# 幼儿园老师工作计划1000字左右(4篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园老师工作计划1000字左右篇一1、...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园老师工作计划1000字左右篇一**

1、执行接送卡制度，请家长每天按要求拿卡接送孩子，对于无卡的亲属，一定要和家长取得联系，确认身份后签字才能放孩子。

2、户外活动时，一定让孩子有组织、有纪律的活动，避免孩子因疯打出现安全事故。

3、就餐时一定让孩子排好队，双手抱碗，养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成餐后将桌子擦干净、将凳子摆好的习惯。

4、让孩子学会自我保护，比如：知道家长的姓名、电话、知道自己的住址，知道遇到危险会大声呼救。

1、每周做好晨剪，每天做好晨检工作，检查孩子的精神面貌、身体状况以及是否携带危险接物品。

2、引导孩子有秩序的如厕，养成便后擦屁股、便后洗手的习惯，带领孩子做户外活动时一定要孩子检查自己的衣服是否有尘土。

3、每天注意孩子的健康状况，随时清点人数，对于未到校的孩子一定弄清楚原因并做好记录。

4、在园服药的孩子请家长写好名字及用 药 情况，孩子情绪及身体出现问题时及时与家长取得联系。

1、在上学期教学的基础上本学期又增添了礼仪，通过学习，我个人认为学习礼仪能使孩子更大胆更自信的适应社会。

幼儿园老师工作计划1000字左右篇二

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生独立从事保教工作的\'能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

（一）实习内容：

1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。

2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。

3、全面实习保教工作，做到“四独立”：即独立设计保教方案、独立制作教玩具、独立指导开展一日活动以及独立进行评析。

4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。

5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。

6、完成实习作业。

（二）时间安排：（各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。）

1、起始阶段：第1周（9.7~9.11）

（1）了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作；

（2）观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

（3）参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。

（4）在了解保教计划基础上，协助指导老师做环境布置和相关保育、教育活动。

2、初步全面实习阶段：第2、3周（9.14~9.25）

（1）在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试独立带教一次区角活动、生活活动、户外活动，独立准备相关教玩具。

（2）参与听课和评课；观摩并旁听一次园所教研活动。

（3）继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作；

（4）参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

3、全面实习过渡阶段：第4、5周（9.28~10.9，国庆假8天）

（1）参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动；

（2）在老师指导下，设计并独立带教区角活动、生活活动、户外活动，并独立制作相关教玩具；

（3）独立做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析；

（4）了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

4、深入全面实习阶段：第6、7周（10.12~10.23）

（1）在老师指导下，由每日独立设计并带教一个班级活动环节，逐步跟进到设计并带教半日活动，并独立制作相关教玩具；

（2）参与观摩和教研活动，并参与评析；

（3）根据观察记录，能独立进行一次家园联系或沟通；

（4）深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动态。

（5）根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”活动的准备工作。

5、实习总结阶段：第8周（10.26~10.30）

（1）根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。

（2）在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划；参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。

（3）完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。

（4）结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

本次8周教育实习，以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园方和校方的相关指导资源。学生、园方和系里关于实习方法和指导工作具体如下：

1、实习生：

（1）8周连续进园全面实习，每园确定一名实习组长，2名实习生进一个班级，跟随园方指导老师学习；

（2）每人至少每周一次上学前教育实践网络平台上交流相关实习进度情况，教育实践网络平台地址：

（3）在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

**幼儿园老师工作计划1000字左右篇三**

教研计划

这个学期， 我们将以提高本组教师的教育教学行为为核心，切实提高教学质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

一情况分析

上学期，我园教研活动是以“主题引领下的环境创设”为专题进行的研究。通过一个学期的学习、探讨，老师们对“主题引领下的环境创设”有了更进一步的认识，在主题墙饰的创设上有了很大的提高。但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

1.老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2.老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。课堂的掌控能力欠缺，提问的有效性与适宜性还有待于提高等。

3.教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4.教材的实施与研究不够到位。

二教研目标

1.本学期围绕健康领域为核心，切实提高教师的说课、作课、评课的能力和水平，使教师的教育教学技能得以不断提高。

2.本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高教师的活动设计能力和组织教学能力。

3.增强教研活动的针对性和实效性，使教研活动来源于教学，服务于教学，能及时解决实际工作中遇到的问题与困惑。

三工作措施

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

1．学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

**幼儿园老师工作计划1000字左右篇四**

一、指导思想

本学期，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实教育方针，加强学前班教育教学工作，加强师德教育，为人师表，关心学生善待家长端正教育思想，转变观念，加强学前班教育研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。

5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。

6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育。

7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找