# 2024年学前班老师教学计划下学期(十一篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-12

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学前班老师教学计划下学期篇一本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学前班老师教学计划下学期篇一**

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

一、拼音教学计划

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1.汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2.可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3.重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4.注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5.结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6.关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过

(1)编小故事;

(2)采用歌谣;

(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写字教学计划

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

**学前班老师教学计划下学期篇二**

一学期又过去了，在上学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。下学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。下学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、常规工作：

本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班

二、教育工作：

健康领域——身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;知道必要的安全保健常识，学习保护自己;喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

数学领域——能从生活和游戏中感受失去的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

科学领域——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲;能运用各种感官，动手动脑，探究问题;能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域——能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验;能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

社会领域——能主动地参与各项活动，有自信心;乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言领域——乐意与人交流，讲话礼貌;注意倾听对方讲话，能理解日常用语;能清楚地说出自己想说的事;喜欢听故事、看图书;能听懂和会说普通话。

三、家长工作

开展家长会，教师跟家长积极沟通，解决一切发生的事情，跟家长积极沟通幼儿每天的生活学习情况。

**学前班老师教学计划下学期篇三**

本学期我担任学前(二)班班主任，并任教该班拼音、数学、写字三门课程的教学。下面是我根据本班孩子的情况制定的教学工作计划：

拼音教学

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄儿童来说，学习掌握它是非常困难的。在学习过程中小朋友容易出现听觉疲劳，注意力分散，坐不稳，爱做小动作甚至厌学的现象，为了使拼音课上得更生动有趣，我把唱、跳、听、说、读、写、拼融入了拼音课堂中。

一、教学目标

1、学会6个单韵母的发音及四声。

2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。(重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。)

3、书写格式要正确规范。

二、措施与方法

1、采用直观教学，如图片、卡片。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。

4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

数学教学

数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，老师要耐心、用心地教好每一位孩子。

一、教学目标

1、是幼儿会认、读、数、写1-10以内的数。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分解。

3、认识几种常见的几何立体图形，进一步感知几何体的特征。

4、认识高矮粗细，能够按高矮粗细给10以内的物体排序。

5、认识加减符号及算式，在具体的情境中加深理解加减的意义。

6、学习解答简短的应用题，列出算式并计算结果。

7、认识整点钟和半点钟。

8、学习看日历，知道一个星期有7天。

9、了解相邻数的含义。

10、初步了解分类的方法，学会简单的分类。

11、认识符号﹤﹥=，会使用这些符号比较数的大小。

12、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

**学前班老师教学计划下学期篇四**

在秋高气爽的季节里，我们迎来了新的学期。新学期对于孩子来说是一个新的起点，而对于老师来说这是一个新的挑战。本学期由我负责学前班的英语教学，以下是本学期的教学计划：

本班的幼儿大部分是第一次接触英语 ，只有3个幼儿以前接触过英语。班上幼儿的性格比较活泼、好动。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在不知不觉中快乐的学习英语。

1、让幼儿对学英语感兴趣，愿意参加英语活动。

2、合理利用教具，使教学内容更形象更直观。

3、学会一些简单的单词和短语。如常见的动物和水果的英语名称。

4、会认读、写a-z,26个英文字母。

5、熟读数字1-10并知道其意思

6、会使用简单的问候语，并能听懂老师的简单的教学用语。

7、至少会唱两首英文歌。

8、根据本班幼儿情况，学习一些其他课外的英语歌曲。

**学前班老师教学计划下学期篇五**

(一)美术:

1、表象训练:人物、昆虫，每日两次。

2、原型输入:大量绘人练习，每周2张。画人物的不姿势或动作。/观察昆虫、金鱼等并画出，教师口述指导。

3、涂色:自选颜色图自己画的大画。每周1张，其余为小画。涂色时，主题花的颜色与北京要搭配合理。

4、主题画:人物。

5、自命画: 《我的玩具》《娃娃给小树浇水》《蝴蝶、蜻蜓和花朵》《花园》

6、自选命题画:每周一张。

7、撕/剪纸:撕剪动物性状/直接剪出几何图形。

8、泥工:练习把各种大小不同的泥块揉成圆形，压扁圆、搓圆柱、搓细条，并组合成简单造型。

(二)音乐:

1、五线谱:复习。

2、节奏:练习边唱边打节奏

3、歌曲: 《爱护小树苗》《粗心的小画家》《大马告诉我》

4、律动: 《快乐小兵》《狐狸圆舞曲》

5、音游: 《办家家》

6、欣赏:听儿童歌曲录音。观察儿童歌舞节目。

**学前班老师教学计划下学期篇六**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我将一如既往地认真开展工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，加强学困辅导，使每一位幼儿能够得到发展。

一、 教学目标

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

二、学况分析:

由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题:

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿倾听习惯较差。

3、对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力 ，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

三、教学措施

鉴于以上不足，本学期，在要不断加强常规训练，幼儿绘画剪纸的基本技能训练。将学前的准备工作和教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、注重对学生审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系 。

5、鼓励学生进行综合性与探究性学习，加强美术与其他学科的联系与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、参观、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计制作出生动的美术作品，鼓励学生利用国际互联网资源，检索在一定历史条件下的美术信息开阔视野，展示他们的美术作品进行交流。

四.教学用具

镜子，油画棒，水彩笔，蜡笔，橡皮泥等

**学前班老师教学计划下学期篇七**

一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗?因名额有限(只招收25名)请快加入我们的暑期乐园吧!

**学前班老师教学计划下学期篇八**

一、学生情况分析：

孩子在控制自己行为的能力方面还不是非常好,具有好动不好静,注意力易转移,抽象思维还未完全起步。音准、节奏方面需要时间训练。

二、教学目标：

①、掌握音乐基础知识(节奏，歌词的认读)。

②、使学生体验学习音乐的快乐，培养学生学习音乐的兴趣。

③、发展学生的情感、美感、和基本音乐能力。

④、在学习歌曲过程中，理解歌曲中所表达的内容。

三、重点与难点：

①、在歌唱中，把握节奏，音准。并用自然，童真的声音进行演唱。

②、音乐活动中让学生主动参与、探索、表演、动手实践、使他们有机会创编。

四、教学措施：

依据学生年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动学生对音乐学习的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。培养学生的团结协作能力及创新能力，用轻松的课堂形式让学生喜爱音乐课。在上课过程中及时表扬、赞许、记成绩，以提高学生积极进取、积极向上的荣誉感。

计划二：学前班音乐教学计划

一、情况分析：

学前班大多数孩子都已上过幼儿园，对简单的歌曲能随老师风琴伴奏较完整的唱出来。并有一定的音乐节奏感。但孩子们有意识控制自己行为的能力较差，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

二、教学内容分析：

学前班学期设计的音乐活动，是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。学前班的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

三、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1.使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2.发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。

3.发展幼儿的感知觉。

4.培养儿童注意力。

5.音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7.培养幼儿节奏感。

四、教学重点

1、培养幼儿对音乐兴趣和自我表现的能力。

2、培养幼儿的节奏感和简单的乐理知识。

3、在音乐活动中，幼儿的参与、探索、表演、动手实践，发展幼儿的创造美和表达美的能力。

五、教学措施：

1.依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种形式，让孩子在个性发展中来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2.充分利用现代教学手段进行教学。

3.积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

4、多个孩子一些空间，让孩子自己去感受音乐给他带来的快乐!

**学前班老师教学计划下学期篇九**

一.教材编排特点及重点训练项目

单韵母：a o e i u ǖ

声母 ：b p m f d t n l g k h j q x z c s zh ch sh r y w

学前班拼音教学，主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

二.学生情况

本班学生他们来自各个不同的幼儿园，学习基础不一，差距较大，有点学生年龄偏小，素质差距大，为了提高每个学生的思想素质和学习基础，现制定本学期的教学要求和安排。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

三.教学要求

1.学会单韵母：a o e i u ǖ 发音要领，书写规则和四声的拼读练习。

2.学会23个声母，区别鼻音n和边音l的发音方法和用法，区别平舌音z c s 和翘舌音zh ch sh r的发音方法和写法。

3.j q x 与ǘ相拼的省写规则及发音和用法。

4.书写格式要正确规范。

四.拼音课的教学重点

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点!拼音教学中，认识部件，拼读音节是重点!

五.措施与方法

1.汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2.采用多媒体教学辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3.重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5.结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6.关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

**学前班老师教学计划下学期篇十**

学前班拼音教学，主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。下面是我的教学计划：

一、拼音课的教学思想

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、拼音课的教学目标

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

四、拼音课的教学重点

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点!拼音教学中，认识部分拼读音节是重点!

五、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

六、拼音课

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏 ，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。

6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

七、拼音课的教学关注

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏 ，让学生感受到学习的快乐。

6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

8、为了让孩子能轻松地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。

以上就是我的拼音教学计划，如有不足之处，我将慢慢改善，并把工作做到更好。

**学前班老师教学计划下学期篇十一**

一、教学目标：

1、正确引导学生感知、观察、探索其生活环境中的客观事物及自然现象，以满足其好奇心，帮助他们获得关于客观世界万物的丰富经验，形成初步认识。

2、培养幼儿对待科学的积极情感和正确态度，学习简单的探索客观事物的方式方法，发展他们的认知能力。

二、教学重点：

1、引导幼儿对身边的常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探索的欲望。

2、体现师生互动，寓教于乐吸引孩子。引导幼儿在玩耍中主动获取知识，在感受中体验与自然融合的快乐。

三、教学难点：

培养幼儿的观察、动手能力和合作学习的意识和能力。

四、学生知识现状分析：

由于孩子们年龄小，又来自各个不同的家庭所处的环境不同，认知水平也不一样，因此，孩子们的感知、观察事物的能力也不相同，培养学生良好的个性品质和初步的探索大自然的热情是很有必要的。

五、提高教学质量的措施：

1、热爱学生，给学生创造宽松、和谐的学习氛围，让孩子们轻松进入课堂。

2、多方查找资料，对孩子们进行直观教学，想方设法调动孩子们的积极性，使他们主动学习。

3、多与家长交流，争取得到家长的支持、配合。

六、教学时间安排：

周次 日期 教学内容

一 2月10日——2月13日 第1课——第2课

二 2月16日 ——2月20日 第3课——第4课

三 2月23日——2月27日 第5课——第6课

四 3月2日——3月6日 第7课——第8课

五 3月9日——3月13日 第9课——第10课

六 3月16日——3月20日 第11课——第12课

七 3月23日——3月27日 第13课——第14课

八 3月30日——4月3日 第15课——第16课

九 4月6日——4月10日 第17课——第18课

十 4月13日——4月17日 第19课——第20课

十一 4月20日——4月24日 第21课——第22课

十二 4月27日——5月1日 第23课——第24课

十三 5月4日——5月8日 放 假

十四 5月11日——5月15日 第25课——第26课

十五 5月18日——5月22日 第27课——第28课

十六 5月25日——5月29日 第29课——第30课

十七 6月1日——6月5日 第31课——第32课

十八 6月8日——6月12日 第33课——第34课

十九 6月15日——6月19日 第35课 考核

二十 6月22日——6月26日

二十一 6月29日——7月3日

二十二 7月6日 7月10日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找