# 最新幼儿园小班下学期班务计划(五篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班下学期班务计划篇一...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班下学期班务计划篇一**

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时大、小便：如自己穿脱 衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静的氛围中愉快的进餐，并逐渐培养幼儿自己独立进餐。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的自理能力很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听哨声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用家长早上进园、下午接园的时间向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二摸、三问、四查;严格执行幼儿园接送卡制度;每天经常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、水杯的常规安全，防止意外发生;三位老师要反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班级使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班级的不安全隐患，班级的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告幼儿园保健室。虽然，我们的工作很是繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们小八班里温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

**幼儿园小班下学期班务计划篇二**

一、现状分析

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导;部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、目标

(一)生活

1、能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2、在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3、愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4、喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5、愿意接受多种食物,知道细嚼慢咽对身体好。

6、能积极配合成人穿、脱 衣服，会把衣服放在固定的地方。

7、愿意学习做事，对自己有信心。

(二)游戏

1、在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2、喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3、感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4、对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5、喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

(三)锻炼

1、喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2、乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3、能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4、玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

三、家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

**幼儿园小班下学期班务计划篇三**

一、班级情景

作为一名幼儿园教师，我明白这是多么圣神和不易的一个职业。所以，我必按照一名优秀的幼儿教师的标准来要求自我。用爱心去爱护他们，用细心去照料他们，用诚心感动他们。让可爱的孩子们拥有更多完美的童年记忆。

我班现有\_\_名。这一学期，我会用心观察每个孩子的生活习性，尽快掌握孩子们的生活学习习惯。经过第一个星期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的提高。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今日天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿\_\_服都要教师帮忙到能自我入厕、自我穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能自由表达情绪......孩子们的提高是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。

同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依靠性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了本事、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商底本事。

二、具体工作及措施

目标1：在教师的帮忙下，愉快参加各类活动。

措施：

(1)组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的欢乐。

(2)保证每一天的户外活动时间，为幼儿供给各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3)经过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调本事。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的动手本事，逐步增强身体的适应本事。

措施：

(1)经过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在平衡积木上行走，身体尽量坚持平衡，不再害怕走平衡积木。

(2)在日常活动中，经过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的双手灵活性。

(3)人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4)经过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应本事和抵抗本事。

(5)在一日活动中，教师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6)能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1)经过故事、讨论、情景表演等形式明白玩的时候不能奔跑，不能推挤别人，不能和小朋友争抢玩具，要分享自我的玩具。

(2)活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据自身需要及时入厕，养成入厕洗手的好习惯。

措施：

(1)经过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自我的毛巾、茶杯标签，能用自我的毛巾擦手擦脸，用自我的茶杯喝水。

(2)经过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3)利用生活活动时间经过各种形式，让幼儿明白想要小便就要去，小好便后要自我拉上裤子再请教师帮忙塞衣服。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自我一份饭菜，坚持桌面、地面、身上的整洁。

**幼儿园小班下学期班务计划篇四**

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都会有很大的进步，为了更好的完成工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积

极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

4、坚持每周给家长一封信，达到家园共育目的。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和音乐相结合，做好实施计划和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

二月份：

1、完善环境布置。

2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

3、注重活动常规和行为习惯培养。

4、制定详细的班级工作计划、周计划。

三月份：

1、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

2、继续对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

3、开展安全教育。

4、开展主题活动，结合主题逐步完善环境创设。

5、参加园教师自制玩具评比。

四月份：

1、开展主题活动。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育

5、开展公开课教学。

6、排练迎“六一”节目。

7、继续对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。五月份：

1、开展主题活动”。

2、五一放假安全教育。

3、参加幼儿园庆“六一”幼儿体操比赛活动

4、继续对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

5、配合幼儿园做好省级资料复评工作。

六、七月份：

1、开展主题活动。

2、幼儿安全知识竞赛。

3、开展班级教研活动。

4、配合幼儿园做好省级复评准备工作。

5、班级工作总结。

6、做好假期安全教育工作及资料归档。

**幼儿园小班下学期班务计划篇五**

在一学期的开始，我和刚入园的孩子一样，来到小班的大家庭，来适应一个新的班级，从新面对新的工作，现将我本学期的工作做一个计划：

一、班级分析

刚刚入园的孩子，刚离开父母的怀抱，都会感到胆怯，感到不信任、没有安全感，有的幼儿哭闹比较严重，这时需要我们老师帮助幼儿尽快地适应幼儿园的环境，对老师有信任感。孩子刚来园在家所有的事情都是家长包办的，所以要慢慢地让幼儿学会自己上厕所，自己穿换衣服，自己穿裤子，对自己不会喂饭的孩子，要多引导，多协助。

二、本学期教育教学

多元智能学习就是让幼儿在园能得到全方面的发展，养成健康的体魄，在集体生活中有个安稳的情绪，养成良好的生活卫生习惯，对自己有基本的生活自理能力。在遇到一些危险的事情能初步地懂得保护自己，能清楚地说出自己想说的事，大胆地表达自己的感受，这对小班的孩子来说是一个漫长的学习过程，这要老师不能再按大班的教学来要求孩子，要有趣的教学方式来吸引幼儿，从集体到小组到个人的教学，让幼儿能尽快地学会生活的管理。

三、卫生保健工作

小班的孩子小、体质弱。在生活中，我们要严格按照消毒制度

来完成班上的物品，让幼儿多喝水，多更换衣物，对生病幼儿的物品要单独地消毒，保证幼儿的健康成长，对不会自己上厕所的孩子要多辅导。在家里，每个孩子都是家里的宝，吃饭都是大人喂，所以要教会孩子自己用勺子吃饭，用杯子喝水，擦嘴等。养成良好的卫生习惯，培养幼儿勤剪指甲、勤洗手的习惯，纠正不正确的坐姿，给予个别适应慢的孩子更多的关心和引导，创设一个健康的环境，使幼儿在我们的集体中能互相关心、互相帮助。

四、家长工作

小班孩子刚入园，家长都特别地担心自己的孩子，我们应及时地把孩子在园的情况反馈给家长，多给家长沟通，了解幼儿在家的情况，从而更有利地对幼儿开展教育，让家长了解自己孩子的在园情况，放心地把孩子送到幼儿园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找