# 小学第二学期教育教学工作总结(六篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-15

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学第二学期教育教学工作总结篇一**

一、教学管理

1、学校能以增强质量意识、提升办学水平为核心，注重学校内部管理，制定了贴合校情的规章制度，进行常规教学周检查等，学校教育教学工作正常有序的进行。

2、突出目标管理，注重过程管理，建立对每个教学环节检查督促的监控机制，建立对教师的教学行为、教学过程、教学实绩综合考评的评价机制，以及激励机制。实行分层负责，分级管理的质量负责制。建立健全规章制度，强化内部教学管理，不断提高了师资水平，进取开展教研活动，激励教师参加教研系统组织的教学大赛和能手评选活动。今年，我校李明芬、张爱琴、于昆、马训礼4名教师参加教研室组织的课堂教学大赛并获奖。

3、充分落实了课程实施方案，学校能够严格按省教育厅颁布的课程计划开齐课程、开足课时，功课表的设置动静结合，搭配合理，努力推行素质教育。

二、加强教科研工作，改革教法学法教育科研是兴校强校之本，是教育质量可持续提高的活水源头，是学校教学工作的重要组成部分，教育科研能帮忙我们确立科学的办学理念，构成正确的教育观、教师观、学生观。学校重视抓教科研工作，走科研兴校之路。教导处红钻门负责教科研工作，从组织上保证教科研工作的落实，今年，学校申请立项了3个课题，其中，国家级课题1项、市级研究课题1项、昌邑市级课题1项。

学校能定期召开教学教研会议，组织开展各项教研活动，在教育研究中提高教师业务素质，倡导教师进取撰写教育随笔，争做学者型教师。目前，学校的教科研工作正在扎实有序地向前迈进，已构成了良好的氛围，取得了可喜的成效。

三、丰富学生课外活动，培养学生综合素质

学校开展了丰富多彩的课外实践活动，以培养学生综合素质，发展特长，彰显个性。成立作文社、书画社、音乐社、社区服务大队四个学生社团，有计划、有组织地开展各项活动。倡导每个学科成立课外兴趣小组，制定出每学期的兴趣小组活动安排，定期开展活动，例如英语教师开展英语口语兴趣小组活动，参加的学生向教师提出英语学习中遇到的问题，用英语进行情景会话，演唱英语歌曲等;语文教师为了提高学生的写作本事，要求学生平时注意观察身边的物与事，并带领学生走出学校去亲身感受大自然，激起学生的作文灵感，还定期举办优秀作文评选活动;美术教师举办学生书画展，今年，有30余名学生参加全国“华夏杯”书画大赛获奖;音乐教师在课外时间辅导有兴趣特长的学生学习舞蹈、钢琴、竖笛等乐器的演奏，进取参加各级文艺汇演并获奖;体育教师在体育大课间活动时间带领学生打乒乓球、羽毛球、、排球、篮球、练习跑步等，进取组织学生参加运动会，在今年市组织的的篮球比赛中获第六名的好成绩一系列的以学生为主体，以活动为主线，以探究、体验、解决问题为学习的基本形式的各项活动，使我校素质教育取得了丰硕的成果。

四、突出重点、加强毕业班工作

学校成立了初三毕业班工作领导小组，学校班子进取深入班级、深入课堂、了解真实情景，定期研究解决初三的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。加强毕业班教学的分析研究，由教务处牵头，组织初三各学科教师充分研讨《考试说明》，把握中考的方向，提高复习的针对性与有效性。目前，毕业班工作形势良好。

当然，我们的工作与兄弟学校相比，还有必须的差距，今后，我们将一如既往的开拓创新。在市教育局教研室和镇教育办的领导下，必须能发挥我校的优势，克服和解决存在的弊端，齐心协力，再造塔耳堡初中新形象!

**小学第二学期教育教学工作总结篇二**

由于多方面原因，我校基础设施建设严重滞后，历年来到我校就读的生源素质都较差，可我们政治科组在上级教研室和学校教导处的直接指导下，依靠全体科组成员，深挖潜力，努力拼搏，不断创新，却在教育教学方面取得了显著的成绩：20\_\_、20\_\_连续两年中考，平均分、及格率均居全区首位，各项综合排行位于全区26间学校第一、二名，荣获区中考教育教学成果一等奖，政治科组也所以连续两年被评为区先进教研组。

一贯来，我们始终认为我校是一间薄弱学校，不仅仅基础设施差，生源素质也差，但我们却能够和其他科组教师一道，密切配合，不断努力，共同开创了二中连续四年来中考不败的历史。法宝何在呢?下头就此谈谈我校政治科在平时教学中的一些做法及体会。

一、领导的高度重视。连续两年中考我校政治科取得如此辉煌的成绩，是和各级领导的亲切关怀和热心指导分不开的。区教研室在韦武扬主任的带领下多次到我校进行教学工作视导，异常是政治教研员伍福庆教师十分关心我校的政治科组的建设，常利用一切机会深入到我们的教师当中进行指导，为我们供给了许多先进的教学方法。此外，学校对我们的教学工作也十分关心和支持，校长杨伟明常说，只要是有利于教学上的事就大胆地去做，学校绝不会说“不”。尤其令我们感动的是，当我们取得成绩的时候，学校绝不会忘记我们，当我们失利的时候，学校也绝不会指责我们。记得在去年中考备考过程中，我们政治科连续几次模拟成绩都远远低于其他兄弟学校，我们都很焦急，压力也很大，可是学校却没有半言指责我们的意思，甚至杨校长亲自下到科组来安慰我们，帮我们寻找原因，共同探讨路子。此刻回想起来，学校那时的宽容与支持，确实给我们以无穷的力量。由是，几年来的教学实践，我们深深地感受到：领导的无限信赖和支持是取得优异成绩的力量和源泉。

二、重视教学科研。在平时的教学实践中，我们也和其他兄弟学校一样，十分重视教学科研工作，经过教学科研来提高我们的教学本事和教学质量。我们的遵循的原则是“学习洋思，搞活课堂，创新求变”，我们的做法是“三定一编”，根据《大圩二中教学科研工作实施方案》的有关要求，我们政治科组每学期都精心组织和开展了教研活动。1每期一开学，即组织科组人员研究确定本期的一两个研究课题。课题不在多，而在精，要有针对性，有时代感，有创新意义。2根据课题确定中心人员，中心人员的任务是示范、带头。3确定教研活动的时间和地点，围绕中心人员的问题，展开科组活动。同时，我们还要求科组人员根据本校学生的实际情景，充分搜集有关信息和利用学校资源库自编一套试题，抓好测试和分析，并把遇到的问题拿到科组活动上来共同探讨。几年来的实践，我们科组的教师都构成了这样的共识：团体的智慧和团队协作精神的力量无穷大的。所以我们都愿意把自我的心得和体会拿到科组上来共同分享、共同促进、共同提高。

三、注意搜集信息。大家都明白，20\_\_年中考不考政治，受到了社会上的许多质疑，之后有段时间，许多学校都把政治当作“闲科”来对待，甚至有的政治教师干脆“转行”了。可是我们却综合了各方面的信息，敏锐地感受到中考不考政治绝不是长久的事，于是我们从来没有放松过对政治科的教学，之后发展最终证实我们的确定是正确的。20\_\_年中考，我们事先从有关方面了解到，中考政治资料把历年来以三年级为主改为以二年级为主，于是我们立刻调整了复习计划。结果当年的中考，我们政治科的平均分、及格率拿了全区第一，优秀率拿全区的第二。孙子兵法云：“知己知彼，才能百战百胜”，几年来的中考备考，我们就十分注重信息的搜集，力求知己知彼，最大限量地发挥了我们师生的效能，取得了中考的大胜利。

四、抓好学生非智力因素的迁移，激发他们自觉学习的兴趣。在平时教学中，好学生固然令教师喜爱，但后进生更需要我们教师去关心他们的情感与态度。有句话说得好：没有教不会的学生，仅有不会教的教师。在日常教学中，我们觉得，学生差并非是智力差，而是他们的非智力因素的影响。由是在日常教学中，我们绝不放弃每一个学生，而是从学生的非智力因素入手，充分利用他们活跃的非智力因素，引导他们转移到学习上来。

五、以课改为契机，改革教法，指导学法，提高实效。一向来，重知识传授，轻本事培养;重教材灌输，轻学法指导;重理论知识，轻实践环节;学生负担越来越重，课堂教学效率不高，是当前思想政治课教学普遍存在的问题。如何改变这一现状，是我们全体政治科组一向思考的问题。之后在新一轮课改春风的吹拂下，我们茅塞顿开，经过比较借鉴，决定从优化课堂教学入手，从改革教学方法上突破，从指导学生学习方法上下功夫。几年的教学实践，我们觉得我们的课堂教学充满了活力，学生的知识、本事、觉悟都得到了很大的提高，中考也取得了显著的成效。

具体说来，我们主要是从课堂教学的“读、议、讲、练”几方面入手。

1、“读”是在教师的指导下根据学习目标通读课文，以到达对本节课资料的初步的整体性的了解。做法和要求是：1展示导读目标，激发求知兴趣、把学生引入读书情景;2在阅读中进行动笔训练。如：做符号：在边读边思考的同时让学生画概念、观点、重点段、关键词;加标记：在字里行间或左右空档标上注意问题;做笔记：边读边列出知识要点或疑难问题。

**小学第二学期教育教学工作总结篇三**

本学期我担任九年级(5)、(6)班的数学教学工作，在教学期间认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平，充实自我的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作做得更好，回顾上学期的工作如下：

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

⑴课前准备：备好课。认真钻研教材，对八年级数学教学工作总结教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产五年级数学教学工作总结生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合。

二、总复习工作要面向全体学生

具体做法是：

㈠教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情景，教师的板书布局要合理，层次要分明。强化学生板演过程，让不一样层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师供给反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可初三数学教学工作总结弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师供给向学生学习的良好机会;另外也能够培养学生胆识，培养学生独立思考本事，促进记忆。

㈡注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先能够经过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救;错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，能够成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生本事的培养会产生有益影响。

三、抓住学生心理，营造良好的教学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

工作措施：优生---拓展;中等生---狠抓;学困生---辅导。优生初一数学教学工作总结有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自我解决问题的本事，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自我的见解，然后教师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们;中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮忙他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习进取性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导;给注意力不集中的学生及时的提醒;给有好的解法的学生及时表扬;给失去信心的学生及时的心理安慰;给学有余力的学生各种本事的培养和发挥潜能的机会。仅有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

四、加强教材研究，营造高效课堂

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要，当然九年级数学教学工作总结初三复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把六本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是十分高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述;注意新旧知识、新题旧题的比较，把复杂抽象的问题作连贯解决;注意解题方法的延伸，摸索解决的规律;注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法;注意富有思考性的新问题，与学生一齐探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细啄的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题;运用知识的本事题;一题多解的思维题;易出错的常见题;综合分析的提高题等等。经过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变本事，及技能会有很大的提高。

**小学第二学期教育教学工作总结篇四**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的\'逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**小学第二学期教育教学工作总结篇五**

不知不觉，担任高一音乐教学工作已经半年。现在，我将本学期高一音乐教学工作总结以下几个方面，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合政教处、年级组搞好各种活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的好朋友。

二、音乐教学

努力通过高中音乐欣赏课陶冶情操、激发学生对美的爱好与追求。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。同时，关注音乐学习方式的变革，处理好培养审美能力与学习知识技能之间的关系;进而培养学生的审美能力，提高音乐鉴赏水平，从而完善人格。

三、课堂教学

本学期的音乐课以音乐欣赏为主。既弘扬我国的民族音乐文化;也重点介绍世界音乐文化以及音乐文化与其他人文文化的同构关系，有益于开阔学生的文化视野。为了使学生能轻松、愉快地上好音乐课，经常采用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的课堂设计来吸引学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正;力求给学生一个较为宽松、和谐、欢快的学习音乐欣赏环境。

四、课外活动

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，国庆节在高一年级开展了“迎中秋颂祖国”红歌赛;元旦以班级为单位开展综合音乐会，既展示个人特长，同时也分享了艺术的愉悦。

本学期组织起了高一音乐兴趣班，在课余时间对学生进行辅导，主要以培养兴趣为主，从中发掘人才。

五、不足之处

在教学过程中，自我感觉存在不足之处就是侧重了情感、兴趣的培养，忽略了高一新学生对基本乐理知识的掌握参差不齐，只有更好地掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

六、其他

我经常利用课余时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。在条件允许的情况下，让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加学校的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;参加茂南区合唱团，和团员一起学习共同进步等。

除了音乐教育工作以外，我还分管了团委宣传部的工作，工作期间我尽心尽力，按时完成本职工作，认真做好领导指示的任务，尽管有时候没能做到尽善尽美，但我一定继续努力，争取下个学期做得更好。

**小学第二学期教育教学工作总结篇六**

本学期，我担任九年级(1)、(2)两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大，可是在各任课教师的相互协调和学生的进取配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮忙他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下:

一、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课

精心钻研教材，细心备课;做到:重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知本事，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简便学习，学有所获。

2、授课

一是从问题出发进行教学，问题是数学的心脏，经过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生到达“三自”，即:自我发现问题，自我提出问题，自我解决问题。尤其鼓励学生自我提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。

二是情感教学，深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会

一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自我提出问题等措施;

二是利用课后时间与其谈心，树立正确进取向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情景，做到学校、家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，构成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

二、团结奉献拼博进取团队合作.我们三位数学教师团结在一齐，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，并且平时常讨论，使初三的数学教学到达扬长避短的目的。

三、科学备考真抓实干

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是:明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段:(1)基础复习、(2)专题训练、(3)摸拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。(1)重视易混、易错知识点;(2)重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法;(3)重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。(4)重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题:一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。经过一题多解，引导学生从不一样角度，思考问题，培养学生的发散思维;经过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维;经过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移;经过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想;经过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的本事和创造性思维本事。

第三阶段模拟测试。经过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生本事不一样，进行不一样系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收，对每部分复习都有2套资料。

(1)基础回顾;(2)拓宽发展;每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，到达满分的目的。

3.复习时处理好五个关系。

(1)大纲、考纲、教材三者之间的关系;

(2)讲与练之间的关系;

(3)个人与团体的关系;

(4)外订资料、网络资源、自编题的关系;

(5)尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如既往，进取投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮忙下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找