# 2024年小学教师师德演讲稿40篇(11篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-12

*演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。小学教师师德演...*

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**小学教师师德演讲稿40篇篇一**

下午好!今天我演讲的主题是《让教学中充满爱》。

我踏过数次教室的讲台，今天站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千。记得当我第一次走进教室站在讲台上，面对着一张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种责任感油然而生，我清楚地知道我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

几度风雨，几度春秋，十几年来，我向学生耕耘爱心，向学生播种“真、善、美、”的东西，让学生学会美化生活，让学生更加热爱我们绚丽多彩的祖国。提高学生健康美好的思想意识，不是一朝一夕能办到的。我感到“为人师表”担子的沉重。

在我的词典里，师德，只有一种解释：那就是师爱。师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的尊重。

我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

从教以来，我一直都实践着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的现代教育思想，全身心地扑在教育教学工作上。我心中有差生，眼中无差生，把他们当作自己的小孩一样看待。千方百计地去寻找他们的闪光点，放大他们的优点，让他们树起信心，重新振作精神，化蛹为蝶，在班级的花丛中绽放异彩。

在我的记忆里，那是几年前的姜先波同学，学校安排我教六年级(1)班，起初他学习基础差，厌学情绪特别严重，两个月过去，我对他没有偏心，相反，我还加倍照顾他。记得他开学初，作业很糟糕，于是我把他喊到办公室对他说：“虽然你的作业很糟糕，但我发现你的字写得很好啊。我最喜欢字写得好的人。你能写好字，就是你的优点。”他说：“这也算优点?”“对，这就是优点。”

接着我又说：“你能把字写好，就一定能把语文学好，能把语文学好，就一定能把数学学好;能把数学学好，就一定能把英语学好。”他看到自己的优点，看到了自己的希望，并得到了老师的肯定，学习便有了信心，来了干劲。第一次语文单元测试他得了61分，我又把他叫到办公室说：“你虽然只得了61分，但我很高兴，因为我看到了你的进步。努力吧!下次争取考62分。你有信心能提高1分吗?”“有!”遗憾的是第二次考试他没有达标，只得了57分。当然我深知转化差生是一个长期、而有艰难的工作，所以我第三次把他请进办公室说：“你没有达标，丧气了吧。你知道是什么原因吗?”“不知道”我说:“主要说题目比上次难(其实我是骗他的)。通过你的努力第三次考试能超过62分吗?”“应该可以吧。”奇迹出现了，第三次考试语文得71分，数学也在慢慢进步。短短的两个多月，他的成绩上升了近30名。也许他的成绩不能再提高了，但我很高心，因为他不是后进生了。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火;曾为半夜找不到学生而心焦如焚;曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁;曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时;当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时;当听到他们骄傲的谈起“我们老班„„”时;当经过自己和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离;虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

在座的各位同仁，让我们大家一起努力，都用自己的爱心来创造美好的未来。

**小学教师师德演讲稿40篇篇二**

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好!学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难;今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难;况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。

但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上来，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去!因为我选择了这样一个演讲题目--------《爱，教师的职责》!

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易------这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着;而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊!

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打?还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度?真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗?羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责,被我亵渎了!

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗?严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发;当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香;当我住进医院醒来看见孩子们围在我床前的时候，我好像飘游在爱的海洋;当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡;当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆.........朋友，听到这里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗?

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱;爱，教师的职责!

**小学教师师德演讲稿40篇篇三**

有人说：“做老师是最苦的，也是最傻的”。也有人说：“当老师，千万别当小学老师，披一身粉笔灰，陪一群毛孩子，简直就是一孩子王”。 所以，你也许会问，教师的幸福从何谈起?做一名小学教师更是谈何幸福?幸福在哪里?

但是，今天站在这里， 我要坚定地说：风物长宜放眼量，教师生涯最幸福。

记得刚来的那会儿，因为我第一次教一年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子，我真的不知所措。班级管理常常顾此失彼。

还记得在讲第一堂公开课，我有点儿紧张，教学过程也出现了一些问题。但听课的领导和老师却给了我很高的评价，使我倍受鼓舞。我当时想：作为教师队伍里的一员新兵，经验不足，却得到了组织的信任，领导的关心，还有同事们的热心帮助，这让我感到在工作是幸福的!

大家知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候。但是，当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就烟消云散了;清晨，当我迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊你“老师好!”，此时我的心里是多么的快乐和幸福啊!

记得今春开学，一个课间，一名学生刚走出教室又跑了回来。她神秘地从小兜里掏出两个核桃，激动地说：“老师，这是送给您的，很好吃!”我接下两个核桃，感觉沉甸甸的。因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意!那一整天，我都被一种幸福感包围着。

在被学生感动的同时，我同样也被身边的老师感动着：每当我看到他们护送学生放学时的担心，每当我看到他们带发生意外的孩子去看病时的焦急，每当我看到第二天他们看见学生平安进课堂时的笑容......我学会了，更懂得了肩上的责任.所以我要说,能和这些优秀的老师一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光;我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。看看我的身边，同龄教师们把青春札根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁，而全身心地扑在教学工作上;老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。

所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面!老师们，让我们伴随青春的脚步，共同沐浴那一缕春晖，共同追随世博的神韵，共同谱写更绚烂更美好的明天!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学教师师德演讲稿40篇篇四**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!开学伊始，我们迎来了第三十二个教师节。作为一名普通教师，我为自己能有机会站在这里向各位领导、老师们汇报自己的工作、学习情况而感到十分的荣幸!

九月金秋，这是一个收获的季节，是一个感恩的季节，更是一个属于教师的季节。在此，我先向每一位同事致以最诚挚的节日问候!祝愿你们身心健康愉悦，合家幸福美满!

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说：“教师是太阳底下最崇高的职业。”

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。师范教育是培养国家实施和发展公共教育事业所需师资的摇篮。大量的实践也证明，在人类社会发展过程中，一个国家的师范教育水平高低始终决定着这个国家物质文明和精神文明程度的高低。没有高水平的师范教育事业，不可能办出高水平的国民教育事业来。

“教师专业化”是当代教育改革的中心主题之一，也是当前师范教育改革的核心的问题。教育类课程对引师范生理解学生理解教育，特别是形成现代教育思想和理念有着极其重要的作用。正确的教育思想和科学的教育理念，将会直接影响到师范生以后的发展方向和发展高度。

我是一名教育类课程的教师，先后讲授过讲授过小学教育学、班级管理、中外教育史、基础心理学、教育心理学等多门课程。伴随着我们学校的转型，有了学前教育专业，我又承担了学前教育专业教育类课程中的学前教育学、幼儿管理等课程的教学工作。每次站在三尺讲台上，看着面前一双双渴望知识的眼睛，我深感责任重大，同时我似乎明白了自己人生所追求的目标就在这里，我为之奋斗而欲获得的人生价值也在这里。

要做一名让人民满意的教师，就要甘守三尺讲台，就要“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”各位老师，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，在无悔的事业中共同托起明天的太阳，为我们学校明天的辉煌做出我们自己应有的贡献。

最后，我衷心地祝愿各位老师节日快乐!身体健康、万事如意!

我的讲话完了，谢谢大家!

**小学教师师德演讲稿40篇篇五**

尊敬的领导，亲爱的老师:

大家好!

今天很高兴能站在这里演讲，各位老师，打开记忆的大门。你一定有过很多很多的梦想。也许儿时的你梦想成为一名伟人，长大后发现：那决不可能;于是你梦想成为伟人的爱人，成家时才明白：只能成空;于是你义无反顾的走上三尺讲台，下定决心：我一定要做伟人的老师!终于梦想成真!

也许你有些无奈，有些失落，但是更应该感到快乐和幸运，因为这是一份有关梦想的职业，这是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业!面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。我们曾经做了种种诗意的描绘：如果学生是花朵，我们愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，我们一定要做蜡烛燃烧自己。可是真正的教学实践中，也许你认为应该像大树一样庇护学生的时候，他会挣脱高喊：“让暴风雨来得更猛烈些吧!我要去历练!”也许你像园丁一样准备为学生修枝剪叶的时候，他会哀求：“老师，请保持我的个性，我愿意成为这样!”我们才明白，做一个理想的老师是多么不易。这需要知识和高于知识的智慧，需要修养和高于修养的人格力量，还需要方法和高于方法的能力。我们不禁有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，不知怎样来求索。于是，我们希望找到德才兼备的楷模来模仿，找到真正的大师来定位。其实停下脚步，来看看身边的人，才发现真正的老师，真正的好老师不是遥不可及，也才发现真正的圣贤，不是在古书里，不是在电视屏幕里，而师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就体现在我们的身边，精彩就在我们的队伍里，它可以是一种状态：

是张洁老师的雷厉风行;

是刘春玲老师的风风火火;

是张德朋老师的朝气蓬勃。

它可以是一种行动：

是庞春梅老师在医院对学生的悉心呵护;

是崔小雪老师课下对学生的耐心倾听;

是刘万红老师对学生的浓厚深情。

还可以是一种精神：

是汪校长的兢兢业业;

是汤校长的严肃认真;

是周主任的平易近人;

更是一种风格：

是黄洁老师的生动幽默;

是郭强老师的精益求精：

是赵翔老师的豪迈洒脱，

更是马廷稳老师的儒雅从容。

不只是他们，在座的每一位，都有着独特的魅力，一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都在体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言，却在脚踏实地干;没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行;没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。这方神圣殿堂因为有你，有大家而精彩纷呈，这方土地因为有希望，我们共同的希望而充满活力。让我们一起努力，携手共进，共同演绎教师的风采!最后，祝愿我们的学校越来越美好!祝大家都一切顺利!

谢谢大家!

**小学教师师德演讲稿40篇篇六**

尊敬的各位领导、各位来宾，亲爱的教师朋友们：

大家下午好!(鞠躬)

我叫李嘉怡，是今年新分配到莞渭小学的新教师。此时此刻，我迫不及待最先想表达的是我内心的激动与欣喜!我终于梦想成真，成为一名光荣的人民教师，成为横峰小学这一温暖大家庭中的一员。同时，我也忐忑不安。对于“老师”这个伟大的称谓，我觉得自己还有些惧怕，因为“老师”她代表着一份责任，代表着一个使命，她如此神圣，我深恐自己做得不够好。作为新教师，我深知自己的优势和不足，我们热情有余，经验不足;往往感性多于理性;理论重于实践。借此机会，真诚地希望各位领导和各位老师在我今后的成长过程中多多指导和帮助!(鞠躬)

我演讲的题目是——《当一个“美丽”的教师》。

每个人都有自己的梦想，而我的梦想在儿时就埋下了种子，一颗对“教师”这一神圣职业期望的种子。老师是我最崇拜的对象，在我眼里，老师的一颦一笑、一举手一投足都是那么的美。当我怀着期望看“老师”时，在他们的周围总围着一圈光环，是“春蚕”，是“红烛”，是“人类灵魂的工程师”。

带着这样的一份崇敬，我走进了教师队伍，当我穿过了它面前的光环，走进了它的内核时，也渐渐地理解了它的内涵，教师是平凡的、普通的。大多数的老师，都默默地在自己的岗位上，燃烧了自身全部的光和热。那么，就让我通过自己不懈的追求去缔造一种别样的美丽，一种拥有丰富内涵的美丽，一种真正而永恒的美丽吧!

“人者，德为先”。一名优秀的教师，尤其是新时代的教师，应该是师德高尚的人。大家都知道，师德是教育之魂，下面，请允许我向大家汇报一下我对师德的四点肤浅的认识和体会：

一、热爱学生是师德的灵魂

由于小学生年龄小, 必须有老师的“大”爱来呵护学生的成长。高尔基说“谁爱孩子, 孩子爱谁, 只有爱孩子的人才会教育孩子。”教育根植于爱, 爱心是打开学生心扉,开启学生道德和智慧, 塑造学生美好人格的金钥匙。在和蔼可亲、笑容可掬、民主宽容、公平无私、刚柔相济的老师面前, 学生会觉得自由愉悦, 与老师心灵相通, 情感交融, 学生会亲其师, 信其道。面对升学竞争、面对分数第一的教育现实, 老师一碗水端平, 赏识好学生, 喜欢“坏”学生。多一把尺子衡量学生, 用发展的眼光看待学生,倾注自己的全部情感, 换回学生真心的拥护和爱戴。对暂时学习困难的学生, 更要持宽容的态度, 不厌弃, 诲人不倦, 耐心帮助, 期待进步。

二、理解是热爱学生的基础

理解学生就是要走进学生的心里, 洞悉学生的喜怒哀乐, 了解学生的兴趣爱好, 适应学生活跃的思维和变化的情绪; 理解学生就是不用成年人的眼光看学生, 教师以孩子的心态看待孩子, 以宽容的态度对待学生, 站在学生的角度看待学生的需求和期望; 理解学生就是不对学生的所作所为求全责备, 而是对学生的一点点成绩给予充分的肯定, 在学生的学习或者生活出现困难时及时送上精神和物质的援助。教师真正理解了学生, 在学生学习成长中出现困难时给予理解和帮助, 就能化解学生一时的焦虑和胆怯, 学生也必定会把教师视为自己永远的朋友。

三、尊重学生是成为优秀教师的前提

小学生是公民, 他们有合法权益和人格尊严。尊重学生首先要承认学生作为“人”的价值, 也就是承认学生作为“人”的一种文化存在, 就是要尊重学生的人格尊严。“蹲下来跟学生说话”, 要少一点教育者的威严, 多一点慈母般的温和; 少一点公众场合的批评指责, 多一点两人世界的情感交流。要满腔热情地给予鼓励和肯定, 使学生对自己充满信心; 要千方百计为学生创造机会和条件, 让他们品尝成功的喜悦。尊重学生还要尊重学生学习的主体地位, 不断增强学生的主体意识。要彻底改变教师主宰课堂的现象, 使传统的严格意义上的教师教和学生学, 不断让位于师生互教互学, 彼此形成一个真正的“学习共同体”。要让学生拥有学习的主动权, 给他们自主选择学习内容、学习方法, 自己安排学习时间的机会。只有尊重学生的人格和学习的主体地位的交往, 才是真正的平等交往。

四、言谈举止的榜样示范是师德的具体表现

黑格尔说“ 教师是孩子心中最完美的形象”。模仿是小学生良好学习和行为习惯养成的重要途径, 教师的榜样示范作用影响学生的一生。学校里的小学生、小事、小节, 必须用教师的大德来哺育和感染, 才能培养出参天大树。因此,我会做到五个示范：

一是仪表示范, 教师随时随地都要给学生留下端庄的仪表、朴素干净、整洁大方的形象。

二是语言示范, 脸上表情写满了一个人的情绪。我们工作对象是有生命、会思想的孩子, 教师应时时要以饱满的情绪、高涨的热情去感染每一个学生。

三是性格示范, 教师良好的性格是积极的教育因素,性格是身教的重要方面。教师对现实生活持积极乐观的态度有助于培养学生关心社会、热爱生活、尊重他人的品格。教师有稳定的情绪, 有助于提高自我教育的能力, 教师坚韧的意志, 有助于学生形成坚毅的品格和科学的世界观、人生观。

四是行为示范, 教师的行为应充分表现其教育性, 在讲课时应体现语言美, 操作时表现出协调美, 板书时表现出文字美, 教态中展现气质美, 运动、劳动和其他活动中的动态美, 让学生在潜移默化中接受教育。

五是人格示范, 学生是教师的镜子, 教师的人格时时处处影响着学生。教师要做到诚实守信, 求真求直。凡是要求学生做到的,教师必须做到; 凡是学生能做到的,教师必须做到。凡是答应学生的事情一定保证做到、做好,决不失言。我们应从“ 小”事做起, 牢记学校无大事, 事事有教育, 教师无小节, 处处是楷模的教诲。

在我毕业实习结束的时候，一位老师这样对我说：“看到你如此认真地工作，我心里真感动!虽然你被晒黑了，可我觉得你挺美的!”是啊，认真工作着的人是美丽的，我认真而快乐地工作着，时时刻刻把把“当一名好老师”作为自我要求。我愿意以今天为新的起点，努力地把自己塑造成一个“美丽”的教师，为祖国的教育事业辛勤耕耘，培育祖国的花朵。老师们，待到桃李满园时，我相信，那时的我们会更美丽!

以上是我的一些认识，不当之处，敬请批评指正!我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学教师师德演讲稿40篇篇七**

尊敬的各位老师们：

大家好!

今天，我演讲的题目是《爱的传递》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去;小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”师范大学开学的第一天，看着舞台上的演员充满希望和憧憬的演绎这首歌，我顿时生出一片向往，这歌声激荡着我的青春岁月，让我仰慕着神圣的教师职业，希望成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和赤诚，毕业后，我登上了三尺讲台，圆了我的教师梦。

时光如流水，踏上三尺讲台已经快两年了，我不仅深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。正象歌里所唱，“长大后，我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你;长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，却发现他们的热情不高，眼神不够渴望;当我们认真投入，对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素;曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。

一次课间，我持续着从快要下课时，就在给几个学生教学着他们不会读不会拼的单词，一遍又一遍，一遍又一遍，可他们还是不会，我心里实在是灰心绝望，感到嗓子都要冒烟，我失望的坐到了休息凳上，正在这时，一双小手把我的水杯递到了我的面前。“老师，请喝点水。”我抬头望去，一位平时看上去大不咧咧的女生给我递过水杯，其他已经掌握这些单词的同学，正在给那些学困生耐心的教读着单词。这一刻，我内心里突然涌起了一股暖流和释怀，是这些孩子，接过了教育与爱的接力棒;是教学生活中与孩子朝夕相伴而越发浓厚的师爱，让伟大的教育事业，有了一代又一代的“长大后，我就成了你”。

当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在教室内外敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，看到了爱的传递，体会到了付出后的欢乐。

十年树木，百年树人。教书育人是爱的事业，师德的核心正是师爱。我们只有恪守师德，秉承师爱，传递师爱，才能成为为人民服务的教师，让人民满意的教师，才能成就中华民族一代又一代优秀的接班人，让我们一起携手努力!

**小学教师师德演讲稿40篇篇八**

时间过得真快呀，不知不觉，我已经在胜利路第二小学工作了十一年了。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句赞美我的职业;我不是学者，不能用高深的理论诠释我的价值;我不是歌手，不能用动听的歌喉歌唱我的岗位。我只是一名再也普通不过的的乡村教师，但是，我深深地爱着我的职业。

去年，我身怀六甲。在学前班上课时，由于外面下大雨，窗户被风刮的呼呼响。我怕刮碎了玻璃扎伤了学生，也怕雨水飘进屋里淋湿了学生的课本，就拖着笨重的身子踩上凳子去关窗户。关上窗户往下下时，一脚没踩好，差点摔下来。旁边的学生忙扶住凳子说：“老师，小心点呀!”关切的话语，像一股暖流吹进我的心里。肚子里的小家伙好像受到了惊吓，使劲蹬了我一下。有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣的。”用“神圣”两个字来形容可能有点夸张，但是我深爱着我的每一个学生。

修完产假上班了，由于工作原因，我被安排担任六年级的语文。这对我来说是个巨大的挑战，因为自上班以来我一直都是担任的数学课，从没教过语文，而且还是全校闻名的“问题生”最多的班级。我暗暗给自己打气：虽然从未涉足过语文领域，但这也是一个提高自己的机遇呀。

说起来容易做起来难呀，我的工作面临两大障碍。

障碍一：跨科障碍。

每一节课，我都要比以往付出更多的时间来备课。语文课和数学课截然不同，但是我相信只要付出就有收获。我经常请教有经验的语文教师，因为“德高为范，博学为师”，逆流行舟，不进则退呀。我的课本上被我记得密密麻麻都是教学笔记和教学心得。有人说：“你的孩子孩子哺乳期，你也只是代两个多月的课，值得这样付出吗?”我认为既然我接受了任务我就要认真的把它做好，哪怕是一节课我也要上出效果来，不然我怎么能对得起“教师”这个称号呢?!

障碍二：问题生障碍。

这个班的问题生很多，如曹振峰，孙亚青，黄九龙等等。其中最为突出的要数曹振峰了，上课时根本不拿课本。我对他说：“打开课本上课是对老师最起码的尊重，也是你作为学生的最起码的义务。”于是上课时他能主动拿出课本来了。但是上课时总是提一些毫无价值的问题来扰乱课堂，打断老师的讲课。十三四岁正处于青春发育期，他本人的叛逆心也很强，又很要面子。我单独找他谈了话，告诉他，他不但自己浪费了美好的时光，而且还影响了其他学生，希望你能控制住自己。渐渐地，他一点点的进步了。

可能他的进步对其他孩子来说都是非常微不足道的，但是他的每一个进步都被我看在眼里，记在心里。坏习惯也不是一朝一夕能改掉的，毕竟是个问题很多的问题生，其中也有反复的，我不断的提醒他。我知道坚持到不能再坚持的时候在坚持一步就是胜利!我经常对他说：“过去你获得了什么，或者失去了什么那都不重要，重要的是抛弃过去，重新开始，现在向前!”

这学期，我又接受了一个艰巨的任务，任五年级两个班的数学课.以前，我一直在低年级任教，现在一下子跨到五年级，而且又是两个班，压力可想而知。从此我忙碌的工作拉开了帷幕，我知道，我需要兼顾家庭(女儿还未断奶)和工作，还要在工作中干出成绩来，就要付出比别人更多的艰辛。

每天回到家，我坐到沙发上一句话都不想说，有气无力的逗着刚刚十个月大的女儿，婆婆心疼我，总是让我多休息会儿。前两天，婆婆不慎崴了脚，没法看孩子，我和老公都要上班。

想了很久也没想出什么好方法，最后老公说：“你给领导说一声，这几天早回来一会儿吧，咱妈没法抱孩子呀。”我犹豫了很久，也没找领导，学校师资力量那么很紧张，我们3个老师两个班，如果我调课，牵扯到好几个老师都要调，再者，每天我除了要上4节课外，还要备课，改作业，辅导学生，哪有时间早走呀。我实在想不出什么好的方法，只好把我公公喊过来了。家里人都非常支持我的工作，婆婆早上5点就坡着脚给我做饭，公公则要骑40分钟自行车过来帮我看孩子，老公更没得说，家务活全包了。

所以，如果我在工作上取得了什么成绩，我首先要感谢的就是我的家人对我的大力支持。

回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。我在心里默默地发誓，任凭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜。我会永守心中这盏希望之灯，共同树万世之师表，铸不朽之灵魂!

**小学教师师德演讲稿40篇篇九**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!我演讲的题目是《师德永存》。

有一个问题想请教大家：您最不希望您的朋友缺什么?我想大多数人的答案是一致的——缺德。可见，道德品质是评判我们交往对象的首要标准。就我们教师而言，师德可谓是我们的灵魂。唐代文学家韩愈在师说中讲：师者，所以传道授业解惑也。教师，不光要解疑答惑，教授知识，更应传承优良的道德，爱国之道，奉献之道，文明之道，和谐之道，做人处世之道。倘若教师无德，又以何传于学生?著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”用真诚的心去教导学生，用真诚的爱去呵护学生。

在开县白泉乡群岭村校就有这样一位可敬的老师——王洪春老师。群岭村校坐落在海拔1700多米的山梁上，一间破旧的土墙教室，两边的陡坡延伸至让人恐惧的深谷。xx年夏，49岁的王洪春主动申请到群岭村校任教。“群岭村校不能撤。那里的孩子也需要老师呀。”这是王老师给出的朴实的理由。

王老师扎根群岭村校，一方面，她兢兢业业的工作，想方设法的丰富、精彩孩子们的课余生活。更令人敬佩的是，王老师对孩子们无私的关爱。中午，她为孩子们奉献出可口的饭菜，晚上，为了让留守儿童感受到父母的温暖，家庭的温馨，她让这些孩子留宿学校，如母亲般无微不至的关心疼爱这些孩子。

从王老师执著的选择，无悔的付出上，折射出她对教育事业的忠诚和热爱;她用行动诠释了“师德”这两个字的全部含义。

最后，允许我引用著名文字家莎士比亚说过的一句话结束今天的演讲：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”

我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学教师师德演讲稿40篇篇十**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问;“那是什么呢?”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱!”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业!”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐?它能给我们教师带来幸福的体验吗?现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗?砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢?我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧!以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

谢谢!我的演讲完毕。

**小学教师师德演讲稿40篇篇十一**

雨果说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬。

在九中，教师就像那默默奉献的绿叶，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上，老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。因为他们深知，他们所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

教师，这是一个神圣的称呼。培根说过，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜峰，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

其实，在我们中间也不乏这样的教师。我走上讲台时间不长，教学工作刚刚起步，但我亲眼目睹了老教师们爱岗敬业、讲求奉献作为，亲耳聆听了老教师们不畏艰苦，牧牧不倦、潜心教书育人的感人事迹，亲身感受了那为了孩子的明天，真诚奉献的博大情怀。在学校繁忙的工作中，我看到了老师们的奉献和忠诚。我深深懂得，我要走的路还很远，很远……

师德,不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现;师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!

让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找