# 2024年二年级教师工作述职报告(十九篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-11

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**二年级教师工作述职报告篇一**

感受着肩上那份沉甸甸的学校和学生们寄予的信赖.期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬的和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象;如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识;在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

这几年我都是担任六年级的英语教学工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，努力提高自己的教学能力。

我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得更大的进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学英语教师一生不朽的价值。

**二年级教师工作述职报告篇二**

本学年度我担任二年级二班的英语教师。我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

我们二二班的同学都比较活跃，上课气氛很好，学生很配合。在课堂上回答问题很积极。

因此，学生学的开心，老师教的轻松。根据学生状况的不同，这就要求老师的教学要计划周密，因班而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍。我按照《英语新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期末考试前，本学期的英语教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并经常与同行交流，互补有无，取长补短，以达英语教学的至臻完美，并顺利完成教育教学任务。

建立完善的班级制度，班级里实行班干部责任制，挑选和培养积极有能力的学生，形成班级核心，形成正确的集体舆论，形成良好的班级班风，做好个别调皮学生的教育工作。狠抓学生学习，形成良好的学习氛围，提高学生学习的积极性和主动性。为了让学生在学习上充分的展开竞争，提高自我学习的能动性，要开展相应的竞争活动，激发学生的学习积极性。重视主题班会和各种活动的开展，培养团结合作的精神，增强班级凝集力。养成学生良好得行为习惯，班级卫生实行责任到位制，每个人要有责任心，做好自己的事情，要有“我为人人，人人为我”我精神。并且每天进行奖励惩治。 三、主要做法

很久以来一些家长与学生对英语课都不重视，之所以忽视英语的学习，是他们认为只要文化课学好就行了，英语课学好与否无所谓。其实，英语课是一门基础课，与其它课紧密相关。社会的不断进步，英语普及教育将会被人们从“内心”接受。

我认真地分析了小学英语教材的编写特色及体系，明确了小学英语必须要求掌握的学习内容，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后就有的放矢地结合学生的生活实际进行口语、语音的练习。每次备课时，我都细心地备教材、专心地备学生。把学生分成若干个小组，课堂上穿插生动活泼的游戏活动，增强了学生英语学习热情和兴趣，使我的英语课成为学生的欢迎课。

加强了课后辅导工作，培养了一批英语上的小苗苗，通过他们的示范作用，带动其他学生学习英语的兴趣，提高学生的课堂热情。由于个别学生的基础差、起步慢，从外校转来，没有很好的系统的训练，故训练必须从零开始。我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能，即乐教乐学。并巧用启发思维，让他们能体会到举一反三，做到有所领悟和创新，掌握一定的训练规律。总之，训练过程严格按照循序渐进的训练原则，做到精讲多练，处处体现教师的指导和学生的主体作用，同时在课中对他们进行思想规律的教育，培养他们的意志品质，锻炼他们的性格特征，做到抓素质训练，促进全面发展。

四、存在的问题与教训。 在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

五、今后努力的方向 专研教学业务，包括学科知识与教学方法。如英语教学中结合具体的教学内容，尽力营造浓厚的学习气氛，从情感上调动学生自觉主动学习，发现乐趣，深入钻研，体会学科魅力。进一步提高个人教学能力水平，深入研究教材、研究学生、完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。针对学生不同的能力状况，采取不同的课堂措施，使每一个学生都获得进步。要多增加和学生多沟通。做一位快乐成功、受学生欢迎的老师是我不断努力的目标，我觉得做老师首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。

班级后进生无非包括三类：1.学习困难的学生;2.行为习惯自制力较差的学生;3.既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。 通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。

**二年级教师工作述职报告篇三**

本人时慧，女，20xx年12月出生，20xx年毕业于广西百色学院，本科学历，同年9月参加工作，20xx年12月被聘为小学一级教师。回顾本人一年多以来的工作，现作总结如下：

一、思想道德方面

任教以来，我一直担任小学英语教学工作，尽管你教学、管理都有很大的难度，但我毫无怨言，时常勉励自己，专心致志地做好教育教学工作。本人能忠诚教育事业，重视政治学习，在各个历史阶段都积极学习党的方针政策，特别是积极学习《教师法》、《教育》、《义务教育法》等有关教育法规，以高尚的师德警戒自己，以表率行为感染学生。

二、教育教学能力方面

在教学工作中，做到刻苦钻研，虚心学习，奋斗拼搏，讲究实效。面对新课程改革，面对着首次接触的新教材，工作中确实感受到了巨大的压力，作为一个年轻的教师，我只有多钻研。同时，虚心向同组老师请教，使年轻的自己在教学方面能够有所进步。另外，我时时以“爱心、耐心”这四字方针来对待每位学生。关爱他们，帮助他们树立信心。

三、上班出勤方面

我坚持不迟到，不早退，按时上下班。有事或生病做到先请假。

四、工作成绩方面

通过一年的努力我取得如下成绩：

1、成功转化差生熊高祥，陈杰，效果显著。

2、处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、导练入手，力求向上40分钟要质量出发。

3、20xx-20xx学年度下学期所写文章《四年级英语教学》荣获镇期终教育教学经验文章比赛优胜奖。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人：

20xx年xx月xx日

**二年级教师工作述职报告篇四**

20xx年是非同寻常的一年，它承载了我太多的付出与收获。20xx年我有幸河北滦平特岗中的一员，三年的时光转瞬即逝但它却清楚的记录了我工作的点点滴滴。时光在变可对工作踏实勤奋的如一。现将我的特岗之路记录如下：

勤能补拙是良训，一分辛苦一分才

刚参加工作时不懂课标的我空有书本理论，课堂上的种种不适，班级管理中的事情千头万绪让我陷入无比艰难的境地，我要想搞好教学就要比别人多几倍甚至几十倍的努力。每天晚上加班到十点钟。

我经常抽同学老师交流，教学组组织的活动我也参加，每周必听两堂课，“择其优者而从之”取长补短，自我。我还邀请学老师听我的课，虚心的意见。三年我做了8次公开课，并且都可喜的成绩。值得一提的是20xx年，在“相遇问题”一课上，我所创设的“激趣---游戏---探疑---解惑”的教学模式深受学生的喜爱的好评，简单的小游戏帮助学生理解了“开出、相遇、速度和、总路程”等抽象名词，轻松的难点，唤起了孩子的热情。

除此之外我还自学教育学，心理学，班主任管理学，魏书生老师的讲座光盘是我的最爱。我改进教学方法，耐心辅导学生，教学相长，在教学过程中，尽地对学生的答案分析，找出学生的优点鼓励，慢慢的竟游刃有余轻松自如了，所带的班级成绩长足的进步而且在班级量化中名列前茅。当流动红旗一次又一次悬挂时我的喜悦溢于言表，这是的工作业绩，是学校对我付出的肯定，我把班级管理的点点滴滴整理成册《春雷班班级文化建设记录册》诞生了。我终于用的真诚和努力赢得了学校、学生家长的信任。

用心思考是干好工作的关键。如何教学、如何调动学生的性如何培养学生的创新能力是我经常思考的问题。工作之余，我多方搜集资料，将好的经验与构思应用于的教学之中。每周听课，同做课老师面对面的交流，吸取同行的教学方法，并撰写数十篇心得体会。20xx年撰写的《浅议语文教学中学生创新能力的培养》在基础教育会主办的“第六届全国中青年教师(基教)优质课大赛”活动中荣获“二等奖”。我连续两年喜获“优秀教师”的光荣称号。

我教学改革，尝试“分层教学”，布置个性化作业，了各个层次学生的学习兴趣，同的学生作业面批面改、辅导、情感鼓励不同的辅导，抱着不使一人掉队的信念，使每个层次的学生都能“吃饱吃好”。大大加大了工作量，可是我甘之若饴。

衣带渐宽终不悔，俯首甘为孺子牛

教育的核心真谛是关爱，要用爱与学生沟通，关爱学生是教育工作的前提。我对学生循循善诱，学习上耐心帮助，生活上体贴，经常课余与学生谈心。课上我是老师，课下我是朋友。对孩子多次家访，是调皮的、单亲的家庭的同学。

我所带的班级中有一位调皮捣蛋的男生，他早晨按时在家不来学校私自去玩，我早晨点名时通知家长，焦急的同家长一起找孩子，几乎打遍了班内每孩子家的电话询问。那时候我气坏了心想：“这孩子，找到他后我狠狠的教训他”可是找到孩子的一瞬间我只是冲上去把他揽在怀里，总算找到了。我以质问的问孩子，而是和他促膝长谈，使他真正认识到错误并且改正，帮他起学习成绩的信心，让他一步一步认识到学习负担，体会到学习的乐趣，这位同学开始端正了，成绩小小的进步可是我心花怒放了，我时刻注意他的，适时鼓励他，他犯老毛病。这名同学的转变让我坚信“每孩子可爱的”。坏学生，只要有方法，就能。

教育是播种爱，收获喜悦的过程。我的努力孩子们都看在眼里。信赖我尊敬我，会在课前擦干净讲桌，倒好热水，少些粉尘，每节课后用湿抹布擦黑板。一朵朵漂亮的折纸、一封封心里话、一件件精心制作的小礼品，这是一群农村孩子对老师最淳朴的爱的表达。那天我走进教室同学们震耳的声音：“老师!生日快乐，祝的老师永远年轻漂亮”我已热泪盈眶。我了意想的学生的爱。体验着爱与被爱，演绎着感动于被感动。有这群可爱的孩子我怎么能不献毕生忠诚与教育事业?

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

滦平是我工作的“源泉”是我踏上社会的“基石”。 咕咕之泉滋润着我，它给我源源的滋养。在坚实的基石上我可以甩开臂膀奋力拼搏。特岗教师平淡艰苦之中以求进步与光辉。努力之中以求发展与希望，安定锻炼之中以求与庄严。

教师的称号太光荣太了，我问过老师，依然感到身上的担子沉重，工作三年我有的收获，但仍旧生怕的小小的疏忽“误人子弟”。况且时代在变，教育在变，这就要求教师要与时俱进，新知识，实践，善于积累，勇于创新，超越。选择教师职业的我就确立了终身学习的，用青春照亮光辉的事业，用智慧浇灌美丽的花蕾，用奋斗诠释教师的人生，用成绩回报家长的厚望。

我常常告诫：我必将用爱心和真诚点燃大山的希望，用激情和梦想诠释一生的不平凡 。也许人的力量还远远让孩子们心里铺满阳光，我期待着有更多的特岗教师走进学校，走入农村的教育事业。特岗的三年接近尾声，接纳，当然我非常愿意扎根这片沃土，在平凡的岗位上不平凡的价值。

述职人：

20xx年xx月xx日

**二年级教师工作述职报告篇五**

这学期我担任一年级二班的英语教学。经学校研究决定一年级的第一学期学习英语的课程。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。同时在教学中我也收到了很多宝贵的经验。陈雷英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对的教授学生，陈雷英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。

以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察,他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励,一点小小的表扬.结合这一特点,对他们增加一些表扬,课堂秩序变的有条不紊.一年二班调皮的学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。开始时也没有注意到,所以教学效果不是很理想。由此可知，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会 .

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果, “备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的.因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟.事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅.到困难和沉闷。抓住教学的重点，难点，有针对性地讲,针对不同层次的学生有目的的讲。陈雷英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹,游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果,学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而,上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这也不是一件很轻松的事,我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言.语言是说出来的.陈雷英语也不例外,所以除了课堂讲授的诗歌.字母以外，还要求学生每天在家认真的看光盘 达到复习和预习的目的,更好的巩固所学的知识,要求他们认真的完成每天留的作业.一方面复习当天的内容,另一方面,家长对学校教学不了解,不知道自己的孩子在学校的具体表现,作业是他们检测学生学习的一个有利途径.因此,对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢.

以上是我这一学期的工作总结,不成熟的地方,希望得到批评指正.在以后的工作中能取得好的成绩.

述职人：

20xx年xx月xx日

**二年级教师工作述职报告篇六**

20xx年夏天，我成为海南特岗队伍中的一员来到了邦溪中学，时间过得真快，我来咱们邦溪中学工作已经三年了，在一千多个日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在邦溪中学这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家! 为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

一、思想品德方面：

三年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

从零六年秋季到现在，我主要担任了四个班级的体育教学工作，前两年一直担任九年级的体育教学工作，由于我们海南使用的是新课标版本的教材，上，采用多中奖教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习英语的兴趣，积极开展各种体育活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、工作态度勤奋敬业方面：

三年时间里从未无故缺席，第一学期我除了带四个班的体育还兼任一个班的地理教学工作，每周分别为16课时和2课时，第二学期一直到现在每周16课时，准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

四、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候没有这方面的教学经验，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高。

述职人：

20xx年xx月xx日

**二年级教师工作述职报告篇七**

前半学期，本人担任六年级英语教学，工作中认真贯彻了学校教学工作的指导思想。现考试已经结束，下面将从考试成绩、日常教学、教研教改等方面，对前期的工作做如下总结：

一、成绩分析

本次期中考试试题难易适中，对前半期教学内容进行了较全面的检测，学生完卷情况较好。从全班学生的完卷情况来看，学生对基础性的题目做得相对比较好，失分的原因主要在不认真和不仔细。

二、日常教学工作

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的英语素养。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、精心备课，上好课，努力提高教学质量。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。认真钻研教材，准确把握重点与难点，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。 ⑵课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，尤其注重了一些中下层的学生的课中和课后辅导与抓促。注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻了学生的负担。

2、做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，对学困生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、教研教改方面

1、认真学习新课标要求，勇于从事英语教学的新尝试，借以带动现代英语教学工作的创新。

2、积极参加学校各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

3、积极参加学校组织的各类培训活动，与时俱进，及时充电。

4、为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

述职人：

20xx年xx月xx日

**二年级教师工作述职报告篇八**

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

20xx年xx月xx日

**二年级教师工作述职报告篇九**

本学期，本人担任初三(1)、(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

1、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

2、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

3、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

一、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：1班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对2班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而2班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。初三英语教师述职报告初三英语教师述职报告。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

二、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语;课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣;课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

三、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

四、存在问题及解决措施

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

以上述职报告妥否，请予审议。谢谢大家！

**二年级教师工作述职报告篇十**

从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校领导的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，推行生本教育，圆满完成了各学年工作目标和任务。不迟到，不早退，不赌博，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立“整体阅读——重点点拨——练习迁移”的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的效果。我所任教班级的英语成绩效果显著。初三中考成绩列校同年级第一!科学管理出质量。在分管的教学工作中依纲开足开全教程，坚持科学安排，科学管理。一是提升教师个人的教学理念，努力学习新课标，树立新的教育理念。安排好自己的业余学习，请教一些年长老师的教学方法。

几学年来，我主要搞好了如下个方面关系：

(1)与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。

(2)与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。

(3)与学生家长之间的关系。我主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题，家长现在普遍感到“孩子在学校，放心;自己到学校，愿心。”

回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路!二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在;三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。

**二年级教师工作述职报告篇十一**

某某某，女，1961年5月出生。1985年本科毕业于湖北师范学院外语系，1985年7月走上工作岗位。任教于湖北师范学院附中。从教20xx年中，一直工作在教育工作的第一线;担任班主任20xx年。 1995年被评为中学英语一级教师，现申报中学英语高级教师。

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。1988年，我第一次教高三，是当时教龄最短的高三级教师。在一年的教学工作中，我虚心向老教师学习，注重英语知识点的合理复习和高考考点的研究，同时积极主动承揽平时测试的出题和改卷等工作，天天晚上下班辅导学生。经过一年的拼搏，我终于取得了所教班英语高考平均分全年级第一的好成绩，本校的英语状元也在我教的班上，为学校当年高考做出了贡献。自1995年评为中学英语一级教师以来，一直从事高中英语教学，多次充当高三级英语把关教师，在高考中所带班级英语成绩名列前茅。20xx届南海一中七百多名考生参加高考，只有4人英语单科成绩上700分，我教的班就占了2人;在辅导参加1997年和20xx年全国中学生英语能力竞赛中，有多名学生获得国家级、市级二等奖和三等奖。因为知识基础扎实，工作勤奋，教学成绩突出，我被评为南海市一九九九年优秀教师、20xx-20xx学年度南海一中优秀班主任、20xx-20xx学年度第一学期先进工，为南海一中成为广东省名校，为南海一中跨入南海市重点中学的行列做出了自己的贡献。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国英语科教改的动态，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生学习兴趣和积极性，大胆进行教改，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，所教班级的成绩年年在年级名列前茅，受到了学校领导以及同事的赞赏。

在教学教研方面

一、让创新成为教学、教研的活力与动力

1995年至1996年正是中学英语科由旧教材向新教材转轨、英语教学由应试教育向素质教育转化的重大改革时期，它一方面给我的教学工作带来了前所未有的挑战，另一方面也正好给我的教学改革带来了机遇。我开展了“兴趣英语教学”。首先激发学生学习的情感，充分发挥教师感染力，上课精神抖擞，热情洋溢，使学生与教师产生心理兼容，并构建民主和谐的课堂气氛，教法灵活多变，边讲边议，议练结合，形成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。后来，我开展了每天安排学生上讲台进行“课前三分钟英语口语”的活动，活动的形式有一人演讲、两人对话、小品、短剧和幽默笑话等。活动的开展，收到了预想不到的效果，学生的热情高涨，课堂常常爆发出热烈的掌声。在活动的开展过程中，学生用英语的表达能力有了明显的提高，学习英语的积极性更是有了明显的提高。并在学校教学教研活动上进行经验总结，这一活动得到了各教师的认同与充分肯定。96年在中山小榄中学上的how to plant cabbages公开课以其直观、形象、生动、注重培养学生思维、运用语言能力等优点受到了市教研员和听课老师的一致好评。98年调入南海一中后，我以更高的热情全身心地投入教学工作，明确对自己提出“老师英语素质的提高是学生英语素质提高的前提”，把新教材内容及要求与高考大纲相结合，提出了“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本;既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式，为此，我主要是从以下几个方面入手：一、加强基本功训练，每学期承担一次校级或科组公开课，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。二、向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。三、积极参加科组和全市英语科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市英语教研室组织的公开课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短;同科组同事共同编写了《英语早读文选》和《高中英语词汇选编》等书籍;同备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。四、成立英语活动小组，进行与英语学科相关的课外活动：开办口语班、英语角、朗读和演讲比赛、写成语和猜谜、唱英语歌、演话剧、背单词、英语征文、参加学校一年一届的英语节，开展这些多种多样的课外活动大大地提高了学生学习英语的兴趣，也提高了学生对英语学习的认识。在近几年的高考中我校英语科的平均成绩一直遥遥领先于其它科。用学校领导的话来说：这与英语科老师平时积极和扎实开展各种英语活动是分不开的。五、拓宽学生知识面，为了适应高考要求，开阔学生的知识视野，积极倡导学生利用图书馆的藏书、“阅读课”、“上网阅读课”等时间，自己搜索或利用老师提供的网站进行浏览阅读，丰富自己的英语知识。特别在高考报考英语专业的同学中，倡导开展“每月读两本英语课外书”的活动。六、研究高考，每次带高三我都要认真学习《考试说明》，把握高考动态，进一步明确考试的知识范围和能力要求，参与备课组集体研究《考试说明》中的题型示例及其变化，调整复习思路，把握变化实质，充分发挥《考试说明》的信息作用。注重在英语高考复习中专题复习后必要的综合能力测试，引导学生总结归纳。突出一个“精”字，尽可能精编一些与生活实际、社会实践、可持续发展等相联系的写作题目。努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力和综合运用不同学科知识从不同层面、不同角度分析解决问题的能力

二、言传身教 获得中级职称以来，不管是在中山小榄中学还是在南海市第一中学，都承担了辅导青年教师的工作，组成一帮一的模式，给他们上示范课，听他们上课，看他们的教案，共同备课，研究分析教材、钻研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级英语教师。

三、在学习中求发展 多年来，本人能认真钻研业务，了解英语教学最新的发展趋势，不断的更新知识，订阅了大量相关资料，参加了广东省、中山市、佛山市教育部门组织的各类学习，使自己的业务能力和教学水平不断提高，并撰写了大量的教育教学方面的论文，在市、县、校等专题研讨会上交流。论文《谈课堂教学中学生交际能力的培养》获得南海市20xx年教学论文评比三等奖。通过了电脑初、中级考试，并在南海一中校园网上制作了自己的网页。

在德育方面： 不但教书，更重视育人是我的工作原则。近年来一直担任班主任工作，在担任班主任工作上，认真贯彻国家教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，以振兴南海一中为自己最大的责任，认真实践“竭尽全力，倾尽所爱，真心奉献，无怨无悔”的一中精神。

以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。在当班主任的第一天起，我就时时地提醒自己，要经常把自己放在普通同学的位置上去思考问题，去开展工作。我经常向同学表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，并以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。在实际工作中，一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得 “泰山不让土壤，故能成其大;河海不择细流，故能就其深”这一“伟大源自平凡”的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。二是加强与各科任老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，做到全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用校长室、书记室、德育处、团委及多个科组编印的《一中文摘》、《一中德育》、《新绿》、《一中家长通讯》、《奔流》、《春秋》等刊物和小报教育学生，引导学生建立良好的班风。三是重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的方式，较多地运用交流、对话、恳谈会等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。从而走出了一条新思维、深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。四是对后进学生的教育一直坚持着一个原则，就是“首先要‘动之以情’——且永远要摆在第一位，然后才是‘晓之以理’，如果仍不见效，最后才是坚决地‘绳之以法’——即‘教育’→‘批评’ →‘挽救’ →‘处理’”。本人历来主张“挽救一个差生比培养一个优生更有意义”，所以，对待这类学生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化、教育他们。

经过多年的努力，所带班级多次获学校“文明班”和“优秀班集体”奖励、班团支部被授予“南海市优秀团支部”称号。本人也于20××年获得“南海一中优秀班主任”奖励。

今年，我申报中学英语高级教师资格，不论成功与否，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到祖国的教育事业中去。

**二年级教师工作述职报告篇十二**

转眼,一个学期又将划上句号.回首本学期的工作,我感觉当一名教师不简单,而当一名一年级的教师更不容易,这个学期我第一次带了一个一年级班,面对这些朝气蓬勃,活泼好动,自我表现欲强的一年级学生,感触很多.现将本学期的教学工作总结如下:

一,培养学生英语学习习惯,规范课堂常规

一年级学生,走进课堂的时间不长,刚接触英语,所以如何让他们在课堂上规矩听课,养成良好的学习英语的习惯,成为了我的首要工作.在本学期开始,课堂凌乱,学生无序,我大约花了近两周的时间来规范课堂常规,初步使学生养成正确的英语学习习惯,这样在后面的课堂上,我感觉自己轻松多了,学生也听指挥了,学得也有劲了.

二,认真备课,做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,针对一年级教学目标的不同:一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力.对每一课都做到\"有备而来\",每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课做出总结,写好教学反思.

三,增强上课技能,提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,基本做到了让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上我讲得尽量少,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生的学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高.

四,营造氛围,力求全面发展

一年级学英语,对很多学生来说是开始,所以我觉得让他(她)们在一开始就养成好的习惯,在英语方面全面发展,对其将来的学习会有很大益处,于是我坚持用英语组织课堂教学.再加上我校绝大部分学生学习英语,使用英语唯一的方式和场所都在学校,所以我觉得更应该注重传达知识和信息的形式,为学生营造良好的学习语言的环境.具体做法是:

1,给每一个学生起英语名字.尤其是一年级学生,经过一个学年的训练,每个人都能说出自己的英文名字,有的学生甚至能说出其他人的英文名字.在课堂上用英文名字来点名,叫学生回答问题.

2,用英语组织课堂教学.课堂教学用语尽管大部分相同,我注意不断适量增加新用语,逐步扩大用语量,使学生保持兴趣,经历挑战,从而日积月累,在不知不觉中得到提高.

3,用英语授课.尽量采用学生学过的词汇,但难免有不少学生不懂的词汇,如在用英语介绍知识时,这时辅之于实物,挂图,简笔画,表情,手势,表演等,或者借助板书形式加以说明.总之,注意所用的语言略高于学生现有水平.

由于教学经验的不足,在教学过程中走了不少弯路,我知道还有许多不足之处.我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研,逐步改正和完善教育教学方法,让学生学得更轻松,争取更大的进步.

述职人：

20xx年xx月xx日

**二年级教师工作述职报告篇十三**

时光流逝，岁月如梭，转眼间，作为一个特岗教师我的三年服务期已满。在这三年的教学工作中，我努力提高自己的思想觉悟，提升自己的教育教学水平，在教育教学的各个方面都取得了一定的成绩，但也存在不足之处，现将这三年的工作做以总结。

一、政治思想方面:

自参加工作以来,我一直拥护中国共产党的领导,热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校,有良好的师德,遵纪守法,自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习“精神”以及有关教育教学理论，积极践行党的群众路线教育实践活动。我不但注重平时的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,及时更新教育理念,积极参加校本培训和新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面:

教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”。为了成为一个合格的教育者，我课前认真钻研教材，备深备透每一节课。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,课外作业少而精,减轻学生的学业负担。 利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始,比如,多做思想工作,从生活上关心他。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

热爱学生 ,平等地对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面:

我热爱自己的本职工作。,从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会,升旗仪式、课间操。在这三年中,我没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在这三年的工作中,我取得了一定的成绩,20xx年我所带领的学生在县教体局组织的英语竞赛中有两人获得了二等奖，三人获得了三等奖，一人获得了优秀奖。20xx年因为教育教学成绩突出获得了“王根泰成朴博士教育奖”，平时的考试，所教班级无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。 当然 金无足赤,人无完人，在教学工作中难免有缺陷。例如，对部分学困生转化工作还不够成功，;班级管理经验还不够成熟等,而这些问题,希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

述职人：

20xx年xx月xx日

**二年级教师工作述职报告篇十四**

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作汇报。

一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。

另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**二年级教师工作述职报告篇十五**

转眼间，一个学年又过去了。从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校校长的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，圆满完成了学年工作目标和任务。政治水平上高度。

一学年来，我能认真学习xx大报告，全面贯彻科学发展观。学习中共省市地方相关文件，领会其中的精神实质，不断提高自身理论水平。认真学习《江苏省中学教育管理规范》，学习《中学教师职业道德规范》，学习相关的法律法规，使自己的法制意识法制水平得到进一步的增强。道德修养得到很大的提升。平时能依章办事。不迟到，不早退，不赌博，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立“整体阅读——重点点拨——练习迁移”的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的效果。我所任教班级的英语成绩效果显著。初二中考成绩列校同年级第一!科学管理出质量。在分管的教学工作中依纲开足开全教程，坚持科学安排，科学管理。

一是提升教师个人的教学理念，努力学习新课标，树立新的教育理念。安排好自己的业余学习，请教一些年长老师的教学方法。

二是，狠抓课堂，努力提高四十分钟的效率，要求从课堂上出效益，从课堂的科学安排出效益，从课堂的科学教学的方法出效益。自己坚持到课堂上学习，在课堂上调研，从课堂上吸取，在课堂上提高。全学期听课30多节，覆盖教学人员80%。坚持理论联系实际，亲临教学工作第一线，获取指导教学工作的第一手资料，大大提高了认识课堂的能力，增强了课堂教学改革的意识，提升了指导教学改革工作的业务水平。自己以身作则，积极参与研究，有论文《试析英语课堂中师生冲突》获市一等奖!!在我的努力下，本人的课堂教学水平教科研水平有的大幅度的提高，从而学校实施素质教育中起到模范带头作用，今年中考再创佳绩，再获“xx市教学优胜奖”!!人际关系和谐发展。良好的人际关系是工作必不可少的条件。

本学期，我主要搞好了如下个方面关系：

(1)与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。

(2)与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。

(3)与学生家长之间的关系。我主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题，家长现在普遍感到“孩子在学校，放心;自己到学校，愿心。”回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题，

一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路!

二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在;

三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。

在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。

述职人：

20xx年xx月xx日

**二年级教师工作述职报告篇十六**

时间过的真快，转眼又一学期过去了.蓦然回首，往事历历在目.回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多.为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下:

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作.在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中.教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力.辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖.课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正.在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础.

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题.问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我.一年来，我通读了《生命教育—一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著.另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学.并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖.

古人云:“飞瀑之下，必有深潭.”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的.同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的.在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人.

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动.工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审.在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务.

回顾一年来的工作，有成绩也有不足.我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献.

总之，在学年-学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩.同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将，继续努力.

学年-学年度，本人担任高届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务.在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习.

述职人：

20xx年xx月xx日

**二年级教师工作述职报告篇十七**

本学年，我担任小学六年级的英语教学，并且在上半年担任五年级63班班主任并兼任该班的语文教学，下半年担任少先队大队辅导员并兼任三年级70班的语文教学。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会xx大报告和三个代表的重要思想，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作责任心强，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

三、其他方面

通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对语文学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

在上学期的班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风;我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

作为英语教研组组长，我制定了详细而又科学有效的工作计划，并及时上交教务处存档;响应教务处的号召，积极参加英语教学培训，认真学习新课改，并在9月份上了一堂公开课，与各位英语老师共同探讨新课程，交流心得。

初次担任大队辅导员，在工作之初存在许多疑惑与困难，但是我努力克服困难，力求把工作做到。做到了工作有计划、总结，并下发到了各中队辅导员的手中。成功的举办了庆国庆歌咏比赛等活动，得到各位老师的肯定，并且各个活动都做到了有制度、有安排、有记录、有总结且资料保全完好。学生入队率、红领巾和队干标志佩戴率都达90以上，坚持了每两周一次的大队部干部会议。

四、取得的成绩

通过一年的努力我取得如下成绩：

1.成功转化差生程敬益，龙维旋，效果显著。2.处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、导练入手，力求向上40分钟要质量出发。所任教的六年级英语20xx年上期的期末考试中取得全乡第二名的好成绩。3.20xx年5月参加武陵区教育局组织的郊区小学英语教学比武，获得一等奖。

4.20xx年5月参加丹洲乡组织的青年教师教学比武，获得一等奖。

5.20xx年11月参加常德市仪电站组织的数学教学比武，获得二等奖。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

20xx年xx月xx日

**二年级教师工作述职报告篇十八**

参加工作以来，我一直坚持党的四项基本原则，并积极向党组织靠拢在\*\*年我郑重向党组织递交了入党申请书，在教学中贯彻执行党在新时期关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人，在工作中，不怕困难，勇挑重担，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学方面

我参加工作的这几年，可以说是教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种思想的指引下，我也努力尝试，大胆尝试，在各位领导和同仁特别是我的老师张英老师的帮助下，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体，提高课堂教学的效益，我在教学中采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握英语音标和说的环节。

教学的这几年来我深深的体会到英语音标如同汉语的汉语拼音一样是识字的必备工具，音标的学习是英语学习非常重要的一点，这直接影响到学生记忆单词的能力乃至以后的学习成绩。所以学生初一入学时我几乎利用1学期的时间不间断的教授音标和发音。始终坚持一个原则在会读的基础上才去记忆单词和句子，课文只有在能诵读的基础上才教授语法。单词也是利用语音记忆法记忆，不让学生去抄单词而是让学生根据音标去拼读单词并记忆，为此我还做了题为英语单词语音记忆法在初中教学中的实践研究课题并顺利结题。这为我以后的语音英语教学打下了坚实的基础和理论依据。

2、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的英语素质。

英语课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不完全是你学了多少单词，而是一种英语综合能力的全面提高。在这种教学理念的促使下我不断的探索、尝试新的教法、新的课型着重培养学生的英语逻辑思维能力。从教的几年来我不间断的探索里一些新的教学思路和方法如30秒活动，对错猜测活动，讲故事，解决实际问题，阅读理解的做题技巧沈式代入法等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是课堂内容的有益补充，更是激起了同学们对英语这门学科的热爱。实践证明，学生很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

3、运用多媒体教学，提高英语课堂教学的效益。

多媒体教学由于集文字、声音、图像、动画于一体，有很强的可感性和趣味性，所以得到学生们的热烈欢迎，由于运用多媒体教学效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，先后参加敏特英语培训向胡航老师和朱正中老师请教学习做flash课件、截图和音频下载等技术，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当的加以利用，让英语课取得了更好的效果。

在几年的英语教学中我深深的体会到：英语教学关键是一个活字，死扣书本和靠背单词是出不了成绩的。对活的理解是多种多样的，有上课时幽默的语言，联系实际的机智，英语组织课堂的运用，有教学模式的改变，有教学手法上的更新。我在教学中能活字当先，不拘一格，所以我的英语课受到同学们的喜爱和欢迎。这几年的英语教学，也取得了一定的成绩。

二、班主任工作

在教好书的同时我从未放弃过育好人。任现职以来，我担任了三年班主任，其中2年初三班主任。我在班主任工作中，主要做到两个字爱和严，我始终坚持以下原则：有一颗爱心这是做好工作的前提。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。严格要求，措施得力这是做好工作的保证。这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一批后进生，又培养了一批优秀的学生。由于我工作的成绩，得到学校领导和上级部门的肯定，\*\*年我所带的初二(4)班被评为集团公司优秀中队。\*\*年，我所带的初三(4)班被评为集团公司文明班级。

三、教科研工作。

在工作的同时我也不忘提高自己的专业文化水平和理论水平，参加了南师大外国语学院英语本科社会自考并于\*\*年\*月顺利毕业，\*\*年暑假参加了江苏省教育厅举办的美国人mr chalus任教的引智培训班学习并获得a+的好成绩。积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛和课题。论文整体语言教学法，提高学生的英语学习的兴趣尝试，心育教案在市、区获奖。我的市级课题英语单词语音记忆法的实践研究也顺利结题，多次参加区级和校级公开课和评优课并取得优异的成绩。

四、其他方面

1、自从参加工作以来我不怕困难，勇挑重担，一直担任两个班的英语教学，并且\*\*年跨年级代课，这几年我一直在忙忙碌碌和充实中度过，我也一直深深地感到越忙我越爱这个事业和这所学校了。

2、参加工作以来我一直能遵守学校的各项规章制度和学校的劳动纪律。不迟到、不早退，多年来矿工数为零。

3、参加工作以来我一直能和同事们相处融洽，无论是老教师、中年教师、青年教师还是后勤人员都能和睦相处，与人为善，得到同事的一致好评。同时也感谢领导和同事的帮助和关怀使我不断的成长和进步。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**二年级教师工作述职报告篇十九**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

我叫，19xx年10月出生。20xx年6月毕业于盐城师范学院英语教育专业，大专学历。20xx年取得南京师范大学自学考试英语本科学历，文学学士。20xx年9月走上工作岗位，一直任教于原裕华镇初级中学，现市第八中学，从事英语教学和班主任工作。从教十年来，我始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出。20xx年被评为中学二级教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组组长4年兼班主任4年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，积极实践“三个代表”。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有很强的事业心和责任感，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20xx年度被大中镇人民政府表彰为先进个人。

二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，兢兢业业,勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我注重激发学生的主体意识和求知\*。我每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近几年来，我积极投身教学改革，并取得较好的成绩。20xx年被大丰市教育局授予“初中英语教学能手”。20xx——20xx年度，我所教的初三（4）班，在中考综合指数和英语学科上都获得了全校英语同年级第一名。在近五年年度岗位考核中，我4次被评为优秀，1次被评为合格。

三、深入钻研，提高自身业务水平

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。20xx年至20xx年期间，我撰写的多篇教育教学论文在省、市获得一、二等奖。20xx年，由本人主持的《小班英语教学的形成性评价研究》获得大丰市优秀课题。20xx年，我在大丰市初中英语教学基本功比赛中获得一等奖。

四、尽心尽职，任劳任怨

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。我的管理方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强并曾多次在校常规考核中获得优秀班集体称号。

五、精心施教，形成特色

首先，作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，我能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持奋斗在教学一线，与其他教师共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。再次，我坚持有目的、有计划地听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进其他青年教师教学水平的提高。

六、坚持学习，完善自我

任现职以来，我能积极参加各级各类教师继续教育学习培训，截止到20xx年12月已达400学时。20xx年8月又顺利通过了职称计算机考试。同时，我还积极参加了学校工会和教育系统组织的各种活动。

当然，成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找