# 2024年幼儿园端午节礼仪教案反思(四篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-06

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园端午节礼仪教案反思篇一情况总结：本主题活动是以“端午节”...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园端午节礼仪教案反思篇一**

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的风俗》。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

丰富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：周希桐、田烨、张宜骏妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富;迟俊超妈妈带来了端午节来历和风俗的资料;王炫皓小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺、妈妈用蛋壳制作了喜洋洋、爸爸将稀有的鸸鹋蛋壳加上了底座，方便小朋友观察，一直做到晚上11点多;周海玲、曲志鑫的妈妈用纸折出了一串漂亮的粽子;张宜骏、张若熙、曲志鑫妈妈还亲手做了鸡蛋饼和煎鸡蛋，加上王炫皓奶奶的蛋饺，小朋友分享的时候一直喊着没吃够，可见她们的厨艺是多么精湛!夏钰涵家长还精心找到了各种蛋的内容和营养价值介绍，老师讲完以后相信小朋友会更喜欢吃蛋。

不仅仅是这些，家长朋友为孩子们做的香包、五彩线、按时带到幼儿园的粽子、鸡蛋等等。正是因为这样，我们的活动才能按时、顺利的开展，孩子们才能在活动收获更多的精彩和快乐!同时家长们的大力配合也让我们老师感动万分，我们会将的支持化为我们工作的动力，以更加饱满热情的态度投入到工作中。

衷心的感谢所有家长的支持与配合，相信在我们的合作下孩子们会有更出色的发展和表现!

**幼儿园端午节礼仪教案反思篇二**

活动目标

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

活动准备

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料,香包、鸭蛋、粽子各一个。

活动过程

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么?你们吃过粽子吗?都吃过哪些味道的粽子?

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么?

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动?

龙舟是什么样的?人们在怎样划龙舟的?一边划龙舟还做些什么?他们为什么这样做?

绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

你吃过粽子吗?你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

**幼儿园端午节礼仪教案反思篇三**

活动目标

1、在看看、说说、猜猜中理解故事的情节。

2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

3、传递敬爱老人的情感，培养助人为乐的美德及分享意识(好听的、好吃的、好玩的要与大家分享)。

4、能进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

5、发展幼儿手部动作的灵活性。

设计意图：

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，运用有趣的语言游戏—听、说、接龙、悄悄话等，培养孩子良好的倾听习惯，鼓励孩子大胆的表现表达、树立自信、体验快乐、学会分享并获得更多的情感。

教学重点、难点

通过看、听、说将图片内容能用语言清楚连贯的表达。

活动准备

ppt课件、“粽子”、字卡、图片及各种彩色纸条。

活动过程

一、导入课题《粽子里的故事》

1、观看ppt，鼓励孩子们大胆猜测故事内容及名字。

2、结合孩子们的生活常识，切入有关粽子的话题进行讨论。

——你们吃过粽子吗?什么时候吃的?喜欢吃什么味道的?

小结：每一年的五月初五就是端午节，端午节是我们中国人的节日，这一天人们就会吃各种美味的粽子。

二、观看ppt，欣赏故事前半部分

——老奶奶会请谁吃粽子讲故事呢?孩子们，你想请谁来吃粽子讲故事?

——小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呀?你们有什么好办法吗?

小结：因为动物不会讲话，讲不出故事，只有我们人才可以讲故事。

三、以“吃粽子讲故事”的形式，开展语言游戏

奶奶的粽子里有故事，蒋老师的粽子里也有故事，来吃吃蒋老师的粽子，看看罗老师的粽子里有什么故事?

1、出示粽子(一)：听(“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——听“小鸟”讲的故事。

2、出示粽子(二)：说(“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——看图片讲小猴、小松鼠、小兔心中的故事

3、出示粽子(三)：接龙(“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——词语接龙

4、出示粽子(四)：悄悄话(“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——悄悄话怎么讲?(轻轻讲，用心听)

如果我讲的悄悄话要让最后一个小朋友知道，可以怎么做呢?(从第一个开始，一个一个往下传，然后，让最后一个小朋友告诉大家我说的是什么?)

四、继续观看大家分享ppt，欣赏故事后半部分

师：到底是谁去奶奶家吃了粽子讲故事呢?我们继续来听听看......

五、活动延伸：包粽子

孩子们，你们会包粽子吗?把你的故事包在粽子里，送给你想送的人吧。

**幼儿园端午节礼仪教案反思篇四**

活动目标：

1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

视频(端午节如何包粽子)，粽叶细线，已经弄好的粽子馅，安全剪刀，盆子。

活动过程：

1、导入部分老师：小朋友们好!端午节快到了，老师家里要来客人，小朋友们说说老师应该做什么招待客人呢?

小朋友：粽子。

老师：小朋友们真聪明，给老师解决了一个大难题，可是老师还有一个大难题，小朋友们愿不愿意帮助老师啊?

小朋友：愿意。

老师：老师家要来好多客人，可是老是一个人包粽子，忙不过来，小朋友们可以和老师一起包粽子吗?

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗?(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧?小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇，\_\_包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋.粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

活动延伸：

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

活动反思：

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有粽子，不知道包粽子是难是易。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找