# 小学教科研工作计划(4篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-02

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学教科研工作计划篇一贯彻全国教育工作会议精神和国家中长期教育规划纲要，确立教...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教科研工作计划篇一**

贯彻全国教育工作会议精神和国家中长期教育规划纲要，确立教育科研为发展教师、发展学生、发展学校服务的工作方向，围绕以教育科研为突破口，以课题研究为载体，致力全面提升学校品位这一总体思路，按照学校工作计划要求，树立科研引路，教学创新理念，不断丰富科研兴校内涵，为加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展而服务。

（一）规范学习制度，强化理论学习

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。我们将组织教师围绕课题研究方面的内容开展学习，及时推荐学习书刊及相关文章，引导教师利用网络，书报，期刊学习教育理论，了解教育科研的新动态，进一步提高教师的科研意识和水平。

（二）抓好课题研究，全面提高科研实效。

为了切实开展课题研究，全面提高科研实效，具体举措如下：

1、构建教科研例会制，营造科研新氛围。结合常规教科研活动，定期召开课题负责人例会和各课题组成员例会，收集、反馈课题实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因；集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。

2、以课堂为课题研究主阵地，全面提高科研效率。

借全省开展“课内比教学、课外访万家”的活动契机，在校内开展开门讲课、周周听课的活动，努力营造人人讲课、人人听课、随时研讨的教研氛围，帮助教师提高教学水平。

本学期，开展全校范围内的“教学大比武”，40岁以下的老师随机抽签确定讲课内容。每位教师参与教学比武的内容不提前规定，具体课题由参加讲课的教师提前到达指定的地点当场抽签确定，同一学科同一天讲课的教师都讲同一内容，随机抽签确定讲课班级，随机选定学科评委，同台比武。40岁以上的老师采用先集体备课再上研讨课的形式进行。

（三）抓好教科室常规工作，健全教科室的工作管理。

1、各教研组间周进行一次有效的主题活动，并作好签到、活动记载等工作。教案要有设计意图、板书、课后小结等环节，学校行政定期抽查教研组活动的情况。

2、积极开展主题教研活动。双周二第三节课进行教研主题活动，根据各教研组成员的具体情况组织安排，明确分工，做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。术科共设三个教研组，体音美组，英语组，其他的为综合组，由组内自定时间定期进行教研活动。为了保证教研活动的实效性校领导加大巡查力度，加强教研活动的管理。学期末评选优秀教研组。

二月份：

1、制定学校教科研工作计划，布置本学期工作。

2、召开教研组长会议，确定教研活动时间。

3、召开课题组成员会议，宣布本学期新的课题《关注教学细节提高课堂教学实效的方法研究》和《经典诵读》。

4、上交教研组计划和课题组计划。

5、本月教研活动主题：怎样确定一节课的教学目标？

三月份：

1、教研团队活动，西塞山区习作教学比赛试讲、评课。

2、各教研组开展课题研讨活动（语文：“关注教学细节提高课堂教学实效的方法研究”和“经典诵读”。数学：“关注教学细节提高课堂教学实效的方法研究”和“空间与图形教学中空间想象能力与概念形成的关系研究”。术科：“关注教学细节提高课堂教学实效的方法研究”。与语文教师讲课比赛结合在一起）。

3、教师比武活动：40岁以下教师现场抽签讲课比赛（语文教师）。

4、审核收集的读书笔记、教学反思。

四月份：

1、教师比武活动：40岁以下教师现场抽签讲课比赛（数学教师、术科老师）

2、大教研组活动：把数学和术科老师讲课比赛和两个课题《关注教学细节提高课堂教学实效的方法研究》、《空间与图形教学中空间想象能力与概念形成的关系研究》结合起来开展教研活动。

3、小教研组活动：如何确定和落实一节课的教学目标？

五月份：

1、《空间与图形教学中空间想象能力与概念形成的关系研究》课题组阶段性小结会议。

2、40岁以上教师研讨课。

3、本月收齐课题相关案例、论文。

4、月底进行一次各个课题研究阶段性汇报交流。

六月份：

1、教科研工作总结，初步确定下学期工作。

2、各个课题组组长进行本学期小结。

3、对课题相关案例、论文进行评比、表彰，并争取推荐到区级以上刊物发表。

4、优秀教研组评比。

**小学教科研工作计划篇二**

以《基础教育课程改革纲要》为指针，以课程改革为中心，以教育质量的稳步提高为主线，以课堂教学的不断创新为动力，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展。根据学校工作计划，努力抓好学校的各项教育教学的管理工作，进一步落实旗教研室“创建实效课堂”的各项要求，在理论学习和实践的过程中，边思考，边探索，发扬“敬业、爱岗、务实、创新、服务”的工作作风，抓住教育教学的关键环节，推进课程改革，进一步开创实小教育教学工作的新局面。

以“关注课堂，提高教学质量”为工作主线,切实加强校本教研，扎实推进新课改，促进教师专业化发展，全面推进素质教育。

1、抓好教学常规管理、教学过程管理。严格执行课程计划，严格按课表上课，规范调代课制度。不断加强日常检查与反馈，彻底杜绝体罚和变相体罚学生现象的发生。

2、充分发挥教研组的作用。建立教研组的目标管理责任制，修改完善模范教研组评比制度。

3、进一步深化课程改革工作，开展有针对性的研究与指导，确保课改工作有新的突破。

4、加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与青年教师师徒结对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

5、加强校本培训，促进教师专业化发展。

6、抓好重点课题的研究。积极做好课题的申报、实施工作，积极推广本校教师的研究成果，为教育、教学服务。

7、抓好学校图书、仪器、电教等管理工作，充分发挥各专用教室的作用，努力为教育教学服务。加强档案管理工作。

8、做好各类教育教学资料的收集整理工作。

(一)加强队伍建设

1、加强学习。继续深入学习《基础教育课程改革纲要》和各科课程标准；加强与旗教研室联系，邀请教研员来校指导工作；合理安排教师外出、培训、听课、学习、交流。

2、对不同教师采取分层指导，提出不同要求。（1）对年轻教师，重在指导他们在课堂教学中逐步达到上课的基本要求，即目标明确；讲课有重点、讲解清楚、不出现科学性错误；注意课堂练习的目的性、层次性对少数已形成自己教学特色的“尖子”教师，对他们在（2）教学中的独到之处、独到见解，做一些比较鲜明的分析和概括，并加以提炼和提高，形成其他人可以借鉴的模式，同时鼓励他们发挥特长，形成特色。（3）加强校本教研。把“教案怎么写”“怎样布置、批改作业”“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容，走实学校校本教研工作。（4）骨干示范。继续做好学科典型教师评选活动，切实提高课堂教学时效性。（5）狠抓教师基本功训练。从“三字一话”入手，要求教师能流利、标准使用普通话，做到用字规范，教案、板书、作业批改等均用正楷书写，本学期从教案中评出钢笔字优秀教师20%，毛笔字、粉笔字优秀教师各20%。（6）对教师提出“八个一”要求，即认真备好每一节课、认真上好每一节课、认真批改每一次作业、认真辅导每一位学困生、认真对待每一次学习、认真搞好每一教研、认真钻研一本教育专著、认真研究一个微型课题。

(二)强化流程管理

1、严格落实常规。本着“教师多花一小时，不让学生浪费半分钟”的精神，努力做到“备课深、上课实、作业精、教学活、手段多、辅导细、要求严、质量高”八项要求，严格执行“三表”，上课不挤占，不拖堂，上课预备铃响准时在教室门口候课，组织好课前的诵读活动；专用教室上课的，要及时带领和送走学生。课上、课下都要维护好学生的安全。建立周三学校听课日制度，本学期教学管理人员听课节数不得少于40节，教师听课不少于20节，要边听边思，及时评注。本学期定期检查备课笔记3次，中间不定期的进行抽查，期末进行展评。教学预案在实践后每周写一篇教后札记，对学生作业及教师批改情况定期检查3次，中间不定期抽查，期中前进行作业展评。

2、聚焦课堂教学。学期初每位教师要认真制定个人教学计划，认真备课(倡导“集体备课、资源共享、教后反思”的备课风气，做到“三个统一六个准备”，即：基本统一教学思路，基本统一教材重难点，基本统一教学目标；六个准备：教学理念的准备，课文内容及相关知识的准备，教学设计的准备，教学用具的准备，教案的准备包括学困生学习方案的准备，学生预习的准备。试卷讲评课、习题课、习作指导课、活动课、专题训练课等要有完整的教案设计)、上课(做到“五个保证三讲三不讲一个关注”：保证课堂教学的常规性、保证教学内容的规律性，保证言传身教的示范性、保证组织教学的始终性、保证教学目的的明确性；讲重点、讲难点、讲易错易混知识点；不讲学生已经会的、不讲学生通过自学也能会的、不讲老师讲了学生也不会的；关注学生的学习状态)。批改（坚持“四个必须”即布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲，严禁惩罚性作业。对“学困生”努力做到“四心”：多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心）。

3、加强重点学科教学研究。语文学科要做好以下研究：（1）抓好作文课题的研究，把提高学生写作兴趣放在首位。（2）抓好阅读教学的研究，各年级按照既定的子课题作深入研究。（3）开展各项语文活动，尝试语文综合性学习与综合实践活动的融合。数学学科要重点研究：如何提高自主、合作、探究学习能力，培养学生数学意识、提高其综合思维能力。开展“生活中的数学问题”和“数学问题的生活化”以及趣味数学等实践活动，从而逐步发展学生的应用意识，形成初步的创新意识和实践能力。继续坚持语文课前三分钟演讲(提倡学生经常进行即兴演讲的训练)，数学课前三分钟生活数学信息交流，其它学科课前三分钟技能技巧展示或语言表达能力训练、课后一分钟质疑活动。（4）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。音乐教学：在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。美术教学：注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品。体育教学：结合学生特点，提高田径、乒乓球等竞技水平，力争出好成绩，快出成绩；出好人才，快出人才。引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。英语教学：培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄应有不同的口语表达能力和视听能力。电脑教学：将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强，与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

(三)注重特色活动

本学期根据目前学校教学现状，准备开展以下活动：小学生作业情况调查；心灵对话式的作文评语、重视知识探索过程的教学设计、认真细致且有针对性的授课后记评选活动；开展英语大早读活动（隔天一次）；特色作文教学指导课观摩研讨活动；古诗教学的研讨活动；创编童谣；骨干教师“教学质量”沙龙活动。在活动中增长知识，开阔视野，提升教师教育教学水平，全面发展学生素质。

**小学教科研工作计划篇三**

本学期，学校继续从“科研兴教、科研兴校”的战略角度动身，发扬“求真务实”精神，本着教科研服务、促进、优化教育教学的工作原则，踏实开展教育科研工作。本学期，我们将在原有的基础上，继续加大教育科研的力度，规范教育科研过程的管理，将教育科研工作落到实处，为提高学校教师素质，提高学校的教育教学质量而努力工作。

1、充沛发挥教育科研工作的基础性、先导性和战略性作用，本着“有特色、创品牌、促发展”的宗旨，让教科研“深入教学、深入教师、深入同学”。 营造浓郁科研氛围，形成学校科研特色。

2、重视课题研究的常规管理，围绕课题，组织教师开展研究工作，加强教师新课程理念的内化指导，真正解决教学中存在的问题，以课题研究促进课堂教学的提高。

3、发挥教科研指导作用，扩大学校教科骨干队伍，进一步关注教师的科研素养的提高，促使更多的教师成为“科研型教师”，为推动全校教师的专业发展与科研群体的形成打下坚实的基础。

4、继续进行新的科研课题的实验研究工作，强化课题研究的实施、总结和反思，积极推广我校教育科研优秀效果。做好已结题实验效果的推广和使用工作。

5、以校本培训为载体，深入学习新课程理念，转变教学观念，不时提高教师的教学业务水平。

（一）营造氛围，加强理论学习与实践的相结合。

1、针对新课程改革实验的不时深入和发展，和时推荐学习书刊和相关文章，适时引导教师利用网络、书报、期刊学习教育理论，了解教育科研的新动态，在浓郁的学习氛围中更新观念，进一步提高教师的科研意识和水平。

2、充沛发挥教研组的引领作用，认真组织、定期开展各种形式的“教科研沙龙”活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、研讨自身素质提高的途径和方法提供条件和机会。（要求：每组每月两次研讨活动：每人每月相互听课两次）

3、结合我校教师月考核制度（40岁以下教师每月胜利上传校本研究网2篇文章、博客2篇文章；40岁以上教师手写1篇文章。），落实具体的研究内容、通过定期督查落实对教师学习过程的有效管理和指导，促使全体教师自觉地将教育理论与科研实践结合起来，并把理论学习的感悟、体验应用于教育教学实践中，不时发生新的认识、新的考虑，从而不时提升理论水平和教学水平。

4、加强科研队伍的建设，继续通过“请进来，走出去”的方法，组织教师听取专家讲座、参与研讨、观摩交流活动，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。

（二）抓好课题研究，细化过程管理。

1、省级课题——《培养小同学良好学习习惯的途径与方法研究》已进入结题阶段，在前期研究的基础上，本学期除了申请新的课题外，还要进一步加强相关课题的理论学习，有计划、有组织地落实实施，规范过程管理。期初做好课题计划，同时教科室加强课题实施的过程追踪，每月课题组成员进行一次研讨交流活动，了解课题实施的情况，给予适当的指导与协助。

2、抓好教研组建设，切实做好各教研组自身申报的子课题（小课题研究）研究，在实施过程中继续以个案跟踪调查研究为主题。要求各教研组的每位成员每月做好个案跟踪调查记录。研究活动在“实”字上下功夫，在“新”字上做文章，踏踏实实开展形式多样、生动活泼的教研活动，使教研活动专题化、系统化。把教学和教研有机地结合起来，充沛发挥教科研的作用，让教师享受教学工作中的乐趣。

3、为有效保证课题研究规范有序地进行，继续在课题承当者中开展“五个一”活动，即：①期初各教研组制订一份课题研究阶段计划（内容主要以个案研究为主）。②每月各组长参与一次教科研例会，汇报本组的课题研究情况。③每月填写一份“课题记录卡”，和时记录好实验中的胜利经验与困惑。④每个月围绕承当的课题上交一份有关的教学设计和个案研究报告。⑤期末各教研组上交一份课题阶段性小结。

（三）提供有效平台，促进交流。

推广以网络平台为窗口，进一步鼓励每位教师撰写学校课改信息、教学心得、课题研究优秀论文、教育优秀教案等，并积极发送至“校本研究网”和“个人博客”，或到各级各类报刊上发表，促进科研效果的转化和教育资源的共享。同时认真组织参与各种优秀论文评比，营造乐于探索教育科研的浓郁氛围。

九月份：

1、学校制定教科研学期工作计划；召开教科研工作会议；

2、各教研组长拟定申报的子课题计划；

3、教研组召开“教科研沙龙”活动（通过计划安排任务）；

4、每位教师完成读书笔记、并在校本研究网和博客上上传文章作业；

十月份：

1、教研组召开两次“教科研沙龙”活动。

2、教研组上交课题有关的教学设计、记录卡和个案研究跟踪记录本

3、学校召开课题组工作会议；

4、每位教师完成读书笔记，并在校本研究网和博客上上传文章作业；

十一月份：

1、教研组召开两次“教科研沙龙”活动

2、教研组上交课题有关的教学设计、记录卡和个案研究跟踪记录本

3、学校召开课题组工作会议；

4、每位教师完成读书笔记，并在校本研究网和博客上上传文章作业；

十二月份：

1、教研组召开两次“教科研沙龙”活动

2、教研组上交课题有关的教学设计、记录卡和个案研究跟踪记录本

3、学校召开课题组工作会议；

4、每位教师完成读书笔记，并在校本研究网和博客上上传文章作业；

一月份：

1、收集教师、同学各类文章获奖、发表情况；

3、教科研工作资料整理归档；

4、各教研组整理“小课题研究”（个案研究报告）的资料；

5、各教研组长上交学期教科研工作总结和“小课题研究”阶段性小结；

6、学校教科研工作总结、考核.

**小学教科研工作计划篇四**

指导思想：

在区教育局工作重点及学校学期工作安排的基础上，我校将继续以“全面提升教育质量”思想为重点，以研究课堂教学为抓手，以促进教师的专业化发展为根本，发挥好教科研先导服务功能。学校教科室将紧密结合学校教育教学工作实际，做好学校主题课的研究，引导教师开展草根性研究，提炼科研成果，增强科研自信，提升科研品质，引领教师专业成长，让教育科研成为教师幸福工作的追求，成为学校发展的支点，成为学校建设的“助推器”。

工作目标：

1.做好教科常规管理工作，不断创新活动形式，加强教研与科研的融合，组织有质量的教科研活动，提升科研品质。

2.优化青年教师队伍建设，继续推进分层化的青年教师专业成长考核，进一步优化教师的教育科研能力。努力为青年教师搭建专业成长的平台，倾力打造一支教学业务精湛、科研能力出色的教师队伍。

3.稳步推进“十三五”主课题研究工作，立足课堂教学，并将课题研究范围逐步辐射全校师生。做好第七批区学年课题的管理工作，督促老师们定期开展课题研究活动。

4.完善学校教科研网页、课题网站的管理建设，每月做好课题网络化管理工作，及时更新研究内容，体现课题研究的动态过程，确保课题研究规范化、品质化。

5.积极开展关于“教学质量”“学生研究”“适合的教育”方面的专题研讨，引导教师学习新理念，不断更新科研观念，在平时的教育教学中大胆实践，勇于探索。

6.有序规划综合实践活动内容，做到课程落实到位、研讨有实效，发展学生素养，培养学生的综合素质。

工作重点和措施：

1.专题研讨活动。

每一学期两次的教科沙龙是我校教科的常规活动，为了让老师们真正参与这样的主题研讨活动，本学期将创新活动形式，以“故事+感悟”的形式展开，让老师围绕主题讲述自己教育教学中的故事，然后结合故事谈谈自己的体会。这些老师自己身边的故事，一定会更有感染力，必然让其他老师产生共鸣，自主自觉地去反思自己的教学。这样的沙龙交流也必然会更加活泼，老师们也更加热于参与，老师们的收获也必然会更大。通过灵活多样的沙龙方式，实现老师对课堂教学本真的追求与反思。

2.读书交流活动。

阅读，应成为教师提升素养的方式重要。阅读能开拓视野，提升思考力。教师的专业成长，需要有精湛的教育理论知识的支撑。本学期将继续组织青年教师读名家专著，汲取名家教育的思想精华，并进行内化吸收，在学校论坛上开设读书交流专区，开展读后感的评比。不断引导教师将理论阅读与实践思考相结合起来，为阅读行为与教学行为架起互通的桥梁，从而促进教师素养的提升。

3.主题征文活动。

本学期适逢省“教海探航”、“师陶杯”、“教育管理”征文比赛，我校教科室将继续组织两次的主题征文活动，选送优质论文参加论文评比，力争在几项重要论文赛事中获得优异成绩。对于论文的写作，教科室将积极邀请相关的专家进行培训、辅导，不断提升我校教师的科研水平。

1.“十三五”主课题研究。

我校“十三五”主课题《指向儿童需求：小学课堂学习支撑系统建设的研究》从立项至今，一直在区教科室领导的引领下，扎扎实实地开展着课题研究活动。本学期，教科室将根据上学期构拟的《基于儿童需求的小学课堂学习支撑系统操作规程》，进行课堂教学的实践，不断完善“规程”，并将研究的阶段性成果逐步推广到全校教师，并发动更多的老师参与到学生案例的研究。每月扎实开展好主课题的专项研究活动，严格按照主课题网络化管理要求，按时上传相关研究过程性资料，继续做好主课题研究中校长“四个一”的工作。

2.教师个人课题的管理。

教科室除了主抓主课题的研究外，还需要对教师的个人课题进行管理。我校目前有6项苏州市教育科学“十三五”规划20xx年度课题，31项第七批区学年课题，还有多项的校级课题，这些课题由校教科室牵头，关注各类课题的过程性研究，并对相关课题进行适当的指导，引导教师注重研究课题过程资料的积累，积极组织开展课题研讨活动，认真记载好课题研究手册，以确保课题研究实而有效。

我校是一所校区多、学生多、教师多、青年教师也多的学校，青年教师的数量占了学校教师总数的三分之二。这支庞大的青年教师队伍的成长，将是我校教师队伍建设的主要工作。

1.做好青年教师成长规划。

我校虽然是一所大校，骨干教师的比例却一直不高，为了更好地培养青年教师，让他们尽快成长起来，将成立“盛泽小学青年骨干教师发展中心”，努力创设条件，为他们“搭平台”“递梯子”“上台阶”。本学期将启动青年教师的“三年成长规划”，让每位青年教师制定三年成长规划，学校将根据每位教师的实际情况，制定“专业发展菜单”，努力让更多的青年教师步入骨干教师的行列。

2.完善青年教师考核制度。

我校一直是通过专业成长考核，促进青年教师专业成长的稳步推进。本学期将对青年教师考核制度进行完善，力求“考核”可以真正体现教师的教科研能力，激发教师的教科研热情，不断培养科研骨干。教科室认真组织好一学期两次的论文评比活动，开展读书活动评比等，注重平时的科研素养积累，让每一位老师明确自己的成长与参与教育科研之间的关系，并从量化考核中获取科研的成功感与幸福感，明确努力的目标，并将此化为积极的行动。

3.搭建青年教师成长平台。

为了推进青年教师的成长，我校将重点培育种子团队教师。因此本学期在原有的“和合研究室”和“习得工作室”的基础上，新增三个学科研究中心，聘请专家到校指导，每月开展主题活动。这些平台的搭建，将助推我校的青年教师快速成长，不断壮大我校的骨干教师队伍。

1.开展教师的校本培训活动

20xx年，国家颁布了新的《中小学综合实践活动课程指导纲要》，本学期将做好指导教师的校本培训活动，带领老师研读纲要，夯实理论依据。让更多的老师“走出去”参与区级、市级的培训，并让这些老师“带进来”，给老师们进行校本培训。与此同时，学校将做好综合实践的课程管理，学期初召集所有课程教师，就课程内容的确定、课程实施的要求、备课的规范以及学期的检查考核作统一部署，使每位教师明确职责，做到专课专上，目标明确，在活动中培养学生的多种能力，真正为学生的素质发展做出积极的努力。

2.开展综合实践联合教研活动。

根据我校一校五区的办学格局，针对综合实践课程特点，本学期将继续落实校区联合教研。积极拟定校区联合教研计划，在学期中至少开展两至三次研讨活动，进一步优化、活化研讨方式，采用一课再构的课例研究、微课展示、主题讲座等形式，丰富研讨内容，在面上推开研讨成效。本学期组织开展好学生研究性学习成果展评评比活动，邀请学校相关人员作评委，评比出优秀的学生成果选编进研究性学习成果集《花艳东漾》。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找