# 2024年幼儿园家长学校工作实施方案(9篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-13

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿园家长学校...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园家长学校工作实施方案篇一**

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长和幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

1.加强与家长的直接联系，做到因人而宜。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2.由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4.引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5.在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1.定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2.每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3.开展家长学校活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5.利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6.召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

**幼儿园家长学校工作实施方案篇二**

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致、使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小（2）班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

（1）、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

（2）、本月主题：介绍小班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

（3）、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

（4）、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

（5）、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识。

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

**幼儿园家长学校工作实施方案篇三**

对于宝宝刚入园，很多的家长对此特别的焦虑，特别的担心，所以要求我们教师要和家长多沟通与交流，向家长提供一些有针对性的建议，并和家长一起为孩子愉快的入园做好准备工作。对于新生班的家长，他们的孩子刚从家庭步入幼儿园这个大家庭，我们的家长也是第一次和老师接触，那么家长对环境的陌生，对老师的陌生。对科学育儿的陌生，直接导致对幼儿园的一个不放心，也使我们的工作不容易的开展下去。所以我们应该以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

1、高度重视家长工作，根据活动需要，请家长关注家园联系栏，关心教学活动，配合好幼儿园的各项活动，使活动顺利的开展。

2、根据不同水平的家长进行针对性的沟通交流，使每位家长都能了解幼儿在园的学习生活情况，做到特殊情况特殊对待，力求每位家长都满意。

3、充分发挥家长园地、幼儿作品栏的作用。精心设计家长园地内容、可看性强。让家长了解幼儿园近阶段的教学动态、以及需要配合的地方，学习、借鉴科学育儿的经验。

4、营造和谐温馨的环境，搞好师生关系，亲子关系，家园关系。

5、请家长献计献策，共同商讨教育方法，有效快捷的教育好幼儿。

1、开学初对幼儿园的一些行为习惯，脾气、性格、爱好有一个简单的了解，通过对孩子的观察和了解，针对孩子的一些特殊情况，我们和家长，相互配合，共同解决出现的问题。

2、定期向家长宣传一些好的育儿常识，和家长共同探讨和的教育方法。

3、通过开放日，家长会、亲子活动日等让家长了解我们的幼儿园，了解我们的孩子，理解我们的老师。

4、利用网络平台，电子化信息让家长能更多的了解孩子在园的生活，学习情况。对家长提出的困惑要及时的解决。

5、定期对孩子进行家访，更全面的了解幼儿在家的情况。同时也和家长进行更有效的沟通，切实提高家长工作的实效性。

6、利用早晚接送孩子的时间段和个别的家长交流幼儿出现的个别情况。

7、学期结束时，填写好每个幼儿在园的情况，向家长交出一份满意的答卷。

九月份：

1、向家长了解幼儿在家的一些情况，和家长共同帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

2、针对一些孩子的个别情况，和家长个别的交流，达到家园共育。

3、创设家长园地，使家长能更多的了解当前最新的育儿动态。

4、请家长配合，帮助小班孩子慢慢改掉攻击性行为。

十月份：

1、要求家长利用假期带孩子出去走走，增长孩子的见识。

2、和家长一起共同培养孩子的自理能力。

3、更新家长园地中的育儿常识。

十一月份：

1、进入秋季，利用网络平台向家长宣传一些秋季疾病的预防与传染。

2、利用早晚接送孩子的时间和家长聊聊孩子出现的个别情况。

3、通过半日活动的开展，使家长了解我们的幼儿园。

十二月份：

1、通过网络平台，让家长和孩子有给初步的逃生演练的概念，以便在活动中孩子能很好的状态去面对突发情况。

2、通过幼儿作品的展示活动，让家长能更多的了解孩子在园的生活学习情况。

一月份：

1、向家长采取好的教育，保育方面的意见和建议，以便我们以后的工作做得更好。

2、通过汇报会的一个活动，让家长看见自己孩子的一学期的成长。

**幼儿园家长学校工作实施方案篇四**

优势：

存在问题

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高;强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1、关注“父亲教育”对孩子的影响，全家合力教育孩子，从而提高家庭教育素养。

2、围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨，提高家园信任度。

学期专题工作

1、家教指导专题：父亲教育对孩子的影响

2、家委会：围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨

日常指导

1、倡导以“闵豆家园”为主要家园互动平台

2、做好家园直通车的改版工作，以闵豆家园为平台，发布家园小报

3、召开期初家长会及家长开放日活动，宣传课程理念，促进老师和家长的有效沟通。

4、以“快乐表演30分”为主题开展家长沙龙

5、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

8、结合家长学校教材《不输在家庭教育上》开展读书沙龙活动：重点关注父亲教育对孩子的影响.

家委会工作

1、以“做一天家长老师”为主题，以老师身份组织班级半日活动，关注幼儿园安全及保教工作细节。

2、结合带班感受，围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨。

亲子实践教育

1、鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、家长进课堂：家委会做家长老师开展半日活动

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

**幼儿园家长学校工作实施方案篇五**

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹;不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

1、培养幼儿基本的自我生活服务能力，养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规，能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情况出发，开展丰富多彩的德育活动及班级活动，培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动，努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系，使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

5、加强自身专业学习，不断提高专业素质。

(一)、教育保育工作

1、教育教学工作

各个领域发展目标如下：

健康：

①、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力。

②、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

③、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

④、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

⑤、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

①、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

②、会说普通话，理解简单的故事、图片、情景的内容。

③、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

①、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力。

②、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

③、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

④、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

⑤、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

①、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

②、学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。

③、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

④、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

⑤、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

①、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

②、幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

③、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

④、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

2、保育工作

①、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活自理能力及卫生习惯。

②、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

③、教给孩子初步的自我保护能力，并加强他们的自我保护意识。如在玩大型玩具时不做危险动作，不倒爬等。

3、德育工作

①、高高兴兴上幼儿园，主动和老师问好，跟爸爸妈妈再见。

②、在日常生活中能使用礼貌用语：早，好，再见，请，谢谢，对不起，没关系等。

③、在日常生活中做到三“轻”：说话轻，走路轻，放下东西轻。

④、和同伴友好相处。

⑤、继续进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

4、安全工作

①、继续严格贯彻实行接送制度，防范于未然。

②、时时检查班上的各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报处理，把安全工作放在第一位。

③、认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则。教育幼儿不玩火及危险物品。

④、不和陌生人说话，不要接受陌生人的东西，不跟陌生人走。

⑤、让幼儿了解上下楼梯以及乘车的安全知识。

(二)、英语，识字，蒙氏特色教育

本班在课题开展中，我们将根据不同的孩子的差异，进行针对性的教学，使每一个孩子都能得到发展。

(三)、家长工作

1、召开家长座谈会，让家长了解教师的工作情况并理解、支持和配合我们的工作。

2、开办家园联系栏，密切家园之间的联系，定期进行更换。

4、定期与家长交换意见，共同教育好幼儿。继续鼓励家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

四、各学月工作安排

九月：

1、学习教学科研计划，明确本学期保教工作目标和要求。

2、制订适合本班的保教计划，规范各类教学资料的的填写。

3、稳定新生情绪，逐步进入常规化教学。

4、学习早操。

5、召开期初班级家长会

6、配合学园开展周四教研日，并坚持每听必评。

7、配合镇举行幼儿教师六项技能比赛。

十月：

1、开展庆祝国庆节系列活动。

2、家园共育做好家教园地的开展。

3、抓好常规教育。

4、组织参加山兜园开展园本课程研讨活动。

5、做好区角活动的开展。

十一月：

1、家园共建工作的开展。

2、开展镇幼儿园讲故事比赛。

3、积极参加镇业务培训讲座

4、组织幼儿秋游。

5、开展幼儿念儿歌，童谣比赛。

十二月：

1、组织参加七彩幼儿园园本课程研讨活动。

2、配合镇举行幼儿趣味运动会。

3、开展幼儿生活自理比赛。

4、开展家长开放日及亲子活动。

元月：

1、组织开展庆元旦活动。

2、配合镇举行保育员保育操作活动。

3、填写幼儿发展评估表，并对幼儿进行评选表彰活动。

4、准备学期结束工作，班级完成各项记载和总结。

5、做好家访工作。

**幼儿园家长学校工作实施方案篇六**

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

九月份

1.召开全园家长会明确幼儿教育和家庭教育的重要性。

2.为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。

3.对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

4.请家长带幼儿到大自然中去游玩，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

十月份

1．通过个别交谈（家长与教师。家长与家长）提出在家教中的疑难问题。

2．动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。

3．请家长共同研讨幼儿秋游活动，并为幼儿准备好秋游的必备物品。

4．让家长带到附近一次山，和他体验一下登高望远的感觉。

5．家长园地：要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盘洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6．通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十一月份：

1．利用早晚接待相互了解幼儿表现，互相配合同步进行教育。

2．请家长带领幼儿观察周围事物的变化，引起提出问题的兴趣。

3．家长园地：请家长指导幼儿做到问什么答什么。

4．请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。

5．利用家访，配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

十二月份

1.利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题，克服不良的家教模式。

2.请家长耐心听完幼儿讲故事的内容，也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

一月份

1.家长园地：重视幼儿学习态度，学习方法及独立思考的能力培养。

2.班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜。

**幼儿园家长学校工作实施方案篇七**

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

一、指导思想：教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。这一学期我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标： 1．小班选出家委会成员，加强家长委员会工作，召开家委会座谈会，发挥家委会的作用。2．倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互

动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

（1）加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

（2）组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

（3）举办多形式有针对性的家教讲座：有园主持的，也有班级主持的；有专家主讲，也有家长主讲；

（4）做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期电访。

（5）组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

（6）充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

（7）通过电话、约谈以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

（8）注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

**幼儿园家长学校工作实施方案篇八**

新学期开始了，为了幼儿尽快的适应幼儿园生活，我们从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快的适应集体生活。

一常规方面

1.在老师指导下，玩室外大型玩具。

2.学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语。

3.知道爱护用具与材料不摔，不乱丢玩具。

二自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我能力，基本上能够自己吃饭，洗手，入厕，入睡，培养幼儿的自信心，自尊心，使幼儿感受到快乐。

三保育方面

1清洁整理各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉的好习惯。

四班级工作

1在日常生活中，注意观察，适时引导，以儿歌，故事，游戏等形式提醒，帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2以身作则，经常与幼儿使用文明用语，帮助幼儿形成良好的礼貌用语习惯。

3将安全的知识融入主题活动中是孩子在学习中提高自己的安全意识。

4对幼儿的个别情况要和家长多交流，形成共识，共同做好保育保教工作。

5注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导帮助

6我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，互相配合，统一要求，加强幼儿的一日生活.

7在工作与教学中不断地反思，改进，耐心听取多方面意见，提高教学质量。

五家长工作

1利用校讯通向家长回报幼儿在园情况

2利用家长接送时间做好日常联系工作，是家长放心地把孩子交给老师。

3做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园

以上的是我们对班级幼儿情况制定的学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，使孩子们健康快乐的成长。

**幼儿园家长学校工作实施方案篇九**

本班本学期总人数为25人，男生13人、女生12人。他们大部分之前没上过幼儿园，幼儿非常依赖家长，哭闹现象时常发生。通过与家长的交流沟通和开学一周的观察发现。我班的孩子都很聪明，活泼、能较快地适应幼儿园的集体生活除王家杰、张堰博、邢鸿彬小朋友稍微慢一点外，小朋友都能听懂普通话，喜欢听故事，部分幼儿的模仿表现欲很强，在音乐活动中会自然而然地跟着音乐做一些简单的动作，表现出对音乐活动的兴趣和极大的表演欲望。同时也发现了孩子的一些问题，具体分析如下：

(一)我班幼儿大多由保姆或老人带大，因此家庭包办过多，孩子们还不会正确洗手、入厕、用毛巾擦手，幼儿有挑食的习惯，并且拿调羹方法不正确;

(二)由于小班孩子的注意力容易分散，自控能力较弱，因此在学习上表现为倾听能力较弱，喜欢随便插嘴、大声叫喊，不会正确表达自己的情绪、情感;

(三)孩子的年龄小，动作的协调性较弱、对自己的行为和动作、缺少控制能力、在运动时的自我保护能力也较弱，需要老师的指导和提醒;

(四)在游戏活动中，孩子的参与积极性较高，他们喜欢玩象征性很强的玩具，对于一些动手、动脑的玩具缺乏耐心;

(五)由于小班幼儿的年龄特点是以自我为中心的，加上他们没有建立集体意识，因此行为较随意，常发生争夺玩具的现象，宝宝们大多都是独生子女，在家长辈们包办很多，因此游戏结束后他们还缺乏整理玩具的意识，不会将玩具放回原处。

依据《纲要》和《指南》的指导精神。继续转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为。本学期围绕本园的园务工作计划，结合本班幼儿年龄特点及发展水平，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品质教育。增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，创建英语、艺术特色，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务计划：

(一)九月份工作重点

1.教育教学工作

(1)全面家访，观察、了解幼儿的家庭及各方面情况，增进师幼、师与家长的感情，消除幼儿分离焦虑;

(2)创设温馨和谐的环境，设置娃娃家、建构区、自然角、操作区等幼儿喜爱的区角，激发幼儿参与活动的兴趣;

(3)调整一日活动时间，使之更具整体性、科学性，适宜幼儿身心发展的规律;

(4)以\"亲子互动\"的家园合作形式，让家长与幼儿共同熟悉幼儿园新环境，了解班级的主要常规;

(5)通过\"每周知识反馈\"向家长及时反馈幼儿在园情况，并通过qq群等方式了解家长的需求，使教育达成一致;

(6)开展\"秋天真美丽\"、\"玩具总动员\"等丰富有趣的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规;

(7)在生活中渗透颜色辨认、玩具分类等活动，引导幼儿认识基本颜色，并通过穿、抓、敲等操作活动发展幼儿的小手肌肉;

(8)以标记、图示等形式，引导幼儿按一定秩序摆放物品、玩具。

2.家长工作

(1)发放新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查;

(2)通过家访了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、幼儿、家长之间的情感交流;

(3)通过家长会让家长了解幼儿园各方面情况以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，及应为新入园幼儿做哪些准备工作等，增强家园协作;

(4)通过qq群及微信等各种方式加强家园联系，定期向家长介绍幼儿在园活动情况，并进行教育经验分享。

(二)十月份工作重点

1.教育教学工作

(1)继续培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿初步养成独立进餐、正确穿脱的习惯;

(2)提供谷类、珠子、瓶盖等材料，引导幼儿开展操作活动;

(3)保证体育活动时间，引导幼儿在塑胶跑道、草地、地胶板等处开展小型多样的活动;

(4)定期、定时(午休前、起床后、离园前)请幼儿欣赏故事、儿歌，培养幼儿对文学作品的兴趣;

(5)丰富语言区内容，让幼儿自己看看、摆摆、听听、说说，鼓励幼儿大胆表达;

(6)创设\"小小停车场\"、\"小手小脚真能干\"等环境，引导幼儿知道保护自己的正确方法，并获得有关经验。在分区活动中，提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀各种图案等各种工具材料，鼓励幼儿自由地画画、捏捏、剪剪、贴贴;

(7)两位老师共同下班，分工协作，要求一致，帮助幼儿尽快形成遵守规则、认真倾听及使用礼貌用语的习惯;

(8)创设\"表演区\"，提供话筒、头饰、服装、各种乐器等道具让幼儿自由选择，并随音乐旋律大胆表现。

2.家长工作

(1)请家长与幼儿共同完成亲子音乐、美术、阅读等作业，让小班初入园的幼儿在与爸爸、妈妈的情感交流与互动中，体验到与爸爸、妈妈共同活动、共同表现的乐趣;

(2)提醒家长在家鼓励幼儿自己进餐、穿脱，并使用礼貌用语;

(3)指导家长经常给幼儿讲故事、一起看书、一起参加音乐会等，并鼓励幼儿大胆朗诵儿歌、演唱歌曲等;

(4)向家长展示有关培养幼儿良好进餐、盥洗习惯以及健康饮食等文章。

(三)十一月份工作重点

1.教育教学工作

(1)开展\"水果乐园\"等主题活动，通过水果展、水果品尝会、捡树叶、秋游等活动让幼儿感受秋季的特征，体验集体分享的乐趣;

(2)激发幼儿对球类活动的兴趣，提供多种球，引导幼儿积极参与活动;

(3)投放各种谷豆类、镊子、瓶盖等材料，以个别、小组形式让幼儿进行动手操作练习;

(4)开展\"好吃的食物\"主题活动，鼓励幼儿不挑食、不乱吃零食，以及吃完自己的一份饭菜;

(5)为幼儿创设自由活动、分享活动等机会和条件，使幼儿的语言表达能力在与同伴交往、交流中得到提高;

(6)在日常生活及分区活动中指导幼儿感知物体的分类、排序;

(7)鼓励幼儿用棉签、瓶盖、颜料等材料大胆点、印、涂画。

2.家长工作

(1)展示有关合理穿着、秋季疾病预防等经验文章;

(2)引导幼儿在园在家一样好，不挑食，自己穿脱衣服，自己收拾玩具等，进一步培养幼儿的生活自理能力;

(3)与幼儿共同为秋游做准备;

(4)共同收集水果的实物、图片、标本、玩具等资料让幼儿欣赏;

(5)举办\"家长开放日\"活动，让家长了解幼儿的一日活动情况;

(6)指导家长共同为幼儿制作体育器械，如拉力器、踩高跷等。

(四)十二月份

1.教育教学工作

(1)结合讲故事、情境表演、具体事例等，对幼儿进行自我保护教育;

(2)提供皮球、沙袋、飞镖、飞盘器械让幼儿练习投掷，鼓励幼儿积极参加各项体育活动;

(3)结合音像资料开展\"我长大一岁了\"、\"欢乐迎新年\"等主题活动，鼓励幼儿运用多种技能共同布置迎新年环境，与小班年段幼儿共同开展\"迎新年\"活动;

(4)展示冬季景色的图片、挂历、贺卡，种植水仙花等植物;

(5)添置汽车拼图玩具;在建构区增添汽车玩具及建构汽车的轮子、小纸盒等材料，鼓励幼儿进行手工创作活动。

2.家长工作

(1)教育幼儿不怕寒冷，早睡早起，准时入园;

(2)收集旧挂历，请家长与幼儿共同制作新年礼物，参与活动室布置;

(3)在\"家长开放日\"活动中，做到准备充分、形式多样;对家长提出的疑问要及时给予满意的答复。

(五)一月份

1.教育教学工作

(1)有计划地指导幼儿学习阅读的正确方法;

(2)开展班级小型\"诗歌朗诵会\"，鼓励幼儿在集体面前大胆表现;

(3)开展\"我的一家\"主题活动，加强家园、亲子之间的互动;

(4)做好期末幼儿评估工作、班级资料的整理以及班级财产的清点工作。

2.家长工作

(1)展示有关合理安排寒假生活等文章;

(2)收集、整理幼儿的档案资料，在家与幼儿共同分享幼儿成长的喜悦。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

我们会从内心去热爱幼儿，获得幼儿真诚的信任和尊敬，开启幼儿心灵门户的金钥匙。我们相信通过本班四位老师共同努力下，孩子们在幼儿园玩的开心、学的开心。力求让家长对我们的工作放心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找