# 最新智慧树的课程(三篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-22

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。智慧树的课程篇一2024年10...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**智慧树的课程篇一**

2024年10月初就业指导教研室的老师们开始智慧树的学习，经过近2个月的学习，每位老师都收获颇多，现将各位老师的学习心得汇总如下：

李文亮：智慧树课程的内容很有含金量，主讲林正刚用轻松愉快的方式，让观众理解了很多经过事实考验的经验。课程内容适合于反复观看学习，建议给已经学习过的会员开放低价回放权限。

屈燕：智慧树的网站的课程内容十分丰富，手机上也能够观看视屏为同学提供了很大的便捷之处，提高了智慧树的学习效果，林正刚老师丰富的高级管理经验对已入职的职员来说具有指导性的作用，而对于我院在校学生而言前三章对学生具有较高的吸引力，第四章对于学生的学习可能会存在一定的难度。

任梓荣：网络学习成为现实生活中不可缺少的一个部分。现在很多的学习资料都是来自于网络，大多数人都选择了一种新的受教育模式，就是在线教育，这是一个继续教育的过程，智慧树教育平台，通过视频传播的方式，让每一个智慧树的学生都可以及时获取到知识，而且还有知识点巩固的过程，且智慧树的在线教育平台中也提供了大量的选修课程，给了学生更多的选择面，让学生可以学习到自己想要的任何知识，还有大量的免费视频提供，学生可以在课余时多看一些其他有兴趣的课程，增长自己的知识面。我个人认为是非常好的补充教育手段。

白杨：网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。为期一个多月的智慧树学习，我收获很多，虽然其中讲到的一些企业方面的知识，比较难理解，但细细想来，也和我们就业指导教研室的教学工作有关联。浅谈以下几点体会和建议：

1、智慧树里面提供的课程资源非常丰富，各类课件制作精良。每个小章节都会有弹题出现，帮我们巩固知识，章测试也能最快最有效的检验我们学习的程度。每周教研室讨论学习心得使我们有良好的互动交流的学习氛围。

2、林老师的讲座就像是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前。他富有丰富的实践经验并且表达生动，更让我觉得不一样的地方是林老师经常讲一些小的事例，他说理论是来源于一个一个的故事，听起来比较好理解。

3、其中的第四章内容不太好理解，因为大多数是与企业相关的，希望多讲一些与大学教育相关的知识，毕竟教师不是企业人，要传达给学生的也不仅仅是企业的知识。

智慧树的学习基本告于段落，但我知道理论学习还要在实践中检验。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。

杨慧：本学期学习了智慧树中关于《职业素质养成》的相关知识，对于新加入工作岗位的我来说，收获颇多。《职业素质养成》包括导学、价值观、心态、沟通、知识—企业运营框架、管理和职场七个部分内容，林正刚老师用自己多年的实际经验，把这些内容用生动的语言讲解出来，通俗易懂。让我这个初入职场的职业人也感触颇深。林老师更多的是以企业为例来讲，虽然现处的工作环境与企业有些区别，但也有很多共通性。以价值观为例，林老师讲了咸鱼移民、红绿灯的小故事，让我更清晰的了解到价值观并无好坏之分这个道理，在与人相处时，不能以自己的价值观强加到其他人身上，要注意先了解对方，才能更好的与人沟通。通过此次学习，不仅充实了自己，也让自己发现了自身需要改进的地方，今后可以更有针对性的改进，以求更好。

任铭：经过在“智慧树”平台—职业素质养成的学习，我对职业生涯规划这门课程有了更清晰的认识。林正刚老师从一个职业人的角度讲解了价值观、职场心态、企业构架等等，让我们从一个全新的角度了解了就业、职场，从理论走向实践，又将实践中的精华总结出来。填补了高校教师在实战经验中的不足，可以将很多生动、多元的实例在今后的课程中与学生分享，从实际出发丰富课堂内容。感谢学院给予我们机会扩充知识，提高理论与经验，希望能有更加丰富的内容供大家选择和学习。

赵蓓：这段时间学习了“智慧树” 网络平台的课程，《职业素质的养成》，感受到了“思科cisco” 前中国区总裁林正刚老师先进的管理理念和一名专业的职业经理人应该具备的基本素质。课程内容仅仅围绕职业经理人的管理能力，运营能力，从6个章节的内容去详细讲解，授课十分的生动有趣，通过讲故事让大家明白其中的内涵和道理，每节课程的内容时间安排也不长，刚好可以集中注意力去学习，此次的学习十分的愉快。

学习到沟通这节的内容时，老师讲到了人的每一天都在沟通，沟通最重要的是用双方共通的语言来沟通，如果你讲法语，而对方不懂法语，无法沟通。两个人关注的点不在一起也无法沟通。我们永远都在表现自己和使对方听懂之间徘徊。你沟通真正的目的是什么?是为了表现自己还是为了让对方听懂。真正的沟通高手永远是懂得换位思考，注重语言表达，尊重对方的需求，在心态上尊重对方。与小孩子沟通的时候，越是有涵养有知识的人就越是要蹲下去与小孩子讲话。这是为什么呢？因为只有当我们蹲下去了才能与小孩子的视线保持一致，这样他看见的东西我们也能看见，我们就知道小孩子心理面怎么想的，才更能与他共同感受一些事物一些心理变化，才能抓住主要矛盾，建立起有效沟通。学习完这节内容联系自己的工作与学习，想到很多时候我们总是以为别人了解自己，其实不然，我们总喜欢用自己的价值观去判断别人的价值观。有时候沟通不畅总会归因于对方不理解自己的想法，对方没有做到真诚对待我，其实在工作中有时候我们更应该多换位思考，从内心真正让对方感受到我是尊重他的。只有这样才能建立起有效沟通的路径。

在讲到企业文化这节内容的时候，林老师讲到了企业文化不是口号，而是一种员工与公司价值观的配套行为，是一种文化，是一种价值观。林老师讲了口号与文化的故事，有的企业只是打口号做标语，什么都不做，而波特曼酒店则是让顾客真切感受到私人化服务的价值观的酒店。非常贴心，非常周到，员工的行为让客户感受到，体验到酒店的价值观，这就是酒店培养了员工的理想和行为的具体体现。

学习内容里面很多团队精神，诚信是核心竞争力，追求稳定很容易被裁掉，做事的方法，执行力，领导力，工作环境，沟通环境，做事需要有计划，做人需要有价值观底线，等等内容，都和我们现在的授课非常贴合。所以在上完网络课程之后，自己深受启发。自己在网络上应该更广泛的继续学习下去，获得更多的知识，老师要想给学生一杯水，自己要先有一桶水才行。作为老师一定要德才兼备，古语说的好：“人无德不立，国无德不兴”，“德者，国家之基也”，“有才无德，其行不远”，故而为人师者更应该身体力行，兼而顾之。

阙松雪：关于“智慧树”的课程学习已经结束，让我们认清了“价值观”，意识到了“心态”，学会了“沟通”，学到了“企业运营的知识”以及如何去“管理”，而最终去明确“职场”是什么。

第一、智慧树的学习带给我的整体感受

整个智慧树的学习内容很丰富，其中与企业内部组织相关内容介绍的比较多，同时也会结合我们就业指导课以及职业生涯规划课程的相关内容，并且更加实际化，多元化、专业化和深入化。甚至还包括人力资源管理，沟通的艺术等方向的知识。

第二、智慧树的学习教会我的东西

其中在价值观这一主题的学习中，老师提到了一个观念我非常认同，他说：“与其说去改变你的价值观，不如说是丰满个人价值观”，这一观点让我觉得不仅是对于个人而言，还是对于学生的引导，都是非常新颖的一个思路，意在告诉我们要去尝试接纳不同的观点，对待不同事物的看法上要有多重的思考，而不是单一的思路。尤其是在工作上，也要把问题考虑全面，学会汲取别人的新鲜想法，取己之长，补己之短，充实自己的头脑，让自己考虑问题的思路更成熟。

美日古丽〃阿布都拉：林正刚老师携手智慧树网打造的《职业素质养成》共享课，旨在帮助各类精英、年轻人培养职业精神、构建职业经理人格局，帮助职场人士树立转变为职业经理人的理念、增强成长路上的信心，亦或帮助创业者打造超级脑洞。此课程是林正刚老师用自己在两家世界500强企业的黄金职业经历倾心讲述的，课程贯穿了林老师对于管理、艺术、武术等各个领域的感悟，可谓妙趣横生。

通过听林正刚老师“职业素质养成”这课程，本人在思想上大有改进，也更加明确了自己职业发展的方向和道路。这课程正如当今社会上流行的“正能量”，学习过程中体会到了满满的正能量。

我们每个人身上都有正、负两种能量。如今大多数人常在释放负能量，比如抱怨单位不好、经济压力大等，结果越说越无奈，越说心情越差。负能量会将身体的正能量全部耗尽，并且传播给周围的人，像病毒一样。事实上，每个人的身体中都潜藏着巨大的正能量，只不过我们没有重视它，反而让负能量占了上风。发掘自己的正能量，你准备好了吗？

能力=心态×沟通×知识

人的能力是由“心态”“沟通”与“知识”组成的一种混合力量，三个元素之间是相乘的关系，如果其中一个是零，那总数就是零。

心态第一

有的人学历很高，甚至经历也不错，但是来到单位之后心态没有摆正，觉得新单位不如前单位，整天都在找单位的缺点，领导的不是，最后连领导都受不了，就请他回去。在这种情况下，他在原来的能力在新的岗位上就完全没有机会发挥出来，原因就是他自己的心态不正。

沟通第二

有的人具备很不错的心态，知识面也非常广，但缺乏沟通能力，结果与同事合作的成本特别高，因此，很多同事都不太愿意与他合作，这直接影响到他的工作表现。

知识第三

一个人的知识永远没有“够了”这一说，所以一定要有终身学习的态度，“有识之士”其实也是正确心态的结果。知识不断更新，世界不断发展，所以要做好自己的事业，就得不断充实自己，以知识武装自己，才能更好的体现个人价值。

何发娟：近期，通过智慧树教育平台的学习，感悟颇多。林正刚老师以他丰富的职场经验和独到的人生见解，给我上了生动的一课，我从中受益匪浅。

于治学而言，无论是职业生涯规划还是就业指导，对学生而言都意义重大。怎样通过课堂教学和线下指导，让学生主动去思考就业问题，并在校期间积极从各方面去做准备，进而实现顺利就业，讲求课堂的实效而非为教而教学。从这个意义上说，我们教师要不断丰富自己的理论知识形成体系，更重要的是自身要具备一定的实践能力，帮助学生提供尽可能多的实习时间的机会，所有理论的学习只有转变为实操才能真正为学生所消化。

于为人处事而言，通过此次学习，我对自己的工作也有了更深更新的认识，更加清楚作为教师的责任，在今后的工作中，我将不断学习不断改进，全力以赴做好本职工作。

古力扎尔：因为时间原因就看了一遍，除了价值观其他的对我的用途不是很大。尤其是后面几章对我们上的课没有多大的关系。

陈妍:本学期我院就业指导教研室全体老师参与了智慧树的网上学习。本课程主要思科前中国区总裁ceo林正刚从价值观、心态、沟通、知识——企业运营框架、管理、职场六章内容进行讲解。他的讲课方式通俗易懂，利用所经历的一个个真实事例跟大家分享，从而引申想要告诉的道理,这种结合实际的授课方式值得所有任课老师去学习。

同时，本学期我参与了学院就业指导教研组的教学任务——大学生职业生涯规划与发展这门课程。经过一学期网上课程的学习，我从中受益匪浅，并能够灵活运用到我的教学课程中，充实了教学内容。

通过学习，我学会如何树立正确的价值观；应把握怎样的心态去对待周边的人或事；注意沟通的基本功：讲话目的、讲话方式、表达态度、沟通方式、沟通内容；团队合作的重要性……

我针对团队合作这一主题谈谈自己的感受。在我自己授课过程中曾提问学生这样一个问题：大雁有一种合作的本能，它们飞行时都呈v字型，为什么？首先，它们有共同的团队方向——飞往南方，好的团队要有一个明确的共同目标。大雁飞行时都呈v字型，前面的大雁在飞行的时候，能形成一种气流，这种气流为后面的大雁创造有利的上升气流，其飞行效率比一个大雁单独飞行的效率，能提升70％，好的团队合作是可以大幅度的提高工作效率。当然头雁是最累的，这也就是说作为团队领队也是付出最多的。在飞行过程中，即使有掉队的大雁，它也会即使跟上雁群，因为它能够感受到脱离集体飞行是很吃力的。大雁最让人感动的是，它们不会放弃任何一个队友，即使有掉队的，会有两只身体强壮的大雁保护它，并带领它赶上雁群。我们可以从大雁身上学到很多有关团队合作的宝贵品质。

我们需要学习的东西太多了，所以我们要不断地充实自我，珍惜每一次宝贵的学习机会，并学以致用，使更多的人受益。

肖莉：通过林正刚老师的讲解，让我对职业素养有了更深刻的认识。我们作为职业人，要不断进行知识和技能的更新，通过阅读、参加培训、工作实践、学习先进的理念和思想，进而自我反思，不断提升。职业素养的学习不仅可以提高我们自身职业素养，而且对学生的教育也能起到很好的指导作用。同时，我们应善于将所学的知识应用于实践，应用于对学生的思想政治教育中，为进一步做好学生工作打下坚实的基础。

陈艳艳：本学期学习了智慧树中关于《职业素质养成》这门课程，对于从未接触过职业规划课程的我来说，感受很深，收获巨大。这门课程包括导学、价值观、心态、沟通、知识—企业运营框架、管理和职场七个部分的内容，林正刚通过个人丰富的职场经验和成功的企业经营管理经验，用诙谐幽默的语言讲述课程内容，让我从对这门课程有了初步的认识，也让我更清晰的认识到职业规划课程的重要意义。其中课程中关于企业管理框架的内容对于没有太多职场经验的我来说，内容有些不好理解，但也让我明确了个人知识结构的薄弱之处，在今后的工作中我会继续努力学习理论知识，将在这门课程中学到的内容运用到实际工作中去。

潘勇承：由于前期没有及时注册，以至帐号不能使用，用李文亮老师的帐号看了部分，视频内容理论联系实际，贴近工作，对于个人能力的提升有较大帮助。

**智慧树的课程篇二**

学习智慧树》教学设计

教学过程预设：

教学目标

认知：

1、知道一些科学家小时候的故事，并能讲出来。

2、能在学习知识的过程中做到“勤学好问，细心观察”。

情感：

1、懂得在学习中要学会勤学好问，细心观察，做学习的有心人。

2、能够结合自己的实际情况，选择合适的科学的学习方法。

行为：

1、通过游戏、调查、交流、探究等学习活动，让学习中处处有学问。

2、在学习中要学会勤学好问，细心观察，找到学习的方法，做个学习的有心人。

教具准备：

1、多媒体、幻灯片、课文插图。

2、搜集学习的好方法和名言、科学家的小时候勤学好问的故事。

3、绘制一棵“学习智慧树”及果子。

教学过程：

一、激趣导入。

1、出示1+2+3+4+5+„+100＝？的算式；问：“看谁能又快又准地说出结果。

2、讲述高斯的故事。

3、小结：高斯不是按顺序相加，而是动脑筋思考，发现了其中的巧算法（1+100）ⅹ 50＝5050

二、开展活动一：寻找学习生活中的小窍门

1、小组讨论汇报：（例如：语文、数学、英语、生活常识等）

2、把自己的小窍门写在果子上。

三、开展活动二：让我们开个故事会：《科学家的故事》

1、小组交流自己编的故事，推荐最优秀的代表上台讲一讲，例如：蒸汽机的发明（瓦特），爱迪生小时候的故事，地心引力的发现（牛顿）。

2、听完故事后请同学说说自己想法和做法。

四、开展活动三：我们要做生活的有心人

1、分组进行调查，搜集材料汇报：

a、组：互联网上的信息

b、组：邮票里的知识

c、组：买菜的学问

d、组：燕子的家

2、小结：

五、开展活动四：齐种智慧树。

1、让我们的智慧树开花结果。

2、让我们围着智慧树齐声歌唱《小小少年》。

六、总结全文：让同学们谈谈自己的收获。

**智慧树的课程篇三**

【学习目标】

能够在学习中结合实际情况，选择合适的，科学的学习方法。懂得在生活中要善于观察，勤于思考，发挥想象，动手创作。

一.儿歌导入.（引导学生感悟：动脑就有发现，活动调节心情）

二.活动过程.活动一：学习有方法

1.课件出示一组数字：\*\*\*885，让学生快速记忆。

师说自己的记忆方法：要我你就亲亲我，要我你就抱抱我。（贴谐音记忆法）

2.出示一组生字：（器，赢，蝴）学生说说自己的认字方法。（贴学习方法）

3.对子交流探究，自己的学习方法。

4.全班交流分享学习的好方法。

.师总结：勤于思考，可以提高学习效率，让学习更快乐。（贴：勤于思考）

活动二 ：生活有窍门

1.课件出示一组图片：（出示46页瓦特，爱迪生，牛顿图片）.学生简单交流故事。

师引导：像这样的故事还有很多很多，那他们为什么会成为著名的科学家呢？（贴：善于观察）

2.播放图片，感受生活中处处有智慧。

3.小组内相互交流，自己在生活当中，发现了哪些有趣的生活小知识，小窍门。

4.分享交流自己的智慧成果。

师引导：认真倾听，分享交流也是一种学习方法。（贴认真倾听，分享交流）

活动三：动手有创造

1.让学生利用手中的扭扭棒，发挥想象，动手创造。

2.学生展示分享。

三.活动小结.生活处处有知识，动脑就能有智慧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找