# 初中语文线上教学总结美篇(六篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-02

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中语文线上教学总结美篇篇一**

在线上教学中，发现家长有这不可缺少的作用，很多学生的家长，在家中不但担任学生的老师，而起还可以指导学生如何在家中上好课，家长有这监督管理学生学习的作用，因为在家中学习，与学生接触的机会少了，不能够面面俱到，很多时候不知道学生在家中学习的情况如何。

我曾遇到过几个学生因为不想上课，没有及时进入上课平台，这样的任性行为不能直接与学生沟通，只能够与学生父母联系，学生的父母教育让学生在家中的学习反而更加用心，但是家长在家的时间不多，很多时间都是需要进入岗位工作，不能够时刻照顾到学生的学习。

在开网课一段时间后，我举行了一次线上家长会，与各位家长做了一些约定，让家长配合我们教学工作，有些学生条件相对要差些，为了保证他们可以好好学习，实用的是能够在手机和电脑两端使用的软件，当然我每天的上课时间都是在早上，所以上课时我为了避免学生在上课的时间里，开小差，经常会在电脑上点击学生线上问答。

让学生们在线上学习和解答让所有的学生不至于在上课的时间里面走神，同时，改变讲课方式，重点提炼知识要点，要在段时间里面讲完课，就必须要保证自己上课及时完成授课要求，一些相对无用的话语，就会放弃或解决，不用在点醒其他，始终注意到一点，优化学习。

我为了避免自己上课出现乌龙状况，一般会把自己上课期间的视频录制下来，发送到班级群里面，提供下载，让学生可以在课后继续学习，毕竟既然网络课程可以有这么多的方便情况我作为老师必须要做好安排，很多时候有些学生他们已经下载了课程但是还有一些没有及时下载，这样做也是方便学生复习。

因为我是教导语文的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些课文，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵课文，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽扩的思路，让我明白如何提高学生们的学习。当然我还需要继续努力。

**初中语文线上教学总结美篇篇二**

受疫情影响，我们继续采取“停课不停学”的方式，进行线上教学。基于以往的经验，这次线上教学比较从容。通过近两周的线上教学及观摩全省中学语文线上课堂教学活动，现总结如下：

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在学校大课表的基础上，我们组根据线上教学任务，每天集体备课，准备好教案、线上授课计划等。

线上有很多优秀的课程资源，比如“国家中小学智慧教育平台”、“济南市教育资源公共服务平台”等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

1、线上答疑。在老师线上教学期间，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，要适当补充和讲解。知识点及时汇总好发给学生，供学生参阅。

3、每天要求学生按时提交作业，教师及时批改及复批，对于学生出错较多的问题，要在线上课堂及时反馈，及时了解学生学习情况。

由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传。

1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况。

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，相信接下来的线上教学会越来越得心应手。线上教学在继续，老师和学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**初中语文线上教学总结美篇篇三**

棠红了，桃花粉了，油菜花黄了等，春天已经到了！但是突来的疫情，扰乱了我们的正常学习，工作和学习。为了让孩子们宅到家里所收获，我们一年级语文老师多次线上视频，制定了适合我们一年级孩子们线上学习计划。

包括其他任何的纸质备课资料都没有，我们就在网上搜集下载了电子课本、教师用书、ppt、教学设计等资源。同时和我们组同事利用微信、钉钉等通讯工具一起研究讨论，认真备课。另外学生层面也做好准备。先调查学生学习硬件，如：手机、电脑等，是否有网络。通过调查知道绝大部分学生具备硬件设施，这为上课打好了基础。

提前安排学习任务，教给学生具体的预习方法，提出预习要求比如开课之前，老师给学生布置读书任务，在群里打卡提交读课文的录音，老师通过直播方式检测学生的读书内容。开课后通过学生的作业检测自学效果。这个阶段正是培养孩子自学的好时机。

在网课进行的讲解中，我详细地对班上家长和学生解释了线上学习方式和重要性，尤其是提醒家长做好监督工作，为孩子创造良好的学习环境，做好孩子的引导者和监督人。要求学生不利用钉钉软件私下聊天或玩游戏，课堂不点赞，认真听讲，不做与课堂无关的事情。还要求学生制定属于自己的作息计划，做到生活有安排，运动和学习相互结合，避免因为大片时间的空闲，在游戏上耗费大量的时间。

线上教学主要以学生的自觉性为主，因此我加强课上课下引导，提醒学生，不能因为假期延长，出现散漫的学习态度。提升学生的紧张感，让学生体会到正常校园学习的紧迫感，形成良性竞争。

随着疫情的缓解，马上要进行线下教学，要做好线上教学和线下教学的过渡，引导学生尽快适应校园生活。

**初中语文线上教学总结美篇篇四**

不知不觉间，线上的“停课不停学”教学也已经进行了一段时间了，作为一名工作了xx年的老教师，我一直在黑板上写字，一直在讲台上伫立。突然一下子让我成为了“主播”，这实在是让我非常的不适应。但是我明白，如今的情况，顺应发展和改变才是进步！作为老师，我也必须克服这些不足，及时的改进自己！

在这段时间的教学中，我通过网络搜索以及和其他老师的经验交流慢慢的学会了网上教学的技巧，期间还和同学们学习了不少电脑的运用技巧。慢慢的，我对这种改变也不再这么排斥，在现在的我看来，这次的变化，并不仅仅是应急只举动，更是我们的进步之举。以下，是我对这段时间线上教学的总结：

我是一名传统的老师，接触网络的时间也非常的有限，而且多是运用在备课以及查找资料方面。关于利用网络直播教学这样的方式，在一开始我是想都不敢想的。这也意味着我的计算机基础非常的有限。这给我初期接触的时候，带来了很大的麻烦。为了解决这个问题，我在前期自己试用了几次后，积极的请教班上教导计算机的xxx老师，通过老师的指点，我勉强掌握了基本的授课操作，并就此开始了自己的线上教学。

一开始的时候，我的线上课程非常的糟糕，我对计算机的基础似乎成了课堂上最大的阻碍。对操作的不熟悉，加上对器材的使用也不清楚，这导致一节课下来很多的知识都没能讲到。看着假期来准备的这么多资料，我当时真的感到非常的头痛。

但是，面对这样的情况，我们的同学们却没有“袖手旁观”。每当我的在教学期间出现了什么“问题”，他们总是会第一时间的提出来，并且通过他们的指点，我居然也慢慢的熟悉了这个软件的操作！并且，在我们这样互相的教导下，课堂变的更加的开朗。相隔屏幕，同学们似乎也不这么在意我“严肃”的脸。尽管这导致了些许的同学上课不专心，但是也带动了大部分同学和我的积极交流！

如今，我们的交流更加的方便，通过网上的沟通，学生们也不会再这么不敢“找老师询问”。相比起过去，现在来问我题目的同学变的更多，也更积极了。

没能做好准备，这确实是我的工作失误。但是通过这样，我能和同学们更加亲密，这也算是因祸得福。尽管线上的教学有很多的不足，但是我们通过积极的利用，也同样发现了很多的便利，我相信，这些一定能成为我们未来学习的优势！

**初中语文线上教学总结美篇篇五**

不知不觉我们开展线上教学已将近一个月，回顾这段别样的教学之旅，感慨不已。由最初的茫然不知如何应对，再到不断适应、不断摸索，逐渐走上正轨，真是应了那句话“只要思想不滑坡，办法总比困难多。”现将2月份的线上教学总结如下：

首先早读时间，每天提前在班群里发《昆吾诗韵》的吟诵课程链接，提出具体要求，组织学生吟诵《昆吾诗韵》，并且在钉钉群里打卡。在班群里及时表扬做得好的孩子，并给孩子们提供展示的平台，鼓励喜欢吟诵的孩子录制吟诵的视频在班群里播放展示，来激发孩子们诵读古诗文的兴趣。

考虑到一年级学生年龄小，自制能力差，保护视力也很重要，我们选择了省教育厅录制的名师同步课堂直播，并特别建议有电视的一定要看电视直播，实在没有也要用电脑不用手机。一周学习结束后，我们征求了家长的意见，家长们也很认同电视直播，觉得孩子们大多能适应老师的讲授，课程进度也适度，并且能最大限度的保护孩子视力。我们就决定继续观看省名师课堂直播。每天我们组每一位成员都要和学生一起听省名师课堂直播课，认真记录听课笔记，课后及时进行线上教研，讨论听课内容，分析研讨课的长处和不足。关注班群里的信息，并及时解答班群里学生家长提出的问题。

每天直播课结束后，我们会在群里线上教研讨论如何布置当天作业，布置书写生字作业时，我们要先范写一份，发到群里给学生做个示范，让学生借鉴。布置、批改作业都借助钉钉的强大功能，每一份作业都要圈画批改，用心编辑评语，让学生从每一份作业中感受到：虽宅在家中，老师对他们的关注没有变，对他们的爱和鼓励没有变。

阅读仍是每天的常态。我们充分发挥读书小组的作用，每天在读书小组里进行阅读接龙，来激励孩子们坚持阅读。为了丰富孩子们的阅读生活，调动孩子们阅读的积极性，开展多种阅读活动。比如上周进行的线上读书交流会，别样的读书交流会让孩子们耳目一新，兴致盎然。我们还决定开展“小小朗读者”“我是故事大王”等丰富多彩的读书活动。让阅读点亮孩子们心中的明灯，让活动渲染孩子们心灵的色彩。

线上教学不容易操作的就是对学生的测评。学生在家考试，网上评卷不好操作，费时费眼。让家长评改，标准不容易统一。

有的孩子家长平时就不管孩子，这会儿老师看不到摸不着了，对孩子更是放松，置之不顾了。电话里也沟通了，说的是非常好，放下电话依然如故。对于这样的家长不是一般的头大。

还有就是手机上批改作业是很便利，但有一个最大的缺点就是太损害视力，每次批改作业至少得一个多小时。

战疫不止，线上教学也不会结束。这样的学习状态还要持续一段时间，我们将不惧怕困难，不停止探索，尽力解决困难，继续将线上教学进行到底。

**初中语文线上教学总结美篇篇六**

面对复杂严峻的疫情形势，学校根据上级教育主管部门的指示，从3月14日开始停止线下教学，开展线上教学。初二年级全体老师本着“疫情就是命令，防控就是责任”的精神，闻令而动，迅速做好线上教学的准备工作，在直播平台的选择、班级群的组建、学科教学内容的调整、每节上课内容的研讨、上课教师的遴选、学生线上学习的管理、作业的批改、学生的个别辅导、学生心理疏导等等方面，能提前想到，能提前做好的，都本着从细从实的工作态度，结合本年级学生实际，以提高学生学习质量同时减轻学生学业负担为目的，科学规划、精心准备、精准落实。一周来，线上教育教学活动有序开展，效果良好，真正达到了停课不停学、停课不停教的目的。

阳春三月，突如其来的疫情让线下教学按下暂停键，可园中学初二年级语文备课组在学校和年级的领导下，迅速讨论出线上教学的应对策略，确保学生停课不停学，与学生家长守望相助，共同抗疫。

细心部署，精心准备

语文备课组长陈思华老师第一时间召开了备课组网络研讨会，组织老师们交流讨论、部署线上教学各项事宜。教学任务合理分工，群策群力。陈思华和罗春菊老师更是精心准备课件，多次演练，课件上的每一个知识点、练习题、甚至排版、标记等每一处细节都是老师们精益求精的高质量成果。

（1）直播前，播放舒缓的音乐、分享励志的心语，温馨提示等暖人心，让学生轻松地进入学习状态。

（2）评论互动乐不停，齐齐讨论更有趣。罗春菊老师采用评论互动的方式，实现师生互动，激发学生的学习兴趣。随机点学号，指定学号来回答问题，让学生保持注意力集中，与老师保持互动，而不是老师唱独角戏。学生的评论回答，老师也会予以点评。各科任老师引导学生积极参与讨论。

（3）课后彩蛋，惊喜不断。罗老师用心准备了课后彩蛋，以图片的形式带领学生欣赏封控期间的校园春景，鼓励学生耐心等候返校之日。学生反映热烈。

老师们利用每日作业平台批改学生作业，通过学科微信群答疑解惑，每天公布优秀作业，辅导学生订正作业，坚持管理早读、解答同学们对课文的疑问、鼓励他们思考。部分老师使用线上教学软件遇到困难时积极提问学习，大家同心协力。

疫情之下，居家学习，“语”你同行，让我们同心抗疫，共克时艰。相信在春暖花开的三月里，我们定能重返美丽的校园，一起拥抱春日的暖阳，迎接生命的精彩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找