# 教师计算机教学年度工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-21

*教学方式是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。因此教师应该在不断的总结中改变自己的教学方式。下面是小编为大家搜集整理出来的有关于教师计算机教学年度工作总结范文，欢迎阅读! 教师计算机教学年度工作总结【1】 本人严格遵守学校...*

教学方式是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。因此教师应该在不断的总结中改变自己的教学方式。下面是小编为大家搜集整理出来的有关于教师计算机教学年度工作总结范文，欢迎阅读!

教师计算机教学年度工作总结【1】

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的标准来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

(1)积极开展教研活动，努力搞好课改工作。严格按照学校要求，积极学习《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

(2)做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。虽然其中出现一些突发事件，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。

(3)按照学校工作管理规定，认真备好课，备好教案，努力上好每一节课。一周十二课时，从未丢过一节课，因为这对于学生来讲是的很重要的一节课;曾有老师笑称，我们啊没有一个人敢占你的课，学生还不反了啊。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料、寻找好的教学资源、教学课件，学习、提炼、再加工为我所用。

(4)在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，时时刻刻提醒自己、自我反思、自我提高思想境界;从行动上，积极参加国家、省市举办的各种形式的培训、学习，利用一切可利用时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等，在生活上注意形象，为人师表。

作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我还承担着学校学生综合素质评价工作。每次评价初都要对学生、教师进行培训。指导学生、教师顺利进行综合素质评价。在综合素质评价进行的过程中，每天都要牺牲休息时间，陪着学生、教师进行评价，从旁指导，提高了综合素质评价的进度、效率。

本学期学校要应对很多检查，打印工作也非常艰巨，我能保质保量，按时完成，有时候为了赶时间甚至加班加点，但我总能在完成教学工作的同时，也能把打印工作做好。

在本学年里，我的主要工作是进行微机教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我尽职尽责，保持微机室有一个清新、卫生的环境，保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强集体观念，培养学生的责任感、义务感、及主人翁意识。在学习时，要求了学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在本学期养成了较为良好的习惯，为以后学习打下基础。

我深深感到，信息技术教育教学工作只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术的教学工作，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。信息技术教育之路任重而道远，我将一如既往地深入研究为我校信息技术发展作出应有的贡献。

教师计算机教学年度工作总结【2】

忙碌的工作，总让人觉得时间过得特别快，这一学期可以说是充实的、丰富多彩的：我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现一些问题，更关键的是我明确了今后努力的目标及方向。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在思想上，始终与中国共产党保持一致，认真贯彻学习党的优良方针;在教学工作中，严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象。

本学期初，本人有幸至黄山参加省级研修班，听取、学习了专家、优秀同仁的报告、讲座及同课异构，我认真领悟、借鉴、创新，不断将丰富的知识及经验运用到实际教育教学工作中去，提高了学生的学习兴趣和教学效果。

为了促进自己不断地学习与进步，我还参加了今年宿州市高中信息技术优质课评比，业务能力有了进一步的提升，专业知识也丰富了不少，同时也存在一些问题，比如专业知识不熟练，稍有欠缺，这一点给了我很大的警示。一直希望自己能够站稳脚跟，实现自身价值，但总是想法多于实践，以各种理由来搪塞自己。我将铭记这次教训。

另外，我还利用有限的时间完善了自己的教育教学博客，汲取百家之长，结合自身的经验，形成自己的观点，得到了省评审组的认可，取得了一定的成绩。但是，我明白存在的问题，既然是教学博客，不仅要与同行同事们交流，还要与学生互动，这样有利于及时掌握学生的动向，引导学生的学习。经验来源于学生，还要运用到学生中去，这也是我今后需要注意的地方。

信息技术教师要在专业知识过硬的基础上，不断地更新教育、教学理念，探索适合本地区、本学校的教学方法。

皖北地区学生普遍起点低，基础差，高一学生仍然停留在画图、翻纸牌阶段，甚至部分农村学生没有或很少接触计算机。试想，连最基础的计算机操作水平都不具备，那么非零起点(粤教版)教材上所涉及的活动等就无异于空中楼阁。为了解决这种状况，我们能做的就是积极探索适合本地教学方法。我们唯一能做的就是多讲多练，边讲边练。边讲边练可以完全满足多讲多练的全部要求，并且和45分钟不发生冲突教师理论上可以讲组45分钟，学生也可以练够45分钟!

新课程所倡导的自主学习，信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培养学生的自主学习意识和学习能力。虽然，我们的学生基础差，但不意味着以后也差，学生的能力依然是需要培养的。这就需要我们努力转变学生的学习方式，积极并坚持实行分组教学，充分发挥基础较高学生的作用，各组之间进行评比，优秀作品进行张贴等;另外，分层教学还可以基础高的学生有所提升，基础稍差的学生吃饱。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲、学生，创造性地搞好信息技术课的教学。另外，不断丰富自己的专业知识、业务能力、新理念、新知识，学习别人的长处，努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。

教师计算机教学年度工作总结【3】

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。我这这样做的：

我在教学过程中应始终体观以学生为主体、以教师为主导相结合的原则，灵活运用各种有效的教学模式，鼓励学生大胆想象，积极思维，创造性地提出方案并解决问题，注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望，在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中，在充分理解课程标准的情况下，根据学生的实际水平，合理地整合开发课程资源，重组教学内容。充分关注个体差异，设计分层次的学习目标。在教学过程中，尊重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生，要多鼓励、多帮助，提供有针对性的指导;对于基础较好的学生，要少限制、多支持，鼓励自主探究。实行小助手协助教师对有困难学生的辅导，激发了学生的参与意识。

教学方式是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。

①任务驱动。任务驱动教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的任务情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。在任务驱动中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。这也是本册教材编写的一个思路。

②小组探究。学生按照共同的兴趣和爱好，组成学习小组，通过自主探究和小组合作，提高学生参与集体活动的积极性,促进学生的发展，有利于实现情感领域的培养目标，培养学生的合作精神和良好的人际关系。我将全班学生分成六组，每组设一个程度好的组长，对其他学生进行辅导。

③启发式。在发挥教师主导作用的前提下，我根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。

④讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。

⑤分层递进教学法。根据不同层次学生学习水平的差异，确定不同层次的教学目标，实行分层施教、分层测试评价。在教学过程中形成一种促进各层次学生不断递进的机制，开发学生潜能，发展个性，全面提高全体学生的基本素质。

由于信息技术课大部分是在网络教室里完成的，学生面临大量的网络诱惑，很难集中精力在学习上，这给课堂管理带来了很大的难度。并且，由于受以前种种因素的影响，学生在课堂上也出现了很多不好的习惯，如上课纪律性差，不服从教师管理，甚至有浏览有害信息的现象。我在课堂管理上下功夫，在养成教育上多用心，努力规范学生的上课学习行为。本学期实行班级信息课堂量化评分，有效地培养了学生的学习习惯。

在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找