# 最新简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书(15篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-20

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。简短的抄作业检...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇一**

对不起。我非常诚恳的向您道歉。我已经认识到我抄作业的行为的错误了。

作业的一道数学题我不会，没有向您和同学请教，而是怕遭到老师的批评而直接抄了一份，现在我意识到我的行为是很严重的。我没有养成独立思考的习惯，也没有耐心，现在觉得非常惭愧。

我保证，这是第一次也是最后一次。下一次绝对不会再发生这样的事情。以后我遇到不会的问题一定向老师或同学请教，绝对不抄。请老师看我今后表现。

检讨人：

x年xx月xx日

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇二**

尊敬的xx老师：

您在x 年 x月 x日给 布置一份作业给我们，目的是为让 我们更好的理解和记忆所要学习的课程，但是 我却没有理解老师的一份苦心，对此 向老师表示深深的歉意。

因此， 怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示 我对没有完成作业这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再重犯这种错误的决心。

已经深刻认识到此事的重要性，于是我 一再告诉自己要把老师交待的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我的一片苦心。

对于我没有完成作业的事情，所造成的严重后果如下：

1.让老师为 的学习更加操心。

2.在同学们中间造成不良的影响。

3.由于我 的错误，有可能造成别的同学的效仿，也是对别的同学的父母的不负责。

如今，大错既成，我 深深懊悔不已。经过深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、 思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、 思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果 对老师有更深的尊重， 就会按时完成老师教代的每项作业。

据上， 决定有如下个人整改措施：

1、 按照老师要求缴纳保质保量的检讨书 一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、 制定学习计划，认真完成老师交给的每项作业

3. 和同学们加强沟通。争取和全班同学共同进步

请老师看我今后的表现，保证不再出现上述错误。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇三**

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄并借同学抄的作业的行为触犯了校规校纪，确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

20xx年x月x日到x日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，并向他借数学作业抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。其次，我再也不向同学借作业抄了，学习是自己的事情，是为了自己学，我对做作业这件事请一定要严肃。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

此致！

检讨人

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇四**

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，确实是我错了。

在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

20xx年11月9日到11日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。

我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。

我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。

第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。

第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。

第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

检讨人：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇五**

尊敬的：

这是本学期我第一次没完成作业，我心里很惭愧。造成这个严重的结果我心里很不是滋味。昨天下午，我在抄作业的时候粗心大意，东张西望，心不在焉，以致于自己抄漏了一项，况且又没有和同学对作业，才造成了这个严重的后果。

今天缺交作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。唉！都怪我粗心大意，没有认真检查，千错万错都是我的错，怨天怨地终要怨自己，就像那句经典台词说的一样：如果上帝能给我一次机会，我愿意认认真真、仔仔细细、瞪大眼睛、一字不漏、毫不差错地检查自己的作业！

就像一个电视剧名称一样：《对不起，我错了！》明明知道这句话已使老师您耳茧重重，但是我不得不说，因为再没有一句话更能准确地表达我内心的愧疚了。您现在肯定眉头紧皱、心里生气十分，我现在心里也是酸酸的、苦苦的，不是滋味。

该忏悔的在以前的说明书中我都讲过了，现在不得不再温习一遍：学习要细心，要学会负责。现在自己不得不拿那些陈词滥调来说：老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许您觉得我的词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的！

老师，这次检讨我心里我脑里会永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训老师的提醒让我铭记在心。相信我，老师，我会变得更清醒，做事更认真，学习和生活会因此而更好！

检讨人：

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇六**

今天上午第一节课时，同学们都在写作业，我也拿出了我的作业刷刷刷的写了起来，做着做着，遇到了“绊脚石”——不会做的题了，便猛翻语文书，和翻了半天也没有找到，就回个头来问我的同桌。

此时，她正埋头写数学作业，没有回答我的问题一边写一边说：“你自己看吧!”我翻开她的作业，查看了那道题，“哎，我怎么没想到呢!”我一边说一边把她的答案誊抄到自己的作业上去，说实话，抄作业的感觉大部分是一种爽的感觉，但也少不了一丝躲躲藏藏。

就在我抄的作业的时候，另一名同学发现了我的丑事，他说：“哎呀呀，你也会抄作业呀!”我当时心虚，就回他一句：“懂了就行。”

就在下午，老师说：“据部分同学报告，一些同学在近期有抄作业的行为，请那些抄过别人作业的同学站起来，否则我就要让同学揭发了!”我一惊，看来我就要被就地处决了，全班同学都站了起来，只有3位是清白的同学，老师十分生气，我们也十分后悔。

这次抄作业的经历让我明白了一个道理：

作业的答案就像是一个带着美味食物的老鼠夹，而我就像一只灰溜溜的老鼠，如果我选择劳动，得到的就心安理得，如果我去吃老鼠夹上的食物，它必将让我付出惨痛的代价!

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇七**

尊敬的语文老师：

您在20xx年xx月xx日布置安排了作业“写一篇关于责任的6000字作文”，目的就是让我们能够更好地认清作为一名学生的责任，可是我却不明白你的一片良苦用心，我没有完成作业，我辜负了老师的信任。在此，我向您表示深深的歉意。

天天向上，好好学习，遵守学校的规章制度，认真完成老师布置的作业是每个学生应该做的，完成作业更是我们的责任。然而，作为当代学生，我没有很好尽到这份责任，忘却了自己学习目标。所以，我怀着内疚和懊悔的心情写下这封检讨书，以向您表示我深切的悔意。

现如今，我已经充分地意识到了错误的严重性，我要坚决督促自己改正错误，今后要好好完成老师布置的各项作业，不能辜负老师的辛勤工作。

为此，我决定采取以下纠正措施：

1，按照老师的要求保质保量地完成此次作业，一篇600字关于责任的作文。并且从自身的思想根源深挖我的错误原因，给予自己足够警示。

2，制定下一阶段学习计划，认真完成教师布置的每项作业，并且我会严格要求自己，让自己的言行举止符合当代优秀学生的标准。

3，加强与同学加强沟通，努力上进，认真学习，以切实的优异成绩回报老师教导厚恩。

最后，希望语文老师能够原谅我这一次，看我的未来表现，我保证不再出现此类错误。

检讨人：

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇八**

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理会老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明。

老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

签名：

日期：年 月 日

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇九**

尊敬的：

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理会老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

检讨人：

x年xx月xx日

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇十**

尊敬的老师：

关于我本人抄袭功课的错误行为，在此我要对您做深刻的检讨，以充分反省自身错误，恳求您的原谅。在检讨之前，我特别想点名指责发生在自己身上的一些不良行为：“通过等手段得到同学功课施行抄袭功课”、“通过威逼利用的方式强行收拿同学功课抄袭”、“通过谈交情、讲感情的方式套取同学功课进行抄袭”、“通过耍手段、偷偷摸摸的行为来窃取同学功课进行抄袭”等。

最近半个学期以来，我多次没有来得及完成语文功课，基本都是靠着抄袭同学功课的方式度日。由于没有能够给足同学好处，在长期的抄袭功课生涯当中也屡屡发生因为抄袭功课跟同学关系闹翻，威逼利用同学等恶性事件。每每发生这些事情，总令当事同学倍感焦心痛苦，心情非常沮丧。

现如今自己面对错误，感到非常的愧疚与难过。自己的错误显而易见：

1，抄袭功课本身就是一种“不劳而逸”的欺骗行为。功课本身是给学生进行日常知识训练而设立的，完成功课往往需要花费不少时间。而我将功课作为一种日常应付功课，采用抄袭的方式来蒙骗过关，是偷懒、不劳而逸的做法。

2，我采用威逼利用的方式来获取功课抄袭，简直是混账行为。倘若是同学自愿将功课给予我抄袭，也就罢了，可是我竟然采取威逼强迫的方式逼得同学就范，明显就做错了。

3，我辜负了家长老师厚望、荒废了自己的学业。要知道功课是供我们巩固课堂知识而安排的，倘若我们没有得到深刻的知识巩固，那么理论学识就没法得到加强，知识点就没法深入脑海以备日后之用，这样整个学业也就显得没多少意义，无异于荒废了学业啊。

此时此刻，对于这样的错误我感到无地自容。我也感到万般的难过与伤心，觉得很对不起同学，很对不起老师，很对不起家长，也对不起自己。我向老师您郑重得保证：从今往后，我一定不会再抄袭同学功课了，并且我一定要好好学习，学好科学文化知识将来为校争光。请老师、同学相信我，监督我。

检讨人：

20xx年xx月xx日

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇十一**

尊敬的xx老师：

您在x年x月x日给布置了一份作业给我们，目的是为了让我们更好的理解和记忆所要学习的课程，但是我却没有理解老师的一份苦心，对此向老师表示深深的歉意。

因此，怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对没有完成作业而去抄作业这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再重犯这种错误的决心。

已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自身要把老师交待的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我的一片苦心。

对于我没有完成作业的事情，所造成的严重后果如下：

1.让老师为的学习更加操心。

2.在同学们中间造成了不良的影响。

3.由于我的错误，有可能造成别的同学的效仿，也是对别的同学的父母的不负责。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。经过深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果对老师有更深的尊重，就会按时完成老师教代的每项作业

1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份!对自身思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、制定学习计划，认真仔细完成老师交给的每项作业。

3、和同学们加强沟通。争取和全班同学共同进步。

请老师看我以后的表现，保证不再出现上述错误。

检讨人：

20xx年xx月xx日

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇十二**

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

20xx年11月9日到11日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

此致!

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇十三**

尊敬的李老师：

您好，我是四年级（3）班的王鹏，前几天我在课间写李教师布置下来的家庭作业，因为一时觉得写不出来。又为了能够尽快完全作业，轻轻松松回家。我就借了朋友的一本数学题练习本抄袭答案，结果被教师发现了。就将我的作业本没收了，教师当面批评了我，并要求我写这篇检讨书。

事后我仔细想过了教师的话，我深刻地知道了自己所犯的错误，我也要主动向教师认错。

李教师，我真的错了，我以后再也不抄袭作业了。因为教师布置的作业就是给我们加深对知识的理解，能够帮助我们巩固知识的。而我却没有深刻明白这一道理，居然为了图省力，图方便就去借朋友的习题册抄袭，实在是太不应该了！关于我认为习题难写这一问题，我保证今后我要在课堂上认真听讲，认真思考。上课不做小动作，不随便乱说话，思想不开小差。

我要以实际行动，回报教师的教导之情。争做教师眼中、家里眼中的好学生，以实际行动和良好的成绩为集体争光。

您的学生：王鹏

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇十四**

尊敬的老师：

这是本学期我第一次让别人抄我的作业，我心里很惭愧。今天缺交作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。接着，老师说抄作业的人站起来，当然，这其中就有我。唉！千错万错都是我自己的错，我心里十分懊恼，因为再也没有一句话更能准确的表达我内心的愧疚了。您现在肯定是眉头紧皱，心里十分生气，我现在心里也是酸酸的，苦苦的，不是滋味。我现在要温习一遍学习，要细心，要学会负责自己手中的每一道题，每一张试卷。老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许你觉得我词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的！阳光正在一缕一缕地跳跃在我发梢，但我的心情却一点也不好。我在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么？后悔自己的粗心大意，后悔自己不能把卷子借给别人抄。老师，我希望你能原谅我，我认为你会原谅我！因为我已经看到了你的笑。啊！人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海上刻上深深的记号！自古以来，赞颂老师的千古名句多如牛毛：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我的失误，让老师多么生气，多么痛心。我没有尊重老师的劳动成果，我让老师多么失望。老师，我一定会谨记你的教导；老师，我今后会努力做到！

老师，我希望你看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的检讨书语言上不是十分明显的体现出来，但是，我的心里已经对这件事的认识已经非常非常深刻了。

老师，这次检讨我心里、脑海里永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训，老师的提醒让我永远铭记在心。相信我，老师，我会变得更加清醒，做事更认真，学习和生活因此而更好！老师，请你相信你的学生。

检讨人：

20xx年xx月xx日

**简短的抄作业检讨书500字 写抄作业的检讨书篇十五**

尊敬的老师：

这是本学期我第一次让别人抄我的作业，我心里很惭愧。今天缺交作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。接着，老师说抄作业的人站起来，当然，这其中就有我。唉!千错万错都是我自己的错，我心里十分懊恼，因为再也没有一句话更能准确的表达我内心的愧疚了。您现在肯定是眉头紧皱，心里十分生气，我现在心里也是酸酸的，苦苦的，不是滋味。我现在要温习一遍学习，要细心，要学会负责自己手中的每一道题，每一张试卷。老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许你觉得我词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的!阳光正在一缕一缕地跳跃在我发梢，但我的心情却一点也不好。我在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么?后悔自己的粗心大意，后悔自己不能把卷子借给别人抄。老师，我希望你能原谅我，我认为你会原谅我!因为我已经看到了你的笑。啊!人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海上刻上深深的记号!自古以来，赞颂老师的千古名句多如牛毛：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我的失误，让老师多么生气，多么痛心。我没有尊重老师的劳动成果，我让老师多么失望。老师，我一定会谨记你的教导;老师，我今后会努力做到最好!

老师，我希望你看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的检讨书语言上不是十分明显的体现出来，但是，我的心里已经对这件事的认识已经非常非常深刻了。

老师，这次检讨我心里、脑海里永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训，老师的提醒让我永远铭记在心。相信我，老师，我会变得更加清醒，做事更认真，学习和生活因此而更好!老师，请你相信你的学生。

检讨人：

时间：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找