# 2024年高三期末教学工作总结(十一篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-16

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高三期末教学工作总结篇一**

1、认真研究高考。

高考的动向是高三教学的方向和指导。每年高考总会有一定的调整，所以只要高考还存在，研究高考也是一个永恒的话题。我首先认真研究了近三年的山东高考试卷，尤其是20\_\_年、20\_\_年高考试卷，今年高考虽然会有所调整，但肯定是稳中有变。我们从前两年高考试卷中解读这几年高考试题的难度和能力要求、高考试题的出法问法和试题回答的要求，等等。其次是研究去年和今年的考试说明（考试大纲），识读考试说明对高考能力要求、考试内容、试卷形式等的变化，从能力、内容的变化中反映了怎样的命题意图、教育理念和主流思想。我们在新课和复习教学中以及练习中都要贯彻这些思想。

2、仔细研究学生。

学生是教学的对象，更是学习的主体，最终高考的参加者，高考试卷的解答者。不根据本校学生情况进行的教学肯定是空对空的教学，教学效果不会很理想。经过接触，我们基本了解学生的总体情况：基础薄弱，学习习惯差，学习态度不正。教学上我们重基础知识的教学和检查、基础能力的训练和培养；同时加强学习方法指导、学习习惯培养，注意学习自信心的树立和纪律观念的培养。只有这样才能逐渐形成良好的班风、学风，形成较好的学习方法和习惯，提高学习的效率。

3、制定正确的教学方案和详细的教学计划。

一个学年、一个学期、每一个月、每一星期的教学都要有一个计划，都要事先有个统筹安排。我们根据对高三教学的理解，根据学生的实际情况，认真制订了系统、详密的教学方案和计划，统筹安排整个一年的教学任务、内容。当然计划制订以后并非一成不变，可以在实施过程中，不断充实，使之更完整，或者根据实际情况适时适当调整。

4、本学期基本完成了第一轮复习。

第一轮单元复习，以时间为顺序，对同一时间段内横向知识，即政治、经济、民族、外交、文化等方面内容基础知识进行整理，揭示其间的关系，归纳单元结构和单元特征，并进行理论的概括和解释。时间安排主要是在一模以前，这是打基础的阶段。我们的学生情况和目前的高考形势决定我们必须注重基础，而且主要打基础。第一轮复习时我们加强对学生基础知识掌握程度的检查，用原始的笨办法——“默写”，主要目的是逼学生去看书，背书，并反馈学生掌握的情况。难度大的练习我们也不用，有的学生自己找了些难题做，我们也劝他不要做，立足于基础题，立足于基本能力要求题，像再认、再现历史事实、历史概念和历史结论；再认、再现历史的阶段特征、基本线索和发展过程；对学生概括、评价、启示类历史能力进行专门的训练。

5、积极参加研讨会，汲取信息，学习经验。

积极参加顺义教研室组织的高三历史教学研讨会，参加高考信息交流会，并通过校友录与同样奋战在高三教学第一线的大学时的同学进行交流，相互学习，相互帮助。从中我们获取了很多有益的经验和信息，对我们今年 高三历史教学大有帮助。

反思高三历史教学，还有很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩有限。为了我们的学生能考高分上大学继续深造，为了我们的学校能完成指标考出名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将不断努力，把工作做得更细更实，争取更好的成绩

**高三期末教学工作总结篇二**

20--届高考又在我校办学历史上添上了浓墨重彩的一笔。近几年来我校教育教学质量在较高的层次上稳步提高，本二以上达线人数连续几年突破--人，每年有一批学生被北大、复旦、南大、东大等名校录取，成绩的取得实属不易。得益于我校以美好愿景为引领，以服务学生发展为宗旨，以课堂教学为立足点，以教师队伍建设为根本，以提高教育教学质量为中心，走内涵发展的道路。

一、现状。

20--年以来，面对学校易地新建、办学规模急速扩大。我们面临着一系列的新挑战和困厄：青年教师人数急剧增加的新情况，新课改对教育教学提出的新挑战，社会对学校优质办学提出了新要求，我区高中教育布局的出现了新调整，我校的生源也出现了新变化，优质生源下滑，家长文化水平的提高对教育也有了新的诉求，随着地铁的开通，实现了宁江与南京的无缝对接，学生对学校有了新的选择。

二、理念。

我校的办学理念是“立足学生的终身发展，为学生的做人、求知和创新奠基”，核心是“奠基、幸福”。当下社会各界，在日常教学中要求学校实施素质教育，在终端显示时要求高考升学率，这是一个“两难”的选择。我校没有回避现实，直面矛盾，主动寻求二者的最佳结合点，采取智慧的行动，实现素质教育与高考升学率共生共长，不断挖掘内涵发展的潜力，实现学校的智慧成长。

三、行动。

（一）智慧·谋划——统筹教学工作的安排。

根据“目标引领、团队协作、精致管理、有效达成”的工作思路，我校进行了以下“四个优化”的尝试。

1、高三教学目标的优化定位。

目标引领行动。制定“三次模拟”和高考的质量目标，既有本二达线人数的总目标，又有语数外与选二学科的匹配率的目标，将目标分解到班级、备课组教师、学生个人，使全体师生明确自己的现实坐标和理想目标。

2、高三教师队伍的优化互补。

坚持教师的传承、衔接、培养的有机结合，高三教师的构成是老中青结合，本届高三--名教师中，上一届高三留了--人，目的是传承上届精编、精选的资料和好的做法，40岁以上--人、以下--人，有--名青年教师第一次带高三，学校大胆培养新人，第一年教学质量良好的老师，第二年接着再带高三，加速青年教师的成长。

3、高三复习资料的优化选择。

坚持教学案和教辅资料并举的原则。高三教辅资料优选，在教学工作中具体细化为坚持“四精”的教学制度并长持坚持，即精选、精编、精讲、精练。

4、高三复习时间的优化分配。

把整个高三学年的教学划分为一轮复习、二轮复习、专题复习、回归课本和应试技巧指导等四个阶段，在时间安排上，重点处理好上课与自主学习，知识点复习与训练，阶段检测与综合复习，学习活动与体育活动的关系。

（二）智慧·学生——寻求奠基成功的路径。

学生主动、全面而有个性发展是学校的最大发展，坚持以学生为本，“教是为了不教，管是为了不管”，这是智慧教育追求的终极目标。激发学生自主学习、自我管理的内驱力，实现“被发展”到“主动发展”的转变是提高教学质量的根本保证。

1、《高中三年生涯规划》有始有终。

《高中三年生涯规划》是具有我校特色的项目校本课程。具体有认识自我、分析环境、制定目标、拿出方案等四个部分。该课程在高一年级开设，有任课教师指导，到高三再进行比照。因为随着时间的推移，环境的变化，学生的生涯规划也要不断完善、修正。高三时各班开展了学生生涯规划的班级交流活动，学校始终把学生生涯规划作为学生自我激励的动力引擎。

2、 “三自教育”有声有色。

“自我管理、自我教育、自我服务”是我校学生发展的一大特色。学校开展“感动校园人物”和各类“文明标兵”的评选、“优胜班级”的评比等，用优秀的典型来激励学生，不断超越自己。尤其是高三年级开展学生议事会，在学生和年级管理之间架起一个交流的平台，让学生成为学校的主人，让学生了解、参与年级的管理，同时表达他们在学习、生活上的诉求，这些活动在激发全体同学的主体意识和自我管理能力方面发挥了重要作用。

3、自主学习活动有序有效。

在“五严”规定下，学生自主安排、自主学习的时间比较充裕。如何合理安排课外时间，处理好学习与休息的关系，做到课内课外相得益彰。学校开展自主学习小组活动，原则上以家庭住址为条件，就近组织学习小组，每个学习小组--——--人，全班分成--各组，每个教师联系指导、督促两个小组，学习小组有具体的目标、计划、内容等，每次活动要求记录，采取辅导老师上门督促检查、电话答疑、网上qq群和校园博客交流等形式，确保活动的有效性。开学后再进行优秀自主学习小组评比活动。

4、对学生管理有张有弛。

高考表面拼的是成绩，背后拼的是能力，即学生的素养。坚持对学生的严格管理与人文关怀相结合，学校开展了学风建活动，学校制定了《宁江高中学生十项管理规定》等办法加强常规管理，同时对高三学生进行人文关怀，倡导全体同学处理好自主与自控、自由与自觉、自我与自律的关系，高三学生要带头严格遵守，并把它转化为内在自觉的意识和行为。学生的智力因素和非智力因素是互补的，学校重视打好“非智力因素”这张牌，牢固树立健康第一的思想，确保学生体育课程和课余活动时间，提高体育大课间的分项训练的教学质量，加强心理健康教育，聘请心理专家开设心理讲座，促进学生身心健康，开展培养意志、感恩、责任等方面的主题教育活动，提高学生的人文素养。

（三）智慧·教师——打通幸福成长的通道。

“教师是学校的第一资源”，提高教学质量的关键在教师，强教必强师，强教先强师。教师的人生价值和幸福成长体现在教书育人、体现在奉献、体现在砥砺自我上。努力培养一支师德高尚、理念先进、业务精良、开拓创新、团结合作、结构合理的师资队伍，这是提高教学质量的重要保证。

1、教师责任勇于担当。

在我校老师带高三，是一种荣誉、是一种责任、是一种信任、更是一种期盼。高三教师群体要努力成为 “学生喜欢、家长满意、自我认同、领导信任、同行佩服”的团队。有的老师已经连续4—5年带高三，高三教师是全校最辛苦的教师，在巨大的负担和压力下，他们发扬“团结协作，艰苦奋斗、无私奉献、争创一流”的宁江高中精神。我们常常看到在高三教师的办公室里或是班主任在找学生谈话，或是任课教师与班主任讨论班级管理，或是同备课组教师探讨学科教学工作、精心选编考试试题等。高三教师办公室已形成一种愉快、充实、默契的氛围。正如连续带了多年高三的老师写的博文《不一样的高三，一样的情感》，真实道出了对学生浓浓关爱之情和教师的爱岗敬业的心声。

2、“智慧课堂”设计精当。

开展“智慧课堂”的研究，进一步凸显“问题、参与、体验”的特征，突出体现“思想的引导、策略的指导、方法的倡导”。 “智慧课堂”强调问题意识，智慧课堂应以“问题”为载体，让知识迁移转化为能力，让能力发酵提炼成智慧。强调学生的参与，促进学生的学习和发展，是引导学生主动参与的根本目的。强调课堂教学互动中学生的体验。创设情景使学生以自己的需要、情感、认知、亲身经历等，去理解教学内容，去感受教学过程，去建构知识。坚持每周一次的集体备课，坚持每周一次的推磨听课。在复习教学中学生会的不教，讲了不会的也不教，强化了课堂教学的针对性和实效性。

3、教学案使用恰当。

以教学案为抓手，规范高三年级教学案的使用。教学案的编制渗透“智慧课堂”的“问题、参与、体验”的线索，教学案体现教师对课程标准、教学要求、核心概念、主干知识的把握；体现对学生学习规律、学习方法、学习过程的研究和把握；体现对学生学习发展状况的评价的把握。使用教学案时要求学生正确处理好教学案与记笔记的关系、与课后作业的关系，要求教师做好二次备课，突出对本班学生施教的针对性，彰显不同教师的教学风格。在训练中，狠抓批改。我们要求老师凡布置学生的作业，老师要先做一遍，防止偏题、怪题、错题出现。我们还要求老师做到有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠，确保了教学案“减负增效”的实效性。

4、队伍建设安排得当。

教师队伍是学校发展的核心竞争力，我校将教师培养分成“奠基、激发、超越、升华”四个阶段：奠基——以“1·3·5”工程为主题。激发——“教师发展学校”。教师发展学校是我校的一张名片，有完善的学员培训计划、课程设置、导师队伍、活动平台、学员结业考核。超越——“智慧成长中心”。采取“自主发展和学校打造”相结合，中青年教师要制定教师生涯规划，激发自身的内驱力，找到自身专业发展的生长点，不断超越自我；同时学校打造服务的平台，鼓励在职进修，提供多种学习交流展示的机会，由教育研究所、大学、中学一线的专家和名师担任导师，“引智生智”；通过内外兼修的方式，使处于这个阶段教师实现智慧的超越。升华——“名师工作室”，即特级教师工作室。

（四）智慧·管理——追求一种卓越的品质。

学校对学生的管理本质上是爱的管理，是热情的关心，是真诚的关怀，是恒久的鞭策，理应让人人都享有机会，让人人都有所追求，让人人都体验成功。学校的智慧管理是提高教学质量的可靠保证。

1、创设兴奋点，调控学生活动的节奏。

心理学认为人的兴奋的持续时间是有限的，过一段时间就要强化或刺激一下新的兴奋点。高三学年我们创设了一些兴奋点。

①--年--月召开高三军训暨复习动员会。军训活动的目的是培养守纪律、肯吃苦、勇拼搏的精神，复习动员大会校长亲自作了动员，学生备受鼓舞，增强信心，明确任务。

②--年--月学期结束前开展“感动人物评选”，在学生中表扬先进、树立典型，鼓励学生自主学习，乐于进取，争先创优。

③--月底，“开展百日誓师大会”。提出了复习冲刺的要求，使学生的学习目标更加明确。还邀请了部分老师就高三如何进行有效复习作了专题讲座，收效显着。

④--月份举行成人宣誓活动。同时邀请家长参加，会上使同学们明确一个成年公民应负的责任和担当，也使家长能和老师心往一块想、劲往一块使。

⑤--月份，组织高三年级师生徒步赴方山风景区开展“数风流人物，还看今朝“的社会实践活动，目的在于让同学们到方山林海中去欣赏自然风光，放松心情，为下一阶段的学习和拼搏积蓄了新的力量。

2、把握关键点，发挥质量分析的作用。

注重“三次模拟”考试质量的分析，发挥考试的反馈和激励功能。每一次模拟考试结束后，校长都亲自组织各类深度的分析会，班级分析会，保证每次分析都能用数据说话，分析出问题，分析出干劲，分析出良策。同时学校还确定了多个分析角度与层面，如年级主任对年级管理的整体分析、横向、纵向分析，对学生语数外与选二学科匹配的分析；班主任对班级成绩及问题的分析，对临界生潜能的分析；备课组长对学科试题的分析，对学生知识能力缺陷的分析；任课教师对自身教学的分析。其次，分析过程中本着“三结合、一整改”的原则，即：结合成绩，结合学生实际，结合教学实际进行分析，注重从教师的自身出发，发现问题、查找不足，从而提出下步的整改措施。

3、关注增长点，盯紧关键学生人群。

高三第一学期年级就安排班主任确定各班尖子生，第二学期年级安排班主任摸清可能在本二分数线上下的“临界生”，开展“人盯人、手拉手、面对面、心贴心”帮扶活动。对尖子生进行强化辅导，抽调骨干教师利用周末的时间答疑，解决好优生“吃得饱、吃得好”的问题。对临界生开展定人，定时的个别辅导，利用双休日和下午自习课时间进行“强优补差”，具体来说就是定期谈心、作业面批、突出薄弱学科指导、关注全面发展，努力提升临界生。

4、夯实支撑点，提升关键学科的水平。

数学学科在高考中的地位举足轻重。在“五严”规定下，面临知识容量大，课时严重减少的形势下，学校要求数学备课组老师，深度认真研究教学大纲、科学分析江苏省的教学要求、反复学习考试说明，整体筹划三轮复习，科学安排了各个模块的复习课时，在全局的高度掌控着复习方向。他们研讨出来的很多做法，如第一轮复习的“基础与能力并重，反复与变式均衡”做法，第二轮复习的“教学案为主线，综合练为辅线的策略，第三轮复习的中档题跟踪训练等等。实践证明这些做法都卓有成效，为我校的数学学科高考成绩整体提升做出了巨大的贡献。

20--届新高三的工作已经全面展开，新的征程将赋予我们新的使命，我们将在20--届高三的基础上，革故鼎新、扬长补短。以美好的学校发展愿景、富有智慧的策略选择、矢志不渝的责任担当、行之有效的扎实举措，在理想诉求与学校发展之间寻找平衡点。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我们一定要高举全教会精神的旗帜，凝心聚力，不断开创工作新局面，为南京市的教学质量的提升做出更大的贡献！

**高三期末教学工作总结篇三**

本学期即将结束，回顾本学期的教学工作，收获颇多。本学期担任高三(6)及高二(1--6)7个班的通用技术，现将本人本学期教学工作总结如下：

一、踏踏实实的备课，认认真真地教学。

本学期开学后我认真研读教材，认真钻研教材，在坚持集体备课的基础上，努力备好教学中的各个环节，脚踏实地的落实课堂教学，努力向课堂要质量。

二、积极听课、评课。

积极听校级及县、市级其他教师的课，让我受益匪浅，学习他们好的教学方法和教学手段，取他之长，补己之短，通过不断的学习，不断提升自己的业务水平。

三、努力提高学生的学习效率。

对于高考、会考复习，我尽量做到精选精改，并努力让学生在练的过程中去自己总结知识点内在联系，从中发现更多的问题，然后带着强烈的求知欲在课堂上认真聆听老师的讲解。

功夫不负有心人，三项高考中，我班通用成绩80分以上达25位学生。

其次，积极开出校级公开课《工艺》和县级公开课《流程与设计复习》。认真阅读与教学有关的课外书籍。

**高三期末教学工作总结篇四**

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到“抓骨干、骨干抓”责任到人、“抓大组、带小组”人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

(1)鼓励教师们学习新课标理念

我校为教师购置了大量的教学和科研书刊，并为每位教师了首都图书馆的借阅证。在学习上我校提倡教师们要：有计划安排、有内容材料、有讨论交流有记录心得、有实践体会、有论文总结;在学习上要做到：学---讲---写---展---评的有机结合;在提高教师学习效度上，我校给予教师在学习内容上以具体的指向：结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会。利用每周二校例会的前十分钟，我们都要进行“精彩十分钟自我展示活动”，教师们就教育教学等方面学习体会、收获和在教学中的一些尝试、经验、教训或是教育教学上最新信息和动向，即将他们的所学、所感、所悟进行展示和交流。以达到相互促进、相互提高、资源共享的目的。另外，对于教师们的学习，本学期我们加大了抽查、互查，经过不懈的努力，我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。

上学年我校充分利用学科教研大组指导作用，抓大组带小组，开展“互动式”活动方式。语、数、科任三个大组分别进行了专题学习、音像资料的观摩、辅导讲座、专题研讨、教学个案分析，学科教研活动等不同教研学习活动，如：期末我校各学科大组组织教师开展复习引路课研究活动，活动中我们提倡讲课者与听课者平等的交流和对话，问题研讨已成为讲座与研讨活动的主要方式。

每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

(2)校长有明确的教学管理思想，带领一班人，深入实际，重点指导以点带面，全盘推动，效果显著。近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，积极创造条件苦练教师基本功。为争创语文、科任两大学科，我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，以学科大组带学科小组，取得了较好的培训效果。首先加强了基本功自我培训。我校要求每位教师在学习区教师基本功考核项目及要求的基础上，找自身弱项，订自训计划，学校予以指导，加强自我培训的针对性。其次，我们发挥学科组的优势，形成教师基本功组训氛围。同伴互助会使优势得到互补。如：语、数、科任各学科分别开展了九次以上学科专项基本功培训。为此，我校还以学科大组的组织形式，多次进行了基本功的培训与展示活动。在教学基本功的展示中锻炼了技能技巧，提高了专业素养。另外，我们还积极与教研中心联系，聘请各学科专家来校进行指导。

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

l、学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100%。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。学校能为残疾儿章创造条件，使他们随班就读，教师们给他们特殊的关爱，学校要求每位教师要与一个残疾儿童交朋友，这项活动开展得很好，受到家长、社会的赞扬，使残疾儿童能健康成长。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略，指导学生进行自学，a级课均达50%以上，合格率为100% o。

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担;工作中。一直认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小“减负”措施。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考查，新自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。

5、我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科研水平，建立了科研室，组织了科研小组，形成了领导干部人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了显著效果，不仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称号。培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题“小学生学习策略指导的研究”第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

6、以科研促教研提高教师教学水平

在教学研究中，教师们对学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，并进行归纳总结。使教师能根据自己学科的特点进行分析，梳理总结出应培养的学生学习策略，如语文学科中的预习指导策略、自主阅读指导策略;数学学科中的复习指导策略;劳动学科中的调查研究指导策略;综合实践活动学科的课后应用知识指导策略等。创新了多种教学模式：如音乐的“在民主原则下的问题—讨论—体验式教学模式”、“在个性化原则下的选择—创作—表现”的教学模式、“在主体化原则下合作—互动—创新”的教学模式;体育学科的“启发式”和“创新式”教学模式，英语学科的“五步教学法”和“自主探究式”教学模式;劳动学科的“六字教学法”等10余种教学模式。

7.以反思促提高提高教师教学反思能力

我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了“教学一课的得与失”活动，就是让教师们通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

8、学校认真推动“教学质量监控”工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控——变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课后，我们及时进行质量检测，根据所学内容进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了“期末质量分析会”，促教师的反思，收到了良好的效果。

9.注重整合，提高学生综合素质。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读能力，在争创学校语文优质学科中,我们组织了全校读书活动,各班紧紧抓住学生读书活动,从强化学生对课本朗读能力的培养到指导学生广泛阅读课外书,做了很多工作。全校学生的阅读积极性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情,他们踊跃登台展示自己,用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自己读书的收获。

认真今年区教育工作会议精神，进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作。将管理落到实处。

**高三期末教学工作总结篇五**

本学期学校的工作在县教育局的领导下，我校积极带领全体师生以创建打造高效课堂，努力提高教学质量为奋斗目标，大力实施素质教育，与时俱进，开拓创新，使我镇小学教育工作稳步健康向前发展。现将一学期的工作简要总结如下：

一、坚持以教学为中心

1、坚持领导深入教学第一线。校长及班子成员坚持深入教学一线指导教学工作，继续由校委会领导分工负责教案等检查工作，对各学科教案进行系统的检查，坚持深入课堂听课、评课、指导教学。学校领导在教学工作中身先士卒、大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验，大力进行高效课堂的尝试。中心校先后组织教师集中备课、会课4次，进行了名优教师说课暨观摩示范课、青年教师汇报课、外出听课汇报课暨高效课堂研讨课活动等。业务领导听课后进行有针对性的指导，收到了可喜的效果。

本学期我们派业务领导和教师参加了全县高效课堂观摩研讨活动、\_\_市小学教学开放日活动，领导和教师开阔了眼界，增长了知识，加深的对课标的理解，老师得到了与名师零距离的传授。回来后，领导做了专题讲座，教师结合外出学习的实际，结合自己的教学为其他老师做了公开课，扩大了学习的效果，使投入得到了有效的增值。达到了一人外出学习，多人受益的效果。

我们做到了围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。从课堂教学质量上看，大大好于往年，这是可喜可贺的。我们还认真做好了教学质量分析工作，在期末成绩测试后，我们认真组织教师分析教情、学情，及时查漏补缺。我们还组织学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思。进一步开展了丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，本学期中心校每次去县里学习听课的教师回来后都要进行汇报课活动，做到了以点带面，以个体带动大家，在中心校现有条件下，切实起到了促进教师能力提高的作用。

二、重视队伍建设，培养高素质的教师队伍。

教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。我们学校，从校长做起，很重视班子的建设，很重视教师队伍的建设。利用政治学习时间，组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，教师的师德水平进一步提高。我校教师在教学活动等评比中也取得了可喜的成绩。

我们学校的管理能够尽力做到以人为本，切实关心教师的生活，实现人性化管理，诸如考勤等工作都充分考虑的教师的切身利益的，使绝大多数教师心理比较平衡，对学校的管理比较认可。

三、面向全体学生，促进学生全面发展

1、工作中我们做到了坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面，积极实施小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件，促进学生的全面发展，做到了以学生发展为本，重视学生个性特长的培养和发展。从整体看今年学生文艺节目的表演水平大大强于历史上任何一年，这与指导教师的辛勤付出是分不开的。县里组织的有关学生和老师的竞赛活动，我们都积极组织参加，并都榜上有名。

2、切实加强学生的思想道德教育。德育工作以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好了诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育，尤其是好的行为习惯的养成教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。我们组织学生到敬老院进行慰问演出活动等，受到了社会的一致好评。

四、认真做好学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境

安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。每学期中心校都组织一次安全方面的专项检查，平时进行不定期的全面的安全隐患排查。

我们加强了学校保安人员等管理，配备了必要的保安设备设施，为学校师生等安全提供了进一步等保证。在“校车工程”中，我们进行了较为周密的安排，确保学生的安全接送。

五、整体工作日渐好转，教育质量稳步提高

1、我们学校按照上级教育行政部门的要求，做到了开全课程，上满课时，教学质量正在稳步上升。教研组很有凝聚力，工作劲头十足。我们集中组织了一次全校性的质量检测。

2、教师积极参加教研教改，撰写的教研论文获市级奖励16篇，省级以上奖励4篇，网络研修中获奖发表的10篇次。

3、在教师的精心辅导下，学生积极踊跃的参加各类竞赛活动，取得优异成绩。在全省“希望杯”书画大赛中，我校有100多名学生获奖，学校获特殊贡献奖。

回顾半学期的教育工作，虽然取得了一些成绩，但与先进乡镇相比还有很大差距，我们清醒地认识到工作中还存在着不足：

1、教师队伍整体素质有待提高，个别教师在教学过程中缺乏团队合作意识，方法陈旧，教学效果不理想;

2、个别教师教育科研意识不强、创新意识不够;

3、班主任队伍建设力度还需进一步加强，个别班主任在班级管理中仍然存在方法简单粗暴，工作责任心不强等现象。

4、师资上看很不理想，新参加工作的一些年轻教师还很难适应教学工作的需要，相当一部分新教师文化功底差，工作散漫，积极性不高，这是亟待研究解决的问题。

5、我们学校的网站建设还很薄弱，更新的速度缓慢，原因是多数人操作不熟练，信息技术应用有待加强。

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我组的数学教研工作，我们深感欣慰，六年级数学组的教师以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。这是全组教师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

一、认真制定教研、教学计划

计划是一切行动的起点、执行的导向、检查的依据、总结的镜子。为此，在学期初，全组教师共同拟写并认真制定了数学教研组工作计划，并要求每位数学教师制定出学科教学计划，为以后教学工作的顺利开展提供了一个可循的依据。

二、加强业务学习和教学研究

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我组定期进行集中理论学习。学习新课程理念知识，了解教研信息，善学才能研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。本学期，我们教研组组织教师定期学习、讨论和研究学习先进的教学经验和方法。

三、上好课并开展互相听课、评课活动

上课前，我组教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上都能紧紧围绕新课程所要体现的新理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，重视其余技能的培养，虽然称不上课堂教学的领先潮流，但可以淋漓尽致地展现了我组教师课堂教学改革的热情与冲劲;课后，能积极及时的研讨，反思教学行为。

上课时，改变教师的教学方式和学生的学习方式，努力创设和谐、民主的课堂氛围，关注个体差异，满足学生的需求，激励全体学生积极主动地参与学习，使每一个学生都能在原来的基础上得到发展，向40分钟要质量，避免课内不足课外补的不良现象。扎实上好每一节课。

本学期我组教师也积极参加评课活动。通过听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术，能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

四、加强教学管理，促进教学质量的提高

1、每上完一个单元，及时进行单元练习，及时了解学生掌握知识的情况，以便查缺补漏。

2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个后进生，及时地进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，促使他们热爱学校、热爱学习，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

3、学生的作业当天批改，面批作业，及时辅导学困生，指导订正。

4、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调整教学方法与思路，提出以后努力的方向。

五、今后教研工作还应注意的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习质量和学习能力，这也是实际存在的问题。

六、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的\'素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们组教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议，从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教研教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教研教学工作抓实抓好，争取获得更大的成果。

**高三期末教学工作总结篇六**

本学年中班教研组共有四个班级,新学年开始,我组成员就认真学习新《纲要》,进一步改革教育观念,开展丰富多彩的教育活动,促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划,圆满地完成了各项计工作,现将工作总结如下:

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节,也是与家长沟通,家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端,怎样让家长放心的离开孩子,这是我们的目的。我们认真学习,积极研讨,开展微笑服务,提高服务意识,与家长亲切交谈活动。在晨间内容上,打破以往活动只是单一的桌面游戏,开展了丰富多彩的活动。如:智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏,让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供,注重活动中的个别指导,利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动,教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念,让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏,是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱,限制过多,过死,幼儿玩什么游戏,怎样玩都由教师指导,分配。通过学习研讨,教师们改变了旧的教育观念,在游戏中以幼儿为主体,让他们自己提出主题,自定角色,自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展,教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼,我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班:“从早操活动所想到的”、中二班:“新《纲要》新早操”、中三班:“我班早操创编”中四班:“新早操的新《纲要》”。在交流中,教师们涌跃发表个人见解,找出早操中存在的问题,大胆从活动设计、编排、组织下手,把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来,在通过相互观摩,取长补短,将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军,\*人。为了更好地使他们成长起来,我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中,教师们关心、支持、协助、出谋划策,使他们得到了锻炼,同时,也为全组教师提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里,组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况,进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况,但还需继续努力,下期我组将加大教研力度,对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨,开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学,更好地帮助教师提高自身素质。

**高三期末教学工作总结篇七**

①认真钻研教材，对教材的每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

4、积极参与科组活动，虚心向同事学习，博采众长，提高教学水平。

在总结工作的同时，我也看到了自己的不足。

初四课程时间、紧任务重，在讲解新课的时候还要兼顾复习已有的旧知识，在实际教学过程中，往往因为时间的关系，对新知识的讲解还不够细致，对旧知识的巩固还没有达到认真落实，有些点到为止复习效果不太明显。

对新课的讲解引导和点播不够，大多数都是以知识的传授为主，发挥学生的主动思维较差，学生在课堂上比较被动，虽然考试成绩提高了，但是积极思维却退化了，课堂气氛僵化了，课堂教学过于注重知识性而忽视了语文的人文性以及思想性。

写作是学生语文学习的一大难，也是我们语文教学的一大难，学生不愿写老师不知如何指导，到了初四面临中考又不得不写。所以在指导写作这一方面我们多是注重技能的训练而忽略对写作素养和写作思维的培养，大多都是从中考作文出发训练学生怎样去写好考场作文。

总结经验可以充实自我，反思不足可以提高自我。相信在反复的总结和反思中，我会不断的完善自我和提高自我的。

**高三期末教学工作总结篇八**

本学期，认真贯彻教育局和学区工作要求，一如既往地以“办有灵魂的教育，育有底气的新人”为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段各学科教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整个学期的工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。本期在上级的正确领导下，在全校教师的共同努力配合下，我们主要做好了如下工作：

一、 加强制度建设，强化常规管理。

良好的管理体制是顺利实施教学改革，提高教学质量的重要保证。没有好的常规管理保证，也就没有真正意义上的素质教育。因此，本学期我们在教学中加强制度建设，强化常规管理，并力求有实效、创特色。

1、落实教学常规，加强制度管理。

(1)备课——重在提高实效。本学期，开展备课形式多样化，40周岁以上的老教师可根据自己的课堂经验写简案，40周岁以下的教师可进行手写详案。各教师要提前一周精心备好每一节课，并及时写好自己的教学反思。各个教研组长在期中、期末定期检查组内教师的备课笔记，并将教案检查情况在备课活动记录上反映。期末，教导处将对教师的备课情况、作业的批改情况进行全面检查评价。

(2)上课——加强听课制度。要求教师用挑剔的眼光审视自己的教育教学行为，从理论和实践两方面入手。并加强听课制度，对教学问题及时进行反思。赋予组长责任，让他们带动全组教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

(3)作业——精心布置、规范批改。作业布置要加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课作业量。批改做到：有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。教导处对语文、数学、英语组的作业批改情况进行了监控。

(4)做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学期校长、教导处成员到课堂听课30节以上，其余校领导20节以上，教研组长听课18节以上。

(5)培优补差——落实两个层面。要提高教学质量，必须辅导好每一位学生。各班在体现对学生的全面负责的同时，加强对优秀学生和落后学生的辅导(尤其是对后百分之二十的学生的辅导)，从而使优生更优，落后生赶上，要确立提高一个落后生与培养一个优生一样光荣的意识。学期初，各班上交辅优帮差的计划与措施。对于各班的学困生采用帮困跟踪措施，分析造成学生学习困难的原因，制定帮困计划，落实措施，做好帮困记载，任课教师根据学生情况，利用课余时间进行学科方面的辅导，提高教学整体水平。教导处在期中将进行了跟踪监控。学期结束，各班还有相应的符合实际情况的帮教小结，使这项工作真正落到实处。对部分学习优秀的学生，可以对他们进行专门的辅导，加深教材的难度，为他们营造更广阔的学习空间，使学生的个性得到充分的发展。

(6)重视毕业班工作。毕业班工作是学校教学工作的重点之一，为了让每一位学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，及时召开毕业班教师工作会议，了1

解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结，特别对过去学习底子薄的学生，更加关心照顾，确保教学质量。

2、落实学习常规，保证学习质量

课堂是学生学习的主要场所，良好的课堂秩序是保证正常教学任务的关键，只有在规范的课堂常规要求下，学生才能更好地学习文化知识。为了加强对学生的课堂常规管理，我们教导处结合各年段开展“勤学、乐学、会学”课堂教学评价活动，全校共有3个班级分别荣获先进班级。此项活动的开展有效地督促和促进了学生的课堂行为，切实提高了课堂的教学质量，保证了学生的学习质量。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、 加大课改力度，提高教学质量。

质量是学校的生命线，本学期，在继续开展新课程培训和学科培训，转变教育观念，更新知识结构，更新教学手段与技术，提高新课程实验能力的同时，我们树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观，为培养适应社会、时代发展需求的、健康的、幸福的新人打下坚实的基础。

1、课题教学是学校实施素质教育的中心环节和主渠道，只有深化课堂教学改革，确保各科课堂教学质量，素质教育才有保证。我此，我校认真开展专题研究，集中研究如何提高课堂教学质量的相关问题。本学期我校教研工作在语文组的《小学语文学习质量评估内容与方法的研究》、《语文教学生活化的研究与实验》;数学教研组《问题解决》等的带动下，通过全校教师的努力，取得了阶段性的成果。

2、以课改为重点，切实提高教研工作实效。

(1)健全教研网络，发挥集体的智慧。本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级、学段、学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，我们进一步加强了教研网络的建设，重点健全以学校中心教研组以下的年级备课组，重视集体备课。我校各级语文、数学教研组实行集体备课，并做到“三定”(定时间、定内容、定中心发言人)、“六统一”(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度、统一测验时间、统一测验内容)。

(2)以科研带动课改，以科研提升课改。我们在校级领导下，校级分管领导实抓，以学科教研组为课改实验单元进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路。

(3)以教研带好龙头示范作用。本学期于4月25、26日开展为期两天的一年一度的教学开放日活动，带动全市的教研教改工作。本次活动围绕新课程改革为中心，展示1节语文课、2节作文课、2节数学课、1节音乐课、1节科学课。

(4)做好质量调研分析工作。本学期仍由教导处组织继续开展学科调研

有更深刻的了解与认识，在5月初对三年级和六年级进行阶段性的质量抽检活动，从而更好地发现问题，使教师能及时发现自己教学中的不足，调整教学，弥补薄弱环节，以达到提高学生成绩，提高教学质量，更好地做到均衡发展。一学期来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，现学校已消除了“落后班”，学校质量提高较快。

三、 加强师资队伍的建设，提高业务素质。

青年教师是我校的主力军，本学期，继续着力于青年教师的业务、素质培训，使青年教师能够迅速成长，从而提高课堂教学水平，提高自身素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。

2、一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足;外出学习——青年教师优先;县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加;县外的活动，更是让青年教师参加。本学期我们在学校经费极其紧张的情况下，还尽可能为教师提供外出听课、培训、学习的机会，这些教师要把外出听课学习的收获、心得及时反馈给教研组，甚至上移植课，扩大教师的受益面。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，普通话培训、考核、校级公开课展示、论文和教案评选等，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、抓好语言文字工作。要求教师课堂教学用语规范，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，写规范字。

5、为了更新教师教育理念，树立素质教育观、人才观和质量观，使广大教师进一步掌握基础教育课程改革的目标、内容和方法，提高实施新课程、运用现代教育技术的水平和能力，树立正确的职业理想，提高政治思想素质和理论素养，三月下旬，积极组织全校教师参加南宫市教师进修学校的远程培训网络学习。

四、 减轻学生负担、促进全面发展

创造性的人才观，需要我们在创新性和开拓性上下功夫，重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，就是我们所想的，也就是我们所做的。

1、组织各类比赛，丰富学生的课余生活。本学期，我们开展了形式多样的评比活动：以年级为单位开展美术月画展活动;5月份在四、五两个年级中开展“推普小报”评比活动;6月份开展全校性的学生写字考核等。这样，学生的课余生活丰富了，素质也提高了。

五、其他工作

1、 4月中旬发动学生积极参加全国中小学学生信息技术创新与实践活动——网络征文竞赛。

2、4月份组织语文教师参加全省汉语拼音教案的评选活动。

3、做好市级的学科带头人、骨干教师的推荐工作。

六、主要成果

1、教师论文在cn上发表1篇;获全国二等奖一篇;

2、学生作文在省级刊物发表1篇。

**高三期末教学工作总结篇九**

时光飞逝，教学工作转眼间又一个学期了。这个学期我担任高二级20个班的硬笔书法教学工作。同时，还担任高一(15)班美术生以及学校美术兴趣小组的课程。各方面工作能认真负责地圆满完成。现就我本学期的教育、教学工作情况作一个简单的总结。

一、在思想上，我能爱国爱党，遵纪守法，热爱教育事业，坚持正确的教育思想。

时刻以一个党员教师的身份严格要求自己。在学生当中树立优秀形象，深受学生欢迎的教师。在这学期，我严格遵守职业道德，服从学校安排，及时出色的完成各项任务。

二、在教学能力上，我认真钻研教育、教材，探索新教法。

上好高二级20个班的书法教学。班数之多，反复的授课，并没有影响上课的激情，反而更加熟练生动。风趣、幽默的语言氛围中带给学生一份快乐。成为各学科的紧张学习的一个更好调节。美术课也成为学生的最爱。一学期下来，学生的字体有更大的改观，进步明显。除了上好高二的课外，还抓好高一美术生及兴趣小组的课程。为他们打下坚实的基础。调动他们学习的积极性，渗透良好的思想教育。

利用好节假日及课余活动时间，做到坚持辅导。并常常带领学生到附近的村镇写生，做到安全有保证，方法指导到位，学生收到良好的效果。在学校举行的全市开放周期间，被推荐承担了公开课，能做到认真对待，严谨落实。制作好课件，生动的讲授受到听课教师及学生的一致好评。

三、工作中我严格遵守各项制度，工作认真负责。

做好备课、听课、学生辅导工作。还被安排带领两名肇庆学院实习生，给予精心的指导及相互学习交流。辅导学生参加市学生艺术节的节目，举办好元旦书法作品展等。此外，还加强自身素质的学习及提高，探索教学教法。

**高三期末教学工作总结篇十**

将七年级分层教学理论和方案进行了学习,并进行了备课和上课、作业进行了初步实践,取得了一定的效果, 本学期在此基础上进行了课题理论知识和研究方案的学习探讨, 对学生分层、备课分层、授课分层、作业、辅导、测试、评价各方面进行了探讨和实施，重点从以下方面进行了研究探讨：

1、根据学生实际，认真对初一新生进行了分层

在学生分层我们要认真了解学生实际，并给学生讲清楚分层次教学的主体是班级教学为主，按层次教学为辅，其指导思想是变传统的应试教育为素质教育，是成绩差异的分层，而不是人格的分层。在此基础上我们进行了学生数学学习情况问卷调查和分析，并制定了学生分层方案，实事求是地对学生进行了分层。

我们将结合教材和学生的学习可能性水平，再结合初中阶段学生的生理、心理特点及性格特征，按课程标准所要达到的基本目标、中层目标、发展目标这三个层次的教学要求，可将学生依上、中、下按一定的比例分为a、b、c三个层次：a层是拔尖的优等生，即能独立完成习题，完成教师布置的复习参考题及补充题，可主动帮助和解答b层、c层的难点，与c层学生结成学习伙伴;b层是成绩中等的学生，即能掌握课文内容，独立完成练习，在教师的启发下完成习题，积极向a层同学请教;c层是学习有困难的学生，即能在教师和a层同学的帮助下掌握课文内容，完成练习及部分简单习题。

2、认真进行了分层备课的探讨和研究

经过第一阶段课题组成员的认真学习和探讨，我们已形成了分层备课(即分层备课教案设计)从教学目标的制定、教法学法的制定、教学重难点的制定、教学过程的设计、练习与作业的设计等几方面设计出分层教学的教案。本阶段我们将更认真按此进行备课。 3、用第一阶段形成的分层教学过程模式(四环节教学)进行了教学探讨和研究。

教学过程主要按以下四个步骤进行设计：

(1)情境导向，分层定标

分层教学开始时，教师要利用数学知识的开放性，以实例演示、设问等多种方法导入新课。要利用各种现成的教学资料、学习资料以及自制教具创设恰当的学习情境，通过分组设置，为各层学生呈现适合于本层学生水平的学习目标与学习内容，激发各层学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习动机，引导学生自主学习。

(2).分层练习，探讨生疑

“情境导向，分层定标”后，学生对照各自的目标分层自学。期间教师要鼓励学生主动实践，自觉地去发现问题、探讨问题、解决问题。这一过程是不断给学生设置“门槛”，学生不断跨越“门槛”的过程。

(3).整体评价，齐头并进

整体评价分为层内评价与综合评价。层内评价贯穿于巡回辅导、异步释疑的全过程，教师要结合各层学生的不同学习特点，采用不同的方法。

4、作业实施了分层布置

作业能及时反馈不同层次学生所掌握知识的情况，能反映一堂课的教学效果，又能达到初步巩固知识的目的。c组做基础性作业;b组以基础性为主，同时配有少量略有提高的题目;a组做基础作业和有一定灵活性、综合性的题目。使得作业的量和难度使每个学生都能“跳一跳，摘到苹果”。从而调动各层次的学生的学习积极性。在作业批改上，对c层学生尽可能面改，发现问题及时订正，集中的问题可利用放学后组织讲评，反复训练，真正掌握;成绩较好的学生的作业可以采取抽查、互改等处理。

5、对学生的辅导进行了分层

在课后的辅导方面我们准备采取：让学生之间相互辅导，具体做法是，分在a层的同学有老师辅导。b层的同学由a层的同学具体辅导，每人辅导2-3个同学。b层中较好的同学再辅导1个c层的同学。尽量调动每个同学的积极性，使他们在辅导他人的过程中自己得到发展和提高。

**高三期末教学工作总结篇十一**

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临，我们将在春暖花开时，与孩子们在校园里重逢。为抗击新冠状病毒居家隔离，我们积极响应教育部提出的“停课不停学”，通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让老师和学生在居家隔离的这段时间内进行网络教学，现将我是如何运用网络进行教学工作如下总结：

如何进行网上授课，学校教务处对我们进行了网上培训。就是讲公开课，我也没有那么紧张过。直播?想着还挺好玩的，结果到第一次真正开始直播的时候，我竟然紧张得如坐针毡，因为学校要求第一节课必须是上“开学第一课”也就是“课程纲要分享课”，虽然我准备得很充分，但是这是直播啊，可不是课堂上的那么多学生，这要包括孩子的全家人，能不紧张吗?

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

“停课不停学”，真情服务学生!让我们一起加油，战胜“疫情”!春暖花已开!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找