# 2024年期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结(12篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇一**

分班后20天左右，学校进行了分班后的第一次月考，原来认为应该占第一的理二班因为班里占第一的学生没有参加考试，所以成了第三，原来认为占第二的理科五班理所应当地成了第一，我的理科四班成了第二，人均总分比理科五班少20.8分。在一个月后的期中考试中，理科五班又增加了三名其他学校和班级转过来的学生，其中一个占年级第九，一个占年级四十，第三个占年级第六十。我班人员未动，名次仍处年级第二，人均总分比理五班少17.1分。我赶快在黑板报上鼓励了一下同学们的进步。因为除去数学一科及理科五班的三名新“外缓”外，我班比理五班高6分。又一个月过去了，分班后的第三次考试进行了。理五班仍然保持原班人员未动，我却“丢失”了诚实善良的体育委员，他排名在年级第七十。但通过四十四位同学的努力，这次考试我班的人均总分比原来第一的理五班高出了10分，我班“不可思议”地占了年级第一。

在过去的三个月里，我班总是尊重学生的思想和意愿。我班的学习目标是：既要比其他班玩得多，又要比其他班学习好，学习的首要条件是让同学高兴。在分班后的两个多月后，我班被其他班的同学称为高一的“自由王国”。

我高兴我的理四班在不断进步，我高兴我的理科四班的同学们愉快地生活。以下是我班在过去三个月中走过的路，也许有好的地方，希望全国的班主任也和我们一起好，也许有不好甚至错误的地方，希望朋友们能指出，以帮助小弟能管好手中的理科四班，我要让同学们都考上大学，考上全国重点大学。

分班后的第一天，我首先问同学们：“哪个同学想调到其他的两个理班去，请和我联系。我的治班宗旨是，让每一个同学高兴。和我联系后，我给你们协调协调。”，当时有七位同学和我联系要调班，但经过三天的协调，只有五位同学调班成功了，这里面使我最心痛的是，有一个调出的同学的总分比调进我班的同学高39分，但为了班级的安定，只能调换。在分班后的10天内，人心浮动，虽然有些同学没有直接提出换班，但看得出他们很无碍。我的心情很沉重，记得当时有两个晚上只睡了一两个小时的觉。

到分班后的第十三天，应部分同学要求，我班走出了校门，来到了田野里，进行了一次名符其实的春游。过了两天到了同学回家的日子，应该在同学面前表现表现了，于是跑前跑后给同学联系汽车，直到送走最后一个同学才回家休息。学校停电了，好，再表现表现吧，从家里给同学们送来一铝壶开水，而且以后每次停电都是如此。晚上停电了，我班有从三里外买来的蜡烛，每人一根，整个育才中学，就我们班的蜡多。为赢得同学们的高兴，为给同学节约资金，当同学反映小卖部的圆珠笔芯不好用时，便从批发部批来了一盒，每个同学发两根，不但好用，价格才相当于小卖部价格的一半。此事以后便一发不可收，每隔半月左右就到批发街上去一趟，为同学们批发日记本、练习本、牙膏、牙刷等用品。每个本都能让同学少花40%左右的钱，有的商品价格甚至只有小卖部价格的一半。我班的同学有通信自由，有选择自已发型和服装的自由，有出门改善生活的的自由……

经过3月份二十多天的“磨合”，到4月份时，我成了同学们挂班主任衔的朋友，在4月份的量化评比中，我班的得分在整个高一六个班中最高。为了奖励同学们的友好合作。4月份的工资发下来后，我到集上买了30斤西红柿，每个同学发两个，自己出资请了同学们一次客。

对于班级管理来说，最重要的还是学习成绩。首先树立同学们对学习的信心和兴趣。湖南省那位得了癌症却坚强地送出两位大学生的英雄母亲，曾使同学们凄然泪下，英国留学博士张弛的学习经历被摘抄后贴在墙上。中美撞机和南斯拉夫大使馆被炸事件，激起了同学们的义愤。本县的不景气和种地的艰辛使同学们看到了知识的价值。学习，一定要好好学习。

我找来了99年各省高考状元谈学习方法的录像带，每隔一段时间就让同学们看一两个高考状元们的学习方法。另外本人多年来记录、总结的学习方法，也不时地告诉同学们。中央电视台、教育电视台、国际互联网上的学习经验，也有选择地让同学们评判评判，好的就使用使用。让每一个同学都明白，只有适合自己的学习方法才是真正的好方法。

我班用了学校的一套电脑和两部录像机，刚开始时转录中央电视台的“outlook”电视英语杂志，录完后在网上把原文下载下来，印出来贴在我班的后面。录了四期后，我看到了中国教育电视台的“lookahead”英语讲座，我高兴地跳了起来，因为这套讲座和“走遍美国”是我国两套最好的英语培训讲座。此后每周都录，每集至少让同学们看两遍。电影式的讲座极大地提高了同学们的兴趣，在最近的月考中，我班的英语第一次跃居高一理班的第一位。

因为同学们普遍反映时间紧作业多，没有时间去消化学过的知识，没有时间去看错过的题。为此在4月14日-16日，我走访了二十多位老师，然后推出了我班提高整体成绩的第一个小实验，因为没有更多的自习时间，所以实验是在牺牲不做部分作业和部分老师不理解的情况下进行的。实验小组共13人，起名为“创新学习小组”，每天小组成员都要跑步，每次的错题都要改正，而且都要过几天复查。在4月24日时，我在网上找到了全国神奇式教育家魏书生的经验材料，我的实验马上进行了部分调整，而且让多数同学都逐渐地改变着自己的学习方式。在5月份的考试中我班第一次获得了理班第一名。

在最近这次考试之前，我已经看出了同学们的进步，为了能让同学们更好地发挥自己的水平，我又找了几位有经验的老师，协商下一步的工作安排。老师们一致反映：法，的确是好法，但同学们没有时间，连基本的作业都难保质保量地完成，哪有时间去消化和复习。在几位老师的建议下，5月18日我向董事长递交了“增加自习，提高能力”的实验申请报告。两天后董事长和高中部主任正式批准了我的报告。不久学校又为我班买了10盒空白录像带和近千元的教育理论书籍。

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇二**

本学期是我执教以来第一次当班主任，虽然刚上班时，学校给了我们锻炼的机会，但那时候当副班主任，许多工作不了解，也不知道主动接触，所以真正的班主任工作是在这学期深刻体验的的。

首先谈我的几点感受吧。

一、领导和同事的帮助让我感到了温暖

军训时赵主任的指点，管理过程中王校长和郭主任不仅现身说法，而且告诉我遇到类似的问题如何应对。在最初排座问题上，张春元和赵艳光的妙招可以说让我豁然开朗。在这半年中我随时都会向师父曹秀英老师请教，向郑洪刚询问，向年级里的两位主任请教。这一点一滴的经历，汇成了一条暖暖的河流，在我的心中流淌，我相信它会永不干涸。

二、班主任工作很辛苦

在这半年里，我没有一天正常时间下过班，陪孩子的时间少之又少，家务活也没怎么干过，还好家人没有什么怨言。但是因为我当班主任，我儿子半年没上幼儿园。我感到很愧疚，如果说身体的疲惫可以很快休息过来，精神上的愧疚是无法弥补的。我不是抱怨，我只是叙述。有时候班级里出了问题，我会因为考虑事情而失眠，更不用说午休了。这半年我的感受就是班主任工作是体力与心情的磨练。我想经验丰富的老板主任不会有我这么多的无奈吧!我会在下一学期尽早练就班主任的硬功夫。

三、授课和班级管理要分开

这学期我教三班和八班，回顾这半年的上课感受，在八班不如在三班舒心，我想原因应该是期望指数不一样。我想作为班主任，一不能占上课时间讲班级事务，二不能在自己班级里过于严肃，要求太高反而影响上课效果。

然后谈谈我的班级管理措施。

一、班级上层建筑

七位班干部，每人负责一天的值班(应该都叫班长，在其位谋其事，因为有的班委会成员不够积极，所以如果都叫班长应该会调动积极性);十一位小组长(由小组内学生公选)，每人一个小笔记本，进行班级学习记录(被批评与表扬的学生);宿舍长管理宿舍事务记录。由陈建文(团支书)和刘斌(副班长)记录每天宿舍内务成绩，并且他填写在墙上班级公务栏上。组长日志由班长每天检查，班主任随时查看。

在期中考试之前，各项坚持的都很好，我也是每天追着看，并且及时找相关学生谈话。可是后来，尤其是家长会之后，学生不是很重视组长记录了，同时小组长迫于压力也不是有情况就记录了，这样我本来机会学生已经形成习惯可以放手让他们自治了，可是情况的突变使得我更加忙碌，在校时间也增加了。(反思：如何应对中学生的抱团，不跟老师同心)

二、班级纪律学习(班规)

补上班级量化表

三、锻炼学生能力

在开班会时，我会让多组学生轮流主持、设计程序。我先是请表达能力和心理素质都好的学生主持，然后让学生推荐适合主持的人，给其锻炼的机会。

在学校运动会上，我让班干部商讨运动会事宜，并且交给组长不同的任务，或者为班级购买物品，或者为运动员同学服务，或者查人数，或者查资料写写广播稿。总之，我会找机会锻炼所有班委成员的能力，也可以为他们树立威信。

在其他可以公开发言的时候，我都会让学生讲，多一次锻炼就多一份成长，要知道，放手也是一种爱。

四、跑操陪跑齐喊

课间操是我们锻炼的最好机会，开始时候我不好意思跟着学生喊口号，有时候还懒得跑步。后来我爱上了跑步和喊口号，因为喊一喊，不仅给学生做了示范作用，使得班级口号非常洪亮有气势，而且把自己的负面情绪也发泄出来了，还锻炼了嗓子。在跑步过程中，每次我都能出汗，然后再慢步走回教学楼，浑身都很舒服。在我的参与下，在年级跑操量化打分中我们班被减的分数越来越少。

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇三**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年二班共有46人，其中男生22人，女生24人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、打水、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

第四奖惩分明。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。我还在每个月为学习、纪律进步的孩子自己拿钱买奖品，学习的积极性大大被调动起来。再有，我还让每次月考进步的孩子还轮流担当课代表的职务，这样这学期又锻炼和发现了许多能力强的孩子，让他们有展示自己才能的机会。

二、教学方面

这学期我继续担任三年二班的班主任及教学工作，能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮助他们转化思，达到育人的目的。虽然在工作中比较严谨，但自己仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改进。在这学期刚开学时，我在思想上曾经走了一些弯路，特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎，因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象。所以，经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。只有考虑成熟了，在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果。经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词\"不经历风雨怎么能见彩虹\"。

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率;每周二的下午第二节看护的时间我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯;班级成立了图书室，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的!

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校艺术节活动中表现突出，有许多学生获奖。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗!

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇四**

光飞逝，一眨眼，一个多月的实习生活结束了。清晰地记得9月20日刚到和平中学，第一次见到古朴的和中，身居高山的和中。来校的第二天，我被安排作为高一(15)班的实习班主任。那天是星期二，晚上，在原班主任的带领下，我和15班的同学见面了。一进教室门口，掌声如雷般响起，这群“小家伙”对新鲜的事物和新鲜的人总是那么充满好奇。这就是即将和我相处两个月的学生，我的第一批学生。那晚，我便下定决心，要在一周内把他们所有人和名字都记下。

一、班主任心得

1、关心，记住你的每一个学生

和学生见完面后，我向班主任要了15班的名单，座位表和相关信息。因为座位表没有打印多的，我便把座位表抄在了自己的工作簿上。和中规定班主任要在学生早读、下午预备、晚读前赶到教室，检查学生的考勤情况。星期三的早上，我也一早站在了教室门口，15班的学生很值得表扬，一个多月来很少有学生迟到。早读和晚读的时候，我会站在讲台上，对照着我工作簿上的座位表，一个一个地认识他们。学生以为我是在记名，个个低着头大声地齐读课文。过了一个星期，班上的同学我基本都认识了，只是有个别性格很内向的学生，很少和你交流，头又老是埋得低低的，所以人和名字还是没办法对上号。有一天，有个女生请病假，课间我到教室把请假条拿给她，却拿错给了她同桌。不久她便写了周记给我，问我是不是还不认识她。那时我很尴尬，同时也深深地感受到学生需要的关爱，他们希望老师认识他，关注他，喜欢他，特别是那些性格内向的学生，对这些问题更是敏感。所以，作为班主任，我们一定要记住每个同学的名字，关心每一位同学。

2、周记是师生交流的好方式

说到周记，其实去实习前原班主任并没有布置学生写。是我想多点了解学生才布置的。学生在周记里跟我诉说他们的烦恼，比如家庭的，学校的，个人的;也跟我分享他们的快乐，我都一一给了评语和回复，我们的周记有点像书信。我觉得，周记既能够给学生提供一个倾诉的场所，给他们解压，又能够让我及时地了解他们的心理和思想动态。通过周记，师生之间可以互相了解彼此并增进彼此的感情。

3、班主任要以身作则

作为一名班主任，一定要能够以身作则。比如说迟到早退问题，如果作为班主任，你自己都老是迟到早退，那你如何要求你的学生要准时到校，不能随便请假呢?还有，对于卫生问题，其实班主任有时亲力亲为示范一下会比你老是站在一旁指挥好很多。15班负责的公地卫生是高三教学楼前面的花圃，每周一和周四都要拔草和扫树叶。一开始一些男生可能觉得一个大男生蹲下去拔草很丢脸，说了他们好几次还是站着不肯动手。于是我自己动手拔起草来，和那些女生一起，边聊天边拔草，干得很起劲。慢慢地，发现那几个男生也围到我身边一起拔草，或许他们看到班主任都动手了，自己站在一旁看着更丢脸吧。其实，劳动是光荣和快乐的，那几个学生应该体会到了吧。华南师范大学的校训，“学高为师，德高为范”意味是那么深长，班主任要做好自身的工作，要有高尚的道德，这样才能给学生起到模范带头作用。

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇五**

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年是我第二年担任六年级毕业班的班主任。在担任这项工作的过程中，我越来越发现，此刻的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一齐，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度思考，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有潜力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生理解教导，然后做好一天的准备。此刻，我们明白，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课用心发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等，那里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意礼貌，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人务必遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的潜力

在我的班里，小助手个性多，每个同学都有自己帮忙班级，帮忙老师的潜力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥潜力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但状况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的潜力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇六**

班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听(家长、长辈)，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更简单。因此，班主任的作用是十分大的，地位是十分高的，我也喜欢做班主任。

本学期，我们在周校长的领导下，在学校大队委的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、调动学生的用心性

作为一个年轻的班主任，我没有什么经验，我能取得一些成绩，靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和潜力。我们的学生有绘画好的，有踢毽子跳绳很棒的，也有歌声优美的，各有自己的特长，但相比较而言，他们的学习潜力和成绩不是很好，我就发挥他们的特长，把他们组织起来，和他们一齐搞活动，利用中午的时间给他们排练，他们都十分用心地参加。当然了我也会给他们一些刺激，如物质上的奖品，精神上的上进心。总之，就是充分调动学生的用心性。

二、看书学习

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，透过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，这天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。

其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、贴合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在那里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，透过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的感觉。

在此，我代表我们全体班主任老师向学校领导推荐，多组织我们班主任老师到先进的学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。另外，我自己订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“治班锦囊”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目，透过阅读，我能够直接学到一些好的经验和方法。

三、职责心

班主任工作是十分艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们班主任老师具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、职责心强。平时天气变化，我都会在晨会课上经常提醒学生，下雨天路滑要留心脚下、天气转凉要添加衣服、过马路要看红绿灯等等。

我觉得作为他们的班主任老师，有职责提醒他们注意自身的安全，也有职责教育他们学会感恩。

有的时候晨会课没事做，我想能够利用这个时间交流自己的读书状况，正好我又从图书馆借来一本有关感恩故事的书，里面是一篇一篇的感恩故事，一开始我每一天读一个故事，然后让学生谈自己的感想，学生都很感兴趣，听得也个性的仔细。之后我觉得这样太累了，就想办法，按照学号每一天借给一位学生阅读，第二天的晨会课让他选一篇来读给全班的学生，在让学生谈自己的感想，这样每一个孩子就能够看到好多的感恩故事，相信他们也会耳濡目染。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇七**

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一向在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作状况与经验体会

1、用“心”育人。

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。个性是时代飞跃发展的这天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师就应有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任就应热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们就应用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们就应会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们就应深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们就应帮忙学生树立理想，让学生明白学习的好处及指导学生怎样学习。我们就应关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们就应要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。

因此，我们就应经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们就应学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任就应与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师群众的核心，对有关班级的一切工作都务必负起主要职责，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作用心性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都就应给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任就应创设良好的教学环境，使任课教师情绪愉悦。班主任就应及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任就应学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际状况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，构成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每一天工作，每一天创新，每一天反思，每一天积累，就必须能够取得理想成绩。

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇八**

时间过的真快，一眨眼一个学期又过去了。这学期，学校安排我担任九五班的副班主任工作。在这期间，我配合班主任张老师进行班级的日常工作管理，并协助班主任处理班级各项事务。现本人对本学期的副班主任工作小结如下，希望大家对我工作的不足之处做出批评指正，也希望和大家共同学习，共同进步。

对于班级的管理，小到日常班级事务，大到违纪学生的处理，我都虚心向张老师请教。慢慢的我会认真安排好学生把教室打扫干净，并且把打扫用的工具放到指定位置。平时注意班级学风的变化，早上、课间、晚自习经常到班上蹲点，指导学生养成良好的学习习惯、行为习惯，如发现学生中有不良现象或不文明行为，马上告知并配合班主任和学生做好教育、处理工作。

作为副班主任，我主动地配合学校的各项活动协助班主任做好班级组织工作，鼓励学生积极、认真地参与每一项活动。

学期末的工作又是比较繁重的，我积极与班主任沟通，大家分工合作把事情完成好。

另外，在这个学期的副班主任工作中，我认为自己还存在一些问题，与学生沟通、接触相对较少，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于是这个学期接的副班主任工作，因此，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，需要在自己在日后工作中多加强此方面的锻炼。

在这半年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过初中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望自己在各个老师的帮助下，尽快地成长起来，与张老师一起把九(5)班建设成为一个团结，和谐，积极向上的班集体。

整整一学年过去了，似乎只在转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的。班主任是班级活动的协调者，也是学生的良师益友。我认为副班主任同样如此。如果说，班主任的工作是春天滋润的春雨，我们的工作就是春天和暖的轻风。如果说，班主任的工作像严冬的一把火，我们的工作就像是冬日里的一抹阳光。

总之，本学期，我和班主任张老师能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力!在今后的工作中我会不断学习，争取更大的进步!

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇九**

我与美舍学校文明校区的预备五班结缘，得感谢万能的朋友圈。开学近一个半月后，突然看到一则招聘信息，于是就前去面试，被安排到预备五班协助主班刑老师协助管理班级事物，展开班级活动。近三个月的时间，五味杂粮，感触颇深，现将工作点滴总结如下:

一、安全工作放在首位。

无论大会小会，每逢会议必讲安全，可见安全的重要性。所以老师们必须打起十二分精神来，时时刻刻心中都有一把“安全牌”。首先，在学习、生活中渗透安全教育，让学生逐渐形成安全意识，懂得自我保护。其次，在各项活动中，引导学生安全的玩。最后也是最重要的一点，注重细节，从小事做起，防患于未然。

二、卫生保育工作放在第二位，为学生创造舒适干净健康的校园生活。

卫生方面包括教室、宿舍和班级卫生区。清洁干净的环境才能保证学生健康快乐的生活，因此老师们每日三扫，随时随手随地保持干净舒适的环境。做好室内通风，口杯、玩具消毒等工作。保育上面每日需做好晨午检、出勤等记录，在一日活动中也时刻观察学生的情况多喝温水，衣服脏了湿了及时更换等。本学期对学生疾病的预防是我们卫生工作中容易忽视的薄弱点，也是重点，对此，在今后的工作中，及时做好工作，加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。注意动静结合，保证学生有充足的户外活动时间，培养学生良好的生活习惯，促进了学生的身心健康发展。

三、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种办法，设立男班女班，组长，安全督察员等，来协助老师规范学生的行为习惯。在教学中，注重引导学生学会倾听，积极大胆地表达自己的观点，正确的坐姿，握笔的姿势。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们学会轻声慢步，自我管理，自我服务，自我保护等习惯;能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生;见到师长能主动问好，与小朋友能友好相处，讲文明懂礼貌等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

四、家校合作工作。

在家校合作工作上，我们的共同目标是希望学生能有个健康快乐成长的环境。在平时工作中互相理解、配合、支持。多多沟通，互相了解，携手共进。

总结这学期的点滴，校园无小事，特别是安全，事事要留意，留心孩子。在繁忙中不仅孩子们的各方面得到发展，孩子们也使我成长，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。在今后的工作中，我将查缺补漏、汲取经验、扬长避短，以促进教育工作更上一层楼。

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇十**

这一学期，本班共有51名学生，其中男生30人，女生21人，二年级班级班主任工作总结。他们天真纯洁，活泼可爱，依赖性较强。因此，他们对学习的态度、方法、习惯以及他们的生活习惯，文明礼仪等方面都做了细致耐心的培养、教育，特作出如下总结：

一、好开学初的准备工作

1、加强了行为规范、礼仪养成教育行为规范、礼仪养成对小学生来说是至关重要的，它将影响到一个人的一生。因此，要认真组织他们学习《小学生日常行为规范》及《小学生守则》，让他们知道学校的规章制度，并能自学地去遵守。教给他们一些常用的礼貌用语，教育他们碰到老师、同学要问好。离家、离校时，懂得与爸爸、妈妈、老师说\"再见\"。

2、做好班队委的整顿工作：在上学期班队委工作情况基础上，继续教给他们管理班级的方法，增强他们的工作能力，做到各负其责，树立他们具有为同学服务的精神，有效地协助老师开展好班级各项工作。在班干部的选择上，避免了清一色为女生或是优等生，而是选择适合某项工作的人才，使各项工作相互结合，扬长避短，使班干部队伍形成一个和谐的整体，并定期召开班干部会议，时刻关注他们的工作，扶助他们完成本职工作。

3、布置好班容班貌：布置好班级，出好班刊，做到色调鲜明，内容健康、活泼，富有情趣，让学生在一个优美、健康的环境中学习，成长。

二、成教育常抓不懈1、养成\"讲卫生\"的习惯\"讲卫生\"的习惯对于二年级的小同学来说，可能还没有形成一个概念，因此，对于二年级学生来说，养成\"讲卫生\"的习惯是必不可少的，否则极有可能影响到他们的身体健康，进而影响到学习。本学期，我有计划地举行二至三次的关于\"讲卫生\"的主题班会以及经常性的课外引导，促使全体学生懂得\"讲卫生\"的重要意义，养成讲卫生的习惯。

2、养成\"爱劳动\"的习惯正确的劳动观念，热爱劳动和劳动人民的感情，良好的劳动习惯是他们一生的资本。本学期，我通过从自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动入手，强化学生做到能自己吃饭穿衣，帮助家里做一两件家务活，积极主动参加一些公益劳动和简单的生产劳动，初步掌握一些基本的劳动知识和技能。三、认真组织开展各项教育活动1、加强安全教育、民主法制教育对于低年级的小学生来说，交通安全和民主法制意识都比较淡薄。本学期，在班队活动课上，我大量利用有关交通安全的图片，指导学生初步掌握一些交通安全知识。另一方面，我通过讲故事的形式，初步培养学生的民主意识和主人翁的精神。

2、加强思想品德教育以\"五爱\"为基本内容对学生进行社会公德教育和一般的思想品德教育，充分利用班队活动课以及日常生活中较浅显的例子，教育学生做到\"心中有他人，有集体，有祖国\"，提高学生对道德的认识，培养道德情操，使学生初步具备分辨是非的能力。

3、抓好心理健康教育我们处在一个急剧变化的时代，这是一个追求生活质量，需要心理健康的时代。真正健康的人，不仅要有健康的体魄，而且需要健康的心理，因此，要从小培养学生良好的心理素质。我通过日常行为认真地观察学生的动向，时常找学生谈话，了解他们的所思所想，发现问题就对症下药，做好学生的思想工作。同时，设立一个\"班主任信箱\"，另外，还寓心教于班队活动之中，陶冶学生的情操，潜移默化地提高学生的心理素质。

4、加强社会实践活动作为班主任，我尽是为学生提供实践的机会和实践的场所，充分利用课堂教学，课外活动引发学生动手，动脑，努力从各方面来增长学生的社会见识，培养学生的社会实践能力。

四、因地制宜，因材施教，做好培优转后工作!优转后工作始终是班主任工作的中心任务，是素质教育的客观要求，我通过各种方法，初步了解他们他，掌握他们的优缺点，因材施教，做好培优转后工作。

1、培优方面。针对学习好的学生，在课外适当增加一些有难度的，灵活性大，综合性强的基础知识练习，训练;针对其他各方面有特殊兴趣，特殊能力的学生，必须在完成学习任务的情况下，充分挖掘他们的能力，开发他们的智力。

2、转后方面。人与人之间需要理解，后进生更需要理解，他们有自尊，渴望得到老师的关注，同学的认可，学习中应随时给人他们创设表现自己，并及时肯定他们的成绩，他们会感到老师的重视与信任，会努力把工作做好，要坚持多表扬少批评原则，及时发现他们的闪光点，加以表扬、鼓励，同时，以\"报喜\"式进行家访，促使他们步入良性循环的轨道。班级工作不是单纯做到以上几点就能做好的，它是一项长期的，深入细致的雕塑工程。今后我将不断努力，不断总结经验，争取做得更好。

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇十一**

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为副班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(一)坚持按副班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

(四)坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作;

(五)坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育;

(六)坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上;

(七)坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平;

(八)根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要;

(九)坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化;

(十)坚持写好工作日志，学习与副班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作;

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为副班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做副班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

**期末班主任总结寄语 幼儿园中班期末班主任总结篇十二**

回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

2、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

3、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

4、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

5、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

三、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找