# 中学校本培训管理制度

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-29

*教师是教育思想、方向、方法最集中的体现，他不仅决定教育质量而且制约教育事业的发展水平，所以《中国教育改革和发展纲要》中就明确指出“振兴民族教育的希望在教育，振兴教育的希望在教师，建设一支具有良好政治素质，结构合理，相对稳定的教师队伍是教...*

　　教师是教育思想、方向、方法最集中的体现，他不仅决定教育质量而且制约教育事业的发展水平，所以《中国教育改革和发展纲要》中就明确指出“振兴民族教育的希望在教育，振兴教育的希望在教师，建设一支具有良好政治素质，结构合理，相对稳定的教师队伍是教育改革和发展的根本大计。”

　　因此，为适应当前全国素质教育形式的发展要求，全面落实党的教育方针，提高我校教师的道德、业务水平，加快知识更新，完善知识结构，增强创新意识，适应新课程教学的需要，搞好我校教师的继续教育培训工作，培养一支高素质的具有创新精神的教师队伍，提高我校的教育教学质量，特制定教师校本培训管理制度：

　　一、校本培训的目标：

　　努力建设一支“爱岗敬业、务实勤业、博深精业、开拓创新”的符合我校教育事业发展需要，家长学生满意，具有一定知名度的高素质的教师队伍。

　　二、明确职责：

　　1、领导小组职责

　　1）制订本校教师培训计划、建立评估考核措施、建立参培教师业务档案。

　　2）定期检查指导培训教师的学习与教学、帮助教师解决学习与教学中的疑惑困难。

　　3）期末总结师训情况、评估考核。

　　4）经费和时间保证。积极投入资金，为顺利开展校本培训提供必要的物质基础；开展培训时，领导要大力支持各个负责人的总做，确保教师的培训时间，学校不得以任何理由阻碍教师参加各式培训。

　　2、骨干教师职责

　　根据骨干教师的具体情况，骨干教师要协助学校，承担教师培训任务。并能上好示范课、专题讲座，做好分工，承担教师的传帮带工作。

　　3、教师职责

　　1）积极参加学校组织的培训活动。不得无故缺席和迟到、早退，活动考勤纳入教师每回目标管理考核之中。

　　2）认真学习新课程的有关理念，提高自己理论水平，做到读书有笔记，学习有体会，教研有案例，研究有论文，课题有成果。

　　3）新理念要与教学实践研究反思相结合，学习实践，反思提高，探索新课程理念，并把新课程理念从课堂教学中体现出来。

　　4）整理自己的业务档案。

　　三、培训内容：

　　1、有关课程改革的教育教学能力、教研科研能力的培训。

　　2、师德培训。通过各种形式加强教师的师德培训，培养造就一支品德高尚的教师队伍。

　　3、对教师现代教育技术知识的培训，要求教师普遍掌握现代教育信息技术。

　　4、各教研组日常教研活动。

　　四、培训形式：

　　1、集中学习和分散学习相结合，点面相结合。

　　每学期开学初的教师会上，由教科处布置本学期培训的重点内容要求、方法。以组为单位组织学习；通过集体备课、教研活动，专题讲座等方式组织教师集中学习。把握好“点”与“面”的关系，将培训的主要内容合理科学地化解为若干部分，组织教师分块学习。

　　2、专家指导

　　在校本培训过程中，应切实避免闭门造车现象，主动邀请优秀教师来校指导。

　　3、充分利用现代教育信息技术，开展校本培训。教师可以通过专家讲座，上网查阅教改信息等各种现代信息技术方式参加校本培训。

　　4、开展师徒结对子活动。通过以老带新，师徒结队的方式，提高青年教师的师德素质、业务水平和科研能力。

　　五、检查评估

　　具体要求以《校本培训考核细则》为准。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找