# 2024年线上教学方案小学 线上教学方案和预案(12篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-07

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。线上教学方案小学 线上教学方案和...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇一**

基于当前疫情防控所处形势，为最大限度确保广大师生身体健康和生命安全，我校根据xx市教育局下发的《关于做好20xx年秋季学期线上教学工作的通知》和xx区教体局下发的《关于20xx年秋季学期延期开学的通知》文件精神，决定从xx月xx日起开展线上教学工作，切实做好学生居家学习生活的管理和指导，确保疫情期间“停课不停教，停课不停学”。现结合我校实际情况，制定如下线上教学工作实施方案。

严格落实疫情防控工作精神，本着“停学不停教，停课不停学”的原则，充分发挥“互联网+教育”的作用，统筹利用各级教育资源公共服务平台推送优质教育教学资源，通过互联网、电视、家庭电脑和智能终端等，启动实施线上教学、线上答疑、作业设计、作业批改等活动，既保障学生人身安全，又引导、督促学生持续学习。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：教导处人员各年级组长

结合目前我市疫情防控形势，自20xx年xx月xx日起启动线上教学，直至恢复线下课堂教学止。(恢复线下课堂教学时间视疫情情况另行通知。）依据教育部颁发的《义务教育课程方案(20xx版）》规定的课程和课时，以及全省中小学教材版本选用情况，结合“双减”政策和五项管理的要求，我校统一安排线上教育教学活动。

(一）线上教学时间

每周一至周五

上午8：20——11：30

下午14：30——16：30

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇二**

根据上级部门对疫情防控工作的相关要求以及县教体育局《关于开展线上教学工作的通知》指导意见，为保障我校学生的课业学习，学校决定自xx月xx日开始，学生暂缓入学，在疫情防控时期面向全体学生开展线上教学，现将线上教学工作实施方案制定如下：

20xx年xx月xx日起实施一至八年级线上教学，返校学习时间以学校通知为准。

1、组建班级学习群并做好直播调试工作（xx月xx号前完成班级群迁至企业微信并将本年级所有科任老师拉进本班班级群）。

2、备课。教师可通过“xx中小学智慧教育平台”、“xx智慧教育平台”、“xx教育资源公共服务平台”等多种形式的学习资源，结合本校学生学情，选择最适合的教学平台和资源加工整合进行备课，再进行直播教学。

3、各班每天上下午上课前20分钟通知家长提前做好接收准备并布置学业任务。学生观看教师直播，进行课堂学习。

3、作业布置：一、二年级不布置书面作业，三至六年级可布置少量书面作业，每科时间不超过30分钟。对于每天的作业，任课老师需及时布置并可利用讲练课帮助学生答疑解惑。

4、学习与作业成果展示：家长要配合班主任拍摄小视频、照片等上传至班级小管家等小程序，彼此分享学习成果。教师要在小程序内及时点评学生学习成果。

5、其他课余时间：督促家长指导孩子阅读适量的课外读物、背诵经典篇目、闲暇时间多练字、多做家务、按时锻炼身体，让孩子在家学习时做到有序、有趣、有效。

对学生的要求

1、每节课提前20分钟准备好课本和学习用具。

2、按时、全程参与线上直播学习，按授课老师要求做好互动，做好课堂笔记。按时完成老师布置的作业并按时按要求上传。

3、及时与老师交流沟通，做好课前预习、课后复习。

4、注意用眼卫生，劳逸结合，加强体育锻炼。

对家长的要求

1、给孩子准备电脑、平板或智能手机等设备，为孩子创设良好的学习环境。

2、每天督促孩子按时起床、读书、听课、运动、劳动，养成良好的作息习惯。

3、随时关注班级群，督促孩子按时参加直播学习，认真完成老师布置的作业，并按时按要求提交作业，及时订正错误。

4、督促孩子在线上学习期间做好眼保健操，进行体育运动，劳逸结合。

5、利用课余时间积极开展亲子共读活动，培养孩子良好的阅读习惯。

同学们，无论在哪里，学习始终是我们的主题，特殊时期，别样形式，停课不停学，我们在行动。让我们不懈努力，在金色的秋天相聚，让我们相互助力，打赢这场防控疫情的全民战役。疫霾终会过去，每个自律的日子都是一次蜕变的机会，期待我们早日在校园重逢！

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇三**

根据党中央国务院、省、市关于推迟中小学幼儿园x季开学时间的通知精神，依据xx县教育局提出坚决阻断疫情传播扩散进校园、切实保护广大师生生命安全的防控总要求，结合我校实际，制定“停课不停教、不停学”方案，请全体老师、全体同学遵照执行，同时也请各位家长督促学生的学习。

为了扎实做好我校新冠状肺炎疫情防控期间的网络授课工作，学校成立了校长为组长的xx初中“停课不停教、不停学”网络授课工作领导小组：

组长：xxx全面负责学校网络授课工作事宜

副组长：xxx协助校长做好学校网络授课日常协调工作，做好八年级师生日常网络授课相关工作，督查八年级授课教师的授课内容。配合班主任做好对学生网上作业上传、教师网上作业批阅以及网上答疑工作进行督查。

成员：xxx具体负责学校网络授课相关工作，做好九年级师生日常网络授课相关工作，督查九年级授课教师的授课内容。配合班主任做好对学生网上作业上传、教师网上作业批阅以及网上答疑工作进行督查。

xxx具体七年级师生日常网络授课相关工作，督查七年级授课教师的授课内容。配合班主任做好对学生网上作业上传、教师网上作业批阅以及网上答疑工作进行督查。

xxx负责网络授课期间的疫情防控宣传，按时接收“xx教育”微信公众号相关信息，及时向师生及家长做好宣传工作。

xxx全力以赴做好学校网络授课期间的后勤保障工作。

各班主任具体做好本班的网络授课日常工作，做好学生授课前的考勤工作，协助各授课教师做好授课相关工作，协助各授课教师做好学生作业的检查，配合学校做好家长的宣传工作。及时了解、检查、指导学生的学习。

授课教师：确保授课效果，认真做好授课前的准备工作，课件及视频要求高质量，体现学科水平，给学生布置科学、合理的作业，并及时做好作业的检查及课后辅导。填写好附件1，每天将附件1上报年级主管。

学校网络授课工作领导小组下设办公室，办公室设在教导处，办公室主任由何丽媛同志兼任，负责学校网络授课的日常具体工作。办公室下设三个年级组，具体安排如下：

九年级：xxx：总负责

李爱宁：协助xx做好授课任务的统筹安排，做好九年级授课同志的技术支持。

八年级：xxx：总负责

王仓县：协助xx做好授课任务的统筹安排，做好八年级授课同志的技术支持。

七年级：xxx：总负责

魏秀萍：协助xx做好授课任务的统筹安排，做好七年级授课同志的技术支持。

2、网络授课准备工作（xx月xx日-xx月xx日）：

1、各年级组负责同志按照学校授课时间的安排，提前安排好授课教师。各科任教师依据作息时间和课表，提前设计好一周的教学计划（具体到每一节课）、每一轮授课前将电子版上交教导处何丽媛同志。

2、网络授课内容：以各代课老师的教学计划为教学内容。

3、提前准备：课件制作、直播视频录制、知识胶囊制作、教学资源收集、教学习题整理。

3、各年级网络授课时间安排，请各位老师、学生遵照执行。九年级相关同志必须在xx月xx日前准备好相关授课工作，xx月xx日正式开始授课，七、八年级最迟于xx月xx日正式开始授课工作。

九年级授课期间的作息时间安排如下：

时间安排学习内容负责人

07：30-08：10早读教师安排，家长监管

08：10-08：50早饭家长监管

08：50-09：30语文科任教师

09：40-10：20数学科任教师

10：30-11：10英语科任教师

11：20-12：00物理科任教师

12：00-14：00午饭、午休家长

14：00-14：40政治科任教师

14：50-15：30化学科任教师

15：40-16：20历史科任教师

16：30-17：10课外阅读家长

17：10-19：00晚饭

19：00——20：00观看《新闻联播》家长

20：00-20：40自习家长

时间安排学习内容负责人

07：30-08：10早读教师安排，家长监管

08：10-08：50早饭家长

08：50-09：30语文科任教师

09：40-10：20数学科任教师

10：30-11：10英语科任教师

11：20-12：00政治科任教师

12：00-14：00午饭、午休家长

14：00-14：40历史科任教师

14：50-15：30地理科任教师

15：40-16：20生物科任教师

16：30-17：10物理科任教师

七年级课外阅读家长

17：10-19：00晚饭家长

19：00——20：00观看《新闻联播》家长

20：00-20：40自习家长、科任教师

备注：全体师生按照课程表按时上课。自习时间，学生完成老师安排的作业，各科老师在微信群进行作业检查和答疑。

学校于xx月xx日至xx月xx日组织教师通过xx县xx各学习微信群内转发的课程学习视频、直播链接二维码、分享操作指南等材料进行专业学习，并制订好学校网络授课工作实施方案、作息时间表，各班主任依据学校安排的作息时间及年级主管安排的授课教师等相关信息，提前通过班级微信群通知给学生及家长。

各授课教师根据学校统一安排，在家中依托“xx白板5”软件“xx云课堂”或“xx知识胶囊”推送教学直播或微课二维码开展线上教学，学生通过微信扫码开展网上学习，相应学科教师可通过班级微信群指导学生在家学习。

学校建议：由于条件不同，各老师，尽最大努力发挥自己的长处，授课形式多样如：录制微课，xx平台在线学习，微信群实时辅导，快手、抖音直播等，但必须有教学痕迹。

1、学校决定，从xx月xx日至xx月xx日进行预授课，xx月xx日正式开始授课。在线授课至国家通知正式开学时间结束。

2、各老师根据本人教学计划，利用xx白板5中知识胶囊功能录制微课，并按课表分享到微信群，学生扫码观看微课。科任教师根据教学或辅导内容预留相应的课后作业，学生通过班级微信群上传，由教师在线查阅。

3、上课教师须对布置的作业进行讲解，每天20：00点，各科任老师根据学生检查作业并做书面点评，将相关工作痕迹发至学校工作群，教导处xx做好记录。

4、各授课教师按时网络授课，如有疑问，及时与年级技术支持教师及年级主管联系。

5、各班主任牵头建立好相关学习微信群，做到不漏一人！相关学科让科任老师担任群主，方便通知、教学和检查作业。班主任要做好科任老师和学生、家长之间的“桥梁”作用。

各年级主管同志和负责技术支持的老师必须进入所负责年级所有的微信学习群！

6、非常时期，希望各位老师认真执行学校安排的“停课不停教、不停学”相关工作，不讲困难，保质保量完成授课工作！

1、提前做好相关学科知识的预习，严格遵守学校安排的作息时间。

2、按时完成各科老师布置的作业，并按时上交。

1、根据学校“停课不停教、不停学”相关工作的安排，做好学生学习任务的监管。

2、想办法给学生专门开辟独立安静空间。

3、按时提醒和督促学生起床、学习。

各位老师，值此抗击冠状肺炎工作的非常时期，让我们坚定信心、科学防控，做好“停课不停教”工作，就是对当下抗击疫情做出的最大贡献。

学校要求全体教师提高站位，不讲困难，认真完成学校安排的相关工作，使我校网络授课收到良好教学效果。

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇四**

为确保xxxx年春季学期返校开学工作安全、平稳、有序进行，确保师生身体健康和生命安全，依据《xx省中小学xxxx年春季学期疫情防控工作指导手册》《xx省中小学校xxxx年春季开学条件核验细则》，按照市教育局xxxx年春季延期开学工作方案的部署，为了让学生返校后的学习能够与线上教学有机衔接，结合我校实际情况，制定本计划。

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

落实开发区教育分局要求，结合学校实际情况，制定具体可行的线上教学和返校开学教学衔接计划，对原来制定的学校教学教研工作计划进行修改、完善。并要求各备课组长协调本组教师根据线上教学进度与学生实际掌握情况，制定备课组教学工作计划、主题教研活动安排和个人教学衔接计划，学校组织相关部门对所有计划进行检查反馈。

1.课程教学部和教师发展部做好返校教学的组织工作，落实各项教学准备工作。

（1）开学会召开备课组长、教研组长、级部主任网络会议，传达学校教学工作计划及要求，保证每一名教职工明确要求，积极行动。

（2）组织开学检测的相关工作，诊断评估学生线上学习质量，摸清学情，有针对性的做好线上教学与学生返校后的课堂教学衔接和学习困难学生的帮扶工作。

（3）指导督促备课组对原来制定的备课组教学工作计划和教研活动安排进行修改、完善，对各类教学工作计划进行检查反馈。

（4）对开学检测成绩整理汇总，做好质量分析报告，指导各年级召开教师质量分析会、学生主题班会和线上家长会。

（5）积极推动任课教师承包制度的落实，本着对每一个学生负责的原则，复学期间因病隔离缺勤上课的学生，各年级和班级要积极采取线上授课与辅导，保障每一个学生都能够及时得到老师的关心和帮助。

2.强化集体教研，共同探究有效衔接策略。

（1）各备课组依据开学检测学情，认真梳理假期完成的教学任务，对照开发区教育分局的教学计划，根据线上教学完成的情况进行重点知识的补充教学和补充练习；制定统一的练习题进行检测，在巩固线上教学成果的同时进行知识的有效查缺补漏。特别是非毕业年级的相关学科，一定要夯实基础。

（2）各备课组通过延学期间线上教学的内容进行针对性基础性的测验反馈，对学生掌握不好的地方进行统一的回炉再教，对第一次测验不理想的学生要进行二次考试过关，力争绝大多数的学生基础知识都能过关。

（3）针对毕业年级和非毕业年级的毕业学科，年级部、备课组要统一思想，结合假期线上教学的内容有针对性的进行集中测验，研究学生的掌握情况，进行分层教学，让学生尽快入到学习状态，对学生假期线上学习作业批改中出现的主要问题，要进行重点的反馈巩固和练习，既要保证基础知识的过关率，更要提升优秀率，力争落实抓两头促进中间的策略。

（4）分学科、分班级精准分析每一名学生的线上学习情况，有针对性地制定教学计划。

（5）制定对学习困难学生采取一对一帮扶的详实计划，确保每一名学生不掉队。

（6）备课组要对照本学期本学科教学内容的任务进行精准的分配，要把开学后的教学任务落实到每一天、每一周；通过统一的备课组活动明确学习内容，确保年级教学能够步调一致，特别是要跟开发区教育分局教研室下发的教学进度统一。

3.任课教师要爱岗敬业，精准施教，做好各项教学备课工作。

（1）加强教学纪律，组织讨论、答疑、辅导等教学活动。

（2）精心备课，认真研究课程标准、教材及其他资源，分析学生的认知基础和情感基础，准确把握教学重点难点，预测学生的认知障碍，重视教学活动的预设与生成等，提升课堂质量。

（3）根据学生线上学习情况，以检测形式诊断评估学习质量，并在此基础上对线上教学效果进行总结反馈，有重点地对已学内容进行讲解和复习，以便与前期线上教学内容充分对接，确保课堂教学与线下教学不间断，实现特殊时期线上教学与开学后线下课堂教学有效衔接。

（4）各班班主任要认真落实假期因疫情隔离没能正常开展线上学习的学生名单，制定个性化教学辅导计划；各备课组要根据此类学生实际，制定相应的学生个人辅导的计划和措施。任课教师要充分利用下午两节课后的大课间时间有计划的开展辅导教学，并且由辅导老师填写好辅导的记录。做到一生一案，年级进行统一调度。

(5)任课教师要按照新的教学计划开展教学。课后认真批阅每一位学生的作业，并利用微信群或qq群及时解答学生提出的问题，以及学生线上学习遗留的问题，保证学生对课程的内容真正做到学懂弄通，确保每名学生较好地掌握已学知识内容。

4．以级部为单位，确定学困生名单，重新建立学困生档案。对学习困难的学生以及因故没有参加线上学习的学生，返校后实施个别辅导。学科教师定期记录日常检测成绩和课堂、作业表现，加强帮扶力度，力争逐步缩减学困生人数。

5.根据上级通知以及教学进度、教学效果等，采取周末补课、延长暑假等方式，保证教学质量不降低。

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇五**

全面落实立德树人根本任务。加强生命教育、公共安全教育和心理健康教育，认真学习防疫阻击战中涌现的先进事例，弘扬社会美德，增加学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。在因防控病毒感染的肺炎疫情延期开学期间，确保防疫特殊时期学生身心健康的前提下，面向全区中小学搭建或推荐在线学习平台，借助网络，为教师和学生建立教学和辅导的双向交流渠道，努力减少因疫情给学生学习带来的损失，实现全区教育系统“停课不停学”和学生学有所获的工作目标。

（一）分类实施原则。坚持实施“一校一策”。义务教育阶段学校根据实际情况自主选择推荐共享资源平台和在线直播工具实施;普通高中、职业高中以校为单位，根据学校实际制定实施方案。

（二）实效性原则。坚持因地制宜、以生为本，各校分别制定“停课不停学”实施方案、周教育教学计划，增强教育教学的针对性和实效性。

（三）公益性原则。充分利用公共教育资源和社会公益性教育资源，为师生提供免费的在线教育教学资源。严禁任何单位和个人向学生推荐收费性学习平台或收取任何费用。

（四）协同推进原则。建立全区统筹推进机制，区校联动，区教育体育局统筹，教育股、教科所等部门合力实施，企业配合推进。

坚持将国家课程学习与疫情防控知识学习相结合，只要有助于学生成长进步的内容都可以实施。

各校在2月16日前完成学校“停课不停学”实施方案，具体实施时间从2月17日起至疫情结束学生返校为止。

学生返校后，所有课程都需重新开始上。学校要统筹协调衔接好线上和线下的教学计划。开学后，应组织开展线上教学情况评估，根据评估情况调整优化教学安排。

高三年级可适度开展线上教学，学校统筹安排使用课程资源，组织学生在家复习，或以班级为单位开展线上教学，学生根据实际自愿参加。其他年级在2月17日前不得开始新学期课程教学。要充分利用网络平台、数字电视、移动终端等，自主选择灵活多样的形式开展网络学习，比如：在线直播课堂，网络点播教学，学生自主学习，电视视频学习，通过微信、qq、校讯通等方式辅导答疑等形式。

（一）分类分层实施。

小学可根据学生身心发展特点，由学校组织学科教师科学安排学生在家学习（复习、预习、阅读、兴趣拓展等）、体育锻炼和家务劳动。

普通中学要统筹使用资源，充分利用教育资源和平台，精选课程资源，有计划开展远程教育教学活动和学生学业辅导；优化教学方式，积极探索体现线上教学特点，适应本校实际的教学方式，以班级为单位组织线上教学和双向互动；科学安排线上教学，综合考虑在线学习特点和学生认知规律，注意加强学习和心理辅导，指导学生开展各类室内健身项目，积极参加家务劳动。

中等职业学校在线教学以文化基础课为主。

幼儿园不得开展网上教学活动，可推送防疫知识，亲子游戏，幼儿故事等资源，为家长安排幼儿居家学习、游戏、生活活动提供指导。

各学校特别要加强对防疫一线人员子女和农村留守儿童的学习指导和关爱。对少数未参加线上学习的学生，待学校复课后，由学校组织教师进行集中补习辅导，保障学生学习质量。

（二）加强教学组织。各校要根据学校实际，积极探索线上教学组织形式，安排好线上教学课程、课时、作业等工作。学校要加强对教师线上教学工作的指导，合理确定教学目标，减缓教学进度。原则上，对小学低年级上网学习不作硬性要求，由家长和学生自愿选择。其他学段的学生每天网上授课时间不得超过4个学时（每学时40分钟），每节课后休息时间不少于15分钟，尽量减少学生观看电子屏幕时间。要严格控制学生作业量，严禁增加学生课业负担，严禁增加家长不必要的负担。

不具备线上教学和学习的学校，以安排学生预习为主，由学校教师根据实情指导学生观看电视频道播出的有关课程和资源，解决这些学生在家学习问题。

（三）教师在线备课。学校要有计划地组织教师在线备课，安排预习作业、制作电子导学案、教学课件等。充分利用国省市现有资源，不要求每位老师必须录课教学，不在“停课不停学”期间对学生进行学业考试和对教师进行教学进度、教学业绩考核。

（四）学生在线学习。一是教师要整合相关教学资源，编制适合学生的教学资源，为学生提供预习、学习和作业材料；二是为学生推荐公共教学资源，供学生选择性使用。

（五）教师在线答疑和作业辅导。学生在学习中存在的问题或疑惑发送到班级qq群、微信群和校讯通等教育app，各学校以班级为单位组织教师每天在线答疑和作业辅导。

（六）学生素养提升。各学校以教学周为单位，为学生制定在家作息时间表，科学安排学生的作息时间，注重学生生活和卫生习惯的养成;安排学生每天做一次力所能及的家务劳动，每天在家坚持1小时的体育锻炼，练习一篇毛笔字或钢笔字，一周阅读一本书并写一篇读后感等（小学一、二年级除外）。

学生学习所用的教学资源（平台网络资源、在线网络直播工具、电视视频教学资源等）由教科所另行通知。

（一）组织保障。各学校要及时成立工作小组，制定具体实施方案，方案里要明确具体责任人、负责宣传解释的管理人员、热线电话、作息时间、课表以及在线教学相关事宜等。各校实施方案于2月16日下午5：00前发到区教体局教育股邮箱。

（二）安全保障。各学校组织在线学习期间，教师和学生不信谣、不传谣，不直播不良语言信息，不上传非法资源，确保网络安全。

（三）加强宣传。网上教学是体现特殊时期教师有所教，学生有所学的一种临时性安排，不会代替开学后正常的教学活动，各学校要加强“停课不停学”宣传，要通过多种途径向社会和家长宣传表明，因延迟开学耽误的课程，学校今后会补回来，不必担心和焦虑。各校要明确专门负责解释的管理人员，开通家长咨询热线，争取家长和社会各界的理解和支持，要加强对“停课不停学”网上教学的\'舆情导控，防止出现各种负面舆论和网上炒作。

（四）加强指导。学校要通过微信、短信以及家长群等多样化途径，及时向家长发送学习任务或知识汇总清单，和家长一道督促孩子按时完成学习目标。

（五）强化督查。各学校要明确“停课不停学”的科学内涵，杜绝乱象。严禁任何学校和教职工以此为由向学生和家长推荐或变相推荐付费的教学资源。既要避免“停课不停学”形式化、简单化，又要做好“减负”工作，避免增加学生过重学业负担，防止落实和执行过程中异化和走偏。为确保“停课不停学”工作的有效落实，区教育体育局将对各学校实施情况进行督查。

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇六**

1线上教学的整体现状

设计采用李克特likert五级量表的调查问卷，随机抽取陕西省的4所高校，面向学生、高校教师发放问卷并进行数据分析。

1.1线上课程软件平台使用情况

软件平台是教师授课前的首要选择，也是学生听课的重要学习工具，不同平台的使用直接的影响学生学习听课效率。通过抽样问卷调查显示，54.55%的教师优先选择腾讯课堂且主要采用直播的形式。学生问卷反馈，雨课堂和钉钉也是另一受欢迎的软件平台，分别占比到20.48%和16.9%，仅次于腾讯课堂。目前，高校并未对平台有统一规定，主要根据教师意愿自主选择。选取时，根据数据抽样调查及访谈了解，软件易操作上手及平台信号稳定成为教师的首选因素。虽然部分教师也会考虑到软件辅助工具的丰富化程度及课堂监控功能，但仅有4.55%的教师会考虑到学生对平台使用的意愿偏好。这就使得学生每天疲于辗转切换不同平台上课，甚至有学生提出自己的设备内存已不够下载更多的平台。

1.2线上教学的课堂教学效果现状

（1）脱离了教室约束，出现新的课堂优劣现状。首先，学生要完成在线学习必须同时具备2个条件硬件电子设备和较稳定的网络。通过问卷数据调研发现，仅使用手机参与教学的学生高达22.38%。这也将引发一系列问题的出现。按照一节课50分钟时长计算，学生通过手机的小屏幕进行长达一学期的线上课程是否对视力健康有影响；手机显示出的板书字体大小是否能清晰辨认；是否会有通信电话、信息等中断学生听讲。另外仍有近1%的学生所处环境并不具备完成在线教学的条件，无法进行线上听课。显然，在线教学相比线下，其有效课堂教学时间是减少的。从数据调研显示，不论是从教师还是学生角度，超过一半以上人认为线上课堂更容易受到外界干扰，如思想不集中，甚至完全不在状态。（2）在线教学的出勤率相对提高，但教师对学生的掌控力度却大幅度降低。因不再受地域限制，学生便可以随时进行签到，这就使得学生脱离了传统的课堂监控，教师无法确定学生是否真正在听课，也无法通过学生面部神态了解其对知识点的掌握程度。（3）线上课堂增添了一些传统课堂不具备的优势，如丰富的辅助功能，多样的教学资料的推送等，可以帮助教师实现线下课堂不能完成的课堂互动环节，增加课堂活跃度，提高学生的课堂兴趣。通过数据调查，46.15%的教师反馈通过线上教学学生作业完成度更高，2.56%的教师收获到超出预期的教学效果。学生也热衷于线上课堂独有的回放功能，便于课后进行知识点巩固和学习。同时，线上课堂节省了来回路途时间，也减轻了身体疲惫感。

2线上教学质量保障

实现线上与线下教学质量的实质等效，需要通过教学管理顶层设计、市场需求跟踪、教师、学生等的共同努力来实现。（1）教学管理在保障教学质量过程中不容忽视。从问卷调查及访谈中发现教师对教学管理的作用并不明晰或并不完全认可其作用的重要性。如果将教学管理的保障作用量化为1-10个等级，问卷显示34.15%的教师选择了1-5等级（不太重要）。但教学管理在实际教学秩序的保障中起到了对方向正确指引和执行力提高等至关重要的作用，而发挥好教学管理职能、激励好教学管理工作者是保障线上教学质量的重要前提。①教学管理及质量监控执行前，做好相应配备及保障准备工作。目前部分基层教学管理人员并不了解一线教师工作，其制定出的政策缺乏可执行性，这需要加强管理工作者的意识形态革新，例如进行兄弟院校间的交流、校企合作-走进市场企业、增加校内外培训机会等，其培训目的不仅仅是相互学习，更重要的是保障这些学习内容是可转化、可落地执行的。同时，重视教学软硬件设备建设，从经费支持、奖罚措施等制定并落实对一线教师的激励政策。②由于线上线下教学的媒介和形式不同，课堂教学质量指标体系也应有所区别。然而目前高校并未对两者课堂的教学质量指标区别设立。以抽样问卷的某大学为例，线下课堂教学质量评价指标中包含了教师仪态仪表、学生课堂抬头率、调动学生情绪度、课堂运用板书情况等指标，但这些指标在线上课堂里是难以衡量的。对于线上课堂而言，平台及课件制作满意度、软件操作流畅度、线上师生互动效果、线上课堂作业完成质量等也应加入衡量指标中。③教学管理有必要形成一个周期性的总结机制，这种总结必须要打破形式主义，要紧跟政策调整、市场变化及师生需求。以高校常态化教学检查为例，首先，设立有效的师生意见反馈渠道，使师生愿意提出意见、渠道通畅透明、问题能被有效解决；其次，每个总结周期进行自查，检查内容是否符合教师教学过程，检查方法是否有利于提高教学秩序管理、督促教师教学能力提高或学生学习效果提升，教学检查工具是否有提升效率的可能性等；最后，总结周期的设立要符合变化规律，间隔过长不利用教学质量的保障及教学效果提升，间隔时间太短则无法精准的把握弊处，反而过大的增加了无效工作量。（2）标准化的同时，注重学科特色，不搞一刀切，紧密结合社会需求及市场变化，改善教学配套、优化人才培养方案。落实到线上课堂教学中，以线上软件平台选择为例，既要注重其功能也要考虑师生使用的便利性。问卷显示，57.14%的教育机构教师选择软件平台时首先考虑软件的实用功能，而高校教师则更注重使用简单，而非教学效果。所以，高校在选择教学软件平台时，更有必要横向参考企业类机构的选择，紧跟市场、优化师生软件使用体验感。同时，网络是线上教学运行的前提，应加强教学楼网络化建设，提高网络覆盖率及网络稳定性，为线上教学解决后顾之忧。在向社会教育类企业的教师或管理者单独发放问卷调查发现，线上教学质量跟学科具有相关性，例如艺术表演类课程因学科实践性较强，其线上教学的效果远不如线下教学，诸如此类学科线上教学建议直播课程会优于录播课程。（3）重视教与学，从教师和学生两方面制定切合实际的执行方案。第一，提高教师教学执行力，构建有效课堂。相比线下课堂，线上教学有效课堂时间在减少，提高教师教学执行力成为关键。教师应构建针对线上教学的教学模式，包括课堂前引导学生自学、线上课堂互教互学、课堂练习、课堂纠错、课后作业、学生汇报，有效利用线上课堂时间，引导学生主动学习。第二，融入课堂思政元素，通过案例引用结合知识点融入线上课堂，牵动学生思路，增加学生兴趣度及课堂满意度。学生的配合度和参与度是高效线上教学质量的重要支撑和保障，得不到学生反馈的课堂更是会大大打击教师的上课积极性。要提高线上教学质量，首先要注重学生意识引导，提高学生对大学教育的认知，使学生愿意学习，从自我意识上杜绝逃课挂科，而不是依靠教师的点名监控来强制让学生听课。首先，要倾听了解学生为什么不愿意认真听课，出现逃课、上课睡觉及玩手机现象，政策上可允许学生设立学生代表解决学生意愿，问题解决应具有可持续性、可跟综合性。其次，进行就业压力教育，让学生认识到市场竞争的紧迫感，推动学习的积极性。（4）不拘于传统教学思维，敢于创新，多元化借鉴以提高线上教学质量。近几年提出的教学环节过程性倾斜得到了师生的认同，但在落实执行时主要表现在加强教学环节的过程检查与监控，而教学考核形式、占比等并未有明显变化。可以借鉴一些过程化教学表现形式多样而灵活的西方教育模式，以加拿大温莎大学universityofwindsor课堂教学为例。①多样化课堂教学环节。给学生配备实名制遥控设备clicker，每堂设置多个15秒的随堂遥控答题小练习并以此纳入总分考核，督促学生认真听讲、帮助学生完成教学重难点内容消化。②重视过程化考核。将教学过程考核占比提高至70%，包括课堂系统作答、周随堂测试、月度考核、课后作业、学生团队知识点汇报演讲等多样形式体现，期末考核只占比30%，打破一次定性的模式。让每个学生都能发挥自己优势，极大地提高考核的公平公正性。③突破应试化考试题型。教师以教学目的为指导原则，而不对考试题型、数量严格规定，部分课程甚至可以根据学科特色开卷考试且允许学生携带电脑等电子设备进入考场进行网络查找。以《市场营销》课程考题为例，设置实践开放性题型，考生入场前领取1杯果汁，5块不同口味的点心，考卷仅为一题:请为您领取的食品做一份详细的营销策划，已达到最理想的销售目标，考试时长3小时。在这道题目里需要学生运用上所有已掌握的理论及实践知识作答，可细化到是单品销售还是套餐销售，广告推销推季节选择等。这对于学生而言，反而是极大的检验了课堂学习效果，激发了学习兴趣。

3结论

虽然线上教学依托于互联网科技平台，使教学道具更加丰富，其便捷性使师生也不再局限于实体的空间、时间，但线上教学与线下教学不可能相互取代。（1）线上教学可以通过互联网平台言语传授学生专业知识，但不能替代与学生线下面对面的身教。教师本身的一言一行，甚至日常里的良好习惯，都将潜移默化地成为学生学习或效仿的标杆。本科教学，我们学习的不仅是文化课知识，更是应用能力、社会阅历的增长。（2）教学环境、课堂氛围不能被替代。相比在不可控环境下，如家里、户外等，在教室里学生更容易专注于课堂，且不易被其他事物分散注意力。大学校园在国家扶持下不断建设与发展，配备了较完善的生活及教学设施。如图书馆、实验室、活动中心、校园环境等，这些都是线上教学无法完全实现的。（3）教学内容的差异性，使得线下教学不可能被完全取代。深度教学需要师生面对面反复研讨、实践才可得出结果；实践性课程、竞赛指导等更是离不开线下教学。同时，线下课堂教学更有利于实现多文化融合，特别是来自不同城市，甚至不同国家的学生。但线上教学又弥补了线下的不便，使整体教学更高效、更具选择性，促进了本科教学质量的提高。所以，线上与线下教学是相互共存，相辅相成的，线上线下混合式教学必将成为本科教学的常态化教学模式。

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇七**

为深入贯彻国家、省、市、区关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控要求，安排好延期开学期间教师学生的教与学，降低疫情对教学工作的影响，\*\*实验小学充分发挥现代教育信息化水平优势部署线上教育教学服务工作。

组长：

副组长：

成员：

教科处：组织教师开展日照教育云平台教学活动，制定线上教育教学实施方案、统筹安排好教学计划和课表；指导各教研组制定好教学安排，以年级或班级为单位安排好教学计划和课表；积极共享上交各部门的教育资源、协调授课方式、检查督促线上教学实施；了解线上教学实施效果并及时反馈评价；督促信息组进行软硬件培训等。

办公室：传达并共享上级文件精神、维护教学软硬件系统等教学设施等。

德育处：积极跟进家校沟通、家校共育。

总务处：维护有关硬件设施及相关服务

教研组长：配合好教科处组内协调老师们积极备课、录制微课、共享微课视频、检查督促老师们授课作业等情况到教科处、把控家长对各科教师授课等舆情等。

信息组：孔庆香、刘飞初、吕鑫等协调网络使用；微课录制推送；软硬件维护使用；组织教师登录日照教育云平台，进行专场培训及在线答疑，提供操作手册及操作微视频，确保每位教师熟练掌握空中课堂平台教学技术；面向教师、学生及家长提供在线适时培训及答疑等。

计划开课时间：2024年2月10日至2月14日

开课方式：线上远程教学

1.开齐课程。实施线上教学期间，要按照国家课程方案，开设全部课程，要创造性地上好音乐、美术、信息技术课程；体育课等课程要创造性地指导学生在家开展相应的活动。学校及时公布各年级线上教学课程表，各校班主任将在线学教学通知下发给班级所有学生，指导学生利用日照教育云平台等方式进行学习。协助教师利用笔记本电脑或手机建立家庭或学校直播间。

2.做好班级考勤统计。各班主任要在日照教育云等平台根据上线情况进行出勤统计，及时进行家校联系，并及时上报教研组长。

3.备课要求。各科任教师根据市区教师培训的要求，制作微课程安排好每天上课的主要内容，同时准备上课的资源。可以采用备课组集体备课和制作资源，科任教师分年级或班使用，也可以使用市区教研部门提供的课程。

4.教师根据课程表开展线上教学，通过发送文字或视频或用直播形式进行教学和解答问题。

5.课后作业

每节课完成后要通过网络布置作业，作业可以是学习指定线上微课；或是适量书面作业；或手工任务，如进行制作知识图谱等手工作业。对电子作业或手工作业，要求学生用拍照上传，教师检查，并在次日课中根据情况进行讲评。

组织教学资源及制定教学要求，以日照教育云平台为基础，多途径聚合易用适用的教学资源。组织各学科教研组长研讨制定各学段各年级教学内容和进度，指导授课教师备好课。

1.学校利用“日照教育云”平台搭建统一的学生“学习共同体”，线上有效指导学生在家中安心学习，以“微课预学、直播教学、群内研学、线上检学”等多种手段组织全校学生在延期开学期间在线学习，高水平实现“停课不停学”“在家也能学”。

前期进行教科处组织进行云平台使用方法的教师培训,家长培训以及qq的使用方法，刘飞初负责教师培训，孔庆香负责家长培训，吕鑫负责qq使用方法培训。制作培训微视频于2月3日进行培训。各班主任老师及教师既是登陆学习使用方法，尽快建立云平台班级群，于2月7日组织完成。

2.启动精品微课资源库建设，组织教师分工制作精品微课，按教学计划向学生推送微课。开设精品云课堂，利用日照教育云平台实施空中课堂，组织学生统一在线观看。学生在观看课堂直播后，在线交流研讨，教师适时进行线上答疑、远程辅导。利用平台内置题库推送随堂检测并通过大数据、线上批阅作业等手段，检测和掌握学生学习达标情况，帮助学生们学习。

3.补充：

qq群多功能支持线上课堂，在家也能上好课

a.线上教学基础功能

多端支持发起和加入课程（windows/mac/平板/ios/安卓），最多可支持3000人加入观看听讲（仅有老师开启屏幕分享演示或视频的情况下），同时最多支持16人同时开启视频画面；最多支持6人同时发言；可自由开关摄像头及麦克风。（pc端发起指引：在对话窗口右上角选择群通话类型→进入通话界面后，可自由切换通话类型、开关麦克风或摄像头、查看已加入的成员状态。手机端发起指引：在对话窗口点击“+”，并选择通话类型→可选则指定成员或直接对全员发起通话→点击通话界面右上角菜单，可开关摄像头、邀请或查看成员状态。）

b．远程共享功能

1.屏幕共享

电脑端发起通话类型选择屏幕共享，或通话时切换屏幕共享，将需要演示的文件展示在桌面即可，支持同时开启摄像头。

2.白板演示

电脑端发起通话类型选择白板演示，或通话时切换白板演示，白板演示支持涂鸦、文字输入等操作，支持同时开启摄像头，课件实时讲解，支持多端观看，手机端可横竖屏切换。

群成员管理功能

多端支持全员静音、单独静音/解除静音操作。班主任或班长可以选择全员静音，也支持单独静音/解除静音。

d.课程预定功能

可以在手机端发起通话时预定通话，支持设置课程题目、配图、开始和时间，支持分享课程链接，系统根据课程时间，群内全员提醒，点击即可加入.

以上就是完成一个在线视频教学的小技巧了，除了直播的方式，qq群还可以完成语音互动、布置作业、批阅作业等在线上课服务。

1.分级分类实施线上教学

统筹安排德、智、体、美、劳教学内容，学科按照国家课程标准要求，不超过省相关周课时规定。

2.引导促进学生全面发展。

要坚持德智体美劳全面发展理念，通过教育微信公众号、校讯通、家长微信群、学校网站等载体，引导学生做好自身防护，主动参与疫情排查，学习健康生活的知识与技能，培养锻炼的能力和劳动的习惯，保持积极向上的乐观心态。班主任、任课教师要定期开展线上家校沟通，密切关注学生思想、学习、健康和生活状况。鼓励各地各校开展线上家长学校

(课堂)，帮助家长树立正确的家庭教育观念，促进健康美好的亲子关系。

3.全面保障线上教学。

4.严格落实有关规定。

坚持线上教学的公益性，不得向学生收取任何费用。严禁学校、教师组织学生违规补课或举行集体培训活动。

5.严禁网络管理规定。严禁相关视频等私自网络分享，严格保密。

严格落实\*\*实验小学课堂常规等有关规定，科任教师、班主任、教研组长等要及时督促学生及家长开展线上教学，积极进行双边教学活动，有关教师教干注意保存有关截图等证明材料，教科处适时跟进检查及时进行评价。

教研组长及时掌控本年级或本学科教师上课情况，是否是按时上课，及时布置作业，要求各学科教师将上课微视频和布置作业截图发给教研组长。作业批改要求每位教师每次作业至少要批改15--20份，或设置时间节点，批改规定时间上交的作业，针对错题进行讲解，请将解图再次发到教研组长。语文教研组将每天截图打包发送给王乐修主任，数学、英语截图发送秦翠雪，其他学科发送给宁彦锋主任。班主任教师及时统计好本班教师上课情况。这将作为期末考核的一部分。

冠状病毒让学校开学延期，教师的教学生学不能阻挡，\*\*实验小学借助现代教育信息化手段实现备课、教学、评价全流程信息化，改变教与学的方式，家校沟通共育，确保学生们在延期开学期间过得充实而有意义，让我们共克时艰，携手共赢。

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇八**

针对疫情发展的新形势和新情况，根据疫情防控的有关通知要求，为确保疫情期间教学工作的正常运行，保证教学质量，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，经学校周密部署和精心筹备，将启动线上线下相结合教学。

各院系(部)应充分利用线上教学优势，以信息技术与教育教学深度融合的教与学改革创新，推进学习方式变革。教师开展线上教学，做到“标准不降低、学习不停顿”，确保完成教学任务，提高教学效率，保证教学质量。

20xx年9月13日起，按课表进行(结束时间根据疫情情况确定)。

(一)在校教师

根据各自的教学任务安排，正常到班上课，如疫情防控有新要求，按新要求执行。

(二)居家办公教师和外聘点课教师

暂时无法返校的居家办公教师和外聘点课教师统一在居住地完成线上教学，学生由各系安排人员监督在教室通过

多媒体进行学习，信息中心协助各院系安装好线上教学平台。

线上教学按照原定课表安排时间统一采用腾讯会议、学习通直播等教学平台，课后可充分利用平台对学生进行在线答疑辅导，根据线上教学实际情况及时调整并不断改进教学方式方法，不能出现纯放视频方式。

(一)班级群组建

各院系辅导员(班主任)于9月12日之前组织建好班级群，并负责将任课教师拉进群，搭建好线上教学平台。

(二)直播平台使用

各线上教学老师于9月12日之前熟悉线上教学平台的使用，同时于9月9日之内完成直播试播课，以保证线上教学的正常运行，技术支持可联系教务处施亮。各个院系(部)统计线上教学教师上课统计表(附件1)，并以院系(部)为单位汇总，于9月12日上午10点前发送到教务处邮箱xxxx，同时将上课链接、邀请号或会议号反馈各个班辅导员(班主任)，用于在教室上课观看。

(三)线上线下教学督导

各院系(部)安排教学督导人员进入线上课堂检查，安排在校人员到各教学场所检查，做好师生教与学工作的督导跟进，以确保教学质量。各院系教学干事做好课时统计。

(一)各院系(部)严格按照教务处的线上教学工作方案，在保证教学进度和教学质量的前提下，因课制宜采取多样方式，方便学生灵活自主学习。

(二)为保证线上教学效果，任课教师应按要求及时向学生公布在线教学课堂纪律要求和学生学习评价办法，应用平台开展线上教学、组织线上讨论、答疑辅导等教学活动，布置在线作业，进行在线测验等学习考核，为后期精品课程建设做好铺垫。

(三)各班级辅导员(班主任)和各院系(部)督导人员应及时关注学生学习情况和教师线上授课情况，与教务处建立教学质量保障联动机制，充分利用平台数据分析学生学习行为，了解学生在线学习情况，提高学生学习积极性。

(四)各院系(部)督导人员要对本部门教师线上线下教学情况进行检查，并填好教学情况检查统计表(见附件2)于每日19:00前以pdf版发送至教务处教务处邮箱xxxx。

(一)各院系(部)要做好疫情期间的教学工作跟进，对疫情期间的线上教学工作开展做好工作部署。及时掌握开课情况，对于无法开展线上教学的课程和需要调整的课程做好统计，及时报教务处。

(二)各院系(部)要做好疫情期间教学督导检查工作，深入各个班级了解学生学习情况，确保教学质量。同时，对于疫情期间教学出现的突发情况要有风险应对措施，针对特殊问题可与教务处协商解决。

(三)面对疫情发展的新形势和新情况，各院系(部)要积极应对，及时了解学生学习情况及思想动态，确保疫情期间教学秩序良好推进，同时保障教学质量不降，教学工作稳步前行。各院系(部)要以高度的责任感持之以恒地落实好线上教学保障各项措施，师生携手，全力以赴打赢抗疫攻坚战。

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇九**

为贯彻落实河南省教育厅《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作的指导意见》(豫教疫防办〔20xx〕5 号)和《xx职业技术学院关于做好全院师生新型冠状病毒疫情防控工作的紧急通知》《xx职业技术学院关于寒假学生返校事宜的紧急通知》要求，为有效遏制新型冠状病毒感染肺炎的`传播，切实保障师生身体健康和生命安全，为实现推迟开学期间停课不停学，停课不停教，确保按质按时完成教学任务，经学院研究，现制定20xx年春季学期延迟开学期间教学工作方案如下：

针对疫情防控工作实际，充分发挥“互联网+教育”的作用，统筹利用各类教育资源公共服务平台和直播平台，整合调集适配的教育教学资源，充分利用信息化手段实施在线授课(听课)、资源点播和线上辅导、讨论、答疑等活动，消减疫情对教学活动的影响，有效实现“延迟开学不停教、不停学”，确保教育教学效果。

1.20xx年春季学期具体开学报到时间根据省教育厅的统一部署确定。同学们务必不要提前返校，耐心等候学校正式通知。

2.各系(院、部、校)务必于2月9日前做好开展网上教学的准备工作，2月15日启动实施网上教学活动。需要调整课程表的要科学调整教学课表，切实有效组织教师开展网上备课、授课、答疑辅导、作业批改等，确保网上教学活动科学有序、高效开展。学生开学报到后可以再进一步调整优化课程表，以适应网上教学和日常教学管理的有效开展。

1.根据学院现有资源和实际，校内网络教学平台主要由超星泛雅网络学习的平台提供技术支持，为全院师生提供在线教学服务，教师和学生可通过登陆电脑端xx职业技术学院泛雅网络教学平台和手机端学习通app进行网上教学活动。该平台除可进行课前预习和课后复习以外，可以配合app—学习通实现课中的翻转课堂和远端教学。

日常线上线下教学也可使用“xx职业技术学院泛雅网络教学平台(配套超星学习通)”建立慕课资源，按照课程教学计划，及时将教学视频、课件、讲义等教学资源上传到课程平台，开展远程在线教学，指导监督学生进行自主式在线学习、提交作业，认真开展在线互动答疑等辅导活动。

该平台已与学院教务管理系统作了对接，现有教学计划无需改变，通过同步课堂把课堂教学搬到线上进行。

2.授课教师也可选择已经使用过的其他网络学习的平台开展网上教学活动。建议逐步过渡到超星网络泛雅学习的平台(配套超星学习通)，以便线上线下教学信息采集和质量诊改信息采集。

(一)各级各类精品在线开放课程

本学期有教学任务的任课教师，充分利用在爱课程、中国大学 mooc 等平台上立项建设的国家级、省级精品资源共享课、精品在线开放课程等优质课程资源，按照教学计划和所在平台的要求，按时开课并组织好在线教学活动。

(二)公共基础课

1.授课教师可通过登陆电脑端“xx职业技术学院泛雅网络教学平台”和手机端学习通app等教学平台开展网上教学、辅导答疑。

2.已经在“网络学习空间”建成网络课程的授课教师，可通过学院的电脑端“网络学习空间”教学平台开展网上教学、辅导答疑。

3.可以利用“尔雅通识课”中的优质网上课程资源进行替代授课并进行指导，开学后进行专题辅导。思政部、基础部统一研究确定替代课程报教务处审批备案。

(三)各类专业课

1.理论类课程。授课教师可通过登陆电脑端“xx职业技术学院泛雅网络教学平台”和手机端学习通app等教学平台开展网上教学、辅导答疑。

已经建成“网络学习空间”课程的授课教师，也可以通过学院电脑端“网络学习空间”教学平台开展网上教学、辅导答疑。

部分专业课可以通过“学银网站或者学习通(资源--课程)”平台上开放的优质网上课程资源进行替代授课并进行指导，开学后进行专题辅导。各系(院、部、校)统一研究确定替代课程报教务处审批备案。

2.技能实践类和实验课程。此类课程顺延至学生正式返校后进行。

(四)公共选修课

面授的公共选修课延期至学生正式返校后进行。根据学生开学时间也可以安排网上相同和相近网络选修课的学习。具体事宜另行通知。

(五)特殊课程

1.相同课程的教师可以合并上课。具体由各系(院、部、校)进行安排实施。

2.个别特殊课程和年龄较大、信息技术手段较差的教师也可以组织学生通过微信群和qq群进行网上教学活动。授课教师应加强网上答疑辅导和过程监管。

(六)补考缓考等事宜

原定开学后的补考、缓考、教材发放等工作在学生正式返校后进行，具体时间另行通知。请相关同学假期中认真复习，做好考试准备，及时关注教务处网站的通知。确因疫情而错过补缓考，学校将进行个案处理，以尽可能减轻学生受到的影响。

(一)高度重视，加强领导

学院和各系(院、部、校)都要高度重视，加强领导。学院成立网上教学活动组织领导小组，组长为院长(具体见附件2)。各系(院、部、校)都要成立网上教学活动组织领导小组，各系(院、部、校)主任为组长和第一责任人，教学副主任为副组长并具体负责组织实施，教研室主任、教务员等有关人员参与实施。教学实施要紧紧围绕立德树人根本任务，加强网络授课内容审核，确保课程内容导向正确，遵循教育教学规律，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容。

(二)加强宣传，做好安排

各系(院、部、校)要加强宣传，统筹安排和组织实施好各项教学工作，及时把教学安排通知到每一位师生。2月9日前，各系(院、部、校)要做好各项准备工作，制定本系(院、部、校)本学期所有开设课程的网上教学实施方案报教务处。师生做好前期线上线下教与学的准备工作。

(三)开展网络教学培训

教务处和各系(院、部、校)要开展相关教学平台的推广普及，要按照本方案要求和附件内容开展对管理人员、任课教师和学生的应用培训，教学副主任、教研室主任和教务员等有关管理人员要首先熟悉网络平台使用方法，加强对所有教师的.网络教学培训和指导，提高信息技术环境下教学组织能力和教学实效，为全面实施网上教学活动奠定基础。

开展网上教学的任课教师要及时参加相关培训，认真学习方案要求和附件内容，尽快熟悉网上教学方法，并根据网上教学要求做好建课、备课，整理好课程教学ppt、练习题、电子教材、推荐参考文献等教学资料，确保在延迟开学期间能顺利开展网上教学，完成相应教学任务。

(四)充分利用网上资源，加强辅导和指导

网上教学期间教师可利用微信、qq、泛雅网络教学平台(配套手机端学习通app)、电脑端网络学习空间等平台开展教学，课程内容、任课教师安排、学时学分、成绩评定等教学管理要求不变，网络教学结束后要根据学生在线学习情况、作业完成情况、测试情况等综合评定阶段平时成绩。

各系(院、部、校)要统筹整合各类课程资源，深入挖掘本专业的网上教学资源，因地制宜确定开课计划。

(五)保持通讯畅通

各系(院、部、校)要指定辅导员、班主任和任课教师及时将调整后的教学安排通知到每一位学生;学生辅导员、班主任要积极协助各门课程主讲教师建设课程教学微信群或qq群;任课教师要指导每位学生合理安排假期和返校后续学习，做好学生的学习答疑和指导，确保学生的学习过程“无缝连接”。

(六)加强督导检查

教务处、督导处和各系(院、部、校)要加强对网上教学计划的执行、教学实施、教学效果等教学工作的督导检查，确保网上教学工作的有效运行、有效实施，确保教师网上授课活动科学、规范。

(七)联系电话：xx

加强传染病防控，需要家庭、学校、社会、学生等各方面共同努力，让我们齐心协力，群防群控，共同呵护学生健康成长。

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇十**

为进一步贯彻落实省、市关于新型冠状肺炎疫情防控的总体要求，在全力遏制疫情蔓延，坚决打赢疫情防控阻击战，确保我校师生生命安全和身体健康前提下，为最大程度降低疫情对新学期教学进度和学生学习的负面影响，学校决定在疫情防控期间开展线上教学。现结合实际，特制定本实施方案。

贯彻落实省、市教育行政部门疫情防控工作部署，切实保障推迟开学期间“停课不停教、停课不停学”，最大限度减少疫情对教学工作的影响，让居家的学生在“特殊”时期能够身心健康有发展，学科知识有收获，自学能力有提升，自我管理意识有增强。坚持把疫情防控工作放在首位，普及疫情防控知识和专题教育，宣传疫情防控动态，提高广大师生员工自我防护意识，维护好师生健康安全。坚持立德树人，把握育人方向，推进德育与教学齐头并进。做好线上教学，推进学校线上教学工作有序开展。

成立达州市职业高级中学疫情防控期间线上教学工作组织机构。

（一）领导小组：

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

领导小组职责：全面领导疫情防控期间线上教学工作开展，全力保障疫情防控期间线上教学工作安全有序地进行，科学引导师生在健康平安的前提下学得知识，提升技能。

（二）领导小组下设工作小组：

组长：xxx

副组长：党政办、教务科、网信科、学生科、专业部负责人（协助人）

成员：各教研组组长、教务科职员

职责：制定教学工作方案，出台相关配套措施，具体指导督促全校任课教师疫情期间线上教学工作有序开展，引领配合班主任督促学生完成学习任务、实现教学目标。

线上教学起止时间及授课班级

（一）20xx年xx月xx日开始实施。

（二）授课班级安排：高20xx级幼儿保育各班自20xx年xx月xx日开始开展线上教学；其余各年级、各班根据疫情防控情况另行决定开展线上教学时间。

（一）适当调整教学计划

根据延迟开学时间情况，做好20xx年秋季学期教学计划调整。疫情期间以学生自学、为学生提供网上学习资源和教师通过教学视频、腾讯会议、钉钉、微信、qq等平台实施线上教学，帮助和指导学生学习。

（二）科学安排教学内容

组织学生学习“新型冠状病毒预防”知识；适时开展心理健康疏导讲座；班主任配合科任教师检查评讲暑假作业完成情况；引导学生通过识记、练习、反复训练等方式复习巩固上期已学内容；根据新学期教学计划开展新内容的学习。

（三）系统规划教学时间

实施“一班一课表”。教务科根据学校现有班级情况，分班设置周一至周五上下午分段学习课程，分阶段安排文化课和专业课学习时间及相应任课教师。适度穿插体育锻炼、劳动教育、心理健康疏导和疫情防控相关知识宣传。

（四）充分利用网络资源

充分利用xx省教育资源公共服务平台、高教社提供的中等职业教育在线课程教学服务等网络教育资源，结合学校实际，各教研组牵头任课教师认真筛选教学内容，精心组织开展德育、体育、美育、劳动教育及课程教学活动，向学生推送相关学习资料，供学生在家自主学习。

（五）在线答疑与辅导

各学科任课教师要借助腾讯会议app、班级钉钉群、微信群和qq群向学生安排部署学科（课程）知识的预习、练习、网络批改和网络反馈活动，并结合教学实际在线为学生答疑和在线辅导。

（六）集体教研与备课

各教研组通过学习强国视频会议及其他互联网平台开展集体备课活动，利用qq和微信等进行教学经验交流，讨论教育教学重点难点，解决教学过程中出现的卡点和堵点，科学合理调整学习内容，提炼推广优质高效的教学方法。

（七）学生居家身体锻炼

为缓解学生学习压力，增强抵抗能力，家校共同引导学生完成学习任务并丰富居家生活，提醒家长在关注学生学习的同时，督促学生积极参加学校安排的体育锻炼活动，坚持一天不少于一个小时的身体锻炼。

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇十一**

为应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，1月26日徐州市教育局下发通知，明确中小学幼儿园开学时间推迟到2月17日。病毒无情，人有情。光荣巷小学积极响应并贯彻落实上级教育主管部门的通知精神，结合学校实际制定此工作方案。

组长：

副组长：

成员：

1、暂定“停课不停学”时间：2月10日至16日

2、各教研组、备课组利用假期开展网络教研活动（自2月1日至2月16日之间，原则上不少于3次，每次不少于2小时）。网络教研要约定时间，有主题，有讨论，有发言，相关网络教研电子材料开学后打包上交。各教研组备课组要至少提前完成两周的备课量。

3、语数外学科以备课组为单位研讨制定推迟开学期间每一天学生的学习任务，其他学科以教研组为单位研讨制定推迟开学期间各年级的学习任务并发布给学生，便于学生在家学习，也便于家长督促指导。

4、各班主任2月4日前将所有任课教师拉入班级群。各班级任课教师严格按照公布的“学习任务表”中的线上答疑时间上线耐心进行网络答疑（语数英学科教师每天线上答疑时间不少于1小时，其他学科不少于30分钟），细心为学生解答学习中遇到的困惑。

5、各任课教师要在2月6日前将下学期的电子教材分享到班级群中供学生学习之用。

6、各体育教师要指导学生每日在家合理安排体育运动不少于1小时，增强学生的体质。（建议每天分3次，每次20分钟）

7、鼓励和支持各教研组、备课组、任课教师录制微课等学习资源上传班级给学生学习使用，鼓励和支持教师创新使用网络技术等其他方式及时了解学生的学习开展情况并作出评价。

8、其他未尽事宜，学校及时通过网络等途径向所有教师传达，教师、学生在开展“停课不停学”时间有任何问题欢迎及时和学校联系。

**线上教学方案小学 线上教学方案和预案篇十二**

为应对当前疫情形势，根据上级相关部门通知的要求，我校积极行动，主动作为。为保障在防控疫情期间“离校不离教，停课不停学”，为组织做好线上教学各项工作，确保不增加学生学业负担，巩固好“双减”“五项管理”等工作成果，根据《xx市疫情防控指导意见4号文件》和《xx县教育局疫情防控指导意见1、2号文件》和《xx县教育局线上教学指导意见》等精神，结合我校实际，制定此方案。

组长：xxx

副组长：xxx

业务指导组：xxx和各年级学科组长

成员：全体教师

(一)以生为本，科学谋划，组织开展高质高效的线上教学活动。

(二）以语文和数学学科为主，兼顾心理辅导、体育和其它学科。

(三)统筹安排，统一实施。充分发挥班主任和骨干教师作用，优选教学资源。统筹学校、学生、家长等多方资源，合力实施。

20xx年xx月xx日至疫情防控解除

(一）软、硬件准备。

软件：1.“xx白板5”或“腾讯课堂极速版”；2.班级qq或微信群

硬件：电脑、平板、智能手机等选其一

“xx白板5”下载地址及使用方法：

“腾讯课堂极速版”下载地址：，使用方法：

(二）学习资源

①电子教材

②教学资源

xx中小学智慧教育平台：

xx省“x教云”：

xx市教育云平台线上教学地址

(三）学习方式

1、自主学习

各班授课教师根据班级学生实际情况搜集并优化学习资源，制定好线上教学计划，有计划地组织学生自主学习，根据学生学习情况编制相应练习题供学生巩固练习，可要求有条件的家长亲子共学。

2、个别针对辅导。对于没有网络、电脑和智能手机的学生，任课教师应探索通过电话等方式进行个性化、针对性专门辅导，也可以指导学生通过收看中国教育电视台等播出的有关课程，解决学生在家学习问题。

(四）线上教学流程

1、准备阶段。(20xx年xx月xx日）

教导处制定《线上教学实施预案》，及时了解并指导教师上课进度。

2、线上教学实施阶段。(xx月xx日起至上级安排复课）

按作息时间表和学习计划进行，不过度学习，劳逸结合。每次直播，提前在群里发上课时间及上课内容。每次教学之后，留一些切实可行的作业，通过班级群来检查完成情况。

1、各班要争取家长的理解与支持。班主任、授课教师要与家长一道，在线上教学期间对学生加强管理，督促学生按时、按质、按量完成学习任务，督促学生及时完成并提交作业。

2、学习反馈。教师要求学生及时将学习过程及学习结果发照片或视频到班级群里，接受老师以及其他同学的监督。

3、部分家长要上班，时间可能来不及，要协调好。同时要求家长注意学习群里发布的消息，要及时传达给孩子。另外，学习时间也可以灵活安排，但要完成学习任务。

4、提醒家长：要加强监督指导，指导时要有耐心和方法，辅导方法可以和老师沟通。注意休息，不可连续长时间看手机或电脑屏幕，以防伤眼睛，还会让孩子迷上手机。注意权衡线上学习利弊关系，尽量发挥出其最大优势。

5、线上学习对教师的辅导提出更高要求，各学科教师要充分利用多种方式，比如班级微信群、qq群、电话等对学生进行集体或单个辅导，做到一课一辅导，绝不能放手不管，任由学生随意自学。

学习要求：

语文

(1）对照课程表，每日认真在线学习。

(2）多读：选择喜爱的书籍，每天坚持阅读，背经典诗篇。

(3）多练：练习书写语文课本中的一类字。做有针对性的练习，督促学生及时上传并批改。

数学

(1）对照课程表，每日认真在线学习。

(2）按要求认真完成随堂练习，督促学生及时上传并批改。

(3）结合自身实际，进行适当的口算或笔算练习。

英语

(1）对照课程表，每日认真在线学习。

(2）多读：每天坚持朗读、背诵英语课文、单词。

(3）多练：做有针对性的练习，督促学生及时上传并批改。其余学科根据教师下载或者平台视频，进行学习。\*说明：以上课程安排，作为指导学生在家学习的课程表，供学生家长参考。家长可在此课表基础上，根据家庭情况作适当调整。

总体要求：每位学生应按作息时间表安排好线上教学期间在家的学习和生活，自觉完成老师布置的相关任务和活动，做到“停课不停学”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找