# 安全教育的心得体会300字(六篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-23

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。安全教育的心得体会300字篇一安全问题!安...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**安全教育的心得体会300字篇一**

安全问题!安全对于小学生来说，是很难防范的，可是也不是不能防范，只不过要做到一些地方。

一，去游泳。要有大人陪伴，不能和同学单独去，不然发生溺水事件，就会失去生命。

二，不能玩火。尤其是在易燃物身边，比如说：草坪，树林，森林，动物园，山上……这些地方都不能玩火，在家里也不可以玩。

三，饮食问题。在家中，不可以乱吃食品，要有先后顺序，一样，一样吃，不能有狼吞虎咽的吃法。在外面，更不能乱吃。买东西，要看生产日期和保质期，以防过期。别人给的东西不能吃。山上的野果不可以乱吃，可能会有毒。这点一定要记住。

安全度假就讲到这里。我说的这三点请务必记住，这三点会和我一起度过20xx年的暑假，我也希望能和你一起度过20xx年的暑假。在此，我祝大家能过一个安全，快乐，轻松，自在的暑假!

晚饭后，我们全家聚在一起吃着西瓜、喝着茶、吃着冷饮、剥着瓜子看无锡电视台的第一看点新闻节目。几乎每隔几天，都有小孩游泳、或在河边玩耍不慎掉入河里而淹死的惨剧发生。

每次看到这个新闻的时候，我的心情都非常沉重，万分悲痛。这些孩子、孩子的家长也太不小心了，孩子出事了，会给整个家庭带来莫大的悲痛。更何况，孩子是祖国的未来。

发生此类惨剧的原因主要是暑假来了，学生获得了自由，而家长必须去上班，很多低年级的学生没有家人看管。他他还小，还不懂水火无情的危险概念，常常偷偷溜到河边玩或偷偷去游泳，又没有大人看护。

万一除了问题，也没人施救。

在我看来，这些惨剧是完全可以避免的。我们应该加强安全意识，给学生们尤其是低年级学生们灌输安全意识。

首先，学校期末放学的时候，应该举行全校性质的暑期安全教育，让学生们在学校里就接受安全教育以及危险意识，千万要教导他们不要去河边玩，不要偷偷去游泳。其次，家长要主动把安全教育这个重大的

责任担负起来，要不时地教育自己的孩子，教他们安全知识、防范危险的知识，尤其要教育他们不要玩水、玩火等危险游戏。再次，社会要负起安全教育这个责任，应该在河边、池塘边安装一些危险警示，警告

人们不要在河边玩耍、下水游泳。最后，广大学生朋友们要自己多注意，记住学校、父母、社会给自己的教育，不要一时贪玩而冒险。

暑假本来是孩子们欢乐的时光，在暑假尽情的享受大自然的美好，享受学习之外的惬意轻松的生活。但是暑假的安全需要家长们重视。这就是我的暑假安全心得体会，希望孩子们都过一个安全，快乐的暑假。

**安全教育的心得体会300字篇二**

这次培训成效显著，一定会指导我们的实际工作。一是提高了对学校安全工作重要性认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。

学校是培养人的场所，是社会知识和智慧的中心，是国家发展的希望所在，然而学校的不安全隐患比比皆是，近年来，在校学生人身伤害事故更是频频发生，不仅给学生本人及其家长带来了无可挽回的痛苦和损失，而由此引起的纠纷更是纠缠不清，往往给学校管理带来巨大困扰，甚至影响正常教育教学。如何保证学生在学校的安全是家长最关心的问题，造成这些事故的原因很多，想创造一个绝对安全的学习和生活环境是不现实的，但是我们可以预测这些不安全因素，及早作好预防的准备，防止事故的发生或减少事故造成的影响。因此学校要将安全事故的预防放在首位，把“安全第一，预防为主”作为学校安全工作的指导方针。适时的对学生进行安全教育，及时发现不安全隐患并排除，建立相对有效的安全事故处理流程，最快处理突发的安全事故并对安全事故发生的原因展开调查，进行研究，以积累安全事故预防经验，只有这样才能尽量减少安全事故的发生，以保障师生的安全，保障学校正常的教育教学秩序。

适时地对学生进行安全教育是安全事故预防最有效的途径。要想有针对性的对学生进行安全教育，首先要了解学生安全事故的特点和造成原因。学生在校发生的安全事故与一般生产安全事故有很大区别，在校安全事故的主体都是不满18岁的未成年人。从身心发展角度来看，这一年龄段的学生特别顽皮、好动，对新鲜事物充满好奇，对未尝试过的事情跃跃欲试。活动范围大，喜欢去一些成年人不注意的“神秘”场所。本身又不具备成年人自我保护能力和预见行为后果的能力，胆子很大，容易受到伤害而不计后果。造成学校安全事故的原因有很大程度在于学生，学生的注意品质、认知、情绪、判断能力、安全态度、性格倾向等多种心理因素上的缺陷，都可能造成事故的发生，而对于这些心理缺陷是可以通过安全教育纠正的，安全教育对事故预防是明显有效的，这样可以大大降低安全事故发生率，安全教育是与学生最密切相关的安全对策，作为学校要首先明确安全教育的内容，从而制定安全教育计划，定期对学生进行安全教育。安全教育的主要内容应特别注意以下几方面：

一、学生不良情绪的控制与心理调节

情绪状态影响着人对信息的接收、处理以及反应，良好的情绪状态使学生心境平和，沉着冷静，判断准确，反应迅速，是不易发生安全事故的。相反，不良的情绪状态带给学生的则是心情浮躁，反应迟钝，容易激动，发生安全事故的概率会大得多。因此，对学生不良情绪的控制与心理调节对学生安全事故预防是十分有效的。首先要帮助学生培养自己积极向上、健康乐观的情绪，这是控制不良情绪的基础，培养学生敢于面对困难，用积极的态度看待挫折，培养正确的人生观和价值观，从美好的一面看待周围的同学，看待自己的生活，给自己制定一个切合实际的目标，使自己保持积极乐观的情绪。第二，培养学生用冷静的理智控制自己过激的情绪，古人提倡“每临大事有静气”，遇事要思考，平心静气的分析，不能急于做决定，培养学生宽容的美德，提高自己的个人修养，才能遇事做出冷静的判断。第三，帮助学生克服自卑，做一个自信的人，努力激发学生的自尊心、自信心，降低目标要求，发现自己的优点长处，鼓励学生阶段性的成绩，使学生树立自信。另外，要培养学生安排好自己的学习和生活，要有张有弛，保持适度的紧张。这些都可以帮助学生控制不良情绪。

二、运动伤害的预防

学校的体育课及各项课外体育活动由于课程性质的特殊性，很容易发生意外伤害事故，如擦伤、碰伤、骨折等，有的甚至造成残疾或死亡。首先要抓好这些课程的安全保护措施，在做运动之前，教师要把安全防护知识对学生讲清楚，特别是有安全隐患的运动器械，要让学生在使用之前了解使用规则和注意事项。另外要注意一些容易被教师忽略的环节，如体育课前课后教师不在的时间就很容易发生事故，如某校体育课之前，学生在体育老师没到的情况下私自上单杠，不慎摔下后造成大腿股骨头粉碎性骨折，给学生带来很大痛苦，而且事故责任很难认定，诸如此类事故都要求学校提前做好体育活动的安全教育。

三、课余伤害的预防

学生在学校有很多课余时间，学生分布区域广泛，在操场、教室、走廊、楼梯等地活动，情况复杂，不易受老师控制，学校应加强这一时间的管理巡视，教育学生在课余时间如何选择安全有益的活动和游戏，在指定的安全区域活动，教育学生在发生安全事故时，及时报告老师并到医务室就诊。

四、宿舍安全事故的预防

寄宿学校的宿舍是安全事故多发地，以某校20\_\_年第一学期为例，所有发生的11起安全事故中，在宿舍发生的有5起，占了近50%。学生经过一天的紧张学习，回到宿舍，突然放松下来，产生松懈情绪，容易发生安全事故。因此，寄宿学校要健全宿舍管理制度，设立安全巡视人员，培养学生养成良好生活就寝习惯，并努力搞好宿舍文化建设，营造温馨、舒适的生活环境。

五、集体活动安全事故预防

学校的集体活动是比较多的，如上操、升旗、集会、演出、放学、防火防震演习、安全撤离等等，学生集体上下楼梯，集体进出同一场所，非常容易发生严重安全事故，由此造成的学生伤亡事例已屡见不鲜。因此，必须将通道和进出口按班级分开，每个学生都要十分清楚自己应该走哪侧楼梯，哪个门口，并在日常养成习惯。

六、学生随意走进危险区域或触及危险物引起的安全事故预防

学校里有很多区域是存在安全隐患的，如配电室、车库、锅炉房、实验准备室、楼顶、地下室等等，也是学生非常感兴趣“神秘”场所，其中的物品更是吸引学生的危险品，这些场所都应有明显的禁入标志，并教育学生选择安全的地点活动。

七、交通事故的预防

全世界每年因交通事故死亡人数超过四十万人，而我国更是占了其中的近六分之一，在学校安全教育中，首先要让学生熟悉和掌握交通标志，了解和遵守交通规则，做到行走安全，骑车安全，外出乘车安全，并知道发生交通事故后如何处理。另外，在校园中也存在着一定的交通安全隐患，首先应该禁止在校园中通行各种机动车，寄宿学校学生乘坐的班车要人车固定，座位固定，小学生应该实行有效证件接送、上下车点名制度。除了以上这些方面，当然还要进行如防火、防电、防震、防盗等方面的常规安全教育。

八、传染疾病的预防

学校是学生学习、生活最集中的地方，是传染疾病预防的重点区域，如果在学校中爆发传染疾病是危害极大的，每个学生又涉及一个家庭，影响范围很广，很难控制。因此，学校要把传染疾病的预防当作一件日常重点工作来抓，首先要建立健全传染疾病预防工作机制，主管领导要把此项工作作为重点在工作计划中进行布置，学校医务部门、学生管理部门及任课教师具体实施。教育学生身体不适及时向老师报告并进行医治，学校发现学生中的传染疾病疫情如水痘、肝炎等常见传染病或未知传染病要及时向卫生防疫部门上报，对患病学生进行必要隔离和医治，对接触学生和教师做必要的身体检查，并按卫生防疫部门要求进行消毒处理，防止疫情扩散，并在疫情过后进行密切观察，防止疫情反复。另外，平时也要多注意对学生进行讲究个人卫生和防病的教育，并对学生食堂、宿舍、教室等场所进行定期消毒，以确保学生身体健康。

在安全教育的方法上，不宜只一味的说教，容易引起学生反感甚至干脆引不起学生注意，听而不闻，安全教育就成了无用功，白费力气而不见效果。安全教育的形式要力求多样化，适合学生年龄特点，让学生乐于接受，使学生具有认真的安全态度并主动进行安全防护。如某寄宿学校将安全教育和少先队雏鹰奖章争章活动结合起来，在开学初制定“安全章”的争章条件，充分的宣传后，学生主动争章，期末进行评章，给符合争章条件的学生颁发“安全章”，并进一步评选“安全班”、“安全年级”;，以激励学生主动自护，提高安全意识，端正安全态度，争做安全小标兵。还可以进行如“安全在我心中”征文、主题班队会、板报评比、广播比赛、小剧表演等多种形式的安全教育。

这些安全教育涉及的方面很广，头绪繁多，很容易发生遗漏、重复等问题，因此要在开学初即制定好计划，每月每周的安全教育内容要安排有序，在教育过程中及时进行补充，并以各种形式落实到每位教师和学生，要做到人人清楚安全教育的主题和内容。特别要注意防止安全教育“一阵风”，发生事故了就说一说、搞个活动，没事儿了就不闻不问了，等到下次发生事故时再说。这样永远是“亡羊补牢”，不能解决根本问题。按照安全教育计划进行安全教育，并根据实际情况随时调整，把安全教育当作一项日常工作来抓，时刻提醒每一位老师和学生把安全放在第一位，只有这样才能做到防患于未然。

《礼记·中庸》中说：“凡事预则立，不预则废”，安全事故是可以预防的，在一切造成安全事故的原因中，人的因素是起决定作用的，适时的对人进行安全教育是可以有效预防和减少安全事故的。特别是学校对学生进行的安全教育是可以发挥巨大作用的，应该受到重视，而且非常值得去研究，以寻求更为有效的安全教育途径及预防措施。

**安全教育的心得体会300字篇三**

安全与生命同系，仅有有了安全，才能保证生命的质量。就生命而言，本来就是一个奇迹，也是一种偶然，一个新的生命能否来到这个世界上，有时仅仅在于父母的一念之差;在正常的情景下，一个生命能否得到保全，直到生命的最终一息，也仅仅在于对待安全意识上的一念之差。大学时期是大学生人格发展与完善的关键时期。大学生群体是一个特殊的社会群体，有其自身的特点：生理发育基本成熟而心理发育滞后;个性趋向定性，但可塑性大;智能接近高峰，但尚未完全开发;社交愿望强烈，但经验不足;缺乏必要的社会经验，安全防范意识较差，自我防御本事较弱等。大学生群体的特征以及大学生特定的年龄结构、生活环境、文化背景，决定了大学生必然面临诸多安全问题的困扰。目前，独生子女成为我国大学生的主体，这些大学生基本是在父母的细心呵护下和教师的关怀下长大的，对于社会的复杂性知之甚少，一旦离开父母和教师，开始独立应对纷繁复杂的社会时，对可能发生的各种安全问题往往缺乏必要的重视和警惕，给违法犯罪分子以可乘之机。

是什么导致的安全隐患呢?

(一)社会因素

1.不健康文化的侵蚀全球化带来了各国经济文化的深度交流和互相影响。各国在享受全球化成果的同时，也面临着不一样文化的冲击，异常是一些不良文化，对涉世不深、分析确定本事不强的大学生产生了负面影响，甚至有一些意志力薄弱的新形势大学生世界观、人生观、价值观发生错位，容易引发安全隐患。

2.社会公共安全教育的缺失当前全社会教育的注意力仍然过多地集中于学生的文化知识方面，对学生的心理、法纪、安全等方面的教育则关注不够甚至有所忽视，导致大学生的安全教育缺乏良好的社会氛围和必要的资源投入。

(二)学校因素

1.学校安全环境日趋复杂近年来，高校招生规模逐年扩大，后勤服务社会化改革不断深入，高校已由象牙塔演变为开放的小社会，不一样年龄、层次的外来人员与学生同在学校内生活，不法之徒乘虚而入，敲诈勒索，侵害学生财产安全与人身安全的案件时有发生。因扩招而新建的校区不少位于城乡结合部，社会治安水平不高，刑事犯罪风险相对较高，食品安全状况堪忧。

2.学校对安全教育重视不够部分高校受到就业压力的影响，只管教书不管育人，只关心与就业率直接相关的专业知识及就业本事的培养，对大学生的安全教育仅停留在文件、报告层面，没有在整个学校内营造良好的安全氛围。部分高校虽然高度重视学校安全建设，在人防、物防、技防方面投入较多，但却忽视了安全教育这一重要环节，导致工作陷入被动。部分高校安全教育缺少整体规划，没有构成科学化、制度化的教学体系。多数学校开展的安全教育普遍存在重说教、轻实践的问题，教育形式呆板，学生不感兴趣，安全教育远未取得应有的效果。

(三)家庭因素

1.少数父母成为安全教育的反面教材父母是孩子的第一任教师，他们的言行和思维习惯深刻影响着孩子，是孩子效仿的对象。父母过马路闯红灯，孩子也会模仿;父母习惯吃路边摊，孩子也少不了馋嘴要吃;父母不重视用电防火安全，孩子的防火防电意识也往往不强。

2.过分溺爱对大学生安全产生“负能量”新形势大学生多为“9后”，父母溺爱现象比较普遍。这种溺爱会产生两方面的消极影响：一方面，除了学习什么都舍不得孩子去做，也就使孩子失去了从日常生活中得到安全教育、获取安全知识的机会，对危险丧失了必要的警惕性，容易给犯罪分子以可乘之机。另一方面，溺爱也会导致学生心理承受本事差，应对学业、就业压力时容易感到彷徨无助，应对挫折和人际交往的障碍容易心境抑郁、自怨自艾，甚至反应过激、报复他人。

我们该怎样做呢?

作为一个大学生，我们应当掌握自救自护常识，以便在生活中能够冷静处理发生的每一件事故，在紧急情景下帮忙他人以及加强自我保护意识。生活中，同学们都在幸福、温暖的家庭里长大，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

如今，电视机、电冰箱、洗衣机、电熨斗、吹风机、电风扇等家用电器越来越多地进人了家庭。使用家用电器，除了应当注意安全用电问题以外，还要注意以下几点：各种家用电器用途不一样，使用方法也不一样，有的比较复杂。一般的家用电器应当在家长的指导下学习使用，对危险性较大的电器则不要自我独自使用;使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用;电吹风机、电饭锅、电熨斗、电暖器等电器在使用中会发出高热，应注意将它们远离纸张、棉布等易燃物品，防止发生火灾;同时，使用时要注意避免烫伤;要避免在潮湿的环境下使用电器，更不能使电器淋湿、受潮，这样不仅仅会损坏电器，还会发生触电危险;电风扇的扇叶、洗衣机的脱水筒等在工作时是高速旋转的，不能用手或者其他物品去触摸，以防止受伤;遇到雷雨天气，要停止使用电视机，并拔下室外天线插头，防止遭受雷击;电器长期搁置不用，容易受潮、受腐蚀而损坏，重新使用前需要认真检查;购买家用电器时，要选择质量可靠的合格产品。

煤气给人们生活带来了许多方便，但如果使用不当，它也会造成灾难。使用时要注意以下各点：认真阅读燃气器具等的使用说明书，严格按照说明书的要求操作、使用;使用人工点火的燃气灶具，在点火时，先将火源凑近灶具然后再开启气阀;经常坚持燃气器具的完好，发现漏气，及时检修;使用过程中遇到漏气的情景，应当立即关掉总阀门，切断气源;燃气器具在工作状态中，人不能长时间离开，以防止火被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气很多泄漏而发生火灾;使用燃气器具，应充分保证室内的通风，坚持足够的氧气，防止煤气中毒。在处于煤气泄漏的环境中，应用湿毛巾捂住口鼻，迅速撤离。遇有煤气中毒的病人，要迅速将其抬到通风的地点，松开衣领、裤带，坚持其呼吸道通畅，但要注意保暖，防止感冒。对中毒严重者应实施人工呼吸和心脏按压，并立刻拨打120急救电话，或迅速将病人送往医院抢救。随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

所以，我们要掌握以下最基本的安全用电常识：认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断总电源;不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部;不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器;电器使用完毕后应拔掉电源插头;发现有人触电要设法及时关断电源或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人;使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用等情景。一旦我们身受火灾危胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自我所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析确定火势，不要盲目采取行动;身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场：身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。能够躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。因火势太猛，必须从楼房内逃生的，能够从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。如身上衣物着火，能够迅速脱掉衣物，或者就地滚动，以身体压灭火焰，还能够跳进附近的水池、小河中，将身上的火熄灭，总之要尽量减少身体烧伤面积，减轻烧伤程度;火灾发生

时，常会产生对人体有毒有害的气体，所以要预防烟毒，应尽量选择上风处停留或以湿的毛巾捂严口、鼻，屏住呼吸，尽量降低身体高度，弯腰疾走或在地面匍匐前进;被困在房间内时，要用湿被单堵住门窗缝隙，防止烟雾向室内蔓延。

除此之外，家庭生活还存在很多安全问题。经常还会发生烫伤、刀具割伤、在室内活动中磕碰、滑倒、摔倒以及饮食卫生等问题，所以我们要处处细心，提高自护意识。在室外生活方面，我们需要注意的危险因素更多。

如今社会，交通越来越发达，发生交通事故的几率也越大，我们应当慎重对待，应当提高警惕和防范意识。虽然汽车给我们带来了很多便利，但交通事故同时也给无数家庭带来了痛苦。交通事故发生后，及时有效地施救十分重要。

所以，出了交通事故，我们应当怎样处理呢?常见的一些情景如下：失火：破窗脱身打滚灭火。汽车在行驶途中突然起火，驾驶员应立即熄火停车，切断油路、电源。关掉车窗和点火开关后，组织车内人员迅即下车。若车辆碰撞变形、车门已无法打开，可从前后挡风玻璃或车窗处脱身。万一身上已经着火，可下车后倒地滚动，边滚边脱去身上的衣服。此时不要张嘴深呼吸或高声呼喊，以免烟火灼伤上呼吸道;翻车：脚钩踏板随车翻转。当司机感到车子不可避免地要倾翻时，应紧紧抓住方向盘，两脚钩住踏板，使身体固定，随车体旋转。车内乘客应迅速趴到坐椅上，抓住车内的固定物，使身体夹在坐椅中，尽力稳住身体。翻车时，不可顺着翻车的方向跳出车外，而应向车辆翻转的相反方向跳跃。落地时，应双手抱头顺势向惯性的方向滚动或奔跑一段距离，避免遭受二次损伤;落水：先深呼吸再开车门。汽车翻进河里，若水较浅，未全部淹没，应等汽车稳定以后，再设法从门窗处离开车辆。若水较深，先不要急于打开车门与车窗玻璃，因为这时车门是难以打开的。此时，车厢内的氧气可供司机和乘客维持5至10分钟。车内人员不要慌张，将头部伸出水面，迅速用力推开车门或玻璃，同时深吸一口气，再浮出水面;碰撞：两脚蹬直身体后倾。在交通事故中

的迎面碰撞中，受到致命危险的往往是司机。一旦事故发生，当碰撞的主要方位不在司机一侧时，司机应双手紧握方向盘，两腿向前蹬直，身体后倾，坚持身体平衡，以免在车辆撞击的一瞬间，头撞到挡风玻璃上而受伤。如果碰撞的主要方位在临近驾驶员座位或者撞击力度过大，司机应迅速躲离方向盘，并将两脚抬起，以免受到挤压。除此之外，我们还要掌握在事故中患者的急救措施：颅脑损伤的急救、心绞痛的急救、急性心肌梗塞的急救、中风的急救、心跳停止者急救等。

中暑是人持续在高温条件下或受阳光暴晒所致，大多发生在烈日下长时间站立、劳动、集会、徒步行军时。轻度中暑会感到头昏、耳鸣、胸闷、心慌、四肢

无力、口渴、恶心;重度中暑可能会伴有高烧、昏迷、痉挛等。为了防止中暑，我们要做到：喝水，很多出汗后，要及时补充水分。外出活动，尤其是远足、爬山或去缺水的地方，必须要带够充足的水。条件允许的话，还能够带些水果等解渴的食品;降温，外出活动前，应当做好防晒的准备，最好准备太阳伞、遮阳帽，着浅色透气性好的服装。外出活动时一旦有中暑的征兆，要立即采取措施，寻找阴凉通风之处，解开衣领，降低体温;备药，能够随身带一些仁丹、十滴水、霍香正气水等药品，以缓解轻度中暑引起的症状。如果中暑症状严重，应当立即送医院诊治。我们还应注意以下情景：地震发生时，应先躲避后逃生，等摇晃停止后再出门。躲避时不要站在房间中央，应及时寻找有支撑物的地方躲避。撤离时应走楼梯，不要乘电梯;地铁故障时，要注意听地铁人工广播，并听从工作人员统一指挥和引导，沿着规定方向疏散。最好用湿的衣服、毛巾、口罩等织物蒙鼻，逆风而行，不要深呼吸;乘船落水时，应迅速穿上救生衣，发出求救信号。除非别无他法，否则不要弃船。一旦弃船，应迎着风向，双臂交叠在胸前，压住救生衣，双手捂住口鼻跳水;被劫持时，最重要的是尽量坚持镇定，不要做无谓抗争。同时，要尽量观察劫持者的特征，为获救或日后案

件侦破赢得线索。只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情景或危险，就能健康地成长等各类情景。不管是家居安全、交通安全还是外出安全，都存在着很多危险因素。我们除了要学会处理方法外，还要加强防范意识，提高警惕。在各方面都做好保障工作，让自我和家人更放心。

**安全教育的心得体会300字篇四**

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗?同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”;教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习————-乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

二、必须规范学生的行为习惯

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

三、普法教育迫在眉睫

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

四、亟待整顿的家长教育

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气;要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像;要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿;要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校\*，教师请家长，家长“忙”，总请不来;教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

五、师德是教师的灵魂

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范?一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯(修养)，是不会得到学生的尊重，何谈敬仰?作为教师，没有良好的行为习惯(修养)，潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要“肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可以教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

**安全教育的心得体会300字篇五**

为保证学生暑假期间的安全工作，维护安全、和谐、稳定的校园和社会环境，使同学们度过一个快乐、平安的暑假假期。我班提前做好了“暑假”假期的安全教育，重点强调了学生防溺水、防火、食品卫生、交通安全等安全问题，并对如何做好假期安全工作，向全体同学提出了明确的要求，利用班会开展安全主题会，宣传有关的安全常识，提高学生的安全防范意识。

一、防溺水。溺水是夏季安全事故的高发期，

1、教育孩子不要私自外出游泳，不到无安全防护无安全救护员场所或不不熟悉水情的河、湖、等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等等。教孩子一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。2、要对防溺水安全有足够的认识，严禁孩子私自玩水。外出游泳必须家长陪同，陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你看到发生火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、食品卫生。在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗?良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。不吃生冷食品，不吃发霉变质的食品。

四、防交通事故。如今机动车辆增多，交通事故频发，孩子对交通安全形势并不一定了解，我从行路、过马路(十字路口)、骑车、乘车、下车等方面进行已下常识教育。

1、教育孩子遵守道路交通法规，树立道路交通安全意识。

2教育孩子行路时遵守道路交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路时要“一站二看”确认安全后快速通过。

3、教育孩子骑自行车时应在非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、不逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。

4、教育孩子不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

四、防中暑。中暑一般表现为头昏、头痛、恶心、口渴、大汗、全身疲乏、心慌、胸闷、面色潮红等症状，或出现面色苍白、四肢湿冷、血压下降、脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃、无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至出现休克、心力衰竭、肺水肿和脑水肿等。

预防中暑的措施：

1、不要长时间暴露在烈日下;室内外温差太大易加重中暑;在室外活动时尽量多饮一些水等等。

2、一旦出现上述症状，应立即到阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料;重者送医院抢救。

五、防拐骗。

1、教育孩子不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种.种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。

2、教育孩子不与陌生人网上聊天，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、教会孩子在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

除了以上的安全教育外，还要教育孩子在用电、体育活动、安全自救等方面的安全知识，总之安全人人讲，安全知识时时记。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期!

**安全教育的心得体会300字篇六**

在6月30日——7月10日这段时间里，我从网上学习观看聆听了各位领导、专家教师关于学校安全教育培训的讲座后，我对安全教育工作有了更为深刻的认识，反思自我学校的实际情景谈点体会：

一、要提高全校师生对安全管理的认识

1、要加大安全教育的宣传力度

要全面提高教师与每位家长的安全职责意识，进取主动地向学生和家长宣传学校所潜在的诸多安全隐患以及各类重大安全事故教训。在学校醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场、实验室、厕所、等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用学校板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在学校构成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人氛围。

2、经常排查学校安全隐患

我校位于村庄的西北侧，与村庄连为一体。学校主要存在以下几个方面的隐患：

(1)交通隐患为主要。出去校门口几乎就是公路，来往车辆比较多;跑校的学生也不少;

(2)学生自身突发隐患;

(3)学生上下楼梯极易出现踩空、歪脚等事故。

(4)学校与村庄连为一体，学校周围的治安问题;

3、要不断加强安全教育，预防和减少事故的发生

加强对学生的安全教育，让学生自我懂得安全知识，增强安全意识，掌握防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生。利用每学期的开学初、放假前的一周和每次大型集会时间对学生进行安全知识教育，要进取利用综合实践课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与家庭、社会密切配合，构成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

二、要加强领导，强化安全职责

学校安全职责重于泰山，本着一保安全，二保稳定，三保发展的原则，对学校安全高度重视，狠抓职责落实，真正构成校长亲自抓，分管领导重点抓、班主任及相关部门各司其职，各负其责的工作机制。同时，将学校安全工作纳入目标管理，制订目标管理细则，逐级签订安全职责书，做到层层把关，职责到人，真正做到“谁主管、谁负责”。

(1)建全领导机构。校长亲自任组长，分管领导、各班班主任以及各科任教师为成员负责学校的安全。

(2)学校与每位教师签订安全目标职责书，各班主任和每位学生签订安全目标职责书。

(3)专设门卫负责来往客人的登记，同时兼管外来人员对学校的破坏。

(4)建立健全防范安全事故的规章制度，制订完善的安全应急预案。

(5)建立健全安全工作检查制度。每学期开学、放假前都要进行一次拉网式的安全工作大排查，并做到全面检查与重点检查相结合，定期检查和日常防范相结合，对发现的事故隐患及时整改。

(6)建立健全并严格执行重特大突发事件和安全事故报告制度，建立健全预警和应急处理工作机制，制定切实可行的工作预案。

(7)实行安全工作例会制度，每周至少召开一次安全工作专题会议。

三、必须要采取得力措施，严防易发事故的发生

安全事故主要集中在交通、食物中毒、火灾等方面。研究掌握事故的规律，采取有力措施防止事故的发生。

1、加强学校安全设施建设。加大学校的监管力度，严把教学、生活用房的设计、监管和质量验收关，不留任何安全隐患。

2、防止发生各种食物、药物中毒事件。落实各项规章制度。

3、防止各种火灾的发生。加强对学校消防安全设施的检查和配备，加强对实验室、电脑室的线路检查，异常是要对校舍设施陈旧使用时间较长的电路进行检查，对老化陈旧的电线、电缆要及时更新。

4、严防溺水事件的发生。各班主任要求学生不要到河边去玩耍，杜绝溺水事故的发生。

5、进取开展心理健康教育，防止有心理障碍学生造成的偏激行为。学校要求每位班主任要对本班个别心理素质差的学生进行长期地心理辅导，保证学生的心理健康。

6、加大安全工作的检查力度，建立常抓不懈的学校安全工作机制。我校在安全这方面一向做得较好，每一天有领导带班，坚持早检查，午检查和午时放学检查。

7、继续加强学校及学校周边治安综合治理，抓好安全排查和整治工作，防止交通事故的发生。学校要进取配合公安、文化、卫生、工商、建设等部门，大力整顿学校周边的秩序，坚决防止校外犯罪分子侵入学校，伤害师生事件发生。同时要认真搞好学生的交通安全教育，“关爱生命、远离危险”宣传教育活动，并贯穿到学校日常的教学管理之中。

总之，学校的安全工作必须放在第一位，以后我校在安全方面要进一步努力，确保学校师生不出现大的安全事故，让教师们简便愉快的工作，让学生安安全全健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找