# 2024年教师个人教学心得(6篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-27

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师个人教学心得篇一 style=\"color:#125b86\">教师个人教学通用...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人教学心得篇一**

style=\"color:#125b86\">教师个人教学通用心得1

教师是辛勤的园丁，教师是蜡烛，教师是孩子的引航，教师是社会改造的领导者……记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼儿时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变为凡夫俗子。即使普通的孩子只要教育得当也会成为不平凡的人。”

当风华正茂的我，踏入石家庄市第一幼儿园时，曾被活动室里那些稚嫩的话语所感动“老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”充当姐姐年龄的我带小班的孩子，孩子们都很喜欢我，我的心被拨动了。用眼睛捕捉着，每个纯真的心灵。暗自发下誓言：“我一定能当好你们的老师，你们的妈妈，你们最好的朋友。”

记得有一次，当我给孩子们上完课后，身体很不舒服，感到全身无力坐在那休息。突然，我的背上有一双小手在敲，我的心里一阵怒火：“是谁这么胆大竟然爬到老师头上来了。”我往后一看，原来是那个平时文静不善于说话的曦曦。她看到我往后看，轻轻地说了声：“我喜欢你，我看你很累，我给你敲敲背”刚才的怒火顿时消失了，我被激动得无话可说，我为自己刚才的冲动而伤害到那颗善良的心感到自责。在我们默默无语时，我听到了那有点“专业”的啪啪的声音。此时，我感到这是世界上最美的音乐，传递着师生之间的情感。

爱是世界上最动人的语言，孩子对老师的爱是一种最原始充满真诚的爱。它蕴含在孩子为我们所做的一切微不足道的事情中，使我们无时无刻不感受到这种爱的真诚。老师感受到孩子们的爱，我们的工作就有取之不尽的源泉，工作就有动力。孩子们是多么可爱的，他会想办法回报给你。慢慢地，我感受到当你真正进入童心世界时，你就会爱了，你就会耐心地倾听了，细心的引导了，你就会平心静气地做好每一件事情了。因为你的付出得到了许多的回报。当看到孩子们一颗颗善良的心，一张张纯真的笑脸时，我笑了，因为我不仅是我，而是孩子们最好的朋友，最喜爱的老师。

幼儿教师心得体会：用爱抚摸每一个心灵

我所就职的是一所农村幼儿园，农村相对城市的幼儿园环境是没那么好的，农村的孩子思维也比较拘束，但他们那单纯善良的心灵是我不能割舍的，我相信我会一直用自己的爱去对待每一位孩子，去提前做一位母亲。

通过学习和思考，我发现在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。我正在尝试以一个母亲的眼光来看待每一个孩子。因为母亲的眼光有关注，有欣赏，有爱，也有宽容。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。有人说: 爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通;有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子” “假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的园舍，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的“老师早”;当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影;当夜深人静，欣赏孩子们那一份份充满童趣的手工，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥花朵。

“学高为师，身正为范。”今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。大家都知道，家乡的经济在腾飞，要促进昆山两个率先的实现和现代化进程，改善昆山的投资环境，提供一流的、优质的教育服务，我们责无旁贷。我愿意和大家一起，以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断的丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。

面对生病的孩子，教师无微不至的关怀付出的是情真意切的慈母之爱;遇到学习有困难的孩子，教师的积极引导和耐心等待传递出严师之爱;面对淘气孩子的物理耍赖，教师不是埋怨和冷眼相对，倾注的是真诚的理解和宽容之爱……这是一副副多么动人的爱之画面。有了爱，教育才有了起点。

教育因爱而生，所以教师把自己的工作视为太阳底下最辉煌的事业;教育因爱而成，所以在教师的眼里，每一个孩子都能成才。

我将永恒地去坚持这样一个真理：爱，是教育的起点!

**教师个人教学心得篇二**

通过学习，我感受最深的明白了教育要坚持以人为本，遵循教育规律，面向社会需求，一切以促进学生身心健康和全面发展为根据，注重培养学生社会责任感学习全国教育工作会议精神心得体会和民族精神，注重培养学生自主学习能力、实践能力和创新能力。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。“强国必先强教”的道理。深刻的认识到：

一、教育是国家和民族发展最根本的.事业

必须坚持党对教育工作的领导，明确政府发展和管理教育的责任，落实教育优先发展的战略地位，实现教育和经济社会协调发展，充分发挥教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位和作用。

二、教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，把促进学生健康成长作学校一切工作的出发点和落脚点。

三、教育事业发展的生机活力在改革开放

必须始终按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，立足社会主义初级阶段基本国情，坚持继承和创新相结合，不断深化教育体制改革和教育教学改革。

四、在全市教育工作会议上，明确提出，推进教育事业科学发展，必须促进教育公平。

教育公平是社会公平的起点，是最基本最重要的公平。让每一个人享有公平的受教育机会，是社会主义制度的本质要求和教育的公益性质决定的。进一步推进惠及全民的公平教育，是当前教育改革和发展的重大任务，也是现阶段促进社会公平正义、构建社会主义和谐社会的客观要求。推进教育公平是复杂的社会系统工程，也是一个需要逐步实现的历史过程。在经济社会发展的基础上，应当坚持以发展促进公平，以改革促进公平，以政策支持促进公平，不断满足广大群众日益增长的多层次、多样化教育需求，进一步办好义务教育，不断完善国家助学制度，切实解决特殊群体孩子的上学问题，真正实现“同在蓝天下，共同成长与进步”的美好愿望。

五、教育是改善民生、促进社会和谐的重要途径，必须坚持以人为本，促进教育公平，保障公民依法享有受教育的权利。

坚持以人为本，在教育中的集中体现就是育人为本，德育为先。坚持以人为本，着眼点在于提高国民素质。这就需要实施素质教育，把实施素质教育抓紧抓好。坚持以人为本，加快转变创新能力培养不足的状况。把培养创造性与培养拔尖创新人才统一起来。

六、教育事业发展的关键在我们教师

我们必须不断提高教师政治和业务素质，用自身的人格魅力赢得社会的尊重。总理强调：人类社会发展的历史表明，教育对任何国家都很重要，对于我们这样资源匮乏、人口众多的国家，尤其要把教育摆在重要位置。只有建设一流的教育，才能建设一流的国家。

七、全面推进素质教育

强调：重提德智体美全面发展具有重要现实意义。多年来，我们强调素质教育，就是全面发展，就是促进四者有机结合。素质教育是培养全面人才的基础，杰出人才必须是全面发展的人，站在巨人肩膀上的人。中外杰出人才有个共同点：集科学、文学、艺术、哲学于一身，有全面良好的素质，这些结合使想象力更丰富，视野更开阔。智育是点燃心智的火焰。推进素质教育关键是深化课程改革。着力提高学生学习能力、实践能力、创新能力;教育不仅传授知识，更重要的是启发思绪。

八、教育家办学：

一位好老师可以教出一批好学生;一位教育家，可以成就一所好学校;一批教育家，可以影响国家的未来。大胆推行面向社会公开招聘校长的探索。造就一批人民教育家，这是我国教育的希望所在。

九、推进素质教育，培养全面发展的优秀人才和杰出人才

关键要深化课程和教学改革，创新教学观念、教学内容、教学方法，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力。要为学生创造充分的自由发展空间。注重维护学生的尊严和人格，尊重学生的意愿和选择，激发学生的学习兴趣和好奇心。让学生有更多的时间去思考，去锻炼，去选择性地读课外书，去了解社会，去接触书本上没有的知识，促进学生身心健康、全面发展。要改革课程内容，使之具有时代特点、适应经济社会发展需要、有利于提高学生素质。要调整专业设置，更新课程设计和教学内容，注重培养学生应对变化、把握机会和解决问题的能力。要改革教学方式方法，注重启发式、探究式、讨论式、参与式教学。教育不仅要传授知识，更重要的是启发思维，培养学习思考能力。爱因斯坦说，想象力比知识更重要。要鼓励学生独立思考、自由表达，增强他们的自信心，保护和激发他们的想象力、创造力。要注重学思结合，知行并重，让学生不仅学到知识，还要学会动手，学会动脑，学会做事，学会生存，学会与别人共同生活。

**教师个人教学心得篇三**

本学期我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同仁学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**教师个人教学心得篇四**

一位教育专家说过： 如果孩子生活在赞赏中，他便学会自信; 如果孩子生活在批评中，他便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，他便学会好斗; 如果孩子生活在恐惧中，他便学会忧心忡忡; 如果孩子生活在安全中，他便学会相信自己周围的人; 如果孩子生活在受欢迎的环境中，他便学会钟爱别人;如果孩子生活在互相帮助中，他便学会关心他人;如果孩子生活在亲情、友谊中，他便会觉得他生活在一个美好的世界。 每个学生的心中都有一个积极、乐观、进取、勤奋、坚强、 勇敢、好学、豁达、善良、聪明的自我，不是孩子消极悲观自卑，而是外界压抑的结果。多给学生说“我希望、我建议、你觉得、你能行” 尊重孩子是贯彻素质教育的前提。教育要为学生的一生负责，决不能仅仅为了考试，我们在培养一个人，一个将来在社会立足的人，一个要有创造性能力的人。 这是教师神圣的责任。

家庭教育很重要，但问题是家长缺少教育 观念!家长会一定要给家长讲清楚：

1、尽量多表扬孩子，轻易不要批评他们，因为他们已经长大。

2、多关心孩子的学习、生活和进步，不要因为考试失误而责备学生。

3、多了解孩子的心 理、交往和想法，一定要尊重孩子，家庭成员之间要民主，要谈心，要沟通，但决不能对孩子放任自流。

4、不要在孩子面前议论教师，不能在别人面前说孩子的缺点，坚决不能给孩子下结论。

5、多给孩子一些锻炼的机会，让他们学会待人接物、学会关心、学会尊重别人、学会负责。

6、一定要给孩子做表率，经常与学校沟通。

没有教不好的学生，只有不会教的老师;没有学不好的学生，只有不会学的学生——新教学观教学是教师的教与学生的学的有机统一，教学是一种对话、沟通，是合作、共建，是以教促学、教学相长。教师不仅仅是传知解惑，重要的是培养学生：让学生会学而不是学会知识;教知识的目的在于让学生从知识的发生过程中学会分析问题、解决问题的方法。所以培养学生学习的方法、解决问题的能力是教学的关键。新教学观的核心在于激发学生的潜力，在于发挥学生的主体作用。让学生在参与中学会、会学。这种参与不仅仅是简单的课堂提问!

新教学观首先要求教师要吃透学情，要知道学生需要什么、学生在什么情况下能发挥潜力!兴趣、方法、习惯、性格、个性、心理品质、目标、非智力因素等都值得重视。小学教育的核心在于唤起他们的信心，激发他们的兴趣，培养基本的学习行为习惯，懂得为人处事的基本道理，进而掌握基本的知识。教育要为学生的一生负责，决不能仅仅为了考试，我们在培养一个人，一个将来在社会立足的人，一个要有创造性能力的人。这是教师神圣的责任。把微笑带进课堂，把竞争带进课堂，把激励带进课堂。把信任的目光投向每一位学生，把尊重的话语传递给每位学生，把和谐的微笑送给每位学生。

**教师个人教学心得篇五**

一学期教学工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索高效课堂教学的新思路。

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，用心和同组教师相互切磋，透过自己的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会用心主动的学习。

教育教学并非是一朝一夕就能完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而十分有价值的努力过程。我在总结成绩的同时，不断反思教学，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和潜力。重视培养学生的探究意识和创新潜力。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”，以课堂教学研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学

生的发展。例如：我们学习了《鸡兔同笼》，同学们透过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也明白了哪些方面就应继续努力。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生“学”得搞笑，“学”得实在，“学”有所得，我努力向40分钟要质量。

四、教育教学状况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的潜力。注重综合潜力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式.本学年听课十九节，对自己的教学促进也很大.

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更就应多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶!

**教师个人教学心得篇六**

时光如梭，岁月如歌，转眼间迎来了本学年度的期末考试，回顾本学期的教学工作，十分的匆忙，教学时间十分少，体育方面的工作也十分的繁杂，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我担任四年级数学教学工作，以及四、五年级的体育教学工作，各项运动会，大课间操，“2+2”展示活动等项目的筹备和开展，参加各种各样的培训。可谓十分的匆忙。但是在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，要求学生把错整理到错题本上，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈给家长，让家长老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态。注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，要分组帮扶。

三、致力于数学教学的优化

1.注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2.注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3.注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4.注重与学生的交流。\"理解\"是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要

给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、存在不足及努力方向

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到\"有备而来\"。争取家长的支持，力争取得较好成绩。回顾半年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找