# 2024年小学学校工作计划(15篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-13

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学学校工作计划篇一在邓...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学学校工作计划篇一**

在邓--理论和“三个代表”重要思想的指导下，牢固树立科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以加强学生思想道德建设为首位，以基础教育课程改革刚要为指导，以深化课程改革、全面实施素质教育为核心，以强化教学管理和提高教师队伍素质为重点，充分发挥教研工作职能，扎实开展各项教学研究活动，完善学校管理机制，全面提高教育教学质量。

工作重点及措施：

一、加强德育工作，切实提高德育教育实效。

1、全面落实中共中央国务院《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，树立学校教育中人人都是德育工作者的观念，切实把德育放在学校各项工作的首位。每一位教师都要在课堂上结合自身学科特点采取行之有效的办法，从规范行为习惯做起、从增强爱国情感做起、从确立远大志向做起，将德育渗透到各科教学中扎实做好。

2、充分认识班主任队伍建设在德育工作中的重要性。德育领导小组成员要密切关注各班可能出现的不良状况，指导帮助班主任改进工作方法，提高工作能力。学校将召集班主任会议进行德育专题研究，相互交流经验，总结和推广校内优秀班主任经验。

二、强化教学与教研工作，继续扎实推进素质教育。

(一)、工作重点：

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为重点，组织教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续校本课程的开发、研究工作。

2、加强学校教育信息化工程建设，加快校园网资源开发，继续深入开展信息技术与学科教学的整合的研究。

3、坚持\"科研先导\"，加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

4、加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。努力构建学习型教师组织，锻造一支事业型、复合型、科研型的专业化教师队伍。

5、加强体卫艺管理，继续做好《体育与健康》达标工作，培养全面发展的人才。

6、在各科教学中注重加强环保、法制教育，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动，培养学生环保、法制意识。

7、强化质量意识，认真做好单元检测及质量监测工作，逐步规范备课、上课、作业批改等常规性工作，提高教学质量。

8、加强教导处的日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教学管理水平。

9、积极组织好第四届、第五届小学教师素质大赛工作。通过选拔推荐活动使广大教师人人积极学习教育理论，认真钻研业务，加强课堂教学研究，形成积极参赛的良好氛围，努力提高教师教学水平

**小学学校工作计划篇二**

一、指导思想

认真学习贯彻“xx大”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“办环境优美、队伍优秀、管理优良、成果优异的学校，让每一个孩子享受优质教育”的办学目标,牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量;努力改善办学条件，促进教育均衡发展;巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和利用效益;大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵;进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

二、工作目标

1、保持事业高位发展。不断提高适龄儿童入学率、合格率、优秀率，残疾儿童和贫困学生入学率均保持100%;积极吸纳外来工子女入学。

2、努力改善办学条件，开学初完成学校食堂改造，全面完成学校的各种维修。

3、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量，确保毕业班三科合格率达到95%。

4、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。

5、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

三、主要措施

一、坚持“以德立校”，建设文明和谐校园。

1、加强师德师风建设。

本学期，在广大教师认真执行“教师十不准”的基础上，积极倡导“创新、务实”作风，结合每两周进行一次的政治德育学习，从“我爱我的学生、我爱我的工作、我爱我的学校”三个层面展开，分“学习讨论、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行。结合每月的班主任考核、六月份的学年度优秀教育工作者评选活动，树立一批受学生爱戴、受家长、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。

本学年，为激发教师潜能，强化个人特长，学校将在学期末增设多种单项奖，如:最佳爱心奖、最佳辅导奖、最佳读书奖、最佳协作奖等等。通过发现教师在工作中显现出的闪光点，并予以强化与彰显，使所有的教师张扬各有所长的优势，形成互相学习、取长补短、共同进步的良好氛围。

2、建立常规管理新秩序。

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前学校常规管理新的建设要求，全体教职员工要切实树立“全员育人”，“全程育人”“全方位育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。

“平安”的主要内容有:第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生日常行为规范》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将进一步执行教育教学安全责任制和责任追究制。第三是校园安全保卫工作。总务、安全部门要细致做好校舍安全检查，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理，消除不安全隐患。健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”的主要内容有:第一是卫生，这是一所学校的面貌与形象，必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任，保证教室、办公室的整洁、美观，特别是后勤包干区和专用教室的卫生工作要扎实进行，以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺，使校园常洁常净。第二是节俭，完善管理机制，建立量化目标，加强日常检查，努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。第三是绿化，加强爱护绿化教育，班级的绿化要管理到位，做到适量、美观，

我们目前的校园绿化在一定程度上有很大的局限性，但要在现有的基础上，集思广益，教育学生呵护现有的一草一木。

“和谐”的主要内容也有三个方面:一是学校政令的畅通与高效执行。令出必行，有责必负，有规必循，人人都要正确对待集体利益与个人利益之间的矛盾，保持学校工作的畅行无阻。二是人际关系的和睦，同事之间、师生之间、生生之间都要以和为贵，平等相处，相互谦让，不计小节。三是要加强家校联系，要牢固树立教育服务意识。除了组织开展好每期家长学校的授课活动之外，还要利用各种互动平台增加与广大家长的情感沟通与思想交流，对于学困生与德困生，鼓励班主任和任课教师采用上门走访的形式寻求家庭教育合力，每学期每生不少于两次。

3、丰富校园文化活动。

在“六一”前后，以儿童节日为契机，以表演、读书、书法、绘画、手工、科技、体育、信息技术为内容，开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。团队条线应充分发挥职能作用，一是要精心办好每一期升旗仪式、黑板报。二是要组织开展丰富多彩的主题活动，,让广大学生在活动中明理、晓行，最后内化为自觉的行为，帮助树立“诚信做人、认真做事、宽以待人、严于律己、关心集体、勤俭节约”等良好的道德品质，从小构建社会主义核心价值观体系。教导处要组织安排好每天下午第三节的活动课程，以此作为推进素质教育的重要载体。要面向全体学生，扎实开展培养学生兴趣爱好的文体活动，让学生在活动中放松身心、陶冶情操、培养特长、发展个性。

二、坚持质量意识，抓实教学常规管理。

1、树立“二手都要抓、二手都要硬”的意识。

实施素质教育，同样需要考试。我们反对的是以“应试”为目标的教育教学方式,而不是反对考试这种评价方法。推进素质教育也要给予学生更多的科学文化知识和解决实际问题的技能技巧，考试的合格率、优秀率是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一。要进一步强化“教学质量是学校生命线”的意识，进一步营造“齐抓共管、团结拼搏”的教学氛围。

**小学学校工作计划篇三**

一、指导思想

深入贯彻落实党的xx大精神，紧紧围绕教育局20xx年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把xx大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

**小学学校工作计划篇四**

一、指导思想

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，深入学习和贯彻落实浦贝乡教育工作会议精神、牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的农村优秀学校。

二、目前存在的主要问题

1、学校的教学质量有待于进一步提高。

2、全村11名教师年龄偏大，教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高。

3、特色教育的水平有待提高。

4、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高。

5、学生的德育工作、养成教育需进一步加强。

三、主要工作及措施

(一)、学校管理工作：

1、宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。

2、思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、 学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻浦贝乡中心小学的指导思想，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

(二)、学校教师队伍建设：

1、各块工作队伍建设

各块工作是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。继续通过政治学习、民主生活会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。学校在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远的;如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。 要求每位教师要结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

四、学校德育工作：

1、强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为龙头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。

在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基础品德的培养训练抓起。把学校“学生一日生活常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。 少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

五、质量是永恒的主题

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

“以教学为中心，质量为核心，”这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，全校教师都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科优秀率。上学期期末考试退步的学科的有关教师要认真查找原因，制定整改措施，拿出实际行动，确保本期有好的效果。对于我们现在这个地位来说，教师质量还是非常决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。我校教师的团队意识和协作精神还是比较强的，希望大家不要各自为战，要团结作战，用集体智慧战胜困难，苦干加巧干，创造优异成绩。各科教师要加强教学和辅导，把功夫下在平时，把自己负责学科的成绩提上去。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”。

需要注意的几个问题：

1、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

2、教导主任抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。对不能有效组织教学，或玩忽职守，造成教学质量下滑的有关人员，要进行个别谈话。

六、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1、要求教导主任根据我校的实际情况认真制定学校教研工作计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2、每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3、教师必须准时参加教研活动。

七、特色工作：

1、领导重视是实施的根基。

2、继续做好校园及班级文化建设。

3、继续开展好大课间体育活动。

4、继续组织好学生的兴趣小组活动。

八、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

**小学学校工作计划篇五**

一、指导思想

以党的群众路线教育实践活动为契机，以全面提高教育质量为中心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的综合能力。积极倡导安全第一，预防为主。大力推进阳光体育活动，增强学生体质。打造特色鲜明的龙头学校，争创社会满意学校和家长满意教师。

二、工作目标

1.安全第一，预防为主，为师生营造一个安全和谐的工作和学习环境。

2.以人为本、实行人性化、精细化管理，争创社会满意学校和家长满意教师。

3.质量为本，教学中心地位不动摇，关爱留守儿童、关注学困生，争创全乡一流学校。

4.德育为先，强化养成教育，大力推进阳光体育锻炼，为学生一生夯实基础。

5.“学最好的别人，做最好的自己”弘扬爱校、爱岗、爱生的优良师德师风。

6.加强营养餐管理力度，确保学生及时食用安全放心的早餐。

三、工作措施

(一)管理工作：齐抓共管，务实创新，开拓进取

1.认真领会县教体局、白沙乡学区的会议精神。找准学习与工作、生活的结合点，坚持学以致用，争创“社会满意学校和家长满意教师”。

2.以人为本、实行人性化精细化管理，科学开展层级管理，层层目标明确，级级工作负责。进一步完善管理制度，将学校管理的各项工作具体化，做到人人有事做、事事有人做，处处有管理，事事见管理，提高办学效益。学校领导班子发扬民主、分工协作、以身作则、开拓创新，组织好教育学习活动、业务培训活动。

3.充分利用学校媒体建设，不断丰富教师文化生活，积极发挥网络在日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响上的作用。

(二)德育工作：深入研究，完善机制，讲究实效

1.根据上级精神，进一步认真开展好第二批群众路线教育实践活动，促进师德师风建设再上新台阶。

2.加强德育领导组织的组建落实。成立班主任、少先队辅导员组成的养成教育领导小组，具体负责统筹学校养成教育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。发挥少先队的组织作用。少先队应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

3.进一步细化《白沙乡中心小学德育工作计划》，从学生行为、生活、学习、思维做具体的细化。设立红领巾监督岗，监督学生养成教育实施情况，并将每天的监督记录详细公示在校日志，公布在周评比栏中，监督检查结果一周一公布，月底统计作为评选先进班级的依据。

4.深化爱国主义教育活动。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。利用各种传统节日加强学生学校礼仪、社会公德、家庭美德教育，组织学生积极参与各种社会实践活动，大力倡导为人民服务的思想、集体主义思想。在进行以上各种教育的同时，切实加强国防、法制、环保教育、生命安全教育、心理健康教育。

5.建立学校、家庭、社会三结合教育体系。定期召开家长会，加大社会参与学校德育工作的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

(三)教学工作：深化改革，开拓新路，不断创新

1.按照大纲标准开齐开足课程。严格执行作息时间，任何教师不得以任何理由延长学生在校时间，不得以任何理由利用节假日补课或进行有偿家教。

2.加强教学常规管理，树立质量第一意识。进一步严格执行《白沙乡学区教师综合考核细则》、《白沙乡学区教职工管理办法》。

3.按照《高效课堂实施方案》积极开展高效课堂优质教学活动。教研组创新管理、规范活动、积极探索新形式下的教研经验，每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效;每位教师坚持夯实基础、提高质量，探索让学生全面、全员、全程、主动地参与教学过程。探索因材施教、分类指导的有效途径，提高教学质量。继续坚持每月一次的教学常规检查，及时反馈检查结果，责令纠正不足之处，并把检查结果记录在教师业务考核档案中。

4.以人为本，全面提高学生素质。不让一个孩子掉队，进一步做好“培优帮困”工作，将教师个人“培优帮困”工作与教学奖惩结合起来，将“培优帮困”工作的检查情况纳入教师年度考核中，作为评优选模依据之一。

5.进一步探索作业设臵方式，激发学生认真按时完成作业的积极性，定期举行作业展评、写字比赛活动，激发学生养成认真书写的习惯。学校宣传窗开辟专栏宣传特长学生，同时设臵学生书画、作文、优秀作业专题等宣传内容，鼓励学生有个性、有特长发展。合理布臵家庭作业，一二年级不布臵家庭作业，三至六年级每科家庭作业量不超过半小时。

(四)师资培养：仪表规范、举止高雅、身心健康、人格优秀;敬业爱生、乐学善思、治学严谨、技艺高超

1.通过组织学习师德建设和教师职业道德政策法规，促进广大教师转变教育观念，做到以人为本，依法从教，提高教师政治思想素质和职业道德水平。

2.通过组织学习教育先进典型人物的师德风范，学习本校师德标兵的先进事迹，增强广大教师的事业心、责任感，使教师热爱学生，爱岗敬业，促进学生、教师、学校的和谐发展。3.通过师德师风教育活动，进一步促进学校师德教育的建章立制和规范办学管理，逐步建立和落实师德教育与教师个人年度工作考核、职称职务评聘等相挂钩的长效激励机制，使我校师德师风教育健康可持续发展。

4.树立职业、专业、事业三业并重的意识，全面贯彻《中小学教师职业道德规范》，严禁参赌、有偿家教、体罚和变相体罚学生。“学最好的别人，做最好的自己”，弘扬爱校、爱岗、爱生的优良师德师风。

(五)安全工作：安全第一，预防为主

1.建立健全学校安全工作领导小组，继续推行领导安全值周轮流制度、护送学生过公路制度，继续坚持执行一二年级家长接送制和三至六年级路队制。谁值班，谁主管、谁负责。确定校长为安全工作第一责任人。明确岗位人员职责，严格执行责任追究和责任倒查问责制，学校与每位班主任教师签定安全责任书，进一步明确责任，为全年安全工作的落实打下坚实的基础。

2.认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力

3.把对学生开展自我保护、自我生存及生命意识教育纳入到校园平安创建工作之中去，定期对学生进行安全教育，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

5.加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要通知校长同意办理登记手续方可入内。上课期间一律上锁，不经校长或值周领导同意不得擅至出校门。

5.制定安全工作预案，加强各种逃生演练，特别是防震、防洪、防电、防食物中毒、防交通事故的演练工作，增强自护自救能力。

6.定期对校园平安创建工作进行检查，尤其要对学校安全隐患进行反复排查，发现问题及时整改、汇报。制定校园周边环境治理预案，力争取得上级领导支持，对学校南校墙进行重新修建。

(六)营养餐工作：食品安全，按时食用

1.管理人员要做好营养餐的领取、结算、统计和上报工作，并做好每月营养餐食品的台账;指导各班级做好学生的用餐登记工作，并展板公示，接受监督。

2.班主任要认真做好学生的用餐登记，填写好食用认可签字表;组织并维持好本班学生的就餐秩序，做好学生思想工作，督促学生按时用餐，做到不浪费;督促学生用餐后将垃圾放入垃圾桶内，不得乱扔;收集整理学校每月一次学生及家长对营养餐的意见及建议，并及时上报到营养餐管理员处。

3.值周教师要组织并维持好就餐学生的秩序，每周进行总结，找出问题，指出整改方案，并向管理小组汇报。

4.管理人员做好每天营养餐样品的采集和保管工作，(留样保留48小时)，按时足额提供新鲜营养的食品，保证卫生清洁，做到不符合食品卫生标准的食品不进校、不食用，确保学生身体健康和饮食卫生安全。

(七)体卫工作：丰富校园文化，健康学生身心

1.各班级抓好两课两操质量，要求动作静、齐、快。组织好大课间活动和本校趣味运动会、跳绳、乒乓球比赛，促使学生体魄健康、身心快乐度过每一天。

2.校兼职健康教育教师要加强卫生宣传、疾病预防、学生体检等健康教育，控制近视新发病率，以养成学生良好卫生习惯创造条件，完善卫生档案，抓好计生工作。

3.搞好庆祝“六一”儿童节活动，以形式多样的文艺节目向全乡人民展现我校师生的精神风貌。

(八)服务保障：增强责任，改进方法，完善服务学校的后勤、财会、图书、档案等工作，明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当勤务员。

1.后勤工作人员要深入教师了解情况，及时搞好日常教学的后勤服务，确保教学需要。

2.严格校产登记、保管、使用、赔偿制度，使物尽其用。严格财务制度，按规定收费，定期清帐理财，做到财物相符，开支合理，帐目清楚。

3.认真、细心做好学校档案、图书、保管等工作。

4.关心教师，不断提高教职工生活水平。

**小学学校工作计划篇六**

一、指导思想：

以党的xx大、xx届五中全会精神为指导，紧紧围绕xx区教育局工作要求，规划学校\"十三五\"发展，以创建\"江苏省教育现代化建设示范区\"为契机，深化素质教育，践行办学理念，聚焦师生发展，加强科研创新，改革评价方式，推进课程整合，巩固各项创建成果，稳步提升教育教学质量，进一步推动学校健康发展、内涵发展、特色发展，办老百姓家门口的好学校!

二、目标任务：

1.实施学校管理创新行动，巩固各项创建成果，确保高质通过管理标准实验验收评价;

2.实施绿色质量提升行动，推进有效教学研究，强化教育科研实效，确保素质教育考核再获优秀等次;

3.实施素质教育深化行动，推进课程整合，改革评价方式，争创素质教育\"5+2\"工程先进学校;

4.实施师生共同发展行动，强化学习、引领与展示，全面提升师生综合素养;

5.实施校园文化升级行动，完成绿化建设，推进xx大阅读，做强学校特色;

三、主要工作：

(一)巩固创建成果，创新学校管理

1.高质通过管理标准验收。开展《义务教育学校管理标准(试行)》实验工作已经1年多，今年3月将迎来教育部对实验区的验收评价。全校上下要高度重视，认真学习验收评价方案，制定校本工作计划，认真开展自评总结，统筹落实相关工作任务。我校是xx市《义务教育学校管理标准(试行)》示范校，在此次评价中要充分展示，彰显特色，确保获得优秀等次。

(主要责任部门：校长室、办公室)

2.大力开展校园点赞活动。为进一步弘扬和践行社会主义核心价值观，展示师生积极进取、健康文明的良好形象，营造向善向上、且歌且行的浓厚氛围，我校于本学期开展校园点赞活动。所有老师、同学、家长齐参与，共发现，用语言文字、用歌声舞姿、用画笔影像等全方位点赞优秀管理干部和部门，点赞身边美丽教师和团队，点赞校园星光少年和集体，点赞杰出家长代表和家庭。

(主要责任部门：校长室、办公室、少先队)

(二)立足研究实效，提升绿色质量

3.扎实推进有效教学管理。首先要加强教学常规的有效管理。通过蹲点调研、推门听课、日常巡课和常规普查等手段，切实抓好\"教学五环节——备课、上课、批改、辅导、检测\"工作。继续引导教师把功夫花在钻研教材和辅导学生上，让智慧和艺术显在课堂教学中，努力用师爱去转化学生，用汗水去完成工作，用质量体现个人价值。其次要继续坚持\"早读提前布置，语文课前一吟，数学课前一赛，整理错题集，英语课前一测\"及\"课前3分钟进班候好课，课前5分钟准备好教学具，课前10分钟温习好教案\"等特色做法，在实效上做足文章。第三要做好质量的有效监控。策应评价方式的改革，调整好平时的教学，加强针对性练习与调研，进行有效诊断与指导，切实提高学科教学质量。

(主要责任部门：教导处)

4.不断强化教育科研实效。首先要大力加强有效教学研究，本学期集中开展\"中层干部示范课\"与\"青年教师展示课\"活动，努力在实践中反思，在研讨中提升，不断提高课堂教学实效。其次要扎实推进省、市、区、校级各类课题的有效研究，努力将课题研究与实际教学有机融合，真心研究，注重实效，认真总结，及时推广。第三要不断提高科研成果的含金量，大力加强教育宣传，高度重视各种赛事，积极参与各级评比，努力扩大品牌效应。

(主要责任部门：教导处、教科室)

(三)深化素质教育，策应改革发展

5.注重学科课程整合实效。自开展学科课程整合实验研究工作以来，我校高度重视，全面启动。本学期起要不断完善整合方案，不断加强过程管理，不断探索评价考核，不断创新整合成效。在抓实\"四个100\"、少先队活动、语文与英语课外阅读、安全与环境教育等常态整合工作的同时，突出抓好\"灵动周三\"实践课程(专题研究、信息技术、手工制作)与\"多彩周五\"丰富社团课程的拓展与提升，挖掘各种课程资源，丰富校园课程文化，力求整合课程的常态化、精品化，逐步形成学校学科融合教学特色。

(主要责任部门：教导处、教科室、电教室、少先队)

6.有的放矢改革评价方式。上学期区局对小学生学习质量评价与监测进行了大幅度改革，一、二年级以\"快乐游考\"评测代替统一书面考试，三、四年级以基础知识、基本能力考查为主，五、六年级语文、英语以考查阅读与习作能力为主，三至六年级数学增加表达思考过程、提出问题等内容。怎样使自己的教学更加扎实、有效，怎样让学生的学习更加主动、快乐，如何科学评价考核教学工作，所有老师都要主动思考，迅速行动，群策群力，科学调整。改变评价的单一、封闭，实现评价的多元、开放，促进学生更加健康、和谐、全面的发展。

(主要责任部门：教导处、教科室、少先队)

(四)师生共同发展，提升综合素养

7.逐步改变教师行走方式。\"让教师得到发展\"是我们的理念。新学期要强化所有教师的学习与引领，加强培训与指导。校务办公会强化中层干部的履职引领，政治学习强化广大教师的理念更新，班主任例会强化班集体建设的方法交流，集体备课强化学科教研组的业务培训。扬帆俱乐部从新学期起以\"五个一\"贯穿每周始终，将基本功练习落实每天上下(\"五个一\"即：周一阅读一篇文章，周二撰写一篇心得，周三练习一种技能，周四完成一幅作品，周五制作一节微课或课件)。每月举行一次集中交流展示，其他教师鼓励参与，全面营造\"个个争先、人人进步\"的浓烈氛围。

(主要责任部门：校长室、教导处、教科室、少先队)

8.充分展示学生学习风采。\"让学生获得成功\"是我们的追求。新学期要强化每项活动的顶层设计，捍卫每个孩子的主体地位，从儿童出发，向着儿童生长的方向，让每个学生都有出彩的机会，让每个学生都成为活动的主人。升旗仪式、红领巾广播站由学生全程主持，文化布置、卫生打扫让学生人人参与，路队纪律、就餐秩序等常规逐步实现自主管理，鼓励学生自信、阳光地参与各项活动，让学生充分展示风采与才华，享受成功的喜悦与快乐。

(主要责任部门：教导处、少先队)

(五)升级校园文化，擦亮学校品牌

9.努力建设绿色校园。上学期新建综合楼的投入使用，标志着叶小的硬件投入已基本到位。本学期要继续升级校园文化品位，全校师生要建言献策，积极参与。首先要围绕办学理念和特色，高标准完成新综合楼后的绿化工程，使之成为校园的一处文化景观。其次要规划好校园整体绿化，逐步完善各处风景，使每块绿地都有看点、有内涵。第三要将绿色环保教育纳入教育教学之中，有机开发校本课程，积极开展专题活动，争当环保小卫士、节俭小能手，争创绿色学校、和谐校园。

(主要责任部门：办公室、总务处、教导处、少先队)

10.合力打造学校品牌。我校校训是\"精\",倡导\"师生有精神，管理求精细，业务达精通，工作显精致\",不断精益求精，努力追求卓越。全校上下要竭力打造\"精\"文化，将其精髓内化为自己的一言一行，一举一动。其次要不断彰显我校的办学特色，推进xx大阅读，以丰富多彩的活动与特色鲜明的成效不断深化诵读品牌创建，做大做强诵读特色项目。

**小学学校工作计划篇七**

一、主体工作

1、抓品牌建设：全方位深入扎实开展家长学校及生态和谐学校的建设;深入开展教研组建设，整合教研组力量，激活基于底线的教研组活力;每学期至少刊出一期《青秧》，全面提升校园育人的品质。

2、抓队伍建设：加强领导班子建设。领导班子成员要坚持以正确的思想引导人，高尚的情操熏陶人，科学的制度规范人，实干的精神带动人。通过班子例会、谈话交流、加强监督、落实职责等形式，使其全身心投入工作，努力提高领导班子的整体素质。学校领导班子成员要在精通业务的基础上，不断的研究管理，努力提高现代教育管理水平。倡导领导班子的六勤：勤学习、勤调研、勤反思、勤指导、勤服务、勤协作。继续实行校务班子成员周工作例会制度，做到总结务实、反思有力、布置及时。着力于教师队伍的建设。重视教师校本培训，分层设置建设目标，提供多种平台学习锻炼;开展“青秧杯”教学大比武活动，提高教师育人的能力与水平。

3、抓教育质量：德育教育——以“德育导师制”和各项主题活动为抓手，做到具体生动，有形有核，贴近学生生活;学科教学——做好常规，落实细节，重视过程。教学质量保持在上一学年的水平，“三区五校”联考争进步;生活管理——重视榜样示范，体验实践，交流感化。抓好七年级新生的规范教育;举全校之力抓九年级的质量提升。

4、抓制度完善：建立健全相应的管理制度，继续完善绩效工资实施后的相应制度，制定责任分解落实制度。增强学校管理的规范性，实现制度明晰兼备人性关怀的团队纪律。

二、具体工作

(一)德育工作

教师方面：认真执行《中小学教师职业道德规范》。深化以教师职业道德为中心内容的行风建设。树立“育人为本，服务学生”的思想，明确“每一个教育工作者首先是德育工作者”坚决杜绝体罚或变相体罚学生的事件发生。在具体的教育教学工作中，对学生对工作要树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”;“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”;“三个一样”，即：“对待学生像对待自己的孩子一样”，“对待工作要像对待家事一样”，“对待同事要像对待亲人一样”。开展“自我感悟式”的师德主题教育活动，进一步增强教师的主人翁意识，激发教师工作热情，积极主动的谋事、做事，做好每一件小事，推进学校精细化管理层次的提高。

学生方面：

1、抓内容落实：要强化学生行为规范教育。日常行为规范要入耳入脑，体现在行动上。学生良好行为习惯的教育是长期而艰巨的，必须从小处着手，抓实抓活。倡导“五有”“五无”，即：课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，人人有爱好;地上无纸屑，墙上无污渍，桌面无划痕，课桌无杂物，橱窗无破损。重视对学生心理健康教育，最大程度地发挥“心灵氧吧”的作用，解答学生成长中的困惑。班主任要做好“心理障碍”、“行为习惯”等特殊学生的帮扶工作，力争不让一个学生掉队。

2、抓活动开展：要以丰富、活泼的形式对学生进行赋有时代感和富有实效的思想道德教育。充分利用晨会、班会、团队活动等有效途径，开展教育活动，重点以开展各类读书活动为依托，增加读书机会，激发读书兴趣，进而开阔学生眼界，增强文明素养，提高审美能力。利用学校阅览室和班级图书角，培养学生学会利用课余时间多读书，学会利用阅读课多交流，学会利用阅读活动多展示，阅读的实践能力在学生文化的交流中丰富提高。

团委要用心组织开展“红五月”、“元旦”系列活动并细化落实。如：开展讲故事活动、演讲比赛、进社区开展护绿植绿活动、在校园开展帮扶弱者活动等。让学生感悟道德就在每一件具体的小事中，领悟道德就是宽容、有爱心、有恒心、有诚信……交接七年级大队部的工作，让八年级同学指导七年级同学过好最后一个儿童节，最大程度地发挥校内德育资源。

3、抓制度建设：继续实行班级评比制度，学生、教师值勤检查制度，每周公示一次值勤检查情况。规范学生会干部的培训、团支部等的制度建设。进一步完善学校、家庭、社会 “三结合教育网络”。办好家长学校，开发好“管理菜单”，班主任要积极协调好学校、家庭、社会三者间的关系，对学生家长进行家庭教育指导，使家长明白在日常生活中如何教育培养子女。科任教师多和家长沟通，了解学生情况，有针对性地引导好每一个学生，宣传学校的工作，使全社会都了解我校的工作，继而形成学校、社会、家庭的育人合力。发动家长、社区等参与学校德育，开展共建活动，尝试学生思想品德的实效性教育，培养诚信、谦恭、豁达、阳光的新时代学子。

4、抓安全教育：加强安全教育，深入开展“平安校园”创建活动，为广大师生创设安全的工作、学习、生活环境。本学期要切实加强安全制度建设，认真落实安全保卫措施和各项紧急预案，防火、防电、防盗、交通安全等防范意识要常宣传、常教育、常检查，坚决消除安全隐患，切实用好技防设施，加强校园值班，加强巡视管理。组织一次逃生演练。加强学生健康教育，积极开展季节性传染病的预防教育工作。整合住宿生以强化管理。

**小学学校工作计划篇八**

一、指导思想

xx年是实施规划承上启下的重要一年，是党的xx大召开之年，是国家大投入、大建设、大发展的教育之年。xx年全县教育工作的总体要求是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，深入贯彻实施县委、县政府《关于贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要的实施意见》，坚持优先发展教育，全面实施素质教育，以提高质量为核心，以促进公平为目的，以教育重点项目和改革试点为重点，围绕“保安全、强素质、提质量、出特色、促公平”的工作思路，推动教育事业科学发展，以优异成绩迎接党的xx大胜利召开。

二、总体目标

继续以德育为灵魂，以教研为龙头，以创新教育为抓手，确保我校小学教育教学质量更上一个新台阶。校园环境更加整洁、优美。全镇运动会力争第二名。

三、工作要点

(一)首抓安全。

狠抓安全工作，构建和谐平安校园，稳固江西省“平安校园示范学校”主要做法。主要有以下几点：认真开展好教育系统百日安全隐患排查整治专项行动，及时更换维修教学设施设备，消除安全隐患。加强学生安全教育，提高学生自护自救的能力，组织好全体学生参加省厅安全知识网上答题竞赛。加强校园周边环境的整治，确保学生能在校安心学习。加强制度建设，做到人防与技防相结合，管好、用好安保器材，保证校园安全工作万无一失。建立安全责任追究机制，层层签订责任状，增强教师安全教学的责任心。力争安全事故为0.

(二)全面推进教师队伍建设，努力构筑教师成长的发展平台。

建设一支高素质的教师队伍，是学校发展的根本。在这一学期里，要继续创造有利条件，全面推进教师队伍建设，促进教师的专业成长。

1.加强政治思想教育，努力提高教师实施素质教育的自觉性。

本学期，要认真组织教师学习关于科学发展观的理论以及党的路线、方针和政策，使全体教师进一步牢固树立素质教育的观念，在实际的教育工作中，坚持全面发展的观念，促进学生德、智、体等方面的全面发展;要认真组织教师学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，在学校工作中，努力做到学校教育与家庭教育相结合，课内教育与课外教育相结合，努力提高我校对未成年人进行思想道德教育的水平。

2.加强职业道德教育，建设一支师德高尚、敬业爱岗的教师队伍。

在学校工作中要以争创一流小学凝聚全体教师，引导教师讲正气，讲奉献，讲业绩，在自己的岗位上建功立业。在日常工作中，引导教师教育学生要循循善诱，特别是对待后进学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。要通过宣传橱窗、教师会议等各种形式大力宣传教师中涌现的优秀事迹。

为进一步加强教师队伍建设，促进学校和家庭的配合，本学期要定期地召开座谈会,如新老师座谈会、老教师座变会、班主任座谈会、家长座谈会等，征求教师和家长对学校工作建议和意见，并及时地反馈。

加强教师职业道德的检查和考核。对教师执行教育法规、杜绝体罚与变相体罚，严格执行有偿家教“六不准”的规定等有关情况加强检查和考核，考核的结果作为教师评优、评先、职务聘任、教师工作考核的重要依据之一。

3.加强目标管理，锤炼一支责任心强、业务过硬的干部队伍。

一支过硬的学校领导班子是学校不断发展，凝聚教师队伍，争创一流小学的关键。要继续加强对领导干部的帮助和引导。全体领导对于各自的分管工作要尽职尽心，及时发现工作中存在的问题，同时要做到小问题的解决不隔夜，其余问题的解决不隔周。学校领导间也要密切合作，发现问题相互提醒，做到分工不分家。

(二)以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

质量是学校的生命，一方面，全体教师要牢固树立全面的质量观，进一步理直气壮抓教学质量.另一方面要善于抓住质量发展中的主要矛盾，促进学生的和谐发展。

1.抓好备课等各项常规工作。

备课等各项常规工作是规范教学行为，提高教学质量的重要环节。特别是备课，要进一步明确备课的要求，加强检查和落实，要重视教学重、难点的突破以及分层次作业的设计。教务处应经常性地组织小型多样、有针对性的常规检查，并及时地将检查结果公开，并督促好出现问题的整改。在组织质量调研后，必须召开由相关教师、分管领导参加的质量分析会，集体分析、排查，促进课堂教学水平的提高。

2.根据学科特点抓关键。

各学科的教师都要十分重视学生良好学习习惯的培养，切实地从每一次作业，每一次课堂教学抓紧、抓好，都要十分重视班级纪律的教育，通过抓学习习惯和纪律，促进每一个班良好班风、学风的形成。

在各科教学中，全体教师还要根据学生的不同情况，有针对性地做好培优补差工作，培优补差要落实人员，落实内容，落实措施，始终贯穿于教学的全过程，重点在平时。

3.抓好音、体、美等学科的教学。音乐、体育、美术是学校素质教育的重要组成部分，要以新课程标准为指导，认真抓好课堂教学的研究，同时要切实重视合唱、舞蹈、运动队的训练，争取在明年镇文化艺术节中获得好成绩。

(三)结合xx县提出的六个一活动，加强学生思想道德教育和素质教育。

1.抓校园文化氛围的建设。

优美的校园环境，具有教育意义的环境布置，对于学生具有潜移默化的教育意义，因此，要根据学校的实际情况，结合思想道德教育的需要，做好教室、走廊、橱窗等各场所的环境布置，同时各班要抓住纪念日、传统节日，利用德育基地等各类教育资源，开展富有教育意义的活动，同时要大力宣传学生中的好人好事，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，养成良好的道德行为。

2.抓学生规范的养成教育。

班主任是班级管理的第一责任人，各科教师是课堂教学的第一责任人，全体教师在班级管理、各科教学中要加强学生规范的训练和养成。

结合《中小学生日常行为规范》，学校要加强课间活动、卫生、文明礼貌等各方面的检查，各项检查主要以教师为主，落实专人负责，确保检查的公正性，学校还要积极创造条件，做好年轻班主任的传、帮、带工作。

对各班级中的问题学生，学校举办规范训练班，邀请校外辅导员、法制副校长进行传统教育、规范训练、个别引导等形式加强教育，加强不良行为的矫正。

3.在学生思想道德教育过程中，广泛开展形式多样的文明礼仪教育实践活动。以此为契机加强学生语言文明、文明礼让、文明交通等方面的训练与培养，将养成教育与文明教育紧密联系。

4.强化自主管理，弘扬班级文化。做好班级文化建设工作。做好中心学校提出的三“建”问题。

以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过大队干部对学生礼仪、卫生、纪律、安全进行督察、提醒、教育等方式，组织学生开展自我管理教育活动。引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成。

继续抓好“班级文体活动柜”和“班级才艺展示栏”两项工作的开展，为建设优良班风奠定基础，营造“文明班级”、“书香校园”的意境。

5.办好家长学校，构建家校互动格局。

通过召开家长会、成立家长委员会，加强家长学校在家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的科学指导。通过家庭教育讲座、家校电话联系等形式，切实开展“课外访万家”活动，密切家校联系，增强德育效果。

(四)规范学校后勤管理，提高校园管理水平。

1.强化后勤常规管理，努力抓好校园管理的各项工作。为了确保学校安全、有序地运行，学校制定了各项规章制度，管理过程中要特别重视安全、卫生、节水节电等各类的检查，将各项制度真正地落到实处。

2.切实抓好环境卫生、校园安全工作。大力开展美化校园、亮丽校园的活动。安全是学校一切工作的基础，要特别重视饮水安全、交通安全、活动安全，一方面全体教师要进一步增强安全意识，班主任要结合各班实际情况，加强对学生的教育和引导，预防事故的发生，另一方面，学校要及时进行安全检查，杜绝事故隐患。

3.进一步加强开源节流工作，管好用好学校的财力、物力。本着负责的态度，搞好购物管理工作。重点抓好节水节电工作。

4.从学生利益出发,为学生解决吃饭难的问题。本期要添置学生餐桌，解决20-30个学生吃饭的问题。同时为各班装好窗帘，解决学生被太阳晒的问题。

**小学学校工作计划篇九**

一、工作要求

1、在校长室领导下，严格按照学校工作总目标的精神开展各项工作，做到坚持原则、实事求是、办事公道、严守机密。

2、按照部门职责，结合学校中心工作，找准本部门工作的着力点，及时、规范、高效地完成领导交派的各项任务。

3、统筹安排，分工协作，各司其职，加强督促，全面、细致地完成好文书工作、秘书工作、劳资工作、人事工作、宣传工作、信访工作、接待工作、会务工作和年度考核工作等，确保学校各项工作的正常和有序运转。

4、抓好档案管理工作，采取措施切实保障档案管理工作的有序和高效。

5、建立规划、组织、协调、督促的有效机制，坚决落实校长的指示和校务办公会的决定，做好有关行政事务的牵头和协调工作，认真地做好各项创建工作。

二、主要工作及举措

(一)制定严格的工作规范，加强工作规范化建设

工作上树立“服务第一、发展至上”的理念，严格按照岗位职责办事，坚持\"严格、规范、优质、高效\"的宗旨，按照“借鉴、充实、改革、创新”的工作原则开展各项工作。

(二)协助校领导和有关部门做好重点工作

协助学校搞好各级各类活动的组织安排工作，保证各级各类活动的顺利开展;安排好学校每周工作以及阶段性工作日程，使全体教职工明确学校近期的工作和任务;做好迎接镇江市第四轮综合督导评估工作。

(三)加大对外宣传工作的力度，努力提高学校的美誉度

(四)认真做好各种会议的筹备工作

做好相关会议材料的起草、打印和装订工作，安排好会场、做好会议记录。

(五)加强政策学习和提高专项业务水平

认真学习有关政策法规，进一步强化工作职能和工作责任，提高工作效率。在文件登记和批转、来电传达和反馈以及劳资、人事、职评、年度考核等方面工作中严格遵守相应的规范。

(六)积极做好党务和外教工作

按照党建工作要求，切实做好党建活动的安排和党建工作的资料台帐积累，为争先创优工作再上新台阶作出贡献。在争取到“聘请外教”资格和““高中国际教育项目合作学校”资格的基础上，创造性的开展组织、落实工作，为加强国际交流、提升办学品位出谋划策。

(七)认真做好校长办公室的各项事务性工作

积极反映师生的要求，当好校领导的参谋助手;努力协助校领导搞好对外联络与接待来访工作;积极完成学校工作计划和总结的撰写工作;认真处理、服务好学校交办的其他事务工作。

**小学学校工作计划篇十**

一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕深入推进素质教育、全面提高教育质量这一中心任务，加强教学管理，提高工作效率，继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，通过扎实有效的校本教研，进一步更新教学理念，加强教育教学研究和信息技术的应用，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高、

二、工作目标：

严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教育教学行为，力争使教学常规要求内化为教师们的自觉教学行为。

进行课堂教学有效性策略研究，优化教学过程，加强过程监督，提高教学质量，探索出具有我校特色的课堂教学模式。

进一步加强教研组的管理和建设，继续以教研组为单位，开展课堂教学的“有效与高效”为主题的教学“研、讲、评”活动，加强对课堂教学策略、方法、手段和学生学习方法等的研究，加强教研组之间的观摩、学习、交流，切实提高课堂教学的效率和质量。

加强教师培训，努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化，相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

推进课程建设，开发校本课程资源，加强常识、综合实践活动、艺体、外语等学科教学，初步形成学校教育特色。

积极组织教师参加枣庄市教学案例评比活动，提高教师撰写教案的水平，体现精心备课的“七备”“七设计”要求。

三、工作重点：

（一）抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

1.严格课程计划管理，确保课程开齐、上足、教好、教导处将经常抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占常识课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准，填写好调课通知单。

进一步完善我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处继续推行“推门听课”工作制度，继续实行周常规检查制度。

严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

备课：做到“活”、“实”“新”。教案不呆板，能根据教材实际、学生实际设计，符合学生心理需求，能激发学生兴趣，调动学生积极性，提高课堂教学效率。课后要及时进行自我反思；要用好教学参考书和备课卡，杜绝机械重复别人的劳动成果，在备课中突出教师个人的二次备课，突出自己的个性化教学风格，加强对学生的随堂检查。认真写好教学反思，提倡一课一得，更要有高质量的教学反思，要求40周岁以下教师不少于20次，40周岁以上教师不少于10次（男47岁、女45岁以上老教师此项学校照顾可以不写，学期末此项直接定位3等）。

上课：优化课堂教学，努力创建高效课堂。坚持好侯课制度，提前一分钟进入课堂，课上做到精神饱满，富有热情，增强效益意识，做到“堂堂清、课课清”。在课上对学生从严要求，立足于课堂，共同致力于学生“两个习惯”（文明习惯和学习习惯）的培养和“三个基本功”（发言、读书一定要响亮，写字一定要到位，听讲一定要专注）的训练。

教师要认真研究教法和学法，精心设计提问和练习，用满、用活、用好四十分钟，语文科以语文新课标的理念指导语文课堂教学，着力探索识字写字教学、作文教学、口语交际、综合实践活动的新模式，让课堂充满活力，尽快提高学生的语文素养。语文科以“双主线、三环节”教学模式，习作以“体验——互动——展示”为教学策略，数学科以“三、五、四”教学模式为指导，英语教学以“五步教学法”教学模式为指导，加强听、说和英语语言的应用，科学科积极尝试“探究研讨”教学策略，品生（品社）积极尝试“互动式”、“体验式”教学策略，体育教学大力实施“阳光体育”运动，综合实践活动要开展好适合小学生的课题研究，开展社会实践活动。本学期努力在用好模式的同时积极探索出具有我校教学特色的各科教学新模式。

作业和批改：要求教师作业批改准确、及时，作文每学期每生至少面批一次。作业布置要精心合理，按照各年段课标要求，设计精当、针对性强，提倡综合型、实践型、调查型、研究型等思维型作业布置。要避免作业机械过量，还要防止作业量少、该练不练的现象。作业的批改要面向全体学生，要认真、细致、规范（尤其是对学生作文的批改），反馈纠错要及时，提倡分层练习，学习困难生的作业要坚持面批面改。同时，在作业的批改中，要着重强调学生的日常书写，要使学生养成“提笔就是练字时”的良好书写习惯。进一步规范各科作业批改的符号要求，加强平时考核检查。

辅导学生：本学期的目标是全面提高及格率和优秀率，要求老师要利用课余时间，与后进生进行交流、补习，课堂上多启发多提问，课后多辅导多帮助，并及时进行鼓励；要充分发掘优秀学生的潜能，给他们提升的机会。帮助他们选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作。

加强教学质量监控。

教学质量是一所学校的生命线，教导处继续加强对各学科每单元的过关监测督察、要求各教研组统一时间、统一内容对学生的学习情况进行相应的评价，试卷要求全批全改，改完后以组为单位交于教导处检查，并以组为组织好每次的教学质量分析会，找出差距和不足，以便在今后的教学不断改进。扎实稳步的提高我校教学质量。

加强随堂听课力度。教导继续实行推门听课制度，把调研性听课、诊断性听课、跟踪培养性听课结合起来，发现好的教学经验和教学方式。本学期拟对全体教师的课普听一遍。增加对新教师听课次数，采用跟踪听课，听后及时反馈的方式，不断提高青年教师课堂教学水平。

加强学籍管理，规范办学行为。

加强对变更学籍的管理，逐步规范对学籍的统一管理，使学籍管理公开化，透明化，使之更好的为教学服务。学校任何人都不允许以任何借口私自安插学生，随意调班，如发现教学实绩直接定为d级。

（二）加强师资培训，提高教师队伍素质

教师是学校的第一资本，提高教师群体素质是实施素质教育的关键。本学期将继续做好全体教师的在岗培训、进一步加强教师基本功训练和专业技能培训，并开展竞赛活动，积极组织好市实验操作技能大赛。学期末举行教师基本功、备课、命题、理论考试等活动。

重视青年教师的培养，通过开展跟踪听课、师徒结对等多种途径促使他们迅速成长。

大力推进名师工程。为已获得学科带头人、教学能手的教师“提目标、上档次、指路子、压担子”。另外，教导处结合市优质课评比的契机，要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度各项评比中有更多教师脱颖而出。

开展网络教研，提高信息技术设备的使用能力。本学期将充分发挥我校信息技术设备的优势，做好课件制作、多媒体使用的培训，开展好信息技术与学科融合的研究，鼓励中青年教师注册教师博客，借助网络享受专家、名师“零距离”的指点，从而反思自己的课堂教学行为，切实提高教师的业务水平。

加强文化学习，建立学习型学校。本学期我校继续提倡师生读书、读好书，读最有价值的书，结合“经典诵读”活动拟要求教师读好“三种书”即工具书——教材和教参；专业书——“课标”、教学期刊、教学杂志及与本学科相关的教学理论、教学信息；营养书——文学类、自然常识类、社会科学类书籍，做好读书笔记，收藏读书信息，写好读书感悟，从而增加教学底蕴，培养更有文化味的教师人才。本学期举行教师美文诵读大赛。

开展走出去、请进来活动。创造一切条件，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。回来后上好汇报课，使一人学习，大家受益。

组织各学科教师积极参加枣庄市优秀教案评比活动，要求教师备课努力体现“七备”“七设计”要求，逐步提高教师撰写教案的水平。

（三）抓教研组的建设，以研促教，推进学校品牌特色创建。

完善教研组、年级组组长的考核制度，建设好教研组，积极开展优秀教研组评选活动。

不断丰富教学“研、讲、评”活动内容与形式，为抓手，促进教师共同提高。

继续开展以问题为起点，以行动研究为途径，以改善课堂教学为目的的“研、讲、评”教研活动。要求每次活动教研组要根据实际教学中发现的典型问题确定一个主题进行集体备课，备课所要解决的是教学问题，把“问题”当作“课题”，因此教师要在理论学习的基础上进行集体备课。讲课后要随堂对学生进行测试，掌握学生学习情况，根据活动主题的完成情况对教师的教学进行打分然后进行集体评课，评课后教师进行“二次备课”，使有效教学资源得到共享，促进本组教师共同提高。

本学期尝试扩大评课领域，让学生及学生家长参与到评课的过程中，学校拟在校网站上开辟专门的版块，为广大学生及学生家长提供一个参与的平台，对教师的课堂教学进行更为全面的评价。

加强教研组之间的观摩、学习、交流，切实提高课堂教学的效率和质量。

（四）以教育科学研究为重点，加大教学改革力度。

今学期学校将加大教学科研力度，保证教学科研有足够的时间，能够落到实处，避免走形式的现象。

建立和完善校本教研制度。确保教师全员参加教研，人人有科研课题，学期末要求教师及时总结，撰写论文，教导处根据论文质量记入到个人量化。面对新课程，在教学中会出现困难，本学期将继续组织教师学习交流会，对新课改工作及问题的对策进行研究，把自己在教学中遇到的问题相互讨论，取长补短共同进步。

根据本校教学特色，本学年我校以“新课程理念下小学数学教学案例的研究”“体验——互动——展示”习作教学策略研究作为重点研究课题，开展学习、研讨、交流、汇报等多种形式的研讨活动，抓好过程管理。

上学期我校一、二年级将开发趣味英语口语校本课程，三、四年级开设硬笔书法校本课程，五、六开设毛笔字校本课程，均取得较好效果拟计划开发适合我校校情的校本教材、教师用书等。教导处将加强过程督查，对任课教师进行培训指导，加强检查检测，探讨科学的评价办法，注重实效，确保此项工作顺利开展并取得良好效果。

学校成立教学科研指导小组，深入到课题组进行指导把关，力争把教科研工作做实、做细，努力开创教研工作新局面。

（五）加强艺术、体育卫生等课程管理，以活动促进学生面发展。

正常开展艺体工作，正确处理好普及与提高的关系，要在全面提高学生艺体素质的基础上培养一批优秀苗子成为特色人才。各班主任要做好组织、协调、教育工作，让学有余力、学有兴趣的学生得到充分发展。

2、确保每周的音、体、美教学课时，任何教师不得以任何理由挪用或挤占；要认真开展健康知识教育，树立“健康第一”的指导思想，当天没有体育课的班级增加一节体育活动课。

各年级继续抓好经典诵读、语文书写等工作，教导处将定期组织学生进行语文书写比赛。低年级：铅笔字，中高年级：钢笔字。

认真抓好学生学习习惯的养成工作，培养学生仔细倾听、专心读书、细心计算、独立思考的良好习惯。关注帮助后进生掌握良好的学习方法，提高有效时间的学习。

培养学生的兴趣特长。以文艺、体育、阅读、口语等形式组织好各学科的课外活动小组，开展电脑、美术等小组活动，活动要做到有特色，有水平，有成果，受欢迎。

结合学生上网，阅览，让课外阅读成为学生自己的需要。结合开展新教育研究，同时提高学生的信息化能力。

继续开展学科竞赛活动，充分发展学生的特长、爱好，注重培养一批优秀学生。本学期要求各学科开展形式多样的学科小竞赛活动，结合学生的实际情况和兴趣爱好，有计划地开展。a.语文：写字比赛，演讲比赛。b.数学：口算比赛c.英语：百词比赛。d.信息技术：电脑绘图等，以此提高学生综合素质能力，激发他们的审美能力和竞争意识。比赛时间由各学科组计划拟订。

新的学期，给我们带来新的机遇，新的挑战，向我们提出了新的要求。我们坚信，有全校教师务实创新的工作态度，我们一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果。

**小学学校工作计划篇十一**

根据县教育局文件精神，乡教育辅导站工作要点，从我校实际出发，制定本学期的工作计划：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意”的现代化教育而努力奋斗。

二、基本情况

贵迷小学教学点：全校共有学生\*\*人，其中女\*\*人，开设有\*—\*年级。教职工\*人，代课教师\*人。

三、工作目标

1.强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2.努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养,完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3.更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4.质量目标：

(1)数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2)优秀率1年35%，2-6年级为30%。

(3)辍学率为零。

(4)学生思品合格率达100%。

四、具体工作：

(一)德育工作

1.教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2.教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3.经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4.教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5.以班主任为工作主线，抓好常规管理.

(二)教学常规工作

1.做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间，不挪课、占课和随意调课，加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2.任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3.要注重经验积累，总结教学得失。

4.班主任学期内至少召开一次家长会，对每名学生至少家访一次。

(三)教学科研工作

1.注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2.强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3.积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4.教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四)校园设施及环境工作

合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。

校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五)学校安全工作

1.认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3.建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4.加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六)财经工作

1.做好经费收支预算，年度开支合理。

2.认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3.做好免费教科书的发放和登记。

附：具体月程安排：

三月：

1、开学准备工作

2、开学报名,发教科书

3、制订教学计划，课程安排。

4、新生入学教育。

四月：

作业学生检查。

五月：

1、期中检测。

2、总结半期的教学得失。

3、家长活动周。

4、“五一”假安排。

六月：

1、学生作业检查

2、迎“六一”优秀作业展。

3、教学研讨活动。

七月：

1、制订复习计划，期末复习。

2、期末质量检测。

3、总结一学期来的教学工作得失，并写好学期教育教学工作总结。

6、安排暑假假生活。

**小学学校工作计划篇十二**

一、指导思想

根据《江苏省中小学管理规范》和省市区各级教育工作的要求，在“以人的发展为本，追求爱与创造的教育”办学理念的引领下，以切实加强学校内涵发展为重点，以教育教学工作为着力点，以课题研究为支撑点，以打造学校特色品牌为制高点，紧紧围绕“为了每一个学生的终身发展”的核心理念，进一步打造“延小最美风景”，抓好规范管理，提高教学质量，办人民满意的教育。

二、工作目标

1、安全工作做到全面、平稳。

2、学校管理力求规范、精致。

3、教学质量力争高效、优质。

4、队伍追求素质高、活力足。

5、德育品牌突显特色、亮点。

6、教育科研做到务实、求真。

7、后勤服务体现细致、周到。

三、工作措施

(一)重规范——学校管理进一步完善

新的学期将继续依照省教育厅下发的《江苏省中小学管理规范》来规范办学行为，全面深入实施素质教育，落实好“五严”规定。

1、认真落实“两纲”(《中小学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》)和《小学生日常行为规范》，做好学生行为规范养成教育。

2、规范岗位职责，各部门和所有岗位人员进一步明确工作目标，加强工作责任感，规范工作流程。

3、继续推行分层管理制度，在行政管理上，从学校领导、各部门、年级组长教研组长、教师和班主任四个层面上分别加强领导。要为一线教师创造良好的工作条件和环境，提高工作效率和管理效益，使每个教师都能在各自的层面上得到最大的发展。

4、坚持人本管理。学校要努力关注、关心、尊重每一位教师的生活、工作、发展与成长，要为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，要充分挖掘教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，努力将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

(二)求质量——教育教学进一步推进

1、向常规管理要质量。为确保教学的正常运行，加大检查力度，落实蹲点人员职责，规范巡课记录，及时发现问题切实改变教师教育教学面貌。建立完善的检查记录制度，形成“校长亲自抓，分管副校长主要抓和教导处具体抓”的三级管理网络，加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时,注重课堂教学的有效性,重点放在认真备课、认真上课、认真提优补差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。教导处将检查记录的结果在校务会上及时反馈，并与教师评优评先挂钩。

2、加强教研组、备课组建设和管理。教研组、备课组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。教研活动同样要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系列化，做到每一次教研活动目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效。教导处、教科室要加强组织和指导作用，发挥教研组、备课组的集体作用，共同学习、实践、探讨、总结、提高、

3、强化课堂教学研究。课堂教学是实施有效教育的主渠道，是教学改革的切入点。

①“教学能手示范课”分层推进。由教导处组织部分学科带头人、骨干教师集中开展“同课异构”、“异课同构”、“专题式研讨课”等，开展主题研讨，提升认识。由教研组长组织本组的教师，围绕本次活动主题，在组内开展能手示范课。

②“青年教师诊断课”问诊课堂。青年教师要与指定师傅结对，开展课堂教学问诊活动，强调问题发现，注重归因分析，教案共同研讨。尤其是结对师傅每次听课至少找出4处问题，直接反馈给执教教师，并在以后的教学过程中跟踪指导。

③“学科教师研讨课”推动共进。非骨干教师除参与前两项活动，可在教研组团队的带动下，共同选课、集体备课、反复研讨，执教一节组内公开课。

④“课堂教学大比武”展示团队。以学科教研组为单位进行教学技能竞赛，每组随机抽取一名教师上课，一名教师说课，由个人或小集体展示评课。通过集体研讨确定课题，贯穿新理念设计教案，比出特色，为学校团队对外展示奠定基础。

⑤“推门听课”落实当堂达标。对课堂教学效率、学生学习习惯、学习方式、当堂达标情况等进行扎实指导和落实。

4、重视对各年级的教学质量监控与评价。关注学生、教师综合素质的发展状况，关注影响教学质量的各个相关因素和环节，通过多因素、多方位、多指标的综合监控与评价，促进学生、教师和学校全面、和谐、可持续发展。我们的课堂要从“有效”逐步向“智慧”迈进，努力打造“延小特色课堂”。在本学期中，教导处将带领教师聚焦课堂，深入研究课堂教学，将侧重“教”的教材转化为学生学的“学材”，将统一配套的练习分层实施。要重视学生的“学”，从寻找适合学生“学”的方法来思考自己的教，改进自己的教，关注四种教学行为：教学目标的科学确定及达成;学生的自主学习;检测反馈的及时与适当;无效教学行为的剔除与克服。全面提升教学质量，总结方法，归纳策略，从而为教师的成长提供帮助。

抓学习习惯培养。要将学生的课堂学习习惯作为评估教师课堂教学的重要内容，德育处要制订学生学习习惯培养计划，明确内容和进度。组织教师加强经验交流、专题研讨，从课前准备、听说读写、勤学善思、探究合作等多方面培养学生良好的学习习惯(教师个人计划中要有所体现)。并在各类优质课评比中，加大学生课堂学习习惯所占评估比重。

5、深入课题研究。积极寻找课题研究点，通过规范课题常规性活动的开展等，深化课题研究。同时进一步落实课题常规性工作，有效改革教学沙龙活动;注重提炼，形成高质量的论文或案例，开展评比活动;提高研讨的有效性，真正推进教学、推动教师发展。我们要在前期对课题的研究基础上，不断积累“对策”资料，整理成系统的材料，进一步寻找理论的支撑点，力争形成课题研究的专著，提升学校研究品味。

6、加强对毕业班的管理。要加强毕业班质量的目标管理和过程管理。毕业班教师要精心组织，认真实施教学计划。学校建立对毕业班教师的激励机制，抓好毕业班学生的学业辅导工作，过好单元质量关，要求做到生生过关。要加强“抓中间，促两头”工作，确保大面积提高质量。

(三)强素质——队伍建设进一步提高

1.抓好两支队伍建设。领导班子成员要牢记“奉献、团结、高效、开拓”的工作作风，解放思想、转变观念、勇于探索、求实创新。具体做到以下三点：

一是一流的学校要一流的干部和一流的教师，学校领导、全体党员同志和教职工都要认真落实党的“十八大”精神——真抓实干，进一步服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献。热爱事业，热爱学校，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

二是继续抓好师德师风建设，以创文明校风、树师表形象为重点，深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育。坚决杜绝歧视学困生、体罚学困生、违反规定搞有偿家教、向学生推销学习资料等一些有损教师形象的现象。全体教师都要有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。

三是管理上要有凝聚力。一个有凝聚力、战斗力的坚强战斗集体，既要有自身崇高的人格魅力，又要有自已的学术权威，还要善于挖掘教师的潜能，扬起教师理想的风帆，真正调动教师的积极性和创造性，形成全校师生心往一处想，劲往一处使的良好局面。要讲究科学管理，实行目标管理与层次管理的结合，各部门、各位领导有明确的工作目标，工作职责，提高工作达成度。要给教师创造成功的机会，发展的舞台，通过每一位教师的成功，实现学校教育的成功。

2.培养科研型教师，促进教师专业发展。

本学期学校要以更加开放的姿态，加强教师发展学校的建设。加强与外界的合作和交流，让教师近距离与专家、名师对话交流，享受先进理念熏陶，充分利用省苏派联盟教育资源，通过专家讲座、引课入校、外出听课、外出参观等形式，为教师创造学习、观摩研讨的机会，多渠道提高教师的课堂教学水平和综合业务素质。同时积极推进专题校本培训，深化校本教研。继续完善教研组织和教研机制，切实组织开展各项教研活动，以提高课堂教学效益为中心，促进全体教师在课堂实践中提高自身素质。

加大力度实施校内“名师、骨干教师”工程，对全体教师通过建立与健全人事档案，进行分类定位，导向培训，逐步达标。要通过送出去、请进来等方式促进我校名师、骨干教师的形成。要大力抓好青年教师的培养，切实抓好活动的落实和效率的评定。青年教师要严以律己，虚心学习，积极钻研，着力提高教育教学业务水平。校长室、教务处、教科室继续定期对青年教师进行思想素质和业务素质的考核，作为评优评先的主要依据。

3.加速推进教师成长步伐。充分发挥《教师成长档案》的作用，进一步加大骨干教师、青年教师培养力度;结合我校实际，继续做好师徒结对、同伴互助活动。通过多渠道、深层次的结对帮教活动，发挥我校骨干教师的资源优势,加快青年教师成长步伐,构筑一支具备高水平的创新型教师队伍，全力构筑学校发展新优势。

(四)抓主题——德育活动进一步实化

1、重安全管理。完善安全管理制度、安全网络的建设以及各项大型活动的应急预案。联合学校德育处利用各种宣传阵地采取多种形式对全校师生作定期性的交通、消防、食品、卫生、活动等专项安全主题教育，并定期发放安全主题宣传材料。特别强化对接送学生车辆的管理，全面排查安全隐患，并做好每月安全演练工作，防患于未然。加强技防工作，确保技防设施的正常运转，通过讲清要求，明确责任等途径提升安保人员工作质态，规范校门进出管理，确保安全工作万无一失。

2、提升德育工作者的理论素养。牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。逐步形成“人人都是德育工作者，处处都有德育工作”的大德育观。加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作校内研讨活动，提高班主任的政治素质、业务能力和工作水平，使得全校德育工作能上一个新台阶。

3、狠抓德育常规检查。发挥红领巾监督岗的作用，做好班级清卫、纪律等日常检查督促工作，将结果与班主任绩效考核挂钩。规范学生在校行为，做到到周周有教育重点，月月有德育活动主题。

4、着力开展“我是延小最美风景”建设。健康、向上、充满活力的校园能够陶冶师生情操，激发创造热情。我们要积极创设生动活泼、丰富优美的教育环境，充分开发师生的生命潜能，发展师生才艺特长，促进师生自信、自由、活跃、全面、和谐、持续发展。要制定好“我是延小最美风景”实施方案，做到目标明确，措施得力。全力依托“我是延小最美风景”为主题的一系列活动，打造充满活力的教师和学生。同时积极鼓励各年级、各班开展丰富多彩的活力展示活动。

5、放大“静、净、敬、竞”四字。紧紧围绕“静”这一主题，要求学生做到：课前静候、课间安静、作业静心，全体教师要共同树立和明确主题思想，从自我做起，从自己的课堂做起，将“静”的思想根植于学生的具体行为之中;其次，要做到“净”，即：校园干净，整洁有序，要求严格贯彻学校制订的具体要求，一天两捡一扫，一周一大扫，包干到位，责任到人，营造一个干净有序的育人环境;进一步拓展为“敬”，即要求学生尊敬师长，文明有礼，具有必备的文明礼仪知识，见到老师主动打招呼，做一个文明大方的现代学生。最后，还要做到“竞”，教育学生学会竞争，学会力争上游。

6、办好家长学校，进一步健全以学校德育为主导的三结合的教育合力。充分发挥学校德育的主导作用，发挥家庭德育和社会德育的合力作用，将德育的单一渠道改为多渠道，从多方面对学生施加正向的、统一的教育，使学生的道德素质得到巩固和加强。本学期继续办好家长学校，积极争取家长、社会、对学校德育工作的支持和参与，协调家庭、社会力量支持和参与德育工作。让学校教育、家庭教育、社会教育保持连续性、融合性。另外学校将进一步做好双拥工作和国防教育工作,做好文明城市创建工作，把德育工作从校内到校外紧密结合起来。

(五)争发展——特色建设进一步提升

1、特色建设是学校发展的主旋律之一，在“内强素质，外塑形象”的引领下，在初步达成体育传统项目的基础上，紧抓契机，展示学校排球风采，积极参加并主动争取协办市级排球比赛，向社区、向社会彰显学校特色。

2、音、体、美要规范开展教学活动，认真组织开展好每人带好一个兴趣小组的指导工作，做到指导计划及时制订，具体落实到位，时间保证到位。音乐教学要注重合唱、舞蹈、独唱等的辅导，及早选拔演员，及早确定曲目，积极参加区“六一”文艺汇演比赛;美术教学要从常规抓起，确定好各项目梯队人员，多开展活动，多参加比赛，夯实学生基础;体育教学要继续规范好每天一小时的体育锻炼时间，组织春季运动会，使学生健康成长。

(六)勤服务——后勤保障进一步落实

后勤总务工作是学校教学秩序正常运行的有力保障。为此，学校要加强总务后勤管理工作，做到帐目清楚，收支平衡，合理开支，供给及时，管理规范、科学。

1、及早规划，招标、采购，以保障新学期开学的使用。同时，要实行校务公开，加大对财务收支、基建维修、教育用品采购等方面的科学管理和监督。

2、加强校产管理力度，发挥服务功能。要进一步树立服务于教师，服务于学生的意识。

3、严格财务管理制度。财会人员要当好学校领导的参谋，帐目做到日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理。实行财务公开制度，做到少花钱，多办事。严格执行“一费制”的收费制度，坚决杜绝违规收费现象。在开学初将收费标准通过校务公开栏、向全体学生和家长公开，做到阳光收费，透明收费。

4、规范学校财产的管理制度。对学校财产全部登记、建账，避免学校财产的损失，大宗物品采购严格执行政府采购。加强对多媒体教室、电脑室、各年级办公室电脑、打印机、饮水设备的使用、维护和管理，及时维修教学设备设施，以免影响教学工作。

5、抓好党团工作。加强党团组织建设，完善制度，增强党团组织的凝聚力和战斗力。

6、做好关工委、红十字会、资助、工会工作。各部门工作要真正做到与时代同步，进一步明确工作的主要任务、工作方针、组织形式、教育内容、途径方法，使工作进一步向规范化、制度化、科学化的方向发展。

7、做好妇女工作。认真组织教师学习《人口与计划生育条例》，加强计划生育的宣传教育工作，自觉遵守计生政策。认真做好女教师的普查工作，确保全校女教工无一违反计生政策。

**小学学校工作计划篇十三**

春季学期，我校将按照上级教育部门的安排部署，狠抓教育常规，提高德育工作的实效性，紧紧围绕教学工作的中心，深化课堂教学改革，提高学生综合素质，坚持科学发展，构建和谐教育。积极围绕创建“六园”的教育方针，坚持贯彻科学发展观，继续按照“质量立校，管理强校，声誉扬校，做大做强”的战略，提出“规范管理”和“建设干部和教师队伍”两大目标，努力搞好内部管理，练好内功，提高教育教学质量，为学校又好又快的发展打好基础。

指导思想：

新学期，我校工作将以党的十\_大精神为指导，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新，紧紧围绕发展、进步这一主题，以提高教育教学质量为中心，不断深化教育教学改革，加强管理，努力拼搏，着重抓好德育、教育教学、基础设施建设、学校安全、师资队伍管理工作，同时抓好党建、后勤、工会、校务公开、行风评议、家长学校等工作，促进我校教育事业再上新台阶。

工作目标：

一、扩大办学规模，改善办学条件。多方筹措资金建设教师电子备课室，对学校多媒体教室进行更新换代。

二、完善各项规章制度，规范管理，依法治校，真正做到“管理强校”。

三、建设好二支队伍，搞好外宣，构建和谐发展氛围，让“声誉扬校”取得实质性结果。

四、抓好常规管理，推进有效教学，打造优质课堂，全面提高教学质量。

五、加强师资培训，建立博客网络交流平台。

六、加强校园安全管理。

七、打造学校科技教育特色，丰富学校内涵,彰显品牌效应。

具体工作：

一、德育工作

挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感，秉承校园文化精神，展示校园文化魅力，拓展校园文化内涵，提升校园文化品位。

(一)打造良好校风校训

1、进一步开发学校传统文化，强化办学理念，定位校训。大力加强校风、教风、学风建设，把师德高品位、师资高素质、教学高质量、办学有特色、学校创一流作为学校努力追求的方向。

2、切实加强班风建设。以创建文明示范班级为载体，指导班级制定远期、中期、近期目标，制定班级工作计划和总结，使各班级形成一个有明确努力目标，有组织健全、班干得力、积极分子众多的团体，形成勤奋好学、文明礼貌、团结友爱、平等和谐的班风。继续开展卫生先进班级、文明示范班级、“优秀队干”、“文明学生”等评比活动。

(二)营造一流育人环境

1、科学规划校园。学校将进一步通过科学规划，使校园自然环境和教学设施、文化生活设施、园林、草地、花坛等硬件工程的布局科学合理。进一步突出特色，并在思想理念、布局格调、育人功能上做到和谐统一。

2、建设各种文化设施。学校要兴建和开辟报栏、橱窗、个性展示墙、文化走廊、网络平台等思想文化教育阵地;利用教室展出学生书画作品，开辟文化墙，使学生亲自参与自我熏陶，提升校园文化层次。

3、做好校园的绿化、净化、美化工作。按照实用、经济、美观的原则，整治校容校貌，做好绿化工作;定期对全校花草、树木、绿篱进行修剪、养护，长久保持校园环境的整洁。加强对学生的劳动习惯、卫生习惯的养成教育，坚持天天保洁、一日两扫、每周一大扫的制度，利用每周一的晨会进行卫生流动红旗的颁发。使学校卫生工作精益求精、保持环境美观整洁宜人,从而使校园成为师生工作、学习、休息的理想场所。

4、加强班级文化建设。鼓励班级设计凸显班级特色的形象标识物，如班规、班训、班风、班歌、班报、班主任格言、学生每日警句等，使之成为凝聚班级精神的生动标志。积极开展“绿色和谐教室”、“绿色和谐办公室”建设，进一步规范室内物品放置，强化室内外卫生要求，使室内外物品放置整齐，学习办公用品摆放有序，达到三清三齐。

二、教育教学

各校要狠抓教育教学质量，努力提高教学成绩。重点要抓好学困生各项工作，抓好全镇“磨课”和教师“三一画”活动，争创优异成绩。

(一)以常规检查为契机，完善教学管理，带动基层教研活动

1、抓好常规教学管理

学校要按照《梁家墩镇中心学校教学常规管理细则》规定，组织教学活动，继续严把教学常规“四个关”，一是集体备课关：在备课方面，要备教学目标(知识技能、过程方法、情感态度)、教学重点、教学方法，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。二是严把课堂教学关：强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关：作业批改要认真及时，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关：坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作,上足上好各学科课程,积极组织课改研讨活动，促进教师认真钻研教材，在个人钻研的基础上，相互交流、对话，把新课程标准的理念和精神落实到教学过程中去。中心小学将组织人员下校常规检查，采用随堂听课、问卷调查、查备课、查作业、查教学管理等形式，促进学校完善教学管理。拟在三月份举行教学反思评比。

2、举行教学开放周活动

继续做好区域性教研活动，加强横向交流与沟通。做到主题科学、目标明确、活动丰富、辐射面广，并把教研活动与课程教材培训结合起来。五月中旬，将举行本校语文教学研讨活动。为推动本校常规教研的蓬勃开展，定于四月份举行教学开放周活动，各班主任及任课教师要精心筹备，推出精品课，接受社会和家长的监督。

3、完善教学制度。按照新一轮课程改革的要求，健全和完善各项教学管理制度，努力构建适应新课程的常规教学管理制度、教学资源优化配置制度、课程资源开发制度、学生学业质量监测制度、校本教研制度等，真正落实国家、地方、学校三级课程管理。各校定期或不定期的教学常规检查要制度化、规范化，加强教学“五环节”(备课、上课、批改作业、辅导、考试)的落实情况检查，做好过程性的文记载、情况反馈，整改跟踪等。

(二)以校本教研为支撑，搞好省级课题研究，提高教师专业素质

要继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究

与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。积极开展教师教学基本功比赛，不断提高教师的业务水平。

1、建立教研博客网

\_\_年我校已申报省级课题“利用远程教育资源构建文化校园”，为便于及时了解小学教研和课题研究的动态，加强课题成员间的交流，学校拟建立《课题研究》博客网，要求全体教师发表课题评论，畅谈课题随想，课题研究进程，努力为教师搭建交流的平台。

2、开展教研专题

学生发展性评价

一是通过建立促进学生发展的评价方式，构建小学学生学业质量监测体系，保证新课程培养目标的落实。

二是积极开展命题研究。进修学校已根据新课改要求，本着注重基础性、加强开放性、强调实用性的命题思路，积极进行命题改革，促进学生全面、主动、充分、和谐、可持续发展。

(三)以教学质量为核心，关注学生差异，发展学生潜能

重视后进生的转化。要树立转化一个后进生和培养一名尖子生一样光荣的思想，认真分析后进生的原因，制定转差计划，加强后进生辅导工作，实施分层分类教学，以爱动其心，以理服其人，以智导其行，不断提高教育教学质量。

三、队伍建设

1、打造学习型的领导班子

以“创建学习型学校“活动为契机，以增强班子凝聚力、战斗力为目标，以加强理论学习为主要措施，以加强民主集中制建设为重点，进一步提高班子的领导能力和水平。

2、打造学习型教师队伍

①加强师德建设。组织教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》，大力开展“立高尚师德、树教育新风”的活动。

②强化质量意识。要求全体教师树立现代的教育观、人才观、质量观，争取教学质量有更高层次的突破。在加强教学常规管理的同时，根据学校发展的需要，把课题研究、教学创新等都纳入到质量管理的范畴，努力探索“少耗时、轻负担、高效益”的教育教学模式

③注重业务提高。为了提高教师的业务水平，在教学管理中做到“六项坚持”：坚持业务学习制度;坚持人人上汇报课制度;坚持经验总结交流制度;坚持岗位培训制度;坚持专家讲座制度;坚持加大科研力度。

四、安全工作

安全无小事。各校、园要高度重视学生的防火、防盗、游泳、交通、饮食卫生等安全教育工作，把它作为学校工作的首要大事，做到学校行政会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，每次安全检查都要有记录，对安全工作形成“人人有责，齐抓共管”的局面，严防校园安全事故的发生。德育处要以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到“五个一”即：一节班队会、一幅宣传画、一期黑板报、一篇征文、一次安全知识竞赛。防止学生发生意外伤害事故。认真巡查校、园安全隐患，尤其要加强民办幼儿园安全检查力度。结合平安校园的创建，开展安全教育活动，提高师生安全意识，努力创建“平安校园”高阳小学要努力通过县“平安校园”验收。

五、幼教工作

各幼儿园要牢固树立“服务为本，发展自我”的理念，狠抓师德教育，树立我校幼儿教师敬业奉献，勤业爱幼的职业风采，要采取多种方式听取家长对教师职业道德的评价，并将评价结果作为评优评先及工作考核的重要依据。深化《纲要》精神，细化《纲要》实践活动，挖掘新的增长点。各幼儿园要在不断学习、实践的基础上，进行深入地反思与调整，包括教育观念上、实践层面上的一系列变化，从细节入手，找准新的发展基点，逐渐形成有别于他人的、真实而有效的教育内涵与特色。本学期将结合庆“六一”活动，五月份开展幼儿绘画比赛。加强教研活动的开展，拟于三月份在幼儿园进行教学开放日活动。

**小学学校工作计划篇十四**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，紧紧围绕学校工作中心，围绕后勤工作为教育教学服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，与各处室协调配合，积极完成学校交给的各项任务，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境，确保安全万无一失。

二、工作目标

1、总务工作必须做好为教学服务，为师生的生活服务。

2、认真做好学校教育设施、体育设施、电器设备、生活设施的保养和维修工作，保证教育、教学、生活的顺利进行。

3、抓好学校食堂食品管理工作，杜绝食物中毒事故的发生。

4、加强学校的消防安全管理工作，杜绝校园内消防安全隐患，确保校园安全。

5、加强校产管理和财务管理，落实上级相关文件精神要求。

6、加强学校绿化护理和厕所卫生保洁工作，不断改善和美化环境。

三、工作措施

(一)抓好后勤队伍建设

1、加强后勤人员对有关文件、政策、法规、业务知识的学习，提高后勤人员的政治水平和业务能力，爱岗敬业，积极为师生提供教与学的方便，确保教育教学工作正常、有序的开展。

2、完善后勤管理制度，对学校的各后勤岗位，我们将进一步完善更为周详的规章制度，使后勤工作有章可循。另外，平时加强对后勤人员工作的检查和考核，并予以适当的奖惩。

(二)改进食堂管理，办好师生食堂

食堂工作是学校后勤工作的重要内容，伙食工作的好坏直接影响师生的工作和学习，为此，我们努力做到：

1、把握采购环节，以新鲜、价廉物美为原则。

2、树立安全第一意识，对食堂环境卫生、炊餐用具卫生、食品卫生作经常性的常规检查，采取安全防范措施，明确责任，做好防火、防盗、防毒工作，并要定时打扫，做好保洁工作。

3、定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求，并对照日常工作认真落实。

4、加强检查监督和民主管理，经常到食堂检查服务态度、卫生情况、饭菜数量与质量。发现问题及时整改。

5、按照学校食堂等级量化标准的相关要求和规定，进一步完善食堂工作的各项制度，认真制定落实岗位责任制。

6、坚持勤俭节约的原则，节粮、节水、节电，精打细算、降低成本，提高饭菜质量。

(三)加强安全防范工作，增强师生的安全意识

1、预防为主，抓好学校的消防安全工作。定期组织防火安全隐患检查，及时消除火灾隐患;定期进行消防器材设施检查，落实消防器材设施责任制，对出现的问题及时整改维修。

2、加强校园用电安全管理。加强校园用电设备和线路的规范化管理使用，保证电气设备工作性能正常。不准私拉电线乱接开关，不准使用大功率用电器。

3、加强门卫安全管理。要求保安人员会正确使用安保器材，操作监控系统，严格校门出入制度，切实做好“三防”建设，确保校园安全。

4、加强接送车辆安全的各种档案资料的存档管理，与司机签订责任制。一如既往的抓好校车接送“跟踪、检查、落实、督促”安全工作。教育、关注每一位坐校车学生，让学生放心、让家长满意。

(四)加强校舍、校产管理

1、进一步完善校产管理制度，对于财物的损坏及时进行调查并进行维修，对于故意损坏的财物在调查的基础上，按学校制度及相关规定进行赔偿。

2、严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用，教师、班级、办公室等领取办公物品需办理登记手续，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

3、加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费。

(五)坚持财务制度，严肃财经纪律

1、继续认真执行学校的财务管理制度，协助校长管好用好学校有限的经费，严格报销手续，杜绝不合理支出。

2、严格执行“亮证收费”的制度，凡是物价部门未核准的费用，一律不乱收，做到任何费用，都有据可查，同时做好学校收费的公示工作，主动接受社会监督。

3、严格食堂财务关，对食堂财务收支实行监督和审核，账目清楚。

(六)抓好绿化管理

本学期计划实行绿化管理责任制，实行自管为主的方针，将绿化带分成若干块，实行班级管理，经常督促检查绿化责任区的管理维护工作。

后勤工作是学校其他工作得以正常开展的前提，事关重大。在今后的工作里，总务处将继续高质量地完成自身工作，保证学校工作正常进行，为我校进一步取得良好的社会声誉做出努力。我们有决心，有信心做好学校的后勤保障工作，争取使我校的后勤工作再上一个新台阶。

**小学学校工作计划篇十五**

指导思想:

在教育局领导下，深入贯彻落实科学发展观，以科学发展统领学校工作全局,以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，创建书香校园，全神贯注抓质量, 科研新校,以人为本，素质优先，全面建设和谐校园，办成社会满意的学校。

工作目标:

1、继续强化科学、规范管理，确保质量稳步提升，办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校

2.以学生全面发展为宗旨，以“素质质量”为中心，完善细化绩效量化考核办法。

3.注重德育实效性的研究，扎实抓好学生行为习惯的养成，落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化，实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合，促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式，在教育形式，教研方式，反思形式，课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

7、以骨干教师为主导，开展集体备课活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

工作任务和措施：

一、着眼学校发展，完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和内涵发展。 “率先发展，争创一流，平安稳定。”，全体教职员工要确立“四种意识”：发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”：调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求，修订完善我校各项考核管理办法。

二、以“学生发展”为本，全面提高学生素质

1、德育工作求实效。

我们要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯;落实在校一日行为规范要求。

继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感;以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效;开展好综合性主题教育活动，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

2、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。学校将进一步加强“梯队式管理模式”、“争星榜”德育管理模式。

班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用，是学校管理的中坚力量，可以这么说，一所学校校风的优劣在很大程度上取决于各班班风的情况，而班风形成的关键在于班主任。班主任工作又是一项既辛苦又光荣的工作。要进一步加强班主任队伍建设，通过“班主任培训、举办班主任经验交流会”等，使班主任在班级管理中能耐心细致地做好班级日常管理工作。在日常管理中进行深入思考，深刻反思，不断总结班级管理成功的经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式

3、做好少先队工作，发挥少先队组织的育人功效。少先队工作是实施德育的重要途径，要加强德育工作的实效性和针对性研究。一是德育常规既要规范又有创新。二是要能根据小学生的心理特征，贴近学生的思想实际，精心设计和组织形式新颖、吸引力强的道德实践活动，做到在贴近中引领、关怀中教育，使我们的教育能入情入理，能转化为学生成长的动力和航标。三是要加强少先队组织建设，培训少先队干部，在少先队自主管理、自主教育上下功夫，让少先队员能做学校管理的主人。

三、紧抓教师队伍建设，进行好课堂教学改革

1、坚持以师为本，塑造教师集体优秀教风。要求教师个体在教育细节上下功夫，创设“敬业爱岗，追求一流”的校园文化氛围。首先抓教师的职业素养和团队精神。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。全体教师要进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制拜金主义、享乐主义等腐朽思想的影响;关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生;衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁，社会称赞的楷模。

2、建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高，是学校发展、教师成长和课改推进的迫切需要。本年，我们将着力构建三大平台，强势推进校本研究。

学习平台：确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯、一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织。充分发挥图书和阅览室的作用，开展“推荐好书”活动，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，及时在校园网或教育博客上发布推荐文章、学习体会。

实践平台:课堂是素质教育的主阵地，“上一堂好课”是教师的基本素质。要通过多层次、全方位的课堂实践来提高教师新课程实践水平，如新任教师汇报课、师徒帮带课、骨干教师示范、课改专题观摩课等。要实施“备课说课议课上课评课”的操作流程，上课教师写好说课稿，年级组教师写好评课稿，组织互动讨论，并在教育博客上发表自己的观点，着力打磨每一节课，提高实践课的效能。

反思交流平台:要大力倡导反思性教学，把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段。开展如“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，从自身的教学实践中发现寻找问题，继而转化为课题来研究。教师定期在教育博客上发布自己的教学反思。

3、加强教育科研，增进学校发展内涵。一是结合当前课改实际，要做好两个重点课题的结题及成果申报工作;二是建立“课题组长负责制”、“课题组例会制”，各课题组要认真制订阶段工作计划，定期分析研究工作。三是要做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作;组织好教师校本培训;争取上级教科研部门领导和专家的指导。

四、以特色建设为抓手，进一步丰富学校办学内涵

创建特色并不是学校的最终目的，只不过是学校办学的一个抓手，最终目的是借特色建设来培养教师和发展学生，以提高学校的整体办学水平，促进学生的全面发展。学校发展无止境，为此，要做好以下几方面工作：

1、注重办学特色，做强做亮强势特色项目。力求在构筑理想课堂、培养卓越口才、构建数码社区等方面有所突破，进一步扩大学校的知名度。

2、构建阅读生态，打造书香校园，提高校园文化建设内涵。通过校园美化建设，书籍、电脑开放，阅读考级，长廊文化，橱窗校报,为学生创造良好的成长环境。

五、加强安全教育，创建平安校园

1.切实加强安全工作的领导，确定由值周领导、教师负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》和《安全值勤管理办法》。

2、落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，坚持安全工作“逢会必讲，逢活动必预案”的原则，全面贯彻落实县教育局安全工作会议精神，完善学校安全工作制度、安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

3、建立健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，利用广播电视、网站、校报、家长学校加强师生安全知识教育，积极进行安全疏散演练和应急培训，提高自救自护能力。

4、做好学生常见病预防和传染病防控工作，组织好学生体检工作。

5、落实安全目标责任制，加强安全管护工作，政教处落实好每日安全检查制度，落实责任到人，并做好检查记录。

20xx年度是吴村小学各项工作再上台阶，全面创新的一年，在新的一年里，在全校教职工齐心协力、踏实工作下，学校的工作必将会取得一个全新的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找