# 疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结(11篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-22

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结篇一**

为保证一周教学任务的顺利完成，我们六年级组在周日举行了线上全体教师会议，就教学中应注意的问题和困惑进行了交流。老师们积极互动，深入探讨了怎样保证全体学生上线、听课质量、学生作业等问题。

“凡事预则立，不预则废”。备课是教学的重要环节，也是保证高效课堂的关键。为确保疫情期间线上教学质量，帮助教师扎实开展线上教学，充分发挥集体智慧，实现资源共享，我们将集体备课转移到了线上。

针对直播中出现的各种问题，几乎每天语文课后，我们年级组都会组织线上集体教研，老师们或就自身的疑惑表达了深切思考，或就授课环节的处理进行了经验分享，大家各抒己见，碰撞出一个个思维的火花。经过讨论最后达成共识，统一线上教学要求，保证线上课程顺利、高效地完成。

经过两周的摸索，现在老师们已经能像线下教学一样熟练操作，教学工具运用自如，师生间的互动也很自然流畅。

听课评课，也是教师教学中必不可少的一环，“打开门，走出去”，只有这样，才能不断提升自我，不断提高教学质量。

线上教学让教师一个个化身为“明星主播”，学生们也都拿起了平时被老师和家长禁止使用的手机、电脑开启了一段新奇的学习旅程。

线上教学虽存在一定的局限性，但也给教师带来了更多的可能性。线上教学期间，语文组的老师们精选作业，严格控制作业量，利用家校本发布、收集作业，及时批改，并给予学生及时的反馈。

春天已经来临，“春天”终将来临，让我们一起用耐心、恒心和爱心共赴最美的春天，期待最美的相聚。

**疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结篇二**

春风送暖，欣欣向荣；万物更新，旧疾当愈。在这个特殊的春天，“停课不停学”是对抗疫情的特殊举措，是对教育者的责任担当和应对方式的严峻考验。按照市教育局停课不停学的工作要求，永和镇周坑小学积极行动，投身于线上教学工作。现做总结如下：

2024年3月14日上午，在接到晋江市教育局的停课通知后，学校立即召开全体教师大会，安排部署师生线上教育教学及疫情防控工作，不仅在当天通过学校微信公众号同步推送“永和镇周坑小学关于线上教学致学生和家长的一封信”，还向学生分享了多个网络教学资源。

3月14日起我校正式启动线上教学，全体教师迅速切换教学模式，把课堂搬到家里，把黑板换成屏幕，家校通力配合，保障学生居家学习质量与身体健康，让“空中课堂”筑起坚实的抗疫堡垒，让云端教学相伴学子快乐成长。

停课不停学，质量不掉线。各学科老师们有了之前的经验，便结合学生的实际情况，安排了适宜的线上学习内容。有的教师上网课，与学生温馨互动，解疑答难；有的教师推送教学资源，引导学生自主学习，确保“停课不停学，停课不停教”。

每日线上学习之后，老师们会精心设计课后作业或练习，对学生提交的练习逐一进行细致批阅、针对性点评和二次批改，使学生收获肯定和鼓励的同时，看到需要继续加强的方面，提升了巩固练习的有效性，保证了学生居家学习的质量。

教师们也在近期借助微信这一平台，就疫情停课线上教学情况做了汇报交流。通过分享，老师们知己知彼，见贤思齐，能够更好地改进教学，提升课堂效益。

（一）健康类活动，重在身心愉悦

学校坚持五育并举，提倡学生因地制宜开展体育活动。丰富的体育项目帮助活络筋骨，孩子们乐此不疲。

（二）艺术类活动，重在增添情趣

孩子们在艺术的熏陶中学习和成长，在爽朗的歌声与神奇的画笔下感受与表达，不得不说孩子们认真起来的模样实在是太可爱了！

（三）实践类活动，重在价值体现

教育的最终目的是为了良好地适应社会，基础知识的学习和基本技能的培养同样重要。孩子们通过自己动手，学会独立探索、勇于探新。

为了使线上教学达到预期效果，家长的配合是关键环节。班主任及任课教师通过微信、电话等方式加强与家长的沟通，确保家校双方随时随地掌握学生动态，畅通家校共育渠道。

大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。在线上教学期间，我校各级师生紧密配合，在防控疫情的同时关注教学成效和学生居家生活，保证线上教学工作有序推进。相信在我们的共同努力下，孩子们会在其中采撷别样的收获。待到春暖花开，重回课堂，我们也将更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革与实践，力争推动我校教育工作再上新台阶！

**疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结篇三**

2024年春季学期，因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，可谓几经波折，这对我校的教学工作产生了很大的影响，好在我们及时调整，有条不紊的开展线上教学，使线上线下教学工作得到了有效衔接，下面对我校的线上教学工作进行总结。

因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，所以我校的线上教学方案也是不断调整不断优化。从最初的制定线上课表、整合网络资源到如今完全按照课表开齐开全课程、实现网络直播教学，真正做到了线上线下教学的无缝衔接。

为有效做到线上线下衔接，随时可切换，我校线上教学按照在校课表作息安排教师和学生的教学活动。教学过程中发现学生有散漫情况，及时教育学生，保持良好的学习精神状态。

为确保课程开齐开足，提高线上教学质量，及时反馈课堂问题。我校落实巡课工作，第一时间制定巡课制度，设计巡课记录。对发现的问题如：学生居家学习环境嘈杂、教师授课语速过快、直播授课时学生规范管理等及时与教师沟通，保障全体师生的教学质量。

为保证教师的上课质量，由教务设计线上教学设计，提前一周备课上交教务处。发现课堂教学安排的问题如：时间过长、内容过多、难易不符等情况及时沟通教师做好调整。

为了加强教学反馈与评价，鼓励教师布置不同形式的作业，利用微信群、企业微信小程序等完成作业批改。评选优秀作业并展示。

为了提高教学效率，我校教师利用企业微信、腾讯会议等直播授课，选择性结合国家资源平台和天津市资源平台的教育资源辅助直播教学。

（一）心理健康：关注关心学生线上学习的心理状态，利用班会课做好学生的心理辅导工作。

（二）体育健康：确保体育课和课间活动开展，大课间要有教师组织做眼操和广播体操。

（一）孙秀莲老师认真对待直播课，到校利用班级黑板教授，让学生更加直观感受如同在校园上课一般。

（二）曲宗昆老师还有4个月就面临退休，虽然年岁大了，但是直播教学受到了家长的肯定，一点不输年轻教师。

（三）张梦兰和赵天佑同学虽然是一年级，但是线上学习表现的特别积极，总是能最先回答老师的提问，所学知识也都能熟练掌握。

（四）张婧雯和高德俊两位六年级的同学，珍惜线上教学的分秒，不断提高自己的成绩，为毕业班的同学做出了榜样。

**疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结篇四**

从冰天雪地到春暖花开，季节从未停它前进的脚步。然而从寒假到开学，因为疫情，我们仅仅只上了一个月的线下课，而被迫转为线上课，在特殊时期，隔着屏幕，为了孩子们成长，我们感受到家长和老师们浓浓的爱意。下是实验小学近两周来综合科线上教学经验小结。

每个困境的背后，都隐藏着破局的机会，教学亦是如此。随着“停课不停学”通知下达，实验小学积极应对挑战，全体综合科教师迅速响应，学校领导带领综合科教研组认真研讨，面向全体学生推出特色课表，推出丰富多彩的线上课程。

结合学生的特点，综合科老师们采取灵活多样的形式开展线上教学，充分利用各种有效的微课、教学资源、app等配合使用，保证教学质量。每一位综合科教师都积极参与集体研讨，集众人智慧，打造轻松愉悦，最适合学生的线上课程。你有技术、有创意，我有经验、有智慧，老师们互帮互助，通力合作，产生1+1>2的效应。老师们不断突破自我，从开始的不适应到驾轻就熟，经历了一次次了不起的成长与蜕变。

老师们每天对着屏幕陪学生们一起锻炼、一起学习，做笔记、找资料、阅作业，及时处理学生在学习中遇到的问题，保证每一位学生的在线学习之路畅通。发现问题时，老师们就慢一些，在学生出错的地方等一等，当发现学生对某些知识掌握不是很好时，老师们就设计针对性的练习，使教学更有效。

停课不停学，隔空不隔爱。线上教学给我们带来了方便，也给孩子们创造了学习机会。虽然疫情肆虐，但线上线下的.交流沟通让我们每天都感受到温暖和爱。阳光已经洒满大地，我们相信疫情马上就会结束，我们肯定可以很快回到校园，开启我们全新的生活。

**疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结篇五**

受新型冠状病毒所感染的肺炎疫情影响，今年的春季学期不得不延迟开学，但“停课不停教，停课不停学”。为了积极响应教育部政策，我校积极开展线上教学。目前已经线上上课三周，回顾这几周的授课情况，我将个人线上教学的一点儿心得总结如下：

刚开始接到学校通知要线上授课，我一脸震惊，内心一片茫然，不知所措。心想没有教材，没有教参，没有练习册，甚至电脑还有没充电器，现在没有电不说，关键也打不开，怎么上课。心慌、焦虑，怎么办?思来想去，没有退路，只有调整心态。于是，我开始想尽各种办法，克服各种困难，终于皇天不负有心人，在家人的帮助下，历经波折，买到了充电器，打开了尘封已久的电脑，迫不及待的先下载好教学软件，开始了全方位的摸索和学习。然后再在网上找电子课本，打印好教材，此时基本具备了上课的`条件。

接下来便是备课。此时，我们有充足的时间静下心来备课，不仅能从网上找到更优秀的资源融进自己的教学中，而且还有东区教研室提供的优秀做课视频，更利于提高自己的业务能力。

基于对学生学情的认识和本学科的课程特点，我提前给每班学生建立学习打卡小组，督促每位学生正常按时上课和背诵知识点。周内上课期间，每天上课前提前学生做好上课准备，直播途中，通过消息面板了解直播情况，帮助学生及时沟通解决直播途中遇到的各种问题，保证直播的上课质量。课后与学生共同探讨课上的学习收获，进行课程回顾，帮助部分吸收能力较差的学生消化知识重点，并布置当日作业巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业，单独辅导，加深学生对知识点的记忆和理解。此外，我还专门成立了qq群，为学生答疑解惑、解决作业问题，并对所学内容拓展延伸，进一步提升学生的学习能力。

“互联网+教育”是未来教育领域发展的方向，利用好互联网，从互联网中汲取有益于教育事业的技术、知识、理念，是每位教育从业者今后的必修课。为充分发挥网络整合资源的优势，最大化发挥互联网的作用。我充分利用学习强国、网络微视频等热门软件，精选适合本班学生学习的时政知识。通过课前播放，不仅丰富了学生的学科知识，还能激发学生的学习兴趣，可谓一举两得。

总之，通过本次线上教学的开展，我对“互联网+教育”也有了更深刻的认识，一方面，线上教育使家长和学校联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得老师能够更直接的掌握每名学生的学习状态。因此，我们有理由相信随着本次线上教学的开展，互联网技术必定能够成为我们今后日常教学的重要辅助手段，助力我国教育事业迈上一个新台阶!

**疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结篇六**

在丹桂飘香、秋高气爽的九月，新学期如期而至。突如其来的疫情虽然延迟了师生齐聚校园的步伐，但无法延迟我们追逐理想的节奏。相聚云端成为嵩小学子开启新学年、新课堂，踏上新征程的另一种方式。自线上教学开展以来，六年级组语文老师们始终秉持着敬业奉献的精神，不忘教育初心，克服种种困难，在云端践行着育人使命，在“空中课堂”绽放着“师者匠心”的教育情怀。他们守望相助、众志成城，构筑起了同心战“疫”的教学防线，保证了线上教学工作高效开展。

1、创建集体备课计划、建立集体备课课题。

我们六年级语文组根据学校教研活动安排，紧扣教学进度，每次集体备课内容要涉及下周内的重要章节和重要知识点。集体备课主备人(主持人)在集体备课过程中负有组织协调、统一认识的责任，主备人由组内老师轮流担任，老教师经验丰富，青年教师思维活跃，这样的备课团队有利于提升整体的教学质量！

2、主备人上传初备教学方案、多媒体教学资源。

主备人在吃透教材、把握教学重难点的基础上，形成个人初备教案和多媒体教学课件，并将其上传至集体备课课题主页面中。初备教案以“撰写共案”的形式发布，多媒体教学课件以“资源”的形式发布。

3、集体研讨。

在主备人上传个人初备教学方案和多媒体教学课件后，组内老师在教学方案课题的讨论模块中，发表自己的观点，指明主备人教案或课件中的优缺点或需改进完善的方面，最终达成共识，形成修改意见。

4、主备人对教学方案进行修改完善。

主备人根据最终修改意见，对教案和课件进行修改完善，生成共案，并重新上传。

5、生成个案。

小组成员在共案的基础上，根据自身教学特点、学生学情特点等方面，生成个案和课件，并将其上传至集体备课课题中。个案既要在教学目标设计、重难点、教学方法的应用、学法指导策略、教学资源的选择、作业的分层设计等方面充分体现集体备课成果，又要在教法、学法上体现出创新性、个性化的色彩。

6、上传教学反思。

小组成员在课堂教学后，根据课堂效果、学生接受情况撰写教学反思，并将其上传至集体备课课题中。

网络课堂不比线下教学，为了更好地调动学生的课堂积极性，我们主要从以下方面实现和学生的互动。

1、学生可以通过打字发表观点

打字沟通的优势在于能够更清楚、更准确地了解到他人的想法，并且可以对信息进行保留，劣势在于相对耗时。大部分孩子，在有限的课程中，是没机会上麦互动的，但是，只要把孩子调动起来，评论区的互动，却是每个孩子都有可能做的。同时要注意，为了保证课堂的节奏，让孩子打的字一定要简略，比如“1”“2”“能”“好”等等。这样降低孩子操作的难度，孩子才更愿意和我们互动，更能提升互动的效率。

2、可以通过麦克风语音互动

麦克风语音互动最突出的优势在于省时，可以及时地分享，形成思维的互动。因为网络原因，会经常出现孩子上不来麦，或者上来后声音卡顿等现象。如果出现这样的问题，解释清楚，赶紧提问下一个孩子。一定别和孩子调试麦，花过多时间沟通。因为上课时间有限。

3、设置高质量的问题

问题是学生思维与创新的发动机，绝大部分的课堂互动都始于问题，并解决问题的过程。因此，老师在备课的时候，一定要有针对性的、在学生的最近发展区创设高质量的问题情境。有了问题，课堂互动才能更真实、更有效。

4、展示与分享

多培养一些小老师，让学生试着讲，让学生试着提问学生、评价问题。同时鼓励学生毛遂自荐，用语音、视频、文本等形式展示自己的见解，让学生真正成为课堂的主人。

在线作业批改如何才能更高效呢？我们年级组运用的“班小二”小程序，它是一款专注于教育互动类的师生小助手。我们运用“小程序微信群”的模式，为学生和家长提供家校协同教育的服务。我们除了在布置作业上，要精心设计、控制数量外，还要以“磨刀不误砍柴工”的心态完善批改前期的3个细节工作，努力剔除批改工作中的多余环节。

1、辅导作业拍照细节

注意光线，避免黑影。晚上灯下拍摄，避免出现黑影的方法可以在边上开一盏台灯，或者把作业本竖起来，用磁铁把作业本固定进行拍摄。注意方向，把手机放在作业的正上方拍照。拍照时，把手机抬到一定高度，镜头对准作业本，直屏拍摄，先聚焦再按键。注意大小，画面饱满。作业要尽量拍大，一页一拍，画面饱满，不出现杂乱背景。

2、限定作业上传时间

有时间观念是我们管理时间的第一法则。任何事情一旦限定了截止时间，总会给人带来一定的紧迫性，在线提交作业也是同样的道理。我们提交语文作业的时间设置成每天下午5:00前。

3、明确教师批改时间段

如果班级学生上交作业时间集中在傍晚5点前和晚上7点前，那批改时间可以定为傍晚4点~5点和晚上7点~8点这两个时间段。这样一来，不仅教师批改工作可以化零为整，避免时间碎片化，而且家长、学生可以踩点查看教师的作业反馈，便于及时推进后续环节。

4、多给学生一些鼓励

比如在作业评语里加油打气，加上一个笑脸，加上一个赞等。孩子们有了新鲜感，他们可能就会更加积极。

5、合理使用批改平台的小功能

我们使用的“班小二”平台中有“一键分享”功能，把批改中选为优秀的作业，及时分享到班级群中，让家长和同学都能看得见。通过营造线上班级教师氛围，让优秀作业可视化，以增加正向激励的效应。

石以砥焉，化钝为利。网课看似便捷，实际上对师生都提出了更高的要求，高质量的线上课往往要付出更多的时间精力和辛勤努力。当三尺讲台压缩成一方屏幕，隔空传送知识和师生情谊时，六年级组的老师们用行动证明自己有能力、有毅力做好特殊时期的学生教育教学工作。

**疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结篇七**

面对突如其来的疫情，侯集镇阳光实验小学在中心校的正确带领下，迅速做好应对措施，组织老师研讨并制定网课学习计划，利用国家中小学智慧教育平台和钉钉平台结合的模式给孩子们进行线上教学，力争做到“停课不停学，停课不减质”。

1、每日坚持晨读、锻炼、做眼保健操。

2、学习之余坚持做孝心作业，体谅父母的不易，分享劳动的快乐。

3、每日坚持阅读，让孩子们体会到坚持带给他们的美好。

1、老师根据计划安排每日任务，并组织学生进入直播，认真听课。

2、督促学生当天任务当天完成，学生作业一一在线批改，标注有误的地方，语音讲解，并及时督促学生订正后再次提交批改。

3、每日老师分享总结，互相学习，互相进步。

1、各班存在不提交作业的个例。

2、数学错题订正后二次提交率不高。

甄校长与老师们一起研讨总结，针对各班存在的问题，进一步明确了下一步努力的方向：

1、细节要求要规范，作业量适中，关键要落实好，数学订正要到位；

2、多样化鼓励表扬，充分调动学生积极性；

3、每日反馈总结要具体，做好家访工作，与家长一起管理好学生。

4月6日下午，侯集中心校王校长和申主任到我校检查，针对我校线上教学的扎实举措给予了充分的肯定，并针对线上教学提出建议。

申主任：

1、老师要备好课，新课讲授、作业布置及学生反馈要统筹好；

2、直播时间控制在30分钟内，组织好学生参与，课堂趣味化，实时提问、监督好学生，进而提升直播效果；

3、学生作业批改、鼓励要到位；

4、规划好复学衔接课，进行测试，针对落下的任务进行补学。

王校长：

1、做好学情研判，注意教学方式，关注学生及家长；

2、下一步教学任务要做扎实；

3、老师要调整好心态，注意方式方法，家访时要做好自护，要有针对性，有效沟通，解决好学生及家长的共性个性问题。

相信在中心校领导的带领下，我校的线上教学，将更扎实更具体，家校合作，师生共同探索。我们将继续坚实地迈步向前！

**疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结篇八**

一、纽带的作用。作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

三、个人示范先行。要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特别是老教师）早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老师的线下教学有无可替代的地方（无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去合理安排学习，需要一个固定的场所——学校；需要一个组织者、引导者与合作者，也就是老师；需要一群志同道合的人，也就是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特殊假期深有感触。

线上教学问题还有许多，新事物吗？总会这样。想想都是问题，但做才是出路。正如新教育所言：行动，就有收获。坚持，才有奇迹。加油，中国。加油，线上教学。

**疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结篇九**

初春的花苞悄悄绽放，新柳的绿叶尽情舒展。本该是天地新生万物春，学子求知奋发时，我们却因为疫能转换教学方式，开启了又一次的线上课堂。为将疫情期间的学生工作落细落实，帮助学生始终保持乐观积极的心态，科学规划居家学习生活，现油甘埔小学总结回顾近段时间线上教学情况。

面对复杂多变的疫情防控形势，我校充分认识当前疫情防控工作的重要性，严格按照上级安排部署，精准落实各项防控措施，确保疫情防控领导体制、指挥体系高效运行，强化疫情防控部署、指导、督促检查，迅速对学校实行封闭式管理。保安实施24小时值班制度，全体教职工如有特殊原因需要返校，凭24小时核酸检测结果阴性和校长签发的放行条进出，严防疫情在校园传播，切实保证校园安全，保证各项工作有条不紊、高效运行，时刻紧绷防控弦。

接到线上教学通知后，学校立即启动线上教学应急预案，学校领导迅速召开会议进行相关事宜的沟通和部署，第一时间做好课程安排及人员调配，全力以赴保障线上教学平稳有序开展。各科组迅速召开科组会议，部署线上教学工作，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，按原教学任务进行授课，教务处从备课、上课、作业、监管等方面进行了重点要求。

为增强线上教学的实效性，继续加强集备管理，各科组结合线上学习的特点，及时调整学科教学计划和教学方法，群策群力、精心备课。老师们积极讨论线上教学计划、目标任务和重点工作，推进工作抓紧、抓实、抓细，精心制作课件、视频、微课等丰富的学习资源，激发学生学习兴趣。同时，结合学校实际情况，在集体备课过程中，大家对课堂教学安排、选取优质教学资源、互动环节、课堂答疑等问题进行细致深入的研讨，充分利用钉钉平台，深耕细作笃行不倦。

我们深知，线上教学对学生的课堂管控要求会更高，对课堂互动交流的挑战会更大，只有调动多方力量才能确保线上教学的顺畅进行。为此，我校严查各班上课状况并及时上报；学校领导班子加入各班钉钉群随堂听课，并一一反馈；班主任以及任课老师均严格落实学生课堂出勤情况；学校每天总结情况，每天向老师们发送“每日温馨提示”。有条不紊的管理为云端课堂保驾护航，细致严格的要求为居家学习添砖加瓦。

为了确保线上教学的效果，课堂上，老师们采用屏幕及时回复、连麦语音互动、即时签到、开启视频等功能，将课堂从“三尺讲台”移步“云端空间”。师生之间充分交流互动，学生积极参与课堂活动。老师们时刻关注学生课堂参与情况，并用充满激情的声音把学生们带入课堂氛围中。同时，通过问答、互动等方式调动学生积极性，严防学困生掉队。课后，教师严格按照“双减”要求精心布置作业，加强训练，巩固提升，作业做到有布置、有检查、有反馈，及时与家长沟通，为孩子们的全面发展保驾护航。

评价是教学中很重要的一部分，评价方式的多样化可以激发学生学习的.动力，提高学生的学习热情，增强学生的成就感。线上教学如何充分利用信息技术进行多元评价，老师们认真思考并不断尝试，多样化的评价方式频频展现。面对线上教学很多学生钻空子的现象，老师们别出新意、妙语连珠；针对提高学生课堂注意力问题，老师们批阅检查学生的课堂笔记；面对学生作业质量、数量不达标的问题，老师们利用语音与学生直接交流，详尽清晰；针对学生学习积极性不高的问题，老师们在班级钉钉群中开展了打卡活动、优秀作业颁发奖状等活动。线上教学激发了老师们的教学热情，特殊时期，方显精神。

面对抗疫克艰和在线教育的双重压力，老师们快速筹备线上教学；学生们迅速适应云端学习；家长们也倾情助力做好后勤服务；心理老师通过多角度多层面地对家长、学生、教职员工等进行心理辅导与方法总结。

班主任通过微信群、钉钉群等定期向家长推送内容健康向上、有指导意义的视频、短片、短文，对于调节师生家长在线上学习期间的状态起到了很好的作用。多方合力渡难关，为学生的学习衔接和后期顺利返校达成了家校间的共通共识和共育。线上教学进行时，家校合一共成长。我们携手家长，坚守岗位，同心守护课堂教学主阵地。

下一步，我校也会继续认真落实有关防疫的政策和要求，进一步优化线上教学工作，打造线上精品课堂，确保线上教学期间教育教学质量，关注学生身心健康助力学生成长，在抗疫中贡献教育力量。每一位教师必将牢记初心使命，恪尽职守、勇于担当，以督促导，以研促教，提质增效，共同战“疫”，共克时艰，共同绘就线上教学的美好蓝图！

**疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结篇十**

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

**疫情期间小学六年级线上教学总结 疫情期间小学六年级班主任工作总结篇十一**

随着疫情形式的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找