# 最新冀教版小学语文教案 小学语文课程教学计划(六篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-12

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。冀教版小学语文教案 小学语文课程教学计划篇一一、指导思想本学期我继续接任本...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**冀教版小学语文教案 小学语文课程教学计划篇一**

一、指导思想

本学期我继续接任本班，为有计划有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

二、学情分析：

本班共计学生30名。养成了良好的学习习惯，上课认真听讲，不敢大声回答问题；作业按时完成等。在成绩方面，班集学生成绩普遍较好；尖子生凤毛麟角；语文朗读水平低，读书不通顺，不正确，没有感情；作文写作能力较差；思维不灵活。

三、

大纲要求： (一)识字与写字

1.对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。 2.累计认识常用汉字2500个，其中2024个左右会写。3.会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。

4.能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

5.有条件的地方，可学习使用键盘输入汉字。(二)阅读

1.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。 2.初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。3.能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。4.能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。5.能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。6.在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

7.学习略读，粗知文章大意。

8.积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

9.诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，领悟内容。背诵优秀诗文50篇(段)。

10.养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字。(三)习作

1.留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

2.能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。

3.愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。 4.能用简短的书信便条进行书面交际。

5.尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。 6.根据表达的需要，使用冒号、引号。7.学习修改习作中有明显错误的词句。8.课内习作每学年16次左右。

三、具体措施

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究；为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

（二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，每一位老师至少上一节校级公开课，获市级以上称号的骨干教师进行展示课，希望通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

四、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时

总结

，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，做好教育教学工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌。

**冀教版小学语文教案 小学语文课程教学计划篇二**

冀教版小学一年级语文上册教学计划

一、班级情况分析

一年级的孩子刚入学，因为年龄都比较小，大多活泼好动，所以对于小学的各种规章制度都显得不大适应。有个别因注意力不集中，根本无法正常上课。但他们都非常向往小学的生活，并且求知欲强、思维活跃，相信经过一段时间的培训，定会所进步。

二、本册教材分析

本册教材包括“识字、课文、语文园地、口语交际”四个部分。大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设有口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以《课程标准》为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、教学目的、要求

（一）、政治思想方面

培养学生热爱大自然、爱护环境、热爱祖国大好河山的思想感情，培养学生关爱他人、尊老爱幼的思想品质，对学生进行良好的启蒙教育。

（二）、基础知识方面

1、汉语拼音 ：能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字：喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。认识常用汉字400多个，会写其中的100多个。掌握汉字的基本笔画，能按正确的笔顺规则写字。字写得正确、端庄、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读 ：喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确、流利地朗读课文。学习借助读物中的图画阅读。对于读物中感性趣的内容，乐于与他人交流。

4、口语交际 ：学会说普通话，逐步养成说普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。能与别人交谈，态度自然大方、有礼貌。有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

四、教学措施

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，生活中学语文。

5、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

6、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

四、提高教学质量的主要措施

1、对于

5、6岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

五、教学进度

第一周：入学教育——汉语拼音第2课（i u v）

第二周：汉语拼音第3课（b p m f）——复习一

第三周：第5课（g k h）——第7课（z c s）

第四周：第8课（zh ch sh r）——第9课（ai ei ui）

第五周：第10课（ao ou iu）——复习三

第六周：第12课（an en in un vn）——复习四

第七周：识字

（一）1《一去二三里》——识字3《在家里》

第八周：4《操场上》——口语交际〈有趣的游戏〉

第九周：课文1〈画〉——3〈小小竹排画中游〉

第十周：4〈哪座房子最漂亮〉——口语交际〈我们的画〉

第十一周：6〈静夜思〉——8〈阳光〉

第十二周：

第十三周：识字

（二）

第十四周：

第十五周：课文

第十六周：

第十七周：

第十八周：

9〈影子〉——口语交际〈这样做不好〉 1〈比一比〉——3〈菜园里〉 4〈日月明〉——口语交际〈我会拼图〉 11〈我多想去看看〉——13〈平平搭积木〉 14〈自己去吧〉——口语交际〈该怎么办〉 16〈小松鼠找花生〉——18〈借生日〉 19〈学孩子〉——口语交际〈小兔运南瓜 冀教版小学一年级语文

教学计划

（2024年-----2024年第一学期）

崔家庄小学

刘建业

2024年9月2日

**冀教版小学语文教案 小学语文课程教学计划篇三**

新学期快开始了，是时候制定好本学科教学计划是各科备课组基本工作。下面是小编整理的冀教版小学六年级语文教学计划，一起来看一下吧！冀教版小学六年级语文教学计划1

一、本班学生情况分析：

本班共有学生22名，其中男生8人、女生14人。从去年的学习成绩来看，该班学生大部分在学习态度上端正，上课能认真听讲，平时自觉按时完成作业，由于语文基础较好，学习方法得当，学习风气浓，所以语文学习成绩较好，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，提高学生的学习兴趣和加强学生思想品德教育，使学生养成自觉学习的习惯。

二、指导思想：

本册教材以九年义务教育小学语文教学大纲为依据，以提高全民族的思想道德和科学文化素质、培养社会主义建设者和接班人为指导思想。着眼于培养学生适应现代社会的基本素质，通过学习受到“五爱”教育，为培养“四有”新人打下坚实的基础。

三、教学要求：

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在教学中，认真学习全国基础教育工作会议精神，落实素质教育“两全一主动”的教育思想，确立“一切为了孩子发展，一切为了发展孩子”的教育理念，在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

四、教学进度：

本学期是小学阶段的最后一个学期，为了能搞好复习，让学生顺利毕业，课程必须在五一前上完，即：三月份完成1、2单元；四月份完成3、4单元；五月份完成5、6单元。利用六月份全面地、系统地复习迎接毕业考的到来。

五、教学重点：

加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

六、教学难点：

在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的顺序。

要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

七、教具准备：

充分利用教学挂图，利用学校的班班通优势，围绕每课的教学特点制作出内容丰富高品质的多媒体课件为教学服务。

八、单元课时分配：

第一单元：13—15课时。第二单元：13—15课时。

第三单元：13—15课时。第四单元：13—15课时。

第五单元：13—15课时。第六单元：13—15课时。

九、教学措施：

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。坚持不懈、持之以恒地培养学生良好地学习习惯，严格要求，严格训练，并落实到学生学习活动的各个方面。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。指导学生认真读书，精心设计作业题，如联系语境理解词语、句子；学习文中常见的构段方式；学习分析自然段、逻辑段；学习归纳课文主要内容等，着力提高学生的阅读能力。

3、优化教学手段，积极产用电教（全学期不少于全册教材的80%），以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，扩大学生的视野，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯，以利于训练学生观察、思维、想象、表达等能力。

5、科学合理地安排语文、语综、习作教学，认真备课、上课，充分发挥各教辅用书、教具、学具地作用，提高课堂效率。做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

冀教版小学六年级语文教学计划2

一、班级概况

本班有学生40人,大部分学生热爱学习，积极要求进步，但有部分学生的行为习惯较差，对学习语文缺乏一种热情，特别在阅读习作方面。本学期，针对各班学生实际情况，有的放矢地培养学生的学习兴趣。

二、教材分析

教材共6个单元组，30篇课文，其中讲读课文18篇，阅读课文12篇，阅读链接6篇

综合学习6个，综合学习包括我的采蜜集、读读背背、口语交际、我的小笔头四部分。

三、教学目标

1、识字、写字教学

本册教材要求会写136个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

2、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的能力。

3、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

4、习作教学

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

5、综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

四、教学措施

1、认真备课。

备好课是上好课的前提，高质量的备课才能生成高效率的课堂，要树立正确的备课价值观。在备课方面，要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，避免上课马虎，然后搞题海战术的做法。

2、认真上课。

加强课堂管理，提高教学效率：督促学生形成良好的听课习惯；教学时以情感人，以饱满的热情和教学艺术点燃学生学习情感，形成规范、和谐的课堂氛围。

3、要经常听课、说课。

取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力，面对突发状况的教学机智，以及丰富自己对于新课程、新课改的认识。

4、继续培养学生良好的学习习惯。

一方面，培养学生读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，继续发扬以往形成的良好习惯,并做到常抓不懈。

5、在教学中，坚持\"以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读\"指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

6、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，并能迁移运用到习作中来。

7、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

五、优等生的提高、学困生的优化措施

1、对优等生的要求要高于班级平均要求。

2、针对特别优秀的学生，采取特殊手段，使他们各方面的才能能够更加精进。

3、优等生起带头、示范作用，在班级的日常管理、课堂中能够帮助学困生，以使大家能够共同进步。

4、努力寻找优等生各方面的不足，因材施教，加强训练强度，以求他们能够在各方面有更好的发展。

学困生的优化措施：

1、针对本班学困生的学习情况，采取“一对一”的帮扶形式，请优等生来帮助学困生，达到共同进步的目的。

2、在课堂教学时，教师应对重点内容进行详细分析，多说几遍；并在课后对后进生的作业等问题进行及时的辅导和解答。

3、课堂时间里给予适当的机会，请后进生来发表自己的看法，教师及其他同学要给予鼓励，给他们提供交流的时间和场地。

六、教学课时安排

综合学习一 15课时左右

综合学习二 15课时左右

综合学习三 16课时左右

综合学习四 15课时左右

综合学习五 14课时左右

综合学习六 16课时左右

**冀教版小学语文教案 小学语文课程教学计划篇四**

冀教版小学一年级语文下教

学计划

一、学生基本情况分析

一年级大部分学生书写认真，主动学习意识强，总体来看，大多数同学喜欢语文，兴趣较浓，基础知识较扎实，但也有相当一部分学生的学习习惯较差，学习态度不够端正，上课听讲不够专心，在课堂上，思维不够灵活，阅读和写作能力都较差。虽说课外阅读的兴趣有所增强，但知识面狭窄，不懂得正确积累和运用，也不太善于表达自己的想法;特别是学生的独立阅读能力及写作能力较差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味。所以，在本学期我要努力激发学生读书的热情，真正拓宽学生的语文知识面，努力全面提高学生的语文素养。

二、教材分析：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组流连童年，第二组情越山水间，第三组启智于身边，第四组情思满怀，第五组气贯长虹，第六组读一点李白。全册共有讲读课文2，阅读课文10篇，阅读链接，综合学习5个。并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的116个字。生字表(二)是要求写的152个字。

三、本学期教学任务和奋斗目标：

教学任务

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤的习惯。

(4)继续培养专心听别人讲话的习惯;能够当众说话，声音响亮、态度大方;养成爱护学习用品的习惯

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯;培养预习课文的习惯。

(6)继续培养留心观察的习惯;能够有选择地阅读课外书籍;培养读书做记号的习惯。

(7)继续培养写日记的习惯;能够做到爱护图书，并养成习惯。

(8)继续培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书，并养成习惯。

(9)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(10)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(11)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1)准确认读116个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字152个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改有明显错误的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

学期奋斗目标。

(1)、语文及格率达98%，优秀率超50%。

(2)、提高学生写作水平。

(3)、拓宽学生阅读面，提高阅读能力。

四、主要教学措施

1.认真钻研教材，认真备课，多于同事交流，不断提升业务素质，准确把握教学目标，不随意拔高或降低，向课堂40分钟要质量。

2、继续抓好学生良好学习习惯的培养。一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

3、在教学中，坚持以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

6、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

相关推荐

冀教版小学一年级语文上册教学计划

苏教版一年级语文下册第六七八单元教学计划

**冀教版小学语文教案 小学语文课程教学计划篇五**

一年级上册

1、咏鹅 （唐 骆宾王）

鹅鹅鹅，曲项向天歌。白毛浮绿水，红掌拨清波。

2、悯农 （唐 李绅）

锄禾日当午，汉滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

3、静夜思 （唐 李白）

床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。

4、《一去二三里》（北宋 邵雍）

一去二三里，烟村四五家，亭台六七座，八九十枝花。

5、《江南》汉乐府

江南可采莲，莲叶何田田。鱼戏莲叶间。

鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。☆秋月白

秋月白，晚霞红。雨中山果落，灯下草虫鸣。☆树高千尺，叶落归根。倦鸟知还，游子思亲。☆自立歌

滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干。靠天靠地靠父母，不算是好汉。一年级下册

6、离离原上草 （唐 白居易）

离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。

7、春晓（唐／孟浩然）：

春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨声，花落知多少。

8、古朗月行 （唐 李白）

小时不识月，呼作白玉盘。又疑瑶台镜，飞在青云端。

9、登鹳雀楼 （唐 王之涣）

白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼。

10、寻隐者不遇 （唐 贾岛）

松下问童子，言师采药去。只在此山中，云深不知处。

11、九溪十八涧 （清末/俞樾）

重重叠叠山，曲曲环环路。叮叮咚咚泉，高高下下树。”

12、“一”字诗 （清朝/陈沆）

一帆一浆一渔舟,一个渔翁一钓钩。一俯一仰一场笑,一江明月一江秋。☆《梅花》宋/王安石

墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。☆《池上》唐/白居易

小娃撑小艇，偷采白莲回，不解藏踪迹，浮萍一道开。☆《云生雨》

云生雨，雪随风。潮涨落，月亏盈。赤日挂苍穹，晚照映晴空。轻风拂杨柳，细雨打莲蓬。二年级上册

13、望庐山瀑布（唐/李白）：

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

14、山行（唐/杜牧）：

远上寒山石径斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

15、九月九日忆山东兄弟（唐／王维）：

独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人

16、赠汪伦（唐/李白）：

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。☆忆江南（唐/白居易）

江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝，能不忆江南？ ☆寻隐者不遇（唐/贾岛）

松下问童子，言师采药去。只在此山中，云深不知处。☆题画（清/袁枚）

村落晚晴天，桃花映水鲜。牧童何处去？牛背一鸥眠。

二年级下册

17、小池 (宋 杨万里)泉眼无声惜细流，绿阴照水爱晴柔。小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

18、咏柳 （唐 贺知章）

碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知绿叶谁裁出，二月春风似剪刀。

19、村居 （清 高鼎）

草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。☆《春游湖》【宋】徐俯

双飞燕自己是会？夹岸桃花蘸水开。春雨断桥人不度，小舟撑出柳阴来。☆《绝句》【唐】杜甫

迟日江山丽，春风花草香。泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。☆《村晚》【宋】雷震

草满池塘水满坡，山衔落日浸寒漪。牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹 ☆《小儿垂钓》【唐】胡令能

蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。☆春日晨景

更天欲晓，三月春渐浓。两岸轻烟杨柳绿，一园细雨杏花红。

堂前住燕子，篱下飞鸣虫。新荷浮水层层碧，小草漫坡片片青。

三年级上册

20、回乡偶书（唐/贺知章）：

少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。儿童相见不相识，笑问客从何处来。

21、黄鹤楼送孟浩然之广陵（唐/李白）：

故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

22、夏日绝句 （宋/李清照）

生当作人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东

23、就义诗 （夏明翰）

砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人！☆观书有感（宋/朱熹）

半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。

三年级下册

24、游园不值（南宋/叶绍翁）：

应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

25、春日（南宋／朱熹）：

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。等闲识得东风面，万紫千红总是春。

26、登鹳雀楼（唐/王之涣）

白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼。

27、题西林壁（北宋/苏轼）

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。

☆春游（李叔同）

春风吹面薄于纱，春人妆束淡于画，游春人在画中行，万花飞舞春人下。梨花淡白菜花黄，柳花委地芥花香，莺啼陌上人归去，花外疏钟送夕阳。☆清明（唐/杜牧）

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。☆所见（清/袁枚）

牧童骑黄牛，歌声振林樾。意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

四年级上册

28、望洞庭 （唐 刘禹锡）

湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

29、望天门山 （唐 李白）

天门中断楚江开，碧水东至此回。两岸青山相对出，孤帆一片日边来。30、塞下曲（唐 卢纶）

林暗草惊风，将军夜引弓。平明寻白羽，没在石棱中。

31、十一月四日风雨大作 （宋 陆游）

僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

☆浪淘沙·北戴河东狮吼（毛泽东）

大雨落幽燕，白浪滔天，秦皇岛外打鱼船。一片汪洋都不见，知向谁边？ 往事越千年，魏武挥鞭，东临碣石有遗篇。萧瑟秋风今又是，换了人间。☆明日歌

明日复明日，明日何其多！我生待明日，万事成蹉跎！

世人若被明日累，春去秋来老将至。

朝看水东流式，暮看日西坠，百年明日能几何？请君听我《明日歌》。☆题竹石（清/郑燮）

咬定清山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。☆《催试官考较戏作》【宋】苏轼

八月十八潮，壮观天下无。鲲鹏水击三千里，组练长驱十万夫。红旗情感互明灭，黑沙白浪相吞屠。人生会合古难必，此景此行那两得。☆《塞下曲》【唐】卢纶

林暗草惊风，将军夜引弓。平明寻白羽，没在石棱中。☆ 《十一月四日风雨大作》【宋】陆游

僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台，夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。☆梅花（陈毅）

隆冬到来时，百花迹已绝。梅花不屈服，树树立风雪。

四年级下册

32、宿新市徐公店（南宋/杨万里）：

篱落疏疏一径深，树头花落未成阴.儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

33、清平乐 （北宋/辛弃疾）

茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪。大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼；最喜小儿无赖，溪头卧剥莲蓬。

34、四时田园杂兴 （宋 范成大）

昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

☆《乡村四月》（宋/翁卷）

绿遍山野白满川，子规声里雨如烟。乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。☆《芙蓉楼送辛渐》（唐/王昌龄）

寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

五年级上册

35、渭城曲 （唐代 王维）

渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

36、别董大 （唐 高适）

千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。莫愁前路无知己，天下谁人不识君？

37、示儿 （宋 陆游）

死去元知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

38、西江月 .夜行黄沙道中（宋 辛弃疾）

明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年，听取蛙声一片。七八个星天外，两三点雨山前。旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。

39、如梦令 （宋 李清照）

常记溪亭日暮，沉醉不知归路。兴尽晚回舟，误入藕花深处。争渡，争渡，惊起一滩鸥鹭。40、元日（宋 王安石）

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏，千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。

41、长歌行

青青园中葵，朝露待日晞。阳春布德泽，万物生光辉。常恐秋节至，焜黄华叶衰。百川东到海，何时复西归。少壮不努力，老大徒伤悲。

☆《鸟鸣涧》【唐】王维

人闲桂花落，夜静春山空。月出惊山鸟，时鸣春涧中。☆《菩萨蛮.书江西造口壁》【宋】辛弃疾

郁孤台下清江水，中间多少行人泪！西北望长安，可怜无数山。青山遮不住，毕竟东流去。江晚正愁余，山间深闻鹧鸪。

五年级下册

42、饮湖上初晴雨后 （宋 苏轼）

水光滟潋晴方好，山色空朦雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

43、晓出净慈寺送林子方 （宋/杨万里）

毕竟西湖六月中，风光不与四时同。接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

44、忆秦娥.娄山关（毛泽东 1935.02）

西风烈，长空雁叫霜晨月。霜晨月，马蹄声碎，喇叭声咽。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从头越，苍山如海，残阳如血。

45、长征（毛泽东1935年10月）：

红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

☆《百忧集行》【唐】杜甫

忆年十五心尚孩，健如黄犊走复来。庭前八月梨早熟。一日上树能千回 ☆《早发白帝城》

朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山 ☆《独坐敬亭山》

中鸟高飞尽，孤云独去闲。相看两不厌，只有敬亭山。☆《夜宿山诗》

危楼高百尺，手可摘星辰。不敢高声语，恐惊天上人。☆《访戴天山道士不遇》

犬吠水声中，桃花带露浓。树深时见鹿，溪午不闻钟。

野竹分青霭，飞泉挂碧峰。无人知所去，愁倚两三松。☆《送友人》

青山横北郭，白水绕东城。此地一为别，孤蓬万里征。浮云游子意，落日故人情。挥手自兹去，萧萧班马鸣。☆《闻王昌龄左迁龙标遥有此案》

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。我寄愁心与明月，随军直到夜郎西。☆《沙丘城下寄杜甫》

我来竟何事？高卧沙丘城。城边有古树，日夕连秋声。鲁酒不可醉，齐歌空复情。思君若汶水，浩荡寄南征。☆《上李邕yong》

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。假令风歇时下来，犹能簸却沧溟水。世人见我恒殊调，闻余大言皆冷笑。宣父犹能畏后生，丈夫未可轻年少。☆《秋浦歌》

白发三千丈，缘愁似个长。不知明镜里，何处得秋霜。☆《行路难》

金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然。欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山。闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。行路难，行路难，多歧路，今安在？长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

☆“小时不识月，呼作白玉盘”让你看到了儿时天真烂漫的李白。☆“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”“两岸青山相对出，孤帆一片日边来”寄情山水的李白

☆“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”“故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州”注重友情的李白

☆“举头望明月，低头思故乡”思念故乡的李白 ☆“宁知草间人，腰下有龙泉”写出了他仗剑江湖之侠气。

☆“愿将腰下剑，直为斩楼兰”是他希望报国立功、雄心壮志的心声。☆“知音不易得，抚剑增感慨”是他屡遭挫折、报国无门的感叹。☆“抚剑夜吟啸，雄心日千里|“是他执著地追求理想的表现。☆“诗仙”李白 “诗圣”杜甫 ☆《过零丁洋》【宋】文天祥

辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁，人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

六年级上册

46、卜算子.咏梅（南宋/陆游）：

驿外断桥边，寂寞开无主。已是黄昏独自愁，更著风和雨。

无意苦争春，一任群芳妒。零落成泥碾作尘，只有香如故。

47、卜算子.咏梅（毛泽东 1961年12月）：

风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。

☆《天净沙.秋》【元】白朴

孤村落日残霞，轻烟老树寒鸦，一点飞鸿影下。青山绿水，白草红叶黄花。

六年级下册

48、牧童(唐/吕岩)草铺横野六七里，笛弄晚风三四声。归来饱饭黄昏后，不脱蓑衣卧月明。

49、湖上杂诗 （清/袁枚)

葛岭花开二月天，游人来往说神仙。老夫心与游人异，不羡神仙羡少年。50、稚子弄冰（宋代/杨万里)稚子金盆脱晓冰，彩丝穿取当银铮。敲成玉磬穿林响，忽作玻璃碎地声。

☆《饮酒》

结庐在人境，而无车马喧，问君何能尔？心远地自偏。采菊东篱下，悠然现南山；山气日夕佳，飞鸟相与还。此中有真意，欲辨已忘言，☆《过故人庄》

故人具鸡黍，邀我至田家。绿树村边合，青山郭外斜，开轩面场圃，把酒话桑麻。待到重阳日，还来就菊花。☆《牧童》【唐】吕岩

草铺横野六七里，笛弄晚风三四声。归来饭饱黄昏后，不脱蓑衣卧月明

☆《湖上杂诗》【清】袁枚

葛岭花开二月天，游人来往说神仙。老夫心与游人异，不羡神仙羡少年。☆《稚子弄冰》【宋】杨万里

稚子金盆脱晓冰，彩丝穿取当银铮。敲成玉磬穿林响，忽作玻璃碎地声。☆劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。——王维《送元二使西安》

☆莫愁前路无知己，天下谁人不识君。——高适《别董大》

☆又送王孙去，萋萋满别情。——白居易《赋得古原草送别》

☆桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。——李白《赠汪伦》

☆洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。——王昌龄《芙蓉楼送辛渐》

☆海内存知己，天涯若比邻。——王勃《送杜少府之任蜀州》

**冀教版小学语文教案 小学语文课程教学计划篇六**

新的学期开始了，紧张忙碌的新学年开始了，那么怎么制定一份计划呢？下面是小编精心收集的冀教版小学四年级上册语文教学计划，希望能对你有所帮助。

冀教版小学四年级上册语文教学计划【1】

一、学生基本情况分析（学生的思想情况，学习基本情况）

本班学生共33人，男生15人，女生18人。大部分学生思维比较活跃，比较爱学习，学习习惯较好。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话。知道多音字要根据在词语中的意思确定读音，能认读学过的多音字，能用音序、部首方法，能在教师指导下，从字典中选择恰当的意思。会读写课文中出现的新词，懂得意思，一部分会口头或书面运用。会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。了解总起分述和并列两种连句成段的方法。但也有个别学生未能很好地掌握。

二、教学目标及主要内容

1、识字写字、汉语拼音及学习习惯。

（1）准确认读250个生字。

（2）能按笔顺正确书写，默写生字308个。能按字的结构把字写端正，写匀称。

（3）继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

（4）继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

（5）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

（6）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（7）继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

（8）继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

（9）继续培养勤，主动识字的习惯。

（10）继续培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

（11）继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

（12）能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

（5）讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

本学期口语交际内容

口语交际一

最美丽的地方

口语交际二

我的课外“兴趣班”

口语交际三

看电视还是读书？

口语交际四

请你来当设计师

口语交际五

科技发展带来的利弊

口语交际六

说说“三百六十行”

教学重点：能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

3、阅读

（1）继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（5）学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

（6）能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

4、写作

（1）留心周围的事物，乐于书面表达。

（2）能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

（3）学会写书信。

（4）能够使用逗号、句号、问号和感叹号等标点符号。

本期习作内容。

各单元

习作内容

单元一

写写最喜欢的地方

单元二

给亲人或朋友写信

单元三

说说爱好

单元四

看图编故事

单元五

我的“漂流瓶”

单元六

谈谈你的朋友

教学重点：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。能够使用逗号、句号、问号和感叹号等标点。学会写书信。

4、综合性学习。训练学生的观察、思维、想象、表达等能力。

三、教学重难点（分版块）。

1、汉语拼音：学习普通话。

2、识字写字：正确书写、默写250个生字。字写端正。

3、学习习惯：书写习惯，读书习惯。

4、口语交际：能认真听别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

5、阅读：能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作：能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

冀教版小学四年级上册语文教学计划【2】

新的学期开始了，紧张忙碌的新学年开始了，在这一学期中，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了搞好今后的教学工作，特将本学期的教学工作情况总结如下：

一、教学工作情况。

1、抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

2、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

3、做好转差工作

本班极需帮助的差生十几名名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

4、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、思想品德教育。

在语文教学中，结合学生实际情况，有针对性地进行思想品德教育，教育他们爱党、爱国、爱人民。教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神，把德育教育渗透到各科教学中，做到教书育人，全面发展。

三、积极参与教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。我利用业余时间学习，大大提高了自己相关的业务技能。

四、“ 金无足赤，人无完人 ”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的严格要求自己，努力工作，扬长避短，争做一名更为合格的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找