# 最新小学校教学工作计划 小学班级教育教学工作计划(6篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-26

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学校教学工作计划 小学班级教育教学工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学校教学工作计划 小学班级教育教学工作计划篇一**

小学英语教学倡导\"任务型\"的教学途径，以学生\"能做某事\"的方式设定教学目标要求，教师不能单纯传授语言知识的教学方法，要结合教学内容，创造性设计贴近学生实际的教学活动。课堂教学要情景化、交际化，教师要尽可能利用各种直观手段。

二、学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语单词写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，所以调动学生的学习兴趣尤为重要。

三、

教材整体分析：

全书共四个单元，每单元包括8课，共 32课。全书包括单词 100多，句型50个。第一单元：李明来到加拿大;第二单元：加拿大的学校;第三单元：加拿大的冬天;第四单元：圣诞节。

总结

起来有以下几个特点：

1、课文结构的变化

主要是课文不再是从前那种，只是简单的几句话，而是转为大段的语言片段，很多课文，都是围绕一个主题或情景展开的。在叙述一件事情，不在是单纯就一个句型进行反复操练，而是在叙事或情景对话的同时，融入以往学过的很多句型，甚至是不同的时态。例如，第一单元的第5课，它就是一篇描述情景的课文，还有第6课，在回忆比赛情景的同时，融入了一般过去时的使用，也就是说，课文的知识内容复杂了。

2、单词的变化

如果我们再细致一点的话，我们还会发现六年级的单词也有了变化，不只是表现在单词量上，还表现在单词的词性上，以往的新词主要以实物单词，即名词为主，而现在，新授单词的词性变得复杂，出现了很多抽象单词。如，这两个单元中就出现了win、 lose、 often、 before、 healthy、 weak、 strong等，而且新授单词多数出现在句子中，这就说明，我们要让学生组只是学习到单词，还有学会在句子中应用单词。

3、语法知识的细致化

在本册书中，我们可以发现，书中的语法变得综合、细致很多。语法其实对学生来说，已经不是陌生的了，而在本册书中，我们要让学生在生活中正确使用。比如在以前教材中，可能一课书就是在练习一个句型。can you ? yes, i am、 no, i cant、 what would you like ? i would like 、 而在本册中几乎每课的句型都不会这么单一。就

第1

课来说就涉及疑问句和陈述句，而且疑问句又涉及一般疑问句和特殊疑问句。 what sports do you play? do you have any ping - pong balls? ……

三、总体教学目标

1，坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2，巧用英文歌曲、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5，结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷,做好小学升中学的准备工作、四、教学方法：

在教学中要尽量采用\"玩、演、视、听、唱、画\"等教学方法，让学生通过参与、感知、实践、体验和合作等方式，实现任务目标，感受成功，以形成积极的学习态度，促进语言运用能力的提高。

五、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2，结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语 。

6、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

**小学校教学工作计划 小学班级教育教学工作计划篇二**

一、指导思想

本学期教学工作，以区教育局20xx年教育工作要点和学校工作计划为指导，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，努力使教育教学工作再上台阶，小学教学评估工作计划。

二、主要任务

1、提高教学能力，构建高效课堂，推行“问题探究”教学模式。

2、抓好、抓实毕业班的教学工作，成绩力争达全区前三名。

3、以课题研究为抓手，加强信息技术研究。加快校园网资源开发，继续深入开展信息技术与学科教学整合的深入研究，最大限度的发挥多媒体教学平台的效用。

4、强化质量意识，规范教师电子备课和学生作业书写。做好单元检测、月考等质量检测工作，提高教学质量。

5、搞好教学开放周活动。

二、具体措施

（一）、严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。进一步提高教学质量。具体措施是：

1、继续运行班子成员下年级蹲点工作制，负责督查指导蹲点年级教师教学工作，班主任班级管理工作，发现学生学习、纪律、卫生等方面存在的突出问题，及时与老师们沟通、协商，想办法解决。

2、加强教案检查力度。教案平时仍采取层级式检查模式，即教导处——教研组长——备课组长——组员分层负责的方式。要求备课组每周查一次，教研组每月查一次，发现问题及时指出。教导处每月随即抽查一至两个年级的所有学科的教案，期中期末进行两次大检查。提倡电子备课，要求教师严格按照我校制定的电子备课要求做，做到规范、实用、超周，加强集体备课研究，实现资源共享。

3、严格作业管理。各备课组要下大力气，花大功夫，认真钻研教材，把握每课的知识要点，设计的作业要有层次性，既要有巩固性练习，又要有拓展性练习，还要有探究性练习。同课头之间作业类型、作业量、作业题型要基本统一。作业批改种类和要求以我校下发的要求为准。

4、落实知识点。各任课教师要要认真钻研教材，归纳整理单元知识点，及时查漏补缺。

5、落实月考制。语、数、英、科学，每学期做月考4次，期末综合测试两次。要求自己命题，命题内容应做到面广、点全、题型多样。各备课组要提前安排教师命题，责任到人。月考试题可以用往年的试题，也可以自己重新命题，电子稿由备课组长收齐期末统一交教导处存档。检测试卷要认真批阅，对检测情况要仔细分析，发现问题，及时查缺补漏。每次考试后，都要填好成绩登记册。保留学生月考试卷，以备检查。备课组长要组织本组教师坐下来，认真就每一个班级的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析学生知识的缺陷，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

6、每位教师教学反思不少于10篇，业务学习字数不少于4000字，至少借阅3本书，进阅览室阅览不少于10次，每期至少上8节多媒体课，运用远程教育资源上课，每学期不少于18节。教师听课不少于18节，教研组长不少于25节。全体教师，每学期至少有一篇论文参赛或发表，每学期向渭滨教育网、《清小文苑》、清小网站投稿不少于2篇。

7、扎扎实实开展校本教研活动。我们仍然坚持单周备课组活动，双周教研组活动，教研组、备课组都要有活动安排，活动做到三定：定时间、定内容、定中心发言人，并做好活动记录，工作计划《小学教学评估工作计划》。教研活动内容包括业务学习，讨论交流和教案检查等。

8、对每位教师的课堂教学情况进行评估。成立学科评估小组，3月初到4月底对全体教师的课堂教学情况进行一次评估。听完一次课都要对授课教师反馈听课意见，并进行打分。打分分四个等次：优秀、优良、合格、不合格，作为教师岗位聘任和绩效考核的依据。

9、开展教学开放周活动。本学期5月中旬，我们将进行教学开放周活动，邀请兄弟学校、学生家长、上级教研部门参加。每位上课教师都要高度重视开放周活动，提前着手准备，认真备课和上课，接受社会和家长的检查监督。

10、科学课要加强实验课教学力度，实验做到有计划、有安排、有组织、有总结，鼓励学生动手操作，培养他们的探究精神;体育课要加强队列队形训练，体育教师认真钻研课标，确定每个年级、每一学期教学的具体内容及要求，每年一个台阶，让学生每学期有新收获，从体能、技巧等方面都得到训练，养成终身锻炼的好习惯;音乐课、美术课严格按照教材安排上好每节课。除了学唱歌曲、绘画等，还要对学生进行艺术素养的培养，如艺术作品欣赏、音乐美术知识等，期末教导处将组织人力对体音美学科教学质量进行抽测。

11、提高教学能力，构建高效课堂，推行“问题探究”教学模式。即“问题驱动，自主探究”教学模式：设置问题——探究问题——交流展示——形成理论——拓展运用，教学赛讲要围绕此课题来开展。语文组继续开展“从读学文”成果的推广，每位教师要从任教班级学生实际出发，立足课堂教学，探索构架高效课堂的新途径。

12、加强岗位检查，尤其是眼保健操的检查。随堂上课教师要认真组织授课班级学生按时做眼保健操。安全岗负责教师每天课间操时间或有紧急情况时必须按时到达安全岗，负责组织学生安全上下楼。

（二）重视第二课堂，丰富校园文化生活。

1、继续开展艺体教学活动，促进学生全面发展。组建合唱队、舞蹈队、篮球队、足球队和学生管乐队等，组织学生参加各类比赛，在激发学生兴趣的同时，提高学校知名度。体育组搞好校田径队的训练，组织好四月初的校级田径运动会，组队参加4月底的区级田径运动会。负责象棋、围棋的老师也要做好平时的训练，组织好各级各类比赛。开展丰富多彩的艺术体育教育活动，使每位学生在学好文化课的同时，有一两门特长。

2、注重课外阅读，培养阅读习惯。学校阅览室力争每月对学生开放一次。语文组要组织教师讨论自读课本怎样使用才有效，并统一自读课本使用方法。要指导学生读好语文自读课本，增加学生的阅读量，提倡少做题、多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。要利用课余时间，认真组织学生进行读书心得交流。四年级以上学生养成写摘录笔记的习惯。

3、组织学生开展综合实践活动，引领学生走出课堂，走进奥妙无穷的大自然，进入五彩斑斓、多姿多彩的社会与生活，在大胆发现、动手实践、解决问题的过程中，体验创新、创造的快乐。把气象站、青铜器博物馆、敬老院、宝天铁路纪念馆、植物园、动物园等作为学生综合实践活动基地，定期安排学生外出参加活动，体验生活。

（三）加强教师队伍建设，提高教师队伍的整体水平。

1、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须上模仿课、移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

2、积极推进名师工程。结合校本培训做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。投入资金给教师录课，推荐优秀教师参加各级各类课堂教学比赛和教学能手选拔活动，力争出成绩，推名师。

3、继续做好同伴互助结对子活动。评选优秀同伴互助小组，并予以表彰奖励。

5、继续进行现代教育技术应用培训，动手做我校教育教学资源库，鼓励教师建立个人博客、班级博客等，充分发挥信息技术在教育教学工作中的作用。

**小学校教学工作计划 小学班级教育教学工作计划篇三**

一、活动目的：

为丰富学生文化生活，提高学生体育运动水平，提高学生身体素质，特制定以下计划。

二、活动要求：

1、少年宫活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自愿参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，让学生有充分的选择权。

2、学生应该按时参加活动，有特殊事情不能到的，必须提前跟教师请假。

3、活动时要能吃苦耐劳、持之以恒。

4、活动过程中一定要严格要求，每天按质按量完成活动任务。

三、活动的时间与地点：

时间：每周三下午

地点：操场

四、活动器材：

跳绳40根

五、活动措施：

要把活动和思想教育结合起来，有意识地渗透品德教育，培养学员“爱祖国、爱少年宫、懂礼貌、讲文明、肯吃苦”的品质，加强跟家长、少年宫领导的联系，使学员能安心活动，无“后顾之忧”。通过全体学员的共同努力。从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格活动，加强意志品质培养，争创佳绩。

六、活动的内容的安排：

时间、内容

第一周、第二周：单人跳绳无失误定量练习

第三周、第四周：单人跳绳定时定目标练习

第五周、第六周：单人定量与耐力结合练习

第七周、第八周：2分钟完整跳绳和练习

第九周、第十周：单人双摇1分钟

第十一周、第十二周：单人双摇1分钟

第十三周、第十四周：单人双摇1分钟

第十五周、第十六周：单人双摇1分钟

**小学校教学工作计划 小学班级教育教学工作计划篇四**

一、指导思想：

我校自开展武术教学至今,从锻炼同学的自身素质出发,培养学生的武德和双基能力，为同学们的身体体能着想,主要以加强学生的体能训练,技能训练,进行心理素质培养,和团队精神的培养，提高团体荣誉感，力争达到心理过硬，思想过硬，动作准确。

二、体能训练：

体能训练是本学期的重要内容，通过这学期的体能训练，目前学生整体素质差，双差生较多，肥胖生较多，新生也比较多。根据实际情况加强学生的基本动作练习，完善学生的各项身体素质，力争全体学生参加,并且对训练的内容能够积极的完成，达到很好的效果。

三、技能训练：

在基本训练方面，从拳法、腿法、收身、对学生进行了相应的训练，在训练中不能够达到要求的同学进行了特别的训练，并且对其减慢了学习进度。

在组合训练方面,加强基本练习,提高组合训练,力争在本学期实现大部分学生基本动作过关,一部分学生掌握组合动作。

训练中本着因材施教,注意对肥胖学生的训练。争取把武术操做的更加有生机、更加有活力。我们会弥补以往的工作中的缺点和不足,与时俱进、开拓创新、一同创造一个属于我们尚小学生自己的明天。训练内容具体如下：

一、武术操的精神 主要是内在和外在的气质，要从眼神中迸发出他们体内精神信息，并提高他们们的团队意识，增强团队精神。

二 、武术操的动作，全套的动作要求流畅有力，听音乐要由节奏感，动作要由连贯性。

三、动作训练原则上三周完成， 两周配音，两周锻炼队列与队形的配合。

四、在十三周完成，可以上台表演。

**小学校教学工作计划 小学班级教育教学工作计划篇五**

一、指导思想

本学期我将教三、四、五年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、教学要求和目标

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。

5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的`终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点难点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

4、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

6、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

**小学校教学工作计划 小学班级教育教学工作计划篇六**

一、基本思路

20xx年上半年我校教学工作的总体思路是以《教育强市内涵建设行动计划》为指引，以全面提高教育教学质量，促进教育内涵均衡发展为目标，以构建高效课堂为重点，实施“课堂教学效率推进年”，认真贯彻落实教育工作年度任务，强化德育工作、加强教学规范、教师校本培训为主线，以“六个一”工程为载体，建立本校教学质量监测制度，努力践行“先学后教、当堂训练”教学模式，促进桦甸十小教育教学质量的不断提高和学生的全面发展，真抓实干开创桦甸十小教育教学新局面。

二、工作目标

1、加强教师队伍建设，在骨干教师中开展“五个一”活动，使骨干教师、青年教师、特岗教师能力大幅度提升，确立打造名师意识，促进教师队伍健康发展。

2、细化业务管理，以“六个一”工程为载体，使“先学后教，当堂训练”教学模式本土化，争取在教学管理迎检工作检查中取得好成绩。

3、积极进行课堂教学改革，开展人生教育《培养学生写字能力，促进学生全面发展》为突破口，打造课堂教学特色。

4、加强班风建设，重点落实“勤学”，培养学生勤学意识，形成勤学习惯。

5、 搭建发展平台，促进特岗教师教学水平明显提升。

三、主要措施

(一)加强教师队伍建设，加大校本培训力度，提高教师专业发展水平。要加加大教师的知识容量，坚持以师为本，关注专业成长，打造一支师德高尚、业务业精湛的师资队伍。

1、科学谋划新学期工作，对各项工作进行及时计划。各教师要依据学校各部门的要求，在认真学习学校工作计划的基础上，拟定各项计划，统一用a4纸，标题设为三号宋体，在标题下注上姓名，正文统一用4号宋体，各任课教师于第二周周五前统一发送至邮箱。计划按要求及时进行上交，由主管领导审阅后交校长审阅。

2、加强理论学习，不断充实自我。

充分利用业务学习时间，学习新课改理念，学习《吉林市普通中小学教学管理规范(xx修订版)》，将规范的学习运用到教学工作的规范化管理中，从而为提高学校的教学质量起到了积极的促进作用。安排教研组长围绕如何提高本学科课堂教学效率进行讲座。继续组织学会骨干教师学习《教育学》和《心理学》，要求分章节学习并记下学习心得笔记，为桦甸市第二届杰出青年教师和优秀青年教师评选工作做好准备。

3、鼓励教师阅读，营造读书氛围。

结合书香家庭评选地契机，假期安排教师进行了读书，并根据读书撰写

心得体会

，本学期适时召开读书交流会，分享读书成果，学校要继续加强教育教学杂志的管理，向教师推荐好的文章进行阅读，给教师提供充足的读书资源，让教师有书看，有精品书读，为教师的专业成长保驾护航。

4、继续加强基功训练，丰富学校特色创建。

教师基本功是否过硬是提高教学质量的必要条件之一，教师均渴望进步，我们要给教师营造良好的学习氛围。根据我校专任教师的实际情况，加强对班主任书写能力的训练，以便更好地硬笔书法的教学，从而使我校人生教育课题《培养学生写字能力，促进学生全面发展》落到实处。通过写字能力地培养达到集中注意力，练出坚毅品质，形成良好的习惯，使练字与做人结合，写字的育人功能是有目共睹的，是不争的事实。郭沫若先生说：培养中小学生写好字，不一定要人人成为书法家，总要把字写得合乎规格，比较端正、干净、容易认。这样养成习惯有好处，能够使人细心，容易集中意志，善于体贴人。草草了事，粗枝大叶，是容易误事的。练习写字可以逐渐免除这些毛病。写好汉字，就是在我们的学生身上从小烙上“我是中国人”的印记，最终丰富学校“礼仪教育”特色创建工作。

5、做好青年教师培养，使她们成为教育战线的排头兵。

我校有8名特岗教师，除于玲鉴是上学期新分来的，其余特岗教师都有两三年的工作经验。本学期继续对她们加强指导，积淀教育智慧，强化教育技能，从而向骨干教师之路行进。对于新分配来的特岗教师，要建立特岗教师专业发展电子档案，建立实名博客，由教导主任刘丽英带徒开展一带一活动，尽快适应教育教学工作，以缩短适应周期。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找