# 最新小学德育工作计划总结与反思(15篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学德育工作计划总结与反思篇一在工作中，班主任对德育工作没有...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学德育工作计划总结与反思篇一**

在工作中，班主任对德育工作没有给予充分的认识、高度的重视，并没有把德育工作完全放在首位，尤其在学期末，重智育轻德育的现象尤为突出。致使德育工作有停留在表面的现象，一些实质性工作效果不明显。

二、工作任务

1、做好学年优秀班主任评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身月”教育活动。

5、做好间操检查、监督管理工作。

6、普九材料归档。

7、认真贯彻落实《守则》、《规范》、《\_\_市中小学生文明习惯细则》，建立正常的生活秩序，培养学生形成良好的行为习惯，养成教育落到实处

8、认真落实我校的《新三好实施方案》，加强学生问题首问制的落实、实施。

9、加强学生心理健康教育。

10、加强校园环境卫生的管理。本学期两周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

11、完善、健全各项管理制度。

三、工作思路

本学期政教处将加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价以及领导评价。以学生养成教育为突破口，抓好安全教育、公德教育、诚信教育，以点带面。踏踏实实把我校德育工作做好。

四、工作目标

1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪、为世博胜利召开做出我们应尽的义务。

4、参加教育局的各项活动、各种比赛取得前三名。

5、结合学生自身行为，把《守则》、《规范》、《\_\_市中小学生文明习惯细则》贯穿到整个学期，让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

6、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

五、工作措施及工作安排

(一)、加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。年部主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开班会、校会，安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班主任工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护/为您整理的防范措施，让安全事故为0。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

(二)做好对班主任的培训工作

1、利用单周业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、以“十不准”规范班主任的道德行为，贯彻落实两个《规范》、两个《规定》。

3、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。

4、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

5、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括(晨会、班队会情况;班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况;值周扣分情况;流动红旗情况;表扬情况;升旗情况;板报情况;各项竞赛情况;大课间评比情况)。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任中评选出40%的优秀班主任，进行表彰。

6、学年末在全校班主任中评选出10个优秀班主任进行表彰。

7、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现;了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录(每学期教师家访不少于20次)。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

8、按照要求认真填写班主任工作手册，项目要填全、内容要写完整，本学期每班每周增加一次班级内的安全教育(交通、防火、饮食、课堂行为等)，对学生评语要多用鼓励性话语，不能千篇一律。

9、班主任要做好三好学生、规范生、优秀学生干部、校园之星的评选工作，对学生进行量化考核，以使评选的结果公正。

10、强化班主任老师的送排制度。

(三)加强养成教育

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、我国是一个“礼仪之邦”，讲文明、学礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。政教处通过每月一个主题将公德教育贯穿整个学期。从第一周校长的国旗下讲话开始，为我们学校的公德教育拉开了序幕。学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。

活动(一)

一言一行见公德：通过校园广播，利用晨会时间向全体学生宣传公德内容的典故、小故事，使学生感受和体会公德是做人的根本。通过组织社会实践活动，到公园捡白色垃圾，使学生树立公德意识。本学年学校还将评出40名公德小标兵，每月10名。另外，结合3月份安全月，在全校范围内举办“森林防火、感恩自然”启动仪式。把公德教育在全校范围内掀起高潮。

活动(二)

做雷锋式的好少年：同学们通过广泛收集雷锋美德故事，进一步了解认识这位平凡而伟大的雷锋叔叔。并把他的这种精神渗透到学习生活里，每天走进校园见到老师要问好、见到客人要敬礼，说文明话、做文明人。鼓励学生每天必须做到。学校还将聘请少工委老党员、老干部做革命传统教育。教育/为您整理学生心中有祖国、心中有集体、心中有他人。

活动(三)

我与节约同行教育活动：同学们通过调查、收集平时在我们身边的一些浪费现象，通过班会、展开讨论。尤其是我校吃小饭桌的同学相当多，每天浪费粮食的现象很严重。同学们通过粮食播种与收获过程。结合自己身边实例，养成勤俭节约的良好品质。

活动(四)

与爱同行教育活动：号召学生用实际行动感恩父母、老师、学校、社会、并号召高年级学生积极主动关心、爱护低年级的小同学，帮助打扫卫生等活动。解决低年级小同学的实际困难。活动(五)迎世博、讲礼仪、阳光少年在行动：结合教育局工作重点，学校将公德教育与迎世博相结合。举办“迎世博、阳光少年在行动”趣味运动会、“同一个世界、同一个梦想”世博长卷绘画比赛。倡导学生在校园、在家庭、在社会，遵守礼仪规则，为世博胜利召开做出自己的贡献。活动(六)“向陋习宣战、与文明同行”诚信活动：通过班会，号召学生广泛收集自己身上缺点与不足，写出改正措施，交给老师，请老师帮助监督。对进步快的同学学期作为评选“校园之星”一项条件。另外，还将举办“诚信漫画”比赛，把诚信教育扎实开展起来。

3、政教主任、干事、值周教师加强巡视，强化中午，下午放学送排制度，发现违纪情况，及时处理，并反馈给班主任。班主任对违纪学生要进行教育和处罚。杜绝类似事件的发生。

(四)、加强学生的思想教育

1、开展“七个一”活动，制定活动方案，并将此项活动与《新三好评价》联系在一起。

利用班会这个德育的主渠道对学生进行思想教育。围绕“新三好”，召开主题班会。(1)新学期新打算(各年级主题不同);(2)文明礼仪知多少;(3)踏英雄足迹，做文明少年;(4)我与节约同行(5)与爱同行(6)与世博牵手，与公德同行;(7)向陋习宣战、与文明同行(8)争当诚信好少年。要求班主任认真准备，有班会教案和记录。

2、利用每周一的升旗活动对学生进行爱国主义教育，并开展弘扬民族精神、公德教育、诚信教育、生命教育、感恩教育的系列活动，并积极推动“三有三为”、和“红色旅游”活动。

3、加强学科德育渗透工作。要求上课教案中有体现。每名科任教师都要写一份学科德育渗透计划，并按照计划在教学中对学生进行德育渗透。

(五)、做好值周工作

1、将继续加强值周队伍建设，开学初召开值周教师工作会议。进一步规范值周教师岗位职责和值周学生行为职责，每天定期检查四次卫生;每节课课间检查纪律;放学后做好净校工作。认真做好记录，发现问题及时处理，并向政教主任汇报。

2、值周统计及时、透明，通过值周记事向全校师生公开，每天一记，以达到警示他人、教育本人的作用。

3、加强对值周学生的教育、培训，使他们首先是一名合格学生，是学生的榜样。发现值周生违纪，加重处罚。

4、值周生在做好值周工作的同时，负责督促本班值日生的扫除工作。

5、为了调动值周生的工作积极性，本学期将评选出优秀值周生进行表彰。

(六)落实《新三好》

1、加强《新三好》评比的公开性、实效性。

2、细化评比项目，坚持评比的经常性。

3、拓宽评比的途径和方法，采取师评、家长评、自评和互评。做好和社区人员的沟通，把“好公民”一项评比作实。

4、提高学生对《新三好》的认识，并把新三好与公德教育活动紧密结合起来。学期末做好《新三好》评比工作，加大奖励面，调动学生的积极性。

(七)办好家长学校。

定期与家长委员会成员联系，了解家长对我校的意见和建议，找出我们工作中的不足，并加以改正。

(八)心理健康教育

1、继续开办心理咨询室，认真解答学生的心理问题。本学期重点对教师、学生抗挫折能力等几方面进行教育。六月份面向六年毕业生集中一次考前心理辅导。

2、本学期在3---5年部举办一次心理健康手抄报展。

(九)体、卫、艺工作

1、参加教育局男子排球赛、太极拳比赛。

2、定期对学生进行卫生知识讲座、宣传。

3、迎接学生体质健康标准验收。

4、继续加强三队建设、管理。

5、加强食堂及饮用水的卫生管理工作。

本学期，德育工作的重点是以“传统美德教育为主线”，以“行为养成教育为基础”，以“科学的方法和生动的教育活动”吸引少先队员。以“安全教育”、“公德教育”、“诚信教育”为突破口，务实创新，富有特色地完成本学期的工作。

**小学德育工作计划总结与反思篇二**

忙忙碌碌的一学期开始了，思想教育工作则是全面推进素质教育的关键。高震东先生曾经说过：“没有德育，智育就是犯罪的帮凶;没有德育，体育就是暴力的前卫;没有德育，美育就是腐化的催化剂;没有德育，劳育就是社会动乱的根源。““有才，别人才会需要你，有德，别人才会喜欢你。……”由此可见，教书育人首先是教给学生作一个什么样的人。

一、在教学的最佳时机熏陶学生。

所谓教学的最佳时机，是指学生注意力高度集中、思维相当活跃、感情深受课文内容影响的教学时刻。在教学的最佳时机，引导学生通过思考、讨论有关的德育问题如人生价值、为人之道等等，可以使学生的心灵受到潜移默化的影响和熏陶，从而提高思想认识水平。如《白杨礼赞》一文中教师组织学生思考、讨论，让学生懂得西北敌后的抗日军民之所以值得赞颂，是因为他们具有像白杨树一样的质朴、坚强、力求上进的精神，他们的这种精神是非常可贵、值得学习的。至此，学生必定会被那些默默无闻、英勇顽强、力求上进的抗日勇士的精神所感动，情感上与作者产生强烈的共鸣，从而思想上受到潜移默化的深刻影响和教育。

二、从学生的心理需求出发点拨学生。

初中学生已逐渐产生了丰富的精神需求，他们渴望知识，追求真善美，思考人生的价值，希望得到理解和尊重。故此，思想教育要针对学生的这些心理需求，触及他们关心而又感到不解的问题，对其进行引导、点拨。如初中课文中有《从甲骨文到缩微图书》这篇说明文时，教师可针对学生渴求知识的心理需求，通过对近年来出现的会说话的书、能活动的书、立体的书、缩微型的书等各种现代图书的介绍以及对未来可能出现的书的预测，点燃学生爱科学、爱知识的星星之火，培养学生热爱知识、热爱科学、献身科学的热情。

三、用民族自尊、爱国主义的信仰激发学生。

初中学生由于涉世不深，是非辨别力不强，因而对社会主义制度的优越性认识不足，但对资本主义社会的表面繁荣向往过多，容易产生信仰危机。在语文教学中，教师要结合有关课文大讲社会主义制度的优越性，坚定学生热爱祖国的信念和为社会主义、共产主义奋斗终身的理想，培养学生强烈的民族自尊、自豪感。例如《最后一次演讲》时，教师可结合闻一多先生置生死于度外的动人事迹，高度赞扬闻一多为正义为真理而勇于献身的崇高爱国热情，激发学生学习闻一多舍生取义的精神和“国家兴亡，匹夫有责”的高度爱国责任感。教师还可由反动派给中国带来的灾难，讲到中国的落后现状，激发学生纯真的耻辱感、紧迫的责任感和崇高的使命感。

四、用别人高度的自觉意识鼓励学生。

如这篇文章《我的“长生果”》一文时，教师可根据作者抓住一切机会看书、自学的事迹，鼓励学生学习作者高度的学习自觉性和刻苦精神，告诫学生只有知难而进、刻苦求学，才能学有所获、学有所成。还可告诫学生，处在“知识爆炸的年代”的现代人必须利用一切机会努力学习、勤奋钻研，不断充实、完善自己，只有这样，在科技高度发展的未来社会才会有用武之地，才能有所作为。

五、用学生的切身体会唤醒学生。

如在教学《在烈日和暴雨下》(老舍)时，教师先引导学生归纳出本文的中心--文章着力记叙了夏季里最热的一天的天气变化和祥子在烈日和暴雨下拼命挣扎着拉车的情形，表现了人力车夫在旧社会痛苦的遭遇和悲惨的命运。然后，教师可联系党的十一届三中全会以来人民生活水平大大提高的现实，让学生讲讲自己家庭的受益情况，谈谈自己的体会和认识，从而使学生由衷地产生热爱新社会，憎恶旧制度的强烈感情。

六、从学生关心的“热点”上引导学生。

初中生对国家民族和个人成长等方面的大事所表示的关心是学生思想上的“热点”。在语文教学中，教师可以从这些“热点”上对学生加以正确引导。如在学习《理想的阶梯》一文时，教师可引导、告慰学生牢牢把握自己理想的阶梯，刻苦勤奋，珍惜时间，迎难而上，这样才能实现自己远大的理想。

在语文教学中对学生进行适时的思想教育，是一种行之有效的对学生进行思想教育的好方法，它好就好在克服了政治思想教育中普遍存在的空洞说教的弊端，使学生容易接受、乐于接受，因而能收到“润物细无声”的效果。

**小学德育工作计划总结与反思篇三**

一、指导思想：

十年树木，百年树人。人的培养在于教育，德育则是教育的首位。 作为基础学科的语文肯定必须重视德育教育。

二、培养目标：

针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在语文学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，期望能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

三、德育渗透教育总目标

1、通过观察、朗读、学习、活动等，着眼培养学生的语文素养和实践能力，懂得关爱、思考、创新，培养学生的情感意识和创新精神，促进学生的全面发展。2、观察美丽的春天、家乡和丰富多彩的大自然，了解大自然是一本读不完的“书”，培养学生观察能力和热爱大千世界的思想。

3、通过识字、寓言、童话故事，了解凡事从小事做起、善于思考与合作的道理，培养学生真诚、谦虚、诚实、认真的意识。

4、通过课文的学习，结合身边的事例，让学生贴近生活，走进科技世界，正确处理事件，培养学生现代科学发展观。

四、德育渗透教育目标及实施

引导学生去感受春天，而且激励学生走进春天，去发现春天的特点，去探索春天的奥秘。

爱，在二单元教材中就像一股清泉，流淌在字里行间，流进同学们的心里。培养学生要学会关爱别人。谁需要帮助，就要伸出热情的手;谁需要温暖，就要献上一颗火热的心。

三单元是围绕爱祖国、爱家乡的专题来组织的。通过这组教材的学习，进一步了解祖国的辽阔、美丽，并激发学生认识家乡的渴望和赞美家乡的感情。

从第四组教材中受到启发，学会留心身边的事物，从身边的小事做起，从利用身边的材料做起，经常自己动动手，或者互相协作做做看，学会独立思考、大胆创新。

大自然是一幅多姿多彩的画，是一本读不完的“书”，学习五单元，要培养学生对大自然的热爱，激发学生观察自然的兴趣，发现身边的科学知识，做生活的有心人。

谦虚、诚信、孝敬父母、关爱他人这些优秀的品质始终贯穿着本单元的课文。学习六单元课文，就是要让学生向文中人物学习，养成上述优秀的品质，做一个好少年。

要正确看待问题，善于思考，要是肯动脑筋，坏事往往能变成好事;要是肯动脑筋，看来不可能办成的事也能办成。要正确地认识自己 25、玲玲的画让学生明白生活中的很多事情并不像我们想象的那么糟，只要肯动脑筋，坏事往往能变成好事。

**小学德育工作计划总结与反思篇四**

一、指导思想：

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成长和身心健康;以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、主要工作：

(一)强化德育意识

全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立以人为本的思想，强化育人意识，各项工作都要以为学生健康成长服务作为出发点，紧紧围绕学校教育的中心工作搞好德育工作，努力把学生培养成为“四有”新人。

1、注重师德。

教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学生的道德书籍”。做学生的表率,做学生的朋友，全心关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱。

2、加强渗透。

除了重视思想品德课、晨会课这一德育主渠道外，要十分重视各学科的渗透教育。学科教师要努力挖掘教材丰富的德育因素，做好“两备”(备渗透目标，备渗透过程)、“三结合”(结合学科特点、结合年龄特点、结合年级特点)工作，方法上要讲究科学性，要精心设计。

3、不断总结。

加强德育教育研究，学习和创新德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素质。学科教师要在理论和实践结合上多研究、多总结，形成书面材料。收集学生在行为习惯养成教育方面的代表性材料，丰富养成教育经验。

(二)规范德育管理

本学期，将进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，拓展社会教育。

1、加强队伍建设

⑴、强化班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响德育工作的开展。班主任要有责任感，班级管理工作要规范化，教师的“一志”(《班务工作日志》)、“二卡”(《家校联系卡》《家访记录卡》)、“一袋”(《学生成长档案袋》)等工作，做到有计划、有实效。

⑵、加强常规检查，完善考评机制。本学期要引导、督促班主任在业务学习和工作实践中尽快提高自身的素质水平，同时抓好“班级工作月考核”工作，采用自查、互查、抽查的方法，健全班主任考评机制。

2、加强家校联系。举办“家长学校”。家长学校是学校指导家庭教育的基本阵地，本学期要完善和健全家长学校的工作制度，利用信息公示栏加大宣传力度，扩大影响，从而谋求赢得学生家长更为广泛的信任和支持。

**小学德育工作计划总结与反思篇五**

一、指导思想

以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实xx大精神，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

二、主要工作及目标

1、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

2、着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

3、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育，做好 六、一 儿童节表彰工作。

4、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。

5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。

6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

7、加强德育理论建设，在德育论文评选、 五、四 学生演讲会上取得好成绩。

8、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

三、具体措施

1、全体教工树立 一切为了孩子 的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。

2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。

3、科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。

4、加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。

一是组织教师认真学习党的xx大有关精神，提高教职员工的政治素养。

二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体，每班板报、手抄报每月更换一次，学校在每月月末进行评比，纳入年组考核。

7、继续强化规范制度， 抓反复，反复抓。

一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显著。

二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以 让每面墙都说话、学校管理人性化 为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家庭学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。

**小学德育工作计划总结与反思篇六**

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好“三个结合”教育

1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

(四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(2)语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美，表情达意的情感美，环境场合的意境美

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4)英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

(六)抓好阵地建设

1、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

2、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

3、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

4、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代!

我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!

**小学德育工作计划总结与反思篇七**

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

三、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期未考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的`各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们;对智力有障碍，学习有困难的学生如柳水长、董萍等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

**小学德育工作计划总结与反思篇八**

一、工作目标

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

二、具体措施

(一)加强学习，提高素质，

1、深入学习“”重要思想、xx大精神和“”重要讲话精神，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保\*》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每学期保证集中学习不少于六学时。结合学习内容要求教师撰写学习笔记和心得体会。

(二)以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“我为人师”作文竞赛、师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动(爱岗、爱生、爱自己)，树立学校、教师形象。

(1)开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。

(2)开展“爱学生”活动。以“心系学生、奉献爱心”为主题，全心全意服务于学生，重建教师的博爱心灵。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守学生、贫困学生、学困学生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。

(3)开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感，提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在学校领导干部中开展“关爱教师”活动。关注教师的生活，利用节假日走访教师家庭;关怀教师的成长，帮助教师解决工作中遇到的困难，让教师感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

4、在开展“共学共育、一帮一助”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。(联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名后进生、帮扶一名贫困生)，充分发挥党员先锋模范作用。

5、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

6、学期末召开师德经验交流会，对工作中师德成绩突出的教师给予表彰奖励，同时学校将对本学期师德建设工作进行全面总结。

(三)完善师德制度，深化师德建设机制

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。开展“家长评学校”调查问卷活动，发挥社会、家长对学校办学发展的监督作用。

**小学德育工作计划总结与反思篇九**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

**小学德育工作计划总结与反思篇十**

在新的学年里，全体德育工作者要振奋精神，提高认识、加强管理、密切配合，围绕学校德育奋斗目标，从身边抓起，从小事抓起，不断提高德育工作的针对性和实效性，在德育工作中创造新成绩，实现新突破。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，树立“社会主义荣辱观”，贯彻《公民道德建设实施纲要》精神，落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕学校“深入课程改革，提高生命质量”的工作中心，以少先队工作为龙头，加强班级管理，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、总体目标

要全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点，抓出实效，创出特色上做文章。结合教育局和我校20xx年的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平，以培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。确立一种意识：以学生为主体;抓住两条主线：养成教育、班级管理;转变三个观念：变灌输为活动渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸取。全体教师必须重视和加强学校的德育工作，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

三、主要工作任务和措施

(一)明确德育工作目标和工作重点

小学德育工作目标内容很多，简单一句话就是“教学生学会做人”。因此，我们将组织教师认真学习、领会其精神实质。同时，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育做为德育工作长期坚持的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，确定不同教育阶段的内容和要求，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“做文明小公民”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。

(二)切实加强和提高德育工作的针对性和实效性

继续认真贯彻执行《小学德育纲要》，全面建立“一个坚持、两个健全、三个寓于”的德育工作模式，全面改进和加强德育工作：

1、坚持把德育工作放在学校工作的首位。

2、(1)建立健全德育工作队伍，增强德育工作实效

①加强德育工作领导。上学期末，学校成立德育领导小组，真正把德育放在学校工作的主导地位。组长是林明校长，副组长是谢文霞校长、陈璐主任、王静老师，成员有唐晓俐主任等。德育领导小组每月对各班和年级进行一次红旗班和红旗年级的评比。定期分析学校德育工作状况，研究加强和改进德育工作的方法和措施，推动德育工作扎实开展。

②要围绕“铸高尚师魂”工作重点，强化师德建设。首先，将教师职业道德建设放在教师队伍的突出地位，采取切实措施，大力加强教师职业道德建设。定期组织教师学习，通过持之以恒的师德建设，促使广大教职工不断增强“教书育人、为人师表”的自觉性。其次，强化教师的爱岗敬业精神。爱岗敬业是教师最基本的职业道德。要求教师在抓好理论学习，提高认识的基础上，认真履行《中小学教师职业道德规范》。

③加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体要做到“七要”：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划;②期末要做好班级工作总结;③带班要做到“三到位一跟班”(即早读、课间操、班会要到位，凡班集体活动要跟班指导);④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;⑤每学期要组织一至两次有特色、富有教育意义的主题班、队会;⑥要做好家访工作，每学期至少与家长联系一次以上，并做好记录;⑦要做好后进生转化工作。必须确立“全方位”的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。

(2)健全德育制度，加强德育管理

形成融教书育人、管理育人、服务育人、环境育人和学生自我育人为一体的、科学高效的德育工作运行机制。做到学校规划，实施有措施，工作有行动，使整个德育工作出现“人人主动参与、人人都是德育形象、事事都是德育资源、处处都是德育阵地”的局面。

首先，对教师的管理。结合新形势，以“禁止体罚和变相体罚学生”为突破口，落实好相应的管理制度，如班主任工作责任制、教师岗位职责等。并把评优、评先、晋级等与岗位业绩挂钩，优者上、劣者汰。学校将根据有关规定建立表彰制度，在每学年第一学期末开展“我心目中的好教师”评比表彰活动，对职业道德高尚的教师表彰奖励，并宣传他们的先进事迹。

其次，对学生的管理。以流动红旗、示范生评比为突破口，本着“小处着眼，点滴入手”的原则，少先队要进一步完善《学校一日常规检查评比细则》，学校成立文明中队评比小组，建立常规评比、督查制度。各班师生要充分认识流动红旗评比对于加强学校德育工作的重要意义，并做好充分准备，从开学抓起，并做好记录工作。做到学生学有方向，教师导有目标，学校查有依据。评比结果每月一公布，做到每月小结并举行授旗仪式。

3、德育工作要寓于各学科教学之中、寓于课外活动及寓于校园文化之中，要贯穿于教育教学的各个环节。

(1)通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡青年教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及辩证唯物主义世界观、人生观教育。

(2)活动渗透。各班要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体，努力开展各项活动。一要充分利用节日、纪念日，开展爱祖国、爱人民、团结友爱等方面教育。二要组织学生开展各种兴趣小组活动。三要以少先队主题活动为切入点，广泛开展社会实践活动，引导学生走向更广阔的空间。社会实践活动包括社会调查、春游远足、公益劳动、社区服务、科技文艺活动等多种形式。要把学生的社会实践活动作为必修内容，列入教育教学计划，切实予以保障。各班要有计划的安排学生参加社区服务和社会实践活动的措施。从实际出发，到德育基地开展活动，寓德育于活动之中。

(3)校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

(三)建立学校、家庭、社会三位一体教育网络，形成各方位、多渠道的工作格局

1、加强家校联系，了解学生思想动向。学校要通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。并关心支持家庭教育，要承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人生观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。办好家长学校，班主任和任课老师实时向学生家长通告孩子家庭作业、在校表现、测验成绩等信息，做好与学生家长沟通工作，形成教育合力。

2、健全社区教育网络，把德育工作面做宽。继续多方联系，发挥社区教育委员会的功能，加强社区教育工作，多组织学生到德育基地、实践基地等地方参观，充分发挥社区在学生思想教育和校外教育中的重要作用。

(四)把德育作为一个系统工程来抓

要以肯定教育的整体性为前提，不能孤立地去实施教育，不能孤立地把德育作为一项单独的工作去强化，而要处理好各育之间的关系，寻找各育之间内存的联系和规律性的东西，然后相互融合、相互渗透。在实施的过程中，要有全面长期的考虑，将学生入校到离校这一段时间统合起来考虑、安排，充分发挥德育的特有作用，切实把德育工作抓出实效。

**小学德育工作计划总结与反思篇十一**

小学语文学科的教学在完成德育任务方面具有许多的优越条件。我们要研究德育在小学语文教学内容中的特征，根据小学语文学科的特点，通过形象感染、感情陶冶和潜移默化的作用来实施德育，培养高尚的情操，提高思想觉悟和社会主义道德品质。

一、小学语文渗透德育的途径

(一)课堂教学

语文教育通常指的是关于自己祖国语言的教育活动。祖国语言负载着自己祖国和民族的思维方式、思想感情，传承着自己祖国绵延不息的文化，具有深刻的底蕴。课堂教学是进行德育的主要场所，它以教材为本，教材中有极其丰富的德育内容，诸如爱国主义、艰苦奋斗、民族自豪感等。所以，应该把语文教学与德育工作相结合的重点放在课堂教学上。

(二)课外阅读

课外阅读是语文德育实施的途径之一。积极开展内容丰富、形式多样的语文课外阅读，不仅有利于发展学生的意志性格特征，而且有助于培养学生高尚的道德情操。

当然，书有良莠之分，不能不加选择地让学生去读。教师应该针对学生的年龄特征、兴趣爱好、思想实际，向学生推荐有关读物，列出书目，引导学生去读，要加强阅读指导，激发学生课外阅读兴趣，教给他们读书方法，特别是评价与欣赏的方法，使学生从阅读中有所收获。一本好书相当于一位良师益友，不仅可以扩大学生的知识面，提高学习成绩，而且还能培养刻苦学习、战胜困难的奋斗精神，所以应该鼓励学生订阅书刊杂志，使学生扩大视野，提高思想觉悟。

(三)语文课外活动

写日记是课外写作活动的一种重要形式。有位特级教师说：\"日记是\'道德长跑\'，每天坚持，使人心灵求真、向善爱美。\"绝大多数学生写日记时都说真话，说心里话，这便起到了使人求真的作用。\"写日记能规劝自己上进，劝人改过。许多学生在日记中针砭假恶丑，赞扬真善美，这便起到了教人向善、爱美的作用。\"教师应充分利用日记这种写作形式的德育功能。课外写作活动还有编写板报、墙报等。这些写作活动也是进行语文德育的重要阵地，不仅能激发学生的写作热情，而且能培养学生的创造精神和独立工作能力。

(四)教师的影响

学生的思想品德主要由教师来培养。语文教学中，语文教师是学生直接的榜样，教师的情感、态度对学生有着最直接、最重要的影响。教师在课堂上进行品德教育，在课后言行一致、以身作则，以优雅的仪表、文明的谈吐树立起良好的形象，就会对学生道德风貌的健康培养起到良好的表率作用，成为学生的镜子。

二、实施小学语文德育的方法

1、平等待人，润物无声

小学语文教师要对学生进行德育，必须熟悉和了解学生，做他们的知心朋友，使他们感到教师的心和他们的心是息息相通的，彼此便要互相尊重，相互信赖。对每个学生应该有正确、全面的看法，在评定学生品德上不能有认识定势，更不能把道德与语文学习成绩等同视之，而要看到后进生的闪光点和优生的不足。理想的教师应该是公平的、对学生一视同仁的、不存偏见的教师，是理解学生、亲近学生、和学生打成一片，和学生多交流的教师，是身教重于言传的教师，是和

学生相处融洽，对学生默默关心、暗中了解情况，对学生宽松，与学生心心相印、像朋友一样的教师。要排除一切干扰因素，站在学生的角度去设身处地为学生着想。在情感上师生互相接近，消除学生的猜疑心理。对学生进行品德教育，要注意道德情感陶冶，教师要运用情感去感染学生，以满腔的热情去教育学生。语文教师还要民主平等地与学生交流思想、探讨问题，用自己真挚的感情感染学生，用高尚健康的道德情操影响学生，渗透到学生的心灵中，起到\"春风化雨，润物无声\"的作用。

2、活动入手，开辟渠道

语文教学中的德育，涉及到社会生活的方方面面，必须开辟多条渠道，使德育像涓涓细流流到学生心田。课内与课外结合，课堂与生活结合，集中与分散结合，阅读与写作结合，围绕中心，指导学生读有关的书，出有关墙报，办有关小报，写有关评论，开展演讲会、朗诵会、辩论会等各种活动，实行全面教育，综合治理，形成集体舆论，充分发挥多渠道功能。

3、针对特征，有的放矢

实施小学语文德育，要注意学生的年龄特征和心理特征，不搞成人化、儿童化教育。在教学中，教师要做学生的引路人，引导他们走上正确的人生道路，激发他们积极向上的动力。

只要把握住德育的特征，将语文教学活动与德育有机地结合起来，充分发挥教师自身的榜样作用，就能收到良好的教育小学二年级语文学科德育渗透计划

**小学德育工作计划总结与反思篇十二**

一、指导思想

新学期，我们紧紧围绕学校实际工作，以创“人民满意的学校”为目标，以养成教育为重点，以创建优秀班集体和少先队活动为载体，以家庭、社会教育相结合，以师德教育为保证，优化常规管理，深化德育活动，为学生快乐学习、幸福成长，主动发展，奠定坚实的思想道德基础。

二、工作目标

1、加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。

2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

5、搭建家校沟通平台 ， 创建人民满意的学校。

三、 主要措施

(一)狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强班主任队伍建设。采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。通过培训会、新老班主任结队子活动，加强年轻班主任的培养。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

(二)扎实开展德育活动。

1、强化养成教育。加强新学期学生日常行为规范的检查、考核力度，确保常规工作持之以恒，抓细抓实。各班队继续组织学生学习《守则》《规范》和《班级公约》，要求学生熟背并落实到行动中，以培养学生良好的行为习惯。重点抓好两操、路队、安全活动。继续推行领导班子值周，红领巾监督岗制度，加大督查、巡查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、抓好法制、安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、知识竞赛、主题班队会、参观展览和安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、开展心理健康教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、座谈、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，发挥校心理咨询室的作用，及时矫正某些学生的畸形心理，特别是对一些单亲学生及留守儿童进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

4、落实感恩教育。以三八妇女节、母亲 节、劳动节为契机，从感恩父母入手，弘扬中华民族传统美德，开展“把忠心献给祖国，把关心献给他人，把爱心献给社会，把孝心献给父母，把信心留给自己”的“五心”活动。如：开展“争当爸爸妈妈的好帮手”主题活动，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩影片、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个队员在家庭中选择一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

5、加强革命传统教育。利用学雷锋 日、清明节、母亲节、端午节等节日开展体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，举办征文、演讲、知识竞赛等教育活动。

6、开展好校园文体活动。本学期，继续开展好阳光体育大课间活动，组织体育活动系列评赛，六一联欢活动。通过各项文体活动陶冶情操，努力把德育的过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

(三)加强校园文化建设。

良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。要充分利用校园广播站、校园网站等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。

(四)加强少先队工作。

少先队工作要形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

**小学德育工作计划总结与反思篇十三**

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好“三个结合”教育

1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

(四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(2)语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美，表情达意的情感美，环境场合的意境美

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4)英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

(六)抓好阵地建设

1、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

2、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

3、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

4、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代!

我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!

**小学德育工作计划总结与反思篇十四**

在新的学年里，全体德育工作者要振奋精神，提高认识、加强管理、密切配合，围绕学校德育奋斗目标，从身边抓起，从小事抓起，不断提高德育工作的针对性和实效性，在德育工作中创造新成绩，实现新突破。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，树立“社会主义荣辱观”，贯彻《公民道德建设实施纲要》精神，落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕学校“深入课程改革，提高生命质量”的工作中心，以少先队工作为龙头，加强班级管理，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、总体目标

要全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点，抓出实效，创出特色上做文章。结合教育局和我校20\_\_年的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平，以培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。确立一种意识：以学生为主体;抓住两条主线：养成教育、班级管理;转变三个观念：变灌输为活动渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸取。全体教师必须重视和加强学校的德育工作，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

三、主要工作任务和措施

(一)明确德育工作目标和工作重点

小学德育工作目标内容很多，简单一句话就是“教学生学会做人”。因此，我们将组织教师认真学习、领会其精神实质。同时，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育做为德育工作长期坚持的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，确定不同教育阶段的内容和要求，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“做文明小公民”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。

(二)切实加强和提高德育工作的针对性和实效性

继续认真贯彻执行《小学德育纲要》，全面建立“一个坚持、两个健全、三个寓于”的德育工作模式，全面改进和加强德育工作：

1、坚持把德育工作放在学校工作的首位。

2、(1)建立健全德育工作队伍，增强德育工作实效

①加强德育工作领导。上学期末，学校成立德育领导小组，真正把德育放在学校工作的主导地位。组长是林明校长，副组长是谢文霞校长、陈璐主任、王静老师，成员有唐晓俐主任等。德育领导小组每月对各班和年级进行一次红旗班和红旗年级的评比。定期分析学校德育工作状况，研究加强和改进德育工作的方法和措施，推动德育工作扎实开展。

②要围绕“铸高尚师魂”工作重点，强化师德建设。首先，将教师职业道德建设放在教师队伍的突出地位，采取切实措施，大力加强教师职业道德建设。定期组织教师学习，通过持之以恒的师德建设，促使广大教职工不断增强“教书育人、为人师表”的自觉性。其次，强化教师的爱岗敬业精神。爱岗敬业是教师最基本的职业道德。要求教师在抓好理论学习，提高认识的基础上，认真履行《中小学教师职业道德规范》。

③加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体要做到“七要”：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划;②期末要做好班级工作总结;③带班要做到“三到位一跟班”(即早读、课间操、班会要到位，凡班集体活动要跟班指导);④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;⑤每学期要组织一至两次有特色、富有教育意义的主题班、队会;⑥要做好家访工作，每学期至少与家长联系一次以上，并做好记录;⑦要做好后进生转化工作。必须确立“全方位”的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。

(2)健全德育制度，加强德育管理

形成融教书育人、管理育人、服务育人、环境育人和学生自我育人为一体的、科学高效的德育工作运行机制。做到学校规划，实施有措施，工作有行动，使整个德育工作出现“人人主动参与、人人都是德育形象、事事都是德育资源、处处都是德育阵地”的局面。

首先，对教师的管理。结合新形势，以“禁止体罚和变相体罚学生”为突破口，落实好相应的管理制度，如班主任工作责任制、教师岗位职责等。并把评优、评先、晋级等与岗位业绩挂钩，优者上、劣者汰。学校将根据有关规定建立表彰制度，在每学年第一学期末开展“我心目中的好教师”评比表彰活动，对职业道德高尚的教师表彰奖励，并宣传他们的先进事迹。

其次，对学生的管理。以流动红旗、示范生评比为突破口，本着“小处着眼，点滴入手”的原则，少先队要进一步完善《学校一日常规检查评比细则》，学校成立文明中队评比小组，建立常规评比、督查制度。各班师生要充分认识流动红旗评比对于加强学校德育工作的重要意义，并做好充分准备，从开学抓起，并做好记录工作。做到学生学有方向，教师导有目标，学校查有依据。评比结果每月一公布，做到每月小结并举行授旗仪式。

3、德育工作要寓于各学科教学之中、寓于课外活动及寓于校园文化之中，要贯穿于教育教学的各个环节。

(1)通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡青年教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及辩证唯物主义世界观、人生观教育。

(2)活动渗透。各班要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体，努力开展各项活动。一要充分利用节日、纪念日，开展爱祖国、爱人民、团结友爱等方面教育。二要组织学生开展各种兴趣小组活动。三要以少先队主题活动为切入点，广泛开展社会实践活动，引导学生走向更广阔的空间。社会实践活动包括社会调查、春游远足、公益劳动、社区服务、科技文艺活动等多种形式。要把学生的社会实践活动作为必修内容，列入教育教学计划，切实予以保障。各班要有计划的安排学生参加社区服务和社会实践活动的措施。从实际出发，到德育基地开展活动，寓德育于活动之中。

(3)校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

(三)建立学校、家庭、社会三位一体教育网络，形成各方位、多渠道的工作格局

1、加强家校联系，了解学生思想动向。学校要通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。并关心支持家庭教育，要承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人生观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。办好家长学校，班主任和任课老师实时向学生家长通告孩子家庭作业、在校表现、测验成绩等信息，做好与学生家长沟通工作，形成教育合力。

2、健全社区教育网络，把德育工作面做宽。继续多方联系，发挥社区教育委员会的功能，加强社区教育工作，多组织学生到德育基地、实践基地等地方参观，充分发挥社区在学生思想教育和校外教育中的重要作用。

(四)把德育作为一个系统工程来抓

要以肯定教育的整体性为前提，不能孤立地去实施教育，不能孤立地把德育作为一项单独的工作去强化，而要处理好各育之间的关系，寻找各育之间内存的联系和规律性的东西，然后相互融合、相互渗透。在实施的过程中，要有全面长期的考虑，将学生入校到离校这一段时间统合起来考虑、安排，充分发挥德育的特有作用，切实把德育工作抓出实效。

**小学德育工作计划总结与反思篇十五**

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成\"原来做什么事情都得有个规矩\"的意识，即形成\"习惯意识\"。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找