# 最新学校工程建设项目实施方案 学校建设项目方案(六篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-18

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校工程建设项目实施方案 学校建设项目方案篇一为了认真贯...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校工程建设项目实施方案 学校建设项目方案篇一**

为了认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，响应“全国亿万学生学校体育传统项目活动”的号召，大力加强学校体育工作，把学校和体育传统项目的推广工作作为学校体育工作的重点，培养学生体育特长，切实提高青少年身体素质，特制定本实施方案。

组 长

副组长：

成 员：各班主任

田径、篮球

1、树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2、开展学校体育传统项目的体育运动，要与体育课教学相结合通过体育教学，教育、引导学生积极参加学校体育传统项目的活动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

3、与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

4、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传学校体育传统项目活动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在学校体育传统项目活动中取得优异成绩班级给予加分，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持学校体育传统项目活动的开展。

5、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

6、学校成立田径队、篮球队、乒乓球队兴趣小组。组织学生进行乒乓球的训练，在大课间和体育活动课的时间组织学生开展体育传统项目的活动。力争在全市的乒乓球比赛中取得全市前五名的成绩，争创体育传统项目先进学校。

1、内容：

（1）上午大课间活动时间，全体学生在班主任老师组织和管理下进行校园活动，全面推进学校体育传统项目活动的开展和深入。

（2）各年级保证体育课和体育活动课的活动时间。

2、方法：

体育课由专职的体育教师上课，体育活动课由学校安排的辅导老师进行指导。（体育教师巡视指导），学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法，培养学生对学校体育传统项目的乐趣和养成体育锻炼的习惯，并培养学生体育特长，促进学生体质健康和全面发展。

3、分阶段活动安排：

第一阶段：宣传发动阶段

举行学校体育传统项目活动的启动仪式，号召全体师生参与到学校体育传统项目的运动中来，把口号“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子!”深入到学生中去，开展各类学生喜爱的体育活动，组织，帮助，鼓励全体学生都参与到体育活动中来。加强学校体育传统项目训练，搞好学校田径队、篮球队、的日常训练，做到持之以恒，讲究方式方法，灵活多变，参加各类体育运动竞赛，以出色的成绩交出满意的答卷。

第二阶段：组织实施阶段

1、响应号召，以“弘扬奥运精神、学习奥运英雄”为主题，开展丰富多彩的体育活动，认真组织学生开展学校体育传统项目的训练，积极迎接市镇两级比赛。让学生走进大自然，来到阳光下，走到操场上开展丰富多彩的体育活动，提高学生的锻炼技能，培养学生良好的身体素质。

2、各班成立学校体育传统项目兴趣活动小组，开展学校体育传统项目的活动。各班以年级为单位组织学生开展乒乓球、跑步、踢键子、篮球的竞赛活动。

第三阶段：评比表彰阶段

总结学校体育传统项目活动的成果，组织新颖活泼的活动，积极锻炼，学会生活。开展学校“阳光班级”、“阳光儿童”评选活动，进一步提升“童趣、活力、健康”氛围，使全体师生确立终身体育的思想，使每位师生活动体育运动的乐趣，提高体育活动的学习能力，促进全体师生的健康发展。

3、要求：

（1）严格按照国家课改新课程

标准要求，进一步深化课改工作，发扬体育特色学校优势，体现体育学科丰富的育人价值。

（2）积极反思总结，进一步提升学生的身心健康，促进学校体育工作的蓬勃发展。

1、增加学校体育工作的经费投入，学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。

2、按规定配足配齐体育器材，完善场馆设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

3、建立健全体育教师聘任、培训、考核制度，不断促进体育教师业务能力和思想素质的提高。

**学校工程建设项目实施方案 学校建设项目方案篇二**

泗溪镇中心小学始创于1939年9月，坐落于秀美的狮峰脚下、泗水溪畔。学校周围群山环抱，有“将军逗狮”胜景，校园前“泗水回澜”，自然环境幽静独佳、钟灵毓秀。学校占地面积25520平方米，建筑面积7640.39平方米。现有24个教学班，学生1038多人，教职工66人，其中温州市终身班主任1人，温州市优秀班主任和先进教育工作者各1人，温州市师德楷模1人，市级骨干教师3人，县级教坛新秀2人，县级骨干教师2人。

学校电教设施齐全，班班配置多媒体小平台，实现教学、办公网络全覆盖。校园环境整洁优美，基本实现绿化、美化和净化。近年来，学校认真规范学校管理，各项工作扎实有序开展，教育教学质量不断提高。学校先后荣获温州市行为规范达标学校、温州市示范性家长学校、温州市信息化达标ⅱ类学校、泰顺县文明单位等80多项市、县荣誉称号。展望未来，学校正振奋精神，以更加激昂的风姿争取更大的发展。

泗溪是县域内的名城古镇之一，拥有辉煌的文化。特别是林氏十八学士和泰顺林氏世系“学士”“进士”简略表，上一排十八学士图像和生平简介。翻开《泰顺县志》、《泰顺分疆录》、《林氏大宗谱》以及许多墓碑的记载，发现仅林氏迁基始祖名下就出过50位进士。发现学士和进士个个是文韬武略、文武双全，琴棋书画样样精通，他们是当时国家之栋梁。用现今的话，就是德智体美劳全面发展的国家建设者和接班人。历史上的泗溪，千年前就培养出顶级人才，这是多么宝贵的文化！

随着新课程改革实施的全面铺开，建立一种多元化、多角度的激励性评价体系，誓在必行。通过打造和提升“争做少年学士力促学生幸福成长”这一教学德育技能为载体，针对学生综合素质发展，大力推进学校生态德育构建，我们设立学生“少年学士奖章”赏识教育激励性评价制度。我们的目的是提升学生自我意识，以体验，养成教育为突破口，遵循“知爱，行善”的教育原则，培养学生的良好习惯，能够促进学生之间的良性竞争，使学生朝着“知爱，行善”的目标努力，做到保持教育的一致性、有效性，才能不断完善评价系统。

“少年学士奖章”激励性评价机制的建立在有浓厚的学士文化底蕴，杰出的廊桥遗产，动听革命英雄故事，众多的古今名人业绩的泗溪。想用历史学士文化一改以往“以成绩论英雄”的局面，更加关注学生日常行为表现及学习过程中的点滴进步和变化，注意及时集和分析能够反映学生学习过程和结果的有关信息，给予评价和反馈。

学生的发展需要目标，需要导向，需要激励。“争做少年学士力促学生幸福成长”赏识教育激励性评价活动十分有利于学生间横向和纵向的比较，有利于他们更积极、主动地投入到各项活动中去。因此，泗溪镇小培养育人的最高目标----少年学士，以德、智、体、美全面发展为学生设立----少年学士奖章。

我们旨在通过对学生发展过程的关注与引导，在一定的目标指引下，实施多元化、多角度的激励性评价，让学生体验到成功的愉悦，实现“播种行为、收获习惯；播种习惯、收获品格”的教育理念，以“少年学士奖章”为激励手段。

**学校工程建设项目实施方案 学校建设项目方案篇三**

近年来，随着网络技术、internet的发展和cernet（中国教育科研网）的迅速壮大，全国已有四百多所高校建成校园网并接入cernet。校园网的建设已成为高校实力与发展水平的标志。我院办学的规模、层次正在迅速地扩大和提高，建设一个先进、实用的校园网，实现校内外信息的快速传递，使教学、科研、管理步入信息化、网络化，从而提高办学水平和办学效益已成为必然选择。为此，学院决定投资建设校园网。

1、信息资源共享。

通过校园网，实现学校内部，学校与国内、国际信息的快速交流，达到资源共享，使广大师生及时了解国内外科学技术和高等教育发展的最新动态，促进教学、科研、管理事业的发展。

2、图书资料检索、借阅自动化。

通过改造原有图书检索系统，建设电子图书馆，提高校内图书资料的利用率；充分利用校外图书资料，实现远程计算机图书检索和借阅。

3、学校管理系统的信息化、自动化。

依托校园网，构建相应的交互式应用软件平台，实现教学、科研、人事、学生、财务、后勤、档案等管理工作的自动化，实现统计监测网络化，提高管理效率和水平。实现网上招生、网上人才招聘、学生网上求职等。

4、建立计算机网络辅助教学系统。

建立基于网络的电子教学cai课件开发、视频点播（vod）、网上题库、答疑与作业批改等计算机辅助教学系统，实现教学手段的现代化。

5、依托校园网、广域网开展远程教学。

6、创建学院网站，使之成为对外宣传的重要窗口，让世界了解我们，提高学院的知名度。

7、为广大师生提供宽松，开放、易用的网络环境，使网络触入日常工作和生活中，发挥网络的最大效用。

8、根据教育部和陕西省的规划，中国教育科研网主干线将很快延伸到汉中，我院校园网按照汉中主节点的标准进行规划、建设。

1、系统性。

校园网是一个复杂的系统，校园网建设无疑是一个复杂的系统工程。网络的规划、设计、硬件建设、软件建设以及网络的使用、扩充等均以系统的眼光来看等。任何一项工作都从全局、长远的角度出发，体现整体最优性。

2、先进性、实用性。

校园网规划、设计尽可能地采用先进技术，同时也要兼顾技术的成熟性和实用性。计算机网络技术的发展一日千里，不考虑技术的先进性，无疑会形成建成不久即面临淘汰的局面。而一味追求先进，不考虑技术的成熟性，将存在巨大的风险。因为先进性是以大量的资金投入为代价的。另一方面，一味追求先进，以至脱离自己的实际需求，也是没有实际意义的。

3、开放性、发展性。

系统的规划、设计应采用开放技术、开放结构、开放系统组件和开放用户接口，有良好的兼容性，以利于网络的维护、扩展、升级及与外界的沟通。既要满足现在和未来五年的用户需求，又要考虑将来向更为先进的技术实现低成本平滑地升级过渡。

4、安全性。

系统具有多层次的安全控制手段，完善的安全管理体系，防止受到黑客攻击和破坏。

5、易用性、可靠性。

系统要求设计简单，层次清晰，软、硬件设备性能优良，功能完善，运行稳定、可靠，易于维护。

6、经济性。

系统设计和资金投向合理，体现良好的性能价格比。力争少花钱，多办事。

7、统一规划，分步实施。

学校经费十分有限，一次性拿出大笔资金使网络建设一步到位是不现实的，也没有这个必要。因为网络建设本身不仅是硬件建设，更重要的是软件建设和实际应用，而软件建设和实际应用需要逐步地依据需求的增长来完成。另一方面，整个网络系统也必须随着网络技术的发展不断地扩展和升级，需要连续的资金投入。但有些关键性的基础设施必须一步到位，如综合布线系统、主要网络设备、服务器及操作系统软件等。

江苏省连云港财经学校校园网扩容方案

一、现有网络说明：

1、行政办公网络：学校网络主控室在7楼电教中心，内有hpe50服务器及intel510t、accton24换机各一台，校行政各办公室计算机已通过超五类双绞线与交换机相连。位置在综合楼

2、电子阅览室网络：有光盘塔服务器一台及46台计算机，通过交换机、超五类双绞线组成网络。已通过光缆与行政办公网络连接。位置在图书馆4楼

3、计算机教学部教学网络：共4个机房，每机房有浪潮服务器一台，计算机50台。其中第一机房通过3台24换机组成独立网络。第二、第三、第四机房分别通过hub组成独立网络。位置在综合楼5楼及6楼。每机房已布好两条超五类双绞线到校网络主控室，但没有进行连接。

4、联通2m宽带网，通过光缆与服务器连接

二、校园区网络扩容要求

1、扩充一台中心服务器，要求达到骨干网核心服务器的功能，准备在这台服务器上实现全校网络资源(文本、课件、邮件、bbs)资源共享。原有服务器拟作为备份及web服务器

2、扩容后校园网采用三级交换网络，新增核心交换机一台，二级、三级交换机若干台。将计算机教学部三个机房原hub更换为交换机，四个机房每台交换机各通过双绞线连接到网络主控室（各机房再新铺设一条双绞线）。对全校网络进行vlan的划分和虚网配置管理。

3、在原有网络的基础上，重新布局整体网络框架，干线系统采用千兆以太网，支干采用100m交换速率。以新布局的网络为主体架构且将原有网络全部无缝连接进去。

4、网络扩容后，须将学校原“管理信息系统”“电子商务模拟操作系统”等系统及原有数据在新服务器上重新安装且能正常使用。

5、所有设备应从正规渠道进货且需提供厂商出货证明并享受厂商质保

三、家属区网络扩容要求

1、为家属区各户铺设网线并在住户要求的位置留一个信息口

2、在13#楼设家属区机房，堆叠两台24换机，在12#、14#、15#楼也各放一台48换机，交换机间用多模光纤连接。交换机到各用户间用超五类双绞线连接。

3、家属区机房和学校网络中心之间通过钢缆挂单模光缆连接。在光缆铺设过程中产生的一切问题（例如：光缆过路问题、如何固定光缆、邻里纠纷问题等）由中标公司自行解决！线路走向见附图。

4、实现校园网上信息及宽带共享。

5、所有设备应从正规渠道进货且需提供厂商出货证明，享受厂商质保。布线系统应完全达到五类标准并符合iso、eia/tia-568b标准

四、参与要求

1、参与工程竟标的公司应具备多种网络施工资质

2、注册资金应不低于50万人民币。

3、中标公司应提供以下几方面的工程服务：

（1）、所有硬件设备的安装、调试及软件系统的安装、调试

(2)线缆的敷设：包括线槽及其它辅材的安装，线缆的拉引及敷设、网线过墙打孔；

(3)信息插座的安装与接续；

(4)utp测试：各层各房间每个信息插座与配线架之间的utp测试，包括开路、短路、异位、连通性测试、衰减、串音、环路电阻特性测试。新晨

(5)光缆的测试（衰减值）、熔接和测试

(6)提供全套文档；网线标号及与各房间信息插座对照表、utp测试报告；各楼信息点和光缆信息点分布示意图等。

4、中标公司应负责本工程的售后维护和保修，应定期到学校进行网络维护。当出现网络故障，应在合同商定的时间内到达现场进行维修。

5、中标公司负责免费对学校网管人员进行交换机、防火墙等设备的使用培训并应提供这些设备的厂家免费培训。

6、整个工程完成后，校方组成验收小组，对整个设备及布线系统进行验收，验收内容包括：所有设备工作情况，网络性能、按tst-67标准进行布线验收，布线外观检查，布线系统是否达到五类标准等项内容。乙方（中标公司）负责提供eia／tia-568标准、tst-67验收标准等有关资料，供校方参考。验收时，乙方要提供验收申请报告、验收测试大纲、验收测试报告、文档资料等项资料。如设备或性能达不到合同要求，乙方必须无条件更换。

**学校工程建设项目实施方案 学校建设项目方案篇四**

为了提升教师素养，增强全校各学科教师的文本解读能力，提高教师教育专业技能，经学校研究决定，在坚持做好教师继续教育校本培训工作的同时，着力抓好各学科“教学内容的文本解读和拓展”为特色的校本项目培训工作。为使学科“教学内容的文本解读和拓展”校本培训工作扎实有效的开展，特制订以下《桥头镇中学学科“教学内容的文本解读和拓展”校本培训实施方案》，自20xx年9月开始执行。

一、培训对象：全体在职教师。

二、培训时间：20xx年09月——20xx年06月

三、培训形式：讲座、 自学、课题研究

四、申报学时：6学时

五、培训内容

1、20xx年七年级教学内容的文本解读和拓展，主题为教学内容的合理选择和呈现；

2、20xx年八年级教学内容的文本解读和拓展，主题为教学过程设计和解题、说题；

3、20xx年九年级教学内容的文本解读和拓展，主题为教学诊断、分析和评价；

六、领导小组

组 长：黄大锚

副组长：邹培胜 邹锡佐（具体负责）

组 员：各教研组组长和备课组组长

七、指导专家

县教师进修学校指派的负责人和县学科专家指导小组。

八、实施措施

（一）加强学习，提高教师文本解读能力。

1、研读理论书。组织教师自主学习教师进修学校发下的有关各学科相关年级教学内容的文本解读的书籍、教师自行订阅和学校购买的书籍、网络资源等。

2、学习相关文件。

3、精读专业书。在读好“三书”（各学科课程标准、教科书、教师用书）的基础上，还应读通与学科内容相关的人文科学知识书籍。

（二）加强培训，提高教师文本解读能力。

1、专家引领。组织教师积极参加永嘉县教师进修举办的有关文本解读的各项培训，学校不定期地邀请文本解读方面的专家到校给我们的老师开设专题讲座。

2、外出学习。不定期地分学科派老师到外地进行学习。

3、专题培训。请校内的骨干教师定期在校开设文本解读讲座和示范课，给全体教师进行培训。

（三）注重研究，提高教师文本解读能力。

1、与常规教研相结合。在学科教研组和备课组教研活动中进行研讨和交流，每学年教研组文本解读教学特色活动不少于三次。鼓励老师在个人研修课、校内公开课、对外交流课中利用文本解读教学理念进行教学。

2、以课题引路。争取20xx年以“文本解读”为主题，在各教研组名优教师的带领下，积极申报和开展课题研究。

20xx年9月

**学校工程建设项目实施方案 学校建设项目方案篇五**

为进一步树立科学发展观，理清学校办学思路，明确学校办学方向，加快发展步伐，创建特色品牌学校，本着我校“以人为本和谐发展”的办学理念，结合我校实际，制定本方案。

牢固树立和全面落实科学发展观，全面贯彻落实中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《绿园区实施，〈幸福教育工程〉提升教师质量意见》为蓝本，顺应课程改革的时代需求，推进素质教育的深度落实，创建具有办学特色的品牌学校。

坚持科学发展观，举“以人为本”之旗，走“和谐发展”之路，将学校建设成队伍精良、质量较优、管理优化、特色明显、设施先进、校园优美的示范小学。以德育为首，教学为中心，构建自主学习课堂，努力把学校办成学生喜欢、家长满意、领导放心、社会认可的现代化教育特色学校。

绿园区四间小学，始建于1946年。原隶属于绿园区城西镇一所村小。20xx年区划以后，划归为绿园区教育局直属管辖。区划后，区政府以及教育局十分重视农村薄弱校的师资建设。几年来，先后给我校进行了校舍加固，配备了部分现代化教学仪器。但是，由于我校基础弱，底子薄，目前，在办学师资上仍然存在很多欠缺。面对师资和办学条件都不占优势的情况下，我校一直力求在教育教学管理上实施精细化管理，把有限的资源充分利用的同时，开发自身办学资源，从而，夯实义务教育的根基工作。并且，深知特色立校的道理，深入分析我校自身现状和优势，力求打造我校的办学特色。

经学校领导班子研究决定，确立我校办学特色为：一是德育课程一体化，坚持文化育人，制度育人，活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养。二是围绕新课程下课堂教学“自主学习”模式的探究，实现快乐学习，主动发展。实施教研——科研——培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度。

1.优化学校管理

目标：

树立学校文化品牌意识，在继承和发扬学校历来传统文化的基础上，不断加强学校快乐文化建设，优化学校物质文化，完善学校制度文化，丰富学校精神文化，初步形成特色鲜明、内涵丰富、品位高雅的理想的学校文化。进一步提高学校的整体管理水平，逐步实现管理的科学化、规范化、制度化，争创区级示范学校。

措施：

(1)加强领导班子建设。强化领导集体的自身建设，形成一个“政治坚定、团结和谐、业务精良、管理科学、务实廉洁、乐于奉献”的领导班子。实施人本化亲情管理，一切管理工作服务于教师和学生的发展，服务于为教师创造舒心的工作环境、愉快的学习环境，为学生创造健康发展的良好氛围。

(2)优化学校物质文化。争取政府加大资金投入力度，改变办学现状，努力改善办学条件，提高学校教学设施现代化水平。精心布置校园的静态环境，建设动态的“快乐小屋”“班级文化墙”，丰富校园物质文化内涵，提升学校的办学品位，彰显快乐特色。

(3)丰富学校精神文化。发扬学校优良传统，挖掘学校办学潜力。在此基础上，打造“我们一起快乐学习，我们共同主动发展”的特色办学，以形成和谐快乐、健康向上的学校精神文化，提高学校“文化”的影响力。

(4)完善学校制度文化。

建立一个制度化、规范化、民主化、科学化的管理运行机制和一个人尽其才、物尽其用、财尽其力、事尽其理的工作环境，以及优胜劣汰、优质优酬的工作氛围。

2.重视德育工作

目标：德育课程一体化，坚持文化育人，制度育人，活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养。

措施：

(1)加强德育队伍的建设。健全校内德育工作系统和由家长委员会、社区文明共建单位组成的校外德育工作系统，落实德育工作责任制，形成德育管理的网络化系统。化大力气研究指导家长的家庭教育，培养一支能言传身教、懂得学生身心发展规律、善因势利导的德育工作队伍。

(2)抓好德育网络建设。建立和完善校长、德育教导、少先队辅导员、班主任和全体教职员工共同承担学生思想道德建设工作的体系，坚持全员参与，全过程渗透，全方位结合，形成师生互动、实践体验牵动、学校家庭社会联动的立体德育教育网络。

(3)深入开展每学期主题系列活动。引导学生参与校园文化建设，参加主题班队会、办墙报、主持红领巾广播站，参加读书节、艺术节活动;参加社区服务与社会实践活动，培养学生责任心、爱心、自主发展能力和创新精神。

(4)积极开展“文化育人，制度与人，活动育人”的研究。力求做到尊重爱护与严格要求相结合,主题鲜明与形式活泼相结合,教育引导与榜样示范相结合,创新载体与注重实效相结合,不断增强道德教育的针对性和实效性。

3.加强教学改革

目标：

学校将通过转变教师的教育教学观念，研究实施课堂教学改革的整体策略。通过对新课标下教学模式的探索与研究，改革课堂教学模式，进行课堂教学“自主学习”模式的探究，实现快乐学习，主动发展。实施教研——科研——培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度。

措施

(1)以制度建设为保障，努力强化教学管理。

落实教学管理的五个流程环节，制定学科考核制度。教师个人教学管理重视纵向比较，完善各项教学管理机制，研究出真正适合教师发展的考核机制。

(2)以活动实效为追求，认真开展教学实践活动。继续重视师资的培训、落实教学研究课题的确定、实施规划的制订等工作。立足校本，从长计议。统筹安排学期、年度的课程实施计划。高度重视校本研究课题的积累。进一步推进我校教学活动的有效开展。

(3)以提高教学质量为核心，深入实施“自主学习”为模式的有效教学。各学科根据年级特点，经常总结经验，进一步实施有效教学，不断提高教学质量，学校行政联合教导处，不断推出适合学校，适合教师，适合学生的新措施、制度，

扎实开展课堂教学研究。提高区骨干教师教学能力的辐射面，倡导校长、教导深入课堂，组织教学管理。学校中层管理人员在坚持上自己专业的课的基础上，加强理论学习，力争在本校内有效组织开展教学校本培训，从而提高教学质量。当好广大教师的带头人、领头雁，并营造好实施有效教学的良好氛围。

(4)以表彰先进为手段，切实加强课改实验工作。学校要把课改工作与学校整体教育工作通盘考虑，全面安排。注重总结推广经验，表彰先进工作。关注各年级的教学质量，继续完善学校教学质量监控体系。

4.强化队伍建设

(1)加强领导，狠抓落实：

师资队伍建设是学校建设的首要任务，在校行政领导下，积极开展师资建设工作，制定师资培训工作计划，拟定师资培训措施，并组织认真落实。

(2)大力加强骨干教师队伍建设：

要保持师资队伍的活力与后劲，应该从长远的战略目标出发，进一步加大工作力度，重视后备队伍的建设。积极为在教学上已逐渐成熟，自身又有发展需求的教师搭建舞台，使其的教学实践活动在区级层面小有建树。学校将根据教学实际情况，不断修正和完善校级骨干教师制度，把在教学工作中踏实学习，努力实践的一线教师聚拢，真正形成学校教学工作的前沿。中青年教师培养工作要坚持提高思想水平与业务水平相结合;钻研理论与参加实践相结合;队伍的合理结构和动态平衡相结合;重点培养与普遍提高相结合。

(3)加强青年教师的培养，提高师资队伍的整体素质：

5.教育科研

目标：

强化科研兴校意识。立足于课程改革，着眼快乐课堂，力求教育科研有新举措，重难问题有新突破，评价方式有新变化，校本课程建设有新进展，教师队伍科研水平有新提高。

措施：

(1)完善教科研工作机制。进一步加强科研工作领导，建立一支学习型、研究型、创新型三者兼备的教科研队伍。

(2)创新完善校本教研制度。以校本教研为依托，营造快乐研究氛围，创造

性地开展以校为本的教学研究，倡导反思性教学，鼓励同伴合作与互助，为教师提供接受专业引领的机会，努力促进教师由教学单一型向知识型、研究型、学者型的综合方向发展。

(3)实施教育行动研究策略。组织教师广泛参与课题研究，深入开展读读书活动、教育叙事活动，促使教师在研究状态下工作、反思，由经验型向“科研型”转变。

总之，学校将进一步加强与提高教职工主动参与学校发展的主人翁意识和参与能力，激发广大教职工主动的发展意识和创新精神，为学校和谐稳步的发展，为成为我区特色品牌学校而努力。

**学校工程建设项目实施方案 学校建设项目方案篇六**

在21世纪学校发展中，特色学校的创建是优化学校管理、丰富学校内涵、提升学校品位，确保学校教育可持续发展的支撑点；是全面深化素质教育、实现创新的突破口和切入点。学校的办学特色，是校长办学思想个性化的体现，办学特色的确立是校长领导下的集体智慧的结晶。

为深入贯彻上级级有关“一校一特色，一生一艺”的创建特色校精神。为此，我校专门成立了工作领导小组，立足本校的生情、师情和校情，把“学跳体育舞蹈，学下五子棋”作为我校创建特色校的主打品牌，全校师生要统一思想、明确目标，积极投身于创建特色学校活动中，进一步提高办学品位和办学质量。

组长:xx

副组长: xxxxx

成员：xxxx

体育舞蹈教练:xx

五子棋教练: xxx

1、加强领导，统一认识。

学校成立以校长为组长的领导小组，认真组织教师学习市特色项目建设的有关精神，认识到创建特色学校的重要性及我校的体育舞蹈和五子棋项目建设工作的优势，来提升学校品位，塑造学校新形象。

2、抓好培训，提高素质。

认真做好教练组成员的理论学习、技术培训工作。教师是提高此项活动的关键，针对这一问题，我校将组织一支思想素质好、有吃苦耐劳精神、业务素质高的教师队伍为教练组，通过走出去、请进来和邀请专家的指导，加强对他们的培训，同时定期组织观看体育舞蹈和五子棋教学视频，加深教练们的印象，提高教练员的素质。

3、加强研究，开发好校本课程。

根据我校实际情况，做好适合本校体育舞蹈和五子棋教材的编写和训练工作。

一要加强体育舞蹈和五子棋教材研究。我校组织一批教师成立教材研究小组，翻阅研究有关内容，结合学生年龄特点，制订每个年级教学要求，编写一至六年级的体育舞蹈和五子棋教本教材，创编一套拉丁健身操。

二要加强教学研究。把体育舞蹈和五子棋教学纳入平时教学中，每周体育课安排一次五子棋教学课，每周校本课程上体育舞蹈。教师根据学校的总体要求，制订好工作计划，按照要求认真备课，认真指导，严格规范动作的教学。

三要加强拉丁健身操的训练。每天课间操进行练习，让学生在健身操的训练中，初步掌握体育舞蹈的基本舞步。

4、抓好校园文化建设，营造良好的特色文化氛围。

要有效利用学校的各种宣传阵地。如在宣传橱窗、电视、广播、黑板报中设置专栏，加强“体育舞蹈和五子棋”运动的宣传、发动和教育工作，让每个学生较多地了解两项活动的历史，激发学生的学习热情。

三要组织开展好竞赛活动，通过比赛，评选“艺术之星”和五子棋班级、年级、校级冠军等先进个人，同时表彰一批先进班级。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找