# 最新大学生辅导员工作总结报告(4篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-18

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大学生辅导员工作总结报告篇一针对本班学...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大学生辅导员工作总结报告篇一**

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自我，生活比较节俭，思想上都进取要求提高的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

1、抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班团体中构成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮忙他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自我的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮忙学生正确认识自我的学习，思想水平及本事，以更好的树立个人的目标。举办了“职业生涯规划”为主题班会，帮忙学生正确认识此刻的人才需求形势。

2、组织了一支有本事，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的本事。班委会及各科课代表能与各位任课教师配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

3、利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不一样的特点，帮忙他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮忙他申请了勤工俭学的岗位，其工作和学习得到了各位教师的认可；对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮忙他认识到认真学习也能够实现自我的目标。建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为构成约束。

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自我的特点，狠抓班级学风建设。措施如下；严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自我的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

1、坚持每周班会制度，每次主题不一样，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自我的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的本事。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了必须的成绩。参加了学校组织的设计、摄影大赛；十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

3、针对本班学生性格偏内向，不善于表现自我的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

4、研究到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们供给可能的勤工助学岗位。

一个班团体仅有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信xx班是个优秀的班团体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠研究等。感激学校能给我这么一次锻炼的机会，经过这一年的锻炼使我的本事提升了很多。

**大学生辅导员工作总结报告篇二**

本学期，我担任xx系xx班辅导员的同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好辅导员首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的\'师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。以下是我的工作总结。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。

我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做辅导员工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65。5%位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

1、民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2、抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3、心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的\'学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4、尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。积极参加辅导员例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

5、与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的辅导员工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

**大学生辅导员工作总结报告篇三**

20xx年1月3日，我有幸来到位于下沙高教园区的杭州电子科技大学信息工程学院实习辅导员岗位工作，短短一周多的实习很大地丰富了我的知识和经验，对我的职业认知极有意义。

工作及任务：

我的实习任务主要是了解信息工程学院学生工作，协助辅导员和学工办老师的日常工作。由于1月初学院正临近期末考试，我被安排的实际工作和任务并不多，主要有：协助马俊成老师完成勤工助学补助申报表格的录入和统计，与期末考试可能会有困难的学生谈话；协助彭萌萌老师批改学生的职业生涯课与时事政治作业，参与学工办对辅导员工作的考评。

认识与收获：

虽然实习时间较短，工作任务亦不多，但我的认识与收获却不少，总结起来主要有以下几点：

1、通过主动和老师们对话了解学校和学院的情况，帮助自己更好更快地融入其中。除了之前自己在网络上了解到的信息外，更多地要与身在其中的老师们沟通交流才能尽快熟悉学校的风格和学院的特点，而只有熟悉了工作的环境才能更好地理解工作的方向和内容。信息工程学院作为一所规模很大的独立学院，学生跨校区、跨院系流动性强，学生学习水平和层次差别很大，这些都是学院学生工作要针对的特点，也是学生工作复杂性的原因所在。

2、耳闻目睹辅导员们的日常工作情况，加深对这一细琐中孕育着伟大的岗位的理解。通过对学生勤工助学补助表格的制作，不仅使我感叹学院在这块工作上对象的普遍性，也使我充分体会到类似的日常工作细碎而繁琐，更需要辅导员耐心和细致的工作精神。录入、统计、补充、核对……这种不厌其烦的工作态度才能换来每一项工作数据的精确性。

3、学生工作是辅导员工作的重要内容，关心和抓好每一个学生的思想、生活和学习情况更是重中之重。而要想有针对性的对学生的这几个方面的问题作出及时和积极的反应，就得在平时工作中注意了解情况。比如对学生学习情况的关注，掌握可能会遇到学习困难的学生情况，及时找他们谈心谈话，从学习态度和学习方法上予以指导、给予鼓励，这是我在与马老师的两名学生谈话中得出的认识；而注意在谈话中摸索学生的思想观念误区，则是卢老师给我的启示。

4、在参与学工办对辅导员工作的考评过程中，我协助彭老师对学生抽样发放和回收调查表，并对学生和任课教师的信息反馈情况作了汇总和统计。通过这项工作，我比较直观地对辅导员工作的部分评价标准：与学生和任课教师时常沟通与交流，勤上课堂，勤下宿舍。因为只有调查才有发言权，只有深入到学生中去才能做好工作。

5、探索和研究新形势下学生工作的规律和当代大学生的情况特点，总结经验并开展有关学生思想政治教育的科研活动也是辅导员岗位职责之一，严老师和马老师在科研论文上获奖正是我未来职业的榜样。

6、实习还让我有机会初步翻阅了《思想政治教育新论》和《大学生行为学》等论著及一些有关思政类工作和现代大学教育的杂志和报刊，同时还在网络上着重搜索阅读了一些“辅导员工作职责”等规章条例，对这一岗位有了进一步的认识。通过批改学生作业和同一些学生的谈话聊天，也增加了我对本院学生思想特点的一些了解。

印象与感言：

短短的实习期给我留下的深刻印象的不止是美丽、宏伟、整洁、明亮的杭电校园环境，还有这里和蔼、亲切的老师们和朝气、可爱的学生们。热情的老师们给了我的实习生活很大帮助：周老师热心张罗我的住宿问题，卢老师和马老师请我吃饭，严老师回答了我很多的疑问，苏老师和叶老师也非常友好，彭老师更是用他独特的人格魅力和工作作风感染了我，宿舍区的辅导员老师们也给了我很多帮助和指点。这些老师让我看到学校和学院辅导员们的活力和学生工作的美好前景，增强了我到这里工作的强烈愿望。

实习虽然很快就要结束了，但我衷心地希望能有机会到杭电工作，来向各位老师继续学习，也实践我对这一岗位的理解！

**大学生辅导员工作总结报告篇四**

不经意间，大一的上半学期很快的过往了，我很荣幸确当上了班级的心理委员。在一开始担负这个工作时，我感觉我自己的心里真的很迷茫，不知道自己应当往做一些甚么事情。后来，我为了加强我自己的工作能力，浏览了一些有关于心理健康的书籍，我感觉到自己收获颇丰，同时学习到了很多关于心理健康方面的知识，因此也让我由一开始的一无所知到现在的略知一二。

固然在工作中免不了有一些挫折与缺陷，但我都尽我自己最大的努力做好每件事情。同时在工作的进程中，我也深入地熟悉到心理委员工作的重要性，也开始渐渐的喜欢上了这个工作。同时，我也由于这个工作学到了很多我之前其实不知道的知识，比如说，我之前历来不知道5月25日是甚么日子，但经过浏览了心理健康的书籍后，我知道了5月25日是大学生心理健康日。而且，在这些日子的工作中，我也渐渐的明白了心理委员的含义，同时，在这个工作中，我也多多少少的包括了自己的一些感受。我不单单需要时时刻刻的关注身边的同学们，而且我还能在无形中对自己的心理素质提出了更高的要求，最最少，我先要以一种积极乐观的态度往面对生活，往感染他人。

在大一的上半学期中，我们班也开过一次有关于心理健康的主题班会，在这次班会中，我很兴奋的发现我们班的同学们心理素质都很好，大家都很快乐，心里也都很乐观。由于我自己浏览过很多的有关于心理健康的书籍，我感觉那些书籍对我来讲相当于一次心理培训，一次关于心里的讲座，因此，我想我大概了解到了心理委员的工作主要有下面几个方面，这几个方面也是我自己关于心里方面的总结。

1、协助老师了解、搜集同学们的心理信息，及时汇报异常情况。并且常常关注同学们的心理健康情况，并即便回报给老师。固然到目前为止我发现我们班没有出现异常的情况，并且，我相信以后也不会出现类似的情况。但我觉得这类方法还是应当保存下来，所以我觉得自己心理委员的这个工作责任还是非常重大的。

2、疏导和减缓一些同学们的不良情绪，和不健康的心理题目。不只是我，实在我们班有很多同学在这方面都做得很好。那我的想法就是以后假如有甚么不开心的话，你们就找我吧，或找其他同学，最主要是不要憋在心里，一定要说出来。

3、向同学们普及心理健康知识。我发现现在的很多同学都会觉得自己由于不是心里专业的，所以其实不需要晓得甚么关于心理健康方面的知识。我以为这类想法其实不是对的。我以为我们每一个人都应当晓得一些基本的、解决一般情绪题目的方法，例如：聆听、安慰这些小小的举动都是很有用的。另外我觉得我们学校跟学院也会定期展开一些心理健康知识的活动和讲座。我做得不够好，就希看大家多点往参加一些有关于心理方面的讲座和活动。

整体上来说上一学期的心理工作还是比较顺利的，但是我还是发现了很多本身在工作中的一些不足的方面和缺陷，这些方面有待进步和改善。比如说，没有充分地与每位同学交换沟通，可能忽视了部份需要我帮助的同学。还有，本身的水平还比较有限，有些同学提出的题目我还不能给出公道的回答，处理题目的经验还不足等等的一些题目。但是，我一定会继续努力。

我会先从自己做起，不断完善自我，克服本身性情上的缺陷，同时也会增加一些关于心理题目的资料的浏览，更多地关注同学们的意见与想法，并主动及时进行适当的沟通，从而更好地为大家服务。我会努力引导大家用最积极平和的心态往面对生活、学习和工作上的题目，希看我所作的一切能使同学们具有更充实健康的大学生活。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找