# 最新小学教师学历提高工作计划和目标(22篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-14

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学教师学历提高工作计划和目标...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇一**

以《小学教育指导纲要》为指导，以教师专业发展为目标，坚持“点面结合、突出重点、重心下移、加强自培”的方针，全面实施“分级管理、全员参与、按需施教、自主择学”的培训方略，整合有效教育资源，完善研训一体模式，建立教师终身学习体系，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功，为造就智慧型教师、促进学习型教师的形成提供有力保障。

二、目标要求

(一)总体目标

经过几年来分类别、分层次、有计划的轮训，造就一支精通业务、善于管理、理论与实践经验兼备的开拓型队伍，建立一支师德高尚、结构优化、业务精湛、富有活力的高素质教师队伍。

(二)具体目标

培训前我校专任教师的学历情况是：我校有专任教师16人。中师为2人、大专为13人，职高1人(患精神病)。到20xx年，校长、教务主任的、教师、其他教师全部做到持证上岗;专任教师中95%以上达到大专学历，10%以上达到本科学历。

我校教师将把学历提高培训工作放在所有工作之首，将“背起书包上学校”。努力提高自己的知识水平和能力，争取全员达标。

作好应参加学历提高培训教师的思想工作，帮助他们认清形势，鼓励他们积极参加学历提高培训;作好在职教师学历提高培训规划，并帮助他们解决好工学矛盾; 对达到本科学历的教师，在今后的评优晋级中给予优惠待遇。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇二**

一、教师学历现状分析

我校现有教师22人，其中本科学历2人，占9.1%，专科学历14人，占63.6%。所以，现在学校提升教师学历任务主要是鼓励教师参加本科自考、函授学习。使学校教师本科率达到一定的比例，以提高教师的整体素质。

二、总体目标

全面增强我校教师队伍的整体素质，采取多种措施提升教师队伍的学历层次，不断提高教师的教学水平、教科研能力、创新能力。 通过实施该计划，到20xx年，教师中具有本科学历人员比例达27%，45岁以下的专任教师全部达到专科要求。

三、具体目标和措施

1、作好参加学历提高培训教师的思想工作，帮助他们认清形势，鼓励他们积极参加培训。

2、作好在职教师学历提高培训规划，并帮助他们解决好工学矛盾。

3、实行积极鼓励教师参加学历培训提高的激励机制，对已达专科学历的教师要求参与更高学历的相关培训，将学历培训与评优晋级相结合。对达到本科学历的教师，在今后的评优晋级中给予优惠待遇。

4、学校推荐县级名师、学区学科带头人、校级骨干教师等必须具有专科学历，同等条件下本科学历者优先。

5、学校采取以奖代补的形式，对获得本科学历的教师拿到文凭实施奖励。

四、培训方法

1、学校实行教师学历培训提高的登记制度，即每年对教师进行学历的统计与分析，从中了解教师参与学历培训提高的第一手资料。

2、实行学历培训提高与教学相结合的方式，要求教师在参与学历培训提高时做到培训与教学两不误。

3、积极鼓励教师采用多种形式参与学历培训提高，自学考试、函授、电大、业余等都是参与学历培训提高的形式，学校不同意教师离职学习。

4、积极鼓励教师参加较高学历的培训与提高，要求已达专科学历的部分教师参与本科学历的培训与提高，去更新知识。

5、积极鼓励教师参加跨学科的学历培训与提高，让教师在参与学历培训与提高中形成学科的综合性与知识的广泛性，为教师教学提供丰富的综合性基础。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇三**

一、指导思想：

以教育局关于“两项工程”培训的文件精神为指导，充分发挥校本培训的作用，致力于教师的专业发展，在学校的组织领导下，号召并激励广大教师提高学历层次，主动参加教师学历进修，储备自己的知识底蕴，更好地从事教育教学工作。

二、工作目标：

1、做好教师学历进修的宣传、动员工作，提高广大教师的认识水平;

2、在20xx年里，力争使教师的学历层次在提高10——15个百分点;

3、力争使仅具备合格学历的教师参加高一层次的学历进修。

三、工作原则：

1、坚持督导与动员相结合的原则。

在教师自愿进修的基础上，加强宣传和动员力度，同时发挥学校的督导作用和服务作用，尽力为教师学历提高创造方便条件。

2、坚持激励与处罚相结合的原则。

学校制定激励机制和处罚规定，对于主动提高学历层次的教师给予适当的奖励，并与评优、晋级、选拔、结构工资制挂钩;对于学历不合格的教师给予适当的经济处罚或结构工资制上的处罚。

四、培训方式：

1、学校设专人统一管理参加进修人员的学习，考核事宜。

2、参加上级的统一辅导，分散后自学自练。

3、进修同种学历的教师可以自愿结成自学小组。

4、学校经常检查学员的学习笔记和作业本。

5、学校设专人统一报考，查成绩，办理考务，以解决学员的工学矛盾和耕学矛盾。

五、培训机制：

1、学历提高工作五不准

(1)学历不合格的教师不准担任教学工作;

(2)学历不合格的教师不准晋升职称;

(3)不具备专科以上学历的教师不准选拔后备干部;

(4)不具备专科以上学历的教师不准选拔骨干教师;

(5)不具备专科以上学历的教师不准评为“转业发展型教师”。

2、教师学历进修优惠政策

(1)三年内不能取得专科学历的教师不能担任教学工作;

(2)本科学历作为教师晋级、加薪的优越条件;

(3)正在进修的教师可以提出调换工种。如：辞去班主任工作等;

(4)提干、选拔等必须首先考虑学历水平;

(5)在评优、创先、调动等人事活动中，同等条件下，学历水平高者优先;

(6)教师进修学历，如经济基础薄弱，经申请后，学校可预先支付两个月工资。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇四**

一、教师学历提升计划：

教师是学生成人成材的重要阶梯!教师的水平经验学历直接会影响到教学效果，而学历更是其中的重中之重!更何况学历关乎到薪水待遇职位高低!

二、教师学历提升计划的基本原则：

1、教师提升学历计划要坚持政治与业务并举，把提高教师的思想政治素质和师德修养放在首位；

2、坚持理论与教育教学实践相结合，做到科学性、实践性并举；

3、遵循在职教师培训规律和特点，坚持多形式、多渠道培训，提高培训的针对性和实效性；

4、老师提升学历要坚持专业对口、学以致用的原则，解决所学专业和从教专业不一致的问题，促进教育教学水平的提高和教师专业的发展。

三、20xx教师提升学历的措施办法：

1、学校校长为完成本单位教师学历提升计划的第一责任人，教师学历提升工作列入学校和校长评先、评优和考核的主要内容。

2、教师学历提升工作列入教师考核的重要内容，作为教师职务聘任、职称评定和工资晋级的必备条件；无正当理由拒不参加学历提升或在规定时间内未取得合格学历者，不能参加高一级职称评定、不能续聘、不能晋级；对具有高层次学历的教师，在职称评聘、年度考核、评先评优和竞聘上岗时，同等条件优先考虑。

3、从20xx年起，凡参加市级及以上骨干教师、学科带头人和省特级等专业性荣誉称号评选的教师，要求小学教师必须达到专科及以上学历，初中和高中教师必须达到本科及以上学历。

4、教师参加提高学历水平学习毕业后，由学校提出申请，县教师进修学校审核，市教育局批准，凭毕业证书可以减免中小学老师继续教育5个学分。

5、吸引和鼓励高学历优秀毕业生到学校任教，从源头上提高教师队伍的学历层次。20xx年起，新补充的小学和幼儿园教师必须达专科及以上学历，新补充的初中、高中教师必须达本科及以上学历。

四、教师学历提升计划的主要五大途径：

1、河南大学经济学自考 (专起本 1.5年毕业)

2、2.5年专本同读方案 (高起本2.5年毕业)

3、郑州大学网络远程教育 (高起专、专起本)

4、河南省成人高考 (高起专、专升本)

5、中央广播电视大学 (高起专、专升本)

**小学教师学历提高工作计划和目标篇五**

随着社会的发展，我国新一轮基础教育课程改革的进一步深化，对广大教师的专业化提出了更新、更高的要求，教师只会传授知识是远远不够的。在我的语文教学工作中,面临着许多的问题和困惑，可以说，新时期的教师工作是极富挑战性的。为了提高自身各方面的素质水平，使自己成为具有创新精神和实践能力的新型的专业化水平的教师，那就要不断地学习，不断地提高自己的学历，让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

古人曾说:“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作

知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格;以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“四认真”:认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

三、努力抓好德育教育，做好本职工作

结合学生的年龄特点和实际情况，我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存问题。我希望生活在我的班级中的孩子是对生活充满希望和信心的人。面对新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇六**

根据上级有关教师学历培训提高的要求，为进一步提高我校青年教师学历水平和教育教学科研能力，加强教师队伍建设，形成良好的创新队伍，制定本计划。

一、 中青年教师学历现状分析

我校现有青年教师28人，其中本科学历5人，占17.9%，专科学历23人，占82.1%。所以，现在学校提升青年教师学历任务主要是鼓励青年教师参加本科自考、函授学习。使学校青年教师本科率达到一定的比例，以提高教师的整体素质。

二、总体目标

全面增强我校教师队伍的整体素质，采取多种措施提升教师队伍的学历层次，不断提高中青年教师的教学水平、教科研能力、创新能力。

通过实施该计划，到20xx年，青年教师中具有本科学历人员比例达到35%，45岁以下的专任教师全部达到专科要求。

三、具体目标和措施

1、作好参加学历提高培训教师的思想工作，帮助他们认清形势，鼓励他们积极参加培训。

2、作好在职教师学历提高培训规划，并帮助他们解决好工学矛盾。

3、实行积极鼓励教师参加学历培训提高的激励机制，对已达专科学历的教师要求参与更高学历的相关培训，将学历培训与评优晋级相结合。对达到本科学历的教师，在今后的评优晋级中给予优惠待遇。

4、学校推荐县级名师、学区学科带头人、校级骨干教师等必须具有专科学历，同等条件下本科学历者优先。

5、学校采取以奖代补的形式，对获得本科学历的教师拿到文凭实施奖励。

四、培训方法

1、学校实行青年教师学历培训提高的登记制度，即每年对教师进行学历的统计与分析，从中了解青年教师参与学历培训提高的第一手资料。

2、实行学历培训提高与教学相结合的方式，要求教师在参与学历培训提高时做到培训与教学两不误。

3、积极鼓励教师采用多种形式参与学历培训提高，自学考试、函授、电大、业余等都是参与学历培训提高的形式，学校不同意教师离职学习。

4、积极鼓励教师参加较高学历的培训与提高，要求已达专科学历的部分教师参与本科学历的培训与提高，去更新知识。

5、积极鼓励教师参加跨学科的学历培训与提高，让中青年教师在参与学历培训与提高中形成学科的综合性与知识的广泛性，为教师教学提供丰富的综合性基础。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇七**

由于地处农村，我们广大教师所接受的教育都只是一般的教育，我们的知识水平还有待进一步提高。然而，随着社会的发展和时代的进步，陈旧的知识将不能适应社会对知识的需要而被新的、社会所需要的知识所取代，从这个角度出发，我们的教育阵地 学校所传授的知识就应该是与时俱进的知识，培养的也应该是社会需要的人材。作为在职的职工，我们所拥有的时间有限，因此，要达到这一要求，我们必须充分利用时间，合理地安排、周密地计划，努力提升自己的学历。根据自身的情况，特拟定此学历提升计划：

一、指导思想

以邓小平理论、 三个 代表重要思想为指导，积极贯彻全国基础教育工作会议精神，进一步落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》。

二、学习目标

本人已达到国家规定的小学教师大专化学历。但是，由于教育的需要，我们教师就必须有广博的知识和高深的学问，还需要不断地学习和完善自己，从根本上提高自己的教育教学能力和科研水平。为此我计划在20xx年达本科水平。

三、学习措施

1、认真学习各种新理念、新课程、小继教的有关知识；

2、积极参加校本教研教改，用新的教育理念和教育方法不断给自己充电，从根本上提高自己的教育教学能力和科研水平；

3、利用寒暑假参加业余学习，并取得本科学历。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇八**

一、指导思想：

以教育局关于“两项工程”培训的文件精神为指导，充分发挥校本培训的作用，致力于教师的专业发展，在学校的组织领导下，号召并激励广大教师提高学历层次，主动参加教师学历进修，储备自己的知识底蕴，更好地从事教育教学工作。

二、工作目标：

1、做好教师学历进修的宣传、动员工作，提高广大教师的认识水平；

2、在20xx年里，力争使教师的学历层次在20%。

3、力争使仅具备合格学历的教师参加高一层次的学历进修。

三、工作原则：

1、坚持督导与动员相结合的原则。

在教师自愿进修的基础上，加强宣传和动员力度，同时发挥学校的督导作用和服务作用，尽力为教师学历提高创造方便条件。

2、坚持激励与处罚相结合的原则。

学校制定激励机制和处罚规定，对于主动提高学历层次的教师给予适当的奖励，并与评优、晋级、选拔、结构工资制挂钩；对于学历不合格的教师给予适当的经济处罚或结构工资制上的处罚。

四、培训方式：

1、学校设专人统一管理参加进修人员的学习，考核事宜。

2、参加上级的统一辅导，分散后自学自练。

3、进修同种学历的教师可以自愿结成自学小组。

4、学校经常检查学员的学习笔记和作业本。

5、学校设专人统一报考，查成绩，办理考务，以解决学员的工学矛盾和耕学矛盾。

五、培训机制：

1、学历提高工作五不准

1)学历不合格的教师不准担任教学工作；

(2)学历不合格的教师不准晋升职称；

(3)不具备专科以上学历的教师不准选拔后备干部；

(4)不具备专科以上学历的教师不准选拔骨干教师；

(5)不具备专科以上学历的教师不准评为“转业发展型教师”。

2、教师学历进修优惠政策

(1)三年内不能取得专科学历的教师不能担任教学工作；

(2)本科学历作为教师晋级、加薪的优越条件；

(3)正在进修的教师可以提出调换工种。如：辞去班主任工作等；

(4)提干、选拔等必须首先考虑学历水平；

(5)在评优、创先、调动等人事活动中，同等条件下，学历水平高者优先；

(6)教师进修学历，如经济基础薄弱，经申请后，学校可预先支付两个月工资。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇九**

为了全面推进我校区域教育现代化建设，促进我校中小学教师队伍素质的整体提高，特制定本实施方案。

一、现状分析

根据区教育局和中心学校的要求，小学教师大专学历要达到70%以上,我校绝大多数教师已达到甚至超过此标准，但还有部分教师没有达到此标准，为了提升教师业务素质和专业水平，要求全体教师继续向高一层次学历进修。

二、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的教育方针，以完善教师教育体系为支撑，以加强教师教育和岗位培训为重点，创新机制、优化结构、提高质量，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍，为建设教育强校、办人民满意的教育提供有力保障。

三、目标任务

经过三年努力，教师学历层次普遍提高。专业技术职务结构进一步优化。其中，教师中具有专科及以上学历的比例分别达90%以上。

四、工作措施

(一)健全组织，加强领导，建立学历提升工作校长负责制。

建立朱坡中心小学教师学历提升工作领导小组，组长：;副组长：;成员：。领导小组具体负责学历提升工作的规划管理、检查评估和总结表彰;在校继续教育中心设立学历提升工作办公室，具体负责学历提升工作的组织实施、业务指导和日常管理工作;各校直学校，按照校制定的中小学教师学历提升规划，建立校长负责制，有计划地安排教师参加学历进修，在进修时间、学习费用等方面给予必要的支持，并建立和管理本校教师的学历提升档案。

(二)加大宣传力度，充分认识学历提升工作的重要性和必要性。

学校要充分认识学历提升工作的重要性和必要性，利用各种媒体和途径加大宣传力度。在调查摸底的基础上，向学历未达标、专业不对口的教师集中宣传相关政策，使其进一步认识学历提升、专业成长的历史使命感和责任感，为建立学习型社会和终身教育体系作出贡献。

(三)积极创造条件，鼓励广大教师通过多种途径参加学历进修。

学校创造条件，采取措施，支持鼓励教师通过函授、自考、电大开放式学历培训、远程教育学历培训等多途径提高学历层次。凡未取得大专学历，男性45周岁、女性40周岁以下的小学教师，原则上要接受师范类相关专业大专学历教育，45周岁以下的小学教师要全部要进行相关专业本科学历教育。

(四)加强组织管理，通过考核奖惩策略推进学历提升工作。

学校要从战略高度抓好这一工作，把教师参加高一层次的学历进修的报考率和通过率作为衡量师资队伍建设的一项重要指标，要把组织教师参加高一层次的学历进修和教师继续教育工作统一起来，并纳入继续教育考核评估体系中，在进行继续教育验证时，折算一定的学时和学分。

对未能按学校规划及时取得高一层次学历的教师，要分析原因，批评教育，并给予必要的帮助，督促其完成学业。

对于那些得过且过，不思进取，应参加高一层次学历进修，而不报考、不参加学习的教师今年暑期实施转岗分流，转岗为教辅人员，以确保学历达到标准。

学校将于每年年终对学校在加强教师队伍建设，提升教师学历层次方面的工作进行检查考核，表扬先进，鞭策后进。并对先进给予一定的奖励。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇十**

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作

(一)主要任务课堂教学

课堂是教师传道、授业、解惑的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终等充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习

(二)具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：教师应该是一名杂家，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3)了解学生的情况，一年级学生刚入学，要及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做做到上不封顶

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇十一**

一、指导思想

新的学年又开始了，新的一年，新的希望，在新的学年，我要严格遵守《中小学教师职业道德规范》，认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高自己的思想认识，执行新课程标准，领会\"一切为了学生的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，，，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使学生全面发展，使五(1)班教学质量有很大提高。

二、班级基本情况概述

1、我所教的五(1)班有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生大部分来自华溪，其中16人、笼总白2人、下拖卓1人、外乡、外县州记9人、李阳、童云是这学期刚转进来。五年级平均分达88.2分，最高99分，最低66分。90分以上有22人，80分以上有12人，70分以上有3人，60分以上有1人.

2、学生上课气氛不活跃，学习上没有带头羊。中等生、差生占较大多数，尖子生较少，只有朱建成、李志鹏、李诗琪、张玉彤、王耀雪等少数学生好学，成绩稳定;差生较多，李江鹏、梅光耀、普存、张宁、刘巧庆等是智力低，曹雨等等是怕学习，贪玩，上课玩手工;部分学生书写认真，字大方工整：谭秋惠、梅国梁、李诗琪、张玉彤、朱建成、普绍起、刘雨恒、张毅、普存、王林福等。部分学生书写乱，梅光耀、张宁、刘巧庆、曹雨思、刘杨、敖英溪、郭家宝、李奥等。特别是梅光耀、张宁、郭家宝等的字特别乱，看不清。

3、听课习惯不好，不动脑子，不举手发言。发言声音小，不洪亮。老师讲老师的，他玩他的，一遇稍难一点的问题，就是等着，好像与他无关。女生能举手的只有李诗琪，男生敢举手只有朱建成，其余都是很被动，呆呆坐着。学习不踏实，对问题不求甚解;学生阅读面不广，知识狭窄，没有自信心，语言表达能力差。

4、作业速度慢，错字多，特别是简单的字都写错。李江鹏、周志成、张毅、普存、梅光耀、张宁、刘巧庆、刘杨，常不按时交作业或不交作业。

5、知识空缺多。多音字不会做，更谈不上联系词语句子读准。句子更是一塌糊涂，部分学生连“把”字句、”被”字句都不会做，大部分不会改反问句.阅读分析理解能力更谈不上。作文不上路，布局谋篇谈不上，习作又短又空，照抄例文严重，对习作不感兴趣，重要性认识不到位。

6、责任心不强，凡事与他无关。值日生值日不到位，每天都要老师指导监督，对一些存在的问题，老师安排后不去做，依旧我行我素。

7、学生纪侓方面，等学习不努力。梅国梁、李江鹏常欺负其他学生，脸皮厚，常犯小毛病，边说边犯。

8、学生不团结，特别是女生。开学至今已发生过几次闹矛盾的事情。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。接手这个班，首先要了解学生，尽快掌握了他们的个性特点，掌握了班级的情况，因材施教。

(1)备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。本学年采用电子备课，注重二次备课。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。针对农村的学生听、说的能力相对较弱，授课如果采用较深的话教学，同学们不能适应，可能事倍功半。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授时候，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，课件。授课时就胸有成竹了。由于应用了现代多媒体教学，学生特别感兴趣，因而特别用功，教学效果十分理想。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

(2)上课。

注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪不会受到影响，不会把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我研究方法，采取有利方法解决当中困难。因此教学效果很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

(3)作业。

重视对学生句子的讲解和训练，重视作文的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢.重视对学生书写的评价。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇十二**

新的学期开始了，为了使自己的教学跟上学校的计划和要求,各项工作顺利有序地进行，同时也能更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划 1、认真领会潘校长开学典礼上的讲话精神，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每一节课。 ⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习、自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节课，如何对待每次练习与测试等。 ⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性的时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后的辅导工作，针对所教学中的存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任成就感，将责任心，使命感贯彻到对学生的日常学习中去，还要做好学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀老师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

4、为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书，读好书，除了阅读与教学研究有关的书籍外，也要着手有计划地阅读文学书籍、科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断拓宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇十三**

一学期又快结束，可以说紧张而又忙碌、有得有失。在这一学期中我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

我始终热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，团结同志，无迟到和早退现象，做到出全勤、出满勤。

本学期教学工作方面：

认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，采用合理的教学方法，并对教学过程及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

在布置作业时严格执行减负原则，还确保质量，保证学生的学习效果，做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

平时，我还能积极主动地配合其他同事开展各项工作，团结协作、携手共进，积极地准备公开课，功夫不负有心人，我的努力和付出得到了领导和同事的好评，得到了家长们的肯定，参加西安市教学能手比赛，取得理想的成绩。

在繁忙工作的同时，我还注重作好家校联系工作，及时与家长沟通和交流。家长会上，我声情并茂的发言博得了家长们的阵阵掌声，已取得了他们的信任和支持。

不足之处及今后的改进措施：应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高。今后我将针对工作的不足之处，有的放矢的去改进，不断提高。我将继续精益求精，用心去教诲我的学生，不断提升自己的职业素养。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇十四**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

四年级共有学生66人，其中男生44人，女生22人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部8人，没有品德特殊的学生。具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取)而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立

\"中队记录本\"，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇十五**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一.加强学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

二.向科研教师型转变

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果

3.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为学校辉煌的明天贡献自己的一点力量!

**小学教师学历提高工作计划和目标篇十六**

一、学生知识能力学习习惯分析

二年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

二、教学目的任务

1、 通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

2、 学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

3、 引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

三、教学重点难点

教学重点

引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

教学难点

学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

四、完成任务的措施

1、 认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的的教学计划。

2、 好课前的各项准备活动。

3、 拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到教学效果。

五、课时安排

每课安排一到三课时完成，机动课时两到三节，考核两课时。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇十七**

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作

(一)主要任务——课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终等充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习

(二)具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3)了解学生的情况，一年级学生刚入学，要及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做做到上不封顶

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇十八**

本学期，我决心透过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自我的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只明白埋头工作，我总是期望把工作做得尽善尽美，但学生的实际状况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项资料，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自我在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表[

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师务必“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自我务必做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每一天：40到校，我坚持每一天必到，无论有多大的困难也要自我克服。在工作中，时刻注意自我的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，用心参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自我的实际行动树立起自我在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生能够原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自我的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的状况下，继续深造，努力提高自我的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自我广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自我的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自我的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，个性是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮忙学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自我对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时光，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮忙父母重新认识自我的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自我的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇十九**

一、指导思想：

本学期，继续深入探究三、四、五年级的《科学》课。教研组成员将认真学习新课程标准，确立“以学生发展为本的新的教学理念，并以此指导教学、教改和教研工作，继续以“同研一节课”为契机，把课堂教学改革做为重点，把培养学生的创新精神和实践能力作为科学教学的突破口，让科学的课堂充满阳光，走出一条具有古小特色的科学“阳光教育”之路。

二、工作要点：

1、确立改革目标。

按《课程标准》要求，从知识、技能、情感三大领域建构科学教学的目标体系。在教学过程中，要按照《科学》学科特点既强化基础、培养个性，又重视实践、发展特长，引导学生手脑并用，提高素质。

2、加强课题研究。

结合《科学》教改特点，重点放在研究教师角色转换的如何实现,研究教学设计的如何实施，研究课堂教学的调控和延伸，研究现代信息技术与科学教学应如何优化整合等等。要加强学习、勇于探索，大胆实践，注意积累和总结经验。学期结束前，每人至少写好一篇有一定质量的教学论文、教学心得体会、教学案例，同时每人至少制作1-2件精品课件。并及时上传给教研员领导。

3、开展教研活动。

本学期，结合教研组新老教师交替的特点，重点组织教师围绕《科学》教材加强教研活动，学习教育教学理论，学习有关《科学》教改方面的文章。深钻教材，学期初，每位老师要执教一堂教研课，作一次《科学》集体备课的中心发言或案例分析，组内的听课活动要人人参加，按要求作好听课笔记，作好评课发言,以相互取长补短，共同进步。

4、重视实验教学。

实验是科学教学中的重要手段，学生只有通过观察与实验，才能使感性认识上升到理性认识。学校花大气力和财力改造了实验室，每位教师都把实验室当做主阵地，都要制定好学期实验计划，每次实验课都要精心准备，上课时要精心组织和安排，让学生既动手、又动脑，培养学生的实验能力、动手能力，引导学生在互动的过程中自己去发现问题、研究问题和解决问题。迎接区实验教学的专项测试工作。

5、其它工作：

(1)认真备课上课，结合《科学》新课程标准，准备好九十月份区科学优质课评比活动。

(2)继续抓好航模小组、科技竞赛小组等二课堂活动，组队参加十一月份举行的科技比赛，力争取得好成绩。

(3)搞好科学专用教室的使用和维护工作，教育学生爱护实验室的仪器和桌椅，搞好清洁卫生。

(4)加强仪器管理，做好维护、保养和必要的添置工作。

(5)积累和整理好教研组各类资料，为争创校级先进教研组做好必要的准备。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇二十**

一、在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

二、在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的.书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟;时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

三、学生才是我事业中的主角。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

四、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇二十一**

新学期到来，我的教学工作计划如下：

一、情况分析

本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。本班学生基础良好，班级学风浓、班风正。但学生之间发展还很不平衡，参差不齐，一部分学生学习目的不明确，学习方法不科学，有待提高，为此特做班级工作计划：

二、工作目标

1、根据学生的实际，加强学生的思想品德教育，坚持以新时期党的路线、方针为重点教育学生。

2、重视爱国主义教育，振奋民族精神，树立民族自尊心和自豪感。

3、寓思想教育与各科教育于一体，努力提高学生的思想道德素质、心理素质。使思想教育渗透于各科教学中去。

4、建立健全三教一体，借助社会、家庭对学生进行有效地思想教育，重视和加强家访工作，勾通学校与家庭的联系。

5、有效运用重大节日如：教师节、国庆节、元旦等对学生进行尊师重教的教育，爱国主义的教育，传统教育。

6、加强管理，向管理要效益，加强养成教育，使学生讲文明、懂礼貌。爱护学校的一草一木。

7、抓好学生的学习，调动学生的积极性和主动性，为此教师要不断学习，研究心理学、教育学，掌握新的教育观念，促进学生自主发展，全面提高教育质量。

8、加强深入开展好科技活动和创新活动，培养学生广泛的兴趣。

9、切实搞好体育卫生工作，全面保证学生的身心健康，促进学生身体素质的提高。

10、加强劳动观念的教育和劳动技术的教育，全面推行素质教育。

三、主要措施

1、继续巩固以德育为首的教育成果，抓好教学这一中心任务，组织好各种各样的活动，将德育寓于各项活动中去。

2、加强法制教育，教育学生做一个遵纪守法的公民。

3、抓紧抓好《规范》教育，成立日常行为规范监督小组，监督学生的行为。

4、抓好后进生的转化工作，找准焦点，有的放矢地进行引导教育。

5、抓好班委会的建设，发挥班委会的管理作用，努力把班级建设成为先进班集体。

**小学教师学历提高工作计划和目标篇二十二**

新年的脚步渐行渐远，新的一学期开始了。俗话说：“一年之际在于春”，新学期伊始就做好打划，写

好计划，对于顺利地开展好教学工作极其重要。鉴于此，特制定本学期教学工作计划如下：

一、上学期工作回顾

上学期，我从高中来到武训实小工作，同样是教书育人，但面对的学生年龄差距大，身心特点和知识能力有

很大的不同。可以说小学教学对我来说几乎是个全新的工作。要做好这项工作，一切都要从新开始。所以，

来到武训实小后，我虚心向有经验的教师请教，向年轻教师学习，扎扎实实做好自己的每一项工作，特别是

课堂教学工作。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，认真按照课程标准，落实教学常规，参

与教学改革，大力推进素质教育。尽管作了很多努力，但成绩仍然不够理想，今后要更加虚心好学，努力工

作。

二、工作目标

1、加强教育理论学习，站在更高的高度做好教育教学工作，促进学生全面健康发展。

2、认真探索课堂教学的科学有效模式，提高课堂教学效率，努力提高教学成绩。

三、工作措施

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，端正思想，摆正态度，精教爱生，全身心投入教学工作。

少一些抱怨，多一些勤奋，任劳任怨，踏踏实实做好本职工作，让自己在工作中不断成长进步。只管播撒，

不问收获，终有斩获。

2、加强教育教学理论学习，在课堂教学之余， 按照自己制定读书计划，充分利用学校图书室， 多借

阅一些教育理论方面的书籍，认真研读，结合教学实际，用科学的教育教学理论指导课堂教学，提高教学能

力和教学效率。

3、团结同事，虚心学习。在教学工作中，常存归零思想，虚心向其他老师学习。认真参加听课活动，

借鉴其他老师的教学思想、教学模式、教学方法，提高自己教学水平。

4、认真研究新课标，吃透教材，根据教材内容和学情，认真备课，向35分钟课堂要效率，上好每一节

课。做好教学反思，及时发现问题，弥补不足，积累经验。教学中兼顾所有学生，让每一个学生都得到进步

和提高。

5、认真参加学校组织的各项教研教改活动，通过活动解决自己教学中遇到的问题和困惑，使自己不断

转变教育观念，改进教学方法，适应当前教育改革的新形势，跟上教育改革的步伐。

6、做好和学生家长的沟通。学生成长是家校共同努力的结果。认真记录每一个学生的表现，及时反馈

给家长，共同努力，促进孩子健康成长。

总之，工作虽不是人生的全部，却是生活的重要组成，在今后的工作中，我要尽心尽力，做好自己的本

职工作，真正做到认真工作，享受生活，不断进步，升华人生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找