# 最新七年级上班主任工作总结(3篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-23

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**七年级上班主任工作总结篇一**

一、开学初深入了解学生，培养学生进取精神作。

学期初我为了能很快地了解学生，深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在一个星期的接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，学习态度差，作业完成情况存在问题，学生较懒惰。针对学生的个性特点，我制定了班级奋斗目标。在班会教学过程中作了一些针对性措施激发学生进取心：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活。

4、开了主题班会“成功从这里起航”，鼓励学生。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。本人于11月\_日至30到温州市实验中学参加德育特色班级创建研讨会取经。开学初，我与学生一起讨论，制定“自主管理、合作发展型班级”的德育特色班级。强化班级管理，我从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪;卫生方面建立“专人负责制”，把教室和清洁区承包到每个值日小组。制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为;同时，积极利用班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级慢慢形成守纪律，出现了一部分人爱学习的良好班风。班风好了，成绩自然也就上去了。

三、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，普通班差生太多，但科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节。我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人，其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。积极寻找班级优等生，优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入年级前100名，前150名，前200名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，每次考试相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮助差生，共同进步，使班级平均分逐步提高。同时，我也经常利用班会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。

四、加强安全教育。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

**七年级上班主任工作总结篇二**

9月份我光荣加入教师队伍并且担任了七(5)班班主任，我既感到光荣，又深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。为尽快适应班主任角色，我虚心向周围的老班主任学习，各位老教师、老前辈也毫无保留，悉心传授心得和经验，让我很快进入角色。一学期的辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现根据本班学生的实际情况，从以下几个方面总结本学期工作：

一、理论联系实际，多学多问多看

在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服;还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

三、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

四、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

**七年级上班主任工作总结篇三**

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和教师们的关心和帮忙下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对教师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，教师管理起来也更有难度了。现对本学期班主任工作总结如下：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说十分重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁坚持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

结合当今社会的发展，让同学们构成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人仅有一向坚持提高，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班团体的教育，建立起良好的团体荣誉感，并为了班团体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自我去管理自我，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我提议，大家一齐想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。

与此同时，我又根据同学们的提议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一齐一周内每一天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的\'状态了。

针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自我的学习目标，根据自我的实际只要认真就能够到达。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自我的实际相符的，要是自我经过努力能够到达的，不能够太高根本不可能到达，也不能够是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。

期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行比较，帮他们分析目标到达的情景以及没到达的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自我努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自我加码，不断地在实现短期目标中提高。

三、抓班级管理促学生综合素质的提高

开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到适宜的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个\_\_班的学生都以良好的形态出此刻学校。每一天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，并且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自我在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，经过一段时间的坚持，同学们就构成习惯了，之后一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。进取应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自我明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找