# 中班2024年下学期工作计划

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-20

*丰富户外体育活动器材，每天坚持户外体育活动不少于2小时，进行“三浴”锻炼、散步、远足等，让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，增强体质。以下是中班2024年下学期工作计划，欢迎阅读参考。宝宝马上就要上中班了，对于中班的教学要比小班学...*

丰富户外体育活动器材，每天坚持户外体育活动不少于2小时，进行“三浴”锻炼、散步、远足等，让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，增强体质。以下是中班2024年下学期工作计划，欢迎阅读参考。

宝宝马上就要上中班了，对于中班的教学要比小班学的知识丰富一些，除了五大领域外，还学得有洪恩英语，手工，绘画，奥尔夫音乐，逻辑高等课程，我园对老师的要去也很严格，老师也为上课做好充足的准备，例如会提前准备上课的教案教具，为了让孩子在游戏中学习，快乐中成长，老师也付出了很大的努力。

一、教育教学工作

(一)本学期我们加强幼儿普通话的使用.鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向,不爱讲话的幼儿我们多鼓励,多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间,我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面上。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么?怎么样?你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

(二)在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清析了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

(三)我们在日常生活中,教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。.培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如,：玩游戏.增加活动的趣味性.

(四)常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、认读一些字、词;或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

(五)中班的幼儿,自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执,有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的?今天你谦让了没有?现在,有很多数孩子能和别人团结友爱玩,有了初步的谦让意识.但还有少数孩子还是不愿意谦让.不能与别人和平共处.。

二、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

20XX年3月――6月 新学期我们班三位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况

本学期我班幼儿人数为 41人，男孩 19名，女孩 22名。其中一名幼儿是大班转过来的。 我班三名老师，配班老师将换为刘老师。

通过近两周的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动(活动量偏大)。非常喜欢游戏，且很投入。根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。至于写字，教育者明确表示杜绝幼儿园小学化。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初将开展的庆“三八”主题活动，孩子们自己做一份礼物送给自己的母亲一份爱的礼物，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中要学到知识，在玩中体会到乐趣，语言等能力相应的也得到发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

A、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、 饭前便后能够主动的按洗手步骤正确的洗手。

4、 安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、 安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

B、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时户外活动。

6、 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《成长日记》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，开展“童心，童话，同成长”故事大赛活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动《我的小巧手》，利用废旧物品进行小制作。

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

7、召开本学期家长会，宣读并解说本学期幼儿园安全接送卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“听故事”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《我为小鸟搭歌台》等环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六??一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班三位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!

一、情况分析：

本学期我班幼儿人数为30人，少上学期少了一个。经过中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显的求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的习惯;具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好“值日生”工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往的主动性、社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行两个特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈等方面取得较好发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活、学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富、多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中，充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进幼儿发展。

二、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻《条例》、《规程》《纲要》精神，深入贯彻落实科学发展观，以太仓市教培研中心幼教工作要点和我幼教中心工作要点为工作指南，以保教结合为原则，加强安全工作，促进幼儿全面发展。

三、具体工作目标与措施：

(一)、健康卫生方面：

发展目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练地听各种口令和信号并做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物;具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

6、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

具体措施：

1、丰富户外体育活动器材，每天坚持户外体育活动不少于2小时，进行“三浴”锻炼、散步、远足等，让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，增强体质。

2、加强生活自理能力的锻炼，通过各种体育活动培养幼儿对心理环境的适应能力。

3、开展丰富多彩的早操活动，做各种简单的身体模仿性动作。

4、在日常生活中，引导幼儿爱护公共财物，注意团结协作，提高自我保护意识。

5、继续配合保健教师做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。加强幼儿的自我保健意识和能力。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

(二)、语言方面：

发展目标：

1、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言、动作表现自己对文学作品的理解。

2、初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。

3、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

具体措施：

1、让幼儿欣赏优秀的文学作品，学习其中优美的词语，创设情境，让幼儿再现其中的内容与情节。

2、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图书内容的情节，初步培养幼儿阅读图书的兴趣。

3、营造说普通话的氛围，引导幼儿坚持说普通话。

(三)、社会方面：

发展目标：

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。

3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

4、学习简单评价自已及别人的行为，初步分辨是非，对自已能做的事表现出自信。

具体措施：

1、可通过组织专门的教育活动，以及与其他教育领域的渗透来实现对幼儿的社会知识、社会情感及社会行为的培养。

2、在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

3、通过参观、散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

(四)、科学方面：

发展目标：

1、能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

2、引起幼儿对周围事物的兴趣，观察植物的生长变化。培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

4、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

具体措施：

1、教师可设计一定的情景，引导幼儿去观察，提出问题让幼儿思考，最后让幼儿学习解决问题。

2、教师为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。

3、教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合，相互联系，相互交流，引导幼儿进行观察与探索。

4、通过角色游戏、区角活动，引导幼儿对周围环境中的数、量、型、时间等现象产生兴趣。

(五)、艺术方面：

发展目标：

1、让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美;知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

4、初步学习在画面上安排物体的上下、左右关系;在小班基础上学习用纸折出、剪贴出简单的现象。

具体措施：

1、选择一些不同题材、不同性质的歌曲;另可选择一些易被幼儿模仿的，较形象的模仿动作，让幼儿在有音乐的伴奏下，合乎节拍地做动作。

2、选用一些有标题的、性质鲜明、结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏。

3、教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿形成对外在事物的印象。

4、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力。

5、开展“3、8”妇女节、“六一”等联欢活动。让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

四、保育工作：

1、把好卫生关：春季是传染病的多发季节，把好卫生关是预防的最有效措施，为此我们会定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。同时加强对幼儿餐前洗手、餐后洗手漱口习惯的培养。并督促他们改正一些不良的卫生习惯。

2、保证饮水量：多喝水一直是家长关心的问题，也是减少幼儿生病的有效措施，为此，我督促孩子喝水，保证饮水量。

3、安排值日生：为了培养孩子们的劳动意识， 我们安排了值日生，让孩子们参与自己在园生活的各个环节。如：帮老师分发教学用书、收绘画作品，帮忙整理活动区域的材料、就餐时的餐前准备也是由值日生来做，使值日生工作切实落到实处。

4、饮食习惯： 这学期我们会继续在开饭前给孩子介绍饭菜的营养，以引起他们的食欲，同时利用榜样力量，让孩子自觉地做到不挑食、不剩饭。保证每个幼儿吃饱吃好。

5、照顾好幼儿的午睡，培养良好睡眠习惯。

五、家长工作：

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、按时出好每期《家长园地》，向家长介绍科学的教育经验，与家长交流育儿心得，并鼓励家长积极投稿。

3、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

4、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

5、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

6、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，填写好每月的家园联系册，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换意见。

7、发动家长提供一些废旧材料和孩子共同制作手工作品，为孩子讲有趣的故事，训练他们的观察力及语言表达能力，提高他们的动手操作能力。

六、每月工作安排：

二、三月份：

1、做好开学的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境迎接新学期;

2、和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。

3、创设活动的主题环境，做好拍照和记录工作;

4、开展“3、8”与妈妈同乐活动。体验妈妈的辛劳，教育幼儿尊敬长辈。

四月份：

1、迎接调研。

2、结合主题 “春天”，组织幼儿远足踏青。引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。

3、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

五月份：

1、节日安全教育及谈话。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、迎接“六一儿童节”做准备。

六月份：

1、开展六·一庆祝活动。感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、做好学期结束各项工作。(做好各项幼儿测评工作及班级各类总结工作)。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找