# 幼儿园防踩踏事故的应急预案演练(12篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-23

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇一为了增强全...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇一**

为了增强全园师幼的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际情况，开展防踩踏应急演练活动。旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容对突发事件。

20xx年3月16日上午9：00

组长：

副组长：

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由xxx平园长担任，在原定总指挥或现场指挥学法到达现场时，由xxx园长来担任指挥人员。

（一）安全教育

各班级根据实际情况对幼儿进行防止踩踏安全教育，也可以结合户外活动课进行实地多次演练，使幼儿了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保幼儿的安全与活动的顺利进行。

（二）应急演练

1、演练开始

一、拉响警铃后，全体教职工根据指挥组安排迅速到岗，指挥全体幼儿从疏散方案的安全出口撤出教学楼，到指定地点集合。

2、撤离路线：

乐乐班，苹果班，草莓班，苗苗班的宝贝们从一楼进行疏散、海螺班，海豚班海星班的幼儿从二楼东边楼梯进行疏散、樱桃班，海马班的幼儿从二楼西边楼梯进行疏散、大班幼儿从大班最东边楼梯进行疏散。

3、撤离方式：

严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼时，都不得拥挤、推拉、不得超前、发现前面有人跌倒时，班主任立即命令停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成踩踏事故，确保安全。

（三）各班幼儿全部安全撤离后到指定地点集合，各班班主任迅速清点人数，并立即上报总指挥。

（四）防踩踏演练活动结束。

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇二**

为了增强全园师幼的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际，决定开展“幼儿园师生预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、静、齐，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

20xx年1月9日下午15：30分

（一）应急工作小组

组长：彭丽

副组长：谢敏、周成勇

组员：唐成芳、赵玉娇、陈莉娟、陈亚男、吴晓蓉、王娟、薛晨、杨凡、郑娇、黄琴丽及各班级教师

（二）应急指挥机构组成

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由园长（彭丽）担任，在原定总指挥或者现场指挥无法到达现场时，由（谢敏）来担任指挥人员。

1、应急总指挥：（彭丽）负责组织应急预案的实施工作；负责发布启动或者解除应急行动的信息；开设现场指挥机构；向当地政府和上级主管部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜。

2、现场指挥的职责：（谢敏）负责及时向总指挥（彭丽）报告现场工作情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调；（周成勇）当在疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作开展，并通报总指挥部。

3、通信联络组：

负责人：谢敏、周成勇

职责：（谢敏）根据情况及时拨打紧急电话“110”，如遇火灾时，（周成勇）负责拨打“119”，保证通信联络畅通，保证各种指令信息能够迅速、及时、准确地传达。

4、安全疏散组：

负责人：陈莉娟、赵玉娇

成员：薛晨、黄琴丽、郑娇、杨凡及各班级教师

职责：主要负责疏散现场的师生员工。

火灾发生时疏散方向：（郑娇）协助赵玉娇对小二班、小四班幼儿下天井楼梯沿后门进行疏散，（杨凡）协助赵玉娇对小一班、中三班、小三班沿后门进行疏散；黄琴丽协助陈莉娟负责大一班、大二班、大三班幼儿从玄厅楼梯沿前门进行疏散，薛晨协助陈莉娟负责带领中一、中二幼儿从楼上下楼梯沿前门进行疏散，将幼儿疏散到前操场空旷平地上，做好安全防护措施。

5、防护救护组

负责人：王娟（保健医生）

组员：吴晓蓉

（王娟）负责对受伤人员的实施救治和处置。（吴晓蓉）根据伤员情况拨打“120”协助王娟做好紧急救助工作，立即送往就近医院进行救治。

6、人数清点组：

负责人：唐成芳、陈亚男、谢敏、王娟

基本职责：待幼儿安全集合后，唐成芳、陈亚男、谢敏、王娟及时清点了班级幼儿人数。并对全园演练情况做了简单小结。

（一）安全教育阶段

各班根据班级实际情况对幼儿进行防止踩踏安全教育，结合户外活动课进行实地多次训练到位，使幼儿了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保幼儿的安全与活动的顺利进行。

（二）应急演练

1、演练开始

（1）拉响警铃后，全体教职工根据指挥组安排迅速到岗，指挥全体幼儿从疏散方案的安全出口安全撤出教学楼，到指定地点集合。

（2）撤离路线：

（郑娇）协助赵玉娇对小二班、小四班幼儿下天井楼梯沿后门进行疏散，（杨凡）协助赵玉娇对小一班、中三班、小三班沿后门进行疏散；黄琴丽协助陈莉娟负责大一班、大二班、大三班幼儿从玄厅楼梯沿前门进行疏散，薛晨协助陈莉娟负责带领中一、中二幼儿从楼上下楼梯沿前门进行疏散，将幼儿疏散到前操场空旷平地上，做好安全防护措施。

（3）撤离方式：

严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼（或行进）时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的人跌倒时，班主任立即吹哨示意停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成踩踏事故，确保安全。

2、王娟、吴晓蓉、谢敏负责检查幼儿情况，发现受伤幼儿迅速带出危险现场，王娟立即对负责对受伤人员的实施救治和处置。（吴晓蓉）根据伤员情况拨打“120”协助王娟做好紧急救助工作，立即送往就近医院进行救治。

3、各班幼儿全部安全撤离后到指定地点集合，各班班主任>迅速清点人数，并立即上报总指挥。

4、防踩踏演练活动结束。

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇三**

为了进一步加强我园安全管理工作，预防幼儿拥挤踩踏事故发生，提高全体教职员工和幼儿的安全意识，特制定我园如下预防踩踏事件应急预案：

组长：金龙月（园长）。

组员：全体教职员工。

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、领导小组成员要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、遵守秩序教育、增强幼儿的自我保护意识。

3、领导小组成员要经常性地对幼儿教学区域、生活区域（寝室）和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改。要确保走廊、楼道的畅通。万一发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

4、健全幼儿园各项规章制度，专人负责。特别是楼道安全值守准时到位。

5、值日教师履行值日工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须安排好值班人员，或请其他负责人代履行值日工作职责。

6、上放学特殊时段安排值班人员值守楼梯等容易造成拥挤踩踏事故地段。

7、所有人员保持电话24小时畅通，班长备好幼儿家长通讯录，方便随时联系家长。

1、各班要经常对幼儿进行文明礼仪教育，靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予批评教育，使其改正错误行为。

2、制止故意打闹等不良现象，防止拥堵现象的发生。

3、在上课期间，教室门都要完全打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾、地震等问题，便于幼儿及时有效地疏散。

4、发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

5、同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往裕安区第二人民医院等最近的医院进行抢救处理。

6、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园各项规定，并做到每天提醒幼儿安全的重要性。

7、在出现紧急情况的时候，在场的教师和值班人员要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散学生，并及时向领导报告。

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇四**

为了增强全校师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，根据上级部门的文件精神，结合我校实际，决定开展“预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过教学楼疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

xx年12月29日

总指挥：

责任指挥：

宣传标语布置：

演习总结：

警报和计时：

本次活动分两个阶段：

（一）教育训练阶段

全校师生观看《预防踩踏事件》影视，各班主任根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐、快：从演练开始（警报拉响）到回教室止，自始至终不讲话，队伍整齐靠右行，快走但不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真。（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分。）并结合活动课、体育课（体育老师要配合）进行实地多次训练到位，使学生了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。

（二）应急演练阶段

1、全体师生撤离，撤离路线按集会线路撤离到操场，整齐地站立在原先集会的位置。各班班主任站在本班的队伍前。

2、撤离要求，（警报拉响）全体师生听到警报声1分钟内全体教职员工到岗，指挥学生撤离。2分钟内各班学生在班主任的带领下排队撤离。5分钟内全体师生安全转移到大操场（各道口的教师随最后一班学生撤离到大操场）。各班到场后，班主任立即清点人数，向责任指挥汇报，责任指挥再向总指挥汇报，总指挥确定人数后宣布：“全校师生已安全撤离，疏散成功”，并作简要讲话。

（1）活动开始，所有学生在教室内直接按座位次序并排两个（不在过道内排队、整队），迅速从楼道内撤离，到操场集合；要求参加演练的学生听到警报，沉着冷静不慌张，严肃有序不嬉闹，服从指挥不抢先，互相帮助不拥挤，按照集会的路线迅速撤离。

（2）从教学楼内撤离出的学生以班级为单位在操场按集会顺序排列。在活动结束前，从教学楼内撤离出的学生不能随意再次进入教学楼内。

（3）全体教师要明确自己的职责，必须时刻注意学生的情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。楼层管理教师要提前明确自己负责的区域有几个班级学生通过，待学生全部通过后才能撤离。

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇五**

为确保师生生命安全和正常的教育教学活动，预防学生楼梯踩踏事故的发生，根据本校实际情况，特制定预防学生楼梯踩踏事故应急预案：

学校防止楼梯拥挤踩踏事件应急处置领导小组：

组长：陈盼女

副组长：李志军

成员：各班主任

组长工作职责：及时听取事故情况汇报，立即召集领导小组成员研究、制定处置对策，及时向上级报告情况，负责整个事故的应急处置工作。

副组长工作职责：在组长的统一部署下，负责指挥有关人员开展事故现场救援，事故调查、善后处理等工作。

成员工作职责：

1．负责维护事故现场治安秩序；

2．负责事故应急救援的交通保障工作；

3．负责将事故在第一时间呈报上级有关部门；

4．组织参与事故的现场处置和调查工作。

1．进一步加强学生的安全教育，提高学生的防患意识。

各班级要根据各班的具体情况，利用晨会、班会课等时间对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压，掌握在遇到危险情况下能自护自救的基本常识。

2．采取切实有效的防范措施，坚决遏制事故发生。

（1）明确各部门及老师楼道安全防范的职责

向学生强调上下楼梯的速度要适可，前后须保持一定的距离，且须靠右行；对值周、值日老师的工作加强督查落实。值日老师按要求准时到岗，认真到位，随时注意学生课间活动的安全。

学生参加集会、做操及学校组织的集体活动时，必须由班主任或课任教师带队按照规定路线行走

（2）制定学生疏散预案

教师对学生上下楼梯故意打闹等不良现象应给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。

上课期间，教室前后门都要打开，一旦发生紧急情况发生拥挤踩踏，便于及时组织疏散。

（1）学生在经过楼梯因拥挤而发生踩踏事故时，在场教师要及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生。

（2）一旦发生踩踏，在场老师要马上报告学校领导，领导接报后，立即组织教师对后面拥挤的学生进行疏散。

（3）对受伤学生进行逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把受伤的学生送到当地医院检查治疗，有严重受伤者，学校要立即拨打“120”请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。

（一）报告程序要求：

1．事故发生后，有关人员拨打“120”急救电话外，必须立即向学校报告，再由学校在第一时间报市教育局。

2．任何隐瞒不报、谎报、故意延迟不报或故意破坏事故现场的，按国家有关规定对有关负责人和直接责任人给予行政处分。

（二）事故现场保护

事故发生时，在组织抢救工作的同时，要严格保护事故现场，妥善保存现场重要痕迹、物证。

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇六**

组长：李（园长）。

副组长：黄、陈

组员：全体行政后勤及所有教职员工。

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、领导小组成员要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、遵守秩序教育、增强幼儿的`自我保护意识。

3、领导小组成员要经常性地对幼儿教学区域、生活区域（寝室）和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改。要确保走廊、楼道的畅通。万一发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

4、健全幼儿园各项规章制度，专人负责。特别是楼道安全值守准时到位。

5、行政值周和值周教师履行值周工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须安排好值班人员，或请其他负责人代履行值周工作职责。

6、上放学特殊时段安排值班人员值守楼梯等容易造成拥挤踩踏的事故地段。

7、所有人员保持电话24小时畅通，班长备好幼儿家长通讯录，方便随时联系家长。

1、各班要经常对幼儿进行文明礼仪教育，靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予批评教育，使其改正错误行为。

2、制止故意打闹等不良现象，防止拥堵现象的发生。

3、在上课期间，教室门都要完全打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾、地震等问题，便于幼儿及时有效地疏散。

4、发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

5、同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往天马镇医院等最近的医院进行抢救处理。

6、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园各项规定，并做到每天提醒幼儿安全的重要性。

7、在出现紧急情况的时候，在场的教师和值班人员要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散学生，并及时向领导报告。

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇七**

为了增强全园师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际，决定开展“幼儿园师生预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

20xx年4月14日上午9：30

（一）领导小组

组长：姚粉宁

组员：各班主任

（二）职责分工

1、总指挥：高韩县

2、各班主任、课任教师：带领各班幼儿按指定线路、顺序撤离（班主任在幼儿队伍的前面，保育员在队伍的最后面，保证孩子有秩序、迅速、安全）。

3、各门口教师：组织该班级按指定顺序快速、安全的撤离

4、郭鑫：照相、摄像

5、各班主任：班级人员上报统计（开始、结束）

本次活动分两个阶段：

（一）教育训练阶段

各班老师根据本班实际情况，年龄特点对幼儿进行地震、火灾的突发事件时，大家如何安全撤离知识及撤离过程中的要求和注意事项的辅导。要求队伍做到静、齐、快。从演练开始（警铃吹响）到安全撤离，要求幼儿听到警报要沉着冷静，不慌张，不嬉闹，服从老师指挥、不抢先，互相帮助不拥挤。队伍整齐靠右走，快走但不追跑，不准推推搡搡，整个过程要严肃认真，让幼儿了解演练活动时，要严格遵守撤离要求，避免在演练过程中发生意外，确保幼儿的安全与演练活动的顺利进行。

（二）应急演练

1、撤离路线：

各班从班级前门撤离到园操场，整齐地站立在原先做操的位置。

2、班级撤离顺序及人员安排：先开始

（1）前院：刘杏杏（大甲班、中1班、中2班）

（2）内院：韩红娟（大乙班、小班）

要求老师及时的组织本班级一个班跟着一个班快速安全撤退，自己跟随最后一个班撤离。

3、撤离要求：（警报拉响）全体师生听到警报声：

⑴、2分钟内全体教职员工到岗，指挥幼儿撤离。

⑵、4分钟内各班幼儿在班主任的带领下排队撤离。

⑶、10分钟内全体师生安全转移到大操场。

（4）、幼儿撤离到操场后，班主任立即整理队伍，清点人数，向高老师报告人数及情况。

（5）、总指挥确定人数后宣布：“全园师生已安全撤离，疏散成功”，并作简要讲话。

（6）、疏散演练结束后，各班有秩序的回教室，各班对演练情况进行小结。

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇八**

为检验幼儿园防踩踏事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

成立紧急疏散安全领导小组。

总指挥：

副总指挥：

成员：

1）办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。

2）保安：负责拉响警铃、计时。

3）各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。

4）保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

5）安全管理人：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

6）各楼梯值班人员：组织各班幼儿疏散到安全地带。旧教学楼：西楼梯：xxx；东楼梯：xxx

7）应急响应期间，全体人员在职在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

旧教学楼：12个班

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

xxxxx

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇九**

为了保护师生员工人身、财产和公共财产安全，提高灭火战术、技术水平和快速反应能力，赢得战机，及时有效的扑灭火灾，迅速疏散人员，将危害控制在最小范围，损失减少到最低限度，特制定本应急灭火疏散预案。

xxxxxxxx

1、幼儿园师生员工一旦发现幼儿园发生火灾，应立即报警（一是向“119”报警；二是向幼儿园领导报警；三是向发生火灾班组或周围师生报警）。

2、幼儿园领导接到报警后，应立即赶往火灾现场，组织实施指挥工作，迅速集结人员，对灭火工作进行任务分配。

3、总指挥可根据火势情况，决定采取破拆、停电、供水和寻求相邻单位支援等措施。

4、迅速收集各班工作情况，公安消防队到达火灾现场后，立即汇报火灾现场实况，听从公安消防队指挥员分工，组织幼儿园保教人员配合公安消防队进行火灾扑救工作。

5、火灾扑灭后，保护好火灾现场，做好善后工作。

1、无论任何班组发现火灾应立即向幼儿园领导和“119”公安消防队报警；

2、正确的报警方法：

发现起火源，应当保持冷静，火警电话为全国统一号码“119”。拨通后，应当向接警的公安人员简明讲清楚以下几个内容：

①报警人姓名、住址、工作单位、联系电话号码；

②失火的准确地理位置；

③能够了解的失火情况，如：起火时间、燃烧的特征、火势大小、有无被困人员、有无重要物品、失火周围有何重要建筑，消防车如何方便地进入火灾现场等等；

④耐心回答“119”接警人员的询问；

⑤打完电话，应组织人员到各个路口引导消防车和消防队员快速进入火灾现场。

3、幼儿园领导接到报警后，应立即赶赴火灾现场，并及时通知事故发生班组值班人员或电工切断着火部位的电源，组织相关人员迅速集结，按本预案组织实施，并及时向上级有关领导汇报。

4、门卫值班人员应在火灾事故期间，严格控制出入车辆和人员。

1、指挥人员统一指挥，实施灭火。在指挥人员尚未到达的情况下，就近利用消防水源和灭火器材迅速扑救火灾，防止火势蔓延（此时各班组的消防器材可以统一调用，事后由幼儿园补充）。

2、如发现有人员被火势围困，应先救人，后救火；如发现有易燃易爆危险物品受到火势威胁时，应迅速组织人员将易燃易爆物品转移到安全地点。

火场寻人方法，主要有大声呼唤和深入内部寻找两种。进入火场救人，要选择最近、最安全的通道，如通道被堵塞可迅速破拆门窗或墙壁；遇有火场烟雾较浓、视线不清时，可以爬行前进，并采取呼喊、查看、细听、触摸等方法寻找被困人员。深入火场寻人，要注意在出入口通道、走廊、门窗边、床上床下、墙角、橱柜、桌下等容易掩蔽的地方发现人员。救人时应注意安全，进入火场要带手电和绳子。火场烟雾弥漫，没有防毒面具，可用湿毛巾捂嘴，防止中毒。可用棉被、毯子浸水后盖在身上，防止灼伤。

3、如起火物为油漆、香蕉水等易燃易爆物品，应在确定无爆炸危险的情况下，用干粉灭火器、沙石等物品进行扑救，用水将周围的可燃物品淋湿，严禁用水扑救香蕉水等易燃易爆物品；如不能确定有无爆炸危险，应在安全地点做好准备的情况下，等待公安消防指挥人员的调令和火场指挥员的命令。

4、在公安消防队到达火场后，应听从公安消防部门的指挥人员的指挥，配合灭火工作。

1、在发生火灾时，先疏散被火势围困的人员，其次再进行受火势围困的物资疏散。疏散时，要注意疏散人员自己的安全，疏散后的物资要放在不影响消防车通道和利于火灾扑救的安全地点，疏散物资的放置点要留有1至2名人员看守，防止疏散后有物资形成新的火点。

2、在疏散时，要先疏散容易起火物资和贵重物资。

3、在公安消防队到达火场后，应听从公安消防人员的指挥进行疏散工作。

1、保健医要迅速组织人员准备好抢救器械、药品等，迅速赶赴火灾现场，一旦有人受伤紧急实施抢救。

2、如有人受伤或中毒，应根据伤势情况处理，必要时拨打“120”救护车。

1、门卫在接到火警后，应首先控制车辆和无关人员进入幼儿园，同时迅速通知幼儿园门口停放的车辆离开。

2、应派一名同志到主要路口引导消防车和消防队员快速进入火灾现场。

3、火灾扑灭后，要全面检查现场，消灭遗留火种，并派人保护好火灾现场，等待公安消防监督人员对火场进行现场调查。

1、火灾原因调查组由总指挥任组长，其它成员担任组员，其任务是：对发生每一起火灾，特别是重、特大火灾，都要及时查明原因，或协助消防部门查明原因，坚持“三不放过”（原因没有查清不放过，事故责任和群众没有受到教育不放过，没有落实防范措施不放过）的原则，进行严肃处理。

2、调查火灾原因的方法和步骤：

（1）保护现场；

（2）认真调查访问；

（3）仔细检查现场；

（4）配合消防部门进行技术鉴定；

（5）配合进行分析认定原因，认定火灾原因，包括起火时间，起火部位和起火点、起火物和起火源，火灾性质和责任。要求：认定有据，否定有理，正面能认定，反面推不倒。

（6）写出调查报告，即经过综合分析认定，要把确定的火灾原因，火灾责任和应吸取的教训，写成火灾事故调查报告，并存档。

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇十**

xxx幼儿园教学楼一幢，楼高三层。一楼2个教学班，二楼4个教学班，三楼2个教学班。在园幼儿209名，教职工40名。每层教学楼内都配备了三组灭火器。教学楼内有疏散通道2处。为更好地做好幼儿园弱势群体的防踩踏工作，提高广大师生防踩踏自救知识与技能，特安排这次防踩踏演练活动。为使演练顺利、安全进行，制定如下实施方案：

指挥全体师生安全疏散

主副班教师先带本班幼儿在活动室候命，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的地点，维持秩序，加强疏散管理。

全园教职工

组长：

副组长：

成员：

发布疏散命令：

一楼东门：

一楼西门：

二楼东楼梯：

三楼西楼梯：

疏散集结地负责人：

总指挥：

副指挥：

信息联络：

现场保卫：

疏散安置：

救援：

医疗救治：

后勤保障：

调查处理：

1、一楼两个班：中一在活动室南门往外跑，中二班也在活动室南门往外跑。

2、二楼四个班：中三班、大四班靠东楼梯下楼往外跑，中四班、大三班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

3、三楼两个班：大一班靠东楼梯下楼往外跑，大二班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

在疏散过程中，副班老师在队伍前引领，班主任断后，其他教师在中间，负责确保全部孩子疏散，要求幼儿有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。如两班相遇，则按高年级让低年级，四班让三班，三班让二班，二班让一班的顺序通过，禁止起哄、抢先、推搡、拥挤等危险行为。

注意：各班孩子在操场距离南墙三米处集结。自东向西排列：（中一中二居中）

演练开始以广播疏散命令为号：“防踩踏疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，负责疏散人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速撤离到幼儿园安全地带。

各班班主任撤离到操场后立即清点人数，清点无误后向杜晓璐报告安全疏散人数。杜晓璐落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇十一**

为了有效应急处置学校内可能发生的拥挤、踩踏，确保事故处理高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的损失，切实保障师生的生命，维护学校和社会稳定，促进学校教育工作的正常开展，特制订本预案。

1、机构设置：

（1）学校成立严防拥挤踩踏事故发生安全工作领导小组：

组长：朱广清

副组长：李希权李辉

组员：王文超崔彦青各班班主任

（2）领导小组下设办公室，全面负责日常工作及领导小组交办的事宜，办公室设在学校安全办公室，由吴志兵具体负责。

（3）监督检查组：由学校德育团队负责日常的监督检查工作，办公室及领导小组成员随时督察。

（4）医疗救护组：当发生安全事故应立即向就近医疗机构发出医疗求援，拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将受伤人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告受伤情况，做好秩序维护等工作。并向主管领导汇报。

2、机构职责：

（1）领导小组职责：

一是全面领导学校拥挤踩踏事故安全工作，根据上级文件精神及学校实际，研究制订工作意见，并对办公室、预防检查小组工作提出指导性意见。

二是统一指挥拥挤踩踏安全事故处理，协调各方力量进行应急救援。统一组织事故善后处理工作，落实整改措施，尽快恢复学校正常教育、教学生活秩序。

（2）办公室职责：

下发上级有关文件和本校制订的各项文件、通知，指导各部门或人员实施应急处理预案。

接到事故报告，立即向领导小组（组长）报告，随时掌握应急处理进展情况，协调各方关系，具体负责人员调度，组织后勤保障，保障应急处理工作的有序进行。

根据工作计划和领导小组的指示，在学校有计划有组织地开展拥挤踩踏事故安全的宣传预防演练工作，并组织人员对开展工作的情况进行定期和不定期的检查，及时向领导小组反馈检查情况，提出阶段性工作建议。

1、完善制度。在上级下发有关制度和工作意见的基础上，要求对本校拥挤踩踏事故安全制度进行全面修订完善，并上报。

2、强化督查。在领导小组的具体指导下，由办公室牵头，以各项安全制度落实为重点，结合学校其它安全工作，进行定期和不定期的督查，督查结果以通报全体教职工。

3、落实职责。校长为学校拥挤踩踏事故安全第一责任人，各部门、上课教师为直接责任人，管理人员和相关工作人员分别在自己的岗位职责内负责，实行学校拥挤踩踏事故安全事故责任追究制。

4、加强教育。加强对广大师生宣传教育，要组织开展丰富多彩的活动，如团队活动、主题班会、黑板报等多种途径和形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，增强安全意识，提高自觉性和责任感。

5、添置设备。学校要对照配备标准，逐步完善和提高照明等设施的配备。

1、报告制度。安全事故发生后必须及时报告。具体为：师生发现有学生受伤，打电话、口头向学校行政值周报告，再由行政向上级部门报告；发现较严重事故，应立即向领导小组（组长）报告，由领导小组向上级教育部门及当地政府报告，同时立即启动学校安全应急预案。在事故处理中根据实际情况建立定时报告制度。

2、救援措施。一旦发生较严重学校安全事故，由校长负责救援指挥。校长应当机立断，立即启动学校应急预案，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。初步摸清情况，彻查事故原因，并建立相关名册。

3、医疗求援。学校发生较严重拥挤踩踏安全事故，应立即向就近医疗机构发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将受伤人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

4、联系家长。学校发生较严重拥挤踩踏卫生安全事故，应及时与学生家长取得联系，如实说明情况，不盲目猜测。做好学生家长思想安抚，防止过激行为发生。设立家校联络处，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。妥善处理相关问题，确保问题的解决。

5、人员调度。事故应急处理人员由领导小组组长统一调度，办公室具体安排，必要时可向卫生、公安部门抽调人员支援事故处理。明确分工，落实职责，听从指挥，确保到位。

6、信息公开。保障广大师生和家长在事故发生和处理过程中的知情权，及时、准确做好信息公开，并如实向上级部门汇报，不瞒报、谎报。对一些谣传也要及时澄清，避免不必要的误解。

1、对导致事故起因的相关责任人进行严肃追究。

2、对事故瞒报、谎报和不及时上报的行为进行严肃追究。

3、对事故处理中的玩忽职守、推委扯皮等影响应急方案顺利实施的行为进行严肃追究。

4、对事故责任人进行责任追究，违犯刑律由公安司法部门对相关管理者实行连带责任追究，追究刑事责任。

**幼儿园防踩踏事故的应急预案演练篇十二**

为了积极预防和妥善处置本校拥挤踩踏事件，最大限度地减少事件造成的损失，保障我校全体师生的生命和财产安全，维护我校正常秩序和校园稳定，根据《教育法》、《突发事件应对法》、《学生伤害事故处理办法》等有关规定，结合我校实际，特制定《防踩踏事件应急预案》。

（一）应急领导小组

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

应急领导小组主要职责：在教育办公室的统一领导下，研究、决定和部署拥挤踩踏事件的应急响应行动；在发生拥挤踩踏事件时，启动相应的应急预案，组织、指挥应急处理工作；当突发事件超过学校处置能力时，依程序向党委政府及教育主管部门汇报，请求相关部门支持、配合；

（二）工作机构：学校应急领导小组办公室

学校应急领导小组办公室设在学校办公室，由xxx任办公室主任，副主任xxx，组员有xxx等各班班主任组成。学校应急领导小组日常工作由学校应急办公室承担。

学校应急领导小组办公室主要职责：负责信息报送及工作协调，发挥运转枢纽作用。制定应对拥挤踩踏的指导意见和应急措施，为应急领导小组处置事件提供决策依据；督导、协调各处室

做好拥挤踩踏事件应对和处置工作。

学校要建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，完善快速应急信息系统。

1．信息报送原则

（1）迅速：发生拥挤踩踏事件后，学校应急领导小组应在事件发生后2小时内报告上级政府和市教育局，若因情况复杂，2小时内难以上报的，必须先电话报告，待情况核实后，再书面报告。

（2）准确：信息内容要客观详实，不得主观臆断，不得漏报、瞒报、谎报。

（3）直报：发生重大突发公共事件后，若情况特殊，应向当地公安派出所及有关部门报告。

（4）续报：处置突发事件过程中，学校应急领导小组办公室应及时续报事件处置情况及事态变化情况。

在学校应急领导小组的统一部署下，学校应急领导小组办公室应按照工作职责落实人员，明确责任，细化措施，把各项工作和要求落到实处。

学校发生拥挤踩踏事件后，应急领导小组在向乡党委政府及教育主管部门报告的同时应立即组织力量深入事发地，开展应急处置工作，并将处置情况及时报告乡党委政府及教育主管部门。学校拥挤踩踏事件基本应急处置措施如下：

（一）各班主任经常对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯时要靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的学生要给予批评教育，责令其改正错误行为。

（二）上下楼梯的教师要对学生上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥堵现象的发生。

（三）在上课期间，教学大楼的所有大小门都要打开，一旦发生拥挤踩踏问题，便于学生及时有效地疏散。

（四）学校应急领导小组要在第一时间亲临第一线指挥，迅速开展现场疏导和救护工作，并立即向上级教育主管部门指告。

（五）一旦发生踩踏等安全事故，所在老师要马上报告学校领导，同时根据伤情拨打120急救电话或及时电话报警，组织送往最近的医院进行抢救处理。

（六）在出现紧急情况的时候，在场的教师和领导要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散学生，防止损失扩大。

（七）在出现等事故时，要即使通知学校工作小组和防护救护小组，保证在最短时间赶赴出现危险的地点。

（八）迅速通知受害人员亲属，及时向师生和亲属通报有关情况，确保师生和亲属情绪稳定。

突发公共事件应急处置工作结束后，学校应急领导小组应做好应急处置的总结工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找