# 2024年文明校园活动实施方案(11篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-21

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。文明校园活动实施方案篇一深入贯彻落实党的十九大精神、xx交通工程学院创建文明城市...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**文明校园活动实施方案篇一**

深入贯彻落实党的十九大精神、xx交通工程学院创建文明城市的相关精神，紧紧围绕立德树人根本任务，充分调动我院全体师生积极参与创建文明校园活动，把学校建成培养社主义建设者和接班人的坚强阵地。

坚持社会主义核心价值观引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程。使我院全体师生都成为创建文明校园活动的实践者和受益者；

坚持注重实效，引导创建文明校园活动稳步推进、普遍开展，把班级成为创建文明校园活动的细胞，夯实每位师生员工成为创建文明校园活动的文明根基。

1、办公室。做到各项物品要求摆放整齐，有序、美观，使用、管理便捷，保持办公现场的洁净，养成随时自觉保持、维护环境卫生的良好习惯，上班期间精神饱满，举止大方、文明，遵守各项制度。

2、教室。做到地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。门沿、窗沿、标牌无积灰。卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

3、寝室。做到良好生活和作息习惯，安全防范意识强，地面打扫干净，无垃圾，物品有序摆放，卫生间清洁无异味，生活阳台无垃圾，饮料瓶、鞋子摆放整齐，床铺干净整洁、被褥叠放整齐，无私拉电线、网线，使用大功率电器。

4、公共区域。做到无纸屑、果皮、烟头、食物及食品包装等，无树叶等落物。

组长：刘俊国范双南

副组长：张敬会曾平红

成员：刘建军冯芝丽吴晖全体辅导员王锦龙丁江江罗夏莲各教学班级班长、团支书

1、领导班子示范作用。做到领导亲自抓，具体工作专人负责。

2、教师队伍示范作用。要有优良师德师风，爱生敬业的职业精神，通过多种途径宣传、引导、教育广大学生自觉参与到活动中来。

3、党员队伍示范作用。党员和入党积极分子要积极带头，以身作则，从自我做起，从身边的小事做起，带好头，讲文明，树新风，充分发挥先锋模范作用，为创建文明校园做贡献。

4、辅导员队伍示范作用。要成为校园文化建设的组织者、规范者、具体措施的实施者，校园文化建设的引领者，校园文化生活的服务者。

5、班委会队伍示范作用。遵守校纪校规，严格要求自己，率先垂范，带动和影响身边同学积极投身到活动中来，做好宣传员、领航员，把文明校园的创建理念宣传出去，让更多同学明白做好文明大学生，共建文明校园的重要意义，营造文明积极向上的校园氛围。

6、两会队伍示范作用。做好自我管理和自我教育，提振精神风貌，规范自己的言行举止和行为习惯切实提高自律意识，牢固树立校荣我荣的观念，增强责任感、使命感和行动力，在日常生活中会从自我做起，从小事做起，从细节做起，为学校创建文明校园做出自己的一份努力和贡献。

1、成立机构。成立创建文明校园活动领导小组，制订创建文明校园活动工作方案。

2、宣传发动。全体师生要积极行动起来，积极参与我校创建文明校园活动，努力提高广大师生参与创建的主动性和自觉性，形成人人关心创建、人人参与创建的良好局面。

3、主题班会。各班级召开创建文明校园活动班会，组织全班同学学习学校和学院创建文明校园工作方案。深刻认识创建文明校园活动的重要意义，提高创建文明校园的自觉性，形成创建文明校园，人人有责。

4、实施时间。(xx年4月15日——xx年12月10日)

5、总结评比。一学期一次总结，(上学期为6月10日前，下学期为12月10日前)总结创建文明校园活动成果，建立各种工作资料，表彰创建文明校园活动中的先进个人，评选创建文明校园活动优秀班级、优秀寝室。

**文明校园活动实施方案篇二**

创建安全文明校园，是落实社会治安综合治理各项措施的载体，是校园精神文明建设的一项重要举措，是深化教育体制改革、强化创新意识、加速学校发展、增强办学实力的重要保障。学校成立以校长为首的安全文明校园创建工作领导小组，树立以人为本的科学发展观，以服务师生为宗旨，以落实责任、制度和措施为切入点，深入开展创建活动，各部门齐抓共管，进一步维护学校的团结和稳定，切实创建学校及周边地区的良好治安秩序和文明育人环境。

通过开展安全文明校园创建活动，建立安全文明校园的有效工作机制，改善学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范机制，有效防止治安案件和安全事故的发生，积极实施责任教育，努力实现师生公民道德素质的提高，实现以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活质量的显著提高，实现以良好的校园秩序和育人环境为主要标志的校园文明程度的显著提高。

组长：彭小朋（校长）

副组长：廖志（副校长）廖波（副校长）

成员：周跃华贺文华熊猛朱金凤吴红剑何小花

（一）建立健全学校综治工作管理制度

1.修改、制定所有保卫人员签订责任目标书和聘用合同，使之有章可循，增强工作责任感。

2.校园内成立创建活动领导小组，并完善治安管理制度，提高防火、防盗、防毒、的安全隐患意识。

3.门卫切实履行外来人员登记制度，不讲情面，坚持原则，要始终如一地做好此项工作。闲杂人员一律谢绝入内。

（二）加强思想教育，提高治安管理人员的责任意识

1.坚持一月召开一次创建领导小组成员工作会议，在会议上由全体成员汇报本月工作，提出存在问题，由校长室布置下阶段工作，提出新的要求。

2.组织法制教育报告会和安全知识讲座，以提高师生的法制观点和安全意识。

3.校长室、总务处每学期不定期地对照安全工作责任书检查两次，发现问题，及时纠正。

4.建立重大事件汇报制度。不管在什么时候、什么情况下如出现重大治安事故要立即启动应急预案。由学校采取紧急措施，将事故尽快解决、制止。

（三）加大校园内部环境整治，杜绝安全隐患

1.实行全天候的门卫值班制度和值周老师值日制度，维持正常教学秩序，确保师生人身安全。

2.学校上课时间，严禁学生中途离校（如有家长监护等特殊情况例外。）严禁学生家长、闲杂人员进入教学楼。

3.加强对骑自行车学生的管理，十二周岁以下的学生一律不得骑车上学。

4.总务处定期加强电线电路、消防设施的管理与检修，及时更换破损、老化的电线。

5.班主任要加强日常规范管理工作，关注学生中不良苗头的出现，工作要细致深入，努力把问题消灭在萌芽状态。

（四）继续加强对校园周边环境的整治

1.依靠政府执能部门，加强对学校周围因附近居民摆摊所造成的脏、乱现象。要制止周边门市在学校围墙旁乱倒、乱扔。保持校园周边的环境卫生。

2.继续加强对校门前道路、街道的管理。

3.继续与社渚派出所建立警校联防制度，加强社区联系，保证综合治理工作顺利开展。

（五）深入开展各类安全文明教育活动

1、安全教育讲座：法制教育讲座、交通安全讲座、消防安全讲座、文明礼仪讲座；

2、安全教育、文明礼仪主题班会；

3、消防疏散演习；

4、参观戒毒所、到法院旁听、参观看守所；

5、各类安全教育图片展；

6、参观爱国主义教育基地等。

1、4月—8月，学习相关文件，开展“创建安全文明校园”的宣传教育工作，制定创建规划目标和考核措施，统一认识，形成共识并做好申报准备工作。

2、9月—10月，进一步充实和完善学校“安全文明校园创建领导小组”和成员分工，具体落实工作责任制，细化工作内容和进行实践活动。进一步落实“创建安全文明校园”措施，利用广播、宣传、黑板报等做好宣传工作；在此期间向区教育局提出市安全文明校园考评申请，并如实提供相关资料。

3、11月—12月，强化管理，巩固提高，完善相关硬件建设和档案资料，做好“安全文明校园创建”工作总结，积极迎接市教育局的领导来我校检查验收创建工作。

**文明校园活动实施方案篇三**

校园文明是一种独特的群体文化意识形态，自然而然地形成了它自身的特色和魅力。为了促进我校文明校园创建工作常态化、制度化、规范化，不断提高文明校园创建工作水平，促进我校全体师生思想政治教育工作再上新台阶，提高我校整体的办学水平和教育质量，为我市创建文明城市工作奠定良好的基础。现结合我校实际，制定创建文明校园实施方案。

全面贯彻落实科学发展观，以构建文明校园为主题，以不断提升师生的综合素质为主要任务，营造文明、和谐的校园环境，坚持德治与法治结合、教育与管理并重;坚持立德树人、德育为先的原则，切实遵循教育教学规律，以学生文明行为习惯养成和教师职业道德发展为主要内容，将文明行为具有贯穿于学校教育全过程，大力弘扬中华民族优秀传统美德和社会主义道德，促进学校教育质量不断提高，努力形成教师为人师表、爱岗敬业，学生勤奋学习、文明礼貌的良好教风和学风，不断推动教育战线物质文明、政治文明、精神文明协调发展，努力构建文明、和谐、可持续的育人环境。

学校文明创建要重点做好三项工作，一是净化美化校容，建设文明环境；二是规范语言行为，培养文明学生；三是突出整治重点，加强学校环境治理。在全校师生员工的共同努力下，在“做一个有道德的人”主题教育活动的引导下，以“讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德”为主要内容，教育引导全校师生认真传承中华民族的传统美德，做一个文明的现代人，使学校的精神文明工作再上一个新台阶，校园文化氛围健康向上。

1、领导班子坚强有力。领导班子团结进取，求真务实，遵纪守法，以身作则，有较高的群众威信。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，办学目标明确，形成办学特色。创建工作组织机构健全，队伍稳定，经费落实，任务明确，措施有力，效果明显。

2、内部管理规范有序。学校改革和发展中重大问题的决策科学化、民主化，充分发挥校务委员会、家委会等组织的作用。

3、教育质量不断提高。教育思想端正，深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力。

4、德育工作扎实有效。学校思想道德教育能够结合师生实际，具有针对性、主动性和实效性。充分运用课堂主渠道和课外文化活动的育人功能，为青少年健康成长发挥导向、动力、保证作用;切实做好学生心理健康教育工作，确保学生心理问题得到及时有效解决。

5、校园文化氛围浓厚。坚持以育人为宗旨，以校风、教风、学风建设为核心，建设有特色的校园文化，营造良好的校园文化氛围;积极开展丰富多彩、健康向上的文化体育活动，不断提高教职工的文化素养、学生的文化素质和校园的文化品位。

6、校园秩序安全稳定。把稳定作为学校发展的重要保证，建立健全校内安全稳定责任制，学校领导和有关部门要经常深入各班及学校各个角落了解情况，解决问题，排查隐患，及时消除不稳定因素。主动配合有关部门加强对校园周边环境的综合治理，努力消除干扰教学秩序、影响学生健康成长的外部因素。

7、校园环境整治优美。校园布局合理，净化、绿化、美化到位;环保制度健全、措施落实，生态环境质量高;校内道路平整，排水通畅;无乱放杂物，乱停车辆，乱设摊点，乱贴乱画，乱搭乱建等现象。办学条件符合标准。

8、行风建设成效显著。重视行风建设，各种不正之风得到有效遏制。实行收费公示制，收费规范;校务、政务公开透明，减轻学生负担政策落实;社会声誉好，群众满意率高。

1、组织机构：成立文明校园创建活动工作领导小组，组 长：校长

由领导小组全面负责学校文明校园创建工作，各有关各部门要确定负责人员和工作人员，重点和要害部门还要将责任落实到每个工作人员，形成齐抓共管的工作合力。

2、工作职责：安全文明校园建设办公室下设学生工作组、校园环境组、作风建设组、校园治安组、班级宣传落实组。

学生工作组：辅导员，负责学生工作干部队伍建设和学生教育管理工作，安排落实学生课外活动，组织学生开展各项活动。

校园绿化组：后勤主任，负责校园的绿化、美化工作及学生和教职工生活园区的环境建设和环境卫生，督查教室、实验室、办公室、等室内环境建设和卫生工作；

作风建设组：工会主席，负责干部、教师、工人的职业道德教育；检查、监督文明公约的践行情况等；

校园治安组：安保人员，负责校园秩序整顿和安全保卫工作。

班主任宣传落实组：教导主任，负责该班级安全文明校园创建宣传工作，营造舆论氛围；负责督查班级学生活动的落实情况等。

1、思想重视，注重实效。树立育人为本的观点和注重实效的观念，将文明校园创建工作作为学校及周边环境治安综合治理的重要任务，并与提高师生思想道德素质等工作结合起来，注重活动实效，进一步优化学校育人环境。

2、条块整合，形成合力。认真做好创建活动的组织、实施、检查、指导和考核、评比工作；定期沟通，加强配合，真正形成齐抓共管的合力，推动创建工作的深入开展。

3、规划引领，建全机制。根据学校的特点，制订规划；建立安全责任制，按照“谁主管、谁负责”的原则，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制；认真调查、排摸可能影响师生安全和校园文明方面存在的问题，列出工作日程和工作职责，做到工作层面上抓落实。

4、增加投入，构建体系。要以增强物质装备为抓手加大投入，除保证各项原有投资渠道的经费投入以外，对安全文明校园创建工作中其他必要的经费给予满足。

5、加强校园文化建设，实现校内、外有机结合。要以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活为载体，切实提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法制为主要内容的思想道德素质，进一步改善学校育人环境，实现以“良好的校园秩序”和“优美的校园环境”为主要标志的校园文明程度的显著提高。

6、加大督促力度，定期检查评比。我校对各部门的安全和文明指标定期进行量化考核，考核结果与责任人见面并与学期评优、评先等挂钩，以调动全校教职员工做好安全和文明工作的积极性，使我校的校园文明创建工作呈现出“人人参与，齐抓共管”的良好局面。

（一）、师生道德建设：继续深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中学生日常行为规范》，健全学校相关的\'规章制度；通过法制宣传教育加强干部、教师及学生的法纪教育，积极组织学生开展形式多样、生动活泼的法制宣传教育活动。

（二）、校园文化建设

1、通过各种有形和无形载体树立学校总体形象，加强学校宣传力度和管理，通过学校广播、板报等进行宣传，并对作出成绩的师生给予表彰和奖励；规范校园内宣传横幅和展板、宣传橱窗的管理。

2、坚持开展文明礼仪和法制教育等系列讲座；坚持正确引导、健康向上、文明高雅、寓教于乐的原则，有计划地开展文体娱乐活动，营造良好的校园文化氛围。

（三）、校园环境建设

1、加强学校校容校貌及周边环境建设，不断绿化美化校园及周边环境。

社会教育内容：爱护市容卫生、不破坏花草树木、不在公共场所乱扔垃圾、不往车外扔垃圾、不往屋外扔垃圾、不随地吐痰、不乱吐口香糖等。

校内教育内容：干净有序、整洁有序、亮丽有序、安全有序、维护有序和内务有序等六方面内容，对学生在个人卫生、课室摆放、教室卫生、饮食卫生、清洁与维护工作，宿舍内务等方面提出有序的要求：每位同学要做到不乱丢一张纸屑，不乱扔一块果皮；课室桌椅要整齐，教室地面和窗户要干净亮丽，做到“八面净”即地面、墙面、天花板面、玻璃窗面、黑板面、讲台面、走廊面和公布栏面整洁干净等。

2、扎实细致地做好安全防范工作和治安综合治理工作，强化安全责任制；强化信息报送制度和重大活动责任制；进一步修订完善处置突发事件的预案。对于大型文体活动，做好安全防范措施；坚持值日巡视制度；做好防火、防盗工作；加强对校园周边环境的治理工作，净化校园周边的社会治安环境；加强校园内车辆管理；健全门卫制度、登记制度等。

3、加强教室、多媒体教室、实验室、电脑室、办公室等校园重点部位建设，完善有关的管理、使用制。

**文明校园活动实施方案篇四**

创文明，迎亚运

——致外地朋友们的一封信

亲爱的朋友们：

你们好！

随着上海世博会的开幕，又迎来了一个惊天动地的好消息：第16届亚运会将于xx年11月12日至27日在我们广州进行，朋友们，作为一名广东人，我感到很自豪，心情非常激动。

xx年，对我们广东人而言，这是特别的一年，因为亚运会将在广东举行。我们每一位广东人，等待亚运的光辉照耀在我们美丽的花城，照耀在我们的心中。作为广东省一位小学生，我的力量是渺小的，我仅能以我的想象刻画出xx年的亚运会。我心中的亚运会，是美好的，是震撼人心的。

广州虽然没有北京的壮观雄伟，没有香港的经济繁荣，但是只要你的到来，相信我们的岭南佳果、广东美食、青山绿水将让你流连忘返，不信请你们拭目以待吧!这有充满古风的老城区，老城区里小商贩在叫卖，他们热情地邀请路人来品尝古老又美味的小吃；又或者老邻居们在路边摇着大扇子闲话家常，偶尔又一阵大笑平添一些乐趣。亚运的到来，给市民添了更多的生意和话题，这是一种可感可见的祥和，怎能不令人震撼呢！

这里更加美丽，是因为这里的人们的淳朴和善良，对每一位人都报以真心的笑容，使每一位来参与盛会的人，都能感到这里的美丽感到

人们对此的骄傲，更能感到广州这如同家一般的温暖，使每一个人的脸上都挂着幸福的笑容。

广州不仅美而且充满着前进的勇气，亚运会的到来为广州的人民，乃至全广东省的人民注入了前进的力量。近几年来，人们在自己的岗位上不断努力，以实际行动为亚运的成功举办而努力。我作为广东省一位小学生，应该从自己做起，从身边的小事做起，争当一个讲文明、讲礼貌的亚运宣传积极份子；还要注意讲究环境卫生，号召大家讲文明、讲礼貌，保护环境，爱护公共卫生，让我们的城市更美丽；以运动员拼搏的精神，好好学习，长大了为国争光。让我们来创文明，迎亚运，共创美好家园！

xx年广州亚运会，也许我们这里没有鲜花满地，但是人们心中的花却永不凋谢！朋友们，我们真诚地欢迎你们的到来！

我相信在xx年的广州一定会绽放出前所未有的美丽！亚运会一定能圆满成功！

你们亲爱的广东朋友

xx年12月5日星期日

**文明校园活动实施方案篇五**

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进我校精神文明建设和特色德育建设，全面提高师生的文明意识和文明素养，营造良好的育人环境，根据上级有关部门的要求及相关文件精神，结合我校实际，特制定本工作实施方案。

全面贯彻党的十九大精神，深入学习领悟新时代中国特色社会主义思想，围绕立德树人的根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿创建活动始终，把握文明校园“六个好”标准，积极发动、广泛参与、强化措施、注重实效，营造安静、整洁、有序、和谐的文明校园，把我校建设成为弘扬社会主义核心价值观，传承中华传统美德,培育中国特色社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

通过开展和推进文明校园创建活动，进一步健全学校工作机制，切实带动学校的内涵发展和品质提升，使得师生思想道德素羊和文明程度显著提高，校园文化生活质量不断优化，校园秩序环境进一步改善。到20xx年，把学校建成风清气正、格调高雅、令人向往的品牌学校。

1、建设作风过硬、务实担当的领导班子，引领文明校园创建。

积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善校长负责制，实行班子例会、支部例会、全体教职工例会、部门例会、年级例会以及家委会、教代会等管理制度，定期举办“家长开放周”和“校长接待日”等活动，不断完善科学民主决策机制。设立校务(党务)公开栏、校长信箱、电话等沟通机制，充分体现民主、开放办学。落实党建工作责任制和“三会一课”制度，扎实开展“两学一做”“重效率、勇担当、做表率”“十九大精神学习”等党员教育活动，以“党员领航行动”为载体，全体党员面向师生亮身份、立承诺、树旗帜，在课堂教学、教育科研、德育创新、文化建设等方面担当领航员，凸显党员的先锋模范作用。根据上级文明校园创建工作实施意见，结合学校实际制定文明校园创建工作具体实施方案，成立领导小组，为文明校园创建提供强有力的思想与行动引领。

2、营造立德树人、全员育人的德育环境，提升文明校园创建。

加强社会主义核心价值观教育实践，制作24字核心价值观、中国梦等展板，积极推动社会主义核心价值观进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”等主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。落实《中小学生守则》，认真开展系列主题教育活动，培养学生高尚的人格。通过“读书节”“文明礼仪月”“宿舍文化节”、课间操感恩教育、身边的感恩故事、法制报告会、《弟子规》系列学习与践行、齐唱国歌、共同宣誓、阳光大课间、周一升旗、国旗下演讲和主题班会等活动，不断健全和提高学生的思想道德素质，培养学生高尚的人格。实施“学生成长导师制”，制定和落实《泰山博文中学全员育人导师制实施方案》和《泰山博文中学学生评价方案》，使全体教师既教书又育人，既管教又管导。开展心理健康教育。健全心理健康工作制度，建立心理咨询室、活动室，配备专兼职心理教师，建立健全《学生成长档案》，完善使用好“学生成长记录袋”，对问题学生进行跟踪辅导。

3、丰富活动阵地，拓展育人渠道，推进文明校园创建。

学校大力加强校园文化阵地建设，设有校园网站、学校微信公众号、家校微信群、宣传栏、广播站、展板、班级校园文化墙、校刊《博文学报》等文化宣传阵地。学校加强管理，定期评比，面向师生、家长宣传学校教育、文明校园创建等工作，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。积极开展社会实践活动，学校与北京世纪明德、团市委、市科技馆、市科协和青青农场等单位合作，开展研学旅行、素质拓展等励志体验活动，让学生走进自然、社区和大学，开阔视野，提升文明素养。

4、强化师德建设，促进教师专业成长，助力文明校园创建。

学校严格落实《中小学教师职业道德规范》《博文中学关于“师德标兵”“十佳教师”评选活动的意见》和《博文中学关于对教学事故的认定及处理规定》等文件精神，加强师德师风建设，培养师德高尚的教师。在学生评教的基础上，做好家长评教的措施办法，形成多角度教师评价体系，共同促进教师的成长，树立博文教师新形象。不断提高教师的专业素养，培养业务精湛的教师。积极开展和实施教师读书学习、大教研组研讨、集体备课、远程研修、教师论坛、建立“名师工作室”、创办发行校刊《博文教研》、小课题研究、参加各类教研活动、实施好“青蓝工程”和“五个一工程”等活动，进一步提高教师的理论水平和业务水平。实施和推进名师工程。学校建立“博文名师”“学科带头人”和“骨干教师”的聘任制度。开展评选“教坛新星”“教坛英才”“博文名师”和“功勋教师”的活动，全面提高学校的核心竞争力，为创建学生喜欢、家长欢迎、社会满意的精品学校起到积极的促进作用。

5、丰富校园文化，构建文化润德，促进文明校园创建。

学校传承历史，建设优良校风、教风、学风，运用校训、办学理念、办学宗旨、办学目标、校史、校徽等校园文化符号，倡导“励精图治的拼搏精神，尽心竭力的奉献精神，极致完美的追求精神，锲而不舍的创新精神”的博文精神，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。浓化班级文化建设，开展多彩的班级文化活动，形成良好班风。精心组织好常规的开学典礼、升旗仪式、毕业典礼等教育活动，举办好读书节、文明礼仪月、寄宿生文化节、科技节、金秋艺术节等活动。结合传统节日，开展主题教育活动和综合实践活动。营造创建氛围，开展文明出行、文明交通、文明礼仪等教育活动，积极参与文明校园创建工作。

6、优化校园环境，建设平安校园，护航文明校园创建。

加强设施管理，做好校园美化、绿化工作，实现环境育人。校园教学、住宿、体育、科技、宣传等活动场所布局合理、整洁有序。抓实节水、节电、节粮教育，师生健康的消费理念和节约意识正逐步形成。校园安全机构、制度健全，配有专门的安防控制室，安装监控探头，实现校园安全全覆盖。聘请专职安保人员，实行上课期间校园封闭管理，外来人员出入登记。校级干部带班执勤，家长文明执勤，确保学生上下学安全。制定应急预案，定期进行安全演练。积极开展法制和安全教育活动，提升师生的安全意识与能力。学校周边秩序良好，为师生提供了安全保障。

(一)宣传发动阶段：(20xx年4月11日—7月1日)

1、成立创建文明校园工作领导小组，制定文明校园创建工作的实施方案。

2、召开创建文明校园活动动员大会，组织教师认真学习创建文明校园的有关文件精神，统一思想，提高认识。

(二)组织实施阶段：(20xx年7月—20xx年9月)

1、组织全体教师学习有关方针政策和法律法规，深刻认识创建文明校园活动的重要意义，提高创建文明校园的自觉性，形成创建文明校园人人有责、人人参与的局面。

2、对照中学文明校园标准，实施以下工程：

(1)校风建设工程。坚持以育人为宗旨，以校风、教风、学风建设为中心，进行有特色的校园文化建设，形成和谐文明的校风、科学严谨的教风、健康向上的学风。

(2)推进名师工程。多层次地组织学习培训活动，鼓励支持教师参加各项竞赛，努力提高教师的思想文化素质，培养一大批教育思想端正、教学业务精湛的名师。

(3)深化美丽班级评选活动。加强班文化的建设，开展丰富多彩的教育活动，定期开展“文明示范班级”“十佳学生”和文化墙评选。

(4)道德教育工程。广泛开展社会公德、职业道德和家庭美德的宣传教育活动。

(5)党员示范工程。充分发挥党员的先锋模范作用，积极开展保持共产党员先进性教育活动。

(6)优质服务工程。积极做好服务育人，搞好后勤保障工作，提高服务水平。

(7)美化校园工程。做好校园的绿化、美化、净化，做好校园周边环境的整治工作。

3、积极开展创建文明校园活动，深入调研，加强指导，及时解决创建活动中出现的新情况、新问题，促进各项工作的落实。

(三)总结提高阶段：(20xx年9月—20xx年12月)

总结创建文明校园活动情况，建全各种工作资料，表彰创建文明校园活动的先进个人，评选文明班级、文明宿舍和文明学生。

1、建立长效机制，持之以恒开展创建活动。

学校是创建活动的主体，要形成学校党政主要领导负责，各职能部门各司其职、紧密配合，全校师生共同参与的工作机制。要建立健全专门的组织机构，负责文明学校创建活动的领导、策划和实施。做到有规划部署，有经费投入，有工作人员，有活动场所。通过持之以恒开展创建活动，进一步加强制度建设，强化学校内部管理，建立长效工作机制。

2、明确工作方向，全面深入贯彻教育方针。

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设，提高学生素质。以贯彻党的教育方针，坚持“三个面向”，培养“四有”新人，促进学生德、智、体、美、劳全面发展为宗旨，全面推进素质教育，全面提高教育质量，使学校成为本地区深受学生喜欢、家长欢迎和社会首选的一流品牌学校。

校园因文明更美丽，生活因文明更精彩。接下来，学校将以文明校园创建为目标，以“六个好”为引领，深化推进创建文明校园活动，把文明的种子植根于师生心中，让文明成为师生的自觉行为，让文明之花盛开在美丽的博文校园。

**文明校园活动实施方案篇六**

“迎亚运，创文明校园”主题教育月方案

孔子曾说过“不学礼，无以立”。我国是一个有着悠久历史的文明古国，具有礼仪之邦的美称。文明礼仪并非是个人生活的小事,而是一个国家社会风尚的真实反映，是一个民族道德素质水平和精神文明程度的标志。

为了迎接十一月亚运会的到来，进一步加强和改进我校师生思想道德教育工作，提高广大师生的文明礼仪修养，结合本校学生思想实际及德育工作现状和特点，我校决定在十一月开展“迎亚运，创文明校园”主题教育，并制定方案如下：

第一阶段：宣传发动

1、在教学楼、行政楼张贴标语横额进行宣传动员。

2、充分利用学校的黑板报、新星报等宣传阵地，进一步开展宣传活动。

3、“校园之声”广播站配合宣传报道“学习文明礼仪，提升个人素质”的材料，营造活动氛围。

第二阶段：组织实施

1、在11月的国旗下的讲话，政教处结合学校的实际情况对学生进行一系列以“迎亚运，创文明校园”为主题的教育。

2、各班组织一次以上的以“学习文明礼仪，提升个人素质”为主题的班会。班主任在课后将班会课教案交到政教处存档。

3、各班在11月8日前组织出好一期以“迎亚运，创文明校园”为主题的板报，团委学生会组织人员进行评比。

4、开展创建文明校园主题周活动，围绕“礼仪推广周”、“道德宣传周”、“诚信教育周”、“文明观赛周”的活动主题，充分发挥学校资源优势，以班主任为主，各科任教师为辅，用志愿者带动各班学生的形式，全体师生配合将文明的养成教育贯穿到课堂教学之中。

5、在11月中旬由团委负责举行一次征集“文明校园用语”的活动。团委将评出十句“最佳文明校园用语”，所评出的“最佳文明校园用语”将来用作校园标语。

第三阶段：总结表彰

1、11月底，活动结束后，各班进行总结，并把活动心得上交到学校政教处。

2、12月初，学校政教处将根据班容班貌、班风班纪等综合情况，对活动中表现突出的先进集体和个人进行表彰奖励。

1、统一认识，高度重视，精心安排，认真组织，各班要积极配合政教处、团委开展活动。

2、树立典型，点面结合。各级、各班要善于发现和树立各类先进典型，用身边的榜样推动活动的全面展开，让学生切切实实在活动中培养出良好的文明礼仪。

3、各班要收集好各类资料（最好有照片资料）并以新闻稿的形式及时上报校团委，校团委将通过校园广播、校报等形式进行宣传，以加强宣传，扩大影响力。

4、活动结束后，以简报、总结等形式向相关上级部门汇报活动的开展情况。

xxx中学政教处

共青团xxx中学委员会

xx年11月1日

**文明校园活动实施方案篇七**

为了进一步深化“爱滕州、做贡献、干成事、出亮点”活动，加强学校规范化管理，优化育人环境，努力培育学生“三观四有”，提高我校整体的办学水平和教育质量。按照市教育局的要求，结合我校具体情况，制定开展“文明校园”创建活动实施方案。

全面贯彻落实科学发展观，坚持“与真知为伴，与蒙德为友”的办学方针，以构建文明校园为主题，以不断提升师生的综合素质为主要任务，营造文明、和谐的校园环境，为创建文明城打下扎实的基础。加大工作力度，落实工作措施，充分调动广大师生的积极性，主动性，努力构建文明、和谐、可持续的育人环境。

学校文明创建要重点做好三项工作，一是净化美化校容，建设文明环境；二是规范语言行为，培养文明学生；三是突出整治重点，加强学校环境治理。在全校师生员工的共同努力下，在“做一个有道德的人”主题教育的引导下，以“讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德”为主要内容，教育引导全校师生认真传承中华民族的传统美德，做一个文明的现代人，使学校的精神文明工作再上一个新台阶，校园文化氛围健康向上。

1、组织机构：成立文明校园创建活动工作领导小组，组长：狄昌海

副组长：陈伟

成员：孙庆德、张廷坤、石靖华、王坤增、各班班主任

由领导小组全面负责学校文明校园创建工作，各有关各部门要确定负责人员和工作人员，重点和要害部门还要将责任落实到每个工作人员，形成齐抓共管的工作合力。

2、工作职责：安全文明校园建设办公室下设学生工作组、校园环境组、作风建设组、校园治安组、班级宣传落实组。学生工作组：负责学生工作干部队伍建设和学生教育管理工作，安排落实学生课外活动，组织学生开展各项活动。

校园环境组：负责校园的绿化、美化工作及学生和教职工生活园区的环境建设和环境卫生，督查教室、实验室、办公室、等室内环境建设和卫生工作；

作风建设组：负责干部、教师、工人的职业道德教育；检查、监督文明公约的践行情况等；

校园治安组：负责校园秩序整顿和安全保卫工作。

班主任宣传落实组：负责该班级安全文明校园创建宣传工作，营造舆论氛围；负责督查班级学生活动的落实情况等。

1、思想重视，注重实效。树立育人为本的观点和注重实效的观念，将文明校园创建工作作为学校及周边环境治安综合治理的重要任务，并与提高师生思想道德素质等工作结合起来，注重活动实效，进一步优化学校育人环境。

2、条块整合，形成合力。认真做好创建活动的组织、实施、检查、指导和考核、评比工作；定期沟通，加强配合，真正形成齐抓共管的合力，推动创建工作的深入开展。

3、规划引领，建全机制。根据学校的特点，制订规划；建立安全责任制，按照“谁主管、谁负责”的原则，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制；认真调查、排摸可能影响师生安全和校园文明方面存在的问题，列出工作日程和工作职责，做到工作层面上抓落实。

4、增加投入，构建体系。要以增强物质装备为抓手加大投入，除保证各项原有投资渠道的经费投入以外，对安全文明校园创建工作中其他必要的经费给予满足。

5、加强校园文化建设，实现校内、外有机结合。要以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活为载体，切实提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法制为主要内容的思想道德素质，进一步改善学校育人环境，实现以“良好的校园秩序”和“优美的校园环境”为主要标志的校园文明程度的显著提高。

6、加大督促力度，定期检查评比。我校对各部门的安全和文明指标定期进行量化考核，考核结果与责任人见面并与学期评优、评先等挂钩，以调动全校教职员工做好安全和文明工作的积极性，使我校的校园文明创建工作呈现出“人人参与，齐抓共管”的良好局面。

（一）、师生道德建设：继续深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中学生日常行为规范》，健全学校相关的规章制度；通过法制宣传教育加强干部、教师及学生的法纪教育，积极组织学生开展形式多样、生动活泼的法制宣传教育活动。

（二）、校园文化建设

1、通过各种有形和无形载体树立学校总体形象，在师生中宣传倡导“严谨、和谐、创新、奋进”的校风、“敬业、善导、务实、奉献”的教风、“勤思、多问、明礼、守纪”的学风，自觉践行“做一个正直勇敢的人，做一个诚实勤奋的人”的校训，规范学校性质、特色、总体情况的表述。在学校大门及其他重要场所设置醒目、美观的校训、校风，使之深入人心，培育师生“爱校、建校、兴校”的思想，努力使全校形成“树一流意识、做一流工作”的共识。

2、加强学校宣传力度和管理，通过学校广播、板报等进行宣传，并对作出成绩的师生给予表彰和奖励；规范校园内宣传横幅和展板、宣传橱窗的管理。

3、坚持开展文明礼仪和法制教育等系列讲座；坚持正确引导、健康向上、文明高雅、寓教于乐的原则，有计划地开展文体娱乐活动，营造良好的校园文化氛围。

（三）、校园环境建设

1、加强学校校容校貌及周边环境建设，不断绿化美化校园及周边环境。

社会教育内容：爱护市容卫生、不破坏花草树木、不在公共场所乱扔垃圾、不往车外扔垃圾、不往屋外扔垃圾、不随地吐痰、不乱吐口香糖等。

校内教育内容：干净有序、整洁有序、亮丽有序、安全有序、维护有序和内务有序等六方面内容，对学生在个人卫生、课室摆放、教室卫生、饮食卫生、清洁与维护工作，宿舍内务等方面提出有序的要求：每位同学要做到不乱丢一张纸屑，不乱扔一块果皮；课室桌椅要整齐，教室地面和窗户要干净亮丽，做到“八面净”即地面、墙面、天花板面、玻璃窗面、黑板面、讲台面、走廊面和公布栏面整洁干净等。

2、扎实细致地做好安全防范工作和治安综合治理工作，强化安全责任制；强化信息报送制度和重大活动责任制；进一步修订完善处置突发事件的预案。对于大型文体活动，做好安全防范措施；坚持值日巡视制度；做好防火、防盗工作；加强对校园周边环境的治理工作，净化校园周边的社会治安环境；加强校园内车辆管理；健全门卫制度、登记制度等。

3、加强教室、多媒体教室、实验室、电脑室、办公室等校园重点部位建设，完善有关的管理、使用制度。

4、建立健全学生管理制度，做好学生建设与管理。

**文明校园活动实施方案篇八**

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以宝安区综治委《宝安区广泛开展平安创建活动实施方案》等有关文件精神为指导，牢固树立“生命至上，安全第一”的思想，把安全文明管理作为学校工作的第一要务来抓，以“平安文明校园”创建为载体，以关爱生命、防范学生人身伤害为核心，以防食品中毒、校舍火灾、拥挤踩踏、暴力侵害、群发性疾病和学生因心理障碍引发的自我伤害为重点，突出基础设施管理和基本环节管理，加大力度整治安全隐患、整治“保安”条件，整治工作作风，按照“全方位、多层次、立体式、全覆盖”的要求，全面推进“平安文明校园”创建工作，整体提升我校各项工作质量，实现我校和谐稳定、快速发展，不断开创学校安全文明工作新局面。

主题：平安、文明

1、学校教育秩序稳定，健全各学校维持稳定的工作体系，落实领导责任制，不发生破坏教育系统形象的恶性案件，不发生影响重大的事件，不发生重大伤亡事故，不发生师生寻衅滋事、非法聚集等活动。

2、全校师生安全文明意识得到树立。师生要有安全文明意识，懂得交通、消防等各项安全常识，要展示安乐小学文明礼仪风貌，树立良好的社会形象。

3、继续保证在校学生无刑事案件发生，加强法制教育、道德教育，杜绝在校学生违法事件的发生，进一步增强师生的安全感。

4、师生各种矛盾纠纷得到及时有效化解，加强预防工作，把矛盾化解在萌芽之中。

5、认真学习贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强学生行为规范的训练，结合小学生行为规范达标、雏鹰争章、巾帼文明示范岗创建等活动，大力开展“平安校园”、“文明班级”、“文明办公室”等评比，使校园文明程度进一步提高。

6、健全综治网络和队伍，优化校园周边环境，进一步健全门卫值班制度。

7、进一步搞好学校法制教育，发挥法制副校长的作用，使广大学生的法制观念和法制意识进一步增强。

1、建立安全管理机制和网络，完善各种安全工作制度

一是建立由学校校长为组长，分管副校长为副组长，相关责任人为成员的安全工作领导小组，统一领导，各尽其职，层层负责;

二是成立由党政、教育、公安、司法、社区、家长等方面代表参加的学校安全管理委员会，负责学校安全建设和宏观管理，领导组织解决重大安全问题;

三是建立有学校、社区及单位、家庭共同参与的安全管理网络，纵向负责，横向协作，真正做到事事有人管，人人有事管的安全管理模式;

四是充分发挥法制副校长的依法治校作用，让其参与学校重大工作的决策和管理，发挥其在法制安全教育、维护校园秩序、学校周边环境建设与治理、突发事件处理等方面的积极作用;

五是发挥门卫内保功能，狠抓安全监管督察工作，强化门卫管理和安全值班制度;

六是完善安全管理制度和预警、应急预案，进一步明确学生安全教师工作职责，提高安全管理的效益。

2、强化安全教育，增强师生安全意识，提高学生的自护自救能力 一是有计划的对教师、学生、家长分类进行安全知识讲座和专业培训，教师安全知识培训纳入学校校本培训内容，对学生的安全教育要做到天天讲、事事讲，要结合学生中存在的不安全因素，现身说教，结合学生的活动环境，现场说教，突出安全教育的针对性、预见性和实效性。利用家长学校和发放公开信、签订责任书等对家长进行相关法律法规、学生安全监护知识培训，形成家、校教育合力;

二是组织学生观看《新时期学生安全预防与自护》系列教学片，结合学生实际，积极开展讨论和征文活动;

三是开发校本安全教育课程，使安全教育进校园、进课程、进课堂，做到有课时、有教材、有教师、有考试;

四是加强学生心理健康教育，学校设立心理健康教育室，开通学生心理咨询热线等，教育和引导学生的身心健康成长，严防有心理疾病学生自我伤害和体质特殊学生无意伤害，杜绝群体性涉险行为发生;

五是通过网站、校园广播、黑板报、宣传橱窗、展览、印发宣传单等形式，

积极开展安全教育和宣传活动。

3、实化安全管理过程，落实安全防范措施

一是强化教师安全工作职责，层层签订安全工作责任书，落实问责制，按照“谁领导，谁负责;谁分管，谁负责”的要求，凡事必问，凡疑必查，凡过必究，建立学校、班级安全工作日志;

二是进一步加强学生集体活动的管理，严格班主任、副班主任跟班制度，严格值周领导、值日教师现场维持秩序制度，严格放学牵线制度，严格校外活动报告制度;

三是积极争取公安、文化、卫生等部门，加强校园周边环境的综合整治，净化校园及周边环境;

四是加大安全设施和环境建设力度，配齐消防设备，添置安全警示牌和固定的安全教育标语，学校图书室按要求添置各类安全教育图书，营造浓厚的“依法治校”的安全工作氛围;

五是加大安全检查力度，严格安全报告制度，实行“一日一小检、一周一中检、一月一大检、一期一总结”，及时发现问题，及时排除安全隐患;六是在全校师生中定期开展案例分析和“我身边的安全隐患与防范措施”大讨论，重点分析、排查隐形险情、工作漏洞、薄弱环节，探索、寻求突发事件处理的有效办法。

一月

组建领导小组

研究并制定工作规划、实施方案与办法及各项制度

二月

有计划、有重点地执行工作计划

全面检查工作执行情况

加强宣传

签定平安文明校园创建活动工作责任状

三月

出平安文明校园主题墙报、黑板报

对学校重点部位进行检查

对学校周边部位进行检查与报告

四月

召开平安文明校园主题家长会 反馈检查情况

消除重点领域安全

五月

对学生进行消防安全等知识讲座 平安文明班级创建活动

平安文明校园检查与督促 平安文明校园总结

暑假安全工作讲座

暑假安全工作指导

平安文明校园讲座

平安文明校园主题墙报和黑板报 十月

平安文明校园深入检查活动 禁毒教育讲座

消防演习

十一月

学生纪律教育

行为习惯养成教育

创建文明校园活动“回头看”活动 十二月

**文明校园活动实施方案篇九**

为切实提高学生的文明礼仪水平，培养学生高尚的道德情操，理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文明、讲究文明的行为举止，构建和谐校园，我校把培养学生“文明行为习惯”作为学生德育工作的重要内容，通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪、带动百万家庭传播礼仪”，来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我校德育教育工作水平，形成德育工作特色。

1.通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养学生良好道德品质和文明行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养。

2.通过文明礼仪测评活动，提高学生的文明修养，让校园洋溢文明之风。

1.宣传学习阶段

a、各班主任组织学生学习《小学文明礼仪活动方案》。

b、利用晨会、国旗下讲话、校园广播站、学校网站、校宣传橱窗，宣传文明礼仪知识，提高学生礼仪素养。

c、班级内设立固定的文明礼仪宣传阵地。

2.行动实施阶段各班结合学校方案，开展有关活动。

（1）利用课堂、晨会、班队对学生“课堂礼仪、行进礼仪、问好礼仪、集会礼仪”等进行强化训练。

（2）通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。（如课前课后起立，进入办公室称谓等）

（3）多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，如讲身边的礼仪小故事、演讲比赛、知识竞赛等。

（4）学生出一期以文明礼仪为专题的小报，加深学生对文明礼仪的认识。（每班上交5份以上作为活动资料）

（5）、召开文明礼仪主题队会，随机文明礼仪教育10次以上并有记录。（各中队上交主题会设计和随机教育记录表）

各班要以《文明礼仪教育家庭篇、校园篇》为教育读本，扎实开展各类文明礼仪教育图书诵读活动，要从“坐、站、行”、排队出教室、礼貌用语、行为习惯等入手，通过规范的指导和训练，养成文明的举止。

（7）各年级各班要充分利用各种节日，如周末开展“今天我当家”、“寻找我身边的礼仪细节”活动等等。低年级是：寻找身边的礼仪细节，中年级是：我和爸妈比文明，高年级：我身边的不文明行为调查和采访。

（8）积极开展“文明小书包”、“文明小课桌”活动。倡导少年儿童规范使用自己的小书包、小书桌，拒绝不文明物品进校园，学会整理自己的课桌椅，爱护自己的课桌椅。

3.考核评比表彰阶段

（1）对学生文明礼仪进行测评，通过同学（班干、队干部）、教师、家长对学生的评价让学生对自己有着正确的认识。

（2）根据测评得分对达到要求的同学授予本学期“文明礼仪绿卡”。

（3）根据各班开展情况和效果表彰文明礼仪班级（每教研组3个共9个），文明礼仪之星每班20%。

1.要求各班全面总结活动开展情况，以书面形式于5月底上交。

2.在六一节期间表彰文明礼仪班级，文明礼仪之星。

**文明校园活动实施方案篇十**

为了进一步培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进学校精神文明建设，加强学校科学化、规范化管理，优化育人环境，提升管理品位和文明层次，提高学校整体办学水平和教育质量。根据新密市市委、市政府创建全国文明城市的工作要求、新密市教体局关于文明校园创建工作的部署，新密市实验小学积极开展文明校园创建活动，进一步提高校园文明的程度，我校周密计划，积极行动，以创建文明校园活动持续化、规范化，大力开展“教书育人、环境育人、管理育人、服务育人”的各项活动，结合本校实际，为了切实保证创建工作顺利进行，特制定本方案。

(一)提高认识，重视文明

通过深入开展“文明校园”创建活动，进一步优化学校外部环境，提高学校精细化管理水平。树立“以人为本”的管理理念，建设“文明校园”;加强校园安全意识，建设“平安校园”;提高办学品位，建设“文化校园”;坚持全面育人，建设“现代校园”;促进主动发展，建设“特色校园”。实现提升学校文化内涵、提高教育教学质量、促进师生全面和谐发展的目标。扎实推进“实力创强、质量创高、形象创优”的“文明校园”创建工作。

(二)加大宣传，营造氛围

学校要围绕“文明校园”创建主体，充分利用电子屏幕、国旗下讲话、校园广播、学校宣传栏、班级展示栏、校园网等宣传阵地，组织师生开展形式多样的宣传教育活动，如粘贴标语、办宣传专栏、评选班级文化特色教室等。营造舆论氛围，让“文明校园”创建活动深入人心。

(三)强化措施，周密安排

1、在教师中开展“强化师德，文明从教”教育活动

一是要求教师模范遵守社会公德，不讲粗话、脏话，使用文明语言、推广普通话，不向学生传播不健康或错误的思想，不讽刺、挖苦、歧视学习困难学生，讲礼貌用语，说文明话。二是要求教师爱岗敬业，严谨治学，关心爱护学生，尊重学生人格，不得体罚或变相体罚学生，认真备课上课，认真批改作业，刻苦钻研业务，不断学习新知识，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平，不在教学场所接听手机，不在公共场所抽烟，待人友好真诚，举止文明礼貌，办文明事。三是要求教师团结协作，廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，关心集体，维护学校荣誉，不得乱收费或向学生推销资料和压销物品，不得向学生及其家长索要钱物或要求学生家长为自己办私事，不参与赌博、色情、迷信、邪教等活动，衣着整洁得体，严于律已，作风正派,以身作则,做文明人。

2、在学生中开展“文明言行与我同行”教育活动

一是教育学生爱护公物，保护环境，讲究个人卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒脏物垃圾，争做“环保小卫士”。二是教育学生自觉遵守交通规则，举止文明，诚实守信，遵纪守法，说普通话，讲礼貌用语，争做“文明小标兵”。三是教育学生加强自律，崇尚科学、反对邪教、关爱家庭、珍惜生命、积极参加健康的娱乐活动，快乐学习、健康成长。四是教育学生勤俭节约，从身边小事做起，不乱花钱，节水节电,不浪费笔墨、纸张等，争做“节约小能手”。五是教育学生勤奋好学，团结友善，勇于进取，形成良好的卫生习惯，生活习惯，学习习惯。争做学校的好学生，家长的好孩子，社会的好公民。

3、抓好校园文化建设，营造文明的活动环境

学校要开全开齐课程，特别是体育、音乐、美术课的教学。在师生中开展丰富多采的文艺活动，培养学生特长。美化校园环境，使学校真正成为学生学习的乐园。

4、狠抓校园卫生、安全工作，优化育人环境

学校要加强校园卫生工作力度，彻底消除卫生死角，为师生创造一个良好的工作、学习、生活环境，真正做到以优美的环境陶冶人。进一步加大学校安全管理，落实安全责任制度，扎实对学生进行安全教育。

(一)创建“文明校园”领导小组

组长:樊松芳

组员：吴晓彤、宋雪花、张红超、杨雪晶、郭伟平、任素芬、马慧珍

工作职责：

1、在新密市委、市政府创文领导小组和新密市教体局领导下，负责新密市实验小学创建“文明校园”的组织、指挥和协调工作。

2、制定争创“文明校园”工作规划。审定学校文明建设办公室和各小组制订的有关措施和办法。

3、审定创建“文明校园”工作方案，组织实施校园精神文明建设活动，研究解决争创“文明校园”工作中存在的有关问题。

(二)创建“文明校园”领导小组下设机构

创文办公室

主任：阎晓青

副主任：李冬娴

成员：陈景明、屈菊红、李景霞、郭桂霞、王晓莉、周慧杰、张莉萍、范少培、贾绘晓

工作职责：

(1)负责传达学校文明建设领导小组有关创建“文明校园”的各项决议、决定;

(2)负责学校文明建设领导小组的秘书工作，做好会议记录和各项相关决定、安排、通报等的起草工作，负责学校创建“文明校园”工作的宣传、动员和文件资料的汇集、整理工作;

(3)负责组织安排全校有关精神文明建设和创建“文明校园”的重大活动及落实工作;

(4)负责组织安排学校精神文明建设和创建“文明校园”的检查、评比和奖惩工作;

我们采取“依托校园，创建文明”的创建思路，深化创建文明校园的内涵，突出创建文明校园的精神，体现创建文明校园与学校文化教育的互动融合。

我们致力于建设一个文明校园，挖掘学校的人文精神，从人文精神中提炼出“文明校园”的主题思想，通过“设计个性化、环境育人化、行为规范化、活动序列化、校风优良化”形成文明校园的文化特色。

在文明校园建设方面，我们坚持整体性原则，使文明校园建设充满与众不同的个性化特色。

我们建立文明校园建设领导小组，构建文明校园管理模式。搭建文明校园管理网络，下设宣传组、管理组、美化组。我们把任务分工到人，分项到位，把文明校园建设分解成十个子文化：场地文化、道路文化、楼道文化、园地文化、教室文化、办公室文化、生活区文化、教职工餐厅文化、洗手间文化、阵容文化。各项任务有明确的目标，各部门负责人履行职责，这样确保了文明校园建设过程的有条不紊，井然有序。

在此基础上，我们制定三步策略。第一步：美化环境，要求硬件配合，以使环境给人以无声的文明教育;第二步：美化言行，要求师生人人举止文明;第三步，美中求特，结合校情发挥师生创造力，创出文明校园教育特色。

(一)强化“教书育人”理论，创建学校德育管理体系

切实加强教师的职业道德教育，进一步完善健全学校德育工作体系，充分发挥学校党支部、工会、教代会等组织的作用，为关心教师成长、积极参与学校民主管理搭建平台，畅通教师思想交流渠道。

要进一步加强法律、法规教育，引导教师自觉遵守《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关教育法律、法规。

以爱岗敬业、热爱学生作为师德教育的重点，把规范教育教学行为作为对教师管理的切入点，抓好日常教学管理，规范教师行为。要进一步强化教师管理，建立和完善学校内部约束和激励机制，定期开展实验小学“先进教师”“优秀班主任”“优秀班主任论坛”“师德演讲”等一系列主题活动。结合实际，抓好制度建设，落实好行政每天巡查制度，对教师的教学过程、言谈举止提出规范化要求;在教师岗位责任考核和绩效考核中，要突出重点。

大力开展教学研究，开展实验小学：青年教师技能大赛、首席教师示范课展示、骨干教师优秀课展示、师徒结对一帮一等活动，从而帮助教师了解教育教学规律，精通自己业务范围的基础理论、专业知识和实验技能，积极参加教研活动，不断积累教学经验，努力提高教育、教学水平和授课、育人艺术，不断提高业务素质。

(二)细化“管理育人”内涵，提升师生文明素养

充分发挥德育课程主渠道作用，上好班会课、思品课、中队展示课的基础上，充分挖掘学科教材德育教育因素，进行德育渗透。要结合学生的年龄特点，把文明行为习惯养成教育，贯穿于学校德育教育的全过程，落实到具体的教育实践中，教育学生“从小事做起，从我做起，从现在做起”。

学校通过多种途径，采取多种方式，搭建养成教育平台。通过开展“学规范遵规范行规范”、“国旗下讲话”、“文明班级评比”、“实小之星评比”、“实小学习标兵评比”以及“三爱三节”、“榜样少年为你点赞”等各类有效德育实践活动，实现活动育人，教育学生养成文明习惯，养成遵纪守法、团结互助、讲文明、懂礼貌、爱卫生等优秀品质。

切实加强校园环境建设，搞好学校校园、教室、办公室卫生管理，建立卫生责任区，挂牌落实到具体责任人，切实改善卫生条件，力求达到：地面不见垃圾、无卫生死角;教室窗明几净，环境布置典雅，什物堆放有序，令人赏心悦目。建立全天候保洁、及时清扫、长期保持的卫生工作机制。

(三)深化“环境育人”意识，打造校园文化品牌

学校充分发挥校园所处的自然环境、校园规划布局和文化传播工具等方面形成的文化环境的作用，以优美的校园文化唤起师生对美的追求，陶冶师生情操，激发学生的上进心和求知欲，使文化审美主体的教师和学生产生持久的、潜移默化的影响。努力做好以下校园文化建设工作：

1、悬挂室内外标语，建立文化墙;增设校园内各种提示牌(安全、节水、卫生、爱护等)，处处提示、警醒学生。

2、持续做好校园文明班评比栏、作品成果展示栏、教学与教研宣传栏、团队宣传栏、身心健康栏;及时更新已有的阅报栏、光荣榜、思想政治宣传栏、校务公开宣传栏等。

3、制作社会主义核心价值观、“讲文明树新风”公益广告、图说我们的价值观、新密市实验小学文明公约、关爱未成年人主题以及文明礼仪的公益广告，在学校醒目的地方设置“遵德守礼”提示牌等。

4、结合校园规划，搞好校园绿化建设。校园规划要力求合理，功能分区明确。充分利用校园生物园栽花种草，打造环境宁静优美、树木花草相映成趣、道路平坦整洁的校园。

坚持广泛参与、重在建设、贵在坚持、注重效果的原则，要求全校师生员工行动起来共同参与，把文明校园创建活动与思想政治教育、道德建设、校风和学风建设结合起来，与学校开展的教育教学质量活动结合起来，与学校的各项改革密切结合起来，与养成教育结合起来，扎扎实实完成各项任务。

文明校园创建活动分为四个阶段进行：

(一)宣传动员阶段(20xx年7月)

通过宣传动员，形成人人为文明校园创建做贡献的整体氛围。

1、分别召开党委会、教师会、学生大会，层层进行动员，并利用升旗仪式、校园广播、宣传栏进行广泛宣传。

2、学校制定文明校园行动，并组织全体师生进行学习。

3、学校各部门分解工作任务，制定达标实施细则。

(二)重点实施阶段(20xx年8月--10月)

1、各部门根据工作计划，分别组织实施。

2、各部门按达标实施细则，落实任务，分工负责，逐项组织实施。

3、领导小组指导各部门工作，并进行检查监督。

4、各年级、处室要及时向组长反馈信息，发现问题，及时研究解决。

(三)自查整改阶段(20xx年10月--11月)

1、各部门组织自查，找出薄弱环节，提出整改方案，进行重点整改。

2、创建领导小组按《检评标准》组织对各评建项目进行检查验收，并提出整改意见，对不合格项目，限期整改。

3、形成文明校园创建活动的文件、材料、制度、总结，做好各方面迎评工作。

(四)迎接上级检查验收阶段(20xx年11月)

1、参照“验收标准要求”，制定迎评计划，组织落实。

2、各部门按要求充分做好迎评工作。

学校的评价一定要科学化，只有做到了科学化，才能促使文明校园建设走的更远，效果更佳。（ ）

1、单项评价与综合评价相结合

在单项评价方面我们评选出“文明小卫士、优秀学生、文明模范生;在综合评价方面，开展校园“文明班级’评选”，鼓励师生创造性的开展文明教育，以形成良好的文明校园建设风尚。

2、终极评价与过程评价相结合

学校每学期都评选出“文明班级”，这是在一个阶段内的终极评价。同时，学校还一天一检查，一周一评比，专设“文明班牌”。终极评价与过程评价相结合，使学校的文明校园建设重在过程，落到实处。

3、校内评价和校外评价相结合

在评价过程中，学校不仅要求学校内部、教师内部、学生内部搞评价，最后还请学生家长及上级领导到学校做实地测评，多渠道多方位的评价更有利于文明校园建设的改进和推进。

文明校园建设真正体现了以师生为主体，以活动为载体，以校园文化为灵魂的融思想性、知识性、参与性、教育性为一体的特点。文明校园建设背后是文化、是体制、是科学。新密市实验小学一定会扎实做好各项工作，积极创建文明校园，为新密市创建河南省文明城市贡献出一份力量。

**文明校园活动实施方案篇十一**

为了进一步在--工学院大一新生中推广崇尚文明健康的生活方式，优化学校环境，净化师生思想，养成文明习惯，促进和谐文明校园建设，经基础教育学院研究决定：在全体大一新生中开展“创建文明校园，抵制校园陋习”系列活动。为了将此活动开展得更加丰富多彩、更加贴近学生实际，进一步丰富德育课堂和深化我校德育改革，体现德育工作的实效性，现结合学院的实际情况，制定如下活动方案：

教育引导学生从我做起，从现在做起，讲卫生，懂礼貌，爱护环境，维护社会公德，养成文明习惯，创建优美环境，树立健康形象，努力让文明之风遍布校园的每一个角落。

创建文明校园，抵制校园陋习

xx年11月初——11月末

组长：

副组长：

成员：

1、宣传教育阶段(xx年11月初)

利用班会的形式，搞好宣传动员，使全体新生了解活动安排，统一思想认识，从而推动本次活动顺利全面开展。

2、集中实施阶段(xx年11月初至11月底)

3、总结表彰阶段(xx年12月初)

对在活动中表现突出的集体和个人给予表彰和奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找