# 最新小学感恩母亲节活动总结(十篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-22

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学感恩母亲节活动总结篇一**

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

积极宣传感恩月活动。

少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

感恩社会。

学校组织学生为双中过世的学生的家长爱心捐款，爱心捐款共计元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五（2）的学生，捐款钱数最多，其中同学就捐款100元整，同学捐款元。

11月24日各班开展了以“感恩”为主题的班会，通过感恩教育使学生“知恩”。

在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

感恩父母。

让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。五、感恩师长。感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您！”以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。 11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，知道如何关心别人关心别人。

**小学感恩母亲节活动总结篇二**

11月26日为一年一度的感恩节，感恩是一种文明，一种品德，一种责任。心存感恩，人生才会充满幸福、快乐。xx后学生普遍是独生子女，在父母心目中是“小皇帝”、“小公主”，他们养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，渐渐远离了感动、忘却了感恩，针对这种道德的缺失、情怀的失落，我xx小分队开展了“感恩从心开始，让爱温暖彼此”的感恩主题教育活动。

学生通过参加此次活动，明白了自己成长的过程中无时无刻不在接受父母、老师、朋友的努力和关爱，懂得了感恩父母、老师、朋友的恩惠，并且用实际行动表达了自己的感恩之情。

感恩教育需要学生的参与，我们一方面通过国旗下讲话宣传《感恩教育活动倡议书》，“感恩”主题宣传栏、条幅，让学生知道什么是感恩、为什么要感恩;另一方面通过评比感恩教育专题板报，播放感恩歌曲营造校园感恩氛围。

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动，通过算算亲情帐、讲讲亲情故事、学生从点滴中感受到父母对自己的关爱、树立了关爱父母之心;通过《人生路上的领路人——感谢您，老师》演讲比赛，学生深刻理解老师的谆谆教诲、进而感恩老师;通过“同学如手足”作文比赛，学生回忆了同窗好友对自己的爱，进而萌发感恩朋友之情。

通过开展的一系列活动，同学们逐渐明白平淡的生活中处处充满了爱的哲理。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，使学生经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深地感恩情结。这些活动释放了学生积蓄已久的感恩之心。

为了让感恩行动看得见、摸得着，我们运用以小见大、以点带面的策略，提出了几项感恩作业：写写家书、“六个一”真情活动、“我为同学做一事”。学生通过这几个作业表达了自己对父母、老师、朋友的感谢，做到了从点滴做起、从身边做起，力争成为一个充满感恩之心的青少年。

xx小组认真准备，加强活动的指导和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时，充分发挥现代大学生的优越性，积极走进学生、走进教师、走进家长。

在构建网络的同时，我们还大力营造感恩文化。组织学生观看《xx》等感恩电影，并作观后交流，学生们的心灵受到了强烈的震撼。

我们还组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章、讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心的青少年茁壮成长起来。

为了使活动有的放矢、落到实处，我们精心的制作了月活动方案，并把工作详细安排到每一周。全体学生在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“接受爱”到“表达爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报、心存博爱的人。

**小学感恩母亲节活动总结篇三**

社会的一种的美德，感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人;拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊;拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。

通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一、积极宣传感恩月活动。

少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

二、感恩社会。

学校组织学生为双中过世的学生的家长爱心捐款，爱心捐款共计元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五(1)的学生，捐款钱数最多，其中同学就捐款100元整，同学捐款元。

三、20xx年11月24日各班开展了以“感恩”为主题的班会。

通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

四、感恩父母。

让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。

在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

五、感恩师长。

感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您!”

以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

**小学感恩母亲节活动总结篇四**

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活;你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为;你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情;你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。

一.开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

学校首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，学校结合重阳节，精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，议议同学之间互帮互助的友情故事，写写感恩的日记，用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。

同学们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，同学们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富!而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱!感触万分之余，感动之心溢于言表。同学们用讲故事、写日记形式表达对父母的感谢。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让同学们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出同学们积蓄已久的感恩之心。工作总结

二.关注现实生活的感恩细节，让同学们在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，学校还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

三、活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，积极投身到十月份“关爱他人快乐自己”主题教育活动中，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的奉献美化环境，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，讲台上多了一杯水，电灯、电脑即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

关爱是一句口号，我们天天传唱;关爱是一项活动，我们积极参与;关爱是一项任务，我们努力完成;关爱更是一种精神，在我们周围奕奕发光。让我们真正把“关爱”二字放进心里，为你周围的人和自己，多做一点，再多一点……如果身边的人都微笑着，这个世界将变的多么纯净、温暖而美好!只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

**小学感恩母亲节活动总结篇五**

为了弘扬中华民族的传统美德，全面提升学生的思想素质，让学生懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩自然、感恩社会、感恩身边的一切，我校举行了感恩节主题教育系列活动，对全体师生进行一次有意义的感恩教育活动，促进文明礼貌校风的形成，共同构建我们的儒雅和谐校园。

在11月份第四周周一的早晨，我校举行了“知恩于心，感恩于行”主题升旗仪式，五五班少先队员代表做了国旗下的讲话，用事例向同学们诠释“滴水之恩，涌泉相报”的真正内涵，不但要孝敬父母、尊敬师长、关爱他人，还要自觉主动地勤奋学习、热爱学校、回报社会，明白只要拥有一颗感恩的心，就能拥有快乐、拥有幸福。给身边同学做一件有益的事，给班级做一件有益的事，掀起同学之间相助、互学、共进的热潮，增进同学之间的友谊。并对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节系列活动的序幕。

各中队周一下午的少队活动课，内容丰富、形式多样、各具特色。有的中队队员们自发地讲述起自己感恩父母的故事，有的有趣，有的感人，有的表达了自己对父母思念或愧疚。他们的话语中不变的是——都流露出对父母的感激之情；有的中队队员们谈论如何感恩老师、感恩同学、感恩社会、感恩身边的一切；有的中队组织学生积极撰写感恩的文章（书信）、绘画、书法，队员们用最朴实的话抒发自己对感恩的看法；还有的中队组织队员学唱感恩歌曲，观看感恩视频等。通过这次主题少队活动课，同学们从中学会了感恩，学会了关爱父母；关怀长辈；关心亲人，并懂得了真正的感恩也并不只是在感恩节这一天，而是每天为父母为长辈为亲人做些力所能及的小事，而在接受别人关爱的同时，也要学会付出，知道回报，懂得孝敬。

我校红领巾广播站“童心之声”本周开播以“感恩”为主题的专题广播。选派大队委利用红领巾广播，向全校学生讲感人故事，播放感恩的歌曲。孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。通过红领巾广播营造了快乐浓郁的感恩教育氛围，进一步增强了学生的荣誉感、责任感和使命感，能激励他们学会感恩，明确责任，树立奋斗的目标和信心。

一张卡片送一份祝福，将感激铭记心中。一、二年级的少先队员在班主任老师的帮助下，用简单的卡片为妈妈或老师写一句感恩与祝福的话；三至六年级的少先队员自己制作了漂亮的感恩卡，书写上一段段感人至深的话语和父母、老师进行交流。队员们用最简单、朴实的文字抒发着他们感恩的心：感谢父母，让他们来到这个世界，去感受更多的真善美；感谢老师的教导，让他们明白为人处事的道理、掌握学习的方法、了解丰富无穷的文化知识。

本次主题手抄报比赛以感恩为主题，作品风格各有不同，有温馨感人的，有明快绚丽的，有素雅深沉的，也有简洁大方的......这次活动让同学们们兴趣盎然，并以极大的热情投入其中。活动中，同学们通过书刊、报纸、网络等媒介，查找了许多与“感恩教育”有关的知识，制作一幅幅精美的充满感恩之情的手抄报。本次手抄报竞赛既唤醒了同学们心中的感恩意识，丰富了课外生活，使感恩之心跃然纸上。同时也充分展示了个人的独特魅力，提高了动手能力，给同学们提供了展示自己才华的舞台，更重要的是让同学们经历了一次情感和理智的升华过程。

在这一周里，学生每天都有一份特殊的家庭作业：配合或帮助父母完成一件家务活，可以是洗碗、扫地、洗衣服，也可以是择菜、做饭、整理房间等，并将体验的全过程和自己的真实感受记录下来。

在体验周中，让孩子们回家真切感受劳动的“特殊魅力”，了解每个成员对家庭的责任和义务，学会自己的事情自己做，学习与家人进行交流和沟通，感受亲情的温馨，培养学生热爱劳动、尊敬长辈、自立自强的品质。

本次活动通过一周渐渐落下帷幕，但是作为一种品质，“感恩”教育应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福！

**小学感恩母亲节活动总结篇六**

背景：在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和老师的教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我班积极响应学校号召，感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。为了让我校全体同学心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我们组织学生开展了一系列感恩主题教育活动，让同学们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

一、达到了活动目的

通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，并在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心，使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

二、内容与形式

1、从班会入手，开展了感恩父母教育。

结合实际，我班召开了主题班会《感谢的心》。班会上开展了一些活动，同学们表达了自己如何与父母交流感情。班会进行的很成功，同学们各抒己见，争相举手表达自己如何向父母感恩。这折射出了学生对家长的关心和感激。

2、从实践体验入手，开展了父母感恩教育。

从五月开始，我班通过主题班会《感恩的心》向学生进行了全员发动，公布感恩系列教育活动内容。让全班同学从实际出发，从小事做起，开展了“帮父母做一件家务事” “少先队员义务劳动”“给父母讲故事、送礼物”等活动，通过让学生写体会、写信等，筑起了父母与子女沟通的心灵之桥

3、从读书收集资料入手，开展了感恩父母教育。让学生收集了部分名言、警句等进行交流、熟读、背诵、理解，汲取传统美德之精华。

4、关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业：让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。

我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。我让孩子们把在家中的感恩行动记录下来，比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

5、墙报“感恩的心”

适逢五月的母亲节，我给班里孩子们布置了一个作业，每个人做一份以“感恩”为主题的手抄报。周末回来时，孩子们给了我一个又一个的惊喜：他们做的手抄报特别漂亮，内容丰富，将对别人的感激之情表现得很充分。

对于这些感恩的手抄报，我们在班级内部进行了评奖。同学们都很高兴。一方面自己的劳动得到了别人的认可；另一方面同学们彼此对感恩有了更深的了解，同学关系也更加融洽。

我们的感恩教育活动就此就告一段落，但是我们的感恩教育仍在继续。

后记：开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感。感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

愿感恩之树常青！

**小学感恩母亲节活动总结篇七**

根据县教育局的指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

一、通过感恩教育，使学生懂得感恩的价值

一是使学生知恩。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、朋友、老师、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格;

二是使学生学会感恩。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养;

三是使学生善于施恩。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

二、感恩的四个主题是：

(1)感激父母养育恩;(2)感谢老师培育情;(3)感恩社会关爱情;(4)感激同学帮助情。

三、学校非常重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一)是举办一次以感恩为专题的班会。

(二)是算一笔感恩帐。

各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

(三)是办一期以感恩为主题的手抄报。

让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四)是做一次感恩作业。

结合本班学生特长精心设计感恩作业。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现。

好人好事多了;拾金不昧的多了;学生跟老师、家长的关系更加密切了;在学校的表现更加突出了;在家更知道疼爱父母了;自理的能力更强了;学习更加努力了;报效祖国的心更迫切了。

五、今后我校立足都要以感恩为主题对学生进行感谢老师。

感谢父母，感谢所有帮助过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。

学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。结合各种捐款活动，开展意义深远的感恩教育活动，让学生知道扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，特别是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。

最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

**小学感恩母亲节活动总结篇八**

为了加强学生思想道德建设，教育孩子学会感恩，即感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱；增强爱心和社会责任感；关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展，我们一如既往的开展了感恩教育活动。

1、开展主题班会，以班级为主体，组织“感恩”教育主题班会，班会的内容主要以感谢父母感谢老师为主，让学生深刻领悟亲情的同时，能把对父母的感恩以及对师长的感恩更好的付诸于行动。

2、完成一次“感恩”作业，作业的内容就是学生自己像父母调查了解自己、成长的过程中所需的费用，以及从小到大享受的父母的关心和爱护。学生在完成作业后要写出自己内心地感受，并在班上交流，共同领悟父母对他们的恩情。

3、出一期以感恩为主题的办报，在学生中起到更好的宣传教育作用。

4、要求每一位学生都把感恩落实到行动中，让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。

5、在学生中间开展同学如手足的活动，鼓励他们互相珍惜友情，互相帮助。

6、以小组为单位，调查身边发生的感恩故事，增强学生“孝敬长辈，关爱社会”的思想意识，从而以实际行动，尽自己所能帮助他人，“为父母做一件有意义的事”，增进感恩体验。

通过我们开展的一系列活动，学生更懂得了爱父母、爱老师、爱身边的人、爱学校、爱社会、爱自然。

**小学感恩母亲节活动总结篇九**

在实施感恩教育的活动中，我校以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人，身边事开始，学会感恩父母，感恩父母给我们生命，感恩父母养育了我们；学会感恩老师，感恩老师为我们导航，感恩老师培育我们。运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先召开班主任会，向班主任做宣传并提出要求。班主任是教育工作的主要力量，必须提高他们对感恩活动的高度重视。因此，蒋校长在会上强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、升国旗、讲故事、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展以来，我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

（一）感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆节前9月16日我们与乡团委联合举办了“迎国庆颂祖国”联欢活动。9月末我校组织学生观看邹越的大型演讲《让生命充满爱》并要求每个学生都写出观后感。12、9运动日，举办了以班级为单位的吟诵感恩诗歌比赛等系列大型活动。通过这些活动，使学生懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

（二）感谢社会，为社会做应有的贡献

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，结合校团委组织的“向张海军捐款献爱心”活动，我校开展了意义远的感恩教育活动。力求通过此次活动让学生们知道扶危济困历来是我们中华民族的传统美德。我们每个学生都应该通过这次活动懂得继承和发扬这些美德，当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，大家的点滴爱心一定会汇聚成爱的洪流，一定会驱除张海军的病痛。此次活动中，全校共捐款500多元。

（三）感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动

我校开展了给父母一封信活动，通过这种形式，孩子可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。并要求学生每周回去后帮家长做一件家务劳动，例如做饭、扫地、洗衣服等。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

（四）感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

六年级的学生正是性格可塑性最强的时候，针对这个特点，学校把抓学生的行为习惯养成作为这个年级的主题。对此，开展了“假如我是老师”为主题的班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

（五）感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成若干个小组，大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，以后每学期学校将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。

学校通过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。由此，学生的思想境界开阔了，道德素质提升了，精神面貌发生了很大的变化，学习态度更端正了，学习劲头更足了。

我们相信，通过感恩教育，这些学会感恩、经常心怀感恩之心的萃萃学子，他们在人生道路上迈出的脚步会更加坚实！

**小学感恩母亲节活动总结篇十**

常言道：百善孝为先，家合万事兴。谁言寸草心，报得三春晖……这是祖先为我们留下的教诲，这些良好的道德文化，传承了千年，推动了人类文明的发展。

然而当今社会，由于物欲膨胀，价值观扭曲及虚拟世界的冲击，学生中普遍存在着唯我独尊，自私冷漠的心理趋势。学生们渐渐远离了感动，忘记了感恩，不少学生认为他人的关爱是理所当然的，一味索取，不懂感激，甚至对关爱厌烦、逆反。

针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动感恩主题教育活动，运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让学生找回感恩之心，领悟生命与成长的真谛。青少年学生只有知恩、感恩、报恩，才会积极面对学习和生活，进而才会孝敬父母，回报社会，真正的成德达才。

“感恩”是中华民族的传统美德，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。人要懂得感恩，感激养育自己的父母，感激教育自己的老师，感激帮助过自己的人。只有懂得感恩的人，才是一个健康发展的人，才会真正体会到幸福。“滴水之恩，涌泉相报。”要践行感恩，得从自己身边做起，从现在做起。

一、感恩特色教育活动主题：

(一)感恩父母，拥抱亲情。

报答父母的养育之恩，就是要我们常常关心父母，处处体谅父母，时时孝敬父母;少让他们操心，多为他们着想，多与他们沟通，多为父母做一些力所能及的事情。感恩父母，就是要体会父母的艰辛，尊重父母的劳动，做到不浪费、不乱花钱，培养勤劳节俭的好习惯。

(二)感恩老师，认真学习。

老师是我们人生成长的引路人，作为学生，我们要学会感恩老师。自觉遵守校规校纪，课堂上认真听讲，积极举手发言，认真完成每天的作业，靠自己的努力取得更大进步;努力拼搏，以德智体美全面发展的优异成绩来回报老师的教育培养之恩。

(三)感恩同学，珍惜友情。

我们每个人渴望得到他人的帮助，渴望得到纯洁的友情，那么就怀着一颗感激的心与他人无私交往。帮助过我们的，我们就不能忘记。当同学遇到困难时，我们要伸出援手关爱他们。与同学交往，我们要用感恩之心，友好相处，真诚沟通，维系珍贵的同窗友情。

(四)感恩社会，帮助他人。

我们要关注弱势群体，关心社会公益事业，要常说感恩的话，常读感恩的书，勤做孝敬老人的事，积极宣传感恩的美德，用一颗感恩的心，做一些力所能及的事来回报社会。

(五)感恩自然，爱护环境。

我们要感谢大自然造就了青山绿水，施舍了阳光雨露;我们要感谢学校给我们提供美丽、舒适的学习环境。我们要爱护学校的一草一木做起，增强环保意识，珍惜大自然的供养之恩。

二、感恩特色教育活动保障机制

学校针对特色工作，专门成立了xx小学感恩特色教育领导小组，校长为组长，分管特色教育工作的副校长为副组长 ，政教处人员、班主任、综合实践老师为成员，该小组成员大多数具有本科学历，都具有一定的理论研究水平和组织实施能力。另外，学校每学期划拨一定的教育活动经费，保障感恩教育活动正常、有序、深入地开展。

三、感恩特色教育具体活动：

(一)营造感恩氛围，培育感恩文化。

1、大力宣传，广泛发动

我校把感恩教育作为德育切入点，定为学校特色工作后，于20xx年x月就召开全校学生动员会，揭开了声势浩大的感恩教育活动序幕，以后每学期初都再次进行全校动员。学校还充分利用国旗下讲话、班会、黑板报，校园广播进行广泛发动宣传，全校师生都参与到学校的特色工作中来。

2、观看影片，体会感恩

学校每学期都组织学生至少观看了3次以上的感恩主题电影，比如《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《父爱如山》等，要求学生写出观后感，观后讨论交流，同学们的心灵因此而受到强烈的震憾，同学们的感恩之情油然而生。

3、校本资源，充分挖掘

学校充分利用宣传橱窗，定期制作感恩专刊，利用教室、校园张贴感恩宣传标语;利用学校经费修建花园命名为感恩园，利用社会上的感恩事迹感染同学。让同学们处在一个感恩文化氛围中，耳濡目染，潜移默化。

4、感恩寄语，情真意切

学校在黑板报旁，专门制定“感恩寄语”专栏，要求所有老师轮值写上自己的感恩教育寄语。学校将这些寄语打印出来，张贴在每班教室，学生经常诵读，使其情操受到陶冶。

(二)结合学科教学，深化感恩教育。

1、发出倡议，感恩签名

学生干部高度重视征求同学意见，编制感恩倡议，要求全校同学都来践行感恩。领导小组制作了“感恩师长和同学，做文明中学生”条幅，同学们都在条幅上签了名。每学期各班要求学生签订“感恩承诺书”，张贴在教室，让学生时时铭记自己的感恩承诺。

2、传承文明，展现感恩

在实践活中，学生已积累了较多的感恩实践，仅仅是参与活动，是否能使学生的感恩行为更长久呢?他律的行为要成为自律的行为必须经过行为主体的反复实践和思考，所以学校举行了“感恩老师”，“感恩父母”，“感恩同学”为主题的征文比赛，举办了“传承经典，感恩祖国”的诗文朗诵比赛;举行了“感恩之心”为主题的文艺汇演。同学们都积极认真参与，涌现出了很多很好的作品，深化引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量。

四、结合节日活动，生活中学感恩。

学校利用每年3月5日、3月8日、9月10日、10月1日、清明节、感恩节、父亲节、母亲节等节假日，向学生发出倡议：到敬老院打扫卫生，孝敬老人;帮父母做家务，为父母捶背等;给老师写一封信，寄一张贺卡等;为祖国说一句祝福语，出一期黑板报等;组织学生参加环保行动。同学们通过这一系列活动，经历了深刻的体验过程，释放出了积蓄已久的感恩情怀。

五、感恩特色教育活动效果。

通过感恩教育的开展，活动取得了显明成效：

1、尊师重教氛围更加浓厚，师生关系变得更加融洽、友好、和谐。

2、校风明显得到改观，教学成绩显著提升，学生巩固率大幅提高。

3、同学之间更加团结文明，促进了和谐文明平安校园的建设，打架斗殴、偷盗赌博现象明显减少。

感恩教育系列活动的开展，让学生树立了爱祖国、爱人民的思想观念;使学生体会到感恩情怀，体会了感恩之美;进一步加强了学生的思想道德教育，提高了学生的道德修养，营造出了良好的育人环境，促进了我校学生和谐健康发展。

六、感恩特色教育活动推广的价值。

感恩教育就是教育者运用一定的教育方法，创造一定的教育氛围，对受教育者实施的“知恩图报”和“施恩不图报”为教育内容的人文教育。感恩教育既是道德教育，也是一种情感教育，人文教育。懂得感恩是幸福的源泉，是健康的心理的基础，是人品高尚的表现，是和谐社会的需要。

1、感恩教育是构建社会主义和谐社会的重要条件

加强中学生的思想道德建设，不断加强感恩教育，是构建社会主义和谐社会不可或缺的方面。感恩教育有助于唤起中学生的感恩心，融化他们的自私、冷漠、自卑心理，培养与人为善、助人为乐的品德，改善社会风尚，形成良好的社会风气;有助于促使他们内省内察，体谅父母的艰辛和他们的善意，增进社会责任感，促进内心的祥和宁静。

2、感恩教育是弘扬中华优秀文化的重要手段

中华民族传统美德是中国传统文化的优秀部分，对中华民族的品质，精神有重要影响，即使在今天，它仍然与德育有着密切的联系。要继承和弘扬中华优秀文化，关键是要找到一个传统与现代的结合点，而感恩教育就是一个最佳结合点。开展感恩教育是人性的需要与回归，也是现代文化与传统文化的对接和传承，也是弘扬中华优秀文化的需要。

3、感恩教育是中学生健康成长的重要条件

只有具有崇高的理想信念、良好的思想道德素质，强烈的责任感和无私奉献的精神，对家庭、他人和社会常怀感恩之心，才能促进整个社会的和谐发展。感恩教育有助于健全大学生的人格，提升其生命质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找