# 数学工作计划小学(十一篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。数学工作计划小学篇一1.公开课安排：周次节次姓名6周二/56周...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**数学工作计划小学篇一**

1.公开课安排：

周次

节次

姓名

6

周二/5

6

周二/6

7

周二/5

7

周二/6

8

周二/5

10

待定

10

待定

10

待定

10

待定

2.教研活动安排：

周次

内容

2

教学计划交流、开学工作布置、上学期工作回顾、经验介绍

4

月考安排、潜能开发活动探讨、帮助参加考试的老师集体备课

6

月考分析、公开课准备、红五月活动细则商讨

8

公开课评课、针对期中复习集体备课

12

数学课代表讲“数学家的励志故事”活动

14

组刊《求索》第2期组稿

16

期末工作

3.督促检查交流

根据教导处的`安排对组内老师的备课，听课情况进行督促和检查并将一些好的做法宣传推广。并加强信息技术与学科的整合。

1.对上个学期的潜能开发探究的工作进行补充，寻找更有效的方式进一步深入该项工作。以班级为单位下发上个学期的“潜能开发之星”的奖状和“潜能开发之星的经验交流”并在教室张贴宣传交流。以促进全体学生的潜能开发意识。

2.在上个学期开局的基础上，潜能开发的意识要进一步深入。作为老师，要尽可能地看到学生的潜能，并设法去帮助学生挖掘潜能，并在此基础上撰写自己的案例。

3.本学期组刊《求索》的主题是从学生的角度审视潜能开发的有效性。将在期末的时候征集成册。内容要求学生体现自己的奋斗历程以及在学习过程中老师的有效指导。

为了配合学校红五月活动，并结合数学组潜能开发的主旨——培养意志，我们拟定的活动主题是“数学课代表解析数学家”

具体要求是：

1.参与对象：各班数学课代表或其他同学，每班1名。

2.活动流程：各班课代表自由分组，每组2——3人，拟定所解析的数学家，并分工搜索相关资料。

3.每组合作制作ppt。

4.小组合作讲解，没人佩戴号码牌，评选优秀参赛者。

5.评分标准是（1）数学家其人其事的理解深度；（2）对学生听众的感召力（3）讲解风采等。

本学期我组将有三位老师参加进编考试，她们是我组的重要力量。在她们的公开课准备中全组老师要全力以赴帮助她们更好地备好课。

**数学工作计划小学篇二**

以全面实施素质教育为中心，深入推进课程改革为重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步加强课堂教学研究，加强师资队伍建设，进一步做好数学课改实验教材的培训、研究以及数学课题实验的研究工作。并积极参加区教研室“优质教育资源下乡工程”的培训活动，利用“优质教育资源”备课、上课，促使教育均衡发展。积极开展评价与考试的研究，努力使我校数学教研的各项工作有新的突破。

（1）组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

（2）继续做好小数新教材的实验和培训工作。在区数学教材培训的基础上，认真制定本学年（六年级）的教材培训计划，切实提高培训的实效。。

（3）积极组织教师参加小学优质数学教学资源课例研究、数学课改优秀案例评选、课堂教学区域互动研讨，促进我校小学数学课改工作的深入推进。

加大课堂教学研究的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

（1）进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发优质课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

（2）更好地调动学校数学教师参与课改实践的主动性和积极性，在区教研室认可的情况下，将组织教师自愿申报参加市、区性公开教学的研讨活动。

（1）加强对青年教师的培养，对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪指导。

（2）做好“优质教学资源下乡”的培训和进课堂工作。

（3）20xx年11月，根据区教研室安排，组织部分教师观摩全国和省举行的小学数学优秀课评优课活动。

（4）20xx年11月，组织参加区级“省实小数学青年教师新秀杯”评比选拔活动（20xx年12月市级评比），学校要求符合条件的教师人人参与，高度重视，公开选拔，力争创造好成绩。

（1）、继续抓实学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

（2）、继续做好珠心算实验研究，定时、定员扎实做好培训和指导工作。

（3）、做好本学期《小数报》、《学习导报》的征订以及读报用报工作。

（1）认真抓好集体备课制度，分年级段定时、定计划做好研究、讨论、反思，切实提高集体备课的实效性。

（2）增强质量意识观，要求每位教师在抓好备课、上课、批改作业的前提下，踏实做好单元过关，进而能良好地接受区教研室的教学调研。

（3）精心设计提优补差工作，特别是“补差”工作，力争使每位学生学有兴趣，不掉队伍，全面提高教育教学质量。

九月份

1、区（校）六年级新教材培训（区9、4）

2、召开学校教研工作会议

3、教学常规调研活动

4、区“小数报” 读报用报工作会议

5、珠心算实验课堂教学研讨及调研（一）

十月份

1、教学常规调研活动

2、课题研究活动

3、珠心算实验课堂教学研讨及调研（二）

4、 选拔数学青年教师参加区 “新秀杯”评比（上报名单）

5、低中年级数学教师上汇报课

6、参加区小学数学课堂教学区域互动研讨系列活动

十一月份

1、组织教师参加全国和省小学数学优秀课评比观摩活动

2、镇江市“优质教学资源下乡工程”现场观摩

3、做好小学校本教研经验交流会的准备工作

4、区实附小数学青年教师“新秀杯”评比活动

5、珠心算实验课堂教学研讨及调研（三）

6、教学常规调研活动

十二月份

1、镇江市实附小数学青年教师“新秀杯”评比活动

2、课题研究活动

3、六（上）数学新教材实验座谈研讨活动

4、中高年级读报用报数学科普知识竞赛和优秀小读者评选

5、珠心算实验课堂教学研讨及调研（四）

一月份

1、小学数学课改优秀案例评选

2、期末检测

3、珠心算能力大赛

4、总结交流

**数学工作计划小学篇三**

根据学校的教学教研工作思路，结合数学学科的特点，通过组内的集体讨论，制定本计划。

备好课是上好课的基础，为了提高备课的质量，发挥集体的智慧，每个年级指定负责人，组织集体备课，个人优化，分别上传资源平台。初一年级陈老师负责、初二年级俞老师负责、初三魏老师负责。

本学期安排一次集团内的听课活动，由到长风支教的倪艳老师上公开课，集团内老师参与听课和评课。另外组内的公开课由唐xx老师和王一参老师开设。

数学作业的布置做到分层要求、分量适中，二次评改要强调。单元和章节测试年级统一，试卷一样、时间一致，次数规定。提高诊断的科学性和规范性。

学习和培训能提高专业水平，本学期xx省初中数学优质课大赛在xx举行，要求老师积极参加观摩，以期提高平时自己课堂教学水平。

**数学工作计划小学篇四**

在上学年里通过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们团队较好地完成了学校布置的各项任务。在这个充满希望的新学期里，我们二年级数学教研团队的成员有所变动，但我想我们也一定能团结一心，一如既往的做好各项工作，争取成为优秀团队。现将本学期的教研团队工作计划如下：

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。本期的教研主题为：抓好教案的复备、课堂教学的精上、课后辅导的认真工作。

1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2、根据二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。

3、严格按照学校教学工作中“五认真”的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合学校开展的全员赛课活动，组织队员积极参加，争取取得好成绩。

6、结合二年级数学的教学考核目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次二次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、本期的教研活动主要研究课堂教学，从原来的教材研究过渡到课堂的研究上。

8、加强团队建设，努力争创优秀团队。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。在假期内完成好电子教案。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。本期上教研课4节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节，组长听课4节。

4、开展多样化教研活动，本期开展六次教研组活动外，还可多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

7、认真学习优秀教研组评选方案，严格按照上面的内容去做，争取获得“优秀教研组”的称号。鼓励教师积极向学校网站和各级刊物投稿。

8、收集好教研组的.各类资料，做好考勤登记。

第一次教研活动

活动时间：20xx.8.28

活动地点：\*\*小学

参加人员：\*\* \*\*\*

活动主题：

对这学期的前半学期的教案进行学习，研讨本学期的教研活动开展的内容。

活动程序：

1、介绍本次教研活动的内容。

2、郭艳红组织大家学习1-3单元的教材、教案，在学习的过程中，对一些重点、难点的问题进行讨论，找出解决的办法。

3、学习完后请老师再次提出自己的一些疑问，大家共同商议解决。

4、研讨本学期的教研活动开展的内容。

本学期共开展6次教研活动，两次对本册教材教案进行分析，其余4次每位教师上一堂研讨课。

研讨课的内容安排:

乘加p18页例三执教教师：

角的初步认识 执教教师：

用厘米作单位量长度 执教教师：

倍的认识 执教教师：

在每次教研活动中再次对教学中出现的问题进行研讨。

5、布置下次活动的准备工作。

第二次教研活动

活动时间：2周3下午1：30 ---5：00

活动地点：\*\*小学

参加人员：\*\* \*\*\*

活动主题：

常规教研，上一堂研究课，并抛出下一次研讨课的内容。提出前一单元中的疑惑，即解决方法。再次复备二单元教材、教案，找出重难点深入分析教材，即注意事项。学习教研组计划、团队考核方案。

活动程序：

学习本期教研组工作计划，了解本期工作要点。

1、聆听袁平老师上《乘加》。

2、评课。

3、抛出下一次研讨课的内容，并请老师做好准备。

4、学习教研活动计划。

5、提出第一单元中的疑惑，即解决方法。

6、再次复备二单元教参，找出重难点深入分析教材，即注意事项。

7、学习团队考核方案，强调本团队应该注意的问题。

8、商讨本年级课题研究的主题。

9、布置下次活动的准备工作。

小学二年级上学期数学教研团队工作计划

活动时间：6周3下午1：30——5：00

活动地点：小学

参加人员：\*\* \*\*\*

活动主题：

常规教研，上一堂研究课，并抛出下一次研讨课的内容。提出前一单元中的疑惑，即解决方法。复备三单元教材、教案，找出重难点深入分析教材，即注意事项。商讨二次分配方案。

活动程序：

1、聆听李雪芹老师上《角的初步认识》。

2、评课。

3、抛出下一次研讨课的内容，并请老师做好准备。

4、提出第二单元中的疑惑，即解决方法。

5、复备三单元教参，找出重难点深入分析教材，即注意事项。

6、布置下次活动的准备工作。

第四次教研活动

活动时间：9周3下午1：30——5：00

活动地点：\*\*小学

参加人员：\*\* \*\*\*

活动主题：

常规教研，上一堂研究课，并抛出下一次研讨课的内容。提出前一单元中的疑惑，即解决方法。复备4单元教参，找出重难点深入分析教材，即注意事项。

活动程序：

1、聆听郭艳红老师上《用厘米作单位量长度》。

2、评课。

3、抛出下一次研讨课的内容，并请老师做好准备。

4、提出第三单元中的疑惑，即解决方法。

5、复备四单元教参，找出重难点深入分析教材，即注意事项。

6、布置下次活动的准备工作。

第五次教研活动

活动时间：12周3下午1：30——5：00

活动地点：\*\*小学

参加人员：\*\* \*\*\*

活动主题：

对4、5单元的教案进行学习，半期情况分析，特别是后进生的排查和辅导工作。

活动程序：

1、介绍本次教研活动的内容。

2、郭艳红组织大家学习4、5单元的教材、教案，在学习的过程中，对一些重点、难点的问题进行讨论，找出解决的办法。

3、学习完后请老师再次提出自己的一些疑问，大家共同商议解决。

4、请队员们对自己前半期的教学情况进行分析。

5、排查本年级的后进生，对他们进行分析，找到解决问题的方法。

6、布置下次活动的准备工作。

第六次教研活动

活动时间：15周3下午1：30——5：00

活动地点：\*\*小学

参加人员：

活动主题：

常规教研，上一堂研究课。提出前一单元中的疑惑，即解决方法。交流期末复习情况，做好插漏补缺。

活动程序：

1、聆听李芹老师上《总复习》。

2、评课。

3、交流期末复习情况，做好插漏补缺。

4、交流一学期来，学生的学习情况，特别是学困生和优生的辅导落实情况。交流一学期来，教材中需要注意的地方，和值得探讨的地方。

5、对期末复习提出要求，希望共同努力达到本期的教学目标。

6、收相关的资料。

**数学工作计划小学篇五**

数学教研组1—6年级有24个教学班，由21位数学教师组成。其中三十岁以下的老师6人，三十至四十岁的老师5人，其余均是四十岁以上的老师。有3名老师教双班数学，教学任务繁重。年龄偏大，教学水平参差不齐，教学任务重，是本教研组面临的最大难题。

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。

2、结合课题研究，开展专题学习，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。

3、立足于课堂，实行“研教结对”活动，提高全组教师的数学学科教学水平，保证各年级数学合格率100％，优秀率80％以上。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元练习。抓好单元知识练习，及时做好分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展计算能力单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，45周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组长、师傅、骨干教师应多听待进教师的课，听后及时反馈，指出不足之处，让待进教师能及时成长。组内要创造更多的机会让待进教师展现，力争使他们在最短的时间内适应新的教育教学环境，并积极做好教学工作。

3、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

1、制订数学教学计划及教研计划；2、学习新课程标准；3、期初工作检查（重点：备课）；4、开展教师帮扶结对子；5、集体备课；十月份：

1、教学常规检查；2、优秀作业展评；3、待进老师上研讨课，认真组织评课活动；4、开展《小学生数学报》读报竞赛活动；5、毕业班教学工作座谈；6、集体备课；十一月份：

1、课改经验交流；2、教学五认真检查；3、校级公开课；4、进行期中阶段检测和质量分析；5、教学工作阶段总结；6、组织中高年级数学计算能力竞赛活动；7、集体备课；十二月份：

1、帮教结对教师教学成果展示；2、视频课堂教学学习；3、小学生自制数学手抄报评比活动；4、上复习观摩课；5、集体备课；元月份：

1、复习工作研讨会；2、各年级制订期末复习计划；3、组织1—6年级期末测试，做好期终质量分析；4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

**数学工作计划小学篇六**

一、指导思想：

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，以评促建，继续开展“任务驱动，学案导学”的教学模式、教学方法的探讨；强化教学常规管理，加强督查和反馈；深化教学研究，重视常态教学，提高教学的时效性。“让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

加强青年教师培养，让青年教师尽快成长起来；教学成绩稳中有升，人人努力成为数学名师，教研组力争成为优秀教研组。

1、制定教研计划、确立教研制度。

（1）备课组要在老教师的把关下认真排查教学基本要求，和考纲要求；制定本学科的教学计划；教研组在市区教研组长会议基础上制定好教研计划。确定教研活动的时间和地点。理论学习的内容。教研组长做好组织和考勤工作。

（2）认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。积极投入到校本教材的开发和论文的撰写。

（3）备课组每周都有固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题。讨论和交流教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。活动时做好活动记录。

（4）组内所有老师每学期要开一次组内公开课。

（5）组内所有老师继续“三年规划”中第三年个人的专业发展规划的实施。

2、钻研教材 认真备课

各备课组的老师要刻苦钻研、认真研究近三年高考试题，并在备课时结合新课程教学要求，教师们要改变备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理的。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。各备课组老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，力求在教学中突出重点，降低难度。根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数学思想方法在每节课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

高一年级衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

本学期从常规教学，以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，

高二数学组本学期着重研究新教材，了解新的信息，更新观念，面向全体学生，加强教改力度，探求适合我校数学教学的新授课教学模式。全面提高教学质量为升入高三做好准备。

高三数学备课组结合学校实际认真钻研教材、大纲和考试说明定位高考走向。帮助学生建立完整的知识体系、形成完整的处理数学问题的方法和能力。提升各类考生数学成绩。

1、加强校本教研、校本培训，不断提高教师素质，促进教师发展。

2、备课组教师在个人独立备课的基础上进行集体备课。(每周至少集体备课一次。研究教学的目的的要求;教学的重点、难点和发展学生智力、培养能力的要求;作业练习、测验、考试，教学过程和教学方法的选择，统一进度)。练习和作业要根据大纲要求和学生实际进行精选。

3、组内教师积极开展组内听课活动。每学期听本组教师课不少于10节。

4、全组教师积极投入到信息技术的学习中，力争把学科教学与信息技术有机地整合，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

5、认真学习新的课程标准，研究新教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

6、在教学方面，继续沿用“任务驱动，学案导学”的教学模式。关注学生，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

7、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

8、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。积极立项研究，积累素材，积极撰写教学论文或心得体会。

**数学工作计划小学篇七**

本学期以全校范围开展“诊断式听评课”活动为宗旨，提高教学质量，增强教师业务素质。

通过课堂教学的诊断，促进教师学习理论，转变教学观念， 真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

1．加强教师学习培训，参加市区观摩听课活动。

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

4、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自

己教学行为的诊断和反思

5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

6 、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

（1）保证业务学习时间。每周三下午第四节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习和培训。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

9月份：

（1）学习新课程标准。

（2）制订数学教学计划。

（3）学期初工作检查。

10月份：

（1）组织数学教师业务学习。

（2）参加市区观摩听课活动并组织教师进行评课与总结。

（3）迎接各局级课题进展情况检查。

11~12月份：

（1）每位教师上一节“研讨课”。

（2）在“研讨课”中产生一节“探讨课”。

（3）活动结束进行教学研讨，进行“诊断式听评课”。

1月份：

（1）数学教师业务学习。

（2）制订复习计划，研究复习方法和方式。

（3）上交数学教学论文。

（4）期末工作检查。

2月份：

学期工作总结。

**数学工作计划小学篇八**

20xx年，我们将坚持“积极、务实、高效、专业”的理念，继续聚焦教育实践、扎根教育科研、创新活动形式、注重总结提炼，培养一批师德高尚、理念先进、学识渊博、业务精湛、教学风格突出、在全市乃至全省具有一定知名度的数学名师，探索提炼中山初中数学教学流派的基本特征。

（一）聚焦教育实践

20xx年，我们将坚持以课堂教学研究为主渠道，深化课堂教学研究。我们将开展高艳玲特级教师观摩课、名师示范课、共进组老师研讨课等多种形式的公开课活动；以比赛课例为抓手，开展课例点评和研讨，坚持以赛促教，以赛促研，提升共同体成员教育教学研究的能力与专业素养。从未参加过解题比赛与教学比赛的会员要积极参加两年一度的解题比赛与教学比赛。积极开展教学基本功训练，特别是板书、教学语言、信息技术等基本功训练。

（二）扎根教学科研

20xx年，我们要扎根教学科研，坚持理论学习和教学科研基本方法训练。结合老师们在平时教学中的疑点与难点，全员参与教材研读活动，按教材章节进行课标与教材的对比研究与解读；继续开展论文写作培训，积极参加一年一度的论文评选活动，每位会员以“我的教学主张”或“我的教学风格”为主题撰写的总结或论文将编入《共同发展这一年》（20xx年）；坚持开展读书分享活动，提高共同体成员的理论水平，本年度同读一本书《数学基本思想18讲》（史宁中著），鼓励会员多读书，读好书。

（三）创新活动形式

20xx年，我们将坚持“一对一（导师制），一对多（讲座和示范课），多对一（磨课），多对多（学术沙龙）”等活动形式，形成“互学、互教、互评、互促”的教研共同体成长模式。为增加共同体成员的`参与度，各共进小组每学期至少要开展一次教研活动，小组成员之间要相互听课一次；联合“中山市名师史良工作室”开展活动。

（四）注重总结提炼

20xx年，我们将策划好共同体两周年纪念活动，通过编辑《共同进步这一年》（20xx），总结共同体成立以来的经验与每位成员的收获；开展特级教师高艳玲教学研讨会，从教学思想、教学设计、教学方法、教学语言等方面挖掘特级教师的教学特点，学习并推广特级教师的成功经验；结合课例分析，提炼省特级教师高艳玲、市名师史良、市学科带头人孔进的教学风格与教学特色，通过研究教师个体的教学特色，提炼共性，探索提炼中山初中数学教学流派的基本特征。

（一）共同体成员本年度内至少要取得一项市级及以上专业成果；

（二）共同体成员本年度内至少要精读一本数学教育名著，并写出读书笔记；

（三）总结与提炼自己的教学风格，以“我的教学主张”或“我的教学风格”为主题撰写一篇总结或论文；

（四）共同体成员本年度发表或获奖论文不少于20篇；

（五）共同体成员本年度市级以上讲座不少于10次；

（六）共同体成员本年度完成10节以上市级公开课，并由共同体成员点评；

（七）共进组每学期至少开展一次教研活动。

3月份：共同体两周年庆

4月份：命题技能培训与比赛总结活动

5月份：特级教师高艳玲教学研讨活动

6月份：教材研读活动（七、八、九年级上册）

9月份：青年教师教学基本功展示活动

10月份：中山初中数学教学流派形成研讨活动

11月份：教材研读活动（七、八、九年级下册）

12月份：读书分享会

中山初中数学教研共同体理事会

**数学工作计划小学篇九**

本学期，数学科组教研工作要在学校教导处的领导下，以自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

新《课程标准》中指出：\"数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程”。为此，科组提出：促进教师指导下以学生为主体的探究学习、合作学习和自主学习，重视提高和发展学生数学素养和个性思维，以培养学习兴趣和数学特长为目标，发展学生的数学应用意识的教学理念。实施新的课程方案，关键在于转变教师的教学理念，树立新的适应现代教育发展的新观念。

教学工作是学校工作的中心，为确保学校工作的正常开展，提高教学水平，我们科组在新课程的教学理念下，坚持做好各项常规工作。

每一位教师在新学年第一周制订好学期教学计划，并要求超前备课。备课要坚持做到“八备”，即备知识、备能力、备学生、备教法、备练习、备学法、备课件、备教具。教学目标上能体现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观;教学内容上包括课题、课型、教学进度、教学目标要求，教学重点难点、小结、教具、课后反思等项目;教学过程上能反映出教师的双边活动，突出“自主、合作、探究”的新课程教学模式，能反映出实现“三维”教学目标的主要步骤和措施。

教师要做到

①上课注意仪表，衣着整洁庄重，不迟到，不早退，不拖堂，不在课室内抽烟，不打手机

②教书育人。能利用教材的德育因素，对学生进行思想教育，重视培养学生的学习兴趣、科学的思维方式和自学能力。重视发挥学生的非智力因素，使学生养成良好的学习习惯。

③讲课遵循正确的认识规律，因材施教，针对性强。

教师要精心设计作业，在内容和形式上要有所创新。作业数量要少而，尽量当堂完成。作业的批改方式可以多样化，允许同学互改与教师点评相结合的方式。具体要求：作业30次(其中学案不少于4次)，学习指导不少于5次。

教师要把辅导纳入个人工作计划，辅导要做到有安排、有对象、有重点、有措施、有反馈。辅导要面向有特殊需要的学生，课外辅导可以做以下几方面的工作：给学生解答疑难问题，给学习有困难的学生补习，给成绩好的学生做提高性的指导，给有科学兴趣的学生提供课外研究的帮助。

月考采用市局统一的试卷，以科组为单位集中评卷。每一次月考后教师要写月考评析，内容包括基本成绩情况、试题结构分析、主要存在问题、措施与方法等，并在科组活动上交流谈论。平时测试不少于3次，要做好成绩登记，讲评试题时能做到讲审题、讲思路、讲规律、讲延伸、讲答题技巧、讲答错原因，使学生触类旁通。

**数学工作计划小学篇十**

以“更富内涵，更具特色，更高质量”为指导思想，面向全体学生，坚持以人为本，和谐发展，以“公民素养、精英气质”为培养目标，着眼于促进学生的数学素养和数学能力的全面、持续的发展，把先进的课程理念与具体的日常教学进行有效的融合。数学教研组作为学校数学教师尤其是青年数学教师专业成长和发展的最基础也是目前最庞大的学术团体，肩负着重要的责任。本学期继续加强教研组的建设和发展，提高教研组学科专业发展的水平，进一步提高数学组的教学质量，树立学科教研组的品牌意识，扎实开展教研组研讨活动，从学生发展、课程建设两个思路出发，教师在取长补短的同时更要扬长避短，在教研组建设中寻找自己的发展空间，提高数学组在常州市的影响力。

积极推进实施教研组新一轮三年主动发展，提高教研组专业化发展水平，优化教研组学术氛围。在“公民素养，精英气质”培养目标引领下，以打造3d课堂教学模式为主题，努力提高数学组的教学管理水平，扎实开展教育教学、教育科研和教师专业发展工作，不断提高数学教学质量，创造性地完成学校的各项工作。本学期以市区及大市级数学教学基本功竞赛位契机，培养教研组老师的教学基本功。

利用青年教师成长营、8531工程和名师工程使每个年龄段的教师都能在原有的基础上找到自己的目标和定位，使刚工作1—3年的教师能够胜任做一名合格的高中数学教师，使工作3—8年教师完成合格教师到成熟教师的转变，使8年以上的教师能形成自己的教学风格，有一定的影响力。使组内教师在省、市的评优课、基本功评比中，获奖级别能有较大的突破。

1、关注高三数学教学，高三数学教师加强研究，提升高三数学二轮、三轮复习的针对性和有效性。

2、关注高考信息，全组老师共同努力，为高三备课组服务，实现由经验性备考走向科学性备考，让数学得高考成绩为我校的高考奠定坚实的基础。

引导和组织教师强化问题意识和反思意识，强化问题基础上的小切口的课题研究，做到切口小、措施实、效果著、影响深，将强对课堂的研究。围绕学校的省级课题尽快落实教研组的子课题，并积极研究。深入开展3d课堂模式的制定和研究，本学期要制定出适合本教研组的3d课堂模式。在学校年级部的指导思想安排下，教研组降低重心，实行备课组负责制，加强各备课组建设，在学校的统一安排下，积极开展备课组的`项目研究。以本学期省优秀论文、优秀教学设计评比为契机，提高广大数学教师研究意识和研究水平。

根据数学课程标准的要求，继续抓好数学课外活动，将校本课程作为学校课程体系的一部分，本学期力争开发出适合学校课程体系的与环境有关的校本课程。制定好竞赛辅导的计划，落实上课老师和内容，使学有余力的学生在数学能力方面得到更好的培养，使他们的数学才能得到进一步发展。组织好学生参加江苏高中数学联赛预赛和夏令营。

在学校级部管理的模式下，加强备课组建设。每个备课组分别组织好每周一次的备课组活动，要求做到集体研究，集体备课、专题说课。养成人人准备的习惯，形成学习研究的氛围，把提高课堂有效性作为学习研究的重点。重点打造3d课堂模式。

本学期针对学校加强备课组建设的工作意见，进一步加强对学案教学的研究，不断研究教材，开展课标研究、教材解读等活动，做到教学中重点突出，难点突破有手段、有途径。各备课组要定期通过不同的方式了解学生学习的需要、困难，及时调整教学的策略和教学的方式方法，加强针对性的训练，提供及时的指导与辅导。

积极引导教师在学校课题或备课组项目研究的指导下，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以提高课堂教学效益为中心，探索教法，尤以研究“常态课”、“常规课”为主，继续开展聚焦课堂活动，研究3d课堂模式的流程。加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，帮助教师增强课程发展意识，提升教学智慧。研究学法，将如何引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

在保证参加市教研室的基本功培训等常规教研活动基础上，探索开展主题讲座、沙龙，等多种形式教研活动，发挥青数会、市教研活动、名师工程的功能，形成系列化、有重点、效益显著的活动，提高教师特别是青年教师的专业化水平，走内涵发展和高效低负之路。本学期的聚焦课堂要求成员都要现场观摩并写出评课电子稿，上课老师要精心备课，并写出课后反思。

针对学校出台的“八五三一”工程，加强对青年教师的培养，借助聚焦课堂继续在课堂教学方面进行深入探讨和研究，加强评课和课后反思工作。本学期着重在对数学题目的理解和掌握上对青年教师进行培训，结合学校对教研组的工作要求，将准备在五月份教研组主题活动—————进行说“题”比赛。

利用数字平台建设好教研组的教学资源库和媒体库，利用信息技术提升数学课堂教学水平。

三月份安排

（1）关注“苏锡常镇高三教学情况第一次调研”

（2）组织青年教师参加市教研室的培训工作

（3）探究3d课堂模式

（4）组织高一、高二学生参加江苏省高中数学联赛初赛报名

（5）组织好市教研室的一模研讨会

四月份安排

（1）组织老师参加市区青年教师评优课竞赛报名

（2）组织高一、高二学生参加江苏省高中数学联赛初赛

（3）深入探究3d课堂模式

（4）通过期中考试，认真做好评价工作，准确了解学情的基础上，及时调整学习和复习策略，提高教学研究工作和复习教学的针对性和实效性

五月份安排

（1）关注“苏锡常镇高三教学情况第二次调研”

（2）进行教研组主题活动

（3）初步制定3d课堂模式流程

六月份安排

（1）高一、高二年级期末考试

（2）关注高考

**数学工作计划小学篇十一**

一、指导思想

本学期的数学教研组工作将认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以落实常规为基础，以教研组建设为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教科研工作，促进师生共同发展。

(一)强化学科常规，提升学科教学质量。

1.备课。教师备课遵循“研讨～个性备课～教后反思”的模式。在备课前，同年级教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧;然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2.上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。对待每一位学生，不得放弃任何一个学生。

3.作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中。作业布置应有明确要求，批改及时规范，批改后尤其要加强对学生订正后的反馈。

4.辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5.考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

6.作好省学业质量监测准备。本学期我们带领教师对20xx年省学业质量监测和上学期的常州市学生运算能力调研反馈情况作进一步分析与研究，总结已有经验、分析存在问题、寻求教学对策。特别通过数据诊断、了解学生在各内容领域、能力维度方面和学生运算能力的达标情况，从而进一步改进课堂教学方式，提高课堂教学效率。为更好地迎接20xx年省学业质量监测作好积极准备。

7.积极开展数棋活动课程和数学节各项活动。增强学生学习数学的兴趣，提高学生思维能力，培养学生的实践能力和创新精神，促进学生综合素质的全面提高。并从中挑选好苗子进行重点培养，参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

(二)扎实教研组活动，提升教师业务水平

1.根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教研组工作。每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

2.按照学校教导处要求，以“三定”(定时间、定地点、定人员)方式，确保数学教研活动有序、有效地开展。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。

3.在建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动同时，结合研究课题和不同教师的个性需求，采用灵活多样的活动方式，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高学习的针对性与实效性，不断提高教师的理论素养和教育教学水平。

(三)搭建历练平台，促进青年教师成长。

1.组织青年教师参加市级基本功竞赛。十月份，我市将举行小学数学青年教师基本功比赛。教研组将组织40周岁以下的数学青年教师进行初赛，分专业素养测试、粉笔字、即兴演讲、教学设计及课件制作五个项目，择优选出教师参加溧阳市级比赛。

2.开展“青蓝工程”师徒结对活动。一位老教师结对一位刚刚踏上工作岗位的或转岗的新教师，在职业道德、教学方法、管理学生等方面给予指导和帮助，要求结对教师经常互相听课，多交流教学的经验和困惑，真正发挥“传、帮、带”的作用，实现教学相长。

3.认真参与我校的“晨曦工作室”的各项交流研讨活动。有质量地完成每次工作室作业，做到有目标、有行动、有成效、有始有终。

4.鼓励本组教师多参加校外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记，回校进行汇报。从而不断更新教师观念，开阔教师视野。

九月份：

1.组织教师认真学习学校工作计划和市教研室工作计划。

2.制定教研组工作计划、本学期“三个一”教研计划。

3.各任课教师制定教学工作计划。

4.进行学期初常规检查。

5.开展“青蓝工程”师徒结对活动。

6.组织教师参加市级的新教材培训。

7.组织中青年教师参加基本功比赛选拔。

十月份：

1.组织教师参加市级基本功比赛。

2.充分准备迎接省学业质量监测。

3.教学常规检查。

4.开展听课评课活动。

5.开展数学节各项活动。

十一月份：

1.教学常规检查。

2.开展听课评课活动。

3.期中质量调研和分析。

4.组织教师参加20xx年小学数学优秀论文评比。(主题：创造适合每一个孩子的数学教育)

十二月份：

1.教学常规检查。

2.开展听课评课活动。

元月份：

1.复习工作研讨会。

2.各年级制定期末复习计划。

3.1—6年级期末测试，做好期终质量分析。

4.教研组工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找