# 2024学校师德师风工作计划范文大全

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-31

*学校有一个好的师德师风才能把学生教育好，我们要大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。下面小编为大家整理了，大家快一起来看看吧！学校师德师风工作计划范文1做为教师，做好德育工...*

学校有一个好的师德师风才能把学生教育好，我们要大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。下面小编为大家整理了，大家快一起来看看吧！

学校师德师风工作计划范文1

做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。

一、指导思想

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

5、结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心。

掀起比、学、赶、帮、超的新高 潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

学校师德师风工作计划范文2

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我\_\_、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

学校师德师风工作计划范文3

一、指导思想：

以学习贯彻全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“教师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、道里区是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、幼儿园把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办好人民群众满意的幼儿园。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”(爱事业、爱岗位、爱幼儿)。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感;通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神;通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩的社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

4、树立师德建设典型，充分发挥示范作用。开展评选表彰“孩子喜爱的好老师”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。

2、幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

学校师德师风工作计划范文4

按照市委深化“三思三创”活动成效和慈溪市委全面开展“作风建设提升年”活动要求，根据慈溪市“师德师风建设三年行动计划”20\_\_年活动实施方案，现制订我校20\_\_年师德师风建设深化提高年工作计划。

一、指导思想

根据市教育局“师德师风建设深化提高年”有关文件精神，我校以“规范教师执教行为，强化提升师德修炼”为重点，开展师德师风建设工作，目的在于切实树立学校的良好形象。深化岗位练兵，提高师德师能水平，促进师资队伍专业发展。以提高教师队伍整体素质为核心，以人民群众满意不满意为标准，进一步转变工作作风，坚持以法执教，以法治校，着力优化教育发展环境，树立教育新风，创建文明行业，提高服务质量，依据这样的指导思想，我校开展“爱岗敬业，转改观念，寻找差距，强师德练师能”的活动，切实加强师德师能建设，提高教师的思想认识，增强岗位练兵的责任感，把师德师能建设引向深入。

二、正视问题

当前在我校师德师能建设中，还存在一些问题：有一部分教师对树立行业新风，认识不够到位，存在着混沌、麻痹思想，尽管学校组织相关的学习，但实效不大，仅仅只把他作为一种学习形式，没有真正落实到实际工作中去;在对待学生的态度上，缺乏全面思想和关爱学生的能力，教师不是担任教书育人的角色，而是担任“教育警察”的任务，教育过程中容易忽视肯定成绩，而一味发现缺点，教育方式上重批评指责轻表扬鼓励;体罚或变相体罚学生的现象还没有杜绝，极个别的不规范现象仍有发生，尤其在对待学困生上，缺乏耐心、真心、诚心和爱心;在处理学校与家庭关系上，没能充分调动家庭社会参与教育，没有形成教育合力，使学校教育有时孤掌难鸣，家庭教育没能很好发挥作用;对师德师风建设的持续发展、高位发展缺乏足够认识，缺少破与立的勇气，存在自我满足、得过且过、认识模糊等现象。为此，我们要正视问题，理清思路，根据实际，切实解决存在问题，制订好20\_\_年工作计划。

三、工作目标

今年的师德师风建设深化提高年活动，以加强校长自身建设为重点，通过规范管理和校长的示范引领，使广大教师能自觉履行教书育人的神圣职责;以健全、创新师德建设工作为基础，进一步完善长效机制，做到师德师风建设常抓常新;以加强检测查为手段，进一步加大教育惩处力度，规范教师从教行为;以弘扬主旋律为动力，做到学先进树身边典型，形成学先进、争先进的新局面。总体达到全校教师贯彻执行党和国家的教育方针政策、教育法规、师德师风有关要求的能力进一步增强;校长和教师自觉遵纪守法、政治思想素养进一步提升;学校师德师风建设各项制度进一步完善，育人环境进一步优化;保证学校科学和谐发展，人民群众对学校、教师的满意度进一步增加。保证学校教育健康和谐发展。

四、工作重点

按照市局文件精神，深化提高年确定五方面的工作重点。

1.抓平衡，从局部提高走向大面积提高。

2.抓校长，从教师提高走向校长提高。

3.抓深度，从一般提高走向全面提高。

4.抓机制，从约束性提高走向自觉提高。

5.抓实效，从思想提高走向行为提高。

五、活动载体

(一)进一步深化师德师风建设示范学校创建活动。在去年开展师德师风建设示范学校创建工作的基础上，按照“对照标杆，积极整改”的原则，查漏补缺、不断完善，关注细节、提升服务，以点带面、整体提高，进一步深化师德师风建设示范学校创建工作,争取在群体创优和个体素养上有新的提升，达到慈溪市师德师风示范学校标准要求。

(二)进一步深化校园廉政文化建设。努力建设社会主义文化强国，学校教育作为文化传承的重要载体和文化创新的重要源泉，理应成为社会主义主流文化的传承者、先进文化的创新者。在全面推进校园文化建设工作中，要重点突出校园廉政文化建设，坚持以人为本、分类指导，稳步推进廉政文化进校园工作。以反腐倡廉、改进作风为主线抓好学校领导干部廉政文化建设，以师德承诺、廉洁从教为核心推进教师群体廉政文化建设，把诚信守法、崇廉敬廉教育有机纳入到未成年人思想道德教育，通过廉政文化进校园示范点创建活动推进校园文化建设。

(三)开展“讲师德、正行风、树形象”读书活动。以“八个一”(制订一个读书活动方案、建立一套教师读书档案、开辟一个读书活动专栏、开展一次读书心得交流、组织一次读书征文活动、举行一次读书演讲比赛、树立一批读书活动先进教职工、进行一次读书活动总结会)为载体，创新读书形式、搭建读书平台。建立制度，出台措施，重点解决教师没有时间读书、静不下心来读书的问题，激励引导教师带着问题去阅读，通过阅读解决问题。

(四)开展“学习师德楷模、增强职业操守”师德专项教育活动。进一步加强教师队伍建设，不断提升师德师风建设水平,促使每一位教师树立崇高的职业理想，牢记自己的神圣职责，切实增强做好教育工作的责任感和使命感，保证我校教育事业科学和谐发展，办好人民满意的教育。

(五)开展评选活动，树立身边典型。评选“三育人先进”、“三爱教师”、“优秀班主任”、“读书之星”、“书香教师”，通过评选充分挖掘模范践行师德规范，教育教学业绩显著，德艺双馨的教师，树立身边学习的榜样。

(六)开展师德师风建设专项评议活动。结合学期和学年度考核，开展家长、学生、社会各界人士对校长、教师和学校的评议工作。校长及教师在开展自查和综合评议的基础上，针对查出的问题进行认真整改。对评议中反映情况较严重的问题进行调查核实，对查实存在违规违纪行为的教师进行严肃处理。

学校师德师风工作计划范文5

一、指导思想：

以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，以“敬业爱生、教书育人”为核心，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)、加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生胜子的教师要适时给予表扬鼓励;对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

(二)、加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教师进一步深入学习贯彻党的精神，深刻领会党关于科学发展的重要思想、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。做到：即与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规和文件相结合;与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合;与县教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。结合学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。每位教师要写出一篇师德建设方面的感言。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让他们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”(即联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名学困生、帮扶一名贫困生)活动;在“六查六看”的基础上，开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。(即关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱;杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教);开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。(即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识;热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质地提高带动教育教学质量地提高。

6、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四)、树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

活动安排：

8月：制定师德师风工作计划

9月：教师节庆祝大会

10月：学习《教师法》等法律条文。

11月：师德师风建设演讲会。

12月：学习18大文件。

20\_\_年1月：问卷调查，教师师德师风评价及总结。

以上就是小编为大家整理的，希望大家能够喜欢，更多精彩内容请继续关注。

【2024学校师德师风工作计划范文大全】相关推荐文章：

2024学校生活部工作计划范文大全 学校生活部工作计划怎么写

设计个人工作计划怎么写 2024设计个人工作计划范文大全

2024教师师德师风的心得体会与感悟

2024年教师工作计划范文大全 小学教师工作计划2024

2024年班主任工作计划范文大全 班主任工作计划2024第二学期

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找