# 2024年体育老师个人教学计划(十三篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-22

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。体育老师个人教学计划篇一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**体育老师个人教学计划篇一**

我所教学的对象是三年级学生，学生上体育课的纪律比较差，每次上课之前的.集合排队每次要浪费很多的事情，每节课的准备运动如做操或者跑步，学生们过于活泼，导致秩序大乱，学生们都比较喜欢自由活动，女生喜欢跳牛皮筋或者跳绳，男生喜欢打乒乓球或者篮球，特别是喜欢玩球类，由于此类的运动缺乏创意跟新奇感，今年我想还是多安排新鲜的游戏及课程或者竞争性的游戏比赛让学生发掘很多体育课的兴趣特长，使学生更好的提高身体质量的同时学习接触更多的体育项目，让其善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，更使同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

二、全册教材基本分析：

知识从跑,跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识,要求全面培养学生各方面的素质.

在这册教材中,提高学习跳上,跳下能力,以及俯卧挺身的能力,加大学习难度,知识向多方面发展,延伸,特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战,如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了,要学习向更高更远的发展,而且在后来的学习中又转到对上身的练习,比如俯卧挺身等,加大了学习的难度和宽度.体操方面增加了仰卧挺起成桥,以及前滚翻到纵叉,武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求,从这可以看出:体育渐渐地深入到我们身心,发觉体育，真的可以使身心健康,提高体育综合素质。

三、教学的重点

对柔韧性的练习，以及武术的套路学习，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的能力，通过跳高等发展学生的弹跳能力，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能

教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的原因。除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

四、教材总体目标：

1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：

2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：

3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：

4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。

7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。

8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习;

9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动;

10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势;

11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情;

12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

五、教学的具体措施和辅助手段

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，比如在课堂中讲解在跑步中如何正确的呼吸，以及奥运会的一些知识等等。

**体育老师个人教学计划篇二**

本学期，为了使高二所有班级每位同学都能通过体育课达到锻炼身体、提高运动技能的目的，并能形成一个自觉参与体育锻炼的意识，为终身体育打下基础，为此我制定了更具体，具有针对性的教学工作计划。

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和新课标精神，积极推进素质教育，强调体育在促进学生全面发展上的突出作用;重在提高教学质量，坚持树立“健康第一”的思想，提高学生身体、心理和社会适应能力的整体健康水平，通过形式多样的教学手段，培养学生对体育的兴趣和爱好，并形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，懂得科学锻炼身体的方法。为培养“德、智、体、美”全面发展的高素质人才打下坚定的基础。

二、工作目标：

1、坚持学校体育工作的方向，以提高学生整体素质为根本宗旨，注重培养学生的竞争意识、合作精神、坚强毅力，激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。

2、树立“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为目标。

3、加强自身基本功锻炼，围绕体育课堂教学，提高自身素质水平。

4、努力工作，认真完成学校安排的各项工作。

三、具体工作：

1、认真备课，保证每节课都有内容，都能使学生在很快乐的学习氛围中达到锻炼身体的目的;认真研究教材，改进教学方法，提高体育课教学效果。

2、加强体育课的研究，认真学习新课标，熟读教材，能熟练掌握自己所教班级的教材内容，积极参加教科研活动，积极撰写论文，用理论知识武装自己，做到教学教研齐头并进，克服体育教师在教科研上欠缺的老 毛病。

3、充分利用体育场地、器材。在体育课或体育活动前，做好准备工作，检查体育器材的安全性，消除不安全隐患，在活动中加强学生的安全教育和保护，避免出现事故，发现问题及时处理或上报，出现问题，找学校负责领导协商解决。

4、加强学生的健康教育，上好健康课。

5、积极参加学校组织的各种活动，把学校交给的各项工作做好。总之做好一个体育老师不容易，但是我会努力的，这么多年的工作经验给我提供了极大的帮助，让我知道如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系。

**体育老师个人教学计划篇三**

一、指导思想

今年是加快推进教育现代化建设进程的关键之年，结合本学期学校工作的总体思路，全面贯彻党的教育方针，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，积极参与校园文化节活动，充实学生校园生活，从而培养全面发展的社会主义接班人。

二、工作目标

1.使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经常锻炼身体的习惯。

2.初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3.使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

4.通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5.积极参与校园文化节活动，从体育方面拓展学生兴趣爱好，磨练学生意志品质，促进学生身心健康发展。

6.依托少年宫，定期开展多层次、多形式的活动，满足学生个性化发展需要，并积极参加省市相关比赛活动。

三、学情分析

本学期，我担任六年级三个班的体育教学工作。由于我校体育场地有限，我要尽可能提高场地的使用效率，在教学内容选择上遵循“因地制宜、因材施教”的原则。本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能取得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上要扬长避短，在评价机制上要加以克服。

四、教材分析

结合教材及本校实际情况，有目的、有计划地传授基本体育卫生保健知识和体育技能，巩固已养成的良好卫生习惯，强化队列纪律，复习向后转走、向左转走、向右转走、等队列队形知识，复习短跑、中长跑、分组跑、集体跑等，学习小篮球的直线、曲线运球、定点投篮、三步上篮，学习小足球颠球及直线运球、曲线运球、射门技术，初步学习体操的基本动作分腿腾跃，初步学习上步搂手、马步击掌、弓步双摆掌、弓步勾手撩掌、弹踢推掌等一些武术组合动作，初步了解奥林匹克的一些知识，学习带人跳，钻洞跳等花样跳绳。六年级学生已经长大，已经有了一定的基础和理解能力，大部分同学都能达到基本目标。

五、实施策略

1.教学策略

(1)认真备课。做到备课标、备教材、备学生、备教法、备学法，课后及时反思，教学设计力争做到科学、实用、完整，课时数符合教材要求、教案项目齐全。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，使自己的课堂充满吸引力。

(2)创新方法，提高课堂教学效率。授课以“导”为主，合理运用电教媒体等辅助教学手段，创新方法，学生学习体现自主、合作、探究学习方式，特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，提高课堂效率，注重课堂实效。

(3)课后反思，扬长避短。课后，要及时反思，总结不同的班级、不同的学生在上同一课时的不同表现，汲取经验，在下节课上因材施教、因人换法，尽力提高课堂效率。

(4)培养习惯，德育技能并重。体育教学也一样，要加强学生思想教育，培养良好习惯，德育技能并重。要把加强爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化和传统美德教育同课堂教学相结合，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强学生的历史使命感和社会责任感，从小事做起，从点滴做起，从认真做好广播操、眼保健操和跑操做起，加强规则教育，用守则引领和规范学生思想品德和言行举止，严格要求，潜移默化，培养学生良好的行为习惯和勤奋好学、团结互助、遵纪守法的品质。

2.教改措施

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识

3.教学方法

(1)在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习兴趣。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

(2)随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

(3)积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。

(4)让学生明确学习目的，积极自觉上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

**体育老师个人教学计划篇四**

一、工作目标

本年度学校体卫艺工作在上级局领导的指导下以及学校安全德育部门的配合下，将继续推进体育、艺术“2+1”项的开展并围绕周庆“六十”周年开展相关的主题文艺汇演等节目。卫生方面在做好常规的卫生工作外今年将主抓学生近视问题，严格控制学生心法视力不良率在标准范围为内，为国家的教育、国防培养良好的后备人才作保证。开展道德教育实践活动、读书教育活动、“爱祖国、爱家乡”教育活动等四项综合实践教育活动，加强学生综合素质能力的培养及。

二、具体实施方案

(一)体育艺术方面：

以“我快乐、我健康”大课间活动为主线“认真落实《学校体育工作条例》。贯彻”以人为本、健康第一“的指导思想，继续全面落实新《体育教学大纲》和《体育(与健康)课程标准》，保证开足课时，全面提高体育(与健康)课的教学质量，以增强学生体质为目的，努力发展学生的身体素质和运动能力，保障年度内各组织一次大型的田径和球类运动会以及一次全校性的文艺汇演。

充分利用好校内外教育资源，开辟第二课堂活动，确保体育、艺术”2+1“项目顺利开展，以培养学生的兴趣爱好，发展他们的兴趣特长。保证阳光体育活动有实效的开展，组织好综合组教师要严格按照《阳光体育》活动的要求组织学生参加好活动，并做好各种工作记录。组织上好间操、眼保健操并做好相应的记录。保证学生的活动时间每天不低于一小时。另外要求所有教师在中间操及阳光体育活动期间均要在室外参加身体锻炼，切保教师户外活动时间，并促进教师的身体健康，对中间操的教师考核由学校师德考核小组统一考核。

本年度学校将开设书法班、绘画班以及音乐特长班(另制定详细计划)等丰富多彩的课外活动增强学生在艺术素养的能力;围绕周庆”六十“周年开展读书节、艺术节、体育节等活动，为学生展示文学、艺术、体育、科技才能提供舞台，并有计划地加以培养，促进学生综合素质的发展。

另：针对三年级的中考体育加试学校将认真贯彻落实延边州教育局201\_年《中考体育考试实施办法》，严格按照标准做好中考考生的体育加试准备工作，让学生真正做到德、智、体全面发展。

(二)卫生方面：

1、认真落实《学校卫生工作条例》。坚持开展各项日常防护工作，做好常见病的防治工作，有效降低近视、龋齿、肥胖、沙眼、贫血、蛔虫等常见病的发病率，加强对学生视力不良率的检查和预防工作，每学期进行一次学生视力检测，并做好记录及分析，加大学校眼保健操的组织管理工作，保证眼操质量，做好数据的整理与上报工作，任何教师不得占用眼保健操时间。

2、结合本校实际开展好传染病预防教育活动，尤其抓好春季常见传染病、地方病的防治工作。如遇突发事件，及时启动应急预案，降低学生常见传染病、地方病的发病率和感染率。

3、做好学校食品卫生、营养配餐工作，切实保证学校师生的饮食安全。加强对学校食品卫生安全工作的监督和管理，定期对学校商店食品进行检查。

4、重视学校环境卫生和个人卫生工作，加强管理，由专人负责，定期检查，每周进行一次全校性的卫生大清扫。

5、配合上级防疫部门做好学生体质健康检查工作，做好体检结果的统计分析。

(三)、推进综合实践活动的落实情况：

中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地体验、社会服务和调查、农村社会实践活动、国防教育、走进大自然活动等，今年的综合实践活动也将围绕周庆60周年歌颂美丽的家乡为主题，并征得家长的同意与协助，让学生走出校门，享受大自然的风光，同时增强其对家乡的热爱培养学生对家乡的自豪感!

今年学校准备在暑假尝试学生走进大自然活动，此项工作需要与教导处、政教处、学校综合实践组联合在保证学生安全的前提下组织开展。

**体育老师个人教学计划篇五**

一、学生情况分析：

三年级的学生年龄在10-12岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强;女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

二、教学目标及重难点：

教学目标：

1、通过队列广播操的练习，规范学生动作，同时为运动会队列广播操比赛做好准备

2、掌握各种素质技能的练习，发展学生身体素质以及柔韧耐力。

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;发展素质，为训练队大好基础。

4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

教学重点：

投掷动作;后滚翻

教学难点:

蹲距式跳远;后滚翻

三、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径的跳跃(单双脚跳立定跳远蹲距式跳远);投掷(沙包实心球 垒球);跑(30-40米加速跑 600-800跑走交替);体操(立卧撑跳上成蹲撑，起立向前跳下后滚翻);武术(五禽戏);队列(疏散密集队形分合队)、游戏等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。着重加强武术和体操的教学，发展学生的力量和身体的控制能力。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、课时安排：

每课3课时，共60课时

五、教学措施及注意的问题：

1、采用学生为主体，少讲多练的方式提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性

采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

**体育老师个人教学计划篇六**

一、基本情况分析

1、学生情况初一年级学生身体健康活泼，无运动技能障碍。

2、技能情况初一年级女学生喜欢跑、跳、追逐等大肌肉活动，但动作显的僵硬呆板，需在今后的体育活动中进一步锻炼。

二、指导思想

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。

3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。

三、教学目标

1、知道合理安排锻炼时间及其意义，积极参与《体育与健康》课的学习，形成积极的态度和行为。

2、完成和基本掌握本年级选择项目中的知识与简单战术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。

3、在小学《体育与健康》课的学习的基础上，通过各种练习手段，发展速度与灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和机能发展的益处。

4、掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊与自信，积极进取，培养坚强意志。

5、建立个人与群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴合理分配角色，协调配合，共同完成任务。

6、评说比赛和表演。

四、运动参与

1、积极参加课外体育活动，懂得体育的锻炼方法。

2、用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3、根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的\'事项。

五、教学内容

1、体育课常规(队形变换、跑操)。

2、田径：跑(50米、耐力跑800米1000米)、跳(立定跳远)、掷(投实心球)。运动技能教学重点：以各项目技术为载体，发展跑的能力和有氧耐力、弹跳力、肌肉力量，提高生活能力和抗疲劳的能力。

3、篮球(行进间单手肩上投篮)、排球(垫球)。教学重点：以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心肺功能，培养运动兴趣。

**体育老师个人教学计划篇七**

一、学情分析

新接的六年级，经过前几年的学习，大部分学生已经养成了良好的学习习惯，具有较高的体育素养。大部分学生能够自主的进行课前预习和课后复习。

但是，也有少部分学生基础较差、没有学习兴趣，需要老师加强管理，培养兴趣，争取这部分学生成绩能有所提高。新学期中，一方面要加强基本体能训练，一方面着重进行技能技巧的提高。注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣。让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现。使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的体育素养。

二、教材分析

走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质，主要的内容以快速跑、耐久跑等为主，其次、以蹲距式跳远、上步沙包掷远及基本体操知识为主，并加大对1分钟跳绳的练习力度。

三、教学目标

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下两点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。

四、教学重难点

根据新课标和教材要求、六年级的各项内容，主要以快速跑，1分钟跳绳，蹲距式跳远，仰卧起坐、跳高，各项球类为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

五、教学措施

1、始终用素质教育标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，因材施教。

3、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励。不粗暴，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。同时加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人。在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学习有困难的学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

4、课前，认真钻研教材内容，精心设计好每一堂课的教学设计。

5、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

6、课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

**体育老师个人教学计划篇八**

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，解放思想、更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

概括为“一坚持，两改革，四加强”。“一坚持”即坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。“两改革”即改变观念，推进研究性、集体性的教学方法;改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式。“四加强”一是要加强政治素质、业务理论学习;二是要加强师德规范的培训与学生沟通的技巧;三是要加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流;四是要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

3.1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

3.1.1、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划和课时计划(责任分工落实到人：初三年级负责人王涌、初二年级负责人林恒志、初一年级负责人李小冬)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3.1.2、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表和单元教学计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动(区上有教研活动时，改在每周三上午)，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

3.1.3、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，初三年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20\_\_级中考体育成绩平均分达到48分。

3.1.4、加强校内外体育工作的开展和安全教育工作。本学期计划开展年级广播操比赛，全面提高学生的做操质量，达到锻练身体的效果。开展年级拔河比赛、教工拔河比赛、初一年级选修课、校运动会、参加区运动会、广播操、自编操比赛、武术比赛。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校代表队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3.2、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作和学习成绩。

四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇;积极参加校、区级各种论文评选活动和公开课、赛课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。对9月24日区上体育课题子课题《初中体育教师课堂教学质量评价指标体系的研究》的结题任务，要积极参与并以的努力使其顺利结题。

五、开好选修课，打造特色

积极开设选修课，开办各类社团(健美操社团、羽毛球社团，乒乓球社团，篮球社团等)。坚持体育普及教育和特长优质培养两手抓的方针，积极为各种类型的体育特长生搭建条件优良的发展平台。

树立一个理念：坚持特色兴校，走体育特色学校的发展之路。

明确一个目标：“志存高远、追求卓越”的人才培养目标。

坚持两个结合：普及与提高相结合，课堂教学与课外活动相结合。

六、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

体育教师要根据本计划制定各自的学年体育教学计划，各项具体体育活动安排如下：

七、工作要点

开学前：(8/25---8/31)

1、区上体育教师培训。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。

4、全校升旗队形、广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

6、体育课题的资料整理、准备与完善(结题)。

**体育老师个人教学计划篇九**

一、本学期的教育教学任务

通过本学期的课堂教学,能够达到以下教育教学目标：

1.使学生进一步了解体育锻炼对促进青少年生长发育和人体健康的好处,并能将学习的体育知识在体育锻炼和日常生活中运用;

2.初步掌握本学期新学的的各项运动技术、技能，促进身体素质和运动能力的发展;

3.培养学生参加体育锻炼的兴趣，逐步养成习惯，在群体活动和比赛中能够以公正、团结、协作的态度与同学友好相处。

二、教材分析

本学期的教材包括：

1.体育与健康基础知识：发展你的体能;心理健康与身体健康的关系。

2.田径：跳跃。

3.体操：体操技能在生活中的应用。

4.球类：篮球和排球。

5.韵律操。

6.太极拳。

三、学生情况分析

六年级学生，是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育活动参与意识、竞争意识、集体意识强，特别是女生正处于身体发展快速期，伴随着“月经”的出现，部分同学开始出现害怕上体育课的问题，应该适时的作好指导。在上学期学习的基础上，本学期重点作好学生速度和爆发力的素质的练习。

四、本学期预期学科教育目标

1.运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为;激发学生对体育与健康课程的兴趣;并能养成自我锻炼的习惯;认真上好体育课。

2.运动技能：学会太极拳，并学会应用到生活中;掌握篮球、排球基本技术，并能够在比赛中运用。明白各种游戏时所要求的具体动作。

3.身体健康：发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质;知道自己身体的变化。

4.心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系;了解体育活动对心理健康的作用;对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪;形成克服困难的坚强意志品质;形成互帮互助的友爱精神。

5.社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别;按顺序轮流使用同一运动场地或设备;在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人;建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

五、完成教育教学任务的具体措施

1.积极进行课堂教学改革的探索，充分推行“三段六部”教学模式，调动学生学习的积极性。

2.结合体育大课间和课外活动，关注学生自主锻炼意识和能力的培养。

3.确立“体委轮流制——学生组织能力”研究课题，提高每个学生的组织表达能力。

4.充分发挥体育骨干的模范带头作用，形成良好的传、帮、带氛围。

5.将游戏和比赛，穿插到每一节课中，调动学生参与的积极性。

**体育老师个人教学计划篇十**

一、指导思想：

根据学校及教务部门本学期教育教学工作的精神和要求，本备课组按照学科特点及本学期教育教学工作重点，我们高中体育组以\"健康第一，全面提高学生身体素质\"为中心，以课程改革为契机，大力提高课堂教学质量，深化体育课堂教学改革，认真落实学校体育工作，在教学，教研，训练，竞赛，群体活动等方面有进一步的突破。

二、教学内容：

为了满足学生在体育与健康方面不同层次、多样化的需求，《标准》将高中体育与健康课程内容划分为必修和选修两部分。必修内容是对全体学生学习体育与健康课程内容的共同要求。为满足学生选项学习的需要，我们高中备课组开设五个模块系列(田径、健美操、三大球类)。每个系列包含若子模块，每一模块为18学时，以便学生对所选模块进行较系统的学习。学生每完成一个模块的学习，且成绩合格即可获得1个学分。高中三年中，学生修满11个必修学分(含田径类项目系列必修1学分，健康教育专题系列必修1学分)方可达到体育与健康课程的毕业要求。高中体育与健康课程通常按每周2学时安排。高三年级第二学期学校仍应保证学生必要的体育活动时间。

三、教学措施及要求：

在教学中尽量采用多种练习方法和游戏提高学生学习的兴趣和运动技能，以学生主体，兴趣先导，实践强化和为学生终身体育打基础为原则，与学生共同学习、共同探讨，提高学生的自主思维能力和研究性学习的能力。

四、备课组重点工作：

1、抓好日常体育教育教学工作。

(1)抓好体育教师的师德建设。

(2)抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3)加强对新大纲和新课程标准的学习。

(4)抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建高效课堂的教学模式。

(5)抓好高二田径训练队的训练工作。

2、上好体育课做到五重视：

(1)重视课堂教学的安全教育。

(2)重视课堂教学常规管理、严格要求。

(3)重视每个学生的发展，充分利用体育课进行思想教育。

(4)重视学生的全面健康发展。

(5)重视加强教师角色的转变，增强角色意识。

3、配合局、校做好各赛事裁判工作。

五、具体安排：

1、开学初召开备课组成员会议，切实制定学期教学计划、单元教学计划。

2、开学初积极落实备课组的集体备课工作，统一教案。

3、本备课组集体讨论关于加强对本年级学生体育课课堂常规的管理，并于第一节课进行常规管理的教育。

4、开学初认真抓好本年级学生早操的进出场和做操质量的管理工作。

5、认真进行本年级学生的体育课安全教育工作，并落实到课堂教学中。

6、认真制定好本学期表备课组推磨听课计划安排表。

7、认真按照计划定期进行组内成员间的相互听课评课工作。

**体育老师个人教学计划篇十一**

时间过得真快，新的一学期又开始了。本学期，我将按照\"健康第一\"的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质。为更好的开展好自己分担的各项工作，特制定本学期体育教学计划。

一、学生情况分析

本学期七年级共三个班，学生人数为126人，每个班人数在40人左右，经过一个学期的学习与锻炼，学生的身体素质有很大的提高，但在上一学期测试的结果来看，部分学生身体素质还比较薄弱，初一的男生在上肢力量比较差，女生的速度和爆发力不够好，在耐力方面，有一小部分学生部能达标。在学习兴趣方面，学生的积极性都很高。

二、教学内容分析

本学期的教学内容以教材为主，主要涵盖了体育与健康的理论知识以及田径中的走、跑、跳、投，体操中的技巧，篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等。在这些教学内容中，有的学生比较陌生，如体操技巧、足球等，在学的过程中会有点难度。

三、教学目标

1、加强学生的体育与健康理论知识学习，培养学生终生体育意识。

2、促进学生身体健康发展，掌握基本的体育技能与锻炼的方法。

3、激发学生的学习兴趣，陶冶情操，让学生全面发展。

四、教学方法和措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、考核项目及办法

本学期将对学生进行体育健康知识、专业技能、身体素质方面的测试，测试以笔试和达标测试为主。

**体育老师个人教学计划篇十二**

教与学，是学校教育工作亘古不变的重心，教书育人，是教师工作最基本的目标。体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

一、指导思想

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，掊养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

二、总的目标

1.继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2.继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

三、具体目标

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3)阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作

4)积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的水平。

第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

四、具体措施

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1.积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2.总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。

3.根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。 我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的，智慧型的教师而努力!

**体育老师个人教学计划篇十三**

今年有幸分配到xx小学，并担任一年级一班的体育教师，虽然觉得压力很大,但在我的内心同时也产生了动力,所以我不怕苦,力争把这个四个班的体育搞好,为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位,和老教师比起来缺少实际教学经验.在教材理解方面会存在一些疑问,也不十分了解学生,所以,我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习,探讨,来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上.虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够,俗话说:学海无涯,因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习,树立终身学习的观念。

他山之石,可以攻玉;他山之玉,可以剖金.学习,可以使我们了解前人和他人,了解过去和未来,关照反思自我,从而获得新的生成.所以,我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学.活到老,学到老,树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学.要做学习的有心人,在书本中学习,学习政治思想理论,教育学理论和各种专业知识,增强自己的理论积淀;也要在无字处学习,学习他人高尚的师德修养,丰富的教学经验,以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学.广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识,技能,不断构建,丰富自己的知识结构。

三、教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟;时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作.在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三，学生才是我事业中的主角.由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯,这还需教师来耐心调教,所以工作方法上,也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法.逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。

综上所述是我在新学期的工作,学习计划制定的虽然简单了一些,但我个人认为,有很多事情与问题是在工作过程中产生的,并要在工作中进行解决的,在工作计划中不一定十分全面的写进去.所以,唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法.对于我现有的工作,我会很珍惜,也有信心把它干好,力争发挥最高水平,把体育教学贯穿到底.同时也谢谢各位领导对我的信任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找