# 最新2024年化学科工作计划表(六篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-15

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年化学科工作计划表篇1一、指导思想：根据学校教学教研工作计划...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年化学科工作计划表篇1**

一、指导思想：

根据学校教学教研工作计划，结合xx市教研室开展的“千人千节”公开课活动，本学期教研工作将紧紧围绕提高课堂教学效率和质量这个中心，狠抓教学常规的落实，积极开展网络教研，整体提高教师利用现代教育技术开展教学研究的水平，提高教研活动的水平、质量和效益。深化课堂教学改革，强化作业的质量，做到精讲精练，全面提高本校物理教师素质和教学质量。

二、工作目标：

1、转变教学行为，树立以学生发展为本的教育理念。物理教师要牢牢把握“提高学生的科学素养，促进学生的全面发展”的课程目标，在日常教学行为中，要转变传统的“应试教育”模式，加强物理探究活动和研究性学习，重视物理思想、物理方法的传授，认真落实“三维目标”，探索和形成基于新课程的学生评价方法。学科组教师要达成共识，更新观念，树立以学生发展为根本的教育理念。

2、加强教研参与，建立以教师发展为目标的管理模式。教研组要本着让人人参与教研活动，人人力求有所发展的理念开展活动。在高中新课程改革实验的过程中，教师将和学生一同成长。教研组要依托教研活动加强教师间的个人交往，形成相互关注，相互信赖的和有共同目标的和谐教研环境，增加同事间的对话讨论、交流协商，倡导同事间的合作结对、共同研发，促进同事间的资源共享、成果转化。教研组长要发挥核心作用，将学科组教师团结在一起，将合作精神和同事情谊体现于常规教学活动中。

3、积极开展网络教研，整体提高教师利用现代教育技术开展教学研究的水平，提高教研活动的水平、质量和效益。充分发挥了网络速度快、信息发布及时、不受时间空间限制、透明度、参与面与交流面都较大等优点，努力达成“虚拟”形态的网络教研跟“实体”形态校本教研的有机结合。

三、工作要点：

1．组织本组教师学习学校教学、教研、科研工作计划，认真执行xx高级中学教学常规要求及考核与积分办法。

2．关注教改动态，组织本组教师认真学习《中学物理教学课例研究》等教育教学理论，不断提高现代教育教学意识。

3．认真制定个人教学工作计划，按计划完成教学工作。

4．加强教育教学质量的分析评估研究。 ①适应新形式，改革课堂教学，改进教学方法 ②各年级加强集体备课，相互说课 ③加强组内听课、评课，人人上好校内公开课 ④各年级、各班根据具体情况开展分层次教学

5．组织本组教师积极参加省、市、区、校的各级教研活动，完成好各项继续教育培训。

6．每月在校园网发表论文一篇以上，组织教师参加市级优秀论文评选。

7．加强校园网络教研，开发和利用网上教育资源，建立了开放、交互动态的网络教研平台，实现资源的交流与共享，以教育信息化推动教育现代化。具体措施：⑴尽快建立个人成长博客并加入新思考xx高级中学物理学科组博客联盟。⑵积极参与网上教研，及时发表教学设计、课题研究、专题研究、教研论文、教学计划、案例反思等。主动参与物理组教研论坛的讨论。⑶关注本组教研动向，积极参与博客管理。通过网络教研改变教师的学习、工作状态，提升学校的教研文化。

8．加强听课、评课活动，每人每学期听课不少于15节，及时评价、反馈信息，发表于网上教研论坛，促进课堂教学质量的提高。公开课安排见附表。

9．加强作业管理。⑴精心设计作业，针对学生差异分层设计。⑵书写工整、卷面整洁、批改规范。

10．加强尖子生的辅导，积极指导动手能力较强的学生开展科技小制作活动和竞赛培训教学的研究，不断提高学校的知名度。

11．加强高三物理教学的研究，关注高考信息，做好月考分析，进一步提高物理教学的质量。

12．加强新课程研究，开展有效课堂教学小课题、小专题研究。

四、保障制度：

为保证教研计划落到实处，学科组要积极协同学校教导处、教科室以及上级教研部门分阶段（期初、期中和期末）对相关任务进行督促指导和落实检查。同时利用两周一次的教研组活动时间不定期进行交流与汇报，增强教研的实效性，从而保证教研计划顺利实施，切实为提高教育教学质量和学校的长远发展做出应有的贡献。学期末根据学校相关政策评优选模。

**2024年化学科工作计划表篇2**

一、指导思想:

以学校各部门（特别是教导处）的工作计划为依据，结合教育部《基本教育课程改革纲要（实行）》文件精神，以人为本，树立和落实科学的思想，深化教育改革，认清形势，明确方向，巩固教育强镇的成果，为我们九龙三小培养出更多的二十一世纪的新人。

二、总体目标：

1、抓好教学管理和质量监控，加强集体备课的建设，进一步完善本校的教学常规管理。

2、大力推行“新课标背景下的目标教学”与“六要素”模式，进一步提高教师驾奴课堂的能力。

3、让学生养成良好的学习习惯。

4、培养学生的环境意识。

三、现状分析：

1．教师现状：

（1）教师间的合作还算融洽，有集体凝聚力，但我们的融洽程度与凝聚力核心仍需加强；

（2）教师的多媒体运用技术有所提高，但能很好地运用在我们的教学工作中；

2.学生现状：

全校共有12个班，上学期的期末检测成绩不太理想，学生两极分化特别严重，后进生（30分以下）的人数比上两届明显增多。

目前在校学生的主要学习表现有：

（1）学生对学习数学兴趣不高，缺乏主动性，需要老师讲究方法，并给予适当引导；

（2）学生学习的依赖性较明显，中下生抄袭作业的现象仍存在；

（3）同学间欠缺合作学习精神，团结精神；

（4）部分学生畏难情绪较强，遇到比较难的知识，理解不透不会主动去学习，学习上欠缺信心；

（5）普遍班出现明显“两极分化”现象，基础差的学生普遍感觉学习费心、费力，导致有些厌学。

四、工作重点：

今学期我们数学科组的教学重点将从以下四个方面努力：

1．落实教学常规：

（1）备好课，只有备好课才能上好课，也只有上好课，才能促进课堂的教学质量，各备课组要严格制定备课组工作计划，备课内容要落实到人，并组织有效的、人人参与的研讨：

a．各年级科组教师，以老带新，以会电脑与不会电脑两人配成一组，互相学习，钻研教学大纲、教法，一起备课、备练习，备单元测试；

b．每次集体备课，先由备课负责小组（两人组成）进行说教，分析重难点，教法、学法几设计意图，大家认真讨论，精心设计好教案，练习，然后由负责小组整理好，打印，备课组共享。

c．教案打印统一规格。

d．各级统一教学计划，进度，统一小测，个别辅导。

e．每次单元小节都要认真分析，备课组长作好数据分析,并在教导处公布出来，模拟检测时，本次模拟考试要与上次模拟考试一起公布；

（2）上好课，课堂的45分钟是我们教师争取教学质量的主要阵地，必须保持清晰的教学思路，保持良好的精神状态，充分调动学生的积极性。

（3）坚持辅导：

a．培优班工作：立足我校实际情况，培优、补差工作真抓实干。做到有计划，有备课练习，有人员落实，有时间保障。

b．补差工作：选好辅导对象（每班人数自定）；作好思想动员；充分利用堂上作业时间，指导学生复习方法。作业及时批改，及时指正，争取减少不合格人数。

c．数学竞赛班工作：预赛前做好学生的选拔与培训，预赛后人员再筛选，从优择取，做到有计划，有备课练习，有人员落实，有时间保障，有固定地点，有专题训练的专门辅导，争取竞赛名次的突破。

2．以多样化教研促进教学工作。

（1）每级备课组每周至少组织一次级组教师集体研讨活动，主要小结当周教学情况、重难点分析、解决措施及学生信息反馈；开展集体备课研讨，每个组员如无特殊情况必须参加教研活动，做好会议记录。

（2）加强兄弟学校间交流

区内兄弟学校的公开日教研活动，以及教研室组织的教研活动，各老师要积极参加，吸取他人的有效经验，本科组的公开课活动积极开展，认真对待。

（4）抓好青年教师的培养工作，使优秀青年教师能脱颖而出尽快成为教学骨干。通过上课、教学案例分析等活动，发挥他们的带头作用，同时促进他们的成长与提高。

3．完善资料汇总制度

各备课组每一次教研活动都要安排专人负责记录并汇总，包括每一次月考的数据分析，学生的信息反馈，后进生辅导资料与跟踪，统一的教案、练习、测试题、作业等。

4、努力创建绿色科组工作：

在平常教学中建议教师利用数学科本身特点，在教学中不失时机地对学生进行环境保护教育

五、每月具体工作安排：

2月份

1、科组长与备课组长，部分教师商讨科组计划及课题开展措施；

2、讨论辅导后进生措施

3、学习科组计划；

4、 做好月考准备；

5、集体备课阶段检查。

6、上交备课组公开课安排

7、月考并做好月考成绩分析

3月份

1、 各备课组长组织本级教师进行集体备课小结，调整方案。

2、 辅导后进生阶段小节与措施调整

3、准备中段考

4、教学常规检查

5、准备月考

4、5月份

1、教学常规检查

2、学生学习情况反馈分析与措施研讨

3、组织全科组教师学习经验交流。

6、7月份

1、定好复习计划。

2、 组织教师学习数学论文写作；

3、 开始全面复习 ，学期教学常规大检查，科任写教学总结!

**2024年化学科工作计划表篇3**

一、工作目标：

1、根据《\*\*县中学体育学科“十一五”发展规划》所制定的工作目标，有序推进和落实相关任务和要求。

2、深化推进二期课改，进一步认真学习和贯彻《课程标准》，把新的课程理念有效转化为教学行为，认真落实体育课堂教学常规，不断优化新课程教材的教法学法，切实提高日常课的教学质量。

3、切实提高跨校联合体教研活动的质量，丰富活动形式，为不同层面的教师搭建能力展示和个性发展的平台。

4、认真落实上海市初三毕业生体育考试的文件精神，在对各校模拟测试的基础上，认真做好分析和总结，改进薄弱环节，提高初三学生体育成绩的优良率。

5、做好“十一五”期间教师职务培训工作，根据学校的安排做好高级教师和基层教师的全员培训工作。

6、加强对“三课两操两活动”落实情况的检查，保证学生每天在校一小时体育锻炼时问的真正落实。

二、主要活动安排

(一)通过开展多种活动提高教师的专业化发展水平

1、县级骨干教师方面

(1) 为评为县级骨干的教师提供任务和项目，通过承担跨校联合体研修活动，参与县、片活动的设计和管理，发挥他们的引领、指导和辐射作用。

(2) 积极做好对高级教师540的培训工作。本学期每位高级教师完成一份单元计划和教案（每人的单元计划内容在第三周下发）的设计，并有序安排他们在各联合体教研组活动中的教学展示。（各月）

2、青年教师方面

(1)做好第一期青年体育教师骨干班结业工作（3月）

(2)切实做好对青年教师的听课、评课、教案等检查和指导工作。

(3)组织县教学展示活动(3—5月)

a、实验中学陈政（3月）

b、大公中学陈艳新（5月）

（4）组织观摩市组织的有关教学展示活动

a、向明中学“细研教材，同课多方，科学划分，追求效益”（4、28）

b、进才中学“细研教材，同课多方，科学划分，追求效益”（5、26）

3、全体教师方面

(1) 通过“中学体育教研网”，为基层教师提供“学科教学发展”、“学科教学指导”、“资料提供”等服务。

(2)对执教初三的体育教师进行专业技能培训和教材教法专题辅导（3月）

(3)根据学校的安排开办1—2期教师职务培训班

(4)利用暑假对年龄在40周岁以下的教师进行体操的基本动作考核，对40周岁以上的教师进行体操的教材教法考核（8月）

具体内容为：

垫上运动：前滚翻分腿起、肩肘倒立、头手倒立（男）、单肩后滚翻成跪撑（女）、鱼跃前滚翻、侧手翻。

支撑跳跃：山羊分腿腾越、横箱分腿腾越、侧腾越（女）、斜向助跑俯腾越（男）。

单 杠：单脚蹬地翻身上成支撑、单腿向前摆越成骑撑、支撑后回环、后腿向前摆越转体90度下。

双 杠：杠中跳起支撑摆动、后摆转体180度成分腿坐、分腿坐前进一次、支撑摆动成外侧坐、越两杠成另一侧外侧坐、支撑摆动后摆下（男）、支撑摆动前摆下（女）。

教研组长要根据上述考核内容，组织本组教师利用教研活动时间进行练习，县拟考虑进行两次的集中辅导

对考核获得优秀的教师将发放证书，考核结果记入业务档案，考核不合格的教师，将在评定职称时受到影响。

4、教研组建设方面

县体育中心组：

(1)完善中心组例会制度，提高各次活动质量。

(2)带领中心组开展实验课题“新时期下青年骨干教师职后培训模式的研究”的数据收集、统计等工作(各月)

(3)20xx年初三体育模拟考试情况分析研讨(3月)

(4)中心组

工作总结

交流(6月)

联合体教研组：

(1)以片为单位的各校初三体育抽测情况分析和总结工作(3月)

(2)组织以教法研讨为主要内容的教学展示活动1—2次。(3一5月)

各校教研组：

(1)组织对教研组长的业务培训讲座(2月)

(2)做好迎接县优秀教研组评比的有关准备工作(各月)

(3)总结、推广有关教研组的先进教研活动经验，召开围绕主题的教研活动现场展示活动（扬子中学）(6月)

(二)做好“精细教研”，提高学科质量

1、做好市中青年教师的体育教学评比的有关准备工作

今年11月份，市教研室将组织体育学科的教学评比活动。这次教学评比采用一名教师自定教材参赛，一名教师在赛前10天抽签决定教材内容的做法，因此，对参赛教师的教学业务要求很高。我们准备：

（1）指定有关教师做好参赛的准备工作。他们是：扬子中学：李庆国、宋瑜；东门中学：王彩云；民本中学：查宝金；大公中学：陈艳新；新河中学：朱利荣

（2）组织对他们的教学评比活动，最后确定参赛对象

2、切实执行市教研室下发的评价内容和标准

今天的会议上下发了各年级每学期的考核内容和评价标准，这是全市统一的要求，虽然还是试行稿，以后还要作一定的完善，但也只是小的变动，因此，各校必须根据下发的要求安排各学期的教学内容。

（1）在对各校的调研听课中，将检查每个教师的执行情况。如发生偏差，教研组长将负主要责任。

（2）六月份，实验中学、三烈中学、育林中学三所学校，提供初中每个年级一个班（40人）的考核情况数据；扬子中学提供高中每个年级一个班（40人）的考核情况数据交市教研室。

3、组织县体育教学展示活动

(1)以篮球为主题的教学研讨(3月、实验中学)

(2)青年教师教学评比一等奖获得者教学展示(4月、大公中学)

4、日常课的教学管理工作

(1)结合教研室的集体调研活动，做好对教师的指导工作(各月)

(2)对有关薄弱学校进行个体的重点检查和指导

(3)加强对日常课教学常规执行的检查，强化体育课的质量要求：提高课的练习容量，规范课的教学流程，严密课的教学步骤，体现课的三维目标。

5、做好校本教材的开发，争取每校有一个以上校本教材的开发成果。

(三)切实做好初三体育考试工作，促进学生身体素质、技术技能双提高

1、做好初三体育考试的相关准备工作

(1)学习上海市20xx年初三体育考试实施方案(2月)

(2)组织各校做好初三学生的体育考试选项工作(3月)

(3)做好初三体育测试的编排(3月中旬—4月上旬)

(4)组织初三体育测试工作（4月）

2、组织相关教师的会议和活动

(1)组织任教初三的体育教师学习测试项目的动作技术(3月)

(2)组织模拟测试后的总结和研讨（3月）

(3)召开测试人员会议，学习动作标准、掌握考试要求(4月)

(四)以落实学生在校体育活动一小时为突破口，丰富学生的课余生活

1、进一步做好我县学生每天在校活动时间的调查，对没有落实课程计划的学校，及时向教育局领导汇报，并为领导提供决策建议。

2、组织参加市中学生校园青春健身操工作。

(1)组织参加市健身操比赛的学校教练员成立健身操中心组(3月)

(2)组织县健身操的普及推广活动

(3)有条件学校积极参加市组织的健身操教练员培训活动（5月）

3、做好参加市学生、教师新广播操的训练和参赛工作

根据市教委的工作布置，今年5月将举行教师、学生的广播操比赛，在与教育局商量后，决定高中队由城桥中学、初中队由实验中学组队参赛。人数要求为：36+1，男女学生各半。教师队人数为24+1，也是男女各半，其中的加一是领操者。比赛采用学生队和教师队成绩相加的总成绩计算团体名次的办法。

教师队人员将在本次会议后确定，基本以青年教师为主。

由于今年上半年有体育的中考，下半年有市体育的中青年教学评比活动，中学的新广播操评比安排在明年举行。

4、积极组织参加市县的相关体育比赛

(1)积极参加教育局、体育局组织的县级有关比赛。

(2)协助城桥中学做好自行车、乒乓球二线队伍的建设，使我县运动训练在市里进一步打响品牌。：！

2024年化学科

工作计划

篇4

为了更有效的提升我市高三数学教师水平，提高数学课的教学质量，确保20xx年高考我市数学学科取得更好成绩，特制定高三数学学科教学工作计划。

一、指导思想

在素质教育理念指导下，深化课堂教学改革，全面提高教师素质，促进教师教学方法转变，优化学生的学习方法，大面积提高我市数学学科的教学质量。

二．工作目标

1．深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的数学素养和能力。

2．深化课堂教学改革，提高教学质量。在全市推广优质高效的教学方法，变教师的教学生知识为教学生学习方法，变学生的被动学习为主动学习。

3．教研组活动有明显成效。对高三教研活动，要有课题、有方向，统一教学进度，尤其是对高考方向的把握一定要做到心中有数。

4．研究历年高考试题，把握高考命题方向。对资料上的题要有取舍的做，不让学生陷入题海战术中去。

5．狠抓学生知识落实。把课堂做为知识落实的主渠道，“四清”活动常抓不懈。

6．学生的学科成绩在优生率、平均成绩、合格率上有明显提升。

三．主要问题

数学学科高考在以能力立意命题的指导思想下不仅注重基础知识的考察，更注重能力的考察，因此我们数学教学在注重基础的前提下还要将知识、能力与素质融为一体，全面提高学生的数学能力和数学素养。纵观全市多年数学教学，我们发现其中的主要问题是：

1. 在教学上存在盲目性和随意性。

相当一部分教师尤其是初上高三教师不注意分析近年高考命题常考考点和新动向，甚至今年哪些考点考和考到什么程度都不清楚。主要表现在以下几个方面：

（1）教学目标不清，忽视对大纲考纲的研究。大纲要求学科知识的四个层次是：认识、了解、理解、掌握。有些教师根本没有认真研究大纲，从而给学生学习造成盲目导向：高考仅需要了解的内容学生却在那里深挖狠挖，而需要掌握的内容却只了解一点皮毛。

（2）盲目按照本学科资料配置教学，不去分析资料的实用程度。有的资料只在包装上、印刷上下功夫，在内容上缺乏新意，照抄上年资料，粗制滥造，缺乏对今年高考的导向作用。而我们有些教师不认真分析考纲，认为资料肯定是对的，从而浪费学生宝贵的时间与精力。

（3）对学生不负责任，自己不愿意下功夫钻研，就课本论课本，不对课本内容进行深化、归纳。

（4）就题论题，就题教题。在高三复习甚至是第一轮复习中，有些教师就抛开课本，盲目采用几套，现成题，现成的答案，不注意试题的质量如何、重复性如何、实用性如何，浪费学生的宝贵时光，导致教学效果低下。

( 5 ) 文、理学科要求不清，盲目教学。在高考中，数学文、理虽然在教材上高一二相同，但高考对高一二要求有所不同，高三内容更是迵异。但我们有的教师不仔细分析这些区别，心中没底，浪费学生的宝贵时间。

2．在课堂教学上，教师的教与学生的学相脱离。主要表现在以下几个方面：

（1）课堂教学效率低下。现在教师尤其是高三教师大都代课较多，一部分教师是对教学缺乏激情，在课堂上为完成教学任务而教学。有的教师是在讲台上演独角戏，根本不去考虑或者是没有时间考虑学生的反应和接受能力。学生学习完全不是自主的，而是被动的。这样的课堂教学效果从何谈起。

（2）自主学习放任自流。教学是教与学的统一，而现在的高中课堂，却出现两个极端：一是满堂灌，二是脱离教师的指导，学生盲目独立。第二种情况会造成学生在课堂上的放任自流，其主要原因是教师经验不足盲目课改，忽视教与学的和谐统一。忽视了学生的自主学习应该是在教师指导下进行。

3.学生知识落实不到位，教师教学事倍功半。主要表现在以下几个方面：

（1）对学生要求过高，估计过高。我们应该清楚学生每天要面对的是六门课程，我们不能只从自己一门课去考虑，给学生布置作业过多过滥，让学生望而却步。造成教师、学生时间的浪费。

（2）缺乏监督检查环节，使学生产生惰性心理。学生是心智尚不太成熟的群体，没有监督检查学生就会产生侥幸心理，长此以往，形成习惯，导致教学效果不佳。。

（3）高三内容安排时间太少，学生在知识上有“夹生饭”现象。为了赶进度，大部分学校对高三知识教学都安排在暑假补课，由于各方面原因，这部分内容学生用时少，落实差，但在高考中高三内容又是重点，导致高考数学高三基础题失分现象严重。

4．教研组活动流于形式。

年级教研组主要负责本年级的教学统一安排，但是现在各个学校教研组起不到应有作用，教师各自为战，老教师起不到传帮带作用，新教师又不虚心请教，造成教学效果不佳。

5．二、三轮复习混淆不清，必要的专题讲座不能可有可无。

高三二轮复习专题训练是必不可少的。但有些学校因为各方面原因，专题训练与模拟训练混为一谈，学生对高考重点训练不够，造成高考成绩下降。

四．主要措施：

根据以上所述我市高中数学教学中存在的主要问题和教研室的工作目标，在今年的全市教研活动中，特制定如下措施：

1．扎扎实实开展教学大纲和考试大纲学习与研究。

各校教研组要把研读活动列入教研活动的议事日程，要有翔实的学习安排和考核机制，单独学习和集中学习相结合，个人讲解与相互讨论相结合，教研成果要体现在教育教学的具体过程中。市县教研室要针对各校大纲和考纲的学习效果进行评估，要在平时的听课活动中，把教学大纲和考纲的学习做为一项专门的考查内容，考查科任教师对大纲和考纲掌握运用情况，考查大纲和考纲有关内容的重点、难点、热点和相关题型的发展趋势。

2．重视复习阶段的长短性安排-------分层要求、科学合理、夯实基础、发展能力。

总复习的长短安排，应落实到“每节”、“每周”的细处。具体详尽，周密严实。总复习的长计划和短安排应互相结合，因材施教，合理安排课时数、测试时间等，合理区分“代数、立几、解几”这三大内容的考试比重和时间安排，并具体问题具体分析，并适时反馈调整。一般分为三个阶段：

第一阶段为复习的主要阶段，直接对复习的质量起基础性作用。复习的原则是“全面性，基础性”。要求“抓本务实、夯实三基、全面复习、单元过关”。

第二阶段为专题复习阶段，复习的原则是“重点复习、发展能力”。要求“构造网络、重点复习、归纳迁移、发展能力”。一般以重点板块为主，分专题复习。选定的专题可从“重点知识板块”、“学习薄弱环节”、“热点问题”、“数学思想方法”中选定。

第三阶段为综合训练强化阶段，要求“纵横联系、整合综合、强化训练、全面提高”。以强化数学思想和解题方法为主，强化适应考试，并充分发挥考试的目的和功能。

3．改变教师的复习教学方法。

改变高三复习“满堂灌，满堂练”的特点，充分发挥学生的主体性作用。教师应根据学生的认知水平，针对学生的不同复习阶段，针对不同层次学生，具体问题具体分析，适时调控。重视教学的应用价值，在“问题情境”中组织教学和复习。我们应提前给学生出示下一节课的任务，让学生以小组形式自主学习讨论，解决不了的问题带到课堂上老师解决。

4．明确练习与考试的目的和作用。

练习应有针对性、时效性和使能力得以发展的可持续性。对资料上的不切实际的练习应大胆删减，不浪费时间在大量机械、重复、烦琐、无效的运算上。注重练习的创新和实践意义。

明确考试的目的和用意。要明确强化什么、淡化什么、达到什么、回避什么，明确考试的激励效应，明确考试的有效性，对来自全国模拟题，信息卷，不能拿来就考就练，要经再分析加工，教师预做，吸取有用的、合适的，进行重组改造，然后再考。

5．重视信息交流和应试技巧的训练。

研究高考命题趋势，“稳中求变、变中求新”，抓住其不变性，探究其可变性，多到外校听课教研交流，走出去，多联络，多听信息反馈，并吸取分析为我所用。多关注报刊杂志上考试命题中心或其它专家的意见建议。

6．脚踏实地抓落实。

当日内容，当日消化，加强每天必要的练习督促。学完一周后，个人总结归纳，小组互相检查，以“兵教兵、兵管兵”的形式进行四清。教师可以采用周练、章练、月考形式对学生落实情况进行检查。

7、教学中要注重文理学科的差异。

文理学科对学生要求不同，在教学中我们要目标明确，难易适中。对于高一高二知识，虽然所学课本相同，但高考对文理科要求是不同的，所以我们教师在教学中就要注意这方面的差异，做到心中有数，目标明确。

**2024年化学科工作计划表篇4**

一、工作思路

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

二、工作重点

（一）加强学习，提高教育教学理论水平

1．精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

（1） 认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

（2） 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

（3） 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（4） 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2．精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

（1） 继续邀请省知名课程与教学^专~家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

（2）不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（二）加强指导和管理，提升课程实施水平

1．加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2．加强新教材的培训力度。充分调动市（区）专（兼）职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在\*\*市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3．整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化

教学设计

以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4．有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5．根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6．结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

（三）改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1．改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等^对`话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市（区）科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2．以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3．开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4．切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿（大力倡导）与创生（适度尝试）。 全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

5．加强对学校教研组工作的指导，根据“\*\*市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。

6．不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

7．继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

（四）重视教育科研，深化课题研究

1．探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2．系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

（五）改革评价方式，完善评价体系

1．逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2．帮助部分学校逐步建立并完善学生学业（学生成长）记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3．逐步成熟\*\*市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。

4．探求小学科学实验操作考查的最佳模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

（六）组织各类研训活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1．继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

2．组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

3．以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

4．加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的.新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

5．根据省市教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动。

（七）加强自身建设，提高研究能力

1．加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2．进一步加强对辖市（区）教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3．教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

三、工作日程

九月份

1．市、区科学教研工作协调会；

2．筹措“科学名师精讲课堂”活动；

3．筹措“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”课题结题活动；

4．筹措村校校际联动校本教研机制；

5．筹措直属校校际联动校本教研机制；

6．科学教材典型章节教材分析；

7．申报“做中学”教学研讨活动执教任务；

8．申报《科学》新教材课堂教学研讨活动执教任务；

9．组织开展\*\*市小学生劳动技术操作大赛；

10．精品课工程拍摄活动。

十月份

1．科学教学常规调研；

2．学科中心组学术沙龙；

3．科学课堂教学研讨活动；

4．村校校际联动校本教研活动；

5．直属校校际联动校本教研活动；

6．“做中学”专题研究活动；

7．精品课工程拍摄活动。

十一月份

1．科学教学常规调研；

2．学科中心组学术沙龙；

3．科学课堂教学研讨活动；

4．村校校际联动校本教研活动；

5．直属校校际联动校本教研活动；

6．“做中学”专题研究活动；

8．常州选手参加江苏省优质课评比活动；

9．精品课工程拍摄活动。

十二月份

1．科学教学常规调研；

2．学科中心组学术沙龙；

3．科学课堂教学研讨活动；

4．村校校际联动校本教研活动；

5．直属校校际联动校本教研活动；

6．“做中学”专题研究活动；

7．精品课工程拍摄活动；

8．科学教学城际交流活动。

一月份（20xx年）

1．科学教学常规调研；

2．学科中心组学术沙龙；

3．科学课堂教学研讨活动；

4．村校校际联动校本教研活动；

5．直属校校际联动校本教研活动；

6．“做中学”专题研究活动；

7．精品课工程拍摄活动；

8．本学期工作总结；

9．制订下学期工作计划。

**2024年化学科工作计划表篇5**

1、初三阶段面临中考，学生的德育教育显得更加重要

因为这个时期是他们逐步形成正确的世界观、人生观、价值观的关键阶段。本学期我在教育活动中都要特别关注学生的文化知识、态度技能、价值观念和道德人格的全面、和谐、均衡的发展。全面提高学生综合素质。在英语教学中进行德育渗透是在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识培养中潜移默化、点滴浸润实现的。在学习中渗透， 结合所学习的词汇和句子学习进行渗透

德育是一种文化教育，文化内容很多是直接与词义相关的。任何一种语言的词汇、句子、习语本身就包含着丰富的文化信息和内容。这就意味着在词和句的教学中可以进行道德意识的渗透培养。

2、 在课堂教学中进行渗透，结合课文学习渗透

英语教育属跨文化教育。跨文化教育的一个重要方面是形成对待外来文化和本国文化的合理的跨文化心态，在本学期，有些课文内容在德育意义上很有代表性，有些课文内容本身就是介绍英语国家的文明礼仪。教师要充分利用这些课文内容向学生传输道德文化知识，解释中外礼仪差异，使学生中西合璧。因此，在英语教学中要特别加强国情教育，爱国主义、集体主义教育。

3、 在练习学习中，结合课堂操练应用渗透

在教学中，学生仅有目标语、道德文化知识是不够的，还要训练运用目标语的思维方式思维，按目标语的社会道德规范行为进行交际的能力。为此，教师在组织课堂活动时，要多创设交际情景，让学生扮演其中的角色，要求他们按特定的环境和人物角色使用相应得体的语言和行为规范。也鼓励学生在课外生活中积极大胆应用，养成习惯，提高自己的道德情操。

**2024年化学科工作计划表篇6**

一、指导思想：

“以人为本、和谐发展、倡导公平、体现关爱”的理念指引下，坚持“科学管理、严格考核、追求实效、提高质量”的策略。积极开展公平教育，全面实施人文关爱，外树形象，内抓管理，着力内涵发展，提升办学品味，努力构建高质量、有特色的一流名校。

二、主要任务

1、培养学生科学的思维方法；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；

3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

三、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

3、让探究成为科学学习的主要方式；

4、悉心地引导学生的科学学习活动

5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

6、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找