# 最新学期课程教学总结怎么写(十一篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-16

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**学期课程教学总结怎么写篇一**

一、目标实施方面：

1、本学期通过开展公共安全教育，家校联系，配合教育，让学生形成良好的安全意识。注意挖掘其他学科教材的安全内容，积极开展安全教育。将安全教育与实践活动相结合。

2、达到了如期目标：培养了学生的社会安全责任感，使学生逐步形成了安全意识，掌握了必要的安全行为的知识和技能，了解到相关的法律法规常识，养成了在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，保障了学生安全健康的成长。总结如下：

3、丰富学生传统文化，增进对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园，同时也为了提高他们的人文素养及写作水平。

二、能力方面

1、提高了有效预防自身安全事故的发生，具备应对安全事故的自救、自护能力。

2、让学生能够对各种不安全因素进行正确的辨别和判断，学会恰当避险。

3、初步认识社会生活的复杂性，能够做出有利于个人安全和社会安全的行为选择。

4。在保障自身安全的情况下，能采用恰当的途径和方法救助他人。

三、采取的教学措施

1、教学形式多样化。

2、注重游戏教学。

3、注重面向全体和个别差异。

**学期课程教学总结怎么写篇二**

本学期我担任三、五两个年级的(品德与社会)、三—六年级(环境教育)教学工作。(品德与社会)这门课程是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程，为了上好这门课，我认真学习了(品德与社会)课程标准，并按课标的要求切切实实把每个目标落到实处;(环境教育)学科实践性强，课堂上轻讲述，重学生调查、搜集资料，倡导自主合作的学习方式。对本学期教学工作情况总结如下：

一、教学工作开展情况及取得的成绩

(一)、教学工作开展情况

1、教学中，全面把握目标，通过多种教学活动，合理使用教材，课前写好导案，导案立足在教师课堂上的主导地位上，每两周准备一次学案，并且对学生做学案的情况认真批阅，存在问题及时改正。课堂教学中，结合学生的生活实际，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、在上课时特别关注学生的现实生活，教育的内容和形式都以贴近学生生活，反映学生需要为根本。让学生从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。如：在教学(可爱的家乡人)一课时，我引导学生结合家庭、学校、社区等方面，认识到最美不过家乡水，最亲不过家乡人，在家乡这片土地上，家乡人用辛勤的双手干活。在此基础上搜集为家乡的发展建设做出巨大贡献的人。

3、教学中把课本知识融入社会，立足社会，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活，从而让学生从中受到教育。为了使课堂教学充满活力，我采用多种教学手段为教学服务，课堂效果明显，特别是充分利用网络资源为教学服务，解决了许多疑难问题。

4、在课堂上，关注学生言行的表现，平时注重培养他们正确的学习习惯，特别是配合学校在课堂上时时刻刻提醒学生保持正确的坐姿与写姿，以良好的学习习惯带动学生形成正确的认知情感和价值观。

(二)、取得的成绩

1、教学中关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。

2、结合本学科特点把学生的作业实践化，一方面调动了学生参与学习的积极性，另一方面提高了学生参与社会的能力。

3、充分利用教学光盘和网络资源充实教学内容。

4、把课堂主动权教给学生，充分发挥学生主体作用，学生课堂上表现积极，课堂教学比较理想。

二、存在的问题及解决的措施

1、学生管理存在不全面、不能顾及全体的问题。下一步，将充分发挥小组长的职责，教学各环节，能听到每一个学生发自内心的声音。

2、有时存在备课不充分的现象，下一步要合理安排工作事务，深入钻研教材，提早与学生沟通，以便使学生尽快接受到新知识，从而形成正确地认识。

三、下学期打算

1、通过教学，引导学生形成积极主动的学习态度。

2、进一步加强教材与学生生活以及现代社会科技发展的联系。

3、关注学生的学习兴趣，进一步培养学生搜集和处理信息的能力交流与合作的能力。

**学期课程教学总结怎么写篇三**

本节课的作文教学利用了多媒体，想以此来放飞学生的思想，让学生插上思想的翅膀，调动学生平日的生活积累，让学生尽快进入课堂话题中来。

教学设计时，考虑了这些因素，运用多媒体教学资源的优势唤醒和调动学生的生活积累，使其达到情不自禁、跃跃欲试的写作状态。

并本着“动之以情，晓之以理”的原则，运用了大量的图片，实例，并插有几首歌曲，如《游子吟》和电影《少年犯》主题曲，一方面增强了作文教学的生动性，直观性，另一方面这些经过精心选择的图片，实例，歌曲能让学生受到心灵的洗礼，打心眼里体会到亲情在自己生活中的的存在。教学环节中设计的亲情细节的诉说发自于学生的内心，容易让学生对亲情的感受产生共鸣，这样就能引领学生走入这次作文教学的深处。但是，令人遗憾的是，有些中学生却感受不到亲情。这时就要适时指出：学生如果对亲情都熟视无睹，那么他们在精神上是不会成人的。因此，教会学生将感受到的亲情淋漓尽致地加以传达，实现的是学生自身与自我精神的碰撞，与社会的对话;它是对其灵魂的烛照与洗礼，——当学生让亲情在笔底温暖地流泻时，他托起的何尝不是一个生花的世界!通过心灵的深切反思，学生平时生活中的那些感悟就会入情入理，如文入段。

其次，这次作文教学安排了很多的学生活动，如：对亲情图片的讨论，分析;对亲情诗文的欣赏感悟;对与亲情有密切联系的动情的歌曲欣赏。这样安排好处有三：

1、体现了以学生为主体的教学思想;

2、激活了学生的思维;

3、丰富了作文教学的素材。

这样组织教学，真正让学生认识到：作文不是瞎编，作文离不开生活，生活是作文取之不尽的源泉。平时留心生活，关注生活就是积累了作文的材料。

当然，这次教学设计在教学中还有一些不足：那就是学生在课堂上谈得亲情细节包括作文片段练习都是凡而不深，广而不透。可能这是家庭和社会忽视的重要问题。亲情和感恩教育的缺失，让学生面对有话可说的作文反而觉得无言来对。所以，面对“亲情”这一情感浓度极高的话题作文，过多的讲解写作方法势必会事倍功半。每个人心中都有着很多很多的亲情印痕，平时生活中的那么多点滴，片段经历，不能只留在心中，要唤醒记忆深处的亲情，虽然亲情是世界上最真诚、最温暖、最珍贵的情感，它伴随着我们的生命历程，渗透在我们的生活之中，像阳光一样照耀在我们的心灵深处。尤其是住宿生，背井离家，面对生活的困难，学业的压力，父母的嘘寒问暖在夜深人静之时，会更令他们倍感温馨、念念不忘。学生的周记中也多次写到父母接送他们的情景，而他们一想到自己考试的失败，就更加愧疚不已，甚至都有放弃学业，为父母分忧的想法。但是也正是那份亲情使年轻的心能够风雨兼程!可以说没有亲人的关爱，没有亲情的温暖，生命是多么荒凉!因此抓住作文契机，让学生尽情书写亲情，更能涌现出情真意切的美文。表现亲情时，学生最容易忽视的是生活中的细节，认为家庭活动太平常，以致不能从日常的生活中感受到家庭成员之间的亲情，写出来的文章自然就枯燥乏味。

因此，我确定以“指导学生从细节中感受亲情、通过细节描写表现亲情”作为此课的教学重点，这样更便于组织教学，也能取得更好的教学效果。这样教学也让亲情教育感恩教育充盈在教学之中，让语文教学充满人文关怀，也就把语文教学彻底从工具性转变为工具性和人文性兼具的功能，彰显了语文教学的新功能。

**学期课程教学总结怎么写篇四**

一、针对新课程，认真研究，精心设计。

我们在实际教学中遇到了诸如：高一学生新开生物课不适应、原有的教学设计无法适应新课程教学等诸多问题。为了全面贯彻新课程的教学理念，解决遇到的实际问题，我们组首先改革了教案模式，增加了课堂教学中学生活动的流程。并且，在设置教学目标时能够充分考虑知识、能力与情感态度价值观三维目标的整合。在课堂上，能够在体现教师主体作用的同时，合理、适度的引导学生进行合作、探究与交流等活动。此外，在月考命题及日常习题训练中，也体现了新课程改革的理念。经过一学期的摸索和实践，我们已经基本适应了新课程的教学工作、

二、应对新问题，积极研讨，交流合作。

从课程层面看，主要有：

1、教学时间严重缺乏，课程标准在设置课程开设学时时，未将学校组织的月考等考试考虑在内。而且，也未能给学生的实验安排充裕的时间。

2、有些探究性活动在中学无法开展，或者勉强开设困难很大。

3、教学内容的结构性不强。

4、有些课程内容安排的顺序需要斟酌等等。面对这些新问题，我们利用集体备课和其他课内外时间，进行了积极的研究和讨论。努力提高课堂教学效率，力争在课内多解决些相关问题。对每节课的教学内容，我们在备课时，都作了相应的调整，充分利用学校现有的课程资源，组织教与学的双边活动。为了完善和增强学生的知识结构，培养学生的探究能力，我们与课堂教学配套的学案，并有针对、有选择的在实验室开展了多项探究活动。

三、面对新学生，主动关心，关注全体。

对学生来说教材是新的，而对教师来说，学生更是“新”的。学生在学习过程中会遇到以往高二学生所没有的诸多困难和问题。比如：对蛋白质、核酸等知识的学习感觉非常吃力，感觉新课程教学内容量大且杂等等。开学第一个月我们组织了一次学情调查，发现有80%以上的学生认为生物学科难学。“面向全体学生”，是新课程改革的一项重要理念。为了贯彻好这一理念，在课堂教学中，我们在设立教学目标，安排教学内容时都考虑了每一个班、每一类学生的知识、能力水平。力争每个班都做到“面向全体、有的放矢”。在课堂教学之余，我们还主动的找在生物学习上有困难的学生谈心，和他们一起找问题、想办法。经过一段时间的努力，学生学习生物的畏难情绪已经有所好转，大部分学生已经适应了新课程的教学模式。

新课程的教学实践是一个不断摸索的过程，在这一过程中我们的备课、上课环节还存在一些问题。在今后的工作实践中，我们将继续努力，力争构建符合校情生物新课程教学模式。

**学期课程教学总结怎么写篇五**

时光荏苒，来到磁村小学已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中，我的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我的理想是要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

实践告诉我作为教师所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识：教师，任重而道远;成为学生的良师益友，难上加难;作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干尽。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，在老教师的指导下，还算圆满地完成了四年级数学的教学工作。对于一位新教师来说，万事开头难，虽然困难重重，但我觉得只要有心、尽力肯定能行。在这一年

的几次数学考试中，所教学生也取得了较好的成绩。今后，我会更加努力，为我的理想目标而奋斗。面对学生素质的参差不齐，作为新教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

(一)积极学习，努力提高政治思想觉悟。我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事,注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件;积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在数学组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

(二)多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。一年下来，我跨学科、跨年级听课，大大小小记满了听课本。每次听课我都认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。不仅如此，我还抓住每次外出学习的机会，如参加全国名师课观摩活动等，取长补短，收获不少。当然，实践出真知，为了更好

地提高教学水平，我两学期都上了公开课，听取前辈的对症指导，这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮助我更好地成长。

(三)钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

(四)多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育。而对于这些，我有着最深刻的体会。所以我利用一切可以利用的时间在教室里看看，我还利用我住在学校的优势，给学生作辅优补差工作，勤能补拙。虽然很多老师对我这样平时给学生补课不大理解，但付出总有回报，很多学生开始不畏惧学数学，而且有了学习数学的兴趣。

(五)注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

(六)运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在平时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”!

今后我还将从以下几个方面努力提高自己：

(一)加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

(二)对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。任何学生都是很想作好学生的，只是我们一直不去关注那些成绩差的学生，让他们习惯了接受批评，作为老师，我们有责任去改变他们，帮助他们。

(三)加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

(四)利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

一个校门迈出，一个校门迈进，不同的是一边是学生，一边是教师，角色的转变有些大。在磁村小学，我开始了我的事业和我的追求，回首这一年光阴，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动学生。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的中学教师。

**学期课程教学总结怎么写篇六**

本学期，我主要担任《彩色电视机原理与维修》课程的教学。《彩色电视机原理与维修》是电子应用专业中一门理论性强、知识联系范围广、技术不断更新发展、技能操作较专业的课程。要学好这门课程，一定要促进学生课程理论知识的掌握和专业维修操作技能的提高。回顾一年的的教学工作，进行总结。

一、加强教学研究，组织实施课程改革。

电子工业出版社《彩色电视机原理与维修》新编教材(我校电子专业校订教材)，其内容和知识的编排上虽然注意了时代性、科学性和实用性，但仍然存在章节结构不合理、理论概括性不强、实例电路分析欠条理以及章节故障检修学生能力培养不突出等缺点，为提高课堂教学质量，结合学校实际与学生基本情况，在《彩色电视机原理与维修》课程教学中，实施模块式的教学方法，拟定模块教学实施计划、模块内容、模块目标、模块考核等内容。如将《彩色电视机原理与维修》课程教学内容划分为八个模块：电视机基本原理知识模块、开关电源电路模块、同步分离及行场扫描电路模块、公共通道模块、解码电路模块、遥控电路模块、彩色电视机的新技术模块、彩色电视机的整机故障检修模块。

二、完善教学环节，投身教学工作。

1、认真拟定每学期教学计划。

2、备好课，写好理论教学教案及实训教案并完善模块考核配套内容。

在备课过程中，依据《教学大纲》，认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。各知识点环环相扣，由浅入深，能引导学生循序渐进地掌握彩色电视机工作原理及维修技术。并查阅大量的资料，拓宽学生知识面，知识点。

3、上好课。课堂教学中：由于大部分学生文化基础比较薄弱，理解分析能力较差，因此在教学内容上，注意大大简化专业知识的理解能力，注重全面提高学生应用分析能力;结合课程内容特点，多次采用多媒体教学，提高学生学习兴趣;运用“以生为本”的教学原则，创造性的使用教学方法，强调“教”“学”“做”三位一体，并突出“学”与“做”，其过程以学生为根本，充分调动学生学习的主观能动性;结合专业社会实际，突出德育教学、就业教育，保证良好的课堂秩序与学习氛围。

4、重视实训教学。《彩色电视机原理与维修》是一门理论性较强，强调技能操作的专业技能课程。在强化学生课堂理论知识消化的同时，更加突出学生动手操作能力的培养。每一模块都安排有较系统的实训内容。实训过程中，结合视频实训室设备情况及学生特点，注重实践性、层次性和趣味性，保证学生实训时间，大大提高了学生彩色电视机维修技术及仪表、仪器使用能力，同时，注重规范操作章程与实训纪律，提高学生安全操作意识。

5、注意分层教学，完成课后辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的课程知识的辅导，以满足不同层次的学生的需求。同时利用课外时间对视频技术维修兴趣小组，进行培训与指导，力求动手操作技能的提高，以使在实训教学中，以点促面，进而面面开花。

6、定时检查作业与实训报告。

7、强调模块技能考核。模块式的教学内容既独存体系，又环环相扣。《彩色电视机原理与维修》模块式考核分识图、作图考核与元器件识别、故障维修考核。通过模块考核，使学生真正做到“学了什么，就能做什么”，让学生体验到成功的喜悦，同时发现自己存在的不足。

三、努力学习，提高自身业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的业务水平直接影响到课堂的教学质量。在组织实施课程改革的同时，利用可学习的机会，积极参加教研活动与专业知识的相关培训。如参加市教科所组织的职业教学模块教学论文竞赛、多媒体课件比赛，省劳动厅组织的职业考评员培训。大大拓宽了自身的业务水平，开拓了视野。

当然，展望学校的发展和学科的发展，还有很多的教学工作要做。在今后的教学工作中，本人将更加严格要求自已，努力工作，刻苦钻研，开拓进取，努力提高自已的教学教研水平，争取更大的进步。

**学期课程教学总结怎么写篇七**

本学期，本人接手担任初二年级227、228班的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

四、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**学期课程教学总结怎么写篇八**

备课

学期初，钻研教材、教参，试卷，请教有丰富教学经验的老前辈，对学期教学内容做到心中有数。积极听课，学习教师上课该有的良好习惯;认真对待自己的展示课程;学期中，积极参加学校的说课比赛，积极参与精品课研讨，不断学习进步，参与每一个次科组的集体备课，学会着重单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。

在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。在备课的过程中也注重两个班学生的学习情况的不同，设计不同的教学方案，班的学生注重抓细节，抓作业，针对相对应学困生进行辅导;班学生注重抓好课堂纪律，如何应对较混乱的课堂纪律情况，再抓好学习。

上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。尝试放手让学生探究、动口、动眼、动脑。打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

(2)努力构建知识网络。

学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。但是这个效果相对来说效果不大。

作业

1、 做到精讲多练，有针对性。注重简单的知识点的训练，这学期最重要就是注重学生的乘除法的计算能力，要达到每个学生都会，就需要严抓作业。

2、对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。

3、 将他们在作业过程出现的问题并作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。创新评价，激励促进学生全面发展。

4、把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。

5、对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

6、抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，努力尝试锻炼学生在语言表达能力，我会刻意在课堂上让学生自主发言，学会组织语言，发表自己的意见。

存在问题

1、同学们的作业，个别同学书写太差，在作业本上乱涂乱画，作业本保护的不够好，没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能关注整体，未能把每一位学生都细微关注到，只能做到部分细致，整体的辅导，课堂上激励性语言使用不足、不到位。

4、个别学生学习数学的积极性不高，没有养成良好的学习习惯。数学学习中，6班的学困生就有7个，出现课堂走神注意力不集中、作业不写或者书写不清不认真、数学领悟能力太差等原因，5班的学困生比较多，出现个别不交作业，考试二三十分的情况，课堂纪律差，多次辅导效果不明显，影响整体成绩，同时也形成不良的学风，成绩跟不上。

5、辅差工作完成质量一般，培优工作则显不足，几乎每天中午都会辅导个别中层生，严抓学困生，懒惰不写作业的学生。这个工作对6班学生有明显的效果。

改进措施

1、加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

2、多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

3、加强转劣培优力度，加强教学反思。

4、培养优秀的教师小帮手，实现一对一帮扶;

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生快乐学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

经验心得

1、 课堂多用激励性语言，鼓励性语言;

2、 多表扬、多动用个别学困生，增强他们的学习积极性和自信心;

3、 多和学生特别是班干部谈心聊天，了解学生的心理动态;

4、 对学习进步的学生不定时进行奖励，激发学生的积极性;

5、 每天一小练，加强计算能力;

6、 及时批改并评讲作业，培养学生题型归类和做笔记的学习习惯;

7、 在课堂上多陪学生读读题目，培养做题目读题的良好学习习惯;

自我评价

在学期的教学工作中。我已经尽最大可能的做到最好，认真完成每一项工作任务：

1、 在级组的集体备课中积极发表意见和认真对待每一个老师的意见，共同探讨和改正;

2、 认真对待每一次学生的检测，并进行深刻的考后反思，并针对问题作出相应的调整，尽管效果不是很好，但是能让学生和自己有一些改进;

3、课堂纪律方面抓的不是很好，特别是五班的纪律，有时候自己也会出现厌倦的情绪和劳累，但是很快自己就调整过来了，所以导致5班的学习成绩一直没有进步;

4、 对待个别问题学生，找不到教育的方法，出现有心无力的感觉;

5、 针对以上的问题，多次请求帮助和讨教方法，但效果不明显;

6、 但是每一次出现问题都积极面对并作出相应的措施;

总体来说这学期的工作，完成的一般好，剩下的需要继续努力和不断的改进。

**学期课程教学总结怎么写篇九**

时光荏苒，一个学期在不经意间已经匆匆而过。回首这一学期，首先感谢各位领导的栽培，其次感谢同事在工作中对我的指教。静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

一、在思想方面

我爱岗敬业，积极认真参加学校组织的各项活动和学习。分管年级处德育工作的同时，又是一名英语教师，还兼着英语组备课组长的工作。我不断提高自己的师德修养，和专业素质的学习。使学生学到丰富的知识，开阔学生的视野。

二、在教学方面

我带的两个班级，一个重点班，一个次重点班。作为一名新教师本着学习的态度，不断丰富自己的教学经验，多听课、多讲课、多备课的原则。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结经验，教后反思自己的不足，并及时与组内老师沟通。根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。同时能按要求执行教学常规工作，在落实常规中寻求突破。应该讲这一年，自己的教学没有因年级处工作琐碎而受太大影响。同时，备课组因为年轻教师多，相对师资力量薄弱，但是各位同仁的互助之下，整个备课组都得到了很大的进步提高。

三、在德育工作方面

分管年级的德育工作，我深知德育是学校工作中的重中之重。班主任队伍的建设是年级处管理的重要部分。在这一年的工作中，带着全体班主任狠抓行为规范，培养良好习惯。为统一思想，年级应定期或不定期组织好班主任工作会议，教师大会，教师、学生、家长座谈会，学生会、学生干部工作会议等各种会议。既要通过会议了解情况，加强沟通，又要通过会议培训班主任、教师、学生和家长，使年级德育工作真正做到齐抓共管。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

一份耕耘，一份收获。在这一年的学习中自己在不断的成长，所执教的学生英语取得了一定的进步。我知道这是过去时，未来还有很多事情需要我去学习探究。最后，我希望在新的学期中自己能更上一城楼。为学校、为学生，尽自己的绵薄之力。

**学期课程教学总结怎么写篇十**

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三(1)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲优秀20\_\_年教师个人总结优秀20\_\_年教师个人总结。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的.要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**学期课程教学总结怎么写篇十一**

现对本学期的工作总结如下,恳请各位领导跟同仁批评教正。

一、思维工作方面

我始终在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的局势。始终以一名合格共产党员的尺度来严格要求自己，积极响应党组织的号令，为四川灾区捐款，争夺以自己的实际举动来践行一名党员的诺言。

二、教研组工作方面

教学工作是学校工作的核心，教学质量是权衡办学水温和效益的重要标记，切实有效地提高教学品质，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的盼望和学校教师的破足之本。因而，本学期文史教研组的工作领导思惟是，以培养高素质人才为目的，以提高教育质量为基本，以培养学生自主立异能力为主导，狠抓常规治理，全面贯彻教育方针，实行素质教育，积极推动课堂教学改造，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完善，教师的教学科研、学生的学科比赛及测验成绩均有的长足的先进，取得了必定成就。本学期文史教研组的工作依然缭绕着惯例教学来开展，从日常备课、上课、听课、评课、组内公然课能环节进行逐层深入，顺利地完成了\_\_年景人高考语文科目标辅导工作、新学期的教学授课打算的制订、新版试题库的编纂复审及格、第二轮组内公开课全面高效完成等。

三、教学工作方面

本学期我主要承当了技校04级电子、数控、艺术专业的《文学观赏》的教学任务和07级艺术专业的《文学欣赏》课程的教学任务。严格依照教学大纲和课程要求，依据学校同一要求，编写试题库，熟习本学科当前应用的教材、教学提纲，对本学科教学办法与教学理论达到了较高的研究程度。

在教学中，当真研究新纲要、吃透教材，踊跃开辟教学思路，把一些进步的教学实践、迷信的教学方式及先进古代教学手腕机动应用于课堂教学中，尽力培育学生的配合交换、自主探索、敢于翻新的等才能。另外，自己在搞好教学工作的同时，还很重视教学教训的积聚，有了心得领会就及时记下来与同事交流。

本学期的教养工作浮现出如下多少个特色：

1、继承沿用网络化教学，进步学生的学习兴致

大学语文.网络课堂引入教学是一个新颖事物，要害在于如何与我校学生的实际情形联合起来。在实际进程中，我留神充足发掘学生学习的潜力和向外的拓张力，恰当延长教学内容，并将网络课堂结合起来，学习提交功课和发问均可在网络课堂完成，老师的教案和温习材料也可宣布到网络课堂上，适时与学生做到互动交流，及时懂得和掌握学生的反应和反馈信息，认真修正弥补完美，获得了惋惜的提高，为下一步发展更普遍化的网络平台打下了坚实的基本。截止6月底，大学语文.网络课堂的注册会员到达了365人，总计拜访量冲破6万人次。

2、持续深刻研讨教材，进一步拓展个人学术视线

在利用文教学中将自己的教学体会与实践结合，配合江苏省高职高专《应用写作》编委会成员一起历时半年初于在今年5月份胜利地推出了新版《运用写作》教材，我坚信这一理论结果势必将激发个人在这一范畴的进一步研究。此外，我还正在“国度职业汉语”方面进行着尝试工作，只管还处在探索阶段，但我有信念将其进一步做好。

四、遵照纪律方面

我在做好各项教导教学工作的同时，严厉遵守学校的各项规章轨制。处置好学校工作与上学深造的关联。不管是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。在工作中，尊重领导、团结同事，能准确处理好与领导同事之间的关系。平时，节约节俭、不辞辛苦、对人真挚、酷爱学生、人际关系协调融洽，处处以一名国民先生的请求来标准本人的言行，绝不松散地造就自己的综合素质和能力。

此外，本学期我继续在院学生处的领导支撑下美满实现了《新源校报》出版义务，选题内容从抗击冰雪、圣火传递、奥运征文、招生宣传等方面，紧扣学校发展的慷慨向坚守舆论宣扬的阵地。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找