# 最新支教自我鉴定 支教工作鉴定表(十篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-09-07

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。支教自我鉴定 支教工作鉴定表篇...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**支教自我鉴定 支教工作鉴定表篇一**

在教学过程中，为了提高学生的积极性，我通过“小组比拼”提高课堂效果;为了引导学生在团队中学习，在每个班级建立了学习小组，同学们互相监督、彼此勉励、共同进步。在考核过程中，采用多元化的考核方式，最终评定成绩的60%依据期末考试成绩，40%依据平时对作业、测验、笔记、课堂表现、主动学习意识等方面评定而定，使得对学生的考核更全面合理。

另外，为一些班级讲授“智慧课”和“头脑风暴课”。引导学生去思考人生，思考发展，从而使人生方向更加明确，思想维度更加开阔。

由于与学生没有年龄和思想上的代沟，所以师生距离非常近，同学们喜欢上我的课程，也很喜欢与我谈心。在课余，我经常性地与学生交流，帮助学生解除学习、生活上的疑惑，尤其在梦想、视野、信心、主动意识等方面引导学生。

针对保康教育的实际以及保康职业高中的育人现状，利用丰富的经历优势，利用担任学生会指导老师的机会，提出了“构建职业高中第二课堂教育体系”，围绕这个思路做了大量的探索和实践工作。现总结如下。

创造性地开展学生会工作。

从实际出发，科学推进学生会改革。在职业高中学生会建设方面，做了大量的改革。在部门设置方面，按照“模块化”思路，将相关工作分为四大模块，由相应的主席团成员分管;在职能划分方面，一改学生会各部门成员共同以“检查卫生与纪律”为主要职能，明确各部门职能，各司其职;在发展目标上，努力促进学生会发展成为真正意义上“培养人才的有效课堂”，“铸就学生精英的阵地和熔炉”。

从基础出发，努力探索学生会发展理念。我先后提出，学生会秉承“团结、进娶务实、创新”的工作理念，倡导“服务他人、成长自我”的工作动机，把“培养‘敢想、能说、会做’的具有较高综合能力和较强社会适应性的职高人”作为学生会人才目标，把“建设一支结构合理、运行可靠、办事高效且富有创新精神的学生会干部队伍”作为学生会团队目标。并且通过多次培训将这些观念融入学生干部的思想、工作与实践之中。

通过“两个课堂”相关思想的讲述引导学生结合自身情况正确处理“第一课堂”学习与“第二课堂”锻炼的关系;通过“寻道、知道、悟道、化道”思想的讲述引导学生去独立思维，主动去学习、理解、领悟、内化学习、工作、生活中的“道”;通过“四个主动”(主动学习、主动领悟、主动实践、主动创造)思想的讲述提高学生干部的主动精神;通过基于学生会有待改进的问题出发，引导学生干部认识交流的重要性，并且引导学生干部结合实际在学习、工作、生活中思考交流的主动性、广泛性、目的性，从而做到主动交流、有效交流;通过个人发展的方面引导学生去思考视野的重要性，促使学生在学习、工作、生活中努力拓宽自身视野，以更高远的规划、更开阔的视角、更开放的思维去思考和处理问题。

从持续性考虑，积极思考学生会文化建设。把职业高中学生会的精神文化总结为“家文化(family)、精英品质(excellence)、主动精神(initiative)、理性思维(reason)、智者心态(wisdom)”。将学生会精神文化的主要作用总结为“熏陶作用、辐射作用、传承作用”。结合保康有吃泡菜和熏肉的习惯，引导学生干部将学生会的文化理解“熏肉文化”或“泡菜文化”，通过各种营造氛围的措施、相关实践活动以及身边的案例去引导学生干部去积极定位学生会与自身，促进个人成长成才。

**支教自我鉴定 支教工作鉴定表篇二**

第一次讲课

第一次讲课的经历相信对每一个实习生来说都意义非凡，因为这是我们第一次踏上讲台，面对学生，那紧张和兴奋劲儿是不言而喻的。对我来说，第一次讲课的经历更是难忘。因为刚到实习学校的第一天，在连住宿都没有安排好的情况下，指导老师就让我上第二天的英语课。虽然来之前，学校领导曾强调过实习生必须先听一周的课，但这个指导老师却异常固执，无奈我只好勉强答应。带者一身的疲惫，我不得不在实习的第一天挑灯夜战，准备第二天的课。虽然在实习之前我曾经无数次想象过自己第一次踏上讲台的情景，但却没料到会是在这么匆忙的情况下准备这第一节课的。庆幸的是，讲课是比较成功的，得到了指导老师的肯定。上完第一节课，走在校园的路上，竟然有学生向我问好，此时所有的埋怨和不满都烟消云散。在这全校仅有八个班的农村中学里，学校条件也许是最差的，但看到学生们那纯真的脸庞，求知的目光时，我感到自己有责任把他们教好。在随后的教学中，我越来越感受到有责任心是一名教师的基本素质。因为当你看到晚自习时学生们在闷热的教室里，昏暗的灯光下学习的身影时;当你看到学生们眼睛里所流露出的求知的眼神时;当你看到办公室里老师们伏案备课，批改作业时候，感觉肩膀上的担子有多么的重要，心理总有一个信念，教好每一个孩子。第一次犯错误

作为一名教师同样要有扎实的专业知识。这一点我是深有体会的，因为第一次讲错知识的经历让我既羞愧又自责。记得那是在讲动词变现在分词的规则时，有一条规则是：在重读闭音节中，动词以一个元音字母加一个辅音字母结尾的，要双写这个辅音字母加ing。在举例子时，我随口说了listen这个词，看似符合这个规则，但实际不符。由于我的一时疏忽，导致全班35名学生学到了错误的知识，那种自责惭愧的心情是难以形容的。可以说直到自己真正当上了老师，才发现自己当学生时对已有知识掌握得仍有不足。由此我更深刻体会到扎实的专业知识是一名合格教师的基本要求。

第一次发火

做到了知识讲解得准确无误，那么如何以简单明了的方式让学生快速地理解掌握知识也是一个不可忽视的问题。可刚开始我却忽视了这一点。有时一个简单的知识点我反复强调了多次，但仍有学生出错。一次在批改学生听写时，看到学生出错的地方正是我强调过的，我的心情一下子阴了起来，恨不得立马把学生叫到跟前质问批评。于是在第二天上课时，我就当众严厉批评了那些犯错误的学生，连我自己都惊讶自己哪来的这么大的火气。因为平时在学校我给同学们的印象都是极其温柔的，是属于淑女类型的。事后细想起来，光批评他们是没有用的，重要的是如何以一种有效的方式让学生理解掌握知识。后来通过旁听其他老师的课，我从中学到了很多经验。但教无定法，好的方法可以借鉴，但决不可以照搬。只有根据学生们的实际情况和不同特点总结出自己的经验才是切实可行的。

第一次体会当老师的快乐

一名优秀的教师除了要有强烈的责任感，扎实的基本功，更应是一名很好的课堂组织者。对于英语初学者来说，老师如何组织课堂教学，调动课堂气氛，使学生对英语产生兴趣就显得尤为重要。记得有一次学生们朗读课文，个个都像蔫了的白菜，有气无力。这时我就问他们有没有听说过疯狂英语，见他们好奇的表情，我就讲了讲什么是疯狂英语，以及李阳的一些英语学习方法，比如三最口腔肌肉练习法。最后我鼓励他们用疯狂英语的方法来朗读课文，没想到学生们一下子来了精神头儿，嘴也张开了，声音也大了。一堂课下来，觉得自己好有成就感，第一次体会到了作为一名老师的满足与快乐。在以后的教学中，我就不断运用多种灵活多变的教学方法，比如游戏，比赛，鼓励，幽默等都取得了不错的效果，从中我深深体会到老师的满足与自豪。

第一次流泪

随着与学生的不断接触，我越来越发现每个学生都是那么地纯真可爱。与城里的孩子相比，他们没有优越的学习条件，但他们却有城里孩子所没有的朴实善良和不怕吃苦的品质。他们就象一朵朵迎风招展的小花，虽然没有生长在沃土，但个个都散发出沁人心脾的芳香。转眼间，离别的日子就要到了，真是舍不得和他们说再见。记得最后一天，所有的学生都是含着泪上完了最后一节课，包括我自己。当学生们哭着问我什么时候再回来，我强打着笑容说毕业后，我会再回来。

在短暂的实习工作中我体会到，学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民-主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

**支教自我鉴定 支教工作鉴定表篇三**

大二学习生活的结束，我的大学生活已经进行了一半，回忆过往的点点滴滴，都是人生最大的财富。想起我大一的自我鉴定似乎还在眼前，但时间总是很快，此刻我又将我的大二自我鉴定做一个好好的总结了。

光阴似箭!转瞬间我的大学生活已接近两年时间了。我们不能奢望留住时间，但我们却能够在时间的流逝中留下自我的脚印。

刚升上大二时，看着大一的学弟学妹们却生生的稚嫰的表情，自我的脸上不自主的有了微笑。似乎看到了当初的自我。而今，我已是几千名学子的学姐了，不再对家充满眷恋，不再排斥这所“陌生”的学校了。

大二的课程不紧不慢，但多了许多专业课的学习。大一时的懵懂都变成了今日对“信息管理”四个字的了解。亲朋问及该专业学些什么时不再感到茫然，是有了所谓的方向感吧。

尽管课业不紧张，但学习上却不允许我有丝毫的松懈。全国英语四级等级考试、全国计算机二级等级考试(c语言)，不仅仅充实了我的学习生活，也让我的学习充满了挑战性。

图书馆依旧是一个很好的学习环境。那里留下了我的足迹与汗水。那里让我明白学习是一个永恒的过程，没有假期之说，更没有毕业之说。学习更是一个不断充实自我，完善自我的过程。所以它没有终止的一刻。

电脑是一个取之不尽用之不竭的知识宝库。它是我的学习伴侣，生活伴侣。自带的电脑让我更好地进行学习，也增进我对学习的兴趣。学习之余也娱乐了我的生活。网上的博客生活里，倾诉了我的悲与喜，里面有我逐渐成长的点滴。

虽然我的大学生活自我鉴定相对简单，但简中有精。我的学习、生活永远是正在

**支教自我鉴定 支教工作鉴定表篇四**

短时间的实习生活结束了，实习使我获得了许多知识，懂得了许多道理，这些知识和道理，将会伴随我走过以后的路。让我在应对困难的时候不再畏惧，勇于克服。教育实习是师范生们检验自己的一次过程，那在实习中又有哪些收获和不足呢?如何写好实习生自我鉴定呢请参考以下的范文资料。

在xx中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师 的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然 端庄，尽力给学生一种道德 修养好，文化水平高的印象。

认真备课，用心修改教案 ，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师 的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理 上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文;到课间 操、眼保健操的监督;课堂纪律 ，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位，同时，与刘春添、张静金两位同学 共同组织携起尔手，放飞吾心的主题班会，并且取得预期的效果。

**支教自我鉴定 支教工作鉴定表篇五**

同志们：

我们今天在这里聚会，欢送102名热血教师，前往师资力量薄弱的乡镇支教。102名教师甘愿放弃优裕的生活条件，主动深入到艰苦环境中，奉献自己火热青春和聪明才智。这种牺牲精神，令我们每一个人无不心生敬意！全县正在陆续开学，支教教师也要整装待发，此时此刻，别意依依，自然感慨万千。

我们都是读书人出身。学生时代，大家都是“书生意气，挥斥方遒”，执着地追求社会公平、正义。如今，党和国家也正致力构建社会主义和谐社会。构建社会主义和谐社会，就是要高度重视和关心欠发达地区、弱势群体，关注各行各业生活存在困难的个体，在全社会大力倡导扶贫济困的良好风尚，形成平等友爱、融洽和谐的人际关系。教育公平是社会公平的基石。发展农村教育，加大对全县农村教育的投入力度，努力缩小农村教育与城镇教育的差距，使全县农民群众及其子女享有接受良好教育的机会，是实现教育公平和体现社会公正的一个重要方面，是社会主义教育的本质要求。

对教育公平而言，师资力量的平衡，又是教育公平的先导。正是基于这一点，近两年来，我们不遗余力的加大着对农村教育师资力量的配备。去年，我们把新录用的35名本科生全部分配到了乡镇从教。今年择优招考的50名素质较好的教师，也无一例外的全部分到了乡镇。为了加强农村师资配备，从20xx年起，我们就开展了支教工作，并且支教工作每年都以近乎翻番的力度，快速加大。20xx年是10名教师支教，20xx年就增加到35名，20xx年又窜长到65名。今天送行的102名支教教师，更是证实了我们在加大支教工作政策力度上的连续性。

“千层高台，起于垒土”。社会公平、教育公平，归根结底，要靠我们这些追求公平的教育工作者从自身做起。人们常说：“与其锦上添花，不如雪中送炭。”我们今年支教的102名教师，在自己原校虽都是一流人才，但也只是“锦”上众“花”当中的一朵，而大家到了新的支教学校，起到的却是“及时雨”、“雪中炭”的关键作用。

人过留名，雁过留声。选派的支教教师都学识精深，经验丰富，相信大家到了受援学校，一定会给当地带去教育新观念、新理论，给受援学校刮去一股新风。大家在支教的一年中，要在受援学校带出一个好徒弟，承担一门主学科，讲好10节示范课，主讲两场新课程讲座等等。总之，要利用一切形式，把自己溶入受援学校教师群体中，并在其中起到模范带头作用。真正使自己这个“及时雨”、“雪中炭”成为“透墒雨”、“旺火炭”。

**支教自我鉴定 支教工作鉴定表篇六**

本人xxx，是人文学院xx中文3班的应届毕业生，所读专业为汉语言文学。我于20xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一(2)班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师 的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一(2)班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情;我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励;能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

鉴定二：师范生支教自我鉴定

时间过得真快，不知不觉中四个月的实习支教生活已接近尾声。四个月里，有收获，有进步，也有不足。现将我本学期支教情况小结如下：

从刚上第一节课时的紧张到现在上课时的得心应手，感觉自己基本可以胜任教师这一角色了。在指导老师的四个月的耐心指导下，我渐渐地领会了如何把握教学的每一环节，如何更好的上好一节课。

在昌吉州实验小学上完课的课余时间，我还在旁边的州教育局师训科学习干一些行政工作。在与师训科张红主任、艾克然木老师共事的过程中，发现他们工作认真扎实，能力强，而且平易近人，很好相处，无论在生活还是工作中，只要遇到问题，他们都会热情的给予帮助、解决。在张主任与艾老师的悉心指导下，我了解了教育系统内的一些基本业务工作，如教师资格认定程序、教师继续教育培训等，我想这是其他一同支教的同学没有机会学习的，同时也是令我欣慰的一点。其次，掌握了干行政业务的一些基本的能力。最后，我还从他们身上学到了一些行政人员须具备的素质：高度的事业心和责任感，优良的纪律作风，突出的工作能力，高尚的道德修养。

支教生活中，领导、老师对我们都很关心，照顾，让我们在过节时也能感觉到家的温暖，从他们的行为中，我意识到了应关心他人，与人为善。支教期间，我长大了，成熟了，学会了承担责任，摆脱自己的稚气，让自己更多的思考自己的行为，让自己的性格更多得到磨砺。

通过支教，我意识到自己仍有许多不足，在今后的日子里我会努力提高自身的专业素养，不断给自己充电，让自己变得更优秀。

鉴定三：师范生支教自我鉴定

通过四个月的实习支教生活，我成长了很多，也学到了很多,更加明白了责任的真正意义。我想这四个月对我来说将是人生中很大的收获。

我在沙雅县第一幼儿园中一班实习，主要工作内容是日常的保育工作、幼儿教学工作和幼儿舞蹈的排练。在整个实习支教的过程中，我的教学能力、人际关系协调能力、处理突发状况的能力有了很大的提高。

支教刚开始的时候，我有很多需要学习、需要不断努力的的地方。比如：管不住小朋友、不熟悉幼儿园具体的日常工作安排。但经过四个月的锻炼和学习，我的各方面能力都有了很大的提高，甚至包括身体素质也变好了。也知道如何管理幼儿及注意幼儿的安全。

本人性格沉稳、有活力、待人真诚，工作能做到认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新，有很强的组织能力和团队协作能力，具有较强的适应能力;纪律性强，工作积极配合。

在工作中能及时完成幼儿园下发的任务。能主动配合园内的一切工作。对待幼儿能做到关心、细心、耐心。在支教的过程中，我意识到教师这个职业的重要性及教师对孩子的影响是极大的。平时我时刻严格要求自己，规范自己的仪容仪表，时刻注意自己的一言一行所给孩子带来的影响。同时，也不断提高自己的教学能力及相关教育知识，即使在支教中也不忘了提高自己的学习素养。

一个班级就是一个小团队。在班内和刘老师、尤老师的合作也是愉快、轻松的，我们能有效、及时地合作完成园内的工作，并且能百分之百地保证班内所有幼儿的安全。我也很感谢自己能幸运地被分到这个班级，在这里，我学到了很多书本上学不到的知识。星空之所以浩瀚，是因为它是由无数的星星聚合而成的;海之所以广博，是以为它是由无数的水滴汇集而成的;人类社会之所以进步，是因为它是由无数人的努力推动的。在这里，我明白了团队合作的重要性。

支教让我成长、支教让我勇于承担、支教让我乐于奉献，支教让我的大学生活绽放美丽的光彩。

**支教自我鉴定 支教工作鉴定表篇七**

一年的支教工作，与我而言是生命的一次转身，是一场磨练和修行。打破原有的生活规律，来到一个全新的工作环境，面对不一样的教学对象，我除了要战胜自我练就好驾车技术，还要早出晚归，克服家庭中的种种困难，一路辛苦但也学习到了农村领导、教师身上那种吃苦耐劳的精神。他们几十年如一日的献身农村教育，毫无怨言，乐观面对，让我也学会了从容面对生活的态度和对学生要有足够耐心的教学心态。

因材施教，科学育人。农村孩子自有他的纯朴，但视野和灵性与城里孩子比是有一定的差距的。我通过谈论时事、送学生杂志，引领学生关注时事，开阔视野；每周开设阅读课，培养学生课外阅读的习惯，并从生活与做人的角度让学生在阅读中去了解生活、学习生活的智慧，鼓励他们树立理想，遇事从大局出发，大气做人等人格教育；让学生每周写生活微作文，让学生因为写才会写，并在记录生活中引导学生去接近农村这个自然资源、去体会四季、去感受生活中的真善美就在身边，让学生热爱生活、学会感恩。课堂上培养学生独立思考、敢于质疑、合作学习、注重感悟的学习习惯，偶尔还让学生来当小老师等，用尽方法鼓励学生去表现自我，施展优势；并注重在细节处促进学生一些良好习惯的养成。如：与学生探讨\"早餐的重要性\"，希望学生在饱满的状态下去迎接每一天。创设情境让学生倾诉\"我的烦恼\"，给学生支招，鼓励学生坦然面对生活和学习上的烦恼，教给他们一些方法去改变自我和取得周围人的接纳和信赖等。与学生聊\"什么是美\"的话题，让学生感受到自信、大方、勇敢、文明才是真正的美，涵养自我、\"腹有诗书气自华\"才是对生命的化妆。对于学生的一些进步我会发棒棒糖等奖励方式给他们以肯定和精神的鼓舞。一年中学生深深地爱上我，爱上语文。

教科研上发挥辐射示范作用。我上过《金色花》、《音乐巨人贝多芬》等观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动老师们积极参加网络教研，和那里的老师一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高，在一定程度上促进了这里的教师教育观念、方法和手段的转变。有老师们经常找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，提供解决类似问题的方法供他们参考。同时，通过\"听课\"摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题，然后通过\"议课\"，对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用校周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。个别青年教师，我通过\"跟课\"，随堂听课，进行跟踪指导。

我的\"支教\"工作结束了，但一颗牵挂的心还留在xx中学。这一年，与xx的领导、老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚、无私奉献……太多我可以学习的优点。

支教的经历，如青蛙跳出了温水，然后通过向外观察，改变了一些主观和偏见，反省到原有环境中的优劣，检查到自身校园文化以及班级管理中很多应该反省的东西，也是这场出发，让我获得了宁静，让我慢下来去思考一些问题。

生命就是在不断的经历。每一次的转身，再回到原点，获得的是别样的体验和不竭的动力……

**支教自我鉴定 支教工作鉴定表篇八**

通过四个月的实习支教生活，我成长了很多，也学到了很多,更加明白了责任的真正意义。我想这四个月对我来说将是人生中很大的收获。

我在沙雅县第一幼儿园中一班实习，主要工作内容是日常的保育工作、幼儿教学工作和幼儿舞蹈的排练。在整个实习支教的过程中，我的教学能力、人际关系协调能力、处理突发状况的能力有了很大的提高。

支教刚开始的时候，我有很多需要学习、需要不断努力的的地方。比如：管不住小朋友、不熟悉幼儿园具体的日常工作安排。但经过四个月的锻炼和学习，我的各方面能力都有了很大的提高，甚至包括身体素质也变好了。也知道如何管理幼儿及注意幼儿的安全。

本人性格沉稳、有活力、待人真诚，工作能做到认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新，有很强的组织能力和团队协作能力，具有较强的适应能力;纪律性强，工作积极配合。

在工作中能及时完成幼儿园下发的任务。能主动配合园内的一切工作。对待幼儿能做到关心、细心、耐心。在支教的过程中，我意识到教师这个职业的重要性及教师对孩子的影响是极大的。平时我时刻严格要求自己，规范自己的仪容仪表，时刻注意自己的一言一行所给孩子带来的影响。同时，也不断提高自己的教学能力及相关教育知识，即使在支教中也不忘了提高自己的学习素养。

一个班级就是一个小团队。在班内和刘老师、尤老师的合作也是愉快、轻松的，我们能有效、及时地合作完成园内的工作，并且能百分之百地保证班内所有幼儿的安全。我也很感谢自己能幸运地被分到这个班级，在这里，我学到了很多书本上学不到的知识。星空之所以浩瀚，是因为它是由无数的星星聚合而成的;海之所以广博，是以为它是由无数的水滴汇集而成的;人类社会之所以进步，是因为它是由无数人的努力推动的。在这里，我明白了团队合作的重要性。

支教让我成长、支教让我勇于承担、支教让我乐于奉献，支教让我的大学生活绽放美丽的光彩。

**支教自我鉴定 支教工作鉴定表篇九**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也能够说受益匪浅！我敬佩三家子老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们――才是我真正学习的榜样。在三家子领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进三家子校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持群众办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“三家子小学”这个角度去思考，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“三家子教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够理解、理解我而高兴，为我能够融入三家子小学这个群众而高兴。

和专题报告

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和推荐，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

自我鉴定范文 | 自我鉴定表格 | 个人自我鉴定 | 自我鉴定模板 | 自我鉴定格式

**支教自我鉴定 支教工作鉴定表篇十**

一学期的支教生活即将结束,回顾一学期来自己的工作和表现,能够赢得领导、教师及学生的喜爱,受到同事的好评,得到受援学校的肯定,对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华,无论在思想上、业务上也可以说获益非浅!我敬佩前庄小学老师忘我的奉献精神,认真负责的工作态度,她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下,同事的无私关怀下,我顺利完成了一学期的支教工作,现总结如下:

自从我踏进前庄小学校园那一刻起,就没有把自己当成一个“流水的兵”,而是以高度负责的主人翁精神,在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨,辛勤付出。首先,服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求,做到按时到校,不迟到不旷课,有事先请假,坚持集体办公,按时完成领导交给的各项工作任务;其次、与群众打成一片,不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天,叙叙家常,谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求,平时与老师交谈中,从没有居高临下的优越感,一律按学校的要求去办事;第三,树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事,我总是从“前庄小学”这个角度去考虑,凡是关系到学校声誉时,我总是以一个“前庄小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后,我打心眼里高兴,为她们能够接受、理解我而高兴,为我能够融入前庄小学这个集体而高兴。

我在繁重的教导处工作之外,还承担了一项十分重要的任务,那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后,我提出了许多的意见和建议,并悉心指导授课教师,使青年教师的教学水平有了很大的提高。

(一)是“听”,按照学校的安排,我把所有教师的课,全部认真地听了一遍,摸清了教师们课堂教学的基本情况,找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”,我对教师课堂上暴露出的这些问题,进行了认真分析,归类,并利用间周一次的教研活动时间,有针对性地,有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获,每次讲座,我都要翻阅大量的资料,认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课,达到了每月一次,起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”,较为给我安排了教导主任的职位,我深入课堂,随堂听课,进行跟踪指导。一学期来,我随堂听课达50节之多,评课、指导课达10多节,教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师,为教师的教学起到了模范作用,推动了学校新课改的顺利实施。

我在所教学生身上,倾注了全部的爱。课前,我认真备课,了解每一个学生的各种情况,因材施教。课堂上我再现教师的风采,精彩的讲述,循循的诱导,积极地鼓励,深深的吸引着每一个学生。工作中,我发挥吃苦耐劳的工作作风,兢兢业业地教学精神,很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育,个人卫生教育,帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况,能够和学生谈心,了解每个学生的生活,嘘寒问暖,帮助有困难的学生,并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的,是忙碌的,也是充实的。尽管看起来显得有些平淡,但是我认为,它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

谢谢领导给我这次支教的机会!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找