# 七年级生物上册教学计划经典(十五篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-21

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。七年级生物上册教学计划经典篇一本...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**七年级生物上册教学计划经典篇一**

本组教材包括《识字7》、《小白兔和小灰兔》、《两只小狮子》、《小伙伴》、《手捧空中花盆的孩子》，这些课文都是以好孩子、好品质为专题编排的。识字课选的是与品质有关的对子;课文写的是具有好品质的主人公：爱劳动的小白兔，练本领的小狮子，用实际行动帮助小伙伴的安东，诚实的孩子雄日。口语交际的话题也是围绕诚实展开的。在学习本组教材之前，要引导学生读读导语，并浏览本组课文，激发学生的学习兴趣。教学时，教师要尽量创设情境，带领孩子们走进故事中人物的.生活，使学生通过读故事，感悟故事内容，从中受到教育，愿意做一个好孩子。

1、通过学习认识本单元要求会认的生字，会写30个字。

2、有感情的朗读课文，背诵课文。

3、通过读不带注音的短文，让孩子尝试着自己阅读、借助图画或其他方式认生字，读课文，激发学生学习语文的成就感。

4、通过本单元的学习培养良好的思想品质，通过读故事从中受到教育，有做个好孩子的想法。

1、准确掌握本单元的生字。

2、有感情的朗读课文，背诵课文。

3、通过本单元的学习培养良好的思想品质，有做个好孩子的想法。四、课时安排：

《识字7》1课时

《小白兔和小灰兔》2课时

《两只小狮子》2课时

《小伙伴》2课时

《手捧空中花盆的孩子》2课时

《语文园地七》2课时

**七年级生物上册教学计划经典篇二**

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

第一章 周围的生物 3课时

第二章 探索生命 3课时

第三章 细胞是生命活动的基本单位 2课时

第四章 生物体的组成 4课时

第五章 绿色植物的一生 10课时

第六章 绿色植物的光合作用和呼吸作用 7课时

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

(一)教材 教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

(二)学生情况 学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习;但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的`总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等;教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

1（9.3-9.7） 概要：生物学什么？

2（9.10-9.14） 第一章 生命的世界：形形色色的生物

3（9.17-9.21） 第一章 生命的世界：生物与环境的相互影响

4（9.24-9.29） 第二章 探索生命：生物学是探索生命的科学 生物学研究的基本方法

5（10.1-10.5） 国庆放假

6（10.8-10.12） 第三章 细胞 实验：显微镜使用 细胞的基本结构和功能

7（10.15-10.19） 第三章 细胞 细胞生命活动单位 细胞通过分裂而增值

8（10.22-10.26） 第四章 生物体的结构层次细胞分化成组织生物体的器官，系统

9（10.29-11.2） 期中复习

10（11.5-11.9） 期中考期中评卷

11（11.12-11.16） 第五章 绿色开花植物的生活方式 光合作用

12（11.19-11.23） 第五章 绿色植物的生活方式 呼吸作用

13（11.26-11.30） 第五章 绿色开花植物的生活方式 吸收作用和蒸腾作用

14 (12.3-12.7） 第五章 绿色开花植物的生活方式 运输作用

15 (12.10-12.14） 第六章 绿色开花植物的生活史 种子萌发形成幼苗

16 (12.17-12.21） 第六章 绿色开花植物的生活史 营养器官的生长

17 (12.24-12.28） 第六章 绿色植物的生活 生殖器官的生长

18 (12.31-1.4） 第七 章 绿色植物与生物圈

19 (1.7-1.11 ） 复习

20 (1.14-1.18） 复习

21 (1.21-1.26） 期末考试

**七年级生物上册教学计划经典篇三**

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

学生刚上初中，对生物学科还比较陌生，这是比较好的，因为可以利用孩子的好奇心更好的激发孩子们的学习积极性。学生总体学习状态不是很好，习惯也较差，所以在课堂上就稍作调整，更加注重孩子行为习惯的培养，学习兴趣的培养，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来他们的学习，从而提高学习成绩。争取班里学生能不同程度的提高学习成绩，从而提高整个班的平均分、合格率、优秀率，不拉年级的后腿。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

(1)学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生 活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的`问题，并能对之加以解答或寻得答案。

1、本学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于

他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计;运用生动的语文，加强情感教育，精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自已的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;从学生的生活经验、经历中担出探究性的问题;从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实话。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

6认真学习高效课堂理论，提高课堂教学效率，让学生学会、会学、乐学。

**七年级生物上册教学计划经典篇四**

（1）、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

第一章周围的`生物3课时

第二章探索生命3课时

第三章细胞是生命活动的基本单位2课时

第四章生物体的组成4课时

第五章绿色植物的一生10课时

第六章绿色植物的光合作用和呼吸作用7课时

在新课标下，我们生物要实现的是：

（1）、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

（5）、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

（一）教材教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

（二）学生情况学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

周次

教学内容

1（9.3-9.7）

概要：生物学什么？

2（9.10-9.14）

第一章生命的世界

形形色色的生物

3（9.17-9.21）

第一章生命的世界

生物与环境的相互影响

4（9.24-9.29）

第二章探索生命

生物学是探索生命的科学

生物学研究的基本方法

5（10.1-10.5）

国庆放假

6（10.8-10.12）

第三章细胞

实验：显微镜使用

细胞的基本结构和功能

7（10.15-10.19）

第三章细胞

细胞生命活动单位

细胞通过分裂而增值

8（10.22-10.26）

第四章生物体的结构层次

细胞分化成组织

生物体的器官，系统

9（10.29-11.2）

期中复习

10（11.5-11.9）

期中考试期中评卷

11（11.12-11.16）

第五章绿色开花植物的生活方式

光合作用

12（11.19-11.23）

第五章绿色植物的生活方式

呼吸作用

13（11.26-11.30）

第五章绿色开花植物的生活方式

吸收作用和蒸腾作用

14(12.3-12.7）

第五章绿色开花植物的生活方式

运输作用

15(12.10-12.14）

第六章绿色开花植物的生活史

种子萌发形成幼苗

16(12.17-12.21）

第六章绿色开花植物的生活史

营养器官的生长

17(12.24-12.28）

第六章绿色植物的生活

生殖器官的生长

18(12.31-1.4）

第七章绿色植物与生物圈

19(1.7-1.11）

复习

20(1.14-1.18）

复习

21(1.21-1.26）

期末考试

**七年级生物上册教学计划经典篇五**

初一年级有两个班，40班和41班，40班有95人，41班有93人。文化生都是经过严格选拔成绩优秀的学生，他们学习态度比较端正能较好的遵守课堂纪律，而体育生成绩太差，自信心不足。文化生虽然基础较好，但年龄小，自制力差，学习的主动性和自觉性不高，针对这种情况，这个学期集中精力抓纪律，想尽各种方法提高学生学习兴趣，有兴趣产生动力。尽而提高全体同学的生物成绩。

本学期教材内容共三单元即第一单元生物和生物圈，第二部分生物与细胞，第三单元生物圈中的绿色植物。

第一单元生物和生物圈包括第一章认识生物和第二章生物圈是所有生物的家等单元的教学活动，应使学生在以下几方面得到发展。

认识到生物具有区别于非生物的特征，生物与环境之间是互相影响、相互依存。了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是生物共同的家园。

第二单元生物和细胞包括四个章节。本单元的教学活动，使学生在以下几方面得到发展。

认识到除病毒外，生物体都是由细胞构成的，细胞是生物体结构和功能的基本单位；细胞膜、细胞质、细胞核是包括动植物

细胞在内的绝大多数细胞共有的基本结构；细胞的生活需要物质和能量；细胞核内含有遗传信息，细胞能够生长和分裂，细胞通过分化形成组织、器官进而构成生物体。

第三单元生物圈中的绿色植物包括六章内容。本单元应使学生在以下几个方面得到发展。

认识生物圈中的`基本类型；了解被子植物的一生；从绿色植物参与生物圈的水循环，制造有机物、为各种生物构建身体和进行生命活动提供物质和能量，维持生物圈中碳氧平衡等方面理解绿色植物在生物圈中的重要作用。

1、知识能力方面：

知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大致过程；了解人体的各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2、过程与方法：

尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，提验科学探究中控制变量和设计对照实验以及测量和处理数据的方法，初步养成探究的思维习惯。加深体验科学探究的一般过程，发展在植物栽培等方面运用所学知识解决实际问题的能力。

3、情感态度价值观：

初步形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识和追求人与自

然和谐发展的观念。认同科学研究是一个不断发展的过程，不断有新的观点出现。启迪学生进一步养成勤于思考、乐于探索、勇于实践的学习习惯；并规范自己的行为，形成爱护绿色植物的美好情感，积极参与环境保护的活动。

1、提高自身政治业务素质方面

参加政治学习，提高自身政治素质，多阅读，多搜集资料。不断丰富知识，努力提高业务水平，以拓宽学生的知识面。

2、 更新观念，改进教法

生物课主要讲一些有生命物体知识，内容抽象，单凭兴趣不够，应该进一步加强实验课教学。

3、 参加教学研究活动

积极参加教研组的各项活动，提高授课水平。

4、 信息反馈

加强备、批、改，做到背学生、背知识、背教法，及时了解学生动态，不断征求各方面意见，调整自己的教学活动。

**七年级生物上册教学计划经典篇六**

本学期，学校安排我任教七年级（2）、（3）（9）、（10）四个班的生物教学，为了把教学做好，本人认真制定以下教学计划：

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生在小学阶段对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本课的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

学生刚步入初中，七年级学生往往对课程增多、面对繁多复杂的学科，课堂学习容量加大不适应，在学习方法和应对上不免有些不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习，对学习生物学这科不够重视，对老师布置的作业不认真完成，没有做到课前预习，课后复习。但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。大部分学生对学习生物学很感兴趣，对老师布置的课外实验能按时完成，积极配合老师上好每一节课。

（1）基础知识，要求学生在期末统考成绩三率达标。

（2）能力培养方面：通过教学，培养学生的思考探究能力，实验能力，了解一些自然现象，以及生物科学的发展前景。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

1、（9.4-9.6）致同学们

2、（9.5-9.14）第一单元第一章认识生物

3、（9.18-9.22）第一单元第二章了解生物圈

4、（9.25-9.29）第二单元（生物体的结构层次）第一章细胞是生命活动的基本单位第一节练习使用显微镜与第二节植物细胞

5、（10.1-10.7）国庆放假做好前九月份的复习工作（复习卷子）

6、（10.9-10.13）第三节动物细胞第四节细胞的生活

7、（10.16-10.20）第二单元第二章细胞是怎样构成生物体第一节细胞通过分裂产生新细胞与第二节动物体的结构层次

8、（10.23-10.27）第三节植物体的结构层次与第四节单细胞生物

9、（10.30-11.3）期中复习测试

10、（11.6-11.10）第三单元生物圈中的绿色植物第一章生物圈中有哪些绿色植物第一节藻类、苔藓和蕨类植物以及第二节种子植物

11、（11.13-11.17）第三单元生物圈中的绿色植物第二章被子植物的一生第一节种子的萌发与第二节植株的生长

12、（11.20-11.24）第三节开花和结果以及第三章绿色植物与生物圈的水循环

13、（11.27-12.1）第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者

14、(12.4-12.8）第五章绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡第一节光合作用吸收二氧化碳释放氧气

15、(12.11-12.15）第五章绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡第一节光合作用吸收二氧化碳释放氧气

16、(12.18-12.22）第二节绿色植物的呼吸作用

17、(12.25-12.29）第六章爱护植被绿化祖国

18、(12.2-1.5）复习期中考试以来的内容

19、(1.8-1.12）总复习期末考试与评卷

1、精心设计导语，通过生动的.语言，借助情感教育，激发学习兴趣，精心诱导、强化教学。

2、做好演示实验，达到培养学生能力之目的。培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

5、针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。

6、要求学生做好课前预习，课后复习，积极配合老师上好每一节课。

7、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展，注重班级学生成绩的平衡发展。

8、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自已的课堂教学有所创新和提高。

9、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

10、为探究性学习创设情景。

11、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

12、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展。

13、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。 14.每个单元测验一次,随时检查学生的学习情况。

15、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

16、重视提高学生的生物科学素养。

17、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习

2的方法和技巧。

18.对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动,课后认真复习,争取把当天学习的知识消化.作业及时认真完成。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

20xx年9月1日

**七年级生物上册教学计划经典篇七**

本单元以亲情为主题，所有内容围绕这一主题展开：在简短的导语之后，以三字经的形式编写识字课，既认了字，又使学生懂得要尊敬长辈、敬爱父母等道理。接着，编排了《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《月亮的心愿》等四篇课文，教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。在语文园地里，安排读读背背中有反映温馨家庭生活的短诗《鞋》;口语交际安排讨论爸爸妈妈不让自己做家务事该怎么办。

识字二借鉴传统的三字经的语言形式，利用三字经的押韵上口，好读易记的特点，进行识字、写字教学，同时对学生进行了传统的爱长辈，爱家庭的教育。

《看电视》这首小诗描述了一家四口看电视时的情景。折射出家庭的温情和尊老爱幼的风尚。整首诗以奇妙贯穿全篇，首尾呼应，内容生动有趣。

《胖乎乎的小手》课文通过一张画着胖乎乎小手的画，夸奖了兰兰爱劳动、关心长辈的好品质。

《棉鞋里的阳光》是这一单元又一篇充满家庭温暖的文章。文中的小峰看到妈妈对奶奶的细心体贴的照顾，想到为奶奶晒棉鞋，赞扬了尊老敬老的好风尚。

《月亮的心愿》以月亮的心愿变化为线索，赞美了珍珍对妈妈的关心和体贴。

《语文园地二》我的`发现意在让学生发现加一加、减一减的识字方法。并用这样的方法识记下面我会认中的字，把学过的识字方法及时运用。

1、认识74个生字，会写30个字。

2、有感情朗读课文，体会家庭中幼爱长，长爱幼的深情，并从中受到教育，懂得关爱他人。

3、初步感知诗歌的韵律美，使学生喜爱诗歌。

1、准确掌握本单元的生字，一类生字要求读准、写正确，会用新词说话。

2、理解本单元内涵，培养学生从小学会热爱家人、朋友的美好情怀，做一个善良懂事富有爱心的好孩子。

3、养成从小热爱劳动，关心他人的美好品质。

4、说一说好孩子、好学生应该具有哪些优良。

《识字二》一课时

《看电视》两课时

《胖乎乎的小手》两课时

《棉鞋里的阳光》两课时

《月亮的心愿》两课时

语文园地二两课时

活动课时两课时

共十三课时

**七年级生物上册教学计划经典篇八**

第八单元由识字八，5篇主体课文《棉花姑娘》、《地球爷爷的手》、《兰兰过桥》、《火车的故事》、《小蝌蚪找妈妈》和语文园地组成。识字八以谚语的形式向学生介绍了一些日常所见却并未注意的科学常识。后边五篇课文都是科学常识方面的内容，各部分内容从工业、农业、天文、地理、动物、植物等方面引人入胜地介绍了一些日常所见却并未注意的身边的科学常识。如地球的引力、新型火车、新型桥梁，以激发学生探索科学的兴趣。

在教学中，既要注意引导学生发现和运用形声字、会意字的规律，又要引导学生通过对本组课文的朗读感悟，引发他们对科学的浓厚兴趣，产生探索发现的欲望。

1、正确、流利、有感情地朗读课文。通过朗读感悟了解一些科学常识，引发学生对科学的浓厚兴趣，产生探索发现的欲望。

2、认识本单元要求认识的\'生字，引导学生发现和运用形声字、会意字的读写规律，逐渐养成主动识字的习惯;会写本单元要求会写的生字，初步学会分析字形，总结造字规律，以便于以后的学习。

3、引导学生读文，通过读、悟，了解一些简单的科学常识，激发学生对科学的探索产生浓厚的兴趣。

1、识字认字仍然是本单元学习的重点。

2、通过朗读感悟了解一些科学常识，引发学生对科学的浓厚兴趣，产生探索发现的欲望，将是本单元的难点。

3、总结识字教学以来的识字方法，获得对汉字的整体认知，也是本单元学习的一个重要内容。

识字八1课时

《棉花姑娘》2课时

《地球爷爷的手》2课时

《兰兰过桥》2课时

《火车的故事》2课时

《小蝌蚪找妈妈》2课时

语文园地3课时

**七年级生物上册教学计划经典篇九**

本学期，得到学校领导和各班主任的信任，担任七年级三个班的生物教学，为了顺利完成这学期的教学任务特制定计划如下：

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物知识的基础。这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

（5）初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

（6）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（7）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

（1）正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

（2）培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的\'落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4。上好探究活动课和课外活动课，让学生把握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5。对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习，争取把当天学习的知识消化。布置的作业及时认真完成。

6。每个单元测验一次，随时检查学生的学习情况。

7。期末认真组织学生复习，争取在期考中取得好成绩。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

**七年级生物上册教学计划经典篇十**

以安图县教育局xx年教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划,继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针;坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法

1、通过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要达到90%，优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的`变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情况来实施。

《怎样提高学生的考试成绩》

七年级生物上册教学计划

西乡古城中学杨小丽

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

第一章周围的生物3课时

第二章探索生命3课时

第三章细胞是生命活动的基本单位2课时

第四章生物体的组成4课时

第五章绿色植物的一生10课时

第六章绿色植物的光合作用和呼吸作用7课时

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

(一)教材教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

(二)学生情况学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习;但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等;教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

**七年级生物上册教学计划经典篇十一**

《吃水不忘挖井人》、《王二小》是让学生了解昨天，让他们知道祖国的春天是革命前辈、革命先烈用鲜血和生命换来的，应该热爱、珍惜。课文《画家乡》是让学生感受今天，让他们知道伟大的祖国是多么辽阔，是多么美丽，激发他们热爱祖国大好河山的感情，激发他们热爱自己家乡的热情。诗歌《快乐的节日》是让学生展望明天，让学生在珍视今天的同时，快快乐乐地拥抱更美好的明天。

1、认识71个生字，会写30个生字。感受生活的甜美和幸福，知道祖国的\'春天来之不易。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，注意读出句子的语气。

3、让孩子借助拼音浏览本组课文，初步感知本组教材内容，并提示学生围绕幸福生活的专题，主动发现、收集有关材料。

1、识字，有感情的朗读课文;

2、欣赏美的景色，受到美的熏陶;抓住美的语言，获得美的享受;欣赏美的行为，培养美的情操。

《识字6》1课时

《吃水不忘挖井人》2课时

《王二小》2课时

《画家乡》2课时

《快乐的节日》2课时

《语文园地六》2课时

**七年级生物上册教学计划经典篇十二**

本单元包括《识字一》和四篇课文以及一个语文天地。

《识字一》的八个四字词语写的都是春天的典型事物或现象，构成了一幅春景图，引人进入春天的美好境界。可以在学生正确识字读词的基础上，用课件出示课文插图及其它比较典型的春天景物图片，让学生观察并用自己的话描述图片上的景物。然后开展捉迷藏游戏，让学生找一找图片中藏着识字一中的哪些词语，你是从哪里看出来的说说理由。学生能比较容易的从图片中找到与景物相对应的词语，在说明理由中理解词意，这样达到将文与图有机结合，帮助学生明白词意，使春天像一幅幅图画印在学生脑子里的。

《柳树醒了》通过春雷、春雨、春风、春燕与柳树的活动，写出了柳树在春天到来时的变化。

《春雨的.色彩》通过对春天色彩的描写，反映了春雨给大地带来的变化。《春晓》寥寥几笔通过对鸟鸣及落花的描写，就把那不经意的一瞬间感受到的浓浓春意及春来春去的变化勾勒得淋漓尽致。这几课的教学重在指导学生从季节更迭带来的变化了解春的特点。教学时，可以引导学生边读边想像，将课文语言转化为画面，使春天里柳树、小草、桃树、油菜及花开花落的变化变成一幅幅图画存储在学生头脑中。

《邓小平爷爷植树》及《村居》则写出了植树、放风筝等春事。这两课的教学重在让学生知道春天是万物复苏的季节，了解在这个时节人们的活动。

1、掌握本单元要求掌握的生字，会认会写一类生字，会认二类生字;2、达到情感体验，感悟春天的美丽，并在孩子的头脑中建立起热爱春天和自然的情感;

3、懂得从自我做起，保护我们的环境。

4、找春天观察春天的景色，发现：冰雪融化了，小草发芽了，柳树抽出了嫩嫩的枝条，鸟儿在枝头上歌唱，春风拂面，花儿争相开放，春雨淅沥沥的下，天气暖和了，人们脱下了棉衣，来到田野里郊游、放风筝、种树、种花

5、画春天，画出自己认为最美的春天。

下一页更多精彩一年级语文下册教学计划

6、讲春天搜集描写春天的词语及句子或是古诗和儿歌描绘美好的春天

7、我的发现

a、迎着三月的春风，学雷锋，做好事

b、3月8日，献给妈妈一份爱心

c、3月12日，去植树，许下童年的心愿

d、去野外郊游，学习放风筝

e、推荐读课外书及古诗

1、准确掌握本单元的生字，一类生字要求读准，写正确，会用新词说话。

2、理解本单元的内涵，培养学生建立起热爱春天和大自然的情感。

3、懂得从自我做起，保护我们的环境。

4、讲春天搜集描写春天的词语及句子或是古诗和儿歌描绘美好的春天

本单元的内容浅显易懂，目标明确。无论是三字经所讲的道理还是儿歌、课文中蕴涵的道理相信学生都能读懂，但要落实到实处，不把孝敬父母，作为口号，而真正落实到学生的实际行动中。更重要的是不要把本单元的语文课上成思想品德课，而是要把人文性与工具性统一起来，上出语文味。《识字2》用三字经的形式告诉学生对待家长的正确态度，语言精炼，内容丰富。可以尝试让学生丰富里面的内容，比如：请你联系自己的经历说一说父母教，认真听。这样既让学生明白了这句话的意思又练习了口语表达，为写作奠定基础，而且也把道理落实到了自己的实际生活中。《看电视》、《胖乎乎的小手》、《棉鞋里的阳光》、《月亮的心愿》也都反映了生活中一家人相亲相爱的幸福生活，而学习这些课文时，我们除了让学生联系自己的生活说一说以外还可以让学生尝试把课文的内容也用简练的三字经来概括，感受语言的精炼。此外，我们还可以把每一课的教学与语文园地结合起来，把口语交际分散在每一节课上。还可以让学生练练笔，尝试写一些我爱我家的小故事，小诗等。也可以像第一单元一样，画一画、唱一唱、说一说

《识字一》1课时

《柳树醒了》2课时

《春雨的色彩》2课时

《邓小平爷爷植树》2课时

《古诗两首》2课时

语文园地一2课时

活动课时2课时

一共十三课时

**七年级生物上册教学计划经典篇十三**

贯彻党的教育方针，按照生物学课程标准进行教学;全面落实课改的要求，提高教育教学质量;努力提高学生的生物科学素养。通过学习，激发学生观察大自然、热爱生物、保护自然的情感态度价值观，并能积极参加绿化美化环境、保护野生动物以及科学探究等实践活动。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

学生在小学阶段对生物学的学习较少，对生物学的基础知识掌握较差，已具备一定的动手能力，大部分学生对本课的学习兴趣浓厚，但探究的意识和能力尚需提高。

七年级学生刚步入初中，对课程突然增多、课堂学习容量加大，在学习方法和应对上难免有些不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，甚至出现自信心下降不知所措的情况。还有部分学生学习兴趣不高，对生物学不够重视，组织纪律性较差，没有良好的学习习惯，应付学习，对老师布置的作业不认真完成，做到课前预习，课后复习。但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生个性差异较大而且明显。大部分学生对学习生物学很感兴趣，对老师布置的课外实验能按时完成，积极配合老师上好每一节课。

(1)基础知识，要求学生在期末统考成绩三率达到较高水平。

(2)能力培养方面：通过教学，培养学生的思考探究能力，实验能力，了解一些自然现象，以及生物科学的发展前景。

(3)培养学生对生物学科良好的态度情感价值观。

教材突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

1、2周、 军训

3周 第一单元第一章 认识生物1、2节

4周 第一单元第二章 了解生物圈 1、2节

5周 第一单元第二章 了解生物圈 2、3节

6周 国庆放假 做好第一单元的复习工作

7周 单元测试和讲评 第二单元 第一章 第一节练习使用显微镜

8周 第二节 植物细胞 第三节 动物细胞

9周 第四节 细胞的生活 第一节 细胞通过分裂产生新细胞

10周 第二单元 第二章 第二三四节 动植物体的.结构层次 单细胞生物

11周 期中复习(1、2个单元)、考试 试卷评卷

12周 第三单元 第一章 第一节藻类、苔藓和蕨类植物 第二节 种子植物

13周 第二章 第一节种子的萌发 第二节 植株的生长

14周 第三节 开花和结果 第三章1绿色植物与生物圈的水循环

15周 第三章2 绿色植物与生物圈的水循环 第四章 绿色植物是有机物的制造者

16周 第五章 第一节 光合作用吸收二氧化碳释放氧气 第二节 绿色植物的呼吸作用

17周 第六章 爱护植被 绿化祖国

18周 第三单元复习与评价

19、20、21周 期末总复习 、考试与评价

1、精心设计导语，在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练，通过生动的语言，应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中。激发学习兴趣，精心诱导、强化教学。

2、做好分组实验和演示实验，达到培养学生能力之目的。培养学生以生物学的角度发现生活中的问题。重视提高学生的生物科学素养。

3、在备课时知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。要求学生做好课前预习，课上积极参与课堂活动，课后复习，积极配合老师上好每一节课。争取把当天学习的知识消化.作业及时认真完成。

4、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。 尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

5、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展，注重学生的平衡发展。

6、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

**七年级生物上册教学计划经典篇十四**

贯彻党的教育方针，按照生物学科的教学大纲要求进行教学。把学生们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义公民。通过学习，激发他们多观察大自然中的生物现象，并能积极参加绿化，美化环境的活动。保护野生动物以及爱国卫生等实践活动。全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

学生刚步入初中，七年级学生往往对课程增多、面对繁多复杂的学科，课堂学习容量加大不适应，在学习方法和应对上不免有些不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习，对学习生物学这科不够重视，对老师布置的作业不认真完成，没有做到课前预习，课后复习。但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。大部分学生对学习生物学很感兴趣，对老师布置的课外实验能按时完成，积极配合老师上好每一节课。

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的`探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

1、本学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。对生物学困难生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、利用现代信息技术教学手段激发学生学习兴趣。精心设计；运用生动的语文，加强情感教育，精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自已的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，利用信息技术提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；从学生的生活经验、经历中担出探究性的问题；从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实话。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划（如遇节假日顺延）：

1、（9.2-9.8）

第一单元第一章

认识生物（2课时）

2、（9.9-9.22）

第一单元第二章

了解生物圈（4课时）

3、（9.23-9.29）

第二单元（生物体的结构层次）第一章细胞是生命活动的基本单位第一节练习使用显微镜(2课时)

4、（9.30-10.6）

国庆放假

做好九月份的复习工作5、（10.7-10.13）

第二节植物细胞（2课时）

6、（10.14-10.20）

第三节动物细胞与第四节细胞的生活（2课时）

7、（10.21-10.27）

第二单元第二章细胞是怎样构成生物体第一节细胞通过分裂产生新细胞与第二节动物体的结构层次（2课时）

8、（10.28-11.3）

第三节植物体的结构层次与第四节单细胞生物（2课时）

9、（11.4-11.10）

期中质量检测（前2个单元）

期中评卷

10、（11.11-11.17）第三单元生物圈中的绿色植物第一章生物圈中有哪些绿色植物第一节藻类、苔藓和蕨类植物与第二节种子植物（2课时）

11、（11.18-11.24）

第三单元生物圈中的绿色植物

第二章被子植物的一生第一节种子的萌发与第二节植株的生长（2课时）

12、（11.25-12.1）

第三节开花和结果以及第三章绿色植物与生物圈的水循环（2课时）

13、（12.2-10）第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者（2课时）

14、(12.11-12.15）

第五章绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡

第一节光合作用吸收二氧化碳释放氧气（2课时）

15、(12.16-12.22）

第二节绿色植物的呼吸作用（2课时）

16、(12.23-12.29）

第六章爱护植被绿化祖国（2课时）

17、(12.30-1.12）

复习期中考试以来的内容

18、(1.13-1.19）

总复习

期末考试与评卷

西充县群德小学

xxx

20xx年9月1日

**七年级生物上册教学计划经典篇十五**

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（北师大版）——《生物学》（八年级上册）。

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去一年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去一年中的教学的经验和体会。

今年我担任八年级（1，2）班生物学的教学任务。生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识有所掌握，已具备一定的实验能力，部分学生对本科的学习兴趣浓厚。但是也有不少同学缺乏学习兴趣，不愿意学习，所有要提高学生的生物学综合素养，还有较大的难度。

在新课标下，我们生物要实现的是：

（1）、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，

（2）养成科学思维的习惯。

（3）、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。 、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

通过义务教育阶段《生物》（八年级上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

1、知识：

（1）认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

（2）知道动物的行为大多是通过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。

（3）获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的`关系的知识。

（4）通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

2、能力：

（1）增强动手能力和实验设计能力。

（2）培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

(3）培养学生收集和处理信息的能力。

3、情感态度与价值观：

（1）认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

（2）认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。五、主要措施

1、面向全体学生。针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

3、改进教法，加强课堂教学

（1）提高贯彻课程目标的自觉性初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

（2）组织好学生进行探究性学习并提高其质量教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

（3）加强和完善生物学实验教学。

4、注重学法指导，教会学生学习在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

（1）实验探究法：明确探究课题--引导探究--获得结论--测试反馈

（2）理论联系实际的学习方法：指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

（3）识图学习法：新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

（4）比较、归纳学习法：通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

（5）综合学习法：引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找