# 最新学校心理健康教育工作计划初中(7篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-23

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学校心理健康教育工作计划初中篇一1、对中班...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校心理健康教育工作计划初中篇一**

1、对中班幼儿感知觉培养中心理健康教育

中班幼儿的教师应保护好孩子生理器官，有意识的训练幼儿视觉、触摸觉、空间知觉、时间知觉。

(1)可有意识、有计划地训练幼儿的听力，平时要定期测量幼儿听力情况，及早治疗和防范。

(2)让孩子逐步辨认：红、黄、橙、绿、天蓝、蓝、紫等色，并逐步按名称选色及按色讲名称。

(3)教孩子用手摸，辨别物体的粗细、软硬、轻重、粗糙、光滑。

(4)用捉迷藏或找物的游戏培养孩子逐渐辨别上下、前后、左右。如用同类物体摆成不同的空间位置，让幼儿指出方位。又如用物体摆成一上一下、一前一后、一左一右等。

(5)可以通过带领孩子做一些观察记录来培养孩子的时间知觉。如带孩子观察母鸡→生蛋→孵小鸡→母鸡带小鸡的图片，并讲出先后顺序。还可以通过故事、童话等帮助幼儿掌握“从前”、“很久很久”、“后来”、“开始”、“结束”等词汇。

2、对中班幼儿注意培养中的心理健康教育

中班幼儿的无意注意高度发展，对周围事物极感兴趣，到处看、听、闻、说。因此，活动能力、生活范围、知识量都增长、扩大、增多了。中班孩子有意注意得以发展，如果我们做到使幼儿明确观察任务，选材又适合幼儿知识水平，利用有趣的声音、动作、鲜明的颜色，必定能把幼儿的注意力集中到预定的观察目标上。

3、对中班幼儿记忆培养中的心理健康教育

中班幼儿有意记忆逐步增长，能记住情节和有关词句，复述故事，描述自己所经历的事情。他们的理解记忆比机械记忆效果好，即记忆自己所熟悉的、所理解的比不熟悉的不理解的内容效果好，理解对幼儿有很大作用。

4、对中班幼儿思维培养中的心理健康教育

中班幼儿感知动作思维水平很高，他们可边动作边说边记，形象思维占主导地位，但逻辑思维水平差，处于萌芽状态。他们掌握实物概念时能概括出实物主要特征，特别是功用特征。家长可以经常与孩子玩“找错”的游戏，如家长讲“马是拉车的”幼儿讲“对，马是拉车的”，“水果是扔掉的”，“错，水果是吃的”。中班的数概念可掌握到“10”，词汇的掌握也随着年龄增加，这为幼儿口头语言书面语言的发展创造了条件，有条件的家长可以让幼儿学书法、学绘画、学语言。

5、对中班幼儿想像培养中的心理健康教育

想象的对象和内容深广得多了，特别是对贴近幼儿生活的想象显得具体而细致，甚至大人忽视的细节，他们也想象到了。他们会幻想着与星星、月亮做游戏、乘坐火箭在太空中的运动会上夺金牌，其中也许包含着想象的创造性成份，这是很可贵的，应予以启迪保护。

二、对幼儿情感培养过程中的心理健康教育

中班幼儿的情感仍带有明显的外露，易冲动及易变的特点，但在教育的影响下，幼儿情感也会向着稳定而深刻的方向发展。幼儿社会性情感、道德感、美感、理智感、道德评价都有些发展，家长应帮助他热爱幼儿园的班级群体与朋友建立良好的联系，互相报出电话号码，鼓励他们在平时晚上或双体日互通电话。

三、对幼儿意志过程中的心理健康教育

中班幼儿意志品质发展很不成熟，所以家长要让幼儿自我控制时，一定要幼儿明白行动的目的，因为只有当行动的目的为幼儿理解而感兴趣时，才会出现较好的自觉性、坚持性和自制力。另外家长在家中不妨采取一些游戏的方式让幼儿遵守某些规则。

**学校心理健康教育工作计划初中篇二**

良好的心理素质是促进学生全面发展的基础，开展心理健康教育是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。因此，如何帮助我校学生培养健全人格，增强适应能力、抗挫能力等心理素质，就成为了我校心理健康教育工作的重要内容。

一、主要目标

1、尊重学生、理解学生、关爱学生，充分开发他们的潜力，培养学生乐观、积极向上的心理品质，促进健全、合群、乐学、自立的健康人格。

2、面向全体学生，坚持以学生为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理学原理和方法，使学生正确认识自我，调整学习心态，提高学习兴趣和自信心，增强环境适应、抗挫能力等，培养学生良好的心理素质，促进身心全面发展。

3、关注学生的个体差异，对个别有心理有困扰或有心理障碍的学生进行心理辅导和心理咨询，使他们尽快摆脱困扰，提高自我心理调适能力，健康成长。

二、具体计划

1、心理课程

通过高一心理健康教育课程，运用课堂时间渗透心理学知识和原理，普及心理学基础知识、心理调节技能，促使学生在感悟有所运用，从而提高自我心理健康水平。

2、心理咨询室

逐步完善心理咨询室的配置，包括心理咨询室的格局布置以及相关设备的配置，以提供专业心理咨询；建立学生心理档案，让老师了解学生情况并因材施教，也能发现特殊学生的问题及时解决；设定心理咨询室开放时间；制作心理咨询纪录表等；帮助学生解决学习生活中的困扰，及时处理个别有心理问题的学生。

3、添置专业心理及相关书籍

订阅心理学书刊杂志及购买相关心理学书籍，便于学校师生了解必要的心理健康知识，也便于心理老师专业素养的提升。

4、开展心理健康协会活动

开展好心理健康协会的工作，制定活动计划，并严格执行。通过多样的社团活动，让学生更了解心理学，学会将心理学知识运用到学习、生活中。

5、开展心理讲座

开展各项专题心理讲座，根据不同年级不同时期的学生心理特点，给予相应的心理学方面的指导和知识讲授，使学生对于学习、生活中所遇到的困难或问题能够有更好的认识和处理方式。

6、建设好心理健康网页。

创建一个学生交流的\'平台，让学生能够抒发自己的情感，与同龄人以及老师进行情感交流和沟通，起到互相倾诉、互相帮助开导的作用。

7、进行团体心理辅导

通过问卷调查，了解学生心理上存在的主要问题，组织具有相似问题的学生，进行有针对性的团体心理辅导，让学生们在互动中促进心灵的成长。

**学校心理健康教育工作计划初中篇三**

随着社会的发展，心理健康越来越受到人们的重视，心理健康教育越来越成为素质教育的重要组成部分。大学生生活丰富多彩，在个人发展过程中难免会引发各种各样的问题。因此特举行心理健康知识讲座，增强同学们对心理健康的了解，提高对心理健康问题的认识。以知识丰富心灵，引发同学们自我关注意识，更好地认识自我，发现自我，发展自我，促进同学们健康成长和全面发展。

一、活动目的

深入心理健康教育，普及心理健康知识。让更多的大学生对心理健康有更深刻的认识，了解心理健康的实质，树立正确的心理健康观，消除心中的阴霾，拥有一个阳光快乐的大学生活。更好地帮助老师开展心理教育相关工作。

二、活动内容

主讲教师：院心理老师桂\_\_老师

希望通过桂老师这一场别开生面的讲解，向同学们普及心理健康知识，使同学们初步认识到心理健康的概念及标准，并就在座同学分析目前大学生心理健康状况，解读出现问题的原因及如何去解决问题。桂老师此次以一个全新的角度阐述自己对大学生心理健康的认识，带领同学们认识内心世界，引导同学们重视心理健康，促使同学们对心理健康问题有一个全新的认识和更深层次的思考，以更加积极乐观的态度面对生活和学习。

三、活动对象

外语系14级全体同学。

四、活动时间

20\_\_年3月20日

五、活动地点

e2a—103

六、工作分配

嘉宾接待：由部长负责、

维护会场秩序：由心理健康部委员负责。

现如今，我们面临着一个科技高度发达的阶段，思想文化激荡，价值观念多元，新闻舆论冲击，社会瞬息万变。我们唯有拥有健康的心理，方能鹰击长空，翱翔自如，走向成熟，参与越来越激烈的人才竞争，迎接新世纪的挑战。希望大家都能拥有一个健康的心理，以良好的心态来面对生活和学习。最后，预祝本次活动能够取得圆满成功。

**学校心理健康教育工作计划初中篇四**

一、指导思想：

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

二、目标：

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法;会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕;遵守幼儿园的生活作息制度;有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁;知道饭前洗手;爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽;主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称;愿意接受疾病预防与治疗。4保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识;懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

4、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作;学习简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

5、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习模仿操;爱做体育游戏，遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

三、具体措施：

(一)树立正确的指导思想

在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

(二)设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

(三)实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

(四)具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”(有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核)上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作;充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“5•20”营养日活动、“9•20”爱牙日活动、“12•1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

**学校心理健康教育工作计划初中篇五**

一、指导思想：

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进人课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

二、具体工作：

1、加强高素质教师群体的培养;

2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作;

3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。

4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

教师方面：

1、每学期对教师进行三次心理健康教育内容的培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)

2、上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。

3、组建教师心理咨询志愿者队伍。

孩子方面：

1、教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

2、设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。家长方面：与家长多沟通;针对部分家长组织一些培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)

**学校心理健康教育工作计划初中篇六**

一、 本院系心理健康教育工作思路

数学学院在校学生工作部心理健康教育中心领导下，设立二级院系心理辅导站，实行辅导员年级负责制，定期对心理出现问题的学生进行排查，秉着健康教育的原则，普及推广心理健康教育知识，妥善处理心理问题危机。

二、 落实本年度工作任务

本年度心理健康教育工作由院系心理专干负责规划，具体由院心理协会、心理委员、年级辅导员配合完成。做到及时规划、认真完成本年度心理健康教育工作任务。

三、 扎实做好心理骨干培训

心理骨干作为院系开展心理健康工作的一支重要队伍，20\_\_年度本院系将会继续加强心理骨干队伍的建设。

针对本科生四个年级的不同特点，我院将分年级对舍长、心理委员进行培训以及实践。

大一大二年级，主要以普及心理健康知识为主，掌握基本的心理健康常识，例如心理团辅课的培训，以及讲座学习;大三大四年级以实践为主，在前两年掌握了基本的心理常识后，能在同学当中及时发现危机情况并迅速向辅导员老师汇报。

在针对舍长、心理委员时，学院严格考勤机制，将出勤率作为年底考评的重要依据。

在心理健康教育中心的指导下，结合学院特色，学科特点，数学学院将开展以下三种形式的培训工作：团体心理辅导、心理讲座、院心理协会组织的学生活动(如读一本心理书，开展心理座谈会)等。

1、团体心理辅导

目的：通过对心理委员进行团体辅导，让心理委员掌握基础的人际交往技能，帮助同学们更好的处理日常基本心理问题。掌握基本的团体辅导技巧，在本班内部开展心理团体辅导。

参与人员： 20\_\_、20\_\_、20\_\_、20\_\_级心理委员

2、 心理讲座

目的：邀请校内专家开展讲座，尤其是针对新入校的大一、研一学生开展心理知识普及以及危机防御。本学年度计划开展两场心理讲座。

3、院心理协会组织健康有益的心理健康教育活动季学生活动，详细活动安排在第四部分\"心理健康教育活动季\"作以说明。

四，心理健康教育活动季

20\_\_年心理健康教育活动季，目前计划分类别、分层次开展心理健康教育活动：心理专项活动、精品活动、主题活动。

心理专项活动：说出我们宿舍的故事

宿舍关系展示：可以使一幅画，可以使一幅照片加上几句温暖的介绍，还可以是一段简短的小视频，都可以作为宿舍文化的展示和窗口。

精品活动：\"我手写我心\"网络美文之心理健康月特辑

数院知行社承办\"我手写我心\" 网络美文之心理健康月特辑。向各院系发送请柬，邀请各院系学生参与。此次活动不单限于美文，在此期间也会开展拓展活动\"悦读书\",各院系推荐1-3篇读后感，要求内容积极向上和心理学有关，届时邀请心理健康教育中心老师进行评选。

主题活动：心理与音乐

如何使用心理学元素进行音乐欣赏 音乐欣赏中的心理活动 主题讲座，并在讲座后对大家进行音乐放松的体验。

五、 夯实心理危机预防与干预体系

1、 院系成立二级心理辅导站，实行\"一对一\"心理危机干预，并将情况及时上报心理健康教育中心，做好档案管理及后续关注工作。

2、 除建立 \"舍长-心理委员建设机制\",院系将在各年级成立信息员队伍，此队伍将作为院系心理危机预防的重要力量，做到\"勤观察、早知道、早上报、早预防\",协助做好心理危机预防与干预工作。

数学学院

二零\_\_年五月

**学校心理健康教育工作计划初中篇七**

一、心理健康教育工作指导思想

结合阳光校园发展三年规划目标，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，发挥心理辅导室的优势，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性、学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理氛围。

二、心理健康教育工作具体目标

1.注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。利用好沙盘游戏，做好学生的个体和团体辅导

2.重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.尝试开展各班心理健康教育的活动课。

4.做好家长辅导的心理健康知识讲座。

5.利用隔周班队会加强对学生的心理健康教育。

三、心理健康教育具体工作计划

(一)心理健康教育具体途径。

1.学生板块。

(1)课程设置：班级心理健康活动课(每两周一次)，参考课题。

一年级：

①我是小学生——学生角色意识培养。

②集体生活真快乐——学校环境、学校生活的适应。

二年级：

①自己的事情自己做——自立意识培养。

②兴趣是的老师——学习兴趣的培养。

三年级：

①与好习惯交朋友——良好学习习惯培养。

②定好学习时间表。

四年级：

①人际交往中的第一印象——交往礼仪技巧。

②学会合作。

③学会感恩。

④让自己更快乐——情绪调节。

(2)心理讲座

对二、三年级学生开展与人友好相处的心理健康教育讲座。

2.教师板块。

(1)成立心理社团，加强心理教育工作者的团队建设。

(2)对教师进行情绪与压力团体培训，遵循教师自愿报名参加原则，情绪团体培训每两周一次，持续五周;

(3)开展心理健康教育示范课活动，教师互相观摩学习。

3.家长板块。

通过家长会的形式向家长传授心理健康知识和亲子教育方法;扩大亲子沙盘的体验范围，改变家庭教育与孩子的不良的沟通模式。

(二)心理咨询室工作

1.进一步将咨询室设计得更加科学合理，如室内布置，心理咨询室各项规章制度的制定等等。

2.心理咨询室开放时间：周一到周五下午15：35--17：15心理咨询室面向全校师生开放。

(三)建立并整理好特殊学生心理档案。

1.建立特殊学生心理档案。

2.收集个案记载和分析。

3.收集学生日记或优秀作品。

(四)利用心语信箱和校园咨询网站做好宣传。

(五)做好教师心理咨询师报名考试的工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找