# 中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划(15篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-15

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。中班第二个学期工作计划 中班二月份工...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇一**

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的\'兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇二**

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，我带的这班职教部高三二班，即本班的学生既有目标考本科的又有目标考专科的，经过上一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的.各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

严格按照学校的作息时间执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量计划已定，重在行动，为把高三(1)班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗! 争取在高考中取得好的成绩。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇三**

本学期在上一学期抓好常规的基础上，结合年级的综合素质评价，严管和引导相结合，注重导的方式和方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习、自觉学习的学习习惯和学生的行为、活动变为自我管理，努力建设出一个优秀的班集体。

初一是初中阶段的起步时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初一下学期学生熟悉了环境和同学，学习紧任务重，故制定这个学期的工作要点如下：

1、继续对学生进行行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的文明人。

2、多读好书，以古今中外的名人为榜样，结合学生身边的事例，使学生学有榜样，做人做事的观念摆正，提高学生辨是非的能力。

3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应我校的课堂改革和生活。

4、积极开展、组织各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续加强班委建设，明确分工，提高学生的自主管理能力，我自己重点帮助个别学生的思想问题，形成良好的班风学风。

（一）端正思想

1、端正思想树正气、读名著、树班内名人，以正面教育为主。关心爱护学生，再利用班会对他们进行思想教育，教育他们如何做人、做事，负有正义感、责任感。营造一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

2、及时客观对学生进行量化考核

按照综合素质评价的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做好记录，把它作为期末评优评先的重要条件，从而起到强化行为规范的作用，提高学生思想素质。

（二）狠抓班委班风建设

1、培养班干部

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委的工作召开说明会，让学生们理解并在综合素质评价中予以体现，注意经常给予具体指导和帮助。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、培养小组合作，增强班级凝聚力

组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。

（三）班风、学风建设

1、在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

2、抓两头促中间，把重点学生分给各科教师和自己，重点抓好。

（四）个别生转化

1、多谈话、多教育。平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行反复教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转化。

2、多检查、多督促、多跟进。在学习上、纪律上、思想品德上、[]行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多利用飞信和家长联系，跟进情况。

（五）卫生

本班教室、卫生区的清洁保洁工作统一由卫生委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并评选优秀值日组，在综合素质评价中给予体现及物质奖励。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇四**

我班共有幼儿34名，其中男孩20名，女孩14名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

（一）优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

（二）薄弱环节

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在和谐温馨的环境中成长。

2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。

3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。

4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。

5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。

6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

内容

对幼儿分析评价

本学期教育目标

体能与健康

大肌肉动作

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均蘅。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

5、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

6、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

7、能双脚在直线两侧行进跳，身体姿势正确并能绕障碍物走、跑、跳。能安全地在大型器械上活动，能在平衡木上走20—30cm

8、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作

9、学会球、棍、圈的几种玩法。能连续拍球10次左右。

小肌肉动作

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

4、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

5、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

6、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

7、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

生活卫生习惯

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

4、能安静地吃饭。

5、能学会做值日生工作。

6、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

7、会自理大小便，便后冲水池。

8、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

9、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

10、在教师的帮助下，学会整理被褥。

自我保健

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的.常识，仍需巩固和加强。

4、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

5、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

6、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

7、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

8、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

社会性篇品德情感

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

6、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

7、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

8、知道自己是天津人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

9、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇五**

孩子们又长大一岁了，在情感上不像小班那样幼稚、且依赖性强了，他们逐渐长大了；随着活动能力的增强，幼儿愿意更多自主活动。孩子玩得乐了，学习更有劲了，可如何让幼儿能更好的将学习与游戏结合，在玩中学，学中玩，同时又能养成良好的学习、生活常规习惯，是我们这学期所要思考和努力的。以此为目标，我在以下几个方面谈谈班级工作的设想。

1.开展庆“六一”活动，知道六一儿童节是孩子们自己的节日。

2.通过活动“妈妈，我爱你”让幼儿知道三八妇女节是所有妈妈的节日，并让幼儿制作小花送给妈妈。

3.组织幼儿参加自理能力的比赛：我会系鞋带，增强幼儿的自理能力。

4.在班里开展评选“小组长”“小小管理员”的活动，激发幼儿之间的相互学习，激励幼儿在生活上、学习上能共同进步。

5.知道过了暑假，即将成为大班的哥哥、姐姐，要给小、中班的弟弟、妹妹做榜样。

1.紧抓我班的舞蹈特色不放松，在中班上学期学习的基础重视舞蹈常规的培养，让孩子们在舞蹈活动中不但要动手、动脚、动身体，更要动脑筋。在舞蹈的内容安排上每周进行一个组合的教授，同时在软度的练习方面也要加强。

2.继续培养幼儿的计算操作能力和操作习惯，利用好益智区及各种操作材料，让幼儿在摸、看、玩中掌握知识和本领。

3.利用发放聪明贴、鼓励、表扬等方法激发幼儿在课堂上能积极地表现自己，积极动脑，大胆回答问题。

4.在主题活动的实施中，首先我们要认真地选择主题的内容（活动的选择能和我参与的课题相结合），其次，在主题活动的开展中要能钻研，将活动能深入地开展下去。最后做好主题活动的资料整理工作。

1.坚持循序渐进和持之以恒的原则严格执行一日常规，并能自始自终做下去，强调幼儿在操作活动和游戏前的规则。对于能力较差的幼儿，不急于求成，一步一个脚印，要求他们有所进步便是成功。

2.充分利用有效时机进行教育。教育并不体现在正规活动中。也可抓住一切有效的契机进行，也就是随即教育。可以利用晨间谈话、午后谈话、散步时等，对于违反规则的幼儿进行教育，对于好人好事进行宣传等。

3.重视鼓励、表扬的积极方法。努力发掘每个孩子的“闪光点”，对于有进步的孩子即使鼓励，使他能更上一层楼。对集体中的好人好事进行表扬。

4.因为我们班是舞蹈班，在自理能力方面还是比较强的，我们将逐渐让孩子们在各项活动中提高与人合作、协商的能力。

1.本学期班级中的环境要尝试打破原来的布置，要能体现幼儿丰富的学习生活，在设计上要多思考。

2.为更好地发挥幼儿动手、动脑及其他各项能力，我们本学期将继续重视自制幼儿的.桌面玩具，计划在九月下旬完成。

3.班级网站要能向上学期一样，做好及时更换、内容丰富、加强交流。

1.开好本学期的一次家长会，本会议将分这几部分开展：家长观看幼儿在园一日生活的录像记录（在这过程中，进行一定的解释，使家长更了解孩子的一日活动）——向家长说明本学期的工作以及需要她们配合的注意事项——针对一些家教问题家长们现场交流、探讨。

2.继续指导并发挥家长委员会的作用，可让家委会成员参与家长会的筹备与组织。

3.认真填写家园联系手册，坚持让每个孩子的《快乐家园》成为自己所特有的描述，）也就是要重视平时对孩子的观察。真诚认真地做好家园联系、反馈工作。

4.组织幼儿春游，让幼儿感受春天，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

5.认真地做好“成长记录册”的制作工作。在原有的基础上，精心设计，认真制作。

6.半日开放活动。努力对待一学期中的两次半日开放活动，使家长对老师的教育教学能力感到信任。

7.对个别的幼儿（体质差、能力弱）经常与家长联系，家园配合促使孩子有更大的进步。

8.我们还是和以前一样每天迎接家长和幼儿，及时更换《家长园地》内容，让家长及时了解我班的教育教学工作。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇六**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）开辟家园合作的\'有效途径1、充分发挥网络家园通优势，交流沟通的作用。

1、根据家长的需要，利用家园通和家长交流幼儿的学习情况以及幼儿园最近的教育信息。将幼儿园的教学活动计划，以及孩子的作品发给家长。让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时与家长互通信息，使家园联系更加快捷、频繁。

2、家长开放日活动家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇七**

本学期，本班幼儿转入1人，其余幼儿没有大的变动，现有32人。其中：女15人，男17人。

经过小班的学习生活，幼儿基本上能适应幼儿园集体生活，各方面都有了不同程度的提高。目前我班幼儿在自理能力方面有了显着的提高，大多数的幼儿会自己穿脱衣裤鞋子、并愿意尝试自己整理好自己的衣裤，能够独立吃完自己的一份饭菜点心;表达表现方面，孩子们基本上能在教师的帮助下表达自己的意愿。多数孩子会大胆的画画、涂色：代洪瑜、曾禹函、雷心如、张籍文等多名幼儿可以大胆的介绍自己所画的内容。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。当然我班还存在以下问题：

1.部分幼儿有依赖性如：张诺、邹然等不太愿意自己动手做自己力所能及的事情。很多孩子穿脱衣裤的时，还有不会扣纽扣、拉拉链现象。有些幼儿依然有挑食的情况。

2.部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。

3.在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

4.王子腾由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

此外，家长是孩子最亲近的人，同时也是我们教育中必不可少的一部分。通过在小班和幼儿家长的沟通，彼此之间相处融洽，建立了较好的信任关系，幼儿的主题活动材料的收集、生活自理能力的培养、家长参与亲子活动等等都得到了家长们的支持。到了中班，我们将一如既往的做好家长工作，注意与各位家长及时沟通与联系。

一、注重入园和离园两大环节家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰;送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。

3、促进幼儿园与家庭的`双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标3的措施：

1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇八**

新学期又开学了，因为本学期比较特殊，我是插班进入中三班的，对班中的实际情况并不是很了解。于是，在进班前，我与徐老师、阿姨进行了初步的了解和沟通，了解幼儿的生活习惯、学习习惯，以及家长的配合情况，为了更好的进行本期个人工作，制定计划如下：

存在的问题：

1、中班幼儿通过一年半的学习、生活自我服务能力有了较大幅度的提高。但是，我与孩子们接触了一两个星期，感觉幼儿的学习倾听习惯比较差，幼儿之间的交往还不够，上学放学的礼貌都有待于提高。

2、户外体锻、散步幼儿比较自由散漫，做操没有力气。

3、幼儿上学普遍很晚。

解决的措施：

1、首先，每次活动前都要对幼儿提出相应的要求，让他们知道规则。如果幼儿表现好的\'要给予表扬，其次，没有达到的要求，或故意捣乱的幼儿要适当进行批评，从而来形成好的班级氛围。组织幼儿参观同年级幼儿的活动，给予幼儿观察和学习，.

2、根据班内幼儿表现情况每周评选一次\"进步奖\"(好孩子)。

3、做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的生活、学习习惯，提醒家长不要太晚来学校。

4、自己编排好适合幼儿的和律动，自己做操时注意动作的规范。

存在的问题：

1、由于班级教室较小，环境创设的场地不够宽敞，动静区域的划分还不够合理、明显。

2、班中的挂饰、主题墙的色彩不够统一。

3、教师做得游戏成品比较多、半成品比较少;虽然美观、可持续利用率低。

4、玩教具不够丰富。

解决措施：

通过与徐老师的沟通，在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上。

1、对于场地的不合理分配，在这学期我要经常和徐老师探讨和学习，其次再向其他班级的老师进行学习，参观、借鉴，怎么样能够把动静区域分开，让幼儿安静的快乐的游戏。

2、班中设计出主色调，不管是主题墙、区域、吊饰都以绿色为主(春天到了，绿色有生命，生机盎然)其他色作为配色，形成统一风格。

3、在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上。其次，我会努力和孩子一起制作，争取从孩子的活动中获取题材。加强幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，老师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

4、通过学习制作适当的玩教具，制作时不仅要美观而且要实用，数量也要够。

存在的问题：

1、由于我是本班的新老师，家长对于我的了解不多，我对家长也不够。

2、家长园地上的内容不够新颖。

3、与个别\"特殊幼儿\"家长的沟通的方式方法。

解决措施：

1、主动与家长进行沟通，来园放学要热情接待，其次，我要及时反馈幼儿在园情况，并了解孩子在家的情况。

2、多看书、多学习新的东西、能与家长进行多方面的沟通，来了解家长感兴趣和想要的东西。

3、对于\"特殊幼儿\"(包括身体不好的、比较的调皮的)，与家长沟通时要注意方式方法，要做到耐心倾听家长的要求，精心照料的孩子的生活。

存在的问题：

1、备课的效率以及内容质量不高。

2、活动时的教学形式不够创新，语言不够精明。

解决的措施：

1、认真备课、提高备课效率和质量。(写出重难点)对于自己的语言领域，更要加深探究。到不懂得地方有困难的地方需要虚心的请教。其次，及时写好课后反思和游戏反思，内容要真实，可写如何观察幼儿、如何指导幼儿、如何评价幼儿等。

2、活动要敢于有自己的想法和创新，多看优秀教案，多听优秀老师的课，多看优秀的视屏。

3、青年教师随堂课(准备好教具);积极上好汇报课，课前要磨课，并与师傅探讨。

1、每天都要坚持练习弹琴，积极参加教师基本功比赛。

2、认真整理优质教案、外出听课的汇报课或教研课，及时反思和学习。

3、每月认真写好教育随笔以及教育心得，并及时发表在自己的教育博客上。

4、积极撰写论文、教案，并踊跃投稿，争取能获奖1-2篇。

最后班级特色方面，之前是古诗词，这学期我想添加绘本内容，丰富孩子的语言，与孩子一起讲述故事，每天中午都要讲一个故事。

以上是我本学期的计划及目标，由于上学期的产假，我感觉自己不管在教育理念、实际活动中都其她老师有了一段距离，欠缺了好多，希望各位领导及同事加以督导和指正，我一定努力去完成。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇九**

高二（8）班是两个物理b班之一。学生总人数44人，其中女生11人，具备典型物理班的特征。学生思维敏捷，富有朝气，具有较强的学习动力，精神状态优秀。从整体成绩来看，有部分男同学重理轻文，文科成绩不够理想，是下一步工作的重点之一。

1、加强干部队伍的建设和培养，凝聚核心，发挥模范带头作用。

班干部是班主任的左膀右臂，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，所以加强干部队伍的建设是构建良好班级、形成良好学风的关键。

2、做好学生的德育工作，以疏导为主线。

①、继续加强爱国主义教育。

②、狠抓文明习惯养成教育。

③、加强公民道德教育。

④、加强学生心理健康教育和青春期教育。

⑤关心学生的生活，做学生的朋友，经常找学生谈心，了解他们的烦恼，尽早发现问题，处理在萌芽状态，做好稳定工作。

3、强化常规训练，为班级营造良好班风。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地进行常规训练。训练内容包括新《守则》《行规》要求的常规，还有就是出勤常规、课堂常规、课间常规、卫生常规、劳动常规等等。

①、紧抓班级纪律，营造一个良好的学习氛围。

②、做好考勤工作。让纪律委员专门负责点名，每星期汇报一次，并送交政教处存底。对于一些经常迟到的同学分别对待，做好转化工作。

③、卫生工作专人专管，并实行包干，谁值日谁负责。

④、做好课堂外的秩序工作。要坚决禁止上课睡觉的现象，下课打闹的情况，老师、学生齐抓共管，坚决杜绝故意损坏公物的现象，杜绝了违法犯罪的不良行为。

4、树典型，培养优良学习风气。

作为高二新分科学生，形成良好的学习风气尤为重要，这就要求学生能明确学习目的，端正学习态度增强主动学习的.意识。对此本班有如下具体措施：

①、召开班级经验交流会，在班级进行学习方法的互相交流。本学期我班将进行学习方法的交流，让一些在学习上表现优秀的同学谈感想，介绍方法，以此带动其他同学。

②、继续树立典型，对考试有进步的同学给予一定的奖励，树立典型，形成学习核心，起到先锋模范作用。本学期将评选一批学习积极分子和三好学生，并利用宣传板地进行宣传，营造良好氛围。

5、加强学校与家长的联系，做好巩生工作。

经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。

①、建立家校联系本，经常与家长商谈。

②、定期召开家长会，把家长请进学校来，认真听取家长的有意义的建议，认真的做好学生的思想工作，立足本校，服务本校。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇十**

我班共有幼儿34名，其中男孩20名，女孩14名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在和谐温馨的环境中成长。

2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。

3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。

4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。

5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。

6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

内容

对幼儿分析评价

本学期教育目标

体能与健康

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均蘅。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

3、能双脚在直线两侧行进跳，身体姿势正确并能绕障碍物走、跑、跳。能安全地在大型器械上活动，能在平衡木上走20—30cm

4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作

5、学会球、棍、圈的几种玩法。能连续拍球10次左右。

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

1、能安静地吃饭。

2、能学会做值日生工作。

3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

4、会自理大小便，便后冲水池。

5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

7、在教师的帮助下，学会整理被褥。

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的`抒发形式较为单一，不够主动。

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是天津人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、缺乏坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇十一**

上学期，我的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的发展。本学期更要遵守园内的规章制度，严格要求自己。

经营目标：

①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任感。

②为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

③帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：

①形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。同伴间要团结；教师要给予幼儿充分的自主权。

②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的\'讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动擦嘴巴，能有条理地收拾自己的餐具。

（一）保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自己的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

①以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿保持班级卫生

②要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心

④开始安排值日生，每日四名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

⑤注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

⑥知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

2 、配合保健医生做好卫生保健工作

①把好晨检关，在晨区活动后进行评价

3、密切结合幼儿的生活进行安全教育

①严格执行接送制度，防范于未然

②经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

③认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

⑤根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇十二**

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

本学期我班共有38位幼儿，一幼儿转出，四幼儿转入。其中男孩22人，女孩16人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如束诗豪、王昊、王璐等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；沈雨欣、李嘉琪、荀萌萌等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事，如高时吉、颜骊橙等，还有顾心怡、顾玮玮等小朋友天真幼稚，不守常规。从整体看孩子的午餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱，常有争抢玩具的现象，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：荀萌萌用餐情况不佳，丘子豪老是拖拉，高时吉的自由散漫等典型现象有待教师时时去引导。

1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力

2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净）

3、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

10、学习较迅速地领悟游戏中的`语言规则，并能及时作出相应的反映。

11、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

12、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

13、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

14、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状，辨别同种色的深浅，初步学会布置画面。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇十三**

自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都莸得更大进步！我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

本学期共有幼儿41名，男生21名，女生20名。经过上学期的\'培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

一、安全工作：

1、对于陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子人的身份后，才能放孩子；

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因此而发生安全事故；

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等；

4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；

5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；

6、每天班上两位教师明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数；

二、卫生保健工作：

1、做好春、夏两季传染病的预防工作；

2、学会用勺子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将小手和小脸擦干净；

3、大、小便会主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯；

4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘；

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，教师按时喂药，做好记录。

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇十四**

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工

活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

周次

教学内容

课时

周次

教学内容

课时

第一周

各种各样的花灯

1

第十二周

牛

1

第二周

神奇的房子（想象画）

1

吃饱了草的牛

1

意愿画

1

第十三周

长颈鹿

1

第三周

鸟宝宝的一家

1

长颈鹿的一家

1

小鸟音乐会

1

第十四周

阶段复习

第四周

猴子爬山（折纸）

2

第十五周

各种各样的画（绘画）

1

第五周

妈妈的礼物

2

鱼类王国（剪贴）

1

第六周

我的.妈妈

1

第十六周

瓜果动物（小制作）

2

我和妈妈……

1

第十七周

裙子（装饰画）

1

第七周

各种各样的树

1

穿漂亮裙子的娃娃

1

给树穿上花衣服

1

第十八周

军舰（泥工）

2

第八周

花儿朵朵

1

第十九周

各种各样的伞

1

神奇的花仙子

1

神奇的伞

1

第九周

蜗牛（泥工）

哦即墨市实验幼儿园中班第二学期美术教学计划1

第二十周

借圆想象画

2

乌龟（泥工）

1

第二十一周

快乐动物园

2

第十周

长鼻子大象

1

第二十二周

总复习

>

大象本领大（想象画）

1

第十一周

顽皮的熊猫

1

美丽的孔??

1

**中班第二个学期工作计划 中班二月份工作计划篇十五**

本学期我班有幼儿31名，转来了一个男孩子，现在男生15名，女生16名。经过上学期的学习，孩子们在自己原有的基础上都有了不同程度的进步。在有了初步自理的能力的同时，也能做到为同组幼儿服务，在自理方面基本都能做到独立进餐，并在餐后主动收拾餐具，午睡起床后主动穿衣裤、叠被子等。上学期开始我班开始让幼儿轮流值日做组长，每位幼儿每周都会做一天的组长。现在，每个孩子都学会了帮同组幼儿拿取操作材料、拿取对应数量的水果以及筷子和帮助同组幼儿整理书籍等本领。通过当组长，不仅增强了幼儿的自信心，培养了交往能力，而且，约束了幼儿的行为，锻炼了幼儿的管理能力。自开展亚太体智能教学活动以来，孩子们明显有了很大的变化，更加活泼自信、思维也更加活跃。开展的特色绘本教学活动也让幼儿养成了较好的阅读习惯。总之，每位幼儿都有了不同程度的进步。新来的小朋友的适应情况也都不错，能很快地融入了中二班这个大集体, 每天早上来都能热情地和老师、阿姨打招呼，能与同伴友好相处，只是在角色游戏中角色意识还是比较差。我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

在上学期末部分幼儿进行了各方面的自评和互评，发现也存在了一些问题：我班幼儿与幼儿之间存在较大的能力差异。大部分幼儿能够客观地评价自己的不足，还有部分幼儿过于谦虚，在某些方面只给了自己一颗星星。在上学期的学习活动中发现我们幼儿在节奏感方面有所欠缺，只有少部分幼儿会听音乐的前奏。在数学方面，个别幼儿点数不能对应起来。

本学期，我们将继续认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童发展指南》的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展绘本和亚太体智能的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动有趣的教学活动，为孩子创设良好的学习氛围。

1.加强对幼儿的常规教育，学会安静用餐、入厕、午睡，养成良好的倾听习惯，能够耐心的等待，培养良好的生活卫生习惯。

2.结合每个主题，创设与主题相关的游戏环境，不断的丰富游戏区中的材料，促进幼儿的创造力和想象力的发展，在游戏中，重点引导幼儿大胆交往，提高幼儿的语言表达能力。

3.按照班级安全计划，开展相关的安全活动，将安全教育融入到幼儿的一日活动中去，帮助幼儿掌握一定的自我保护知识，提高幼儿的自我保护能力。

4.重视特色和课题活动的开展，按特色教学的计划开展绘本教学活动和体智能课程，鼓励幼儿大胆想象，动静结合，积极参与。

5.有效的开展家长工作，通过多种途径，如丰富班级网页，面谈等积极开展家长工作，做到家园目标一致。

6. 为幼儿提供丰富多样的游戏材料，包括区域游戏材料、户外游戏材料、自主性游戏材料等，让废旧材料变废为宝，大力发挥老师的聪明才智，利用家长资源收集并制作游戏材料，逐渐丰富幼儿游戏材料。

1. 结合活动发展幼儿动作的协调性和灵活性，如：跑跳、钻怕、攀登、投掷、拍球等，鼓励幼儿坚持下来，不怕累。

2.结合活动内容对幼儿进行安全教育，注重在活动中培养幼儿的自我保护能力。

3.让幼儿养成良好的作息习惯、饮食习惯、个人卫生习惯，做到早睡早起，吃饭不挑食，少喝饮料多喝水，勤洗澡换衣剪指甲，早晚刷牙。

4.鼓励幼儿做力所能及的事情，做到自己穿脱衣服、鞋袜、扣纽扣，能整理自己的物品。

1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题，讲述比较连贯。

2.遵守集体生活的语言规则，如轮流发言，不随意打断别人讲话等。

3.能大体讲出所听故事的主要内容，根据连续画面提供的信息大致说出故事的情节。

4.喜欢把听过的故事或看过的图书讲给别人听。

1.能感知和发现动植物的生长变化及其基本条件，发现不同季节的特点，体验季节对动植物和人的影响。

2.能通过简单的调查收集信息，用图画或其他符号进行记录。

3.在指导下，感知和体会有些事情可以用数来描述，对环境中各种数字的含义有进一步探究的兴趣。

4.能感知和区分物体的粗细、厚薄、轻重等量方面的特点，并能用相应的词语描述。

5.能感知物体的形体结构特征，画出或拼接出该物体的造型。

1.能专心地观看自己喜欢的文艺演出或艺术品，有模仿和参与的愿望。

2.能够用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。

3.经常唱唱跳跳，愿意参加歌唱、韵律、舞蹈、表演等活动。

4.能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌，用拍手、踏脚等身体动作或可敲打节拍和基本节奏。

1.会用礼貌的方式向长辈表达自己的要求和想法，知道父母的职业，能体会到父母为养育自己所付出的辛劳。

2.能按自己的想法进行游戏或其他活动，自己的事情尽量自己做，不愿意依赖别人。

3.能基本遵守规则，不私自拿不属于自己的东西，知道说谎是不对的。

4.喜欢自己所在的幼儿园和班级，积极参加集体活动。

一日活动皆课程，每一次的活动，我们都需要根据主题展开活动和游戏，本学期我们即将展开“我有多爱你”、“小鬼显身手”、“弯弯绕绕”、“我对你说”、“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”等主题，在游戏中、情境中培养幼儿全面和谐发展，因此具体措施为：

1.利用平时的区域活动和自主性游戏活动中，帮助幼儿理解并掌握简单的数学概念，并在学习中进行巩固。

2.通过讲故事、谈话活动、儿歌（绕口令）等形式，有效地帮助幼儿提高语言表达能力。

3.利用谈话讨论等方式让幼儿了解到班级中存在一些不好的学习和行为习惯，并针对一些不良的习惯与幼儿一起商讨对策，达成一致。

4.引导幼儿搜集关于春天里动植物生长的图片、图书等资料。并请家长带幼儿去野外踏青、旅游，感知春天的美景，了解夏季植物的变化，知道夏季人们的\'活动。并用美术、语言、音乐、舞蹈等各种手段表现出来。

5.利用晨间接待、午后、离园等时间与幼儿进行交谈，鼓励胆小的幼儿能大方地与老师、同伴谈话，能表达自己的想法。

6.开展班级迎庆“三八妇女节”、“六一”等活动，为每位幼儿提供表现自己的机会，提高幼儿的表演能力，增强自信。

1、结合主题墙收集布置相应的主题，并收集多种材料投放于晨间、区域活动中，增强幼儿对主题内容的理解与认识并提高幼儿的动手能力。

2.结合主题活动、季节变化等内容，及时更新调整游戏区的环境布置，并收集、投放适合的游戏材料。

3、根据主题的教学计划和内容投放相应的活动材料，并根据幼儿的操作及幼儿的掌握情况，及时地丰富、完善和更新相应区域活动。

4、丰富自然角环境，为幼儿准备一些长势明显、易观察的植物，如洋葱、大蒜、葱等，让幼儿参与到自然角的观察、照料中来。

1、开展丰富多彩的户外体育活动和晨间锻炼，保证幼儿每天两小时的户外活动时间，保证幼儿做好两操。

2、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

3、为幼儿制作安全、有趣的户外活动玩具，丰富幼儿户外活动的内容，引导幼儿学会每种器械的玩法，并能安全使用各种器械，并通过游戏竞赛，鼓励等方法激发幼儿对户外活动的兴趣。

4、结合幼儿园体智能课程，利用晨间体锻时间，组织幼儿进行体智能游戏活动，利用多种游戏材料进行组合，发展幼儿各器官的功能，促进幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡等能力的发展和身心健康的发展，有助于幼儿的身体、良好品德和坚强意志、智力与幼儿社会性的发展 。

通过中班一学期的引导，孩子们都能够很好的投入到活动中，积极参与活动，能够高兴入园、主动问早问好，并且能有序上下楼梯，遵守走楼梯的规则，不退不挤。并且在进餐时能够漱口擦嘴，轻轻放好碗。在本学期，我们将继续重点培养孩子的行为习惯，具体措施：

1.通过奖励的形式，引导幼儿讲文明懂礼貌，和同伴相互谦让，做一个有礼貌的好宝宝。

2.饭前和饭后利用讲故事和谈话讨论的方式，帮助幼儿掌握筷子的使用方法，并在午餐时提醒幼儿细嚼慢咽，不掉米粒，保持桌面的整洁，养成良好的进餐习惯。

3.通过儿歌和引导幼儿相互监督，引导幼儿养成讲卫生、爱清洁的好习惯。

4.评选值日生，请幼儿自己讨论值日生每天应该做的事情，鼓励幼儿相互合作，为植物浇花、整理游戏材料等等，进一步提高幼儿的自理能力。

5.午睡时，提醒幼儿安静进入午睡室，自己整理好衣物和鞋子，养成良好的午睡习惯。

6、在自我服务方面，提高幼儿劳动的质量，培养他们的独立性。例如要求他们独立地穿衣服并且要穿得迅速、整齐，独立的洗脸、洗手而且要洗得干净。

7、在为集体服务方面，要求他们做值日生工作，如分发餐具照料动植物等。

8、集体劳动方面，应定期组织活动，比如每周整理一次玩具柜，为自己带来的植物除草、浇水等。

经过中班上学期的游戏，我班的幼儿都积累了一定的自主性游戏的经验，知道如何开展游戏，能遵守一定的游戏规则，初步养成了游戏后整理的习惯，能和小伙伴一起合作，进行一些游戏，幼儿的交往能力、语言表达能力有了一定的提高。幼儿对游戏的规则和游戏的角色又有了更高的认识，同时与同伴交流也丰富了。但是根据幼儿的年龄特点来看，本班的幼儿在游戏中存在多方面的问题。针对上学期出现的问题，具体措施为：

1.介绍游戏新规则，引导幼儿根据上班情况分配工资。

2.在游戏中通过提醒、表扬等方式鼓励幼儿爱惜玩具，轻拿轻放，通过遵守游戏规则使幼儿养成文明游戏的行为和习惯。

3.在游戏中，加强对幼儿的观察，适时参与游戏，进行有针对性的指导，促进幼儿在游戏水平、语言表达、动手能力等方面都有一定的发展。

4.关注游戏中的弱势幼儿，及时给与他们必要的帮助；表扬在游戏中表现突出的幼儿，让幼儿共同游戏，共同发展。

5.利用游戏结束的时间，引导幼儿积极的参与评价活动，可以通过谈话活动，鼓励幼儿大胆的说说自己的表现。

1.开展科学区、美工区、益智区、生活区等区域游戏。在游戏开展前，预先做好游戏的规划，并思考与设计区域游戏与主题内容相结合的游戏活动。

2.对区域游戏设定多考虑幼儿的感受、感兴趣程度，增加游戏的趣味性。

取得家长的信赖，是对工作的一种肯定，对于孩子们的发展，与家长交流配合能够更好地培养孩子的良好品质。对我家长工作，我们的具体措施：

1.积极主动地与家长交谈，耐心听取家长的意见。

2.及时更新班级主页、家长园地等，加强与家长的交流，并指导家长进行科学育儿。

3.孩子没有来园及时进行电访，了解孩子请假的原因。

4.通过开放日活动，使家长了解“教师”的工作，理解、配合教师工作。

安全教育是保教结合的首要条件，保证孩子的安全是我们每天所要做的必要任务，针对增强孩子的安全意识，我们会开展一些相应的安全教育活动。我们的措施为：

1.严格执行卫生安全消毒制度，每天开窗通风，每周定期对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒。

2.户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

3.教室物品摆放整齐，特别是剪刀、刻刀等危险物品，按规定摆放在工具架上。

4.每周一次安全教育，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

5.在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

1. 结合“三月八日”妇女节，开展“爱妈妈”活动，为妈妈做一个事情。

2. 主题活动：开学典礼、安全第一课、“二月二”民俗活动、春游、集体生日会

3.招募爱心家长志愿者

1、小中班亲子主题运动会

2、幼儿特色下午操（啦啦操）评比展示

3、家长半日活动

4、清明节主题活动

5、班内开展叠被子比赛。

1、劳动节主题活动

2、端午民俗活动

3、开展班级活动：扣、扣子比赛。

4、六一活动准备工作

1、父亲节主题活动

2、期末幼儿素质评估

3、升班教育活动：我要升班了。

4. 幼儿进行期末测评

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找