# 地理课教学年度工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-21

*教师应该要了解地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。下面是小编为大家搜集整理出来的有关于地理课教学年度工作总结，欢迎阅读! 地理课教学年度工作总结【1】 本学期...*

教师应该要了解地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。下面是小编为大家搜集整理出来的有关于地理课教学年度工作总结，欢迎阅读!

地理课教学年度工作总结【1】

本学期我主要担任高三 (2)(3)班的地理教学工作。在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。 平时经常学习教学常规，落实教学五认真，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。总是以满腔热情投入工作，不厌其烦地对学生进行课外辅导，赢得了学生的好评。特总结如下几点：

在开学初本人针对高二和高三的学科特点，制订详细的授课计划。高二本学期是人文地理的知识，相对较容易，课时较宽松，而高三课时较紧，所以在制订计划时留下三个星期用于复习世界地理的知识。认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和成功。

刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成地理课的教学任务。在教学环节中特别重视提高课堂教学效率，课堂教学要坚持教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标的教学原则，按照高效课堂的原则，精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的直观教学法、案例教学法自学讨论教学法等。

本人认真参加每周一次的备课组讨论。备课组活动时，每次都进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生学习时会出现的困难以及应该采取的相应措施。认真组织好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。

高中的课程很紧，作业的压力也很大，所以教师作业布置要适量，要在提高作业的效率上下工夫。所以我们自己编制一些高质量，有梯度的作业，帮助学生巩固知识。

本学期地理进行了一系列的考试，我也参加了几次教师培训，总之忙忙碌碌中一个学期又过去了，下学期我们将继续努力，把工作做好。

地理课教学年度工作总结【2】

20xx学年，在本组全体成员的共同努力下，开展了一系列的工作，完成了教务处布置的各项任务。但取得了一些成绩的同时也存在一些不足，下面把本学期的备课组工作情况总结如下：

一、统一学期的教学计划。我们地理备课组总共才2个地理老师，要完成初中一年级8个班和初中二年级八个班的教学工作，人均周课时16节，工作量相当大。但是，我们还是克服困难，经常开展集体备课等到工作，一起讨论学期的工作计划的各个步骤，然后一起制定计划，做到统一教学内容，统一教学进度。

二、集体备课，资源共享。我们备课组、经常集体备课，共同讨论每节课的难重点和教学方法，协调教学进度，讨论教学内容和教学要求，选择教学方法和手段，研究考核的内容和方式，备课做到四个有，即脑中有大纲，胸中有教材，心中有教法，目中有学生。教案中充分展示教师如何激发兴趣，调动学生参与意识。课堂教学做到四个一点，即微笑和激励多一点;发展智力，培养能力的要求具体一点;让学生施展才能的面广一点;给学生灵活安排的时间有一点。所以有的资料与信息，都呈现在集体备课过程中，做到资源共享。

课堂教学是学科教学的基本形式和中心环节。上课的基本要求是：

上课要有教案。课前应熟悉教案，准备好教学用具，及时到达教室，准时上课。

注意稳定学生的情绪，集中学生注意力，引导学生积极参与教学活动。随时观察学生的反应，及时排除干扰教学的因素。

按照教案的设计，运用适当的教学手段进行教学，注意讲清重点，突破难点，能够指导基本技能训练，注意把握知识、能力和德育的结合点，完成教学任务。

合理安排教学环节。注意各环节的承转，保证学生思路通畅。加强新课引入和课堂总结，帮助学生联系新旧知识。获取学生反馈信息，及时调整教学活动。

5、注意教态、语言、板书和板图 保持仪表整洁，对学生和蔼亲切。讲普通话，语言准确。板书工整，内容简明，规范用字。板图正确，注意形象美观。 四。 相互听课，交流听课的意见，相互促进，共同提高。根据学校工作的要求，由备课组长带头，外出听课，组织交流与学习，共同提高自身的教育教学水平。

当然，一学期来备课组的工作也还有不够完善的地方，有待在今后的工作中慢慢提高。主要存在的问题有以下几点:

1、外出听课交流次数过少。

2、备课组成员教学水平差距较大，个别教师没有切实落实备课组的精神，学生学习效果较差。

3、相关地理学校教学资源不足，信息收集较落后，有待我们努力改善提高。

针对存在的问题，设想来年的工作，争取从以下方向努力:

(一)组织备课组老师外出听课交流。

(二)加强同备课组的同事的交流与合作，更好落实备课组的工作。

(三)想办法解决资源不足问题。

地理课教学年度工作总结【3】

转眼间，本学期的教学工作又结束了。经过了三年新课改的历练，本人收获颇丰，现将本学期的教学工作总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在每周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问克服自己的不足，改进工作。

本学期我担任高一(5)、(6)、(7)、(8)班，期中考试成绩所任教班级平均分,及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地理充满信心。

地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

上

在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

2、 加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、 重视地理概念和规律的教学方法

4、 重视地理知识的应用

5、 在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，学校给我提供施展才华的平台 ，给了我自信，给了我荣誉，我会全力以赴，努力工作，以满腔热情投入工作之中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找