# 关于学习经验演讲稿范文优选优秀

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-18

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。  关于学习经验演讲稿范文优选1  尊敬的老...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

关于学习经验演讲稿范文优选1

  尊敬的老师们，亲爱的学弟学妹们：

  大家上午好！

  相信听了前面几位学长的介绍，大家应该对高三有了一个认识。俗话说得好：不苦不累，高三无味；不拼不博，高三白活，所以说高三肯定有众多困难需要克服。我在这里就和大家交流一下刚进入高三可能出现的问题以及我积累的些许经验。

  首先，随着各科一轮复习的逐步进行和进一步深入，我相信大家肯定有感觉：题目的难度和深度明显提高，集中表现为综合性的增加，可能一道题涵盖十多个知识点，看到题目感觉无从下手等等。面对这类问题，我们需要平时多总结方法，将解题思路清晰明了地记在本上，按思考的顺序从前到后再想一遍。久而久之，看到题干就会从茫然变成熟悉，做题的速度也会加快，对综合的试卷也会更加得心应手。所以说错题本的作用一是思考做题时错在何处以供反省，二是时常翻阅从而将正确的解题思路深深印在脑子里以提速度，所以说错题本应该是大家必不可少的神器，特别适用于高三题量增大的这个阶段。

  其次，就是规划好自己的时间。到了高三，大家可能总是感觉作业写不完或者是剩下的留给自己的时间太少，老师们也安排了自己的复习进度，所以我们只能从我们改变自身做起。课间十分钟三分钟复习上节课的内容，预备铃后两分钟预习下节课的内容，剩下的五分钟就可以用来完成自己的学习计划。一天一共有八个这样的五分钟，加起来可以成为一节小自习了吧。再比如说，睡觉之前背背英语课文玩，大课间吃完饭回来复习笔记……所以说时间像海绵里的水要挤一挤总是有的。体育课的时间我认为还是多运动运动比较好，打打羽毛球或者去操场跑步都可以，一是可以放松平时紧张学习的身心，二是劳逸结合让下面的学习可以全身心的投入，一味的学习可能会让大脑僵化，而运动正好可以放松大脑，劳逸结合，提高效率。

  有位哲人曾说：人生如一杯茶，不能苦一辈子，但总是要苦一阵子。十余年的苦读，十余年的期盼，最终只浓缩为这一年的拼搏！希望学弟学妹们在这最后的一年里肯学肯干，努力奋斗，在属于你们的时代书写磅礴壮丽的青春芳华，高考之中金榜题名！

  谢谢大家！

关于学习经验演讲稿范文优选2

  爱因斯坦说过：“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话”。对于渴望成功的同学来说，艰苦的劳动与少说空话是比较容易做到的，而正确的方法却不是每个人都能摸索得出来的。学习方法因人而异，望大家择其善者而从之，其不善者而改之。务使你拥有一套适合自己的学习方法。

  一、预习

  即在老师讲授新课文之前把要学的内容独立地自学一遍，预习对于提高听课效率和加深对知识的理解起着至关重要的作用，因而决不是一个可有可无的点缀过程。预习不是简单地把课本内容看一遍，它需要我们充分发挥主观能动性，积极地思索出疑惑，发现问题并形成自己对一些问题的看法。这样带着问题去听课，并把老师的讲解与自己的理解相对照、权衡优劣，就可以加深对知识的理解。预习可分为整册预习和课前预习。每个假期中，我都要将新学期要学的内容自学一遍，做提纲挈领统观全局充分理解教材的基本内容和思路，把握教材的知识体系，弄清各章节的联系与区别，使整册教材的学习能够站在全局的高度上进行，牢牢把握学习的主动权。

  二、练习

  练习就是针对具体问题，创造性地运用所学知识以培养综合灵活运用知识有能力的有效途径之一。平时做完题之后，我总是及时地归纳、总结、分析，回顾习题的求解途径、思路、涉及的\'知识点及应用的方法，自己所采取的是不是最佳方法，有无创新之处；并把类似相关联的题型加以对比分析，争取做到举一反三，触类旁通。在练习当中，我认为“做”是次要的，而“思”是主要的。出错的地方也正是我们学习中最薄弱的地方，把这些地方弄懂弄通，避免在同一地方摔倒二次，这比把十道习题演算正确收效也许更大一些。

  三、劳逸结合

  最好要注意劳逸结合。只顾着死读书是没有用的，要让脑子适当地放松一下才行，比如打打球，听听音乐，看看电视新闻等。

  以上几点只是我的个人体会。毕竟学习是因人而异的。但我相信一分耕耘自有一分收获，付出汗水才会收获硕果的！其实，这次考试我也不是很满意，有几科还是考差了。但我会加倍努力，争取在下一次考试中成绩更上一层楼。

  我的话讲完了，谢谢大家！

关于学习经验演讲稿范文优选3

  各位同学，大家好!

  其实，这也算不上是什么学习方法，也只是我照着书结合自己的学习写得点经验之谈。

  我总结的成功公式：目标+计划+效率+兴趣+汗水=成功

  第一：“有志者，事竟成”(目标)

  常言道:”有志者，事竟成。”这句话就非常准确的阐述了目标对一个人的重要性。所以，要成功，必须给自己树立一个远大的而且是正确的目标，没有远大目标就会像一只无头苍蝇，到处乱撞，既不可能成功，还会做一些无用功。

  我曾经听过这样一个故事：三国时期的刘备就是一个能树立远大理想的人。我们都知道刘备是谁，三国时期蜀国的国君。但是，他成功不完全靠的是诸葛亮和关张。还靠他远大的理想：他小时候，在他家门前的树下和一帮小孩玩耍，他就喜欢命令这些小孩，并说长大一定要号令天下，这不，他果然成功了。

  而这个目标不一定要是长大做什么事，还可以是某个人，比如，我拿蔡彤阳、江黎晨做我的目标，努力争取超过他们。但找自己的目标也要切合自身实际，找名次在自己前面一点的人。

  第二：“运筹帷幄，决胜千里”(计划)

  当然，空有目标，理想也是不行的，我们还需要一个计划来规划我们每天该做的事。计划可以分三类：日计划、假期计划、复习计划。

  日计划：顾名思义，就是安排每天要做的事。什么时候做什么，什么时候写作业，什么时候复习当天的课程，什么时候预习明天的内容，而且也可以将中午午间休息的时间利用起来。这个类型计划的负担是中等。

  假期计划：就是在假期生活是安排的计划，全面规划每一天什么时候干什么但假期还是以休息为主，可适当的在下午和自己定不下心学习的时候安排一些体育活动，锻炼身体，学习健康两不误。这个类型计划的负担较轻。

  复习计划：是指在考试前列的比较详细的计划，主要是每天复习什么，按自己的类型来确定自己是一天专复习一门，还是一天每门复习一点。不过我建议用后者，可以防止自己出现厌学的情况。

  第三：“聪明人都是事半功倍的人”(效率)

  说到列计划，我们不得不提到人的生物钟。人的大脑在每一天都有一个兴奋期和一个迟钝期，每个人都要注意，在自己兴奋期安排学习，在迟钝期从事其他的消耗体力的事。这样就能做到事半功倍，反之，则是事倍功半。比如说，我就是一个猫头鹰，一到晚上思维活跃起来，而一到下午人就浮躁，做题目，复习的效率就大大下降。所以我通长在晚上复习，而不选在下午。

  第四：“喜爱学习很重要”(兴趣)

  有一句话说的好：“人生最痛苦的事就是自己不喜欢的事是自己不得不做的是，人生最快乐的事就是自己不得不做的事是自己”把学习当作不喜欢的事，既要受到老师、家长的批评，在同学中间没地位，将来在社会上还不知道怎样立足。所以与其将学习作为一件自己讨厌的事，还不如将其作为自己喜欢的事，这样既能使自己快乐每一天，又能取得一个好成绩。这又何乐而不为呢?

  同时，喜欢一样东西，还能促进你千方百计的将其搞好，也使你的学习成绩越来越好，更上一层楼。

  因此，我们要喜欢起学习，不要把学习作为作为一个负担。

  第五：“落实为重中之重”(汗水)

  上面说的这么多话，虽然看起来非常有用，但它们都是一些表面，框架，而真正的内容还是需要在做的各位用自己辛勤的汗水去填满。伟大的物理学家爱因斯坦说过：成功是由99%的汗水汇集而成的。

  这个努力可分为“专心听课、勤问问题、做好作业、好好复习、认真预习”五个方面

  专心听课：我们要知道我们大部分的知识都是来自于课堂45分钟的，课堂好好听讲，比课下做许多题，复习很多遍都更有用，所以，把握好课堂就十分重要了。

  我们将其分为“课前，课中，课后”来说。

  课前，我们应该做好充分的准备：1、课前一定要做好预习，做到上课老师说道哪，你能听到哪，这对听课十分重要。2、课前一定要平静自己，不要过量运动，上课气喘吁吁的静不下心来，这对听课十分不利。3、课前一定要告诉自己，要好好听，不要走神，给自己一个心理暗示。4、课前一定要准备好上课是使用的工具，如尺子，听写本，不要老师叫你干什么，你还要在书包里翻过来翻过去，影响听课。

  课中，我们要尽量避免走神，每一分每一秒都要坚守阵地，跟紧老师的思维，做到眼道、手到、口到、心到，只要是老师说道的有用的东西就给记下来，一些老师说“听听而以”的东西也最好记下来，多多益善嘛!但做笔记时，不能全做，老师可不等你记，应该就写一半留一半，另一半下课凭记忆补充起来。

  课后，应该填出上课是做的笔记的空白，并养成“放电影”的习惯，将上课时的情景在自己的脑子里重放一遍，赶在遗忘之前加强，这样才有利于记忆。

  勤问问题：在日常的预习复习和上课中，我们要善于发现问题，并及时记录问题，下课时找老师咨询，我就有个记问题的小本，随身带。

  做好作业：作业也是学习中重要的一环。千万不能服任务，服任务既浪费你的时间，有什么没学到，多划不来啊。而做好作业能巩固上课所学的知识，又能及时的发现问题，多有用啊。

  好好复习：这个复习既是指每一天的常规复习，又是指考试前的重点复习。在复习时，我们可以采取这种方法：拿起书，在房间里一边走，一边大声的背诵，一直到能闭着眼睛就能将整课说一遍的程度。一边走一边背，既可以防止久坐在桌前的枯燥，还有利于健康，久坐伤骨嘛!

  认真预习：上面的都做了，就剩下预习了。在预习时，我们要尽量弄清楚什么东西在书的什么位置，以便上课做好笔记。还要并划出重点，并粗略的背一下。

  好了就这么多了，这只是我的经验之谈，重要的还是在各位自己身上，希望各位能从现在开始，努力学习为自己的将来做准备。

  祝各位学习进步!

关于学习经验演讲稿范文优选4

  在座的各位领导、老师、同学们大家下午好!

  今天，我给各位同学交流一下个人的学习方法。高三最大的特点是时间不够用，有的人每天埋在书海中可惜却收效甚微。其实真正会学习的人，在时间的把握上并非杂乱无章的。

  下面我就给大家聊聊本人在学习方面的一些小技巧，仅供大家参考。

  第一，切忌挂羊头卖狗肉。例如明明是上数学课，有的同学还端着一本语文书背古文，或者围绕着一道物理题打转。得不偿失的道理，想必大家都懂，但放在心上的却不多。

  第二，切忌拆东墙补西墙。睡觉是必须的，只要你不觉得自己精力总是过剩的话，还是不要把睡觉的时间挤出来学习，不然将来一定会适得其反。而中午呢?我认为不要睡得太久，休息片刻就成，剩余的时间可以复习上午的课程，巩固一下知识点。

  第三，切忌在浮躁时强迫自己继续钻研，比如做一道数学题，做了很长时间总是算不出答案，心里自然会很焦虑、烦躁，这时我认为应该跳出题目写写别的题目找找感觉，等到心情评定下来后再继续思考。兴许你会发现解决那道题的新思路。

  第四，切忌眼高手低，一看就会、一做就错。这是班上不少同学的通病，说不会吧又都会那么点，却总是做不好。这就是平时没有养成良好学习习惯的苦果，有思路不等于有答案，动手试了才知 道。

  第五，切忌扬长避短。偏科是个很熟悉的字眼。我们班一些男生在英语方面可谓是“特拐生”，班上一些女生在物理方面也还“短着”。“6-1=0”的道理想必大家应该都懂吧!六门学科里，不管哪一门差都不行，只有各科平衡发展才行。所以在这里我给班上的“拐子生”提一些建议：

  1、碰到自己弱项科目的题目时不要畏惧。如果在心理上就被题目吓到的话，那么你与题目的较量已经输了一半，也就更难将其答对了。

  2、越是哪门差就越要多攻自己薄弱的那一门。正如一根铁链的强度取决于最薄弱的一环，因此大家要主动多挤出一些时间对待自己觉得不好的那一门学科。

  关于偏科现象我就说到这里。最后，再给同学们一个建议：力求速解。做题一定要讲求速度，考试成败的关键往往也就在于答题的速度上。如何做题速度快?那还是取决于我们平时的多练，有句古话说得好：“熟能生巧”，只有多做题才能让你在考试中立于不败之地。

  以上就是我在学习中顿悟到的一些小技巧、小方法，希望能带给大家一些启发，就当作抛砖引玉吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找