# 有关学校期末教学的设计工作总结报告

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-31

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**有关学校期末教学的设计工作总结报告一**

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况有了一个更加全面的认识。从而能够更好地根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别、小组知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、重视读和说的训练

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成，而低年级的语言文字

教学显得尤为重要。听、说、读写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级\"说\"和\"读\"的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视\"说\"和\"读\"的训练。

语文教科书上\"口际交际\"是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，\"多说多练\"势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段，给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有\"说\"的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬。相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在\"说\"的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是\"读\"。俗话说：读书百遍，其义自现。语文\"读\"的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文，读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的。其次，用\"读\"来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用\"读\"帮助记忆，培养语感，陶冶情操，再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了\"说\"和\"读\"很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

**有关学校期末教学的设计工作总结报告二**

一个学期在忙忙碌碌很快就过去了，一转眼已经来到场桥二小4年了。从当初一个初出茅庐的黄毛小子。而今变成了一个“有妻子、有孩子、有房子、有车子。”虽然房子、车子不算好，但妻子、孩子很好，我感到很知足、很幸福。

在工作上我兢兢业业，这个学期最大的欣喜就是评上了学区第四届小学数学教坛新秀。经历了三轮的血腥拼杀，第一轮现场教学设计，第二轮抽签赛课，第三轮结构化面试，历时2个月之久，我终于脱颖而出，获得新秀称号。要感谢很多人：第一个要感谢的就是老婆，我三次试教和正式赛课都全部到场，搞得比我还紧张，我赛完课后，她对我说了一句话：我现在也会教数学了，我当时听这句话觉得特别感动，妻子很好!第二个要感谢的是池仁松老师从百忙之中抽身不辞辛苦地指导我;第三个要感谢的是文钦表哥虽没有现场指导我，但给了我很多建议和想法;第四个要感谢的是我自己为了准备第二轮的上课我在之前收集了很多资料也积极去猜题了，虽然最终猜错了，赛课前一天晚上还拉着老婆当学生还忙到三更半夜一点多，但我觉得整个过程让我很有收获。而后为了准备第三轮的面试我居然看完了三本书：第一本《教育心理学》，第二本《教育教学案例分析》，第三本《优秀小学数学教师一定要知道的7件事》。我感觉好像又回到了学生时代，我真佩服自己的毅力。

还有我负责研究的课题《农村小学数学两极分化现象的原因与对策研究》在瑞安市级立项，我想尽自己最大的努力来填补学校教学课题研究的空白，也希望学校领导和课题组成员给予相应的帮助和鼓励及支持，不要让我孤军奋战。还有积极准备并通过了温州市农村学校教学四项规范达标检查，并得到了检查组老师的表扬。

我之所以取得以上成绩，我觉得全归功于学区中心组这个平台的锻炼。中心组是一个促使教师专业发展的平台，我非常感谢当初学校给了我这样的机会参加这个“教研之家”。我在这里呼吸到了新鲜的教学空气，受到了最前沿的教学理念的熏陶，也非常感谢中心组把唯一一次瑞安市级公开课的机会让给了我。经历了市级公开课的洗礼，我变得“成熟”了许多。我深深地明白教育不是单向的灌输、简单的告诉，我们的应试教育一味教授给学生知识，教师成了知识的传授者，学生则沦为知识的奴隶，学生拥有了“死”的知识，却丢了“活”的智慧。所以我平时的课堂教学中尽量提一些有启发性的问题，尽量向特级教师黄爱华老师所说的智慧课堂靠近。所以这次我任教的六年级两个班的数学期末成绩平均分都达到90分以上，远远高于兄弟学校。

成绩只代表过去，现在仍需努力，将来才会更加优秀，谢谢大家!

**有关学校期末教学的设计工作总结报告三**

寒假来了。回顾这学期的工作，我有很多机会可以磨练。在这短暂而特殊的半年里，我也在迅速成长。回顾这学期的工作，感觉有苦有甜有笑有泪。具体工作总结如下：

一、提高自身素质

1、积极学习教育教学理论。参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支持教育改革的深化，改变传统的教学模式。将新课程标准理念渗透到教学中，注重培养学生的合作交流意识和实践创新意识，尊重学生的需求，培养学生的自学能力。

2.虚心请教。利用一切机会向同组的老师学习。开学一段时间后，要听这个年级的老师讲课，尽快掌握高一新的教学方法，掌握课堂教学的重点和难点。遇到自己理解不够的地方，虚心向小组老师请教，平时和小组老师讨论课堂教学和作业安排，主动倾听其他年级，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3.充分利用各种资源，教好每一节课。

二、具体的教学工作

1.把握学生的学习习惯：高一是学生从幼儿园到小学的过渡点，很多学前班的习惯都是带在身边的。如何让他们在40分钟的课上认真听讲很重要。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作的重点。开学前两周，我采用编儿歌和密码的形式，把学生学习习惯的培养融入到兴趣中，让学生在兴趣中慢慢养成好习惯。从坐着到站着，从写字到看书拿书，从保持正确的读书写字姿势到爱护学习用品，老师都需要不厌其烦地谈天说地。通过一个学期的训练，我们班的学生可以养成良好的学习习惯。

2.掌握学生的基础知识教学：作为学生进入学校的第一步，高一就像盖高楼一样，必须为学生的成长打下坚实的基础。这学期主要关注学生对汉语拼音知识的掌握，写作，阅读，课外阅读。

(1)注意汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识不仅是学生学好汉语的基础，也是学好汉语的重点。如何让学生生动有趣地学习这些看似枯燥的知识，并很好地掌握它，我经常和其他老师交流，向他们学习教学经验，这样我就可以让学生轻松扎实地学习。同时，在开学前一个半月的拼音教学中，我因材施教，鼓励学生每天阅读课外书，并经常引导学生学习和使用所学的拼音知识，通过学习儿歌和“摘苹果”游戏来激发学生的学习兴趣。

(2)特别重视写作训练。写作教学是高一语文教学的难点。我最大的愿望是每个学生都能写好字。所以在平时的教学工作中，我特别注重对学生写作的要求。首先，让学生写好。作为他们的语文老师，我更注重自己的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写作教程来指导学生学习阅读帖子和描绘红色，这既需要学生的技能，也需要学生的习惯。尤其是习惯性的要求，比如如何握笔，如何保持书写姿势，往往被忽略，而正是这一点影响了学生写作质量的提高，甚至影响了眼睛卫生和骨骼发育。因此，在做好学生写作的同时，我更注重学生的好写作h

(3)特别注意阅读训练。如何让学生从“读”变成“读”，是一个关键。首先，最重要的是调动学生的阅读热情。在课堂上，我经常组织各种阅读比赛。小组阅读、男女阅读、样本阅读、教学阅读在一定程度上激发了学生的阅读兴趣;其次，我注重阅读教学的过程，努力激发学生展开想象的翅膀，读出自己的感受。

总之，在这一学期的教学过程中，我始终坚持新课程标准，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发和利用，倡导合作学习的精神，引导学生不断从生活的源头吸收发展思维和语言的营养，从而在文本教材和生活教材的结合中开辟出广阔的课程学习天地。但也应该说，在取得成绩的同时，教学上也有很多不足，很多学生都能接受新课程。由于年龄的差异和家庭教育的空缺，一小部分学生在学习上有一定的困难，所以班上出现了两种极端现象。当然，我会在未来继续改进教学，以适应新一轮的教育改革。

**有关学校期末教学的设计工作总结报告四**

本学期，我担任高二语文(5班和6班共2个教学班)的语文教学，周课时12节。本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始、从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，同时在学校虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。

回顾这半年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。因此在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**有关学校期末教学的设计工作总结报告五**

在这一学期中，我从一个小朋友都不认识，到现在全部91个小朋友都能比较快地叫上名字来，这就是我教育教学的前提。

在组织上，我组织了五个组，定了五个组长，分别是姚丹妮，郑也琪，郑心伊，姚艾田和史耀璇。每组十人，这样，在组织游戏的时候，有了好帮手。做操，站队，我一个人忙不过来。

在学习上，我们教了从1写到20，从一写到十。儿歌几首，歌曲两三首。我的着力点放在家园配合，记忆手机号和家长名字上，大概有76人完成了背手机号的任务。还有从1数到50。绘画教了，也不算教，就是引导画人脸画小兔子。学了一个儿歌操，做了几个游戏，都是最简单的。文明礼貌，我每天主动打招呼。教育他们做错事要说对不起。中班打算教写名字，做体操，规范工整写字等等。

在工作上，发生几次学生安全事故，尤其是星期五和快放假的时候。摔着胳膊，扎手心，碰破嘴唇等等。我的处理，首先是重视，我马上到出事地点，看看是什么情况，严重的话，告诉王彩景老师。再看下一步行动。是联系家长还是上点药。每天把卫生搞好，让小朋友们在干净的环境中生活。

难点就是处理家长关系。有的家长对我冷嘲热讽，干预我的教学，有的家长天天在学校守着孩子，我不好管教，意见最集中的就是排座位。我处理不好，说话重了吧，没必要，何必得罪家长。说话轻了吧，家长不把我当回事。现在又是幼儿班，又在农村，老师出任何事，没人给我做主，总是蹲底。我是认可家园共育的，结果往往是，家长干涉老师的教学，不是嫌讲得快就是嫌讲的慢，众口难调。我又是外地人，群众基础太薄弱。没人认可我，工作太难做。不过，要学那泰山顶上一青松，越是艰难越向前，没有战胜不了的困难。别看我今天心里没底，管理学生感觉手足无措，明天，我就会锻炼地很好。

跟他们相陪伴了五十多天，有的，建立起了很好的感情，比如史思懿，郑志鑫，姚艾田，史佳鑫，姚紫涵等等。有的还有待发展，比如张慧贤，姚姿诺，等等。每一天我看见他们，都打心里高兴，给他们剪指甲等等，很高兴。

【有关学校期末教学的设计工作总结报告】相关推荐文章:

关于学校期末教学的工作总结范文 关于学校期末教学的工作总结报告

学校期末教学的工作总结范文大全 最新学校期末教学的工作总结范文精选版

教师期末教学的工作总结

关于网络教学的设计研究开题报告

2024年教务处对教学的总结报告大全

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找