# 2024年幼儿园园长工作个人总结(十四篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-09-13

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园园长工作个人总结篇一**

一、 强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、 狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、 更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。

基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

**幼儿园园长工作个人总结篇二**

一、依法办园是时代的要求、幼儿园发展的需要。

依法办园是我们党的宗旨决定的，我们党的宗旨决定我们是为人民服务的，我们学校的工作是贯彻我们党的教育方针的一个基层细胞。因此，幼儿园工作中要做什么，为什么做，怎么做，做的过程都必须按照党和国家的法律法规行事。所以从这个角度出发我们行政负责人也都是党的干部，应该模范地贯彻党的教育方针，依法办园，依法办园不能光视为上级的指示、领导的要求，我们只是在被动地执行，也不能把依法办园仅仅看作是一句口号，而更应该认识到依法办园是发展党和人民的教育事业的需要，也是我们幼儿园发展的需要，应自觉地贯彻执行，从日常工作的点滴小事、各方面去做好它、落实它。

二、以德立园是倡导教师对教育的一种敬业和奉献精神的需要

(一) 园长若要正人必先正己

孔子云：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”园长要为人师表，正人必先正己，规范自己的言行，树立良好的师德形象，才能取得治园正人的发言权。有些园长常常叹苦经：“现在幼儿园不好管，有些教师你说你的，她做她的。”的确，有令不行，有禁不止的现象较为普遍，究其原因，干部不能以身作则，在群众中威信不高，不能不说是重要的一条。园长在幼儿园里既是执法、执纪者，又是管理者，要扮好“正人”的角色，首要的一条是以身作则。榜样的力量是无穷的。

园长治园必须有权威，权威即权力加威信，权利与职务相连，有职即有权，那么，威信从何而来?诚然，权利与威信有关，但有权并不等于有威，威信主要靠园长的品德、知识、能力、情感等非权利因素树立的，园长以身作则，严于责己，有利于树立权威，做好工作。

(二) 园长要有“法”的头脑

现代幼儿园是一个多层次、多结构、多因素的有机结合体，它必须通过系统管理才能获得高效的办学效益，首先，园长要有强烈的学法意识，意识决定着行为，园长是幼儿园的法人代表，是幼儿园管理的负责人，负责领导幼儿园的教育教学和行政工作，在整个幼儿园管理中要全面贯彻国家的教育法律、法规和上级行政部门的政策，园长必须要掌握相应的法律法规，如：教育法、教师法、规程、青少年保护法等，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的行为。

(三) 注重师德教育，提高教书育人水平。

幼儿园必须注重教师的师德规范，因为提高了教师的人文素养和科学素质，才能提高教书育人的能力和水平。

幼儿园要加强对教师的职业道德教育，通过不断的学习，使教师逐渐改变传统的教育观念，树立符合二十一世纪时代需要的新的教育理念，并将新的教育理念落实在教育行为中，使我们的幼儿园教师真正成为现代幼儿学习的支持者、合作者、引导者、关怀幼儿、接纳每一个幼儿，尊重每一个幼儿，使每一个幼儿在原有的基础上得到最充分的发展。在幼儿园必须大力提倡教师在平时的言行举止中遵守“七不”规范，要处处为幼儿、为家长做表率，教学工作中坚持使用规范的职业用语，在与家长的交往中，不准收受礼品和现金等，在家园联系工作中，不应把自己承担的教育责任推卸给家长。教师应认真备课，精心设计教案，着眼于全体幼儿的全面发展，并始终以发展的眼光对待每一个幼儿，对幼儿作出客观、全面和公正的评价，不断提高教学质量。

(四) 细化园务公开内容，增强幼儿园工作的透明度。

幼儿园在开展园务公开工作中，碰到的第一个问题就是公开什么?按照有关文件精神，必须公开的大致包括学校管理中的人、财、物等各个方面，在贯彻实施时，必须将一些原则性的要求细化为可操作的具体内容，否则，园务公开可能只是一种形式。为了追求园务公开的实效性，我们可对幼儿园中涉及办学、工作计划、干部述职、干部管理、领导廉洁自律、人事制度改革、先进评定、基建项目、大件项目支出、幼儿代办费、重大福利分配、“四金”拨交情况、师生伙食帐、劳务费收支等项目进行公开，极大地增加了幼儿园管理的透明度。

同时，园务公开的内容确定后，可成立有专人管理，及时公开，保障师生的知情权，如凡涉及到全园师生的重大问题，可通过教代会和教职工大会公开，涉及到幼儿和家长关注的热点问题我们可通过发公开信、张贴告示、召开家长会等形式公开，涉及到局部和部门的则通过园务会议、行政会议、教代会主席团会议等形式公开。无论是在什么范围内公开的项目都遵守一条基本原则，就是及时全面，实事求是，力求使广大教职工在第一时间内了解，掌握最真实的情况。园务公开工作也是深化园长负责制的有效举措，作为幼儿园的管理者，特别是园长，更应对园务公开工作有一个正确的认识和理解，园长对幼儿园行政管理工作全面负责，但幼儿园行政决策应该市幼儿园管理层的集体意见，代表全体师生的共同利益，决非是园长个人的意志，更不能是园长个人说了算。

一个服务意识好、管理理念新，法制观念强的园长在对待园务公开工作时，一定会变“要我公开”为“我要公开”。园务公开工作肯定会接触到一些热点问题和群众敏感的话题，对这些问题非但不能含糊其词，反而应当加大公开的透明度，公开及时了，热点问题自然就降温了，透明度高了，敏感问题也就不再那么神秘了。公开是为了公正、公平。在实际工作中园务公开形式上是给幼儿园管理工作增加了一个环节，有时可能还会影响工作效率，但我认为这一环节在现阶段是不可缺少的。没有规范制约的权利容易产生腐败，只求表现的工作效率，其成效中必然包含着很多“泡沫”的成分，随着教育改革的不断深化和园长负责制的不断完善，当依法办园、以德立园的观念成为每位行政管理者的自觉行动时，园务公开必将走上健康、有序的轨道，达到全面推进幼儿园素质教育的目的。

(五) 用欣赏的眼光看教师

作为一个园长，要为每一位教师才华的涌露和锋芒的显现创设一个理想的心理环境，为教师自信心的形成和增强“助推”，让她们在被欣赏的幸福感中不断成长。幼儿园园长要学会“用苛求的眼光看自己，用欣赏的眼光看别人。对教师赏识，能体现园长的雅量，有雅量的幼儿园园长的举手投足都包含着对教师的热情、勉励和赏识，赏识是一种认可，是园长对教师工作的一种积极的评判，教师都希望自身工作价值得到人们积极认可的成就心理，园长若能满足她们的这一心理，就能使教师获得巨大的工作内驱力。从而更能激发起教师奉献于幼教事业的敬业精神。

**幼儿园园长工作个人总结篇三**

幼儿园园长培训班为期两周的学习，作为学员，好好学习天天向上。由于培训时间处于暑期，没有过多的日常事务缠绕，每天我都能安心地徜徉在知识殿堂中，聆听着华师大专家教授们的教诲、感悟着专家教授们的思想，现场参观上海各名园的环境设施，零距离接受知名园长办园理念的传递，反思着学员间的疑问，使我终身受益。

当今是一个全球化的时代，是一个充满不确定性的时代，是一个充满危机的时代，幼儿教育情境和面临问题的复杂性不断加深，迫切需要卓越有效并不断提升的领导力，作为幼儿园管理者，要想提高自身素质，必须终身学习、不断实践、积极反思。创新来源于不断地学习，学习带来新思想、新策略和正确的决策，透过专家的思想，感悟幼儿园的一切管理，说到底就是人的管理，教职工的管理，尤其是新教师的管理。;此次培训学习，作为普通学员的我，持之以恒地学习着、记录着、反思着……给我带来的是一股强劲的可持续发展力，它促使我不断地进行思维碰撞，不断地反思今后的步伐。

至于幼儿园园长的课程领导力，简单地说，就是指园长从幼儿园实际出发，按照国家和地方的要求，科学组织开发、实施和评价课程的能力。园长课程领导力的内涵主要包括：课程思想的领导力、课程规划的领导力、课程开发的领导力、课程实施的领导力、课程评价的领导力等几个方面。要提升园长的课程领导力，需要找到科学适切的实施途径。作为园长，应使幼儿园的办学理念成为每一个幼儿园教职工可接受的行为准则，充分聆听教师对于课程建设的不同声音，并及时做好沟通与分享的工作，把握好课程改革的方向。作为园长，应准确构建幼儿园各类课程的结构，重视课程实施过程中的教学价值观，善于总结一切有用有效的方法，促使课程建设能够有力支撑幼儿园的特色发展。作为园长，应注重培养优秀的幼儿教师队伍，善于发现教学团队中的领军人物，创造有利条件，搭建教师成长的平台，提升教师的专业化水平，从而确保幼儿园课程建设的质量。整个培训中，专家教授多次谈到了，幼儿园课程建设，绝对不是你们园长与老师们要做的事情，令人轻松不少。

天台县机关幼儿园现有中心园(办园历史33年)，天都花园分园，分园于20\_\_年8月正式开园，在短短七年时间内，办园规模不断扩大，由原来的4个班到本学年已发展到9个班，先期在不断扩班过程中曾创办2个托班，2个亲子园班，目前两园已是有6个小班，6个中班，6个大班完整体系。带班教师的队伍日渐庞大，目前两园共有专职教师42人，其中50%是中青年骨干教师，其余的都是新教师，平均年龄不到30岁。结合幼儿园的实际，我非常有幸能代表小组，在培训后期的园长交流会上作《创特色园本培训，促教师专业提升》的专题介绍，受到了广大学员的认同。下面我将结合本次培训的\'作业要求，重点谈谈以园本研训为基点促新教师团队建设的实施计划与点滴做法。

我园教师很年轻，学历层次较高，接受信息能力较强，但是教学经验有限。青年教师专业发展是幼儿园发展的根本动力，为了促进青年教师的快速成长，提升青年教师的师德修，随着幼儿园的不断扩大中，将有更多的新教师成为机关幼儿园的一员。从新教师队伍地不断扩大，幼儿园面临着培养新教师这一重要职责，而新教师也会在教养方面遇到各种各样的难题及困惑。为了使这一支新生力量能快速适应当今的幼教潮流，使她们成为骨干力量、中坚人才。幼儿园从园本教研——《以案例会诊促进新教师成长》为切入点，对她们进行培养。现时已有三到五年时间了，在此期间，又有一部分新教师加入进来，在新课程实施背景下，在《纲要》与《指南》指导下，在充满竞争的工作生活中，新教师也在不断地自我发展、自我创新、自我提升，多元化的教研，提高新教师的教学实践水平：

(一)从教研内容上，每学期的教研做到突出重点，凸显特色，由教研组长与年级组长选取某一领域的某一主题，这学期的教研就围绕这一主题进行，并深入地讨论，这种有针对性地研讨使新教师更深刻地了解各领域教学特色、教学要求及教学策略。

(二)从教研形式上，有新教师研讨课、骨干教师老教师展示课、帮教互听课、送教下乡。

(三)从教研层次上，有参加省、市、县研讨，全园性公开课，年级段公开课，班级内互听课，即时随机听课等。

通过各个角度让教师们参加，既提高了新教师的教学实践水平，伴之也提高了老教师的指导水平，相辅相成地，使教师的专业水平得到了整体提高。

**幼儿园园长工作个人总结篇四**

20xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

**幼儿园园长工作个人总结篇五**

忙碌的x年已悄然离去，迎来新年的同时非常有必要回望一年来走过的路。以使自己不断总结经验，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标。

本年度在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会区托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，积极促进师幼发展，努力提供优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人主要工作总结

作为幼儿园负责人，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。为让办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向校领导汇报幼儿园工作进展，积极征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了一定改观。本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了校园广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到区卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“快乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。形成了规范的一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实快乐。

本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作总结、本周工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自己每次坚持参与其中，研究解决日常教育及教学中存在的问题。形成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六.一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，积极征求家长对幼儿园工作的建议。建立“园长信箱”，开通”家园直通车”，学期末请家长参与评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，有效预防手足口和甲型流感的传播，卫生防疫工作扎实到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，进行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达能力和大胆表现能力。充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐凸现出来。为培训教师队伍，我们分别进行了《幼儿园教育指导纲要》的深入学习、教研讨论和理论考核，以此树立教师正确的教育理念，转变不良的教育行为。为教师提供外出学习的机会和条件，参加了市卫生局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识。多次到育贤一幼听课、参观环境，为幼儿园教育教学和环境创设提供了条件。开设“快乐10分钟大家谈”鼓励大家分析幼教事例，反思教育行为。增设“优秀园丁”栏目，每月评选一位优秀教师，由园长、教师、家长和幼儿共同评价，促进教师成长。开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小朋友中的好人好事。本学年先后组织教师进行环境创设评比、早操评比、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、自制玩教具比赛等多项促进教师专业技能提高的评比活动，使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。幼儿园所组织的庆“六一”家长开放日活动严谨有序丰富多彩，得到了局领导、托幼办、校领导和家长的一致好评。幼儿冬季运动会得到全体家长的一致好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，在社区中产生良好反映，省教育电视台对此进行了新闻报道。因工作较为突出，本年度被市教育局评为“济南市托幼先进个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育文章在济南时报教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工作奠定基础。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升类奠定基础。

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我一定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

**幼儿园园长工作个人总结篇六**

一学期以来，在主管部门的领导下，在全体教师的努力下，我园遵循《幼儿园章程》，全面贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁幼儿发展指南》，进一步提高并巩固了全园教工的服务意识，圆满完成保教任务，使园务管理更加规范化、科学化，整体工作得到了持续改进与提高,下面就本学期的工作总结如下:

一、 实行科学管理，注重提高教师素质

1、完善各项规章制度

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的目标，对幼儿园各项工作和全体人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。本学期我们由园领导与全体教职员工共同商议，形成各方共同承认和接受的工作指向，不断完善各项规章制度：重新学习了教职工职业道德规范，明确了岗位责任制度，制定了后勤工作各项职责。在实施过程中，对照规章制度进行监督、检查、总结、反思，使各项管理工作落到实处。

2、提高教师队伍素质

高素质的保教队伍是提高幼儿教育质量的重要保证，在这学期里我们把提高保教人员的业务素质作为教育的根本来抓：

(1)鼓励教师通过各种渠道提高自己的学历;

(2)开展园内的教学观摩活动评比、取长补短、互相提高、共同进步;

(3)外出学习时将学习内容记录回来，在教研活动时学习、讨论，或上汇报课，或写心得体会交流，学习观摩与自我消化并重;

(4)定期召开教研会议，组织教师学习幼教新动态，新理念、搜索新消息。

通过各种途径，利用一切机会，用理论武装自己，用制度规范自己，不断提高自身的政治、业务素质和文化知识水平，进一步更新教育观念，提高教育教学技能。

二、提高保教质量，促进幼儿全面发展

保教工作是幼儿园的中心工作， 为使全园教职工进一步更新观念、提高教育教学质量，本学期我们以《纲要》为指导，开展了一系列的教研实践活动，整个活动过程中以综合教材为主要内容，以主题活动为手段，本着“求实、创新”的原则开展了各类教育教学活动：

9月份：1、组织教师对各班级及幼儿园墙壁进行了环境布置;2、组织教师学习《纲要》《3-6岁幼儿发展指南》和综合教材的先进理念来制定教育教学计划，注重学科之间多层次的整合;3、制定良好行为习惯的培养方案。

10月份：1、配合圣堂卫生防预站对全园幼儿的健康接种进行严格的普查，对没有及时接种的幼儿发放了接种通知，要求家长自愿填写疫苗申请书，并协助防预站及时给部分幼儿补种疫苗;2、召开幼儿家长会，家庭教育专家讲座，开展了家长会及有关育儿方面的讲座，在这次家长会的讲座，家长们在育儿方面受益匪浅，专家精彩的讲座深受家长们的好评。

11月份：1、全园进行消防安全演习，增强幼儿自我保护意识与防火意识。2、良好行为习惯环境创设评比。

12月份：1、全园教师进行了优质课的评比。本次优质课的评比活动，教师的教学水平普遍得到了提高，幼儿手脑并用，在游戏中学习，在快乐中成长;2、家长开放日暨“迎新年”游园活动3、中、大班级户外体育活动跳绳、拍球比赛，通过这些活动营造了幼儿积极向上，努力争取的精神

1月份：1、为了了解幼儿的日常生活良好行为习惯的养成，我园1月初对全园幼儿进行良好行为习惯评价，首先班级教师自评其次园领导进入班级蹲点，对于个别班级个别幼儿的不良行为习惯给予及时的纠正，通过本次评价幼儿再日常行为习惯方面得到很大的进步。2、为更好的与家族沟通，了解幼儿情况组织教师进行家访活动。

三、加强保育工作，提高卫生保健水平

1、落实晨检和消毒措施。班主任教师做到每天验收消毒、卫生制度。消毒的消毒、清洗的清洗、日晒的日晒、喷洒的喷洒，努力为幼儿创造良好、安全、卫生的环境。

2、加强幼儿的体格锻炼，增强幼儿体质，做好了疾病预防工作，杜绝了传染病的蔓延;

3、再次加强了食堂管理工作，把好质量关和入口关。我园厨房内所有食品皆由实验学校统一招标、专人检验、专人运送。到我园后，我园值班教师、保健教师和厨师三者同时对食品质量再次检查并过秤，确保每日幼儿的午餐、两点的质量安全。

四、加强宣传工作，形成素质教育的合力

幼儿教育是一个系统工程，幼儿的素质受到家庭、幼儿园、社会等环境的影响，只有将家庭教育、幼儿教育和社会教育相互结合起来，才能有效地促进幼儿的全面发展。所以本学期我们一方面通过家长园地、家教知识讲座等形式向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，提高家长的教育责任感;另一方面又通过教育信息网的宣传报道、向家长开放半日活动等，让家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现及幼儿园的教育内容和方法，从而解决家长的忧虑。平时还充分利用了与家长沟通的各种方式(信息、电话、家访)，加强了家长和教师之间的沟通。

五、不足之处：

1、在管理工作中：缺乏信息化和科学化的管理，教师的精神面貌没有达到最佳状态;教师的综合素质和专业技能有待于提高;

2、在保教工作质量上：业务学习、培训的效果不佳，教研活动开展不够深入，教师评课的能力和观察能力有待提高，教师的教育思路、观察能力、教育手段和随机教育缺乏灵活性;各项常规培养、工作的开展缺乏坚持性，没有很好地达到持续改进;

3、在教研活动中：计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显;

4、未能结合学校具体情况，确立确实可行的教科研课题，未能通过利用加强教科研工作，提高老师的业务素质。

这些既是我们的不足之处，也是我们今后努力的方向，工作的重点。只有全面、正确、清晰地认识自身，才能使我们突破制约发展的瓶颈，争取更上一层楼。

**幼儿园园长工作个人总结篇七**

尊敬的各位领导、各位教师:

大家好!

今日，我园召开职工述职大会，这为我们供给了一个总结工作、交流经验、寻找不足、共同提高的难得机会。首先，我要感激园领导多年来对我的信任和帮忙，感激各位同事对我工作的支持与配合，使我能够在愉快的环境中努力工作，不断取得提高。

近三年来，我先后担负小班、中班、大班的教学工作，并分别担任年级组长。在园领导的关心和帮忙下，在各个部门和本组教师的大力支持下，我认真履行职责，全面落实教学计划，顺利完成了园里布置的各项工作任务。下头，我主要就去年以来大班年级组的工作向大家作一汇报。

一、学习《纲要》，制定计划，扎实开展各项活动

《纲要》是指导幼儿教育工作的大政方针。一年来，我组织本组教师深入学习《纲要》，深刻领悟《纲要》的内涵，并把《纲要》的理念贯彻落实到教学实践中。学期初，我们制定了五大领域阶段教育计划，全组教师集中在一齐研讨，分层制定学期计划，使大家明确了本学期的教育目标和任务。全组教师认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，进取主动地参加组里的各项活动。应对人员少、任务重的现状，大家顾全大局，服从分配，团结合作，勤奋工作。老教师以身作则，做好新教师的带头人;年轻教师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。在教学活动中，我们以《纲要》精神为指导，从幼儿的兴趣、需要出发，教师们人人上公开课、观摩课，组内教师珍惜每一次观摩的机会，活动结束后，认真反思、留下宝贵意见，在相互切磋中获得提高，教师们的评析组织本事也由此得到增强。本学年我们共承担了北京“6+1”主题教育中大班子主题的教育目标及教学活动的设计，以及太原市幼儿园课程标准大班社会领域目标的制定及一日生活的具体实施。在教研主任的指导下，我和大家在完成本职工作后加班加点，查阅了很多相关资料，精心设计，经过多次修改，出色地完成了任务。

二、立足岗位，尽职尽责，认真做好本职工作

作为年级组长，担负着本年级教学工作的组织和协调的重要职责。我始终牢记自我的职责，严格要求自我，上对园领导负责，认真完成园里的各项工作要求和部署，下对同事们负责，努力在学习和工作中先走一步。学期初，我就组织年级组的教师坐在一齐共同研究教学工作，并根据各班的情景制定了教学工作计划和措施。在工作中，我们本着互相学习、进取探索的态度开展工作，利用年级组团体备课的时间，认真讨论主题活动中遇到的一些困惑，大家一齐来商讨、一齐解决，取得的很好的效果。

比如，在教研会上，鼓励教师把自我在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和提议，有力地推动了各项工作的开展和落到。

又比如，我们开展了各班一日生活常规和同课异构的观摩看评，推动并促进了班级间、教师间的相互学习借鉴。本学年，我们年级组从社会领域及数学领域中选定两条目标进行同课异构活动中，我组织大家坐在一齐研讨，确定活动目标后，开展观摩看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评，在郝园长及两位主任及教研员的指导下，进行二次研讨，二次授课，进而制定出最适合本班特点的方案，进行实施。经过这次连续观摩研讨授课活动，使我们组每一位教师都受益匪浅，教师们诚恳地互相提意见，弥补一些不足，并根据本班的实际情景，真正的把目标落实在每一个孩子身上，使活动能更好地激发孩子的兴趣，到达师幼互动及良好的教学效果。

三、以老带新，齐心协力，不断提高教学水平

教师队伍建设是做好教育工作的根本。我们年级组有2个班级，6位保教人员，那里有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用;那里有青年教师，进取进取，为年级组增添了不少年轻的活力。那里有女教师，工作细腻，温柔;那里也有同样多的男教师，他们思维开拓、充满活力。工作中，我们注重发扬团队合作精神，老教师关心年轻教师，做好传、帮、带，年轻教师虚心学习，勇于开拓创新，大家相互尊重，相互理解，相互帮忙，不计较个人的利益得失，并充分挖掘自身潜能，扬长避短，相互学习，使年级的整体发展取得了令人可喜的提高。

四、遵循规律，创新环境，为幼儿健康成长创造良好的氛围

幼儿期重要的不是知识的灌输，而是供给或创造一种丰富、适宜的环境。教学中，我们自学遵循幼儿教育的特点和规律，注重在游戏中更充分地发挥幼儿的自主性。各班根据幼儿的年龄特点，创设了更为开放的、选择性更强的游戏环境，供给了各种废旧材料，可用于结构的、主题的、科学探索的、美工的，使主角游戏和区角活动有机地融合起来，增加了各游戏资料之间的联系提高了幼儿在游戏中的动手本事、寻找替代品的本事，激发了幼儿的创造性、自主性，促进了幼儿同伴之间的交往及合作，也到达了个性发展的目的。在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题资料相匹配。每个班不仅仅都能根据自我班主题开展的情景布置环境，构成了各班个性化的主题墙饰，并且资源共享使主题资料更多丰富多样。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学资料的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

五、转变观念，加强沟通，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要资料，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园构成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组教师最为关心的问题。对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们经过家长会，家园联系栏，家访，家园联系本，亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的提高。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅仅是教师的职责，同时也是家长的重要职责。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。大一班的“互动银行”设计巧妙，经过每月由孩子定下目标，在家长的关注下，一个月完成目标，如:改正一个坏习惯，养成一个好习惯，这样的活动形式有利于提高孩子的自觉性，养成良好的品德和习惯。大二班的“预约访谈”活动，能及时、有效的与家长交流，增进沟通和理解，构成教育的合力。

本学期中，我们大班年级组除了干好本职工作外，还认真完成园领导布置的各项任务，在我们的祖国60华诞之际，我们参与并组织了“祖国妈妈的生日”系列主题活动及作品展、“妈妈，我爱您”“3、8”节爱妈妈主题活动作品展、“我健康、我欢乐、育蕾幼儿运动会”、“迎六一，传承中华文化，经典诵读”活动、大班幼儿毕业系列活动等，让幼儿在多样的活动中，启迪心智，陶冶幼儿情操，获得多种本事的锻炼。

总之，在园领导的关心和同志们的帮忙下，我们大班年级组的全体教师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点提高，全组教师感到了我们工作的美丽，合作的欢乐，团体的温暖。在今后的工作中，我们将一如既往地坚持这种良好的工作状态和作风，更投入地开展各项工作，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，进取为幼儿园出力、争光。

以上汇报，不足之处，请大家批评指正。

**幼儿园园长工作个人总结篇八**

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

一、主要成绩

1、20\_\_年3月被评为##处巾帼标兵;20\_\_年9月被评为\_\_\_优秀教师。

2、负责指导设计教师教学活动《我爱奥运》、《各行各业》在处优质课竞赛中分别获二、三等奖。幼儿绘画作品《恐龙回来了》等4\_\_\_\_幅作品在省教育厅组织的儿童“小画家”绘画比赛活动中分别获得金奖1\_\_\_\_、银奖2\_\_\_\_、铜奖3\_\_\_\_名;

3、承担并负责的《学前双语师资培训研究》课题20\_\_年6月在\_\_\_双语课题研讨中进行经验交流。课题的开展与组织工作受到了省教委领导的一致好评。4、成功策划、组织并举办了《走进社区手拉手文艺汇演》、《幼儿秋季运动会》、《大班幼儿走进社区尊老敬老活动》、《家园教育教学交流活动》、《家园同步迎新年联欢活动》、《珍爱生命、远离火灾幼儿大型消防演习活动》《庆六一大型广场文艺汇演》等大型活动。

二、具体做法：

1、更新教育理念，提高教师整体素质。

不断加强业务学习，按照《纲要》的指导思想和基本要求，转变教师的教育行为。一年来，组织举办了园教师《纲要》基本知识、幼儿双语、蒙氏数学、蒙氏阅读、电教片制作和新教材培训。成功举办了《蒙氏数学》《蒙氏阅读》家长培训班。在落实《纲要》中，我每月定时或不定时深入各分园及班级做好检查与指导工作一是注重教育环境的创设，指导班级教师充分利用走廊墙面、幼儿活动室墙面，将教育内容以鲜艳色彩构图，让每一面墙会说话，营造了良好的教育环境。二是注重多方面教育内容和各种教育手段的交互作用。坚持贯彻落实《幼儿园工作规程》和《纲要》精神和要求，结合我园幼儿实际情况，我定期组织教师开展切实有效的教育教研活动一是要求教师将探索型主题活动与做中学紧密结合，通过一课三研，使教师注重激发幼儿内在的学习动机，让教师学会运用尝试教学法、感知操作法、情景教学法、设疑表述法，来构建“玩中学、问中学、想中学、做中学”的活动模式，让幼儿积极思维、大胆想象、乐于表达;二是加强探索主题活动中的幼儿发展记录研究。

尽管事务多、工作杂，但我合理安排时间，深入一线，经常和教师们一起切磋商讨，给思路、出点子，使教师为幼儿提供丰富、实用、有效的操作材料，引领教师创设探索的主题活动课程环境，环境布置不断随孩子的学习内容的变换而变化，使环境对孩子的学习起能动的作用，在幼儿的学习探究过程中，不断展示幼儿研习活动的各项纪录、成果和美工的作品，使学习环境具有较强的可视性。三是重点抓保育员开展“科学育儿”专题研究，和保健医生分析研究幼儿的心理健康问题，制定幼儿心理健康教育活动计划，并将每周一定为由保育员组织开展幼儿心理健康教育和一日常规培养教育活动日。四是做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创名牌幼儿园而努力。

为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度。我和分园业务园长及总园年级主任共同商量充分整合各种资源，本着尊重、平等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共创育儿的大环境扩大幼儿学习空间，尝试幼儿课外活动，培养幼儿良好的社会情感如：组织大班幼儿开展幼小衔接“参观小学”和“参观井场”活动对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱油田的教育，结合安全周开展了“珍爱生命、远离火灾”大型消防安全演习活动，走进社区开展尊老敬老共度欢乐重阳节活动;成功举办庆六一文艺会演和走进社区携手共创美好未来广场大型师幼文艺演出活动、“家园迎新联欢活动”、“教育教学家园交流会”参观邮局;超市购物，种植饲养等，让幼儿走近科学，亲近自然，感知社会。陶冶情操，形成良好的品质，使孩子更加活泼开朗、富有创新精神。达到了宣传形象、扩大影响的目的。

2、规范总园与分园的教育教学统一管理。

今年初，幼儿园整体移交公共事业处后，通过集中优势，整合资源，优化内部结构，我结合总园与分园的教育教学情况，加强幼儿园教育教学管理，提高教师整体业务水平。教育教学管理工作取得了新成绩。

一是规范了教师的计划制定和主题活动环境、活动区创设以及备课本和各项资料的检查进行了统一规定与要求;

二是成立了教育教学检查领导小组;即制定出统一检查考核标准组织分园业务园长定期或不定期的对总园与分园的教育教学进行检查(听评课、主题活动环境、活动区创设、幼儿测评等)。

三是统一培训共同提高;即在各园开展培训工作的基础上由总园统一安排集体培训：(由油建分园承担电教片制作培训、请武汉艺童早期教育中心对教师进行蒙氏数学、蒙氏阅读培训;使每位教师能持证上岗。)做到统一常规管理，统一备课要求、统一一日活动作息要求、统一考核检查。针对各园实际，成立了以业务园长和教学骨干为主的中心教研组，纵向建立了三级教研网络(中心教研组——园级教研组——年级教研组)，重点针对各园存在的共性问题，拟定教研重点，每月各分园承担重点课题，充分发挥各园优势，定期开展园际交流。横向成立了以学科为主的教研组，重点针对各学科中存在的共性问题，拟定教研重点，每月开展学科教研活动，对各班主题环境、活动区创设、幼儿能力发展情况进行统一检查——评比——反馈。

今年“六一”，向阳幼儿园在文化广场举行了“快乐的生活，舞动的节日”文艺汇演。我积极组织、大胆策划并和各分园园长、副园长一起共同商讨活动方案，统一协调，演出获得了成功，受到了家长的一致好评。四是抓教师素质。结合工作实际采取讨论式、团体式、互动式、体验式、观摩式、小组式、反思性学习等多样化的培训方式，开展“每周一文”、“每日一题”等自学活动，组织开展了“主题反思交流活动”、“环境创设评比”、“新课程论文评比”、“电教片制作培训”、“幼儿园英语培训”、“蒙氏数学培训”“蒙氏阅读培训”“教师优质课竞赛”“教师专业综合素质竞赛”、“保育员技能竞赛”等培训竞赛活动，促进了教师整体素质的提高。

3、扎实开展教育科研活动。

不断加强幼儿园教育教学研究，深入实施幼儿素质教育和特色教育，促进了师幼共同发展。组织分园园长、教学主任结合一日教学活动中的难点组织制定教研计划;将园本课程和生成课程有机的结合并落实到教育教学活动中。组织并开展教师听评课活动并对教学活动中存在的问题进行指导寻找出较好的解决办法。

4、狠抓班级常规管理，强化质量意识。

一是定制度。结合《纲要》要求，组织教师讨论《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确了保教职责，对常规管理形成了正确的认识，使教师避免了许多不必要的管理行为。二是定目标。结合各年龄幼儿的特点，我确定了各年龄班常规教育重点，小班重点抓生活卫生习惯和自理能力，中班抓游戏活动常规，大班抓学习习惯培养。三是定内容。将各年龄幼儿的常规目标分阶段细化，将每月班级常规考核内容下发到各园，各园有目的、有计划地对幼儿常规进行培养，每月末召开分园业务园长、主任会议对各园班级常规管理进行经验交流与考核，并对各园常规工作进行考核公布。一份耕耘，一份收获，一年来在我和全体教师的共同努力下，总园及各分园教育教学质量和环境面貌焕然一新，促进了教育教学效果更优化，在20\_\_年学期末幼教科教育教学质量检查和教育处教育教学督导评估中，我园的教育教学质量考核均取得第二名的好成绩。牢固树立了向阳幼儿园品牌形象。

**幼儿园园长工作个人总结篇九**

园长是一个幼儿园的灵魂，这一年回头看看，我感到非常欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。一年来,在上级教育主管部门和校长的领导下，在各基层校园长和全体教职工的大力支持下，本人立足岗位，认真履行工作职责，积极协助校长抓好分管的幼教、后勤及工会工作，现简要汇报一年来的工作情况：

一、对岗位加强培训，提高幼儿园教师的整体素质

为了全方位提高幼儿教师的业务水平，确保幼儿园课堂教学的有效性，我们对老师进行随时抽查,推门听课,并就当天授课的的情况及时给予反馈和指导，同时要求授课者课后对本节课的教育目标、教育过程、活动效果等进行当场反思，通过组织课后评议，共同研讨，比较不同的教学策略，交流自己的教学方法和组织形式，探讨教学中存在的困惑，解决问题的办法等，用新的教育理念指导教育行为，促使广大教师在心理素质方面、制作多媒体课件、综合运用教育手段提高课堂教学有效性等方面有了很大的提高，幼儿的各方面能力也获得了相应的发展。

其次是以课题研究为切入点，积极开展教育科研活动。一年来，我们重点抓好城关幼儿园《利用本土资源，培养幼儿的美术创造力》的省级课题研究工作，不断建立健全课题研究网络，逐步形成了园级大课题——课题组子课题——个人班级或个人小课题的研究态势。同时根据村办园的实际特点，我们制定了《利用山区资源，创设游戏环境》的课题计划，要求各村办园从本园实际出发，制定相应的子课题，并注意引导教师学习相关的理论知识，因地制宜地开展课题研讨活动，进一步探讨如何通过挖掘本土资源，在创造性操作及游戏过程中激发幼儿对美术活动、游戏活动的兴趣，让幼儿在实践探索、动手操作中创造潜能得以发挥，努力做到将课题研究与日常保教工作有机结合起来。

二、不断学习，力求提高整体素质

首先，重视政治理论学习，认真学习“三个代表”重要思想和党的x大会议精神，深刻领会其精神实质，自觉把它们作为自己的思想理论源泉和行动的准则。努力提高自身的政治思想素质。自觉按照党员的标准严格要求自己，严于律已，团结同志，各方面做好表率作用，有较强的事业心和责任感。其次，认真学习业务知识，及时了解当前课改信息，树立新的教学理念，在努力提高公办园的保教工作质量、提升办园水平方面以及加强中心园和村办园的规范管理方面做了大量的工作，积极为青年教师提供岗位练兵的平台，进一步促进教师的专业成长。

三、规范办园行为，提高办园效益

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。一是实行统一招聘，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了十十名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校公办园、村办园的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资为幼儿园添置电脑和玩具，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是实行公、村办园幼儿点心的统一管理，使幼儿能吃上质量保证，价格合理的面包糕点，学校对面包糕点的采购进行了透明、公开、公正的招投标，并与中标方签定了年度定点采购协议书。另外，我们还配合县教育局督促民办园做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、教育教学指导工作等。进一步提高了民办园的办园水平。

四、积极开展各项活动，丰富教职工业余文化生活。

为营造一个宽松、和谐、快乐的工作环境，调动广大教职工的积极性，工会配合行政积极开展节日活动。元旦前组织全体党员教师开展“趣味”体育活动（夹气球、运报纸比赛）；12月召开了x年“逢十”生日教师既x年退休教师座谈会；x年春节举行团拜会；“三八”节期间，隆重举行庆“三八”趣味体育运动比赛。全校共174位女教职工欢聚一堂，共同聆听学校党支部罗耀辉书记所作的主题为“巾帼不让须眉,学校因你而更精彩”的致辞，然后兴致勃勃地参加了跳绳、呼啦圈、飞镖、套圈、定点投篮等比赛项目。充分展示了现代女性的时尚风采。让广大女教师感受到了节日的快乐，生活的多姿，增进了彼此的情谊，感受到了自身的价值；五一节组织了本校中层管理人员和基层校园长到江西三清山旅游，通过各种文体活动的开展，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。进一步加强了学校精神文明建设。

五、目前存在的问题及今后努力的方向

由于能力水平面有限，还存在着许多不足之处。如：作为一名园长，对理论知识的学习还不够深入系统；对深入教学第一线检查指导幼儿园保教工作的次数较欠缺；幼儿园的办园质量还有待提高等。

今后努力的方向：一是继续加强学习，找出差距，不断完善自己，提高自身素质。二是要逐步规范村办园的办园条件，不断完善其设施设备，加强对村办园保教工作、教研活动等的检查和指导，进一步提高办园质量；三是继续加强对城关幼儿园教育教学质量及课题研究活动开展情况的监控，切实提高保教工作质量和课题研究水平。四是继续协助校长督促总务处做好各项采购和招投标工作。努力为学校的进一步发展做出应有的贡献！

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长满意，幼儿开心，打造真正适合孩子的身心健康成长的幼儿园。

**幼儿园园长工作个人总结篇十**

20xx年在紧张而忙碌中悄然划上了一个圆满的句号。回首这学期的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是环境创设、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效，现将本学期的工作总结如下。

一、爱岗敬业，快乐从教

作为幼儿园园长，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。“全心全意为家长服务，尽职尽责为幼儿发展”的办园宗旨，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动的学习。同时重视幼儿的个别差异，为每一位幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。并且尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。并及时向校领导汇报幼儿园工作进展，充分调动全体教师工作的主动性，本学期初，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的班级环境，开设了“家园直通车”“保健专栏”、“园丁风采”等与家长互动交流的平台。形成了规范的一日活动常规。为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。看到幼儿园进一步的发展，虽然这学期一路辛苦，却也充实快乐。

二、规范管理，开拓创新

本学期建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的周例会、每月一次全体教职工月会议的制度，进行上周及上月的工作总结、本周及本月工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。形成每周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的;坚持两周一次的教育随笔，促进教师的专业成长;坚持每月一次的教学评优活动，相互交流学习的同时。教师通过每周的电访及家访，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。积极征求家长对幼儿园工作的建议。采纳家长评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立较规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面及室内外地面的卫生，有效预防各种流行病的传播，卫生保健这一块也做得很到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，让老师对幼儿班进行了早期阅读习惯的培养。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。

三、努力进取，初见成效

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园这支年轻的教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐展现出来。九月我制定一套规范的幼儿早操，促进了幼儿锻炼兴趣，让他们尽情伸展肢体，进而树立运用肢体的自信心;十月份开展“幼儿自理能力比赛”，增强了幼儿生活自理能力，培养孩子从小学会自己的事情自己做，同时也锻练了幼儿健全的体魄，增进他们的团队精神;十一月开展消防演习活动，进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法;十二月开展全园教学观摩活动，提升幼儿园的保教工作质量，促进全园教师专业化发展。使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。本学期幼儿园评等级也如愿评到二级，且得到局领导的好评。

四、确立目标 ，继续攀高

回顾这学期的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有领导对我工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我对云溪幼儿园一样充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。更希望新的园长继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使云溪幼儿园向更高目标发展。

**幼儿园园长工作个人总结篇十一**

过去的一年，在教育办领导的关怀支持下，在全体教师的共同努力下，我们认真学习《幼儿园教育指导纲要》，积极探索科学管理、特色办园、保教质量不断提升，保持了良好的社会信誉。现将我园上学年工作情况和本年度工作打算汇报如下：

一、上学年工作总结

1、以先进的办园理念为指导，探索科学高效的管理思路，凝心聚力，提高工作实效。

首先，我们以《纲要》为指针，结合新形势下素质教育要求、特点，我园以“为幼儿一生幸福奠基”为办学理念，以“做一个有道德的人”为办学宗旨，以“教孩子学会做人，教孩子学会学习，教孩子学会生活，教孩子学会创造”为培养目标，着重培养幼儿良好的道德和习惯、发展幼儿的特长，全面实施素质教育，保教质量不断提高。

其次，率先垂范，廉洁自律，每项工作不仅考虑在老师们的前头，而且与老师们一起设计环境创设方案，参加家长会、开放日等活动，积极出主意、想办法，化解矛盾，解决老师们工作、学习、生活上的各种问题、困难。充分发挥先锋模范作用，全园上下形成了团结向上、开拓进取、无私奉献的浓厚氛围，领导与教师做到了思想上合心、行动上合拍，确保了各项工作圆满高效运转。

第三，为确保管理的科学规范，进一步完善各项规章制度.如《幼儿一日生活常规要求》、《教职工道德规范》及《实施细则》，完善了监督、考评、奖惩机制，实现了管理的科学化、民主化，激发了做好本职工作，勇创佳绩的热情，各项工作比学赶帮超的良好局面。

2、加强师资队伍建设，努力打造一支素质优良的幼教团队。

一是加强师德教育。本学期我园组织了师德演讲活动，在全园营造了相互欣赏、相互包容、团结和谐的工作氛围，让教师在繁忙而充实的工作中感受幸福、快乐，增强责任感、奉献意识。另外，我们在园提倡“施礼有型、职场有仪”，要求老师们在工作生活中规范自己的仪容仪表，注意谈吐举止，注意与人交谈文明得体，坐姿、站姿、发型优美大方，切实树立幼儿园教师的良好形象。

3、以活动为载体，开阔视野，丰富认知体验，促进了幼儿健康成长。

(1)节日系列活动：元旦期间开展了幼儿欢欢喜喜迎新年联欢活动等。

(2)主题教育活动：组织了幼儿参观园外菜地、农田，幼儿轻器械操比赛，冬季跳绳、拍球、比赛活动。

(3)园本特色课程活动：幼儿折纸、剪纸、手指操比赛;唱歌比赛等。

我园幼儿在这些丰富多彩、教育意义深远的活动中，受到了较好的锻炼、教育，动手操作能力均得到较好的提升。

4、家长工作有新的进展

一是家长支持参与帮助幼儿园工作的热情进一步提高。随着我园亲子活动开展的更加广泛深入，亲子制作、亲子阅读等活动的开展，增进了家园互信，为幼儿园教育工作增添了新的生机与活力。

5、高度重视了安全与幼儿饮食卫生保健工作：

一是强化安全重于泰山的意识，健全安全制度，落实安全责任，加强对幼儿园安全工作各环节的监督、检查，及时消除园内设施、设备的安全隐患，加强对师生的安全教育，教育幼儿学会自我保护，自觉远离危险。

二是加强卫生保健工作。重视幼儿入园晨检，对患传染病的幼儿及时隔离，对幼儿活动室定期消毒，多次举行冬春季节幼儿常见病、传染病的预防、家庭教育讲座，与家长密切配合，确保了幼儿正常的安全生活。

二、本年度工作打算

本年度是我园深入贯彻实践科学发展，促进我园幼教工作又好又快发展的重要一年，我们决心在上学年工作的基础上，努力做好下面几方面的工作：

1、坚持以人为本，进一步强化科学管理，内涵发展的思路，以提升师德、师能为重点，加强师资队伍建设，突出办园特色，提升办园质量。

2、进一步解放思想，更新观念，加强与我镇其他幼儿园的交流与合作，拓宽办园思路，办好幼儿园。

3、高度重视家长工作，坚持不懈做好安全与幼儿卫生保健工作，继续做好环境创设工作，为幼儿的健康和谐成长营造更加优良的环境。

4、为更好地提高保教质量，适应广大家长的需求，进一步加大投入，改善办园条件，为幼儿创造更好的学习、生活环境。初步设想是为所有班级和幼儿休息室安装空调，目前已全部安装到位，共投入资金(包括更换用电线路)约计5万元。

具体各项工作内容、要求及措施：

(一)加强政治、业务学习 ，加强教师培训。

1、每周召开一次教师例会，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、 艰苦奋斗精神，创优质服务

2、加强教师职业道德建设，本学期以“孩子在我心中”为主题开展一次师德演讲活动，树立一心为工作一心为孩子的职业道德;

3、严格管理，调整、完善各项工作制度。

4、深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。

5、组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

(二)不断完善保育、教育工作

依据《纲要》基本要求，对照《潍坊市级示范幼儿园办园标准》，扎实抓好保教工作。

1、保育及卫生保健工作

(1)加强安全工作、保卫工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

(2)对照“潍坊市级示范幼儿园办园标准”，合理安排幼儿一日活动，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。

(3)加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

(4)加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;

(5)培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。

(6)加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

(7)加强幼儿午睡管理，实行男女分床睡，同时做好幼儿被褥的清洗、消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

(8)加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

2、教育工作

(1)继续深入开展亲子活动。抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

(2)丰富幼儿生活，多样化地开展幼儿活动，如春季趣味运动会、绘画比赛等，提高幼儿园社会声誉。

(3)根据《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿发展五大领域的和谐发展。

(4)根据幼儿实际，制定德育实施方案，家园配合，生动、长期地开展幼儿思想品德教育，养成幼儿良好的文明习惯及社会公德。如：爱护公物、保护公共环境卫生教育等。

(5)结合节日、幼儿园保教工作、社区活动出幼儿园专栏，达到良好的宣传效果。

3、教研工作

(1)、继续开展园本教研活动，以年级组或教研组为单位，每周召开一次教研例会，有计划，按步骤地开展教研活动，做好教研记录。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习。

(2)、改革教学手段，充分发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

(3)不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

(4)组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

围绕各班的特色教育，创造性地寻求教育教学工作新的增长点。

(三)家长及社区工作

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动。

2、配合上级部门、村委会等参加各项社区活动。

3、邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动，如六一文艺汇演等。

(四)节能降耗、减少支出

1、强化教职工责任意识，做好节煤、节电、节水;

2、定期开展经营分析工作。

3、修旧利废，增收节支。

(五)科学合理调配膳食，促进幼儿身体正常发育

1、定期进行营养核算，注意营养搭配;

2、认真听取广大教师和幼儿家长的建议，及时调整改善膳食;

**幼儿园园长工作个人总结篇十二**

尊敬的各位领导、老师们，大家好!

首先，我想说，我是个幸运的人，有人给我关怀，有人给我帮助，有人给我支持，有人送我温暖，这些人就是你们，我的领导和同事们，今天我满怀感恩的心，对你们表示我最真诚的感谢!

201x年8月对我来说是人生路上的一个转折，我被任命为李市幼儿园副园长，作为园长的助手，我肩挑着后勤的重担，追寻着“认真做事，勤谨做人”的不变信念，带着领导和全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好!为了在前行的路上走得更稳、更快，现将我所做的工作总结汇报如下

一、求真务实、廉洁自律

作为一名共产党员，我始终坚持政治理论学习，重视理论联系实际，紧跟时代步伐，与时俱进，在思想与行动上努力发挥共产党员的先锋模范作用，抵制各种不良侵蚀，增强抗腐防变能力。在工作中，我以身作则、实事求是，忠于职守，爱岗敬业;在生活中，我与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面积极为师生起好表率作用。

二、甘于奉献，诚实敬业

后勤工作琐碎而繁杂，没有甘于奉献，诚实敬业的精神，是难以胜任的。因此，我们积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，工作中虽然苦了一点，累了一点，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

作为分管后勤工作的副园长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在园长面前讨价还价，从未在老师们面前怨天尤人，而是主动为园长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

每年暑期，幼儿园都要进行一次校舍维修和保教用品的维修购置，特别是去年暑期我园综合楼的安全整治，操场软化、门窗改造，厕所管道整治等，在近两个月的时间里，我和金园长每天起早贪黑，对工程质量进行严格的监督。这一期间，我至始至终参与拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由行政会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，张驰有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

近阶段，为了学校的发展，在教管中心领导和金园长的带领下，多次与李市镇政府、国土管理所、居委会、村民小组及涉及到的村民进行协商征地事宜，做了大量艰苦而细致的工作，还与教委基建科领导联系，反复对各个地块勘测研究对比，为李市幼儿园最终的迁建工作奠定了坚实的基础。

为了保证园内的固定资产不流失，保证保教工作的顺利进行，我还定期对固定资产进行清理，并建好固定资产帐和领物登记，属于班上固定使用的财产在每个学期开学前清点后移交给班主任，期末进行清理核实后交学校统一保管。同时，定期核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用，学校很多设施虽然比较新，但毛病却不可避免。比如厕所和洗手池的水龙头，教室里的电灯、电扇，还有一些电教设备，如录音机、电脑等。我们放弃休息时间，自己对这些设施设备进行维修，虽然比较辛苦，但为学校节省了不少开支。看着师生们能够正常地使用这些设施、设备，我感到非常的高兴。此外，对领导临时安排的工作任务，不管是份内的、还是份外的，我都乐意接受，并认真完成，表现出了一名优秀共产党员应有的政治觉悟和优秀品格，发挥了党员的先锋模范作用。

三、教书育人，为人师表

在纷繁复杂的行政工作中，我还担任了大一班的健康教育工作。我深知我与专业的幼师之间还有一定的差距，我坚持努力学习新课标，新的教育理论，认真钻研教材，虚心向经验丰富的骨干教师和优秀教师请教，经常和同事们进行交流，积极参加学校的教研活动和外出学习活动，空余时间，我还撰写教学论文和教案，力争为教学内容注入新的活力。

四、转变角色，不断进步

我知道，作为一名管理者，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，都要不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识。因此我非常注重自身素质的全面提高，努力学习后勤管理知识。我常常想，作为一名副园长，一定要定位准确，做园长的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是园长要我做什么，而是我能主动地为幼儿园做些什么

光阴荏苒，不经意间，半年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，更不敢说为之付出了多少，我的工作是平凡的，但却是充实的;个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着我们有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步!

**幼儿园园长工作个人总结篇十三**

本学期我园在教育局的直接领导下，确立了以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工作。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘18名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定;社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如

(1)建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2)把孩子的认识、看法、感想用文记录下来，让孩子交给老师。

(3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作

一是组织全体教师到湛江第四幼儿园、第二幼儿园、铁路幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念;

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有的自主选择活动的机会、有游戏的机会、有快乐的时光，也获得了的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

(二)积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

(三)切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

二、几点体会

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

三、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

四、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们--年下期工作的基本思路应是

“一个主题”——以“创新”为主题;

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”;

“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

**幼儿园园长工作个人总结篇十四**

一、 做好开学前的准备工作

1.召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2.资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3.各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4.考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

5.局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6.出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

7.绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

二、 组织好开学初的保教活动

1. 让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2.观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3.做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、 加强计划调控

1.制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2.召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。

3.每位教师(或科研课题组)根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4.各班按计划对幼儿发展水平进行又一轮观察、记录。

5.工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

四、 后勤工作要点

1. 制订全年度财政收支预算。

2. 结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3.花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找