# 学校年度考核工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-29

*在xx主任的领导下，在xx学区同志的帮助下，我们考核组基本顺利地完成了对xx学区8所初中、3所小学、2所九年一贯制学校的年度考核。现简要汇报如下： 　　一、总体情况 　　1、各校普遍重视本次考核工作，校级领导均到位接受考核，教师都能配合参...*

在xx主任的领导下，在xx学区同志的帮助下，我们考核组基本顺利地完成了对xx学区8所初中、3所小学、2所九年一贯制学校的年度考核。现简要汇报如下：

　　一、总体情况

　　1、各校普遍重视本次考核工作，校级领导均到位接受考核，教师都能配合参加各种会议，并积极上网测评校长。

　　2、 各校普遍重视制度建设，各种制度注意汇编成册，台账材料丰富。在考核时，有专人配合，及时提供材料方便考核组检查。

　　3、 各校普遍重视安全工作，无论是台账上还是校长汇报中，都能突出的反映出来，教师也很认可“安全重于泰山”。

　　4、 绩效工资政策普遍受到山区教师欢迎，关键是70%发到卡上就已经高于原工资，山区老师已经看到实惠。老教师也认为，即使后30%都没有了，也心满意足了。

　　二、存在的主要问题

　　1、 教学质量普遍比较低下，教研活动质量不高，以课题研究方式寻求提高教育教学质量提高的学校极少。

　　2、 科技节、艺术节、读书节活动开展不多，特别是科技活动甚少。

　　3、 德育工作专题研讨极少，一般都是散见于周一教师会议。由于教师对每周长会比较反感，使得德育工作没能真正受到重视。另，心理健康教育普遍比较薄弱，尽管名义上都配备了兼职教师，但真正开展心理咨询辅导的寥寥无几。

　　4、 管理水平不高，远未达到科学管理的要求。一些学校靠心地善良治校，一些学校靠高压手段治校，一些学校靠粗暴方法治校，还有一些学校校长进取心不强，能稳住学校就算万事大吉。更多的学校班子集体领导力欠佳，许多中层干部校长唯上，缺乏主人翁意识。与校长关系好的，鞍前马后，沦为跑腿；与校长关系不好的，故意扯皮，工作晾着。

　　三、考核结果

　　考核分较高的学校是枫林福和希望小学、岭头中学、张溪学校、鹤盛中学、岩坦中学。考核分较高的校长是上述学校的校长及其他校级干部。没有低于考核平均分80%的学校，也没有低于考核平均分80%的校级领导。

　　（说明：校级领导还没计入局领导测评打分，最终结果可能会有变化。）

　　四、几点思考

　　1、 教育规范管理中“度”的把握

　　没有规矩不成方圆，但过于强调量化，过于看重台账，可能会造成弄虚作假盛行。一旦虚假成为习惯，将贻害无穷。如果走向另一个极端，没有科学的评价体系，也是不行的。如“校长合格不合格，教师说了算”,如果真是这样，就是简单化的评估，又是典型的人治表现。我们的考核，既不是教师说了算，也不是局领导说了算，也不是考核组说了算。我们是综合考核，追求的是科学管理。

　　2、 绩效工资的正当性问题

　　国家总方向没有错，反对平均主义，倡导多劳多得、优效优酬。但如何界定实绩，必须慎之又慎地思考。如果将违反教育原则、违背教育规律、与教育法规不符的做法，作为奖励内容，可能会导致教育科学发展的大倒退。

　　3、 教育均衡发展任重道远

　　义务教育首先是公平教育，学校公平地享受教育资源，教师公平地享受教育经费，学生公平地享受受教育权。但这一切，山区还是作为梦想。当然，我认为绝不是可望不可即的，未来几年内，国家必定会推出政策，预计2024年前初步实现、2024年前基本实现教育均衡。我们作为县级教育行政机关，要研判教育发展趋势，在教育政策推出时早些考虑今后的事，以利永嘉教育的长远发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找