# 小学秋季德育工作总结简短版范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-26

*少成若天性，习惯成自然。德育必须从小培养，而其中最关键的就是习惯养成。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，经供参考。光阴荏苒，转眼间紧张忙碌的一学期工作接近了尾声。回首这一学期以来，在学校领导直接部署督导下及全体师生的...*

少成若天性，习惯成自然。德育必须从小培养，而其中最关键的就是习惯养成。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，经供参考。

光阴荏苒，转眼间紧张忙碌的一学期工作接近了尾声。回首这一学期以来，在学校领导直接部署督导下及全体师生的大力支持，德育工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，在丰富多采的活动中锻炼着自己，孩子们也在一系列活动中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期德育工作做以下总结。

一、踏实抓好做好德育常规工作，促使自身建设上新台阶。

1、坚持规范的升、降旗仪式。本学期我校大队部继续实行中队轮流负责制，采取3-6年组各中队轮流负责组织每周的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，仪式过程全部由学生负责，在雄壮的国歌声中聆听着孩子们的国旗下演讲，不仅激发了学生的爱国热情，使他们的能力到了进一步的锻炼。

2、充分利用红领巾广播宣传有关知识，既起到了宣传教育作用，又增长了学生能力。

二、强化学生思想品德教育，培养良好习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正学生不规范言行。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用节日有利契机，通过举行丰富多彩的德育活动，让学生深切感受到中华民俗文化的魅力，加强未成人年思想教育和亲情教育。

3、以班级建设活动为载体，开展德育活动，开好主题班队会。班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。

4、加强班级文化建设。班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。为了进一步加强学校校园文化建设，增强学生的责任心和集体荣誉感，营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的赏识育人环境。今年我校举办了班级红歌比赛、班歌比赛等活动。

5、努力做好学校卫生、纪律工作，加强精神文明检查，促进学生良好行为习惯的养成。为此，德育处始终把这项工作当作重中之重来抓，并落到实处。将四至六年级轮流值周并设置值周学生严格把好卫生纪律关

6、我校有多名学生在乡级、县级比赛中获得优秀奖项

三、积极开展丰富多彩的活动，深化素质教育。

活动是德育的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能取到事半功倍的教育效果。本学期德育处组织开展了庆、迎六一校园艺术节活动、手抄报评选活动、建党100周年系列活动等。

为了给学生的健康成长提供了强大的精神动力和良好的文化氛围，我校举行了“请党放心，强国有我”的活动。

为了大力弘扬中国优秀传统文化，丰富校园生活，根据学校德育工作安排，我校让一项非遗艺术“飞叉”进校园，学生们都很热衷于飞叉的练习。

快板历来深受同学们的关注和喜爱，我校邀请专业的快板老师为学生们进行普及和辅导。学生们十分努力，奉献出了精彩的节目。

廉政文化进校园是一项播种廉洁种子的工程。从源头上预防腐败，对于建设社会主义先进文化与和谐文化具有重要的意义。学校廉政教育是学校思想政治工作的重要手段，是学校德育的有效途径。加强学校师生的廉政教育能有效地促进学校健康发展，因此，学校特地举办了廉政文化的演讲活动。

现如今，\_\_会的筹备工作正在有序进行中。作为担当民族复兴大任的时代新人，我们秉承“让冬季运动融入亿万民众，让奥林匹克点亮青年梦想”的理念，普及冬奥知识，弘扬奥运精神，展示冬奥魅力，以微薄之力，以赤诚之心，助力冬奥！

我校积极参与课后服务线上活动，学生们准时准点认真观看课后服务直播。并积极分享观看直播的心得体会。

四、加强学生安全知识教育

我校历来重视学生的安全教育工作，本学期先后开展了交通安全、防溺水等主题教育活动，教会了学生学会自救、自护常识，树立安全意识。

小结

回顾一学期的工作，在全体师生的共同努力下，我们一步一个脚印地走了过来，在学生、教师、家长心中留下了深刻的印象，也为我校赢得了极高的社会评价。掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的德育工作中我校将继续不断努力、不断创新、不断提升，踏实开展工作，奋发进取，力争使我校德育工作取得更大的成效。

20\_\_年，我们不忘初心，牢记使命；20\_\_年我们育人为本，德育为先；20\_\_年我们以培养善美少年为目标，以爱党、爱国主义教育为主旋律，以提高队员的文明行为习惯和思想道德素养为宗旨，深入开展德育系列工作。

加强机制建设。优化德育工作策略

我校着力健全制度架构，强化组织领导、指导和评价考核机制建设。成立德育工作领导小组，制定下发《\_\_区\_\_小学德育工作实施方案》，通过开展德育工作培训会、交流会、工作论坛等，提教师德育育人能力，将德育工作贯穿到学校常态工作的全领域、全过程，积极构筑良好的德育工作教育生态。

突出政治引领，营造“童心向党”热潮

我校以庆祝中国共产党成立\_\_周年为契机，深化“扣好人生第一粒扣子”、“七个一”德育实践活动，集中开展了“童心向党”、“红领巾爱学习”、“学党史强信念跟党走”、“请党放心强国有我”主题教育活动，以丰富的活动载体，讴歌、颂扬党的丰功伟绩，培养师生爱党爱国情怀。其中苏\_\_同学获得\_\_区“红领巾讲解员”大赛小学组一等奖、\_\_区“红动齐鲁我心向党”红色故事讲解大赛优秀奖，韩\_\_获得\_\_区“红领巾讲解员”大赛小学优秀奖。

夯实活动载体，深化思想道德和行为习惯养成

一是基于培养善美少年为目标，建立了善言章、善行章、善学章、善德章四大争章章目，结合“红领巾奖章”，推进各中队争章工作。二是大力倡树学习榜样，广泛开展“美德少年”、“新时代好少年”、“善美少年”评选和宣传活动，充分发挥榜样示范引领作用。三是从学生的实际生活入手，通过组织拍摄行为习惯系列模范短视频、红领巾文明岗指导、划清进校路线、班级网格化管理、《守则》《规范》知识比赛等形式，结合相关课程和主题教育活动，加强对学生礼仪、行为习惯养成等方面教育，学生文明行为思想道德得到大幅提升。四是弘扬传统文化，结合传统节日，有计划有组织地开展了形式多样的“我们的节日”系列主题活动。

丰富德育阵地，构建校内外德育工作协同格局

我校结合实际，一是在校内重点打造了“尚美善行”德育文化长廊。二是以校车为对象，打造了红色校车流动阵地。三是努力争取社会配合，研学活动有序开展。四是大力营造“传递爱心，传播文明”的志愿服务活动氛围。组织开展了一系列丰富多彩的文明实践活动。

加家校社协作，优化德育工作实施环境

我校积极主动争取家长、社会支持，构建了“三结合”教育一体化网络，凝心聚力促进学生身心健康发展。一方面我校建立了有效的家校协同沟通机制。组建校级、班级家委会，定期召开家长会议、校园开放日、教育大走访活动，及时了解家长和学生在思想道德教育方面困惑问题及意见建议，采取一系列卓有成效的措施，有条不紊地开展德育工作。另一方面，加强与社会的育人合作，采取请进来，走出去的策略，邀请网警、科协专家到我校开讲座。组织师生走出去，到敬老院、社区、公园、纪念馆开展志愿服务或研学活动。

加强德育课程建设，丰富德育活动项目内容

为满足学生德育发展需求，我校实质性的开发了适宜学生德育发展的特色课程。一是着眼一年级新生的“时间纵向轴”及各领域的“发展横截面”，开发了适宜的新生入学课程，充分关注学生行为习惯的培养、态度意识的引导。二是通过各个时间节点，开展隆重、热烈，触动孩子的灵魂，引起生命的共、鸣的仪式课程，如：离校典礼、分批入队仪式、春季开学典礼活动、新生入学典礼等形式多样的主题教育活动。

20\_\_年，

新的篇章，新的启程，

我们将继续携手，

高举队旗，跟党走，

聚焦主责主业，传承红色基因

坚守初心，砥砺前行，

继续谱写学校德育发展的新篇章。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。

习礼以立德，树人之根本

一、健全学校德育管理系统，保障各项德育工作有效开展

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。为此，我们建立健全了校、处、班三级管理网络，另外，协同好家长委员会开展教育管理活动。同时，明确德育管理的职责。

二、建规立制，提升紫小学生精神面貌

本学期，政教处对学生日常行为、班级规范管理的检查、评比措施进一步完善与落实。定出评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对班级卫生、桌椅摆放、双操落实、标志佩戴情况、班级就餐情况等方面检查评比落实到位。在完善的考核和评价机制的激励下，\_\_小学的学生文明素养得到显著的提升，班级管理又上一个新台阶。

三、多彩校园活动，强化育人实践

1、以节日为契机，以活动为载体

20\_\_年度，政教处根据不同时期的不同特点及要求，结合有意义的节日，如“五一”国际劳动节，“六一”国际儿童节。“七一”建党节”，“九一八”纪念日等，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育，力求德育活动多种多样。

2、传承红色经典弘扬爱国精神

我校始终坚持弘扬爱国主义教育的主旋律，通过多种形式开展爱国主义教育，我校将爱国主义教育贯穿全科，以班会课程为爱国主义教育的主阵地，主要精神贯穿音德美课程，并由我校教师自主开发了四套完整的爱国主义校本课程——铭记一位时代楷模、游历一处红色基地、传唱一首经典歌曲、观看一部红色电影。校本课程的开发使爱国主义进校园、进课堂、进头脑。

为培养优秀的中华少年，我校在迎接中国共产党建党\_\_周年之际，建立了\_\_小学爱国主义长廊。长廊主要分为三个专题：回望历史、珍惜当下、展望未来！我们努力为学生提供爱国主义氛围浓厚的成长环境。

四、创建文明城市，建设美好校园

\_\_小学作为\_\_市文明校园，进一步落实文明校园创建，推动创建文明城市工作进程，我校已连续三年接受各级各类领导督导创建文明校园。在20\_\_年创建全国文明城市的工作中，\_\_小学各项工作受到我区主要领导的高度好评！今后我们将一如既往的抓住精神文明建设这个龙头，来促进学校各项工作的进一步发展，创建平安校园、文明校园、和谐的校园。

五、财商教育，奠基未来

“紫薇银行”是我校德育阵地。自20\_\_年起，紫薇银行成立以来，我们开发了独属于紫薇娃娃的“紫薇元”。完善的评价机制，激励不同层次的孩子们共同进步。在评价活动中，孩子们体会荣誉的珍贵和挣钱的不易。一分耕耘、一分收获的不易。紫薇银行的开设填补了小学段财商教育的空白，丰富国家义务教育“双减”政策实施以来学生的课后生活。让财商理念成为孩子们的望远镜，带领学生看见更广阔的世界。

六、家校携手，共创未来

家校共育关系的建立有利于培养学生良好的行为习惯，学校教育是培养学生良好行为习惯的主要渠道，家庭是学生接受教育最早，时间最长的场所。因此，家庭教育和学校教育之间的一致和配合，更有利于培养学生良好的行为习惯。我校多次组织“校长面对面”、“家校共育共促成长”等活动，并聘请多名专业资深心理咨询师通过讲解、问答、搭建模块等方式，为家长答疑解惑、为学生成长保驾护航。

童心向党星星燎原

\_\_小学依托少先队建设，创新开展学生德育活动。

1、组建国旗班

本学期，我们在全体学生中招募选拔国旗班成员。活动历时一个月，通过主题演讲、形体选拔、队形训练等选拔流程，最终有21名学生加入\_\_小学国旗班。如今，每周一的升旗仪式，国旗班的成员飒爽英姿，整齐的步伐，标准的动作已经成为学校一道靓丽的风景！

2、开展入队仪式

10日12日，我们组织开展新队员入队仪式，庄严隆重的入队仪式受到局领导的高度好评！

3、流动的少年宫，引进优质教育资源

10月19日，\_\_团市委和青少年宫指定\_\_小学为“流动的少年宫”。这一举措，实现了优质教育资源的互补，为学生的课后延时服务提供了有力支持！

本学期我校五名少先队员荣获\_\_市优秀的少先队员，两名教师荣获\_\_市优秀辅导员。

博采众长锦上添花

1、艺术课程有条不紊

在音体美教师不足的情况下我校坚持把课程开齐开全，在艺术教师的带领下，立足抓好基础课堂。受到家长们的一致好评。

2、举办\_\_小学校园艺术节

我校六月开展校园艺术节，在艺术教师的带领下，同学们热情高涨，积极在艺术节上展示自我，超越自我。

3、创新美术活动

在艺术节开幕式上同学们共同绘制百米画卷为建党百年献礼，画卷上那一笔一划都展示了紫小娃娃们的祖国的祝福。

4、每天唱红歌

我校依托四红校本教材—红色歌曲，每天上午下午大课间全体师生唱校歌，唱弘扬民族精神的红色歌曲，并举行十一国庆红歌赛，让家长们感受到了孩子们的成长和校园中浓厚的爱国爱党氛围。

5、艺术评价

学校为全体学生在音乐、美术、体育等方面进行学科评价，通过扫描学生胸前的一生一码，老师随时可以对学生进行审美素养评价，受到广大家长的赞许。

6、双减下的社团活动

我校开展了围棋、街舞、编程、绘画、演讲与口才、合唱、戏曲等丰富多彩的社团活动，满足学生在双减政策下参与多样的校内活动。

7、艺术教师培养

我校也注重培养教师的艺术素质，教师在完成平时教学工任务的同时，政教部门还组织大家编排教师合唱，参加经开区“牢记光荣使命唱响红色情怀”合唱比赛，受到经开区文教局领导的高度赞誉。

扬体育风采筑校园活力

\_\_小学重视体育工作，在校长的总体部署下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，全神贯注抓好阳光体育，体育教学，课余竞赛，课后训练，及冰雪运动，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质。

1、严格落实阳光体育。

学校每天开展上、下午两次课间操，两次眼保健操。工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

2、认真组织比赛活动。

本学期组织了校第五届田径运动会，各部门分管到位，并切实实施。并且邀请了家长代表参加，让家长走进学校，感受学校，实现家校共育，为明年的运动会打下良好的基础。

3、踏实进行课后训练。

学校的三支训练队——棒球队、篮球队和足球队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。

4、积极参与、推广冰雪运动。

校内举办了冰壶比赛，和轮滑比赛，并参加经开区冰雪运动会。同时参加冰雪大篷车，让冰雪走进周边社区，带动周边社区，展示宣传冰雪运动。

珍惜“粮”缘不负“食”光

我校始终把营养午餐这个民生工程作为学校工作的重点，我校在校学生人数为1200余人，每月在校就餐人数超过总人数70%。学校成立了营养午餐工作管理领导小组，并由专人负责营养餐工作。制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，多次实地演习演练，为学生在校提供营养午餐奠定了坚实的基础。自9月份开餐以来，我校营养午餐工作受到上级各级各部门领导的高度肯定和好评。

辛勤耕耘，喜获丰收

在学校的支持和帮助下，全体教师的共同努力下，政教处工作喜结累累硕果。

20\_\_年\_\_小学被授予\_\_市爱国主义示范校学校、\_\_市绿色校园

20\_\_年5月，我校教师辅导的故事《一封鸡毛信》在我区“党的故事我来讲”活动中荣获一等奖。

20\_\_年9月，我校教师辅导的学生演讲作品《五星红旗在上升》在我区“三进”讲故事、演讲比赛中荣获一等奖。

20\_\_年我校荣获\_\_市学习雷锋志愿服务“优秀志愿服务组织”称号。

20\_\_年7月荣获\_\_市优秀德育示范校。

20\_\_年3月我校袁\_\_老师荣获\_\_市德育科研能力提升项目三等奖。

我校合唱团荣获\_\_市德育教育实践活动《童心向党》比赛二等奖。

20\_\_年\_\_小学荣获经开区教师合唱比赛“一等奖”。

20\_\_年我校戏曲社团编排的《戏曲小联唱》在\_\_市第三十二届中小学校园文化艺术节活动中，获得“一等奖”。

合唱社团演唱的《唱支山歌给党听》获得\_\_市第三十二届中小学校园文化艺术节活动“二等奖”。

合唱团参加\_\_市文明办“童心向党”教育实践活动进校园“传唱经典给党听荣获”二等奖。

20\_\_年\_\_小学被评为\_\_市艺术工作先进单位。

经开区第三届冰雪运动会中获得男子轮滑两个项目的两个冠军，一个亚军，一个季军。

20\_\_年9月我校教师参加“喜迎国庆舞韵太极”经开区第四届太极拳比赛荣获“一等奖”。

11月份我校健身操队参加\_\_市第十七届中小学体育节健美操比赛获得“一等奖”。

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

一、加强队伍建设，提高班级管理的实效

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。

为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。

四次组织中队辅导员到\_\_市实验学校、\_\_市实验学校、\_\_市第\_中学、\_\_县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩\_\_中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。

研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境

1、抓好主题月教育活动。

结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。

每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。

九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、LED显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。

少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福\_小”建校\_\_周年校庆周系列活动。

通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。

放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加\_\_市中小学20\_\_年元旦文艺晚会。

由\_\_老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三、以活动育人为载体，拓展德育活动空间

1、首次举行年度文艺节目汇演。

为了让学生领略我校20\_\_年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，\_月\_\_日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。

本学期聘任\_\_两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在\_\_市20\_\_年“爱科学月”科技创新活动中，五\_班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得\_\_市二等奖，\_\_等\_\_名学生的科幻画分获一二三等奖，\_\_等\_名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。

本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福\_小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1、班主任的培训力度不够。

没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、提供给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福\_小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

一直以来，我校德育工作遵循“以人为本、立足发展、贴近实际、注重实效”的教育理念，以德育实践活动为载体，以创建德育特色校为目的，强化制度管理，努力把德育工作做“实”、做“活”、做“亮”，使我校德育工作焕发出生命的活力。

一、“以人为本”，“激励为先”。

教育要符合以人为本的要求，以“依靠人、为了人、服务人”为基本出发点，尊重学生、关爱学生、服务学生，发现和培养学生的兴趣和特长，塑造学生大爱、和谐的心灵。工作中，我校以尊重学生的个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生养成良好的思想品德和行为习惯。

1、“礼仪教育”正行为

学校以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人，经常开展“文明礼仪专项主题班会”、““学习文明，鞭鞑丑恶”演讲”；“守则规范知识竞赛”等各种文明礼仪教育活动，并坚持活动经常化、制度化。

2、“法制教育”明纲纪

针对学生特点，开展“以案说法报告会”、“街头宣传”等形式多样的法制教育活动，来教育学生知法、守法，这不仅使校风校纪得到大幅度的改观，也让学生掌握了一定的法律知识，而且还能够在生活中运用法律来维护自己的合法权益，在潜移默化中把遵纪守法变成自觉的行动。

3、“心理教育”润心灵

现在的中学生普遍存在心理脆弱现象，我校把心理健康教育纳入学校工作日程，设专职心理教师，建立健全心理健康教育工作体系。开设心理健康教育课，同时建立心理健康档案，设立心理咨询室，通过心理咨询，使学生的消极情绪得以释放，顺利摆脱心理压力，排除心理障碍，改变不合理的认知和行为，提高心理平衡能力与承受能力。

二、转换方式，注重实践。

要提高师生的思想道德素质，不但要使师生置身于德育特定环境，而且要调动其主体精神，主动地参与到德育实践中。我校摆脱以说教为主的枯燥方式，开展校内外结合的德育活动，使德育工作由原来的“自外而内”，转变为以“内”为主，“内”、“外”结合的教育方式，让师生在实践中体验高尚品德的魅力，进而自觉提高道德修养1、“美化环境”造氛围

“校园美”是学校规范管理的重要标志。我校特别注重德育环境建设和营造良好的校园文化氛围。把学校的教学设施、人文景观、校园风景与学校潜在的精神意念有机地统一起来，和谐地融为一体，真正形成了教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好格局。

2、“德育科研”导方向

德育科研工作是学校德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。为使学校的德育科研工作深入开展，由校长亲自挂帅，德育处具体负责，承担了《诚信教育研究》等国家级、省级德育研究课题。同时开展了“区域教研交流会”、“德育课题研讨会”、“科研经验交流会”等一系列丰富多彩的德育科研活动，取得了显著成果。

3、“开展活动”上水平

师德的影响力是非常深远的，可以说教师的师德水平决定着学校德育工作的成败。为了加强师德建设，我们经常组织教师开展“教师公开承诺和签名活动”、“一帮一助学活动”、“名、优、特教师社会服务日”活动、“师德建设论坛和征文活动”、“个人师德总结汇报会”等一系列“树师德、为师表、塑师魂，做人民满意教师”的主题教育活动，以此来陶冶情操，锻炼意志，提高教师整体道德水平。

三、与时俱进，不断创新。

温在座谈会上强调：教育要面向未来、面向世界、面向现代化，归根到底就是要与时俱进，赶上时代发展的步伐，办出具有中国特色、中国风格、中国气派的现代化教育。在德育工作中，我校始终关注社会发展和教育发展的趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段，摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中更具实效。正是因为有了明确的德育理念，有了科学有效而富有活力的德育策略，才使得学校德育工作不断取得进步，令我校发展成为校风严谨、学风浓郁、校容整洁的示范性农村初中，被上级教育行政部门列为省级德育研究实验基地，先后被评为市级文明学校，依法治校示范校，市级德育示范校。

【小学秋季德育工作总结简短版范文】相关推荐文章：

小学德育工作总结2024秋季五篇

最新小学学年德育工作计划(三篇)

2024年小学德育工作计划(15篇)

小学德育活动总结美篇五篇

小学德育工作汇报总结精选五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找