# 最新幼儿园中班社会教案中秋节(十五篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-24

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园中班社会教案中秋节篇一1、了解和感受服装随着季节的变化在不断的变化...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园中班社会教案中秋节篇一**

1、了解和感受服装随着季节的变化在不断的变化，知道一年四季应该穿什么衣服。

2、根据自己的兴趣、爱好大胆地设计与众不同的服装，愿意与同伴进行时装秀表演，体验表演的乐趣。

时装表演的光碟、春夏秋冬背景图四幅(粘有穿错衣服的小朋友)、丝巾、围巾、夹子、用各种废旧材料制作的衣服。

一、幼儿随着音乐走模特步进入教室。

二、观看时装表演。

1、提问：小模特穿什么服装了?小朋友有什么漂亮的衣服?你们现在穿着什么衣服?现在是什么季节?

教师小结：春天我们穿毛衣毛裤、外衣外裤。

2、太阳火辣辣的，我们热出汗了，什么季节到了?夏天我们穿什么衣服?

教师小结：夏天我们穿短袖短裤，女孩还可以穿上漂亮的裙子。

3、果子成熟的季节是什么季节?秋天我们穿什么衣服?

教师小结：秋天我们要穿毛衣毛裤、外衣外裤。

4、下雪了什么季节到了?冬天我们穿什么衣服?

教师小结：冬天穿棉衣。

三、扩散思维，为什么四季穿的衣服不一样?

幼儿改错，为春夏秋冬四幅背景图上的小娃娃换上合适的衣服。

四、我是“小小设计师”。

老师给小朋友准备了许多材料，请小朋友开始设计服装。利用丝巾、

围巾、报纸、皱纹纸、夹子、废旧材料制作的服装等，以两个小朋友为一组互相帮助、互相合作完成服装设计。

五、举办时装展示会。

幼儿随着音乐节奏走，还要摆出一些好看的动作，鼓励幼儿大胆的向别人展示自己设计的服装。

六、向其他班的幼儿展示自己的风采，幼儿随音乐走模特步走出教室结束课程。

**幼儿园中班社会教案中秋节篇二**

1、感受环卫工人，园林工人，建筑工人让城市变得更漂亮。

2、能积极参与活动并大胆发表自己的看法。

3、愿意为美化城市做力所能及的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

ppt、城市美景图、神秘礼物、背景音乐。

1、教师随欢快的音乐和幼儿打招呼，给大家带来神秘礼物，大家对礼物的兴趣与渴望。

2、分发礼物，观察讨论。

你的礼物是什么，你喜欢它吗?(播放滑稽背景音乐)通过这种落差，引发幼儿对清理垃圾的迫切需要。

(一)走进环卫工人

1、(出示堆满垃圾的小区、街道图)你们手上的东西就是从这里捡来的，你喜欢这里吗?为什么?谁来把它打扫干净呢?

2、出示环卫工人图，你见过他们吗?在哪见过?他们在干什么?

3、(播放ppt)让我们走进环卫工人了解他们的工作。

4、了解了环卫工人的工作后，你觉得他们怎么样?引发幼儿对环卫工人的尊重与喜爱。

5、(出示多幅图片，观察讨论)环卫工人有哪些工作?

(二)定义城市美容师

正是有了这些环卫工人辛苦的劳动，我们的城市才能每天这样干净、整洁，让我们送给他们一个美丽的称号吧!(城市美容师)

(三)谁也是城市美容师?

1、在我们的生活中，还有很多人也能称为城市美容师(观看建筑工人和园林工人的视频)。

2、小结：原来，建筑工人能建出漂亮的房子;园林工人能种出美丽的花草;环卫工人能将城市街道变得干净、整洁，他们辛勤劳动装扮我们的城市，正是有了他们，我们的城市才会变得越来越漂亮。

(四)我爱大丰城，

1、这些美丽的地方你认识吗?(出示城市美景图)是谁让它变得如此美丽?再次感受工作在各条战线上的城市美容师给城市带来的变化。

2、赞一赞工作在各个战线上的城市美容师。

1、讨论：我们小朋友能为美化城市做什么?

2、游戏：yes or no

你们都能成为一名合格的小小城市美容师了，老师之前送你们的礼物该怎么处理呢?对，让我们赶快行动吧!

教学反思：

最近发现个别幼儿在户外随地吐痰以及乱扔垃圾的坏习惯，为了让幼儿懂得从小事做起，从小培养爱清洁、讲卫生的好习惯。组织了社会活动《城市美容师》，以了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系为主题来延伸抓好班级幼儿常规。

**幼儿园中班社会教案中秋节篇三**

1．通过讲故事，知道自己的事情自己做。

2．通过自由游戏操作，知道小手的用处很大。

3．体验自己动手的快乐。

1．动画故事《不爱用手的小河马》

2．哭泣的小河马图片。

3．自己动手做的场景：喂娃娃、叠手帕、绕毛线、夹夹子

1．出示图片，讲述故事

师：今天我们班上来了一位小客人，我们一起来看看是谁呢？（教师出示图片）

这是谁呀？（小河马）

呀！小河马哭了，为什么呢？（幼儿自由发挥想象）

好的，你们觉得小河马是因为这些事情才哭的，小河马到底为什么哭的呢？我们一起来认真地观看小河马的故事吧！

2． 教师提问，幼儿回答

故事看完了，小河马为什么哭呀？（不会吃饭）

嗯！小河马不会自己吃饭，谁来帮助小河马了？（小青蛙）

小青蛙是怎么帮助小河马的？（喂它吃饭）

小青蛙来帮助小河马了，可是为什么小河马还是哭个不停呢？（因为它喂的太慢了）

最后用了什么办法，小河马才不哭了？（自己动手吃饭）

3．教师小结

自己的自己要自己做！

1．展示场景，幼儿自由游戏操作。

师：老师这里有这么多的游戏需要小朋友们自己动手来做一做，你们想不想来试一试呢？（介绍游戏场景）

2．提问，幼儿自由回答

师：小手除了能帮助我们做刚才的游戏，小手还能够做什么事情？请你先和旁边的好朋友说一说。（幼儿自由回答）

呀！我们的小手原来还能帮助我们做这么多的事情呢！能穿衣、穿鞋、拍皮球……

我们的小手能做这么多的事情，真是太了不起了。你们感觉开心快乐吗？我们一起来唱首幸福拍手歌吧！

**幼儿园中班社会教案中秋节篇四**

中班幼儿自我意识较强，凡事以自我为中心，不考虑别人。同时，家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到了同伴关系的强有力挑战。因此我班开展“有朋友真好”的主题活动目的就是为了有意识的培养幼儿形成良好的集体意识品质。我们通过召开家长会、家访，向家长说明开展此主题的目的、意义与方法，争取家长的支持、配合，做到家园教育同步。活动过程中，重点指导家长让幼儿积极参与交往、学会交往，在交往中理解自己与集体、与别人的关系，从小养成热爱集体、关心别人的良好品质。

一、 活动内容：我有好朋友了

二、 活动目标：

1.在老师、家长的引导和帮助下自己寻找好朋友，学习初步的交往。

2.感受到有朋友的乐趣。

3.向老师、家长和同伴介绍自己的好朋友。

三、 活动准备：

1.取得家长的配合，引导幼儿与家附近的小朋友做朋友，并拍下与好朋友的合影照片。

2.布置用于贴合影照片的专栏。

3.《找朋友》的音乐磁带和录音机。

四、 指导要点：

1. 放《找朋友》的音乐，让幼儿自己寻找和选择好朋友。

2.请幼儿介绍自己的好朋友及合影照片，鼓励幼儿尽量多的向他人介绍。

3.将“好朋友”的合影照片布置在专栏里。

4.与好朋友一起表演一个节目。

一、 活动内容：打电话

二、 活动目标：

1.给好朋友打电话，告诉好朋友自己最愉快的事，体会与人分享快乐的幸福。

2.给老师打电话祝贺新年，初步学习使用礼节性的交往语言。

三、 活动准备：

1.鼓励家长利用周末时间，带幼儿外出游玩，以丰富幼儿的交谈内容。

2.学习打电话的方法。

3.与好朋友互换号码。

**幼儿园中班社会教案中秋节篇五**

1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。

2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。

3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。

4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。

5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。

6、幼儿的自我保护意识差。

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

1、这个故事的名称叫什么？

2、龙龙的身体好受吗？

3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

（1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

（2）过期的食物。

（3）腐烂变质的食物。

（4）假冒、劣质的食物。

（5）没洗干净的食物。

大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

（1）明明应怎样吃鱼？

（2）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。

6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

3、图片《不能吃的食物》的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。

4、游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，设计浓厚，非常投入。

**幼儿园中班社会教案中秋节篇六**

1、主动大方的参与游戏活动，在互动交往中体验探索自己与别人不一样的乐趣。

2、通过观察比较、讨论分享、游戏体验、自主操作、提炼反思等多种形式，多通道感知发现并表达自己与别人的不一样。

3、能正确认识自己，知道自己在声音、外貌特征以及兴趣爱好方面跟别人不一样，认同并喜欢自己，并有自尊、自信的表现。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

经验准备：幼儿对自己的声音、外形、爱好有初步认识，知道自己喜欢的事物。

教学具准备：ppt、背景音乐、眼罩一个、小镜子若干、心形卡片人手一张、彩笔。

1、孩子们，老师今天给你们带礼物了，看看这是什么？我们经常用它用来玩什么游戏呢？

（1）第一次游戏请两个小朋友玩游戏。

——刚刚你是怎么猜出来的？

——他的声音是怎样的？

（教师回应：感谢你们两个参与这个游戏，谢谢你认真倾听了他的声音，也谢谢你好听的声音。）

（2）第二次游戏请全体男孩子蒙上眼睛猜一个女孩的声音。

——你们听到这个女孩的声音是怎样的呢？

（教师随机采访猜者和被猜者幼儿的感受，如：你们刚才听到的声音是怎样的？你觉得自己的声音跟刚刚\*\*\*的声音一样吗？）

（3）第三次游戏请所有小朋友蒙上眼睛猜班上老师的声音。

——老师的声音跟我们的声音有什么不一样？

——通过刚刚的游戏，你们想到了什么？

2、小结梳理：原来我们每个人都有跟别人不一样的声音，有的人声音粗粗的，有的人声音细细的，但是我们都能听清楚他们的讲话。

3、这是老师今天送给你们的第二个礼物，猜猜我们可以用镜子玩什么游戏呢？

鼓励幼儿两两结对照镜子，找一找跟朋友长得不一样的地方。（播放背景音乐）幼儿自由结伴讲述自己的发现。

——哪两位朋友愿意分享你们的发现？

——其他小朋友来看看，这两个朋友还有哪里长得不一样？

（教师随机采访幼儿：你们找出来这么多跟朋友长得不一样的地方，你觉得自己哪里长得最漂亮？）

4、梳理小结：原来我们的外貌也是跟别人不一样的，我们都有很漂亮的地方，这些是爸爸妈妈送给我们的礼物，我们要好好珍惜爱护哦。

——我们除了有不一样的声音，不一样的外貌，我们还有什么跟别人不一样呢？

（来看看龙老师带给你们的第三样礼物：出示画面：我的爱好）——你们想不想知道龙老师的爱好？

——你们的爱好有哪些？

（后面的客人老师一定很想知道，那我们把自己的爱好画下来，再去跟客人老师分享好吗？）（播放背景音乐）幼儿自主创作，老师随机采访交流。

鼓励幼儿下台与客人老师主动大方的进行讲述、交流。

请幼儿将自己绘制的\"我的爱好\"卡片粘贴在背景墙上。

（我们一起看来看看小朋友们的爱好，都是一样的吗？有的小朋友的爱好虽然一样，但是他们也用了不同的表现形式。）

——今天我们玩了这么多游戏，你们明白了什么？

集体阅读自制图书《不一样的我》：我跟别人有不一样的声音，我跟别人有不一样外貌，我还有跟别人不一样的爱好。虽然我跟别人都不一样，但是这就是我，不一样的我，最棒的我！

每一个人都是不一样的我，正因为我们的不一样，我们都有可能成为他们当中的一个，我们的世界也会因为不一样的我们而变得更加精彩！

——小朋友们，你们喜欢这样的自己吗？客人老师们，你们喜欢这些不一样的孩子吗？

**幼儿园中班社会教案中秋节篇七**

使幼儿了解，只有空气清洁才能保证人体健康；知道吸烟对人有害；建立初步的健康保护意识。

图片：蒙头大睡的人；禁止吸烟标志。

1、教师和幼儿一起讨论：午睡后为什么要开窗通气？使幼儿知道，午睡后室内空气变得污浊，易使人传染疾病；通风换气，保持室内空气清新有益于人的健康。

2、请幼儿观看蒙头睡觉的图片，并讨论这样睡有什么不好。

3、让幼儿说说自己见过哪些空气不好的现象。如：灰尘、烟囱冒黑烟、乱倒垃圾、吸烟等。

4、让幼儿与父母制定协议，保证家庭室内空气的清洁。

1、教师应绝对禁止家长在园内吸烟。

2、组织幼儿向家长宣传，要求家长以身作则，并帮助幼儿树立保护自己安全和健康的识。

3、对幼儿进行清洁卫生教育，知道清洁新鲜的空气是每个人都需要的。这个教育是个长期的过程，应在日常教育中时提醒幼儿，使幼儿从小建立爱清洁的初步意识。

4、可以采用形象的手段，让幼儿直观地看到浑浊的空气通过气管和皮肤毛孔的困难景象：气管和皮肤\"表情\"很痛苦。但空气变得新鲜时，气管和皮肤则露出\"高兴\"的样子。

**幼儿园中班社会教案中秋节篇八**

知道三月八号是妇女节，了解妇女节的涵义。

学习制作礼盒，将做好的礼盒赠送给妈妈或老师，奶奶等，培养幼儿尊敬女性长辈的情感。

剪刀、胶水、纸盒

知道三月八号是妇女节，了解妇女节的涵义。

学习制作礼盒，将做好的礼盒赠送给妈妈或老师，奶奶等，培养幼儿尊敬女性长辈的情感。

活动过程

今天是什么节日你们知道吗？妇女节是哪些人的节日？

在妇女节这一天，我们来做一些礼盒送给她们。

1、沿着黑线将礼盒的外形轮廓剪下。

2、按虚线将外形轮廓折好。

3、用胶水将底部胶好，顶部口子用线绑好，礼盒就做好了。

提醒幼儿操作时保持桌面整洁。

让幼儿想一句祝福词。并将礼物送给女性长辈。

三月八日是妈妈的节日，通过学习制作礼盒，将做好的礼盒赠送给妈妈，培养对妈妈的感情，爱妈妈，并引导幼儿在三八节时送上自己的祝福。儿童

**幼儿园中班社会教案中秋节篇九**

1、在郊游的游戏场景中，能运用生活经验交流有关乘车安全的问题，掌握安全乘车的常识。

2、了解在公园游玩应遵守的社会行为规则，激发保护环境的意识。

3、体验郊游游戏的快乐。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、体验同伴间友好的情感。

1、创设情境：公共汽车情境。

2、草地的场景。

3、乘车视频。

4、歌曲：《开汽车》

一、导入。

师：今天天气真好呀！这么好的天气，我们一起坐车去逛公园吧！车那边，我们坐车去咯！

二、乘车情境游戏，了解乘车安全规则，尝试去遵守。

1、了解排队乘车的基本规则。

提问1：小朋友们都找好位置坐好了吗？刚刚你们上车的时候表现得好不好？谁来说说你是怎么上车？

提问2：我们怎么上车、下车才是文明的？

小结：刚才那位小朋友说了，我们要排队上车才是文明的。你们都记住了吗？

2、练习上、下车，巩固幼儿上下车的行为规则。

师：我们现在先来练习一下，看看小朋友们都是不是记住刚刚说的.，上车要排队，不要推，也不要挤。（来，小朋友们起来。）

3、观看乘车视频，了解安全乘车的常识。

开车之前请你们看一段动画片，看完后请你们说说动画片里发生的事情。

提问：①、动画片里发生了什么事情啊

②、车开了，我们的头、手能伸出窗外吗

③、在车上，我们能不能到处走动、打闹

④、我们坐车除了不要把头和手伸出窗外，也不能在车上走来走去、打闹。还要注意什么呢？

4、开车游戏。

师：小朋友都们都知道坐车的时候要注意些什么了。那你们都坐好了吗？有没有握紧扶手？好，我们的赵司机要启动车了哦！（听音乐开车：小朋友们注意了哦！汽车要转弯了。）

到站了，我们要怎么下车呢？

三、公园游玩情境游戏，了解在公园游玩应遵守的社会行为规则，激发保护环境的意识。

⑴、布置垃圾满地的公园场景。

师：公园到了，我们一起到公园里玩吧！

提问：咦，我们平时到公园里玩的时候要注意些什么呢？（幼儿自由回答。）

小结：小朋友们都说得很好。我们要爱护公物，爱惜花草树木，在公共场合不要大声喧哗，不能随地吐痰和乱扔垃圾。我们要做一位讲文明，讲卫生，有礼貌的好孩子。

⑵、游戏：吹泡泡。

师：好了，我们起来一起玩游戏吧！玩什么游戏呢？（吹泡泡）

好累啊！我们休息一下吧！小朋友们玩得开心吗？（幼儿：开心）

师：今天老师给你们准备了好吃的东西来起来分享。可是我们吃完了东西会有很多的垃圾，怎么办？（把垃圾扔到垃圾桶里。）对了，我们要做一位讲文明，讲卫生的好孩子。

今天老师带你们来逛公园，你们开心吗？可是天色不早了，我们坐车回去休息吧！小朋友们排队上车。

如今交通工具很发达，几乎家家户户都有轿车，但是孩子们对于乘车的规则，文明乘车的意识还不是很了解。为了让幼儿更好地了解乘车规则，增强文明乘车意识，学会保护环境。我设计了这一活动。创设带幼儿去“逛公园”的情境游戏，让幼儿在情境中逐步地感知和掌握初浅的社会行为规则。让幼儿在游戏中发现问题并解决问题，能够在游戏中学习，了解在公共场合，每个人都有爱护公务，爱惜花草树木，保护我们周围环境的乐趣。

真个活动设计的流程是很清晰，线条也是很清楚，比较贴近孩子的日常生活的经验，对于他们来说是很熟悉不过的了。所以很适合孩子的学习方式。

**幼儿园中班社会教案中秋节篇十**

1、理解故事内容，知道做错了事只要想办法补救就会使自己重新快乐起来

2、初步懂得人的心情变化与表情的关系。

教具准备：大灰狼的表情图，挂图22号。

学具准备：空白脸型纸。

1、（出示大灰狼愤怒的表情）这是谁啊？大灰狼看上去怎么样啊？你们想一想它为什么会很生气呢？（让幼儿可以有秩序的讨论一下）（再出示大灰狼伤心的表情图片）这个时候大灰狼又怎么样了？为什么呢？（最后出示大灰狼开心的表情图）现在大灰狼又怎么样了啊？为什么呢？

2、在同一天，大灰狼一会愤怒，一会儿伤心、一会儿开心，它究竟怎么了呢？请听听一个故事，听听大灰狼遇到了什么事情呢？

1、教师分段讲述故事。

讲故事第一段。

提问：你听到了一件什么事情？大灰狼的心情怎么样呢？表情是什么样呢？（然给幼儿在黑板上选择与此时大灰狼心情相吻合的表情图片）听到了鸟妈妈的歌声大灰狼是怎么样的呢？（选择相应的表情图片）

故事讲第二段。

提问：大大灰狼的听到了小鸟的哭声，它心里是怎么样呢？他为什么哭了呢？伤心的表情又是怎么样呢？（选择相应的表情）

提问：大灰狼看到小鸟哭了，自己很伤心，那大灰狼会怎么样做呢？

故事讲最后一段。

大灰狼怎么样做了呢？它心里是怎么样的呢？表情又是怎么样的呢？

2、幼儿看活动材料。完整讲述故事

大灰狼的脸部表情为什么会有那么多的变化呢？因为大灰狼的心情很开心后来又很愤怒，又很伤心。因此他的表情是不一样的。什么样的心情就有什么样的表情。你们来学学大灰狼不开心的表情。伤心的表情呢？愤怒的表情呢？(让幼儿在活动中动静结合一下)

我们知道三种表情图片，看看他们是怎么样画的？（讲述不同面部表情的不同特征。）你们还知道什么表情呢/？它是什么样的呢？（让幼儿大概概括一下）那你们想不想把你们的想到的表情图片给画出来呢？

**幼儿园中班社会教案中秋节篇十一**

：小猫钓鱼

1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。

2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

中班社会公开课教案《小猫钓鱼》

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

（1）提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

（2）小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

（3）为什么后来钓到鱼了呢？

（4）小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

（5）教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

**幼儿园中班社会教案中秋节篇十二**

1、观察各种各样的小草，了解小草的多样性。

2、认识有关爱护草坪的标志，知道要爱护小草。

1、家长与幼儿一起到野外寻找野菜，并拔2-3棵放入塑料袋。

2、蜡笔、纸张等。

1、感知

1）说说各自带来的小草是什么颜色的？长得怎么样？有什么用？他们是哪些小动物的食物？

2）带幼儿进入可进入的草地，讲讲自己的感觉。

3）我们拔的野草和草坪上的小草一样吗？人们为什么要种那么多的草？

2、学习“爱护草地“的有关标志。

1）看一看、猜一猜，这些标志表示什么意思？

2）你还在哪里看到过这些标志？

3、画标志

幼儿自己制作并张贴

通过活动，幼儿开始喜欢小草，喜欢周围的植物，对他们充满爱心和好奇心，更加懂得要爱护小草，保护环境。设计标志，发展幼儿的创造力和思考能力，并有意识的引导幼儿把“爱护小草，保护环境”逐渐内化为自觉的行动。

**幼儿园中班社会教案中秋节篇十三**

自我介绍

1、相互认识，从小培养幼儿对小朋友、家人、老师有礼貌的好习惯。

2、让幼儿大胆说出自己的名字，培养幼儿的自我 识及口头表达能力。

小熊布绒玩具一个

集中活动：宝宝们把你们的小手伸出来和老师一起来拍拍手

活动流程介绍：今天我要和大家一起做五个亲子游戏，社会活动《自我介绍》，语言几款《两只小象》，音乐活动《好孩子》，美术活动《月亮姐姐的女朋友》体能活动《小兔拔萝卜》。

拿出玩具小熊和小朋友打招呼：“大家好，我是小熊豆豆，今年2岁半，愿和大家做朋友，小朋友你人想交朋友吗？也来和大家打个招呼认识一下吧”。

请这位小朋友过来介绍自己（介绍过程），ⅹⅹ很棒，妈妈们鼓励下，ⅹⅹ欢迎你，（依次介绍到最后）

小朋友都相互知道了名字，下面请妈妈带自己的孩子相互认识一下，握个手交个朋友（认识过程，老师巡回指导）

现在请妈妈和小朋友回到自己的位子上，我们的这个社会活动主要是教小朋友要有礼貌，培养他们的表达能力。

妈妈在以后带小朋友出入公共场所时，要多鼓励自己的孩子多交朋友，提高社会交往能力。

**幼儿园中班社会教案中秋节篇十四**

1．知道损害图书的行为是错误的。

2．学习爱护图书的方法。

3．愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4．增强思维的灵活性。

1．收集图书角的图书，检查破损的情况。

2．胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

（一）引导幼儿发现图书“生病了”。

1．教师通过提问导入活动。

教师：图书角上的图书怎么都不见了呢？（它们生病了，都去医院了。）

2．教师：图书怎么会生病呢？生了什么病？

3．教师出示破损的图书，引导幼儿观察。

4．教师：大家说一说图书为什么会生病的？

幼儿自由讨论。（引导幼儿说“因为有人不爱护图书等”）

（二）为图书治病。

1．教师：请小朋友来做医生，我们一起为图书治病。

2．教师出示胶水、双面胶、透明胶、剪刀等，介绍修补图书的方法。

3．教师和幼儿共同修补图书。

（三）学习爱护图书的方法。

1．个别幼儿示范取书、看书，教师引导幼儿讨论；他们看书的方法对不对？

2．教师演示正确的方法：取书时动作要轻，不能硬扯，避免将书撕坏；看书时将书平放在桌上或双腿上，一页一页翻动时动作要轻，不要将书页弄皱或折痕，也不要将书或书页卷成筒状；放书时要将书合上，轻轻插入图书架。这样图书就不会生病了。

3．幼儿按照老师的要求取、放和看图书。

语言区整理图书。

在整个过程中，大多数幼儿会和老师一起做，并认识到损害图书的行为是错误的，还有少数的孩子觉得不以为然，可以让妈妈重新买一本，所以，还要请家长配合，让家长和幼儿一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读常规和习惯。不仅仅是图书，还有玩具，在日常教学中还要渗透爱护物品的常规教育！而不仅仅是一堂课！

**幼儿园中班社会教案中秋节篇十五**

1、使幼儿知道水能解渴，应多喝开水。

2、让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。

3、教育幼儿节约用水，保护水资源。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、ppt课件：水的作用

2、ppt课件：如果没有水

一、情景导入活动

1、教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

2、请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

二、了解自来水的来源。

1、我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

2、江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，通过自来水管道输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。

三、水与人们的密切关系。

1、ppt课件：水的作用，了解水对人们的作用

2、ppt课件：我们人要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我么就不能生活。

3、节约用水，爱护水资源。

（1）教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要随便把水浪费掉。

（2）水的用处那么多，我们应该怎样节约用水？

（让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：

我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应马上关起来

四、活动结束

1、教育幼儿多喝开水。

2、水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

3、记住国家节水标志，以及世界爱水日。

本次活动首先从幼儿的体验入手，让幼儿在锻炼后饮水，感受口渴时喝水的舒适。让幼儿明白白开水才是最健康的饮料。激发幼儿主动饮水的意愿。活动后，大多数幼儿能主动饮水，个别幼儿不能断绝喝饮料，需要一个慢慢适应的过程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找