# 最新农村留守儿童关爱活动方案(5篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-25

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。农村留守儿童关...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**农村留守儿童关爱活动方案篇一**

留守儿童指年龄在十八周岁以下、父母均连续外出工作数月，或全年累计外出六个月以上的在家儿童。此项关爱活动以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以帮扶留守儿童弥补感情缺失、提高道德素养为目标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点。本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，启动代理家长结对“留守儿童”的关爱活动，构建学校、家庭、社会三位一体的留守儿童工作网络，促进留守孩子健康地成长。通过关爱活动，使留守儿童教育成长问题进一步引起政府的重视及全社会的关注，进一步形成齐抓共管的工作格局，创造有利于留守儿童健康成长的良好氛围。

（一）代理家长的条件

由妇联组织女干部、热心妇女，共青团组织团干部、团员，关工委组织老同志，教育行政部门组织教师志愿者，及各行各业具有爱心、愿意帮扶留守儿童的个人，在家长自愿的情况下，做代理家长与留守儿童结对。代理家长的条件是，具有一定的思想道德素质和文化素质，具有较强的社会责任感，充满爱心，身体和心理健康，具备一定家庭教育经验的热心人士。

（二）代理家长的\'主要任务

代理家长的主要任务是：关注留守孩子的生活、学习及身心健康，帮助纠正其思想和行为方面出现的偏差，给予父母般的关爱，帮助其健康成长。

（三）代理家长的工作职责

1、定期找班主任或任课教师了解有关留守儿童在校表现情况。

2、定期与留守儿童谈心，检查、辅导家庭作业。

3、经常与其父母交流该生学习、生活、思想状况，与现监护人一起共商对该生的教育管理措施。

4、陪留守儿童过一次节日。

留守儿童的教育管理工作以县家庭教育工作领导小组为依托，在县妇联设立结对关爱行动领导小组办公室。领导小组全面领导结对关爱活动，统一要求，制定措施，督促、检查各部门活动开展情况；建立结对信息库，形成全县结对代理家长和留守儿童信息系统档案。

各乡镇由所在地妇联牵头成立代理家长工作联络指导站，整合乡镇妇联、共青团组织、学校、老年人组织等资源，根据就近就亲原则，寻找代理家长，做好代理家长结对关爱留守儿童的报名、登记、审查工作，建立代理家长和留守儿童数据库，进行动态管理，并及时向县领导小组办公室上报代理家长和留守儿童结对情况。每年对代理家长工作突出的先进典型予以表彰。

在结对关爱行动中，各有关部门要建立相应结对信息库，定期了解结对情况，摸索经验。县教育局要建立全县留守儿童信息库。全县各中小学要建立本校留守儿童及结对代理家长信息库，鼓励教师志愿做代理家长，进一步将“德育导师制”经验运用到关爱行动中去，有条件的学校可建立留守儿童之家（活动室）、留守儿童图书室等活动场所，丰富留守儿童的课余生活。共青团要发动广大团干部、团员和留守儿童结对，并在少先队员中开展“少先队与留守儿童手拉手活动”。关工委要充分发挥“五老”的优势，组织老同志担任代理家长。妇联要在结对关爱行动中做好牵头协调工作，发动组织乡镇、村（社区）妇女干部和巾帼志愿者当代理家长。

第一阶段，启动准备阶段（1―4月）：

1、各相关部门结合各自工作实际，做好计划部署和宣传发动。

2、乡镇成立代理家长工作联络指导站，配合当地学校做好留守儿童调查摸底，建立留守儿童档案。

3、召开结对关爱行动领导小组成员会议，确定一个结对试点乡镇，在试点乡镇开展结对帮扶活动。

4、做好5月中旬举行启动仪式准备工作。

第二阶段，组织实施阶段（5―10月）：

1、5月中旬举行启动仪式、召开结对帮扶活动工作会议，全面部署开展结对帮扶活动。

2、各乡镇代理家长工作联络指导站落实要求，给留守儿童结对代理家长。

3、县、乡（镇）两级建立结对帮扶信息库，形成全面的信息系统档案。

4、对各乡镇结对帮扶进展情况不定期进行督查，促落实，纠偏差，树典型。 召开代理家长经验交流会，表彰先进，建全工作机制，不断完善关爱行动深入开展的方法和措施。

“留守儿童”工作是一项系统工程，涉及到家庭社会方方面面。关爱行动，一要与社会主义荣辱观教育相结合，将社会主义荣辱观融入家庭道德建设，融于结对活动之中；二要与社会主义新农村建设相结合，将村风、民风建设融进关爱“留守儿童”之中；三要与学校教育、家长学校活动相结合，引入亲情电话、心理辅导等工作手段和载体，将教育、关怀和服务紧密结合起来；四要与作风建设年相结合，广大党员干部要以良好的作风，带头积极投入到结对关爱帮扶留守儿童之中。

**农村留守儿童关爱活动方案篇二**

根据《市人民政府办公室关于印发市永久基本农田划定工作方案的通知》精神，本次永久基本农田划定工作，各村居主要涉及到外业调查工作、而外业调查是整个永久基本农田划定的关键环节，工作量大、时间紧、工作任务重。为切实做好全镇永久基本农田划定，结合本镇实际，制定本工作方案。

本次基本农田划定后，按照相关要求，在基本农田保护片设立统一规范的`基本农田保护牌和标识。划定的基本农田按国土资发[20xx]167号文件要求，落实到村组和承包农户，并建立相应的图、表、册和台账，在此基础上，与各村签订保护责任书;向基本农田承包经营户发放保护责任卡。按照国家土地利用数据库建设标准，将基本农田保护图、表、册的内容纳入数据库管理，实现数据库联网。

1、依据图件和《基本农田图斑号与面积对照表》，进行全野外、按图斑逐地块调查，明确基本农田信息(组、责任人)和农户信息(责任人、面积)，将永久基本农田面积逐一落实到以土地利用现状图斑为单位的地块。

2、填写基本农田保护责任表并建立台账。

1、熟悉工作任务，探讨工作方法。对照图斑采取野外调查采集地块确定各村的图斑(在8月20日前完成)

2、明确基本农田地块边界及基本农田责任人，一定要做到准确无误(在9月30日前完成)。

3、签订基本农田保护责任状，填写基本农田保护责任卡，责任卡的填写必须工整。填卡工作在10月15日前完成。

**农村留守儿童关爱活动方案篇三**

由于留守儿童情感缺失自信心不强、自尊心太强感觉不能接受正常的教育，为了给这部分孩子送去温暖，让他们也能健康成长、快乐生活。也为了完善对留守儿童的关爱工作保障体系，不断提高教育管理水平，结合我校外出务工人多的特点，特制定此方案。

组长：周廷华

成员：我校各班班主任、詹相成、郭伟。

积极创新教育管理模式，把学校建成留守儿童、残疾儿童的温馨家园和成长的乐园。认真分析原因，寻找影响这些学生健康成长的因素，有针对性地提出切实有效的措施和办法留守残疾儿童营造健康、快乐平等、和谐的环境，实现留守儿童、残疾儿童学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护的目标。

1、建立帮扶档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清每个留守儿童、残疾儿童、单亲儿童、孤儿的情况，建立每个留守儿童、残疾儿童、孤儿的专门档案。

2、建立健全教师与每个帮扶对象的谈心制度。教师要不定时的.与帮扶对象谈心、交流情感，随时了解他们的学习、生活情况。

3、教师对自己负责帮扶关爱的每个留守儿童每期都要进行一次走访、一次帮扶、一次信息核查并认真作好记录。

4、教师对自己负责帮扶、关爱的留守儿童、残疾儿童、孤儿要定期进行排查，发现问题及时解决，不能解决的及时上报。

5、平时要多开展人文关爱活动。有针对性地对帮扶学生进行心理健康教育、情感关爱、思想开导。及时消除不良情绪和不利因素。帮助学生树立健康向上的生活态度。培养正确的人生观、价值观。

6、加强与帮扶学生的家长和监护人的交流与沟通。随时通过电话、实地家访等方式保持沟通。互通情况。

7、把此项工作纳入教师年终考核范围。促使教师严肃、认真对待此项工作。

**农村留守儿童关爱活动方案篇四**

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的\'人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx市xx镇xx小学

5月31日(星期一)上午09：00--10：45

1、欢迎仪式负责人：xx小学

3、游园活动负责人：xx小学

4、庆祝“六一”大会主持人：xx小学

(1)介绍参加慰问活动的单位及代表

(2)节目表演：唱歌、舞蹈

(3)广东xx中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话(作留守儿童心理健康辅导)

(4)颁发留念品

(5)xx小学活动总结

(6)合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东xx中学初中校区团委会、xx市邮政局团支部

承办：xx市xx镇xx小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量xx

中学初中校区：8人

xx市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队(13人)

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心，积极，热情，灵活，主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员：(游园活动组织)、(心理辅导)、(唱歌)、(跳舞)、(摄影)

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

**农村留守儿童关爱活动方案篇五**

“留守儿童”是一个特殊的弱势群体，关爱“留守儿童”是全社会的共同责任。培养和照顾好农村留守儿童，是做好当前民生工作的重大任务，是事关城乡社会和谐发展和少年儿童健康成长的大事，各级各部门都高度重视，积极参与到关爱农村留守儿童的行动中来。为此，xx乡幼儿园特制定关爱留守幼儿工作计划。

关爱留守儿童，为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面地成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。基于这种认识，插花一学区幼儿园高度重视“留守儿童”工作，深入开展了关爱活动。针对“留守儿童”的成长和教育过程中存在的困难和问题,采取切实举措,营造关爱氛围,着力解决普遍存在的亲情缺失和家教缺位等问题，在生活、学习中对“留守儿童”倍加关注，帮助他们解决实际性的困难和问题，促进他们快乐地成长。

1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守儿童”的临时监护人进行深入的交流，增进了解，并对农村的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学习、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守幼儿现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的.引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

4、鼓励留守幼儿积极参加集体活动，让他们感受到集体的温暖，不再感到孤独。学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

5、教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访等形式，对留守儿童进行沟通辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，促进沟通。从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

活动安排（x月x日-x月x日）：

1、开展一次“关爱留守儿童”知识讲座，指导家长科学育儿；

2、全面收集留守儿童信息并建档；

3、与留守儿童沟通交流，做留守儿童的“代理家长”、“良师好友”。

4、通过“留守儿童之家”，使用qq、电话、家访等方式让留守幼儿与家长取得联系，增进留守幼儿与家长的交流与情感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找