# 一年级教师职位述职报告(九篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-28

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。一年级教师职位述职报告一年级数学教师述职报告篇一一、加强思想引领，不断完善自...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**一年级教师职位述职报告一年级数学教师述职报告篇一**

一、加强思想引领，不断完善自我

面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。工作中，始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律已，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识，敢负责任，坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张。及时与团队的每一位成员打成一片，始终坚持服务意识，始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。

二、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

作为分管全校教学质量的校长，心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、作业批改、计划、总结等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。时刻将教学质量管理作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，以保证教学任务的完成和教学质量的提高。

三、加强教育教学研究，提高课堂教学效率

在教学实践中，我能严格要求自己，不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，做教研教改的带头人。积极撰写教学经验文章，带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研行为，大大促进了教师素质的整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。每天坚持读一片教育教学论文，看一段课堂教学实录，写一段学习感悟，不断提高自己的写作水平。教学与管理的同时，不断探索总结规律，参加了课题的研究工作，同时主持了xx市级课题的研究工作，在学科教学中，努力提高学生的科学素养，撰写的教学论文，一篇在省级刊物上发表。

四、尽心尽力抓好各项分管工作

分管教务处、督导室工作，深知教育教学质量是学校的第一生命线，在几位主任的扎实工作和全体教师的配合下，顺利完成了教务处、督导室的各项常规工作。在教学案编制、有效教学的实施、教学调研、阶段质量评估、备课听课等环节的诊断监控上和资料的收集、分析、归档方面，较上学年有了新的起色，教研组、备课组建设也得到了加强，各教研组正在为争创省市学科基地和品牌学科组而不懈努力。新的学年，希望通过自己的努力，通过各位主任的精细管理，通过全体教师的全力支持，让更多的学科成为xx市示范教研组、先进教研组，让更多的教师能在xx市教师队伍五级阶梯中拥有一席之地，突颖而出。

三年一贯制，质量承包制。是孔校一直强调的一句话，三年的年级管理，一直以来，如履薄冰，如临深渊，不敢有丝丝的懈怠。每一次年级会议，精心准备，每一次班级动员，用心良苦，每一次学生大会，循循善诱，每一次家长会议，颇感欣慰!希望我们的每一位同学，为荣誉而战，我中而战，两天后揭晓的高考成绩，期盼能说一句，我们。。。努力没有白费，我们收获成功!

五、名师工作室活动卓有成效

“xx市高中化学科学探究陆亚东名教师工作室”(成员中包括xx市区、武进区的10位青年教师)成立两年多来，工作室成员有21篇教育教学研究论文在省级以上刊物公开发表，其中6篇为国家核心期刊。工作室成员主持和参与课题研究12项，其中课题3项，省级课题5项，工作室成员开设的市、区级公开课、研究课48节，获得同行的认可和高度评价，产生良好的教学效果和辐射作用.多数成员在市优秀教师“五级阶梯”中级别相应提高。在第三批名师工作室中期成果评比中，获得优秀级。本人也将按照xx市教育局的要求，积极开展各项工作，力争取得更好的成绩，让每位成员有的发展。

一年来，在教育局的关心支持和孔校长的直接领导下，在全体教职工的大力支持下，本人能大胆开展各项工作，认真履行职责，积极主动，不断提高工作效能，取得了较好的教育教学效果。回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足，还有很多可以做的更好的地方，今后我将继续严格要求自己，积极推进素质教育，全心全意为师生服务，让学生放心，让家长满意，让全校教职员工点赞。

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

**一年级教师职位述职报告一年级数学教师述职报告篇二**

去年九月，怀着一腔热血、十二分的激清，来到\_中心小学，在新的环境、新的岗位工作一年多了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作小结于后：

一.做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识不只是老师的，是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。我想通过我的努力，我会做一个真正的计算机教师。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持!

**一年级教师职位述职报告一年级数学教师述职报告篇三**

一、首先，谈一谈教学工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神;努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略;努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流，20\_年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

20\_年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一;获得的红旗班全校第一;我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一;中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

二、其次，谈一谈自身的素质和今后的工作打算。

我自\_年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全天候教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。

2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。

3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。

4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧!我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才!为蛟河十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精力与热情!

中学教师职位述职报告 篇3

**一年级教师职位述职报告一年级数学教师述职报告篇四**

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间以来的工作成果，你有什么感悟呢?下面小编给大家带来初中地理教师个人职位述职报告，希望大家喜欢!

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

这批学生在初一没有学好地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说理，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如地震，火山，神州五号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如：地形剖面图、锋面雨的形成等。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察，调查报告等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力;利用地图，综合分析地理问题的能力;辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

四、学科教学的反思与展望

1、综合学习各种教育教学理论，重点学习分层教学，加强地理教学的实践和理论的探索。

2、通过多种形式实现教学效果的反馈，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

3、继续强化思路—线索学习法;继续强化过程性评价和整体优化。

本人任教九年级地理教学工作，转眼间，一学期已经结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作作如下小结。

一、思想方面。

本人能够认真学习党的精神，时刻严格要求自己，坚持理论联系实际，不断提高处理和解决实际问题的能力。积极参加学校组织的每周一次的政治学习，并写好心得。热爱学生，关心学生，为人师表，做好学生的表率。不歧视学生，不体罚学生，培养学生健康的人格。教育时晓之以理，动之以情。在这过程中，我越来越深地体会到教书育人的神圣与崇高，力争最大限度地发挥我的能力，力争能无愧于党和人民，无愧于我的学生们。

二、教学方面

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式;对自己的教学促进很大。

通过自己的努力，在领导和同行们的帮助下，取得了比较理想的成绩，得到学生及家长的好评。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、自身培养方面

本已经结束，为了能继续提高自己各个方面的能力。在搞好教学的同时。我经常找一些关于新课改的书籍看看，并记下一些心得体会，同时把它用到教学实践中，以便提高教学质以上是我对本学期的总结，如有哪方面做的不到之处，望领导批评指正，以便今后更好的工作。

不知不觉一年又要过去了，在过去的一年，对于一名刚从事教师工作的新教师，收获很多。在新课程改革的学习和七年级地理教学实践的交互过程中，我本着“认真学习，热心教育，”的想法来工作，初一年级使用的是义务教育湘教版的教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。在此就本人的初一地理教学工作谈谈自己的体会与思考。

一、经验与体会

1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

地理课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选择教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维能力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。于是讲完这些内容之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅激发了学生学习地理的兴趣和积极性，还增强了学生的自信。大部分学生终于因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选择的好，不仅可以增强学生的学习地理的兴趣，还可以促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造能力。而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方面对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践);期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选择、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识)。学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予一定的评语。

评价不仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中，鼓励性评价可以通过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其积极主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而达到沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的内容查找资料，学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的积极性，鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

二、思考与困惑随着新课程改革的深入，在实施过程中也出现了一些应该引起我们更多关注，加以认真研讨的问题。

不能完全真正的落实以人为本，灵活的教学现在课堂活跃了，学生提问多了，有时教师怕学生问，一问时间就来不及，教学进度完不成。预先设计好的难点重点落实不了，于是想方设法把学生的思路往自己设计好的路子上引，顺着教师讲课的路子的问题教师欢迎，如果是奇思异想的问题，教师往往视而不见，或草草打发。如《人类的居住地——聚落》一节，给学生展示了5种不同的自然环境的图片，在背景音乐的烘托中，让学生选一个环境来设计房屋，我们的目标是让学生领会聚落的外貌、材料大都因地制宜，没曾想有学生在北极地区建了个宫殿，还配有全方位的导弹、枪炮等高技术的防御系统;有学生在沙漠地区设计的房子，有防御系统，还有吸收太阳能系统——白天转化为室内冷气，夜晚转化为室内暖气……对于导弹枪炮等我知之甚少，又不是本课内容。我就简单评价了他们的想法有创意、独特，希望将来能自己设计出来，就转回了我的思路。课后我反思，如果能顺着学深的思路展开教学，让学生就这方面有无利弊，或让学生回家查查资料，了解防御系统有无必要安排在这里，有无科学性等，这不仅真正的尊重学生的个体，做到以人为本，还可以培养学生有了疑问和好奇就追根究底的学习态度和坚持不懈的毅力。

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

一、本学期的工作表现

1、认真学习贯彻义务教育地理课程标准，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，考虑地理思维和学法，解决如何把已掌握的知识传授给学生。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、为了不断提高自己的教学水平，积极认真参加集体教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、我努力去听其他老师的课，以向他们学习，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

5、本学期为了配合学校的教学改革，调动学生的积极性和主动性，组织学生搞好课堂小组合作学习，做到兵教兵，兵练兵，以好带差，以差促好，进一步提高教学效果。

二、不足之处

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作，这些还需要激励学生的学习兴趣，知道学习地理对生活的好处：能让他们今后更好的生活。

三、今后的工作思路

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、继续以学生为主体，继续强化课堂小组合作，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得更好成绩。

**一年级教师职位述职报告一年级数学教师述职报告篇五**

一、班主任工作

在担任3班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

二、教学工作

代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学\_\_教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如……在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的\_\_水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的\_\_水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力!

总而言之，多年来为系里的发展建设做出了一定的贡献，说白了只是努力尽职而已，本人还存在诸多缺点，政治理论不高，开拓精神不够，谋划发展不强，一定程度影响了系的发展。今后本人将更加积极更加努力的工作，发扬自己的长处，克服缺点，虚心向他人学习，在实质性的并入哈师大之后扎扎实实地做好组织分派给我的工作，尽力而为之!

不当之处敬请批评，谢谢大家!

**一年级教师职位述职报告一年级数学教师述职报告篇六**

尊敬的领导：

您好!

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

**一年级教师职位述职报告一年级数学教师述职报告篇七**

一学年的工作结束了。本学年我担任一年级(1)班的语文、美术，五年级的英语及一年级(2)班的音乐教学工作，现将一学年的工作总结如下：

一、思想方面

本人拥护党的方针政策，忠于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，认真学习，深入领会，记好学习笔记，并运用到自己的工作中。本人教育思想端正，师德良好;遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

二、教学方面

本学年担任一年级语文及五年级英语教学工作。工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研1

教材教法、学习课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维;在教学中采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量;此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业，对学生所有的作业(包括各种练习)面批，发现问题，及时指导改正。课下积极反思教学，认真写好教学反思，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。

针对一年级识字量大的问题，我在阅读教学的各个环节，注意激发识字兴趣，让生字多次复现，在复现中巩固识字。如：在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字;在连、涂、画、拼、摆等活动中，巩固汉字，在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习兴趣，培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。又如：利用新旧知识联系法进行随机识字。在教学过程中，我常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。学生对生字词掌握的都比较好。

教学中我引导学生反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优扶困的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想;经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于学困生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘出他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的信心，帮助他们制订好追求进步的计划;另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们辅导没有学好的知识，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。我通过不懈地努力，每学期，我都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

三、学习研究方面

俗话说得好：要想学生有一杯水，自己必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身的业务能力。本人经常阅读《甘肃教育》、《小学语文教师》等，另外，本人还经常利用网络上一些教育教学网，了解最新的教育教学动态，并申请了博客，将自己的一些计划、总结、学习心得以及学校开展的各项活动发在博客上，做到了资源共享。我也从中学习了他人的先进经验，提高了自身的知识水平。积极参加区市级组织的教育教研活动，认真做好业务笔记，对于学校的公开课，我积极认真去听(听课节数达40节以上)，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。

当然还利用课余时间研读一些教育名著和职业有关的作品，摘抄有关的名言警句，，写写心得体会，收益匪浅。

由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩，但是不足之处还很多，争取在今后的工作中取长补短，取得更大的成绩。

**一年级教师职位述职报告一年级数学教师述职报告篇八**

伏案回眸，总结一学年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的发展。自新一届中心校校长上任以来，以其清晰的办学思路和严谨的工作作风闻名全镇。我感悟最深的是两点： 一是“反思”，二是“实效”。我想，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导，同行交流的极好机会。一、以师德师风建设和教师业务素质提高为重点渗透学生思想品德教育，紧抓安全，毫不松懈。

组织教师学习教师职业道德规范和师德十不准等，加强自身修养，培养自身品德，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强、安教、乐教，为人师表、严于律己、爱岗敬业、师德优良的教师队伍，为提高学校教育教学而积蓄力量。

一方面在中心校创设的平台上走出去学习各种先进的教育理念和教学方法，坚决做到：在时间上保证，在内容上落实，在质量上求高。明确任务：培训后的教师回校后的“四个一”活动，即培训后的一个笔记、一次回校后的经验介绍、一次展示课和一篇心得、给没有出去教师的一次培训。

另一方面，认真组织开展本校的教研活动，鼓励青年骨干教师大胆进行探索，积极推进新课程改革。学校召开专门会议 研究、讨论教研室张润柱主任提出的三步导学模式，积极开展新课改的交流、观摩和示范课。现在我校全体教师(包括老教师)都在三步导学模式中探索、前进并取得了不错的效果。本学年度，我校紧抓中心校与其他学校优秀教师进行优质课赛讲活动、连片教研的东风，积极参与其中听课、学习，并结合三优活动认真组织，积极参与学校、学区的说讲评活动，使教师自身业务能力有了极大的提高，在思想上重新认识了新课改的重要意义。

在少先大队的具体实施下，开展抓“三个好”(在校做好学生、在家庭做好孩子、在社会做好少年)教育;抓“三个习惯”(养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯)教育;学生良好道德行为习惯养成教育;合格小公民意识培养教育，让学生在教育中经受洗礼。

现如今，我校师生精神面貌进一步改观，逐步形成了团结创新的校风、严谨求实的教风和刻苦向上的学风。

安全工作是学校的重中之重，我们时刻绷紧安全工作这根弦。

首先，学年初成立了以我为组长的安全工作领导小组，成立护校队，配合保安上下学期间在校门口接送学生，完善各种安全预案和制度。并专门召开安全工作会议、采用教师培训的方式加强教师安全意识。例如，我们将中心校下发的《学校安全读本》《交通安全常识》等作为教材给全体教职工开展安全培训，班主任人手一本，并和教师签订安全工作责任书。使老师们清楚那些是自己的责任，那些是家长的责任，做到心中有法，依法办事。

其次，学校在每学期初都根据学生的年龄特征、季节特征精心组织学生学习“安全手册”，班主任在班上利用班队会时间进行详细系统的安全讲座，学校领导利用升旗、课间操或专门在双休日、寒暑假放假前夕进行安全教育，做到了安全工作天天讲，安全知识时时记的良好效果。本年度学校搞了四次大型的安全教育活动，组织学生观看了防地震、防火灾、防甲流、如何面对突发事件等安全知识方面的光碟，并举行了防地震、火灾和防甲流及突发暴力事件的安全演练。

再次，北要学校为80年代所建，房屋老化、设备陈旧，安全隐患颇多。学校专门制定了《安全隐患排查制度》《安全日志》等，派专人负责，每天检查、登记，一旦发现问题马上报告、及时处理，把隐患消除于萌芽状态，得到了家长、学生的一致好评，赢得了社会的赞同。

1、为了明确教师的工作职责和任务，使本学年的工作能够顺利圆满的完成，学校与教师在开学初签订了《教学质量目标责任书》、《科任教师目标责任书》、《班主任工作目标责任书》，《一岗双责责任书》，并细化《绩效工资考核方案》将职业道德的遵守、班级管理，安全问题、教学质量的完成情况纳入教师工作考核，使大家明确了职责，增强了责任意识。在对教师的考核上，增加透明度，实行“ 阳光 ”操作，以“领导评价教师”，“教师评价领导”，“教师评价教师”，“学生评价教师”“家长评价教师’等多种方式结合，按一定的程序，全员参与考核，规范操作，减少了隔阂，消除了误会，增强了同志间的信任，教师明确了自己的工作职责、范围和权限，做到了层层把关，各负其责，各尽所能。教师分工协作，各司其职，使学校的大小事务事事有人管，人人有事管，件件抓落实的管理模式。

2、学校根据中心校重结果更重过程的管理模式加强了教学常规的精细化管理，教师做到了认真备课、精心上课、课后反思。制定了提高教学质量的措施和学习困难生的转化措施，注重学生自主、合作、探究的学习方法，落实三步导学的教学模式，使我校教育教学质量得以稳步提高。

学校开全开足音体美课，不允许语数等大课占艺术课，兼职教师尽量按专职教师的标准来上课。现在学生多娇气，身体素质逐步下降，因此学校借阳光体育运动东风，严格落实《两操两活动制度》，使学生素质稳步提升，争取明年运动会再创佳绩。

**一年级教师职位述职报告一年级数学教师述职报告篇九**

时间在一个无缝的圆盘内，不知被谁推着它无休止的旋转着，一周一月一年无情地流去，就像海绵中的水，一点一点地被挤干，可无论它走到什么时候，无论我走到哪里?当一名好教师就是我一生永不改变的目标。又是一年好冬景，农民们迎来了富足的冬季，而我们也要为一年的教学画上它该有的句号。由于工作的需要，今年我在芝麻完小任教，担任学校的教导主任，和五年级的班主任工作，承担语文和品德与社会等科目的教学。一年来，无论做什么工作，我都勤勤恳恳，踏踏实实力求做得更好。现就从以下几个方面对我一年来的工作进行述职。

一、政治思想方面：

坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，自觉遵守社会公德和教师的行为规范，这些我铭记于心。更能严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、一年的工作时间基本做到了全勤。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。一年来，团结着本校全体教师共同努力，精心打造。学校在学生管理、学生良好习惯的培养、教学等方面的成绩有了明显的提升。

二、个人教学工作方面：

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。在上好课之前我首先给自己立下了当好班主任的决心，根据这个班的实际情况，对学生观察了解一周之后选好班委，制定好班规，各负其责、各守约定。因为工作任务比较繁重，有时候为了做好教导处的工作，在班主任的工作上就没有办法顾到学生。因此，我在班级的管理上下了很大的功夫，管理非常细致：大到区域卫生的分管、作业的相互监督批改，小到一支粉笔、一个花盆的管理，都分给学生来管，做到无论老师在与不在身边，都能自觉的学习。在生活中更是无微不至的关怀着每一个学生，最担心的就是15名住校的学生，一旦生了病就想方设法地和家长取得联系，就算是半夜三更也要让学生能及时地得到治疗。在教学上，我总是面向全体学生，重点关注后进生，采用参与式教学方式，经常和学生讨论一些问题，引导学生探求知识，培养学生的各种兴趣爱好，深受学生的尊重和喜爱。就算是假期学生也不会忘记打个电话、发条短信向自己问候。我无法去想象这学期离开了他们之后，他们的难过表情。这一年的教学成绩语文和品社都在全乡中上水平，达到了学校给我们五年级语文平均分定下的八十分目标，最让自己欣慰的就是几个后进生也及格了，真是功夫不负有心人啊!另外，我还积极地撰写教学心得、反思、论文等，积极地参与征文投稿，多次获得省教科院的论文奖。由于工作踏实、努力今年九月被评为州优秀教师。

三、教导处工作方面：

教导工作对我来说，也不算陌生，因为这是第二个年头了，做过这个工作的同仁都深有体会——很苦、很累，更不要说还当班主任了。但我没有被吓倒、更没有被压垮，依然怀着饱满的热情去工作，即使有时在电脑前一坐就到了凌晨两三点，也要把第二天的工作安排好，还要做到井井有条。具体为：

1、开学的第一周排好各任课教师和个班的课程，并做好教研工作计划。

2、结合自己的教研计划积极、认真组织本校教师搞好各种主题的教研活动。

3、按时、按质、按量地做好对本校教师的各项业务检查。保证教学的顺利开展。

4、随机推门听课，与任课教师交流教学经验，学习优秀教师好的教学方法，以提高自己的教学业务水平。

四、存在的不足和今后的努力方向：

1、缺乏创新精神，工作思路陈旧，很多工作都是穿新鞋走老路。教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。

2、教学业务水平还很低，需要继续努力提高。

3、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。总之，一年的教学工作就这样结束了，但是留给我的记忆与思考是永恒的，我找到了自身的不足以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找